Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.**

 ***(****«2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет))*

**Міндеттері:**

 \*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

\*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

 \*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

 Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысананалы топ** | **Орындау мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| ***І. Диагностикалау*** |
| 1 | Басса -Дарки.  | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама | 6-11кл | Қыркүйек 2 апта |  | Хаттама № |
|  | Керн Иерасик тесті | Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері | 1 кл | Қыркүйек 2 апта |  | Хаттама № |
|  | Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова  | Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналға сауалнамалар | 5, 10 кл | Қазан  |  | Хаттама № |
|  | «Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко |  Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест | 5 кл | Қазан  |  | Хаттама № |
|  | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау | 5-7 кл  | Қазан  |  | Хаттама № |
|  | Дасс сауалнамасы  |  Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау  | 8-11кл  | Қазан  |  | Хаттама № |
|  | Зунге сауалнамасы  | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау | 6-7 кл | Қазан  |  | Хаттама № |
|  | Стот әдістемесі(ЕНТБ) моб.топқа бақылау |  Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау |  1 – 11 кл  |  Қараша  |  | Хаттама № |
|  | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл |  қараша |  | Хаттама № |
|  | Социометрия (Дж.Морено) | Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме |  5-11 кл | қараша2 апта |  | Хаттама № |
|  | Голланд әдістемесі |  Кәсіби бағдар тесттері | 9-11 кл | Желтоқсан  |  |  |
|  | Басса –Дарки әдіәстемесі.  | Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама |  6-11кл | Қаңтар, 3 апта |  | Хаттама № |
|  | ШТУР тесті | Метептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті | 10 кл | Қаңтар |  |  |
|  | Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖҚ) (Жаһандық қызмет ету) | Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау |  5-7 кл  | Ақпан  |  | Хаттама № |
|  | Панфилова «Кактус» әдістемесі | Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау | 4 кл | Ақпан  |  |  |
|  | Дасс сауалнамасы  | Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау |  8-11кл  | Наурыз  |  | Хаттама № |
|  | Личко тесті (МПДО) |  | 8 – 11 кл |  |  |  |
|  | З.Королева (проективті әдістеме) | Аутодеструктивті әркетке бейімділік | 3-5кл |  Сәуір айы |  | Хаттама № |
|  | Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі  |  Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.  |  4 кл |  |  |  |
| ***ІІ. Түзету-дамыту жұмысы*** |
| 1 | Бағдарлама атауы(Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепішілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы(1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)  |   | 1-11 кл  | Жыл бойы |  | Хаттама № |
|  | «Із кесуші» психологиялық акция |  Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер  мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы  өмір сүру кеңістігін кеңейту | 5 кл (2-апта) | Қазан  |  |  |
|  | Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг  |  |   | Қазан |  |  |
|  | «Құпия дос» психологиялық акция | Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту. |  | Қараша  |  |  |
|  | Т.В.Артемьева 1. «Тыңда және орында»
2. «Бұзылған телефон»
3. «Ассоциация»
4. «Корекатуралық тапсырмалар»
 | Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар |  1-4 кл | Наурыз |  |  |
|  | Т.В.Артемьева 1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?»2. «Айна» жаттығуы3. «Кәсіпқой» жаттығуы4. «Қағаздан жасалған қар» |  Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. | 1-4 кл | Сәуір |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***III. Профилактика және психологиялық ағарту*** |
| 1 | Семинар (сабақ) тақырыбы | Мақсаты :Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана,педагог)1. Буллинг/

Кибербуллинг(зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ;1. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу(құқықбұзушылықтың , ерте жүктіліктің алдын алу);
2. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу;
3. Жасерекшелік психологиясы

 (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі;6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы |  1кл/5кл/10кл2-11 кл 1кл, 4кл, 7кл , 11кл 5- 10кл |  ҚарашаҚаңтарНаурызМамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша) |  | Хаттама  |
| ***IV. Консультация беру*** |
| 1 | Білім алушы Педагог |  Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша  |  1-11кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
|  | Ата-ана | Диагностика қорытындысы бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. | 1-11 кл | Жыл бойы |  | Хаттама № |
|  | Педагог  | Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша  |  1-11Кл  | Жыл бойы |  | Хаттама № |
| ***V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*** |
| 1 | Әдістемелік күн |  Тақырыбы: Мақсаты: |   | Жыл бойы  | Нәтиже  | Хаттама№ |
|  |  AR/ LStжұмысы | Тақырыбы :Мақсаты : |  кл | Тоқсандық  | Нәтиже  | Хаттама № |
| ***VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер*** |
| 1 | Жарты жылдық есеп /Жылдық есеп |  SWOT-талдау |  Психоло-гиялық қызмет | Тоқсандық  |  |  Есеп |
|  | Педагогикалық-психологиялық консилиум  |  («Қауіпті топ» бойынша **моб.топ** отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; тоқсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы;**Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (тоқсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК**  |  |  1-тоқсан , 1-апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде  |  |  |

Педагог –психолог: Қожалепесова Г.М.