

Бекітемін:
Мектеп директоры: Ж.Д.Куанышева



**Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекетінің кіші тобының
қыркүйек айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: **қыркүйек** айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</p> <p>қалыптастыру:</p> <p>-айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді;</p> <p>Сөздік қор.</p> <p>-Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>-Балаларды тәрбиешінің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) жасай білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p>

		<p>тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;</p> <p>-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;</p> <p>-берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.</p>
Көркем әдебиет		<p>ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалауға;</p> <p>-тақпақтардың интонациясын қабылдауды;</p> <p>-кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалауға;</p> <p>-ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінуді;</p> <p>-таныс тақпақтарды қайталауды;</p> <p>-ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</p> <p>-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;</p> <p>- шығармалардың мазмұнына эмоционалды көңіл-күй таныта біледі;</p> <p>-жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;</p> <p>-кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.</p>
Сенсорика		<p>-заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын жетілдіру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;</p>

	<p>-қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;</p> <p>-қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игерген;</p>
Құрастыру	<p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды;</p> <p>- құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p> <p>-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады;</p>
Қоршаған ортамен танысу	<p>өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратады;</p> <p>жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады;</p> <p>-аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;</p>

	- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту; -балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Күтілетін нәтиже: -дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру;
Мүсіндеу	- балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Күтілетін нәтиже: -сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; -сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;
Музыка	Музыка тыңдау. - музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту. -ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар Дағдыларын қалыптастыру:

-музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;

Күтілетін нәтижелер:

-музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер мен пьесаларды) ажыратады;

-музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, (кім, не туралы айтылатыны) көңіл- күйін білдіреді;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшағы балалардың тәртібі, іс-әрекеті туралы айту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Саусақ ойыны "Бас бармақ". Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. - Бас бармақ – байтақ, Балаң үйрек – көмек,	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Шарты:Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың моторикасын дамыту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" саусақ жаттығуы. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу.	Байлау ойыншығымен ойнату. Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауға үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Торғай" саусақ жаттығуы. Торғай, торғай, тоқылдақ,	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Шарты:Балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; отбасындағы белгілі заттардың кімге қажет екенін анықтату; есте сақтау қабілетін дамыту.

		Ортан терек – бөлек, Шылдыр шүмек – керек, Кішкентай бөбек – көбелек, көбелек. Д. Ахметова	Жусаң таза болады, Беті - қолың, маңдайың.	Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып, Тойған қозыдай монтайып, "Шіп-шіп" десіп отырар. Балалар бас бармақтарын біріктіріп, құстың ұшқанын келтіріп, алақандарын қағады. Сұқ саусақтарымен үстел үстін қағады.	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.қ. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.қ. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.қ. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Қайырлы таң, балақайлар! Қайырлы таң, мөлдір қайнар! Күніміз де бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді.</p>				

	Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Асыл әжем". Балалардың әже туралы әнді тыңдау (Сурет салу.) "Доп кетті домалап". Балаларды сурет салу құралы қарындашпен таныстыра отырып, оны үш саусақпен ұстап, қарапайым түзу бағытта көлденең сызықтар қалдыруға үйрету; "Допты сипайық" ойын рефлексиясы.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша (Көркем әдебиет) ""Маша мен Аю" ертегісі" Балаларды "Маша мен Аю" ертегісі желісімен таныстыра отырып, зейінін басқа нәрсеге аудармай, мұқият тыңдауға үйрету;	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша (Құрастыру) "Жолмен жүрейік". "Жолмен жүргіземін" іс-тәжірибе жаттығуы. "Себеттерді толтырайық" ойын рефлексиясы. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтар	(Қоршаған ортамен танысу) Аю мен қонжық". Аю мен қонжық суретімен таныстыруда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту. Саусақ жаттығуы.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша "маша мен аю" атты мультфильмін көру. (Мүсіндеу) "Қуыршақтарға кәмпиттер". ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауға (ұсақтап бөліп, саусақтармен үзіп, үйкелеп) үйрету;
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Ағаштарды бақылау. Шарты:ағаштар туралы білімдерін дамыту, ағаштарға ұқыпты, қамқорлықпен қарауға үйрету. Негізгі мазмұны: балалардан балабақша аумағында қандай ағаштар өсетіндігін сұрау. Ағаштың бір діңі бар, бұтаның діңі жоқ. балалар аққайын, қарағаш, теректерді ажыратады. Көркем сөз. Ағаштарға қамқорлық жасайық, Жапырақ пен бұталарын жұлмайық. Жыл сайын ағаш егіп, көбейтейік. Туған елді осылайша көркейтейік! Тусипжанова-Шагинова А.</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.</p> <p>Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік).</p> <p>Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары.</p> <p>Бауды байлау ойыншықтармен ойындар.</p> <p>Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: “Менің көңілді добым...”</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қуыршақтар" Қуыршақ ойыншығымен ойнату.</p> <p>Қуыршақтар күлімдейді: - Кел, ойнайық! - дейді.</p> <p>Қуыршақты тербетейік: - Ұйықташы,- дейік.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>Саусақ ойыны. "Бас бармақ". Бас бармақ байтақ,</p> <p>Балаң үйрек - көмек,</p> <p>Ортан терек - бөлек,</p> <p>Шылдыр шүмек - керек,</p> <p>Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек.</p> <p>Д. Ахметова</p>	<p>"Айна" ойыны.</p> <p>зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>Сергіту сәті"</p> <p>Шарты. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.</p> <p>- Алдымызда ұзынша,</p> <p>Жайылып тұр жолақша.</p> <p>Топ-топ басайық,</p> <p>Бірге жылдам барайық.</p> <p>Секіреміз оп-оп!</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.</p> <p>- Сары күнге ұқ-сап,</p> <p>Біз жүреміз "сап-сап".</p> <p>Бұлт келсе қап-тап,</p> <p>Жаңбыр жауар "там-там".</p>

				Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	
Балалардың үйге қайтуы	Өңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су". Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандарымен	Мысық ойыншығымен ойнату "Біздің Мияу" (орыс тілінен аударма). Біздің мияу, Тоны қандай тамаша! таң қаласың, Талдап мұртын тараса. Көзі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Мысық ойыншығымен ойнату. "Жолға отырма". Мияу, мияу, Кет, пырыш! Жолға отырма Тым-тырыс. Біздің бөпеш Жүгірер Жолда саған сүрінер. М. Әлімбаев	Әтеш ойыншығымен ойнату. "Әтеш" (орыс халқының тақпағы). Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың

		бастарының төбесін жабу). Д. Ахметова			кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жаттығулар кешені.</p> <p>1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Б.к. келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)</p> <p>2. "Шапалақтаймыз" Б.к. аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді) Екі. (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау)</p> <p>3. "Көңілді баламыз". Б.к. аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 ретү Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Аспанымызға "сәлем" айтамыз, Алтын күнге "сәлем" айтамыз. Балалар, біз де гүлдей болайық, Күнге қолдарымызды созайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Әжемнің әні". Балаларды әже туралы әнді естеп сақтап, жағымды эмоциямен	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру (Маманның жоспары бойынша) "Бауырсақ ертегісі "	Доппен ойнаған мысық Балаларды жапсыруға қажетті құралдар және жапсыру тәсілдерімен	Дене шынықтыру. (Маманның жоспары бойынша) "Түрлі ойыншықтар" Балаларға біркелкі

	<p>жауап беруге ынталандыру;</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>"Әжемнің жіптері".</p> <p>Балаларды сурет салу құралы қылқаламмен таныстыра отырып, оның сабын үш саусақпен ұстап, бояуға малып, белгіленген жерден бастап, қарапайым түзу бағытта сызықтар қалдыруға үйрету;</p> <p>(Сурет салу)түсті жіптерді қағаз бетіне жапсыруды үйрету(жапсыру)</p>	<p>"Ойыншықтар".</p> <p>Балаларға ойыншықтар жөнінде түсінік бере отырып, олардың негізгі қасиеттерін педагогпен бірге атап, қимылдарды қайталауға үйрету.</p> <p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Ертегі желісін түсіндіру.Кейіпкерлердің даусын салып ертегі мазмқны түсіндіру</p> <p>(Көркем әдебиет)</p> <p>"Саңырауқұлақ".</p> <p>Балаларға саңырауқұлақ туралы ұғым беру; жаңбырдың саңырауқұлақтың пайда болуы мен үлкен болып өсуіне жағымды әсері туралы түсінік беру;</p> <p>(Қоршаған орта)</p>	<p>таныстыра отырып, желімделген домалақ пішінді бейнені жапсыруды, ажырап кетпеуі үшін оны сүлгімен басуға үйрету;</p> <p>"(Жапсыру)"</p> <p>. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p>	<p>заттар мен геометриялық пішіндер жөнінде қарапайым түсінік бере отырып, ортақ пішіні және көлеміне қарап, біріктіруге үйрету;</p> <p>(Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Күнді бақылау(қоршаған орта). Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық сыйлайтынын түсіндіру;</p>	<p>Аспанды бақылау.(қоршаған орта)</p> <p>- Тап-таза көгілдір алаң,</p> <p>Бұл жердің шатыры аспан.</p> <p>Аспан - күннің</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау.(қоршаған орта)</p> <p>Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса,</p>	<p>Еңбекке баулу тапсырмасы.</p> <p>балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.</p>	<p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p> <p>Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін</p>

		мекені, Жұлдыздар мекені	жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату.		қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаңбыр жауды.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әтеш ойыншығымен ойнату.</p> <p><i>"Әтеш" (орыс халқының тақпағы).</i></p> <p>Тұлымшағы үлпілдек, Жібек сақал желпілдек, Әтеш, әтеш айбарлы, Әдемі алтын айдарлы, Неге ерте тұрасың? Кеңірдегің созасың? Балалардың кішкентай Неге ұйқысын бұзасың? Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Мөлдір су".</p> <p><i>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</i></p> <p>Мөлдір су, мөлдір су!</p> <p>Сен менің бетім жу.</p> <p>Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын.</p> <p>Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p> <p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев</p>	<p>Ойын-имитация.</p> <p>"Қонжық".</p> <p>- Қонжық, қонжық, Сылбырсың, ынжық. Маң-маңдап басып, Келесің жылжып.</p>	<p>"Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.</p> <p>- Бері шыға ғой, қоян!</p> <p>Сұр құлақтармен ойна!</p> <p>Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна!</p>	<p>Ермексаздан бөлшектер жасауды үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 18-232қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың сыртқы келбетін тексеру				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Педагогтің ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі; мектепке дейінгі мекеменің тәртіп ережелері жайлы ақпарат беру; балалардың мәдени-гигиеналық ережелерімен таныстыру; балаларға жағымды орта туғызу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Менің үйім" үстел үсті ойыны. бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратындығын айту.	"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	"Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұраққа толық жауап беруді талап ету.	"Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "міне" дейді.				

	<p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "міне", "міне" дейді.</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарды көкірек тұсында ұстап, алақанды жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақан ашып "міне" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Күн шуағын жинаймын.</p> <p>Достарыма сыйлаймын.</p> <p>Күн жылуын аямасын,</p> <p>Шуағымен аяласын.</p> <p>Достық деген бәйтеректі</p> <p>Барлық бала саяласын.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка</p> <p>"Жаңбыр"</p> <p>Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;</p> <p>музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту</p> <p>"Шамдар"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Маманның жоспары бойынша</p> <p>"Қазақстан туралы әңгімелесу Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы және Туы жөнінде, Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; "</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ашық шамдар»</p> <p>Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Маманның жоспары бойынша</p> <p>"Жалауша"</p> <p>Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуға үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданатыны жайында баяндау, (Сурет салу)</p> <p>Жіңішке және жалпақ жол»</p>	<p>Математика</p> <p>негіздерінен ойын-жаттығу.</p> <p>"Үй салайық". бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту(Құрастыру).</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>(Маманның жоспары бойынша</p> <p>"Сиқырлы қалта"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>1-нұсқа - затты қолмен ұстап санау;</p> <p>2-нұсқа - қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау(Математика негіздері).</p>

	қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.(Сенсорика)	желімсіз орналастыру.(жапсыру)	балаларды құрылыс материалдарынан (текшелер) кеңістікте жалпақ және жіңішке жол жасауға үйрету. (Құрастыру)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Қайыңды бақылау. жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау. табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету.(Қоршаған орта)	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.	Жыл құстарын бақылау. жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ауа райының жағдайын бақылау. табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауға үйрету;
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту.(сенсорика)	"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аққу-қаздар", "Ұстап ал". белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет". дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қай жерде жасырылғанын тап". кеңістікті бағдарлау.

Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығулар. . Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту	Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.(сенсорика)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру(сөйлеуді дамыту)	"Күз" тақпағын жаттау. . Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.(сөйлеуді дамыту)	"Наубайхана" ойыны Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру;(сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар"; "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек"; "Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап". Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу).	"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды.	"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оң-солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, тұру, қимылдарды қайталау	"Сап-сары жапырақтар". - Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. М. Мақатаев

Таңертеңгі жаттығу	<p>1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру.</p> <p>1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту.</p> <p>1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау).</p> <p>2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету.</p> <p>2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.</p> <p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. - Қош келдің, Алтын күз!</p> <p>Алтын жапырақты күз!</p> <p>Біздің қолдарымыз жапырақтардай.</p> <p>Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; (Құрастыру) құрастырма заттардан құлыншаққа қоршау жасауға үйрету; жасаған құрылыс үлгісіне қарап, өз жұмысына эмоциялық сезіммен риза болу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) «Жаңбыр тамшысы» Тәрбиешінің көмегімен қағаз бетіне</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (көркем әдебиет) "Саусақ санамағы". Отбасы мүшелерін саусақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтқызуға жаттықтыру; (Қоршаған орта) Қуыршақ Дана мен балапандар". Балалардың үй құстары мен олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту; сурет мазмұнындағы кейіпкерлер әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу) «Балабақшадағы әдемі бояулар» Көлденең, тігінен сызықтар сызу. (Сенсорика) «Ойыншық құлыншақтың жолы» балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген түстен: қызыл, көк түсті табу.</p>	<p>(Жапсыру) «Досымның доптары» дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білуге үйрету. Сары түспен таныстыру. (Сурет салу) «Көңілді жол» (екі түсті бояумен жол салу) (Құрастыру)«Доп» қиылған бөліктерден доп құрастыру. (қағаз) (қоршаған орта) «Менде қандай ойыншық бар?»</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу) Қағазбен, қарындашпен сурет салу техникасын, түзу сызықтар арқылы балабақшаға баратын жолды салу (Сенсорика) «Қуыршаққа арналған моншақтар» балаларды әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеу. (Мүсіндеу) «Досыма арналған бәліш» бәлішті мүсіндеу</p>

	карандашпен сызық салу	арқылы балалардың қабылдау қабілетін, тілін, түйсіктерін дамыту.		жануарлардың дене бөліктерін атауға үйрету (танау, құйрық, аяқтар)	
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов	Жапырақтарды бақылау. Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар, бұл жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы. - Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Желді бақылау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді.	Ақшыл бұлтты бақылау Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап,	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп!	Ермексаздан шамасы бірдей кесектерді жасау амалын игерту. "Жапырақтар".	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса

және тағы басқа әрекеттер)	Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова		жасайық. Д. Ахметова	тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» түстерді атауға қабылдауды үйрету	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	жаттығуларды қызығушылықпен орындайды.(Топпен)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				



Бекітемін:

Мектеп директоры: Ж.Д.Қуанышева

**Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырлған іс-әрекетінің кіші тобының
Қазан айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>калыптастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айту; -дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуды. <p>Байланыстырып сөйлеу</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге, көркем сөзді эмоциалы қабылдауды, балалар әдебиеті шығармаларының бейнесін және мазмұнын түсінуге, қысқа тақпақтар мен санамақтарды жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <ul style="list-style-type: none"> -тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;

Көркем әдебиет	<p>-Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>-тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;</p>
Сенсорика	<p>Біліктерді жетілдіру:</p> <p>- көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</p> <p>- түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстырады және іріктейді.</p> <p>Күтілетін нәтижелер</p> <p>-ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</p> <p>-түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады.</p>
Құрастыру	<p>Білімдерін қалыптастыру:</p> <p>- әртүрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден тұратын ағаш, пластмасса құрылыс материалдары туралы;</p> <p>-материалдар (текшелер, кірпіштер), олардың әртүрлі пішіндері, көлемі, үстел үстіндегі жазықтықта әртүрлі жағдайда орналасуы (кірпіш жатыр, тұр) туралы;</p> <p>-кірпіштерді көлденеңінен орналастыру, кірпіштерді бірінің үстіне бірін қою, текшелерді кірпіштермен үйлестіру – үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік туралы;</p> <p>-қарапайым бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру туралы.</p> <p>-Балаларға кеңістіктік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді түзу сызық бойына орналастырып, ұқыпты біріктіру туралы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген;</p>

	-құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады.
Қоршаған ортамен танысу	-ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: -ауладағы ересектердің еңбегін, аулаға ұшып келетін құстарды, маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау. Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауға үйрету.
Сурет салу	-сурет салу техникасын жетілдіру. Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; - балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу. Күтілетін нәтижелер: -қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен); - түстерді ажыратады және дұрыс атайды; -өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.
Жапсыру	Дағдыларды қалыптастыру. -фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру; -фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Күтілетін нәтижелер: қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;
Мүсіндеу	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;

		<p>- техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p> <p>бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.</p>
Музыка		<p>Музыка тыңдау.</p> <p>әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау.</p> <p>Ән айту.</p> <p>-әнді жеке және топпен айту, әуеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p> <p>- музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүру;</p> <p>- қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу;</p> <p>-әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p> <p>- бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік- ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;</p>

-жаттығулар мен билерде сүйемелдейтін музыканың қарама- қарсылығына сәйкес (ақырын-қатты, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардан басқаларына ауысу;

-мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беру және оның кейіпкерлері мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір кезеңінен келесісіне өту.

Күтілетін нәтижелер:

-әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды);

-қимылдарын музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды (қоян секіреді, көбелектер ұшады);

-музыка және әннің мазмұнына қарай би қимылдарын шеңберде тұрып орындайды;

-кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 02-Обқазан 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	Дидактикалық ойын: «Көшедегі гүлдерді жинау»	"Жапырақтар" қимылды жаттығуы. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай).
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1 – Бастапқы қалып – негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созып, жоғары көтеріп, саусақтарды қимылдатып, "Жалауды желбірейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып – аяқтарды сәл алшақ қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға иіп, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2..3. – басты солға иіп, қолды сырғытып төмен түсіріп, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау.				

	<p>2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып – аяқтарды бірге қойып, қолдарды төмен түсіріп тұру.</p> <p>3.1. – жерге отырып, қолды жанына қою, жалауларды желбірету.</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>"Ұшты талдан жапырақ".</p> <p>Ұшты талдан жапырақ</p> <p>Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап,</p> <p>Тамшы жерде секірді.</p> <p>М. Әлімбаев</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>Музыка"Ару күз".</p> <p>Үлкен және кішкентай сәбіздер". (Мүсіндеу)</p> <p>"Қош келдің, Алтын күз»</p> <p>(Қоршаған орта)</p> <p>«Бұл мен!» (суреттерді көрсете отырып, әңгімелесу)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Тостаған» Үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыруға үйрету. (қиылған бөліктер)</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>«Піскен алма»</p> <p>Балаларға дөңгелек пішінді сала білуді үйрету, карандашты дұрыс ұстауды үйрету</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>«Ыдыстағы көкөніс» (Жапсыру)</p> <p>Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>Пазлдардан сурет құрастыру(Сенсорика)</p> <p>«Күз келді» Күз мезгілі туралы түсінік беру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің моншақтарым»</p> <p>Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>(Сурет салу) Жау- жау , жаңбыр <i>(дайын үлгідегі бұлттың астына)</i></p> <p>Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p>(Құрастыру) «Үй» (текшелерден) үй құрастыру.</p> <p>«Мен секілді жаса» пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасауды үйрету(Сенсорика)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>(Көркем әдебиет)«Алтын дән» өлең. <i>(К.Ахметова)</i></p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>«Қонжыққа арналған жидектер»</p> <p>Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.</p>				
Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау.</p> <p>Балалар, айналаға қараңдаршы: жапырақтар сарғайды.</p>				

	<p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. - Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. Қ. Ыдырысов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. М. Әлімбаев	«Көрсет және қайтала» ойыны	". Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық ойын. Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары»	Үстел-үсті ойыны: «Моншақтарды тізбекте	Өуенді - ырғақты қимыл- ойын : «Топ-топ басайық»
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. Д. Ахметова	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық, Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова	"Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны.	Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу	Қимылды жаттығуы.Шарты балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру;

Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".
------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би»

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.К

Жоспардың құрылу кезеңі 9-13 қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 93.10.23	Сейсенбі 10.10.23	Сәрсенбі 11.10.23	Бейсенбі 12.10.23	Жұма 13.10.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланың балабақшадағы өтілген тақырыптары туралы хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тақпақтарды жаттату және жаттығуларды жасату", "Баланың қандай жеміске не көгөніске деген аллергиясы жөнінде".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алма пішіндерімен ойнату. Қызыл алма дөңгелек, Алтын күн де дөңгелек, Басым менің дөңгелек, Добым ол да дөңгелек.	Қияр пішіндерімен ойнату. "Қияр" (орыс халқының тақпағы). Қияр, қияр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қояды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	Сары банан пішіндерімен ойнату. - Сары банан сопақша, Шұжық егі сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша.	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Құралдар: көкөністердің нақпішіндері. - Міне, дәмді көгөністер, Күзге дейін пісіп өскен: Картоп, пияз, қызанақ, Қияр, орамжапырақ. -Тамаша! Жарайсындар!	"Жемістер" дамытушы ойыны - Ал баубақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау).				

	<p>2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>"Біз шалқандай өстік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. - Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру), Күнге қолды создық (жоғары созылу). Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>(Музыка) "Күз сыйлаған топ-топ". музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. (Сурет салу) "Алма".қызыл түсті қылқаламен дөңгелек пішініндегі үлкен алманы салып шығуға үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Күздік алмаларға қорапша". қорапша құрастыруға үйрету (Құрастыру) Шалқан ертегісі(Көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) «Қуыршақты шомылдырайық » Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(Сурет салу)Тақырыбы: «Әдемі доптар» дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. (Сенсорика) «Қорапшаларға орналастыр»Шарты: 2 әр түрлі пішінді (тік төртбұрыш, үш бұрыш) және екі әр түрлі көлемді заттарды таңдауға және топтастыруға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Мүсіндеу)«Доптар» Шарты: Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. (Құрастыру) «Үй және қақпа» Шарты:Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін</p>

					ажыра алуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>(Қоршаған орта) Көк аспанды бақылау. Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соққылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу). Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Көркем әдебиет) Бауырсақ ертегісі.Ертегі желісін оқып мазмұнын түсіндіру	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта!	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны Шарты: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру;	"Алмалар шашылды" қимылды ойыны. - Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар.	"Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. - Бау-бақшаға барайық (сап түзеп, әндету), Жан-жаққа қарайық (қолды белге қойып, екі жаққа денемен бұрылу).

		Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)	зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Д. Ахметова	Жұлып алып алманы (екі қолды жоғары созу, аяқ ұшына тұру), Қорапшаға салайық (отырып, қайта тұру). Д. Ахметова
Балалармен жеке жұмыс	«Менің отбасым» картина топтамасынан суреттердің қарау	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»	. Жалғыз аяқ жолмен» Шарты: бір бағытта сызық бойымен жүруге, тепе-теңдікті сақтай білуге үйрету.	«Таныс пішіндер доминосы» Шарты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Шарты: түстерді ажыратуға жаттықтыру;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға қоршаған заттардың атын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қою ерекшеліктері".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23	Сейсенбі 17.10.23	Сәрсенбі 18.10.23	Бейсенбі 19.10.23	Жұма 20.10.23
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін игертудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Алтын астық" "Алтын астық" <i>тақпағын мәнерлеп оқу.</i> Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айнала. Қ. Мүсірепов	Ойыншықтармен ойнату. Еркін ойын	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы,	Тышқан ойыншығымен ойнату. Ойыншық болмаса, суретін көрсету Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. Д. Ахметова	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. дөңгелек пішінді түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету;

			көрейін, Барып келші есікке С. Әлімқұлов		
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1–1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2.Б.қ. Қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2–1 оң иықты көтеру; 2–2 б.қ. келу; 2–3– сол иықты көтеру. 2–4. б.қ. келу (3 рет қайталау). 3.Б.қ. Қолды төске қойып, қоян сияқты тұру. 3–1– 3 рет секіру; 3–2 – б.қ. келу; 3–3– 3 рет секіру; 3–4. б.қ. келу (2 рет қайталау).				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау) Жел еседі алқапта, Бидай толды масақта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық, аппақ, Ұстауға жұмсақ. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка. "Балдәурен". "Тоқаштар". қағаз бетіндегі көлденең түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек тоқаштармен	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту)"Нанның қасиеті". Шарты. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сенсорика) "Жеміс- көгөністерден жасалған тоқаш". (дөңгелек пен сопақшаны)	(Жапсыру) "Піскен бауырсақтар". Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына,	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Математика негіздері)«Біздің бақшада» Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны

	толтыруға жаттықтыру; (Сурет салу) «Балабақшадағы әр түрлі доптар» (Мүсіндеу) Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету	«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (Сурет салу) Шарты: Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.	салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін жеміс және көгөніс пішінінен байқап, табуға дағдыландыру;	жапсыру амалдарын игерту; (Көркем әдебиет)«Біздің балабақша»	туралы түсініктерді қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Балабақша үйіміз». (сурет бойынша әңгімелеу)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>(Қоршаған орта) Күзгі ауа райын бақылау.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады. - Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді. <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Қ. Ыдырысов</p>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға	Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Шарты:пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті	"Өз орныңды тап" қимылды ойыны балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа	"Кім тыныш?" қимылды ойыны - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген

және тағы басқа әрекеттер)	жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	геомтриялық пішіндер.	шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша ...	кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.
Балалармен жеке жұмыс	Құрылымдалған Шарлармен жаттығулар орындау.Шарты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен)	Педагог жетекшілігімен ойын: Д/ойын«Кімде не бар?» Шарты:Заттардың(шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі.	Дидактикалық ойын "Ғажайып қапшық" Шарты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады.	Менің ойыншығым" Шарты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Шарты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан:М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27қазан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі 23.10.23</i>	<i>Сейсенбі 24.10.23</i>	<i>Сәрсенбі 25.10.23</i>	<i>Бейсенбі 26.10.23</i>	<i>Жұма 27.10.23</i>
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін ашуға қажетті талаптар", "Табиғи азықтары мен баланың денсаулығы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Саусақ жаттығуы. Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев	«Көбелек» ойыны «Қарандаршы, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қарандаршы, ал енді ұшайық! Сенде үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?»	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" С. Әлімқұлов
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.				

	<p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;</p> <p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p> <p>4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p> <p>2. «Сағат тіліндей қозғалайық».</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею, "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.</p> <p>3.«Билетейік аяқты» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау.</p>				
<p>Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық</p>	<p>(сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көкөніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет</p>			<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Музыка) "Құстар қалай шикылдайды?" (Сурет) «Досымның үйі» (Мүсіндеу)</p>	<p>(Сенсорика) "Тиінге арналған үй" Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу ""Себетке жинаймыз" (Математика негіздері) «Достарымның ойыншықтары»</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Сурет салу) "Шалқанды бояйық «Үйшік» ертегісі(көркем әдебиет) (жапсыру)</p>

			«Балабақшадағы әр түрлі доптар»		«Досымның үйі »
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды.</p> <p>Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Қаздар" қимылды ойыны. - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе? - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. С. Бегалин</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Жүрейік" қимылды жаттығуы- Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік..	Музыкалық-ритмикалық жаттығу "Сиқырлы саусақтар" Бала, бала балақан, Қане қайсы алақан. Саусақтарың айбат, Былай, былай ойнат. «Тық-тық» дыбыс шықты Басбармақ тақылдады. Артынан саусақтарының барлығы мақұлдады.	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын

					отыру) Пшшшшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)
Балалармен жеке жұмыс			«Сұрақ-жауап» ойыны «Түрлі – түсті моншақтар» дидактикалық ойын	« Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығу Шарты әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау.	«Достық» саусақ ойын жаттығу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				



Бекітемін: *Ж.Д.Қуанышева*
Мектеп директоры: Ж.Д.Қуанышева

**Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанындағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырған іс-әрекетінің кіші тобының
Қараша айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **қараша** айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы.</p> <p>Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.</p>

		<p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;</p> <p>-жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;</p>
Көркем әдебиет		<p>Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды; бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды.</p>
Сенсорика		<p>заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды; қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген; ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру		<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>Заттық әлем.</p> <p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді</p>

(допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.

Көлік.

Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Еңбекке баулу.

Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.

Адамгершілік тәрбиесі.

Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.

Табиғат әлемі.

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.

Күтілетін нәтижелер:

- есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды;
- заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды;
- ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды.

	<p>-көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі;</p> <p>- табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды;</p>
Құрастыру	<p>Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;</p>
Сурет салу	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді;</p>
Жапсыру	<p>Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p>
Мүсіндеу	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі.</p>
Музыка	Музыка тыңдау.

Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.

Ән айту.

Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар.

Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

-музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;

-музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан-03қараша 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы",				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Биіп-биіп! Абайлаңдар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі	Жұмбақтар. Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық. (Пияз.)	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Пазлды жинау. "Қарбыз". Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қиып алады. (сенсорика)	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе,

	не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке.
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Бірғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу.</p> <p>2. "Қол және иыққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталады.</p> <p>3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгеніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Саңырауқұлақ пен жаңғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. <p>Жаңбырды төктім, Бүкіл алқаптан өттім. Абайлаңдар! Қысқа дайындалыңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	(Музыка) (Күз мерекесі) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар) "Көгөністер" көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту.	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Сурет салу) "Күн". үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету;	Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) (Сөйлеуді дамыту)"Біз шалқандай өстік" (Құрастыру) «Досымның үйі»	(Сенсорика) "Үлкен және кішкентай үйшіктер» Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып,ажыратуды үйрету;	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Алма". Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. (қоршаған орта) қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз.				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіндер. Қанаттарын сермеп,	Үйшік салайық" Шарты. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Ал бау-бақшада жемістер,	"Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киіну рәсіміне баулу;	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін,	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, қанаттарын қағады. Сау-саламат

	жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ- тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! Қимылдарды көрсетіп жүру.	Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма.	қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру.	Барып келші есікке" (көркем әдебиет)	болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық, - Көшеге көлікті шығарайық.	"Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен	"Пойыз" үстел ойыны. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма!	Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы. (сұқ саусақпен бұлғау)	"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "топ-топ-топ" сөздерін айтып өткізу.

		ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі	Кім өжет жан? Алға! Д. Ахметова	(сөйлеуді дамыту)	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>(Музыка) "Көліктер әні".</p> <p>(сенсорика) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4) бөлік (құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) «Үй жиһаздары»</p> <p>(Мүсіндеу) «Бағдаршам»</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>(Құрастыру) «Біздің көше» бөлшектерді көлденеңнен орналастыру.</p>	<p>(Құрастыру) "Жүк машинасы жолы". жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; (Сенсорика) «Саңырауқұлақтарды жинау»</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>(Көркем әдебиет) "Паровоз". Балалардың тілін, ой- өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p>

	«Жеміс-жидекке арналған себет» (қағаздан құрастыру)	саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	«Көкөністер айтысы» ертегісі (көркем әдебиет)		
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далада ауа салқын, біз жылы киінеміз.	Көліктерді бақылау. (қоршаған орта) Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	Күнді бақылау. (қоршаған орта) Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Желді бақылау. (қоршаған орта) - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар!	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинату. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	"Ұшақтар" қимылды ойыны. - Қане, ұшақтар,	Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана» Жүрейік" қимыл	«Пішіндерді орналастыр» ойыны	Дид-қ ойын: «Күшті аңдарды сомдаймыз» Саусақ жаттығуы.	Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>ұшыңдар! "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"</p>	<p>жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік</p>	<p>Шарты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру</p>	<p>"Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там сокса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова</p>	<p>Пойыз" үстел ойыны. заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік,</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Досыңның есімін ата» Балалардың сөздік қорларын дамыту</p>	<p>«Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p>	<p>Шынтаспен жеке жұмыс. Түстерді ажыратып айтуды үйрету</p>	<p>Наргизбен жеке жұмыс. Қарындашты дұрыс ұстап, пайдалануды бекіту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалар үшін ойыншықтың маңызы</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.К

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуіміз» Шарты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	Саусақ жаттығуы Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қуырмаш» Шарты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.	. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Шарты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға , сөздерді қайталауға жаттықтыру
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

	<p>1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1-2 қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2-1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2-3 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2-4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3-1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3-2 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>3-3 еңкею, допты жерге қою.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз,</p> <p>Бірге жүріп, тату ойнаймыз.</p> <p>Ендеше көлікке отырайық,</p> <p>Рульді ұстайық та бұрайық.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>(Музыка) «Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p> <p>Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) Шарты:</p> <p>Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту;</p> <p>қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; печенье бөлікті қағаз бетіне орналастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сенсорика) "Көліктегі аңдар". Шарты:</p> <p>геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру;</p> <p>"Балық аулаймыз" үстел ойыны.</p> <p>Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>"Тиінге жаңғақ сыйлайық"</p> <p>Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа).</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-</p>

		<p>балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру,балық суретін салу)(жапсыру,құрастыру,сурет салу)</p>	<p>беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі (Көркем әдебиет)ертегі мазмұнын оқып беру.(Мультфильмін көрсету) Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу,дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу.(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). (сенсорика)</p>	<p>Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына еліктей отырып, олармен ойнайды. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі</p>	<p>әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (Сенсорика) "Сиқырлы қораптар". Шарты:Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; (Мүсіндеу)ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып,шарды илеу амалын игерту.Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру(сурет салу) (Көркем әдебиет)"Екінші мен Қасқыр"</p>
--	--	--	--	---	---

				сұлбасын біріктіру.(Сурет салу,Жапсыру)	ертегісі.Көркем шығарманы тыңдату.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Терезеден ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шкаф сөрелеріне қоюды, қолдарын жууды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	(Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» (сөйлеуді дамыту) Шарты: Балалардың бойында қамқорлық сезімдерін ояту.	"Аюдың орманында" қимылды жаттығу. Шарт: Балалардың бірібіріне қақтығысып	Балаларға үстел үстінде дұрыс отыру	" «Ақ қоян» ойыны Балаларды жылдамдыққа,	"Түсін таңдау"(сенсорика) түстерді ажырата

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Түсті пішіндерді(дөңгелек, шаршы, тіктөрт бұрыш) салыстыру, сәйкестендіру. (сенсорика)	қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	дағдыларын қалыптастыру.	мықтылыққа баулу.	білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»		«Сұрақ – жауап» ойынын ұйымдастыру. Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	«Досыңның есімін ата»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24қараша 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Балаларға ойыншықтың және баланың сөйлеуінің маңызы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қарындаштарды, геометриялық пішіндерді түстеріне сәйкес топтастыру" Шарты: заттарды бірінші түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук".	"Мозаика" үстел ойыны. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көмегімен қарапайым пішіндерді сәйкестендіріп орналастыру.(құрастыру ,сенсорика)	"Мөлдір су" тақпағы. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су". Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды

		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)			үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау).</p> <p>2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлімдейік!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлімдейік!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау). Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жұп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз доптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасқан екінші жұп секіреді, "Секіреміз доптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алыптай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Музыка "Ормандағы бауырсақ". "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Шарты:Кейіпкердің дыбысын әндегіп шығаруды үйрету. (Сурет	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Әлди, әлди!" С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой.	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Түрлі-түсті шарлар" ойыны. (сенсорика) Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруға	Саусақ жаттығуы «Моншақ тізу» Қызыл сары, көк моншақ. Мен жасаймын көп моншақ Ойын шарты: балаға әртүрлі диаметрлі	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сурет салу)"Шалқанды бояйық"суретті дұрыс бояуға ынталандыру

	<p>салу, жапсыру, мүсіндеу) "Бауырсақ қашты қояннан". Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылқаламның ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; бауырсақ кейіпкерді қағаз бетіне ретімен орналастыруға, ермектесізден пішінді бөлшектеп біріктіру. Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Шарты. Балаларды ертегі желісін кейіпкерлер арқылы таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жыламышы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет) "Пішіндер" атты мультфильмін көру. (құрастыру, сенсорика) (Мүсіндеу) "Қонжыққа арналған үстел" Шарты: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру (сурет салу, жапсыру) Педагог көмегімен қағаз бетіне салынған күннің бейнесін сары түсті қаламен бояу, күн бейнесінің шуақты шашақтарын біріктіруге үйрету.</p>	<p>жағдай жасау; заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуді үйрету. Түсті шарларды түсті қылқаламен бояу, шарларды біріктіру, ермектесізден бөліп алып қол қимылымен бір тұтас қылып біріктіру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Жаттығулар балалардың бастапқы төрт түспен танысуларына бағытталған. Көліктер түрлерінің суреттерін көрсетіп, сипаттауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>моншақтар беріледі. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сұқ саусақтарының ұшын түйістіре отырып, моншақ тәрізді бейнелейді, әрі оларды тізбектейді. (сенсорика, құрастыру) «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру)</p>	<p>"Пішіндер алқасы" көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" + "қызыл домалақ" + "көк домалақ" + "сары домалақ" + "жасыл домалақ" + "қызыл шаршы" + "көк шаршы" + "сары шаршы" + "жасыл шаршы" Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру;</p> <p>бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару.</p> <p><i>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</i></p> <p>Бір бұлт шықты бие болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p>	<p>Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) топырақтың дымқыл не құрғақтың айырмашылығын түсіндіру.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ағаштың діңгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,) Балаларға аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(кұрастыру) "Ақтөс күшіктің үйшігі".</p> <p>саусақпен сипау, үлгі бойынша қалыптарға орналастырумен таныстыру; кірпішті көлденең қойып, үй салуға машықтандыру.</p>	<p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Шарты:балаларды сигнал бойынша қимылдауға баулу; жан-жаққа тарап жүгіруге ынталандыру.</p>	<p>Көліктерді тізіп ойнату. (сенсорика)</p>	<p>"Қызанақ көкінісі"(сурет салу,мүсіндеу) парак бетіндегі қызанақты қызыл түсті қаламен дөңгелек пішінді салу, ермексаздан үлкен бөліктерді бөліп алып оларды біртұтас етіп</p>	<p>"Қар жауды" (мүсіндеу)</p> <p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, илеу амалдарын игерту.</p> <p>«Сикырлы алақандар» музыкалық-ырғақты жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балапан,</p>

				біріктіруге үйрету.	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбәт, Былай-былай ойнат. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. (музыка) "Ақ қар"(сурет салу,жапсыру)қара түсті қағаз бетіне ақ түсті қылқаламен қар бейнесін салуға үйрету.Қар сұлбасын біріктіру,сәйкестенді ру.
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.	Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы".	Дидакти-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Балаларға ойыншықпен ойнап отырған сәтте бір бірлерінен ойыншықтарды тартып алуға болмайтынын ескерту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Шарты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 27- 01 желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан.(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. .(сөйлеуді дамыту) Саусақ жаттығуы «Қыс» Шыңнан сырғып түсті де, Келді бізге қыс, міне, Ақ қарлар, ақ көбелек,</p>	<p>Сергіту сәті. Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау у сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс, міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты қысып, ашу) Қарды қағып, бір-екі (алақан қағу) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу. (сөйлеуді дамыту) Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай, төмен, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. (Д. Ахметова)</p>

		Қонды үйлердің үстіне.			
Таңертеңгі жаттығу	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p>1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы.</p> <p>Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.</p> <p>1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру;</p> <p>2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;</p> <p>3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру;</p> <p>4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (Д. Ахметова)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Т/бы"Қыс" Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету. Т/бы:Себеттегі көкөністер. кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру арқылы көкіністерді мүсіндеуге үйрету. Қиынды суреттерден өздеріне таныс</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) "Түсін таңдау" дидактикалық ойыны. Шарты: Түстерді ажырата білуге және атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сенсорика) Т/бы:"Қар".</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Т/бы: "Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды.(сенсорика)</p>	<p>Т/бы:«Шыршалар қар жамылды»Шарты: шырша бейнесін салып,қылқаламмен шырша үстінеде жатқан ақ қарды салуға үйрету.(сурет салу) Т/бы: Шана Призмадан шананы жасауды үйрету(құрастыру) Т/бы «Көңілді ұшақ»ермексаздың дайын бөлшегін</p>	<p>Дене шынықтыру(маман жоспары бойынша) Т/бы:«Балабақшаға баратын жол» балаларға жолды жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл,сары,жасыл көк түсті табуға үйрету.(сенсорика) Т/бы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі.Ертегі желісін суреттер арқылы мазмұнын оқып беру.(көркем әдебиет)</p>

	<p>жемістерді сәйкестендіріп үйрету. (мүсіндеу, құрастыру)</p> <p>Т/бы: «Мен сияқты жаса»</p> <p>3 түсті, көлемі әр түрлі текшелерден пирамида құрастыру. Пирамидаларды қылқалам арқылы бір біріне байланыстырып салуға үйрету. (Сенсорика, сурет салу)</p>	<p>Шарты: Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру. Қара түсті қағаз бетіне саусақ ұшымен ақ қарды салуды үйрету. Жекелеген бөліктерден педагог көмегімен бірге парак бетіне қар бейнесін жапсыруды үйрету. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Т/бы. «Еңбек құралдары»</p> <p>Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау. (Сурет салу)</p> <p>«Мақта қыз бен мысық ертегісі» көркем ертегіні көрсету (мультфильм) (көркем әдебиет)</p>	<p>жұмсартып алақанның қозғалысымен үлгіге байланысты бөлшектерді біріктіру. (мүсіндеу)</p> <p>т/бы "Көліктегі аңдар" түсі мен пішінінде айырмашылықтарын салыстыруға, жетіспейтін бөліктерді толтыруға дағдыландыру. (сенсорика)</p> <p>Кішкентай түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру (жапсыру)</p>	<p>Т/бы: Досыма сыйлық</p> <p>Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. (сурет салу)</p> <p>Т/бы: Үстел</p> <p>Шарты: Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	. Қарды бақылау (қар жауған алқап) Т. Шопаев "Қар". Жауды, міне, қар аппак,	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі) Ш. Әлдибекұлы. "Қар".	Бұлтты аспанды бақылау. Көк аспанды жаулайды Қалың-қалың сұр бұлттар.	Қардың жерге түсу. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырын түскеніне көңіл аудару, қардың	Қысқы күн райын бақылау. қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қысқы күн райы бұлтты

	Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. Педагог: - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш! . (қоршаған ортамен таныстыру)	Бір жауса тоқтамайды Аппақ жауын, аппақ қар. (Д. Ахметова) (қоршаған ортамен таныстыру)	ақшақарлардан болатынын, жеңіл, мамықтай ұшқанын байқату; (қоршаған ортамен таныстыру) «Түлкі мен Әтеш»көркем мультфильмды көрсету (көркем әдебиет)	және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:«Ыдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунақова.) Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструктордан үйді салу. (Құрастыру.) Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету. (көрке	"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді ұзу,дөңгелетіп илеуге үйрету. (мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою. (жапсыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету (құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда	Т/бы:Дөңгелектер.Ермекс азды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.

	қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	м әдебиет)		(мұздатылған қолдарды бейнелейді) ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар мен Кәусарға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Ғалымжан мен Арайлымға қосымша түстерді ажырату бойынша дидактикалық ойындармен тапсырмаларды орындатуға үйрету.	. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Шарты: Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.	"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жеке мінез-қылықтары туралы әңгімелесу.				



Бекітсемін:

Мектеп директоры:

Ж.Д. Қуанышева

**Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанандағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекетінің Кіші тобының
Желтоқсан айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би»шағын орталығы

Топ: Кіші

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: **желтоқсан** айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</p> <p>Сөздік қорды қалыптастыру.</p> <p>еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашужабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;</p> <p>Байланыстырып сөйлеу.</p> <p>Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>

	Күтілетін нәтиже:
Көркем әдебиет	<p>Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды;</p>
Сенсорика	<p>Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды -топтастырады; заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады;</p> <p>- жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.</p>
Құрастыру	<p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады; құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.</p>

Сурет салу	<p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;</p>
Жапсыру	<p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады;</p>
Мүсіндеу	<p>Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.</p>

Күтілетін нәтиже:

-музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды;

-музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер); қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады;

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.К

Жоспардың құрылу кезеңі 04желтоқсан-08желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.				

	<p>1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру; 3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды) (сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Т/бы "Елімнің елтаңбасы" музыкаға қызығушылықтарын ояту, әнді тыңдату. (Музыка) Т/бы "Менің Отаным" "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, оқып беру; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Т/бы: "Қызықты төртбұрыштар" Қажетті құралдар: суреттер салынған төрт төртбұрыш, төрт үлкен конверт және бірдей түске боялған төрт кішкентай төртбұрыш. Сурет үлгісі. Шарты: Төртбұрыштарды түстеріне сәйкестендіру, төртбұрыштарды саусақ арқылы санатуға үйрету. (сенсорика) Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт-бағдар беріп отыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Дұрыс орналастыр" ойыны. Шарты: Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа шарларды салу қажет. (сенсорика) Қуырмаш саусақ ойын жаттығуы. Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (көркем</p>	<p>«Қолғаптардың бөліктерін тап» ойыны. Шарты: (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды қалпына келтіру қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика) Бесік жырын тыңдату. Тәй — тәй басып бөпешім, жүргенің қандай Қөз қуаныш көкешім, күлгенің балдай. Аспандағы ай-күнді,</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) «Түстерін тап ойыны» Шарты: Қорап ішінде жаңа жылдық ойыншықтардың түстерін сәйкестендіріп анықтау қажет. (сенсорика) Т/бы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Балаларға көркем мультфильмді көгілдір экран</p>

	<p>Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Балаларға бағыт-бағдар беріп отыру.</p>		<p>әдебиет)</p>	<p>аламын дейсің, Асқар таудай айбынды, боламын дейсің.(Қалқаман Сарин)(көркем әдебиет)</p>	<p>арқылы көрсету.(көркем әдебиет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу) - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Не болған мына далаға? Ағаштар аппақ тонда,</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет). Балаларға шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Т/бы:"Шыршаға арналған ойыншықтар".Шарты:</p>	<p>Қысқы ауа райды бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап.</p>	<p>Картотека №1 Қырауды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)Балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру.Қырау түскен ағаштарды терезені бақылап қарау.</p>	<p>Картотека№2 Қарды бақылау(қоршаған ортаны таныстыру)Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қардың ерекшеліктерін айту.</p>

	<p>Бұталар аппақ болған, Ақ жолдар ізге толған. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Ойын шарты:Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. -Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші.</p>	<p>қағаздағы түсті дайын ойыншықтарды қаламсаппен бояу,ермексаздарды бөлшектеп алып домалату,дұры созу дағдысын жасау арқылы түрлі ойыншықтарды жасау.(сурет салу,мүсіндеу).</p>	<p>Қыс мезгілі. Аппақ қала.</p>		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	<p>Т/бы"Аққаланы құрастыру" Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді,сәбіз ден мұрын, шелек пішіндерін</p>	<p>Т/бы: «Достық үйі» Шарты:Конструктордан ғимарат құрастыра отырып, бөлшектерді ұқыпты құрастыру дағдыларын бекіту.(құрастыру) Т/бы«:Көлік»Шарты:Геометриялық</p>	<p>Үстел үсті ойыны.Шарты:Жануарлар бейнеленген бірнеше суреттер екіге бөлініп, балаларға ұсынылады. Суреттен қандай жануар бейнесі екенін</p>	<p>Т/бы:"Анамның қолшатыры Ермексазды дұрыс пайдалануға,педагог көмегімен қолшатыр мүсінін жасауға дағдыландыру.Үлгі суретіне қарап түсті қолшатырларды бояу және</p>	<p>Т/бы: «Ұзын, қысқа жолдар» Шарты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу</p>

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жинақтап балаларға ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтып, қимылдар жасайды.</p> <p>- Аққала денесі дөп-дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу).</p> <p>Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу).(сенсорика) Т/бы "Жүргінші жолы" Үлгі бойынша" ала</p>	<p>фигураларды орналастыра орналастыруға үйрету.(жапсыру)</p> <p>"Көліктер жүреді"</p> <p>қимылды ойыны. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:</p> <p>- жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру;</p> <p>- сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау,</p> <p>- жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру.</p> <p>- Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, көліктер. Бағдаршамда сары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын көліктер.</p>	<p>тауып оны сәйкестендіріп қоюға үйрету..(жапсыру, құрастыру)</p> <p>Т/бы:</p> <p>"Тостаған" ермексаз бөлшектері арқылы алақан ортасына салып, үймелеуге және дөңгелек пішінге келтіруге үйрету.(мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?»</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.</p>	<p>қағаз бетіндегі қолшатырларды сабына сәйкестендіріп қоюға үйрету. (мүсіндеу, құрастыру, жапсыру, сурет салу)</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>«Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Доптарды кім тез жинайды?»</p>	<p>дағдыларын бекіту. (Сурет салу)</p> <p>Т/бы: Кірпіге алма сыйлаймыз. (Құрастыру) Шарты: Сюжетті суреттерті сәйкестендіру. «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны. суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біріктіру. (жапсыру) Т/бы: "Тәтті бауырсақ" Ермексазды кішкентай бөлшектерге бөліп, алақан</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>жолақты жүргінші жолын" өз беттерімен сәйкестендіріп жасауға үйрету.</p> <p>(Кұрастыру) Т/бы:«Ақ қоян»дайын үлгі қоян бейнесін қаламсапты қатты қыспай үш саусақ арқылы суретті дұрыс ұқыпты бояуға үйрету,қоянның бейнесін үлгі бойынша орналастыру(сурет салу,жапсыру) Т/бы:«Түсті шарлар» ермексаздарды бөлшектеп алақан ортасымен домалатып,дөңгелек пішінге келтіру дағдысына үйрету.(мүсіндеу)</p>				<p>ортасы дағдысымен кішкентай бауырсақ бөлшектерін шығаруға үйрету.(мүсіндеу)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен</p>	<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай!" Алақай! Алақай!</p>

	<p>қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p>		<p>орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 11желтоқсан-15желтоқсан 2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер Жарық болса күніміз, Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз! (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Достарымның барлығын, Сыйлап, жақс көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Сикырлы айнадан Өзімді көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр. (Сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбер Күн шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын (Сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. «Қанат қағып қарлығаштай» жаттығуы. Бастапқы қалып – аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. 1 – "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 – "Қарлығаштай қанатты артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;				

	3 – "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 4 – "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</p> <p>Шарты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.</p> <p>Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)</p> <p>Үйде және бақшада. (Екі қолдарын алға жаяды)</p> <p>Тіпті «сәлем» - деймін мен ("Қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)</p> <p>Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды)</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>(Музыка) «Аңдар биі» музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау; Ойын «Қонжыққа арналған печенье» (жапсыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)</p> <p>Шарты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге; ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту;</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (Сенсорика) "Көліктегі аңдар". Шарты: геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; "Балық аулаймыз" үстел ойыны.</p> <p>Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тиінге жаңғақ сыйлайық"</p> <p>Балаларды тиінмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрету. (Қарлығаштың құйрығы неге айыр) ертегісі (Көркем әдебиет) ертегі мазмұнын оқып беру. (Мультфильмін көрсету)</p>	<p>«Ненің дауысы?» дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) балаларға таныс үй жануарларын бейнелейтін дыбыстық ойыншықтар дайындау (сиыр, ит, ешкі, мысық жәнетағы басқа). Педагог дайындалған ойыншықтарды шығарады (бір-бірден), сәйкес жануарлардың дауысына</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Жабайы аңдар" (сөйлеуді дамыту) Балаларды жабайы аңдармен, олардың атауларымен таныстырып, дұрыс, анық, буындап айтуға, олардың қимыл-әрекеттерін көрсете білуге үйрету. (Сенсорика) "Сикырлы қораптар". Шарты: Балаларды қораптарды ашуға және жабуға үйрету. кеңістіктік үлгілерді көрсету, кішкене заттарды үлкен қорапқа салу, заттың түсі туралы білімдерін бекіту; (Мүсіндеу) ермексаздан кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алып. шарды илеу амалын</p>

	қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруге, ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;печень е бөлікті қағаз бетіне орналастыру.	жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)Түсті балықтарды қағаз бетіне орналастыру,балық суретін салу)(жапсыру,құрастыру,сурет салу)	Дайын қағаз бетіне қарлығаш құстың бейнесін үлгіге қарап отырып бояу,дайын құстың бейнесін жапсыру, педагогтың көмегі арқылы ермексаздан құстың бейнесін бейнелеу.(Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау (2-4 бөлік). (сенсорика)	еліктей отырып, олармен ойнайды. "Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). (сөйлеуді дамыту, сенсорика) Шарты:Балаларға кірпінің қатпа қағазынан қиылған кескіні бойына қысқыштардың көмегімен тікендерді қадауды үйрету; Кірпі бейнесінің суретін педагог көмегімен суретін бояу және қағаз бетіне кірпі сұлбасын біріктіру.(Сурет салу,Жапсыру)	игерту.Қағаз бетіне түсті шарларды бояуға дағдыландыру(сурет салу) (Көркем әдебиет)"Егінші мен Қасқыр" ертегісі.Көркем шығарманы тыңдату.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен					

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:«БІдыстағы көкөніс» Дөңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру) Т/бы:«Жемістер жыры» (Рза Қунақова.) Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. (Көркем әдебиет)	.Т/бы: «Үй саламыз» еркін ойын .Шарты:Түсті конструктордан үйді салу. (Құрастыру.) Т/бы «Үш торай ертегісі» көркем шығарманы оқып беру,мультфильм көрсету. (көркем әдебиет)	"Алмалар" ермексады бірдей кесектерді ұзу,дөңгелетіп илеуге үйрету. (мүсіндеу) Алма пішіндерін сәйкестендіріп қағаз бетіне қою. (жапсыру) Дөңгелек пішіндерді ажырата білуге, атауға,сәйкестендіруге үйрету (құрастыру)	Т/бы «Қасқыр мен егінші» ертегісі.Ертегі мазмұнын балаларға оқып беру,ертегі кейіпкерлерінің суретін көрсету. (көркем әдебиет) «Аққала» саусақ ойыны. (ортаңғы және сұқ саусақпен үстел үстінде "жүреді") Бірге аққала жасаймыз. (мүсіндеу қимылдарын көрсетеді) Қолдарымыз тоңғанда (мұздатылған қолдарды бейнелейді) Ысқылап, жылытамыз. (қолдарын ысқылайды)	Т/бы:Дөңгелектер.Ермексазды екі алақан ортасына салып,көліктің дөңгелек пішініне келтіруге үйрету. (Мүсіндеу) Көліктің түсіп қалған дөңгелектерін көлікке үйлестіріп қою. (Құрастыру) Санамақтар айтқызу.

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу) тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау: А) ауызды ашу: - Қоян, аузыңды аш! Міне осылай! Міне осылай! Б) тістерді көрсету: - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай! В) тілді көрсету: - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне осылай! Міне осылай!</p>	<p>Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш отыру.жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші топ

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтар қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		"Қолғап" қимылды жаттығуы. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. - Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші	Шаттық шеңбер Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменен ақ пейілмен Қайырлы таң деймін мен. Күндізде елді елеймін, Үйге кешке келгенде Не дерімді білемін «Қайырлы кеш» деймін мен.	Шаттық шеңбер Қол алысып,кәне,біз Достасайық бәріміз Айтарым бар сендерге Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарыңменен жүру. Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту)	Аулаға қыс келді Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар-жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұл пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ жерге жауып жатыр. (сөйлеуді

		қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұрандау) (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		дамыту)(Д.Ахметова)
Танертеңгі жаттығу	<p>Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.</p> <p>1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу.</p> <p>1–2 бір қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып, допты алдыда екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>2–1 жерге отыру, допты жерге қою.</p> <p>2–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>2–3 жерге отыру, допты жерге қою;</p> <p>2–4 бастапқы қалыпқа келу (4 рет);</p> <p>3. Бастапқы қалыпаяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.</p> <p>3–1 еңкею, допты жерге қою.</p> <p>3–2 бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>3–3 еңкею, допты жерге қою;</p> <p>3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сәлемдесу!</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбекқор баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	Т/бы:«Ақ қала»әні(Музыка) Әнге қызығушылықтарын ояту,әнді тыңдату. Т/бы «Ақшақар» ертегісі.Ертегі желіні көгілдір экран арқылы көрсету. (Көркем әдебиет) Т/бы"Аққала"түсін және	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) "Дұрыс орналастыр" ойыны. Үлкен қорапқа текшелер мен	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Т/бы «Әжемнің құрақ көрпесі.»Шаршы мен	Т/бы" Аяз ата".Ермексаздың бөлшектерін домалату,созу әдістерін пайдалана отырып,аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша) Т/бы":Шыршалар".Балаларға қатты қағаздан жасалған (әр балаға3 данадан) ұшбұрыштан сурет

	<p>неше бөліктен тұратынын, дөңгелек өлшемін ажырата білу. Ақ түсті ермексаздан қарапайым дөңгелек пішінді келтіріп аққала бейнесін жасауға үйрету. Дайын Ақ қала сурет бейнесін бояту. Аққаланың бас киімін қызыл түс бояумен бояту. Үш дөңгелек ақ түсті қағаздан ақ қаланы жапсыру, басына шелегін және қолына күректі үйлестіріп орналастыру..(сенсорика. мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика) Т/бы: «Ақ қоян» қаламды қатты ұстамай, қағаз бетіндегі дайын ақ қоян бейнесін бояту. (сурет салу). Ермексаздан үлгі бойынша педагог көмегімен ақ қоян бейнесін жасату. (мүсіндеу) Дөңгелек әр түсті шарларды қағаз бетіне (желімсіз) орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>тік төртбұрыштарды сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсіне жіне қлшемі бойынша салыстыруға, ажыратуға үйрету. (сенсорика) Т/бы: "Әдемі көйлек киген Дана" қуыршағы (сурет салу). Қуыршақ үстіндегі көйлекті бояуға дағдыландыру. Т/бы: "Шыршаға арналған ойыншық" Ермексаздан түсті дөңгелек пішінді ойыншықтар жасауға үйрету. (педагог көмегімен). (мүсіндеу) Шырша бұтақтарына ойыншықтарды орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>Т/бы: "Шырша" шырша бейнесін жасыл түсті қылқаламен бояту. Қылқаламды қатты қысып ұстатпау ережесіне үйрету. (сурет салу) Т/бы "Таныс пішіндер" (сенсорика) пішіндерші көлеңкелеріне қарай сәйкестендіру, өлшемдері мен көлеміне қарап. (сенсорика) Т/бы: "Қар" Дайын қағаз бетіндегі ағаштың бұтақтарына ақ мақтамен қар бейнесін орналастыру. (жапсыру) Мақтаны бұтақтарға ұқыптылықпен жапсыра отырып, қысқы ағашты бейнелеу. (құрастыру)</p>	<p>үлгісі бойынша топтастырып, шырша бейнесін құрастыруға үйрету. (сенсорика құрастыру). Т/бы: " қар жауды" Дайын қара түсті қағаздағы ағаш бейнесі салынған сұлбаға, бор арқылы қарды салу арқылы әр жерге жақпалау техникасын үйрету. (сурет салу) Т/бы: "Шырша моншақтары" (мүсіндеу) Ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасатуға үйрету, ермексазбен жұмыс жасауға қызығушылықтарын ояту.</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу). Шырша суреті бойынша түсінік беру.Шырша жыл мезгілің қай мезгілінде болатынын әңгімелеу.	Терезедегі қырауды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) . Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Қимылды ойын:«Ақ қоян». Ойын барысы: бір бала қоян маскасын киеді.Балдар тез тез қоянға сәбіз апарып беруі қажет.Балдар алма кезек шығады.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу) балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді үйрету.	Қысқы ауа райын бақылау(қоршаған ортамен танысу). Қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Ақ матадай ұлпа қар, Жамылыпты қырқалар, Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шаршылар.(Шәймерден Әлдибекұлы)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Т/бы:"Мұнара". (Құрастыру) текше мен призмадан мұнара құрастыруға үйрету;	Тақырыбы: «Үй және қақпа» (Құрастыру.) құрылыс конструкторлардан үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. Т/бы:«Он екі ай» ертегісі(көркем әдебиет)мультфильмін көрсету.	Сюжетті рөлдік ойын "Отбасы" Т/бы"Сиқырлы түстер" ертегісі(көркем әдебиет)ертегіні көгілдір экран арқылы балаларға көрсету. Т/бы «Аяз ата» дайын қағаз бетіне мақтадан Аяз ата бейнесін	"Жаңа жыл" ертегісі.Ертегіні автор желісі бойынша оқып беру. (көркем әдебиет)	Т/бы: «Шырша шары» Үлкен домалақ(шырша шары)бірыңғай домалақтарды бір біріне тигізбей орналастыру. (жапсыру) Т/бы "Аяз" ертегісі мультфильмін көрсету. (көркем әдебиет)

			жасауға үйрету.(құрастыру)		
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.</p> <p>Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)</p> <p>Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)</p> <p>Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)</p> <p>Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)</p> <p>Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)</p>	<p>"Санамақтар айтқызу"</p> <p>Кел санайық санамақ</p> <p>Бір,екі, үш</p> <p>Бір, екі, үш.</p> <p>Ал кәне үш.</p> <p>Төрт, бес, алты, жеті</p> <p>Төрт, бес,алты,жеті</p> <p>Мынау-ауыл шеті.</p> <p>Сегіз,тоғыз,он.</p> <p>Сегіз,тоғыз,он</p> <p>Ал,кәни,қон.</p> <p>Асықпа да саспа,</p> <p>Бірден қайта баста.</p>	<p>Шынтас пен Ғалымға қаламсаппен дұрыс жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>"Домалайды, домалайды".</p> <p>- Домалайды, домалайды, (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру)</p> <p>Орнында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау)</p> <p>Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып, шапалақ қағу)</p> <p>Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып, шапалақ қағу)</p> <p>Отырып - ұстайсың ба? (шоқайып, шапалақ қағу)</p> <p>Айналып ұстайсың ба? (тұрып, айналу)</p> <p>Ұстатпайды - (саусақпен бұлғау)</p> <p>Домалайды. (жұдырықтармен өзара алдында айналдыру)</p> <p>(Д. Ахметова)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Шарты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы"				



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Ж.Д. Қуанышева

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанандағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырлған іс-әрекетінің Кіші тобының
Қаңтар айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Күтілетін нәтиже: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады; сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;
	Көркем әдебиет	Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау Күтілетін нәтиже: таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды;
	Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Күтілетін нәтиже: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.

<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі.</p> <p>Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p> <p>қарым-қатынас барысында бір-бірінің атын атауға, достарының аттарын есте сақтауға баулу;</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды.</p> <p>- ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды;</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>-қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады;</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген</p>
<p>Жапсыру</p>	<p>Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>

	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады
Мүсіндеу	<p>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа 25 арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>мүсіндейтін заттарды зерттейді; кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді;</p>
Музыка	<p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Күтілетін нәтижелер:</p> <p>-ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды. (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады);</p> <p>-әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады);</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 қаңтар 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01.24	Сейсенбі 9.01.24	Сәрсенбі 10.01.24	Бейсенбі 11.01.24	Жұма 12.01.24
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Торғай, торғай". – Торғай, торғай (саусақтарды бүгіп-ашу), Шиық-шиық (бір алақанды ашып, оның үстіне екінші қолдың саусақ ұшымен соққылау)! Толған дорба, Лық-лық (алақандарды жұмып-ашу). Дорбаны ашамыз (ашылған алақандарды екі жаққа жаю), Тәтті жем шашамыз (алақандарды бос</p>	<p>"Қайсысы қалай ішеді?" Балаларға тауықтың су ішу қылықтары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тындап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек</p>	<p>Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сиқырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)</p>

ұстап, жерге қарай
бұлғау).
Торғай, торғай,
Ұшып келші
(алақандарды жұмып-
ашу).
Торғай, торғай,
Шоқып терші (бір
алақанды ашып, оның
үстіне екінші қолдың
саусақ ұшымен
соққылау).
Д. Ахметова
(сөйлеуді дамыту)

малады,
Бір тамшылап
алады.
Әзер жұтар
шалқайып,
Бүлк-бүлк етіп
тамағы.
- Бұл қалай су
ішкені?
- Тірі азапқа түскені.
С. Боранбаев
(сөйлеуді дамыту)

**"Сауысқан" (ел
аузынан).**
Балаларды,
сауысқан
ойыншығына
(суретіне) қарап,
халық ауызынан
шыққан тақпақты
мәнерлеп айтуға
ынталандыру; тілін,
есте сақтау
қабілетін, жағымды
эмоцияларды
дамыту.
Сауысқан (ел
аузынан)
Ала қанат сауысқан,
Жауыр атқа
жабысқан.
Ойда жауыр көрінсе,
Ойбайлатқан
сауысқан.
Қырда жауыр
көрінсе,
Қиқаңдатқан
сауысқан.

		(көркем әдебиет)			
Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.</p>	<p>Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</p> <p>- Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік.</p>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.</p>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.</p>	<p>Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады.</p> <p>- Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық. Дәндерді шоқып, Аяққа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>(Музыка)</p> <p>"Қонжық пен көжек" Әннің мағынасын түсіну.</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>"Түрлі-түсті жіптер"</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p> <p>(Көркем әдебиет)</p>	<p>Матрешка қуыршағымен ойнау".</p> <p>Шарты:заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру (маман жоспары бойынша)</p>

	<p>"Шұбар тауық" ертегісі. Ертегі желісін үстел үсті театрының кейіпкерлерімен көрсету. д/о:«Қолғаптардың бөліктерін тап» Қолғаптардың түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика) "Алақанда дөңгелету" Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау. (мүсіндеу) "Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру (құрастыру) Қағазға ақ түсті қаламен ересектің көмегімен Ақ қаланы салу техникасына үйрету(сурет салу)</p>	<p>Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің түстерін атайды. (сенсорика) «Құстарға арналған тамақ». Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, дөңгелек қимылмен айналдыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу) (Сурет салу) "Құстар жем шоқиды". мақта оралған таяқшамен нүктеге толтыруға үйрету; нүктелер бірдей түсте болуы үшін бояуға дұры малуға көңіл аударуға дағдыландыру.</p>	<p>"Он екі ай" ертегісі. Ертегіні көгілдір экран арқылы көрсету. Түсті шарларды қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру) «Қарлы кесек» ойыны. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. "Көрнекі үйшік" Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>бекіту. Үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Ойыншықтарды ретімен Бір бірінің ішіне кигізіп ойнау. (сенсорика,құрастыру) "Құстарға жем". Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді ұзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу) Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) "Қыс мезгіліндегі ағаш" Дайын ағашқа ақ қағаз қиындыларын қағаз бетіне орналастыру. (жапсыру)</p>	<p>«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкестендіру» (сенсорика) (Көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян» (ертегі) Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету. (Сурет салу) Тақырыбы: «Суық торғай» Шарты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. (Құрастыру) «Шырша ойыншықтары» Шарты: Балаларға қиылған қағаз бөліктерінен шыршалар құрастыруды үйрету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жуан-жіңішке ұғымдарын үйрету.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.</p> <p><i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i></p> <p>Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Энді салып беріңдер.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.</p> <p>Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Бақылау:</p> <p>балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту.</p> <p>к/о: «Қармен ойнау»</p> <p>Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету.</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары:</p> <p>балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?»</p> <p>Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.</p>	

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. Қимылды ойын «Көңілді қояндар» Балаларды жүгіруге, секіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту.	(Құрастыру) Конструктор бөлшектерін ұқыптылықпен жинауға үйрету. (жапсыру) Фланеграфқа геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету.	(Мүсіндеу) "Құстарға арналған жидектер" Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексаздан бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жқмыс жасау ынтасын ояту. "Пирамида жинау" пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу.	(Мүсіндеу) «Қоян» Жануардың ерекшелігін ескере отырып, кесектерді Біріктіру арқылы мүсіндеу. (жапсыру) "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді жапсыру. (Сурет салу) Жапалақтап қар жауды Шарты: Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру. Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын	Ғалымжан мен Диляраға пішіндерді сәйкестендіруді үйрету.	Әнуар мен Самғарға түстерді ажыратуға бейімдеу.	Дінмұхаммедке конструктор бөлшектерін ұқыпты жинауға үйрету.	Арайлым мен Мединаға қаламды дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.

	есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.				
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Бала би» шағын орталығы

Топ: кіші

Балалардың жасы- 2 жас

Педагогтың аты -жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар-02 ақпан 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29 .01.24	Сейсенбі 30.01.24	Сәрсенбі 31.02.24	Бейсенбі 01.02.24	Жұма 02.02.24
Балаларды қабылдау	балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата аналармен әңгімелесу кеңес беру	"Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, қол мен көз үйлесімділігімен заттардың пішінін дұрыс атау. (сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы (қимыл жаттығуы). "Құстар ұшып барады". Құстар ұшып барады, (алақандарды ашып-жинау) Қанаттарын кең жайып. (алақандарды ашып-жинау) Торғай ғана қалады, (алақандарды бір-біріне қосып, қысу) Көкке қарап мұңайып. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үлкен-кіші» ойыны Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету. (Сенсорика)</p>	<p>Педагог жетекшілігімен ойын. «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.</p> <p style="text-align: center;">Санамақ</p> <p>Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)</p>

Таңертеңгі жаттығу	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар.</p> <p>1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).</p> <p>2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).</p> <p>3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).</p>				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Қуаныш шеңбері. Қуанайық құстарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жымың қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жымияды) Бүкіл әлем қуансын бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге!</p>	<p>Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Шаттық шеңбері Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс әрекет	<p>(Музыка) Тауықтар" биі. Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдату. (көркем әдебиет) «Шалқан» ертегісінің</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) (көркем әдебиет) «Күн сәулелі көжектер» мультфильмін көгілдір</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) Санамақ Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем,</p>	<p>(Жапсыру) «Тоңазытқыш» . Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша) (Көркем әдебиет) «Маша мен аю»ертегісі</p>

	<p>кейіпкерлер арқылы ертегі мазмұнын сомдау. Панорама кітапшаларды көрсету.</p> <p>(Мүсіндеу) табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (бөлу, біріктіру) қолдану.</p> <p>(Сурет салу) «Аққала бізде қонақта» аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу.</p> <p>(Құрастыру) Құрылыс конструктор ойыншықтармен ойнау.</p>	<p>экран арқылы көрсету.</p> <p>(Сенсорика) "Марғаулар жіппен ойнайды". Қолдың моторикасын дамыту үшін заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану.</p> <p>(Құрастыру) «Трамвай» Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>(Мүсіндеу) «Ұшақ» Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету.</p>	<p>Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз /бесеуіміз/ (көркем әдебиет)</p> <p>"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Балаларды әр түрлі суреттерді тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру. (құрастыру, жапсыру)</p> <p>(Сурет салу) «Ағаштағы торғайлар» дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Бірдей суреттерді жинау, Сәйкестендіру. (сенсорика)</p> <p>Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу)</p> <p>(мүсіндеу) Балтаның мүсінің жасау. қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру.</p> <p>(Көркем әдебиет) "Етікші". Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.</p> <p>"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру. (құрастыру)</p>	<p>(сурет салу) "Қуыршаққа тарақ". сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз".</p> <p>(Мүсіндеу) "Түймелер". Сазбалшықтан ұзінді кесектерді дөңгелету. «Түсті шарлар» Түсті шарлардың жіптерін шарларға сәйкестіндіріп, орналастыру. (құрастыру, жапсыру)</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға отыратын орындықтарды қардан тазалауға шақыру. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға отыратын орындықтарды қардан тазалауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!</p>	<p>Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу) қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп(балаларға арналған күрек) жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Еркін ойын. Ал енді біз жүгірейк, Саптан қалмай,</p>	<p>Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу) "Қар тазалаушы трактор". Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>

			үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай!		
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(жапсыру) Педагог көмегімен Ақ қаланың дөңгелек кескінін қағаз бетіне жапсыру. Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау	"Күлкілі маймылдар" Дайын бояу кітапшаларындағы(расс-краска) маймылдарды түспен бояу. (сурет салу) (жапсыру) Қысқы киімдерді үлгі суретке қарап орналастыру	Қимылды ойын: « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу. бірдей суреттерді жинау;	"Би билеген баламыз" еркін би
Балалармен жеке жұмыс	Ғалымжанға түстерді ажырату мақсатында түстерді сәйкестендіру ойынын ойнату.	Ғалым мен Мединаға Бояу қаламды оң қолмен бояуға үйрету.	Осман мен Айымға пішіндерді ажыратуға дағдыландыру,	Кәусарға мүсіндеуден бөлшектерді жасауға үйрету.	Расул мен Мирасқа қаламды дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				

Бекітемін:

Мектеп директоры



Ж.Д. Қуанышева

**Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанандағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырлған іс-әрекетінің Кіші тобының
Ақпан айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Күтілетін нәтиже: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту; Күтілетін нәтиже: кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;
	Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; Күтілетін нәтиже: қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту; өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету; Күтілетін нәтиже: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды;
	Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Күтілетін нәтиже: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды

	қолдана отырып, олармен ойнайды;
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Күтілетін нәтиже: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді;
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Күтілетін нәтиже: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі; бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Күтілетін нәтиже: мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);
Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды; музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер);

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 ақпан 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемнен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жок, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ жаттығуы»</p> <p>Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 3</p> <p>«Қуыршақпен ойнаймыз»</p> <p>Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем сөз:</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 35 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.	№ 36 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 37 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 38 «Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 39 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

	Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Орған терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем сөз:</p> <p>Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы</p> <p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 4</p> <p>«Аңдармен жаттығамыз»</p> <p>Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу; Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет) Ойыншықпен оңға ,солға айналу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 40 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс- әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және	№ 41 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама- қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 43 « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.	№ 44 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

	еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру		Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен таныстыру	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

	Жансая, Нұрбек	Аружан, Темірлан		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Ормандағы аю» ойыны Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын,	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық,

және тағы басқа іс-әрекеттер)	жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту	бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	(Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту
Таңертенгі жаттығу	Картотека № 5				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.

	Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 45 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 46 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде- қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 47 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 48 « Қар қиыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стақанға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 49 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Илеміз оңға қарай бір,екі,үш, Илеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

**Балалардың үйіне
қайтуы**

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20 -24 ақпан 2023 жыл

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Ж.Д. Қуанышева

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанандағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырлған іс-әрекетінің Кіші тобының
Наурыз айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би»шағын орталығы

Топ: кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2024оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
наурыз	Дене шынықтыру	Маман жоспары бойынша
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Байланыстырып сөйлеу. «Бұл кім (не)?», «Не істеді?» қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.
	Сенсорика/ Математика негіздері	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.

	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.
Құрастыру	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру; Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қағаздың қасиеттерін білуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
Музыка	Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26ақпан -02 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-	Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық,

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Ж ақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 6</p> <p>«Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар,</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 50 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 51 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 52 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 53 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 54 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аружан, Темірлан	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің анам» Мақсаты: Ана туралы түсіндіру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Орған терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	«Кітап бұрышына» саяхат жасау.	«8 Наурыз ашық хаты»	«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай!	«8 Наурыз ашық хаты»	

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балаларды кітап бұрышына саяхат жасап, кітаптарды әр балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 7</p> <p>«Көңілді петрушкалар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау;Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	

	Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 56 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	№ 58 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)	№ 57 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсақ батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсақ қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсақ үлгі.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу.	

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Жансая, Нұрбек</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Жапсыру «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
--------------------------------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусак жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол қорқады. «Көлеңкемен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп. Көркем әдебиет Дене шынықтыру	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Деміңді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусак» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Киіз үй»	Сурет салу	Сөйлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы	Қимыл-қозғалыс ойыны:	Көркем әдебиет

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Қуыршақтың камзолы»</p> <p>Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>«Бақа мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Әз, наурызым армысың!»</p> <p>Мақсаты: Наурыз туралы түсінік беру.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 8</p> <p>«Петрушкалар орамалмен» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p> <p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Көркем әдебиет Мүсіндеу</p> <p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қорғайды.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</p> <p>Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</p> <p>Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</p> <p>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 60 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.	№ 61 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 63 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>		<p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Қоянның суретін салу.</p> <p>Дене шынықтыру Сурет салу</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп»</p> <p>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</p> <p>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Аружан, Темірлан</p>	<p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Нұрперзент, Сымбат</p>	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p> <p>Аянат, Нұртуған</p>	<p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру «Киіз үй»	Көркем әдебиет			

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>«Әз, наурызым армысың!» Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>			
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 9</p> <p>«Орындықта доппен жаттығу» Б.қ. орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; 1-2 допты жоғары көтеру, иілу; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды созып , допты алға ұстау; 1-2 оңға, солға бұрылу;3-4 б.қ. Б.қ. 1-2 алға еңкейіп ,допты еденге тигізу; 3-4 б.қ. Б.қ. доп тізе үстінде; 1-4 аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; 5-6 б.қ.Доппен секіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Сикырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы» Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды,</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

		Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру				Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 64 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	№ 65 Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»			

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Наурыз жыл басы!»</p> <p>Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Секіреміз топ-топ»</p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.</p> <p>Жансая, Нұрбек</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>Айлин, Айнур.</p>			
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 -30 наурыз 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Күн нұры» Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салаға толады. Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тереңнен. Денсаулықтың жауабы , Қайталасаң менімен. Көркем әдебиет Музыка	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Мүсіндеу «Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p>	<p>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусак» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Сурет салу «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әдебиет Мүсіндеу</p>	<p>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>

	<p>Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	<p>«Торғай жаттығуы»</p> <p>Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бақшамызға қонбайды. Торғайды мүсіндеу.</p>		Сағаттың суретін саусақпен салу.	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 66</p> <p>Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 67</p> <p>Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін.</p>	<p>№ 68</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 69</p> <p>Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі-</p>	<p>№ 70</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>

				Құмырсқа үлгі.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.	Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қоянның суретін салу. Дене шынықтыру Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	Сенсорика «Вагондарға дөнгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.	Дене шынықтыру «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.
Балалармен жеке жұмыс	«Секіреміз топ-топ» Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш.	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Нұрперзент, Сымбат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Аянат, Нұртуған	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Айнур.

	Жансая, Нұрбек	Аружан, Темірлан		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

Бекітемін:

Мектеп директоры:



Ж.Д. Қуанышева

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанадағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырлған іс-әрекетінің Кіші тобының
Сәуір айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу</p> <p>Негізгі қимылдар: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттапсекіруге үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</p> <p>Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза</p>

	<p>ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Шынықтыру шараларын өткізу.</p> <p>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p> <p>Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Сөздік қорды қалыптастыру. заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.</p>
<p>Көркем әдебиет</p>	<p>Оқып беруде ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.</p>

Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасауды ұйымдастыру.
Сурет салу	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеуді, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту.
Мүсіндеу	Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру
Жапсыру	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.
Музыка	Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан:М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 01-05.2024жж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (Балармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтуды қалыптастыру. «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және				

	кұрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	«Кұстар» жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету	Кұстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Кұстардың ұясын жасату, колдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту (сенсорика)	Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету (жапсыру) Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) (сенсорика)	Кұстар туралы мультфильм қарату. Кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталатып орындатып ойнату. Сол мультфильмді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен

	(Құрастыру)				айтып беруіне ықпал жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) . Күн тәртібіне сәйкес тазаауада болуын қамтамасыз ету.				
Серуен	Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін	Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату. (Құрастыру) Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап	Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Өз үйіңді тап» Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру,	Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суреттеріне қарап салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту) Суда жүзетін құстарға	Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату (Құрастыру)

	<p>орналастыруды дамыту</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Қ/о «Өз үйінді тап»</p> <p>Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату</p>	<p>жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p>	<p>домалату) жетілдіру.</p> <p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>ұя жасату.</p> <p>(Кұрастыру)</p>	<p>Ойын «Ортамызда кім жоқ»</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету</p> <p>(мүсіндеу)</p>	<p>Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p>(Жапсыру)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын,</p>	<p>Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін тапқызу. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің</p>	<p>Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін</p>

		тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау (Сурет салу)	орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату. (мүсіндеу)		табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айсұлудың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Әминаға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлинге дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Айсұлтанға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Айлананың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қайтар кезіндегі көңіл күйін талқылау				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 08-12.2024 жж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын.</p> <p>Көңілді муызка қою.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және</p>	<p>Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультіктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру.</p>	<p>Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.</p> <p>(мүсіндеу)</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты</p>	<p>Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.</p> <p>Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Домалақ күнге</p>	<p>Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау (Мүсіндеу)</p> <p>Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету (Жапсыру)</p>

	<p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (айды) салуын жетілдіру</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>шуақтарын қойдырту.</p> <p>(сенсорика)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру .</p> <p>Балабақша ауласының ережелерін таныстыру.</p>	<p>Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.</p> <p>(құрастыру)</p>	<p>Балабақша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды</p>	<p>Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты</p>	<p>«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру .</p> <p>Көшедегі көліктердің қауіпті екенін</p>

	<p>Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (мүсіндеу)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Доптарды бір-біріне домалату</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Шарды ұста»</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>Фланелеграфқа күнді жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p> <p>Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.</p> <p>(сурет салу)</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Автобус»</p>
--	---	--	---	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)</p> <p>Өртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуін қалыптастыру (музыка)</p>	<p>Ұшақтың суретін бояту (Сурет салу)</p> <p>Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен</p>	<p>Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір»</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру. Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру. (Құрастыру)</p> <p>Ермексаздан күн жасату (мүсіндеу)</p>	<p>Ләпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету. (сурет салу)</p>

		сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)			
Балалармен жеке жұмыс	Айбардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Лежуга тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Мерейге түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ғибратқа суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 15-19.2024 жж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта				

	<p>аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу (музыка)</p> <p>Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.</p> <p>«Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка</p> <p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Көктем</p> <p>Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Өн салуға құштар. Педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)</p> <p>Түрлі түсті шарларды салғызу</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p> <p>Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету (мүсіндеу)</p>	<p>Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.</p>	<p>Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру</p> <p>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Ермексиздан ағаштардың жапырақтарын</p>

	<p>Тез жинау ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуі мен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	(сурет салу)	<p>Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру (кұрастыру)</p>	(сөйлеуді дамыту)	<p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>	жасату. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>					
Серуен	<p>Құмда гүлдердің суретін салғызу. (сурет салу)</p> <p>Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу (кұрастыру)</p> <p>Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін</p>	<p>Су қасиетімен таныстыру(алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар.</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру (қоршаған</p>	

	<p>Еркін ойындар.</p> <p>Спорттық жаттығулар:</p> <p>Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p>	<p>ажырата білу дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. (жапсыру)</p> <p>Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p>	<p>Еркін ойындар</p> <p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды құм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету. (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Құмда сурет салғызу. (сурет салу)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру (жапсыру)</p> <p>Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту (музыка)</p> <p>Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау (сенсорика)</p>	<p>Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу (сурет салу)</p>	<p>Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту (сенсорика, жапсыру)</p>	<p>Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту (жапсыру)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мерейге қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Алинұрға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Заңғардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру</p>	<p>Асылымды қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Расулға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну. Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы 22-26.2024 жж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік				

	<p>қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>		<p>Музыка Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Екі дос қуыршақты көрсету. Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату. (сөйлеуді дамыту) Көктем тақпағын қайталап айту. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу. Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)</p>	<p>Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету. (сенсорика) Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар</p>

	айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)		ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту. (сенсорика)		ойнату (кұрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	Құмда еркін тақырыпта сурет салу. (сурет салу) Дидактикалық ойын Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің	Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен	Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Өз үйінді тап»	Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
	Бірдей көліктерді				

	<p>топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(сенсорика)</p>	<p>көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел, кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату (Құрастыру)</p>	<p>ағаштардың өзгерістерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		<p>Бірғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру</p>	<p>Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту (Жапсыру)</p>	<p>Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау (құрастыру)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату. заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын</p>	<p>Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Ләпбук арқылы ойындар ойнату (жапсыру)</p>

	дағдыларын пысықтау. (жапсыру)			пысықтау. (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Заңғарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	Жеке баламен жұмыс: Расулға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Іңкардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру	Жеке баламен жұмыс: Жанменге қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Жеке баламен жұмыс: Мерейге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың үйге қайтуы	Маша мен аю мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру. Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				



Ж.Д. Қуанышева

**Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі жанандағы
«Бала би» мектепке дейінгі шағын орталығының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы негізінде ұйымдастырлған іс-әрекетінің Кіші тобының
Мамыр айына арналған перспективалық жоспары
2023-2024 оқу жылы**

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2

Жоспардың құрылу кезеңі: **мамыр** айы, 2023-2024 оқу жылы.

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ма	Дене шынықтыру	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, кәлемі бойыншашағын әлеңдер мен такпақтар жаттауды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату
	Көркем әдебиет	Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сәйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің кәпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрысайтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.
	Сенсорика	кәлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады

Қоршаған ортамен таныстыру	Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, әсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасау. Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Кәліктер, кәше, жол туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Кәлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру
Сурет салу	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің тәрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
Жапсыру	фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруғамашықтандыруҚағазға «қошқармүйіз», «кәз» оюларын орналастыруды үйрету.
Музыка	әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2023 мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруде қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретінін есенім қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.				

дайындық	«Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспарыбойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспарыбойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспарыбойынша)
		Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Қонаққа келген аюдның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге,өзойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру. Өлшемдеріәр түрлігеометриялықфигураларды,өлшемі,піншіні,түсібойыншаерекшеленетін немесе біркелкізаттардытоптастыруды үйрету (сенсорика)	Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларындамыту.Бірінші шағын топ балаларына қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру. екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру. (сурет салу, жапсыру)	Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың түрлікөлшемдегігеометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойыншасалыстыружәнеіріктеудіжетілдіру. (сенсорика)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Қимылды ойын: Балалардың ойынға қызығушылығындамы туғаықпалетеотырып,негізгіқимылдарды(жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.</p>	<p>Балалардың дербес әрекеттері. Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсету мен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Қимылды ойын: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарап айым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбанды жұ</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.</p> <p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшіне ескеріп артикуляциялық гимнастика жасауын</p>	<p>Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету. Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру.</p>

			ру).	ұйымдастыру: «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары (Құрастыру) Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру. (Жапсыру)	Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату. (Мүсіндеу) Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру (музыка)	Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)	Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	«Шеңберді бұзып кір» ойыны. Максаты: Өзіне - өзі	Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін	Суретке қарап оларды топтастыруға

		Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	сенуге, жасқаншақтықты жеңе білуге, балалар ұжымына кіруге көмектесу. Нұсқау: Балалармен қарым - қатынас жасауда қиындық көретін балаларды жеке алып қалады. Қалғандары бір - бірінің қолынан қатты ұстап, шеңбер жасап тұрады.	сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.	үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05-10.05.2024 мамыр айы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді видео музыка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру (Маман жоспары)			Дене шынықтыру (Маман	Дене шынықтыру (Маман

	бойынша)			жоспарыбойынша)	жоспарыбойынша)
	<p>Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрысқайталапайтуғаүйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге билеуін ұйымдастыру (музыка)</p>			<p>«Шалқан» ертегісін. үстелүстітеатркейіпкерлеріменжәнебасқадакөрнекіқұралдардыкөрсетуменсүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Шалқан» ертегісінде қолданған құралдардың3-4сенсорлыққасиеттерінебайланыстытүсі,көлемі,өлшемібойыншаертектегізаттардысалыстыруды үйрету (сенсорика)</p>	<p>«Сарбаз» тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша (көркем әдебиет)</p> <p>Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлерінебаулу,балалардыбесікпен таныстыру,Қуыршақтыбесіккебөлеп,бесікжырынайтыпотырыпшойнатуарқылықамқорлыққабаулу (сөйлеуді дамыту)</p>
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру (қоршаған ортамен			Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен	Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру

	<p>таныстыру)</p> <p>Құмға саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру. (сурет салу)</p> <p>Сарбаз Қорғаған орман, тауын, көл... Қатардағы олжауынгер. тақпағын жаттау (көркем әдебиет)</p>			<p>таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ләпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру. (жапсыру)</p>	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту. (сенсорика)</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту (жапсыру)</p> <p>Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу)</p>			<p>Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту (көркем әдебиет)</p> <p>Еркін ойындар Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көруіне жағдай жасау (музыка)</p>	<p>Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту (жапсыру)</p> <p>Сарбаздардың суреттерін бояу. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету (сурет салу, мүсіндеу)</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жұмыс Балалардың есте сақтау көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету</p>			<p>Балалармен жұмыс әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p>Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталық

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан:М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.05-19.05.2024 мамыр айы

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2024	Сейсенбі 16.05.2024	Сәрсенбі 17.05.2024	Бейсенбі 18.05.2024	Жұма 19.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Олар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)				
Таңертеңгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музика қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Бас киім, аяқ киімі, қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап түрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не				

	істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)
	<p>Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>(Сенсорика)</p>	<p>Қима карточкалармен жұмыс. Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшесінде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді дамыту</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.</p> <p>(қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Алтын қоржыннан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау.</p> <p>(сенсорика және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жақсы мен жаман» әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.</p> <p>(көркем әдебиет)</p> <p>Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту.</p> <p>(жапсыру)</p>	<p>«Алтын қоржын» ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Неістеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнына ийтілген жауап беруге ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>

Серуенге дайындық	<p>Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өзбетінше орындауға ықыластанытуға баулу.</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дәрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату. (мүсіндеу)</p> <p>Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегім</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату. Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойына ту, Қарапайым құрастырудағыларын бекіту (құрастыру) (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату. (Сенсорика)</p>	<p>Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы жасату. (Мүсіндеу)</p> <p>Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын арындамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»</p>	<p>Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны. Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту</p>	<p>Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату. Гүлдерге су құйғызу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды</p>

	ен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. (спорт залда немесе алаңқайда)			(Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	(құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту. (Жапсыру) Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, саз балшықты өздігінен иілеу) үйрету. Түймедақ гүлін жасату. (Мүсіндеу) Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру (Жапсыру) Кітаптарды	Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету (Музыка) Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту (құрастыру) Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын	Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау. Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу. (сурет салу) Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдары мен ойын алаңдарын	Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды жұмсамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу. (сурет салу) Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту. (жапсыру)

	Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту. (сурет салу)	қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар,суреттер, үстел үстітеатрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету (көркем әдебиет)	алып ойнату жағдайын ұйымдастыру. (көркем әдебиет)	құрастырғызу. (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету..	атты жеке – жеке аныта келе, заттардың тауын жалпы бір өзбен шешуге, апқырлыққа үйрету.	геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге қаттықтыру, ойлау абілетін дамыту. .	Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024 мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудегі қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру, белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет альбомдарын қарауына ықпал жасау. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (Балалармен жеке жұмыс).				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
	<p>Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұны найтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әңгімелеу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын алаңын құрастырудағылары нбекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау. (Құрастыру)</p>	<p>Кітаптарды қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Артикуляциялық және дауысаппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату. (сенсорика)</p>	<p>Түймелерді қадату. Сырама аларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату (сенсорика)</p> <p>Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту. (жапсыру)</p>	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайрандап жүр емін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Таныс өлеңдерді оқыға н кезде балаларға сөзде рді, сөз тіркестерін қос ылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)</p> <p>Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату. (сенсорика)</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.</p> <p>Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жыры найтып отырып ойнау арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p> <p>Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қолсағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету. (Мүсіндеу)</p>

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Күн тәртібіне сәйкес тазааудаболуын қамтамасызету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауғақызығушылық пенықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар менқұндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету. Жануарларәлемітуралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Ләпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)</p> <p>Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту. Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видеоларды көру (музыка)</p>	<p>Ауа райының өзгерістерін байқату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа</p>

					үйшік құрастыруды үйрету (Құрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету. Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру (көркем әдебиет) (мүсіндеу)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттерін туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жұрту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау, утәсілдерін (желімсіз) үйрету. Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау. (Жапсыру) Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу (Сурет салу)	Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату. (Құрастыру) Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасау. (мүсіндеу) Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (мүсіндеу) Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу. (Сурет салу)	Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу. (Сурет салу) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жұмыс «Біз тұратын қала»	Балалармен жұмыс	Балалармен жұмыс	Балалармен жұмыс Жыл мезгілі туралы	Балалармен жұмыс Еркін ойын:

	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Менің құтты мекенім» Балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	«Ғажайып қапшық» баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көңіл күйін талқылау.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би» шағын орталығы

Тобы: кіші тобы

Жасы: 2

Педагогтың аты-жөні: Нұрмұхан.М.Қ

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024 мамыр айы

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудің қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығуларды жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату. Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка (Маман)	Дене шынықтыру (Маман)		

		жоспарыбойынша).	жоспарыбойынша)		
	<p>Жаз Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін. Суына шомылам, Күніне күйемін. Тақпағын қайталау (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p>	<p>Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе құршаққа кереует жасап орналастыру (сенсорика)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қолшатырды құмда салғызу. (сурет салу) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»</p>	<p>Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту (көркем әдебиет) Серуенде және сумен, құммен ойындарда</p>		

	<p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю (сенсорика)</p>		<p>қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілікті танытуды және қамқорлық жасауды қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>		
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Күннің шуақтарын мүсіндету. (мүсіндеу)</p> <p>Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту (жапсыру)</p>	<p>Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату (Құрастыру)</p> <p>Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. Бірлескен ойындарды ұйымдастыру. (құрастыру)</p> <p>Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру (Мүсіндеу)</p>		

Балалармен жеке жұмыс	Сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Балалармен жұмыс геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Балалармен жұмыс Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.		
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.				