

Бекітемін *Д. Шыға*
Мектеп директоры: Ж.Д.Қуанышева
« *12* » *09* 2023жыл

Психологиялық қызметтің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Психологиялық қызметтің мақсаты – оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

(«2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. (2.2. Білім беру ұйымдарында психологиялық қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктер. 45 бет)

Міндеттері:

*Білім беру ұйымында әр баланың психикалық және жеке дамуын қамтамасыз ететін психологиялық жағдайларды құру және қолдау;

*Білім беру процесіне қатысушылардың жас, психологиялық және гендерлік ерекшеліктерін ескере отырып, тұлғаның зияткерлік және адамгершілік дамуын тиімді қамтамасыз ету;

*Білім берудің барлық деңгейлерінің кеңістігіне жеке, мәдени, әлеуметтік - кәсіби даму бағыттарын кіріктіру.

Педагог-психологтың негізгі қызметтері: психологиялық білім беру(алдын алу, ағартушылық қызмет), психологиялық консультация, психологиялық диагностика, психологиялық түзету-дамыту, психологиялық жетелеу және әлеуметтік-психологиялық бейімдеу.

Білім беруде мектеп климатын бағалау үшін индикаторларды әзірлеу (өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушыларға педагогикалық-психологиялық, әлеуметтік қолдау көрсету алгоритмін және жұмыс жоспарын дайындау), әдістемелік ұсынымдар даярлау.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысананалы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Басса -Дарки.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Керн Иерасик тесті	Оқушылардың мектеби жетілуін анықтауға арналған жобалау тесттері	1 кл	Қыркүйек 2 апта		Хаттама №
	Мектептік мотивация әдістемесі Н.Г.Лусканова	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналға сауалнамалар	5, 10 кл	Қазан		Хаттама №
	«Ағаш» тесті Л.П.Пономаренко	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға тест	5 кл	Қазан		Хаттама №
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Қазан		Хаттама №
	Зунге сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	6-7 кл	Қазан		Хаттама №
	Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб.топка бақылау	Әлеуметтік ортаға бейімделмеу көрсеткішін анықтау	1 – 11 кл	Қараша		Хаттама №
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	қараша		Хаттама №
	Социометрия (Дж.Морено)	Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме	5-11 кл	қараша 2 апта		Хаттама №
	Голланд әдістемесі	Кәсіби бағдар тесттері	9-11 кл	Желтоқсан		
	Басса –Дарки әдістемесі.	Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама	6-11кл	Қаңтар, 3 апта		Хаттама №
	ШТУР тесті	Метептік ақыл-ой деңгейін анықтау тесті	10 кл	Қаңтар		
	Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету)	Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау	5-7 кл	Ақпан		Хаттама №

	Панфилова «Кактус» әдістемесі	Эмоциялық сферасы, агрессияны анықтау	4 кл	Ақпан		
	Дасс сауалнамасы	Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау	8-11кл	Наурыз		Хаттама №
	Личко тесті (МПДО)		8 – 11 кл			
	З.Королева (проективті әдістеме)	Аутодеструктивті әрекетке бейімділік	3-5кл	Сәуір айы		Хаттама №
	Э.Ф.Замбавичене әдістемесі	Біліктілікті зерттеу. Танымдық процестерді зерттеу.	4 кл			
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Бағдарлама атауы (Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары), мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5кл, 10кл, психологиялық қолдау көрсету)		1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	«Із кесуші» психологиялық акция	Қатысушылардың өміріне жаңадан жаңалықтар, түрлі сезімдер мен мәдени ақпараттарты жинақтау арқылы өмір сүру кеңістігін кеңейту	5 кл (2-апта)	Қазан		
	Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» тимбилдинг			Қазан		
	«Құпия дос» психологиялық акция	Өзара қарым қатынас қабілеттерін дамыту.		Қараша		
	Т.В.Артемьева 1. «Тыңда және орында» 2. «Бұзылған телефон» 3. «Ассоциация» 4. «Корекатуралық тапсырмалар»	Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар	1-4 кл	Наурыз		

	Т.В.Артемяева 1. «Менің көңіл-күйім неге ұқсайды?» 2. «Айна» жаттығуы 3. «Кәсіпқой» жаттығуы 4. «Қағаздан жасалған қар»	Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар.	1-4 кл	Сәуір		
III. Профилактика және психологиялық азарту						
1	Семинар (сабақ) тақырыбы	Мақсаты : Бейімделу кезеңінің маңыздылығы (ата-ана, педагог) 1. Буллинг/ Кибербуллинг (зорлық-зомбылық, достық қарым-қатынас) ; 2. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу (құқықбұзушылықтың, ерте жүктіліктің алдын алу); 3. Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу; 4. Жасерекшелік психологиясы (ата-ана, педагог); 5. EQ- әлеуметтік бейімделу негізі; 6. «Бақытты отбасы» бағдарламасы	1 кл/5 кл/ 10 кл 2-11 кл 1 кл, 4 кл, 7 кл, 11 кл 5- 10 кл	Қараша Қаңтар Наурыз Мамыр (білім алушыларға тоқсандық және сұраныс бойынша)		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Білім алушы Педагог	Диагностика қорытындысы бойынша жартылай құрылымдық сұхбат; сұраныс бойынша	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №
	Ата-ана	Диагностика қорытындысы	1-11 кл	Жыл бойы		Хаттама №

	Педагог	бойынша; Мобильді топтың шешімі бойынша. Диагностика қорытындысы бойынша; Сұраныс бойынша	1-11 Кл	Жыл бойы		Хаттама №
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс						
1	Әдістемелік күн	Тақырыбы: «Құм терапиясы» Мақсаты: Баланың ішкі сезім бағыттарының өздігімен іске асуы		Жыл бойы	Нәтиже	Хаттама №
	AR/ LSt жұмысы	Тақырыбы : «Қуыршақ адам» тренинг Мақсаты : Адамның өзін-өзі басқаруда біреуге тәуелді болу кезіндегі сөзімнің жай - күйін бағдарлау.	кл	Токсандық	Нәтиже	Хаттама №
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жарты жылдық есеп / Жылдық есеп Педагогикалық-психологиялық консилиум	SWOT-талдау («Қауіпті топ» бойынша моб.топ отырысы қорытындысы); « 1 кл., 5 кл., 10кл., бейімделу қиындығы» бойынша қорытынды; токсандық және жоспардан тыс «Қауіпті топ» бойынша моб.топ қорытындысы; Ерекше назар мен оқытуды талап ететін білім алушыларға психологиялық қолдау (токсандық) көрсету нәтижесі бойынша ППК	Психоло- гиялық қызмет	Токсандық 1-токсан , 1- апта 1 тоқсан Жоспарлы түрде Жоспарлы түрде		Есеп

Педагог –психолог: Қожалепесова Г.М.