

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Куанышева Ж.Д.

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған қыркүйек айының
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.09 2024

Күннің үлгі режимі	Жұма 01.09
Балаларды қабылдау	«Қол ұстасу» сәлемдесу. Балалар бір-бірімен қолдарын босатпай, басын бұрып амандасады. Сәлемдесу формалары: Сәлем, Даша. Құрмет білдіремін, Слава. Сенімен кездескеніме қуаныштымын ... Сіздің үйіңізге бейбітшілік тілеймін... Мақсаты: балаларды достық сезімге және достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?». Мақсаты: қимылдарға еліктеп көрсету, шығармашылық қиялын дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	«Баланың қиырлығымен қалай күресуге болады?» ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	«Мен жазды қалай өткіздім?» Мақсаты: байланысты сөйлеуді дамыту. «Мен ... достастым...» әңгімелесу Байланыс, танысу туралы. Дидактикалық ойын «Балабақшада кім жұмыс істейді?» Мақсаты: ой-өрісін кеңейту, балабақша мамандарымен таныстыруды жалғастыру
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Күз келді» әңгімелесу Мақсаты: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Маусымның ерекшеліктері туралы идеяны нақтылаңыз. Ойын жаттығуы «Оқушы деген кім?» Мақсаты: мектеп, оқушылар туралы түсініктерін кеңейту
Ұйымдастырылған қызмет	Дене шынықтыру Сауаттылық негіздері «Егер...болса не болар еді?»(зерттеу) Міндеті: балалардың танымдық қабілеттері мен шығармашылық қиялын іздеу белсенділігінде дамыту; балаларды салыстыру арқылы ерекше белгілерді анықтауға, түпнұсқа шешімдерді табуға үйрету. Балалардың табиғат құбылыстары туралы білімін жүйелеу. Өмірден, идея мен идея бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту сыртқы әлеммен танысу мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар

	<p>Мониторингтік бақылаулар. Таңдау және қалау бойынша балалардың ойындары. Дербес шығармашылық қызмет</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны</p>
Серуен	<p>Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау: қайында алғашқы сары жапырақтар пайда болды. Мониторингтік бақылаулар. Аулада балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. Бір-біріне достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тақия» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сигнал бойынша шеңбер құру, шеңбер бойымен жүгіру, жүргізушіден озып кету қабілетін бекіту. «Құстардың ұшуы» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін жетілдіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Қуанышты кездесу таңы» ата-аналармен әңгімелесу – баланың балабақшаға барғысы келмеуі туралы. «Менің баламның таңы неден басталады?» ата-аналармен әңгімелесу – балабақшаға келмес бұрын баланың көңіл-күйі, көңіл-күйі туралы</p>

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.09–08.092024

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы, Тая). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. ҚР Әнұранын тыңдау. (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде, о самочувствии детей, о проведенных выходных Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Бізбен бірге болайық!» «Дамытушы лото» үстел ойыны. Трафарет және шаблондармен жұмыс. Кітаптардағы суреттерді қарау. «Гараж» құрылыс ойыны	Аз қимылды ойын «Баяғы заманда қояндар өмір сүріпті». «Магниттік мозаика» үстел ойыны «Сиқырлы бояулар» палитрасындағы түстерді араластыру. Қолөнер бұйымдарын қарау. Табиғат бұрышындағы еңбек тапсырмалары	Аз қимылды ойын «Мысық тырнағымен тырнайды» «Түрлі-түсті әлем» үстел ойыны. «Түрлі-түсті өрнектер» сурет салу техникасын жетілдіру. Көкөністер мен жемістердің муляждарын зерттеу	Ағымдағы күнге қызметті бірлесіп жоспарлау «Лото» қауымдастығы» үстел ойыны. «Сиқырлы пластилин (мүсіндеу әдістерін дамыту). «Егін» тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Лего-құрастыру бойынша жобалау	Аз қимылды ойын «Әуе шары» шағын ұтқырлық ойыны «Сүйікті ертегілер» үстел ойыны. «Апликация әлемі» (кенепте қазақ ою-өрнегін жасау). Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. Артикуляциялық	«Мен өз балабақшамды жақсы көремін» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу.	«Үй» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: қарапайым ғимараттар мен құрылыстарды құруды үйрету Саусақ ойыны «Отбасы»	Дидактикалық ойын «Мен кімін?» Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау «Су-джок» («Кірпі»)	Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» ойыншықтарды пайдалану Мақсаты: зат есімнің көпше түріндегі генитикалық

	<p>гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық».</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу.</p> <p>Суретке негізделген таза тіл</p>	<p>«Үйшік ашылады» артикуляциялық гимнастика</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу.</p> <p>Суретке негізделген таза тіл</p>	<p>Артикуляциялық гимнастиканы кезектестіру «Күлімсіреу», «Тұмсық».</p> <p>«Үйшік ашылады»</p> <p>Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі</p>	<p>Мақсаты: ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру.</p> <p>Саусақ гимнастикасы «Достық»</p> <p>Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос <i>(қолдың саусақтары өзара бірігеді)</i></p> <p>Кішкентай саусақтар біз сені мен достасамыз <i>(екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)</i></p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес <i>(шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)</i></p>	<p>формаларды қалыптастыруда жаттығу.</p> <p>Зияткерлік ойын «Ол қайда?»</p> <p>Кеңістіктегі бағдар</p> <p>Мақсаты: балалардың санау дағдыларын жетілдіру; санды пәндер санымен салыстыруға үйрету</p>
<p>Мақсаты:</p> <p>Ұйымдастырылған қызмет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Дене шынықтыру «Балабақшада» (мүсіндеу)</p> <p>Міндеті: күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың аттарын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістікте орналасуы (сол, оң,</p>	<p>Музыка</p> <p>Сауаттылық негіздері «Менің достарым»</p> <p>Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (ойыншық – ойыншықтар, бала – балалар, доп – доптар, жол – жолдар және т.б.); музыканың сипатын айқын ырғақты жүрумен,</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Қазақ тілі «Күзге қарай қонаққа»</p> <p>Міндеті: күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың жұмысы);</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Сауат негізі «Көмекшілер»</p> <p>Міндеттері: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін бекіту, балаларды орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануға үйрету; геометриялық</p>	<p>Музыка</p> <p>«Жаңбыр қайдан келді»</p> <p>Міндеттері: балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байыту; әр түрлі формадағы қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі</p>

	<p>жоғарғы, төменгі, артқы, алдыңғы);</p> <p>табиғаттан және таныс заттарды ұсыну арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(математика + сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)</p>	<p>жеңіл жүгірумен және жартылай отырумен жеткізе отырып, жаттығуларды орындау; әр түрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден үлгі жасау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(қазақ тілі + аппликация)</p>	<p>дыбыстың дұрыс, анық айтылуын бекіту;</p> <p>артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге және анық айтуға үйрету;</p> <p>табиғи, керексіз материалдан құрастыру; табиғи және керексіз материал түрімен танысу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту + құрастыру)</p>	<p>фигураларды, шеңберді, сопақшаны, үшбұрышты, квадратты, тіктөртбұрышты ажырату және дұрыс атау білігін бекіту;</p> <p>көкөністер мен жемістер; (математика + сурет салу + қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>жасау дағдысын қалыптастыру;</p> <p>музыканың би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>(сөйлеуді дамыту + аппликация)</p>
<p>Балалардың өзіндік әс-әрекеті</p>	<p>«Көңілді оркестр» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Біздің оркестр жұмыла ойнайды, ол музыка туралы бәрін біледі, скрипка ақырын ойнайды ол өзіне шақырады...</p> <p>Мақсаты: музыкалық есту қиялын дамыту, бейнелеу дағдылары, пантомимикалық мәнерлілік, импровизациялау қабілеті.</p> <p>«Кімнің дауысы» дөңгелек би ойыны</p> <p>Мақсаты: есту қабілетін</p>	<p>«Біз таяқтардан құрастырамыз» құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Ауамен тәжірибе (картотека, № 1 тәжірибе)</p> <p>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу).</p> <p>«Гүлзарлардағы гүлдер» дамыту ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>«Гүлшек-жетішешек»</p>	<p>«Отбасы. Қарлығаштың туған күні»</p> <p>Мақсаты: жақындарына қамқорлық жасау ниетін тәрбиелеу; өз отбасына деген мақтаныш сезімін дамыту; өз отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру; сөйлеу арқылы ойын барысында біріге білу; өтініштер білдіру, сұрақтар қою, өз іс-әрекеттерін түсіндіру.</p> <p>Тыныш классикалық музыкамен «Достарға</p>	<p>Қағаздың әртүрлі түрлерімен тәжірибе жасау. Қайшымен жұмыс</p> <p>Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, пайдалану мақсаты бойынша әр түрлі болуы мүмкін екенін көрсету.</p> <p>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау(Оқу)</p>	<p>Ойын-драматизация «Серуендеу»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі эмоциялардың көбеюін бекіту: қуану, ләззат алу, таңдану.</p> <p>«Санау және салу» құрылыс ойыны</p> <p>Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту.</p> <p>Көркем шығармаларды тыңдау.</p> <p>Дене шынықтыру бұрышындағы ойын-жаттығулар</p>

	дамыту, құрдастарының дауыстарын ажырата білу; ойындарға белсенді қатысуға деген ынтаны тәрбиелеу. Көркем шығармаларды тыңдау Үстел театры	ертегісін тыңдау	арналған ем» мүсіндеу. Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, алақандардың арасына дөңгелек қимылмен саз кесектерін илеу, алынған пішінді сақина түрінде бүктеу қабілетін дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	Танымдық және зияткерлік дағдылар Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	Қарым-қатынас дағдылары БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер. «Шкафтарды ретке келтіреміз» ойыны				
Серуен	Адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: балалардың назарын күздің басталуымен адамдар жылы киіне бастағанына аудару керек, өйткені таңертең күзгі ауа райы болады. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғатта жауапты ұқыпты мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу. «Өз орнына тез» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: ептілікті, жылдамдық қасиеттерін, тәрбиешінің сигналы бойынша тез әрекет ете білуді дамыту				
Серуеннен оралу	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін				

	<p>Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен әңгіме «Бәр апта ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. Кеңес «Балалар шкафында не болуы керек және болмауы керек». «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу</p>

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.09–15.09 2024

Күннің үлгі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

режимі	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу « Қайырлы таң, Тимур!» «Досыңызға не туралы және не сұрағыңыз келетіні туралы» ақпарат алмасу. Ән достық туралы. Балалар қол ұстасып ән айтады. «Берік достық ажырмайды». Мақсаты: балаларда жақсы көңіл-күй, бір-біріне жағымды көзқарас қалыптастыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың тәрбиесі мен дамуындағы рөлі туралы әңгімелер. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Саусақ гимнастикасы «Жарық» Мақсаты: қолдың және сөйлеу аппаратының ұсақ моторикасын дамыту. Құлақтың сиқырлы нүктелерінің массажи «Құлақтармен ойнайық» Мақсаты: бұлшықетті босаңсыту, қан айналымын ынталандыру	«Қазақ халқының әдет-ғұрыптары» әңгімелесу Біз қай Республикада тұрамыз? Қазақстанда тұратын халық қалай аталады? Сіз қандай әдет-ғұрыптарды білесіз? «Қазақстан халықтарының зергерлік әшекейлері» иллюстрация қарау «Әркімге өз үйі» дидактикалық ойыны Мақсаты: жүйелік байланыстарды анықтау қабілетін қалыптастыру	Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Керней» Мақсаты: Тыныс алу жаттығулары. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту. Ойын «Неден – қайсысы?» Мақсаты: салыстырмалы сын есімдерді қалыптастыру, лексикалық тақырып бойынша сөздікті бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құру, зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы «Үйшік» Мақсаты: қолдың және сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту. «Мамандық» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тез ойлауды, белсенділікті дамыту «Пайдалы-зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, объектінің функцияларын, оның қосымша ресурстарын анықтай білу
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Сүйікті ойыншықтарың туралы айтып бер» әңгіме Мақсаты: қуанышыңызбен бөлісу ниетін дамыту	П. И. Чайковскийдің «Жаңа қуыршақ» музыкасын тыңдау Мақсаты: музыкалық шығарманы түсінуге	«Ойыншықтар не туралы айтады» Мақсаты: сыпайы сөздерді қолданумен диалог құру	«Дымбілмеске көмектес» сөйлеу ойыны Мақсаты: әр түрлі жиын көрсеткіші ретінде сандар туралы түсінікті	«Ерте күз» әңгімелесу Мақсаты: күздің белгілерін белгілеп, сурет салу

		үйрету		дамыту; бір-бірімен дұрыс диалог жүргізуге үйрету; достарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу	
Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Дене шынықтыру «Ойнайық» Міндеті: тыңдау және сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру; диалогтік сөйлеуді оқыту; әңгімелесушіні үзбей тыңдай білуге тәрбиелеу; табиғаттан мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру және таныс заттарды ұсыну; музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (мүсіндеу + көркем әдебиет + музыка)	Музыка Сауаттылық негіздері «Ойыншықтар дүкенінде» Міндеті: сөйлеу барысында математикалық терминдерді, 5 ішіндегі сандар мен сандар туралы идеяларды қолдана білуді қалыптастыру; ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту; ғимараттарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісе отырып әрекет ету қабілетін тәрбиелеу. (математика + сөйлеуді дамыту + құрылыс)	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Түрлі-түсті күз» Міндеті: жатқа оқуға, интонацияны мәнерлеп жеткізуге үйрету; балаларға әртүрлі материалдарды – қарындаштарды, бояуларды қолдана білуге үйрету; табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу + сурет салу)	Дене шынықтыру Сауаттылық негіздері «Бағбандар» Міндеті: ересектердің көмегімен оқиғаның жалғасы мен аяқталуын ойлап табу қабілетін дамыту; колоннаға бір-бірден, екіден, үшеуден қайта құру; табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу (көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	Музыка «Күзгі жапырақтар» «(зерттеулер)» Міндеті: танымдық процестерді дамыту, себеп-салдар байланысын орнату; күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы идеяларды бекіту және кеңейту (күн мен түннің ұзақтығы, жапырақтың түсуі, егін жинау, күзде табиғаттағы адамдардың еңбегі); табиғат нысандарын бейнелеңіз. (математика + сурет салу)
Балалардың өзіндік әс-әрекеті	«қуыршақ» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту, сюжет,	«Төрт дос» қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды	«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді өз	«Отбасы. Қарлығаштың туған күні» Мақсаты: ойындағы әлеуметтік шындық	«Ұшқыштар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындағы

	<p>киімнің жіктелуі: көше, үй, мереке, жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту.</p> <p>«Теңіз толқиды» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: қиялды, реакцияны дамыту</p>	<p>дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу.</p> <p>«Қатені тап»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: себеп-салдар байланысын, ойлауды анықтау.</p> <p>«Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын</p> <p>Мақсаты: қимылдарды үйлестіру, сөйлеуді, бағдарлауды дамыту</p>	<p>бетінше бөлу.</p> <p>«Атау және көрсету»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигураларды, сандарды бекіту</p> <p>«Ертегі айт»</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің маскаларын мақсатына және мәтінге сәйкес қолдана білу</p>	<p>құбылыстарын көрсету, бірге тұратын адамдар ретінде отбасы туралы түсінік қалыптастыру; жақындарына қамқорлық жасауға деген ынтаны тәрбиелеу; отбасы үшін мақтаныш сезімін дамыту; отбасы туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын жандандыру</p>	<p>әлеуметтік шындық құбылыстарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру; балаларда бірлескен ойын дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы өзара келісе білуді тәрбиелеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Сөздегі дыбысты анықта» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: сөйлеу барысында бейнелі өрнектерді таңдау және қолдану қабілетін дамыту</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі</p> <p>«Ойдан мүсін жасау» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін бекіту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Тірі және жансыз табиғат» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: табиғат туралы идеяны бекіту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>Тікелей және кері санау дағдыларын үйрету</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «Ц» дыбыстары</p>
Серуендеуге дайындық	<p>Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: балалардың назарын ашық, жылы күн сәулесіне қарамастан, жаздағыдай қыздырмайтынына аудару.</p> <p>«Қайда жасырынғанын тап» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: кеңістікте бағдарлауды үйрену.</p> <p>Дидактикалық ойын «Біздің аулада не бар». Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. Табиғи материалдан жасалған қолөнер көрмесі.</p> <p>Ата-аналармен әңгіме «Бір апта ішінде біз не білдік. Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-ана сұрақтарына жауаптар</p> <p>Кеңес беру «Балалардың тәуелсіздігін қалай тәрбиелеу керек». Кеңес беру «Отбасындағы таңертеңгілік гимнастиканың маңызы мен ұйымдастырылуы». Мақсаты: ата-аналарға көмектесу, балаға өзін-өзі бекітуге, өзін-өзі және шебер сезінуге мүмкіндік беру</p>				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 18.09–22.09

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	«Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата-аналармен жеке				

әңгімелесу, кеңестер	әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	Рөлдік ойын «Осылай болады ма, жоқ па?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, шешімдердегі дәйектілікті байқай білу. «Гүл жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтас бөліктерді бүктеуге жаттығу, визуалды бейнені бекіту	Дидактикалық ойын «Ұқсас – ұқсас емес». Мақсаты: балаларды пәндерді салыстыруға үйрету, қоршаған ортада екі пәнді табу, олардың ұқсастығын қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде дәлелдей білу	Дидактикалық ойын «Өзінді ата» Мақсаты: өзінді қазақ, ағылшын және орыс тілдерінде таныстыру. Ағылшын әнін тыңдау және ән айту (Тедди аюы туралы)	Дидактикалық ойын «Кім келеді, сол алсын!» Мақсаты: балаларды тақырып туралы айтуға үйрету, оның ең тән белгілерін үш тілде бөліп көрсету	Қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді жаттау «Ас атасы – нан» «Нан болса ән де болады» сюжеттік-рөлдік ойын «Қосымша сөзді тап» Мақсаты: логикалық ойлауды, есту анализаторын, бірқатар сөздерден артықты алып тастау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Достық сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: сәлемдесу сөздерін қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде бекіту. Қазақ әуендерін тыңдау. Мақсаты: әуенді қазақ халық биінің элементтерімен сүйемелдеуге ынталандыру	Дидактикалық ойын «Бұл қашан болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыс пен адам еңбегінің түрін жыл мезгілімен қаншалықты байланыстыратынын тексеру. Саусақ ойыны «Міне, менің көмекшілерім» Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Артикуляциялық гимнастика: «Тіл туралы ертегі» Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат құбылыстарын әр түрлі тұрғыдан бағалауға үйрету	Дидактикалық ойын «Бұл затпен не істейді?» Мақсаты: логикалық ойлауды, ерікті есте сақтауды дамыту. «Кемпірқосақ» саусақ гимнастикасы Мақсаты: қол мен сөйлеудің ұсақ моторикасын дамыту	«Пошташы ашықхат әкелді» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға қазіргі уақытта етістік формаларын қалыптастыруға үйрету (сурет салу, билеу, жүгіру, секіру, серуендеу, суару, шөп шабу, үрлеу, үтіктеу, барабан соғу және т. б.)
Мақсаты: Ұйымдастырылған	Қазақ тілі Дене шынықтыру	Музыка Сауаттылық негіздері	Дене шынықтыру Қазақ тілі	Дене шынықтыру Сауаттылық негіздері	Музыка «Болашақ

<p>н қызмет</p>	<p>«Балабақшада кім жұмыс істейді?» Міндеті: Өз балабақшаңызды атауға, үйден балабақшаға жолды анықтауға ынталандыру; дәйекті қайталау, қысқаша сипаттау және баяндау әңгімелерін құрастыру дағдыларын қалыптастыру; сөйлеуде математикалық терминдерді, сандар туралы түсініктерді қолдана білуді қалыптастыру; бұрын үйренген дене жаттығуларын қайталау. (сөйлеуді дамыту + математика + сыртқы әлеммен танысу)</p>	<p>«STEM планетасында» Міндеті: танымдық қызығушылықты ынталандыру; болашақ құрылымды талдай білу қабілетін қалыптастыру, оны орындау дәйектілігін белгілеу және оның негізінде объект құру; ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуды қалыптастыру; сөйлеу барысында математикалық терминдерді қолдана білуді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту + математика + құрылыс)</p>	<p>«Неліктен» Міндеті: сөздерді дыбыстауға, берілген дыбысқа сөздерді таңдауға үйрету 4 сөйлеу барысында математикалық терминді, сандар туралы түсініктерді, 64-ке дейін сандарды қолдана білуді қалыптастыру, балаларға әртүрлі материалдарды қолдана білуге үйрету: қарындаштар, бояулар; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту + математика + сурет салу)</p>	<p>«Біз еріктіміз» Міндеті: таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драматизациялауға қозғау салу; табиғи материалдан бұйымдар жасай білуге үйрету; заттар, олардың белгілері мен мақсаты туралы түсініктерді бекіту; би қимылдарының элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет + құрылыс + музыка)</p>	<p>балабақшасы» Міндеті: құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттамалық бөлшектерін ажырата білуге үйрету; кеңістіктік көріністерді бекіту: заттың кеңістікте орналасуы; ересектермен және құрдастарымен өзара әрекеттесу мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. (математика + қоршаған әлеммен танысу + құрастыру)</p>
<p>Балалардың өзіндік әс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қайдан сатып алуға болады», «Кімге жұмыс істеу керек» Мақсаты: сөздікті байыту, жинақтау, жалпылау. «Теңіз толқиды...» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: қиялдың көрінісі.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ателье. Сән үйі» Мақсаты: тігінші, сәнгер, пішуші еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың еңбегі ұжымдық, бір адамның адал жұмысына басқа адамның еңбек сапасы тәуелді деген ұғымды</p>	<p>«Теремок» ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту, себеп-салдарлық</p>	<p>«Шалқан» көлеңкелі театры Мақсаты: балаларда зейінділікті, табандылықты, тыңдай білуді дамыту, балалардың көңіл-күйін көтеру. «Шегіртке» өлеңін жаттау</p>	<p>«Саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыту, рөлдерді тәуелсіз бөлу. «Көк сақал» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдай білу. «Менің сүйікті</p>

	<p>«Суретті жина» ойын жаттығуы Мақсаты: бейнелі идеяларды дамыту «Гномды боя – гном суреттері бар бояу Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, қиялын, шығармашылығын дамыту</p>	<p>кеңейту; ойында өлшеу әдістері туралы білімді қолдана білуді дамыту. «12 ай» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінділікті дамыту. «Қолғап» өлеңін қайталау Сюжеттік-рөлдік ойын «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: балаларға табиғаттың сипаттамасын өлеңде немесе прозада жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту қабілетін, ойлау жылдамдығын дамыту</p>	<p>байланыстарды анықтау. «Әр қадамға сөз» қимыл-қозғалысты ойын Мақсаты: сөйледі, үйлестіруді дамыту, ғарышта жүре білу. Ойын-сауық: «Керісінше айт», «Саңырау телефон» Мақсаты: дыбыстық интонацияны, есту аппаратын, есте сақтауды, қиялды дамыту. «Бір кездері өзен болды» әзіл-әнін жаттау Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу</p>	<p>Мақсаты: есте сақтау, есте сақтау, сөйлеу</p>	<p>жануарым» суретін салу Мақсаты: сурет салу дағдыларын, қиялын дамыту «Қатені тап» дидактикалық ойыны мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды анықтау; ойлауды дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Менің сүйікті жануарым» ойын жаттығуы. «Менің не ойлағанымды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдар байланысын орнату, пайымдау</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Геометриялық фигураларды көлеңкелеу. Мақсаты: қарындашты оң қолыңыздың үш саусағымен дұрыс ұстауға үйрету, жұмыс үстелінде жұмыс кезінде позаны бақылау</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Гүлді бер» дөңгелек би ойыны. Дидактикалық ойын «Кімде мен айтатын киім бөлшектері бар – сол шығады»</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойындар: «қатарды жалғастыр», «Радио», «Біз жасырғанды сипатта»</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойындар: «Дыбыстарды атаңыз», «Жүру, жүзу, ұшу»</p>

Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар бұрышында жол жүру ережелері туралы кеңес беру. «Мектеп жасына дейінгі балалардағы үйлесімді сөйлеуді дамыту» педагогикалық консультациялар

Т

ӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.09–29.09 жыл

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	«Біз – бұл біздің топ» ситуациялық ойыны Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынас, өзара көмек, мұғалімге құрмет көрсету; қарым-қатынаста жылы сөздерді қолдана білу. «Бұл күнтізбе күні» дидактикалық ойыны Мақсаты: апта күндерінің, күзгі айлардың атауын бекіту, күннің күні мен атауын, ауа-райын, күннің бір бөлігін белгілеу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Баланың назарын, есте сақтау қабілетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Баланы толық емес отбасында тәрбиелеудің ерекшеліктері. Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)				
Балалардың	«Күзгі сөздер»	Жаңылтпаштар мен таза	Д, Т, К дыбыстарынан	Саусақ ойыны	Тәжірибелік-

өзіндік іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітап қарастыру және т. б.)	дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл қалай тұрғызылған?» Мақсаты: объектілерді сипаттау, ұқсастық белгілерін байқау қабілетін қалыптастыру	сөздерді қайталау. Күзгі әндер мен өлеңдерді үйрену	басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу Құрылыс ойындары «Ханшайым сарайы» Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық түрде салу, жолдастарымен келісіп әрекет ету білігін тәрбиелеу	«Апельсин». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. Робототехника Мақсаты: схема бойынша лабиринтті жинауға, роботты бағдарламалауға үйрету	эксперименттік қызмет «Алтын күздің белгілері» дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат) Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру
Ұйымдастырылған қызметке дайындық	«Күз түстері қандай» әңгімесі Мақсаты: күз туралы негізгі идеяларды маңызды белгілер бойынша қорытындылау	«Күзгі ән» музыкалық композициясын тыңдау - орыс халық әні Мақсаты: орыс халқының фольклорымен таныстыру	Ертегіні оқу: ағайынды Гримм ертегілерінен «Қоян мен кірпі» Мақсаты: мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақ үлгісін салыңыз» Мақсаты: күздің белгілері мен түстерін бекіту	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады,)
Мақсаты: Ұйымдастырылған қызмет	Қазақ тілі Дене шынықтыру «Күз бізге не әкелді» Міндеттері: 10 шегінде тікелей және кері санау дағдыларын үйрету; балалардың шығармашылық	Музыка Сауаттылық негіздері «Күздің құпиясы» Міндеті: табиғат құбылысындағы себеп-салдарлық байланысты, табиғатта болып жатқан	Дене шынықтыру Қазақ тілі «Күзгі мозаика» Міндеттері: әр түрлі нысандар мен қызмет түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту;	Дене шынықтыру Сауаттылық негіздері «Қазына іздейміз» Міндеттері: 7 санының қалыптасуын көрнекі негізде таныстыру; Кескінді қағаз парағының	Музыка «Қағаз әлемі» Міндеттері: бүктемелерді тегістей отырып, қағазды төрт бағытта, әр түрлі бағытта бүгуге үйрету; Сюжеттің дәйектілігін

	<p>белсенділігін қолдау, әдеби шығармалардың таныс сюжеттерін ойнағысы келеді; музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жаттығулар орындау. (математика + көркем әдебиет + музыка)</p>	<p>оқиғалардың өзара байланысы мен уақыт реттілігін түсінуді бекіту; сөйлеудің экспрессивтілігінің әртүрлі құралдарын қолдану қабілетін дамыту; пластилинді илеп, оны композицияға сәйкес паракқа қою қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу + модельдеу)</p>	<p>Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс жасаңыз; нысандар, олардың белгілері мен мақсаты туралы идеяларды бекіту. (сөйлеуді дамыту + аппликация + сыртқы әлеммен танысу)</p>	<p>бүкіл жазықтығына орналастыру қабілетін қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (математика + сурет салу + сыртқы әлеммен танысу)</p>	<p>сақтай отырып, эмоционалды, қисынды түрде қайталаңыз; Табиғатқа ұқыпты қарауға, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (құрастыру + көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Балалардың өзіндік әс-әрекеті</p>	<p>«Көкөніс дүкені» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. Домино «Жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу қабілетін бекіту; ойын ережелерін сақтау. «Осындай барлығын итер» дидактикалық ойын Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені</p>	<p>«Қала бойынша саяхат» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан келген туристер экскурсияға келді, экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады). «Анасының көмекшісі» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту</p>	<p>«Асхана» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді тұтынуға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру, ас ұйыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасы құрамын білу «Барлығын жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы</p>	<p>«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: отбасылық бюджет туралы, отбасылық қарым-қатынас, бірлескен демалыс туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Дейін және кейін» Мақсаты: дәйекті сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Тақырыпты өзгерту»</p>	<p>«Кафеде» сюжеттік-рөлдік ойын. Мақсаты: мәзір құруға, қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетіне үйрету, даяшының міндеттерін орындай білу. «Ассоциация» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту,</p>

	жалпылама сөзбен бекіту		түсінік қалыптастыру; ұсыну бейнесін нақты тақырыптың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету; салыстыру арқылы әрекет ету.	дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ заттарды шымшу арқылы алуға үйретуді жалғастыру, екі қолдың үйлесімді әрекеттерін дамыту	шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру мүмкіндігі.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Осыншаны көрсет» Мақсаты: балаларды көрнекі және есту арқылы заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Дидактикалық ойын «Шумокос» деген не? Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру қабілеті (музыкалық аспаптарды қалдық материалдан жасайды)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Дидактикалық ойын «Жақсы – жаман». Мақсаты: талдау және салыстыру қабілетін қалыптастыру	«Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Қатып қалған раушан қалпы» бейнесін беру кезінде қозғалыс кезінде қиял мен шығармашылықты дамыту	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Керісінше» Мақсаты: мағынасына қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Серуендеуге дайындық	Киіну бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады				
Серуен	Аулада балалардың дербес ойын әрекеті, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын қызметі. Дидактикалық ойын «Ойлан, тап». Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимыл-қозғалысты ойын. Мақсаты: дыбыстық сигналға жауап беру қабілетін дамыту, назар аудару				
Балалардың үйге қайтуы	«Денсаулық сақтау технологиялары және оларды үйде қолдану мүмкіндігі» педагогикалық кеңесі «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы				

« Бекітемін »

Мектеп директоры



Куанышева Ж.Д.

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған қазан айының
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 02.10–06.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	Психологиялық жаттығу«Барлық бала шеңберге жиналды» Мақсаты: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты дамыту. Әңгіме «Күз туралы не білесіңдер?» Мақсаты: балаларды бір-бірімен қарым-қатынас жасауға шақыру; қиялын дамыту	Ситуациялық ойын «Таң басталды» Доппен бірге сәлемдесу. Бала допты сәлем бергісі келетін балаға оның атын айтып лақтырады. Допты ұстаған бала да онымен амандасады. Мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңу	«Жүрек» жаттығу ойыны Қолды кеудеге қойыңыз. Не сезіндіңдер? Иә, бұл соғып тұрған сендердің жүректерің. Кейде адамға «Сенің жүрегің жұмсақ» деп айтылады. «Жұмсақ жүрек» нені білдіреді? «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту	«Ертегі кейіпкерлерінің игі істері» дидактикалық ойын Таныс ертегілерге иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлері туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты: аналитикалық қабілеттерін дамыту; объектінің сипаттамалық ерекшеліктерін көруге үйрету	«Қандай сыпайы сөздерді білесіңдер?» тренинг ойын Мақсаты: балаларда сыпайылықты дамыту. «Шегіртке» Мақсаты: бұлшықеттерді босаңсыту, жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы жұмыс: күнтізбеде ауа-райын, күнін белгілеңіз
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың қыңырлығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	«Күздің түсі қандай» әңгімелесу Мақсаты: күз туралы бастапқы түсінікті	Дидактикалық ойындар: «Лото», «Жапырақтан ою жаса» Мақсаты: күздің белгілері	Ағайынды Гриммдер ертегілерінен «Қоян мен кірпі» ертегісін оқу Мақсаты: мазмұны	Музыкалық композиция тыңдау «Күзгі ән» - орыс халық әні	«Күз» жалпылама әңгіме Мақсаты: табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы білімді бекіту (түрлі-

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	маңызды белгілерге сәйкес қорытындылау. «Бақшашы» аз қимылды ойын Мақсаты: бақша өсімдіктері туралы түсінікті бекіту; көкөніс атауларын есте сақтау жұмысын жандандыру	мен түстерін бекіту	бойынша сұрақтарға жауап беру	Мақсаты: орысхалқының фольклорымен таныстыру	түсті жапырақтар, суық, жиі жаңбыр жауады, жел соғады); сөйлеу есту қабілетін дамыту (жолдасты дауысынан тану); ойынды етістік рифміндегі дыбыстармен сезіну
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бұл күз, өйткені...» дидактикалық ойыны Мақсаты: бағыныңқы сөйлемдерді құра білуге машықтану	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың белгілі бір құбылыстар мен адам еңбегінің түрлерін жыл мезгілімен қандай дәрежеде байланыстыратынын тексеру. «Міне менің көмекшілерім» саусақ ойыны Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын, сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Біз қайда болдық? Біз не көрдік?» Мақсаты: имитациялық қозғалыстарда жаттығу; шығармашылық қиялды дамыту Тыныс алу жаттығулары: «Сағат», «Кернейші» Мақсаты: тыныс алу гимнастикасында жаттығу. «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту	«Сөйлемді толықтыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: антонимдерді таңдауда жаттығу. «Сипаттама бойынша тап» ойыны Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру; зейінді, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Саусақ гимнастикасы: «Үйшік» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және сөйлеуді дамыту. «Адам еңбегі» жұмбақ шешу Мақсаты: логикалық ойлауды, тапқырлықты, белсенділікті дамыту. «Пайда – зиян» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, объектінің функцияларын және оның қосымша ресурстарын анықтау қабілетін дамыту
Ұйымдастырылған	Қоршаған ортамен	Математика негіздері	Грамота негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері

н іс-әрекет	танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Көкөністер мен жемістер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сөйлеуді жандандыру және құрдастарымен қарым-қатынас жасау; ойынның соңына дейін рөлді орындау. «Жабық сурет» дидактикалық ойыны Мақсаты: назар аудару; сөздікті белсендіру. Оқу құралын үйрену Алтын сарайда отырды-патша, уәзір, король, королевич, етікші, тігінші. Сіз кім боласыз, тез шығып кетіңіз, мейірімді және адал адамдарды ұстамаңыз. «Әже бұршақ екті» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, әрекет жылдамдығын, зейінді дамыту; ойын	Дидактикалық ойын «Бақта, бақшада не өседі?» Мақсаты: белгі бойынша тез әрекет ету қабілетін дамыту; ойын ережелерін орындау кезінде адалдыққа тәрбиелеу. «Шырын араластырамыз» дидактикалық ойыны (күрделі сын есімдерді қалыптастыру). Алма мен шабдалыдан-алма-шабдалы шырынын аламыз. Алма мен ананастан – ... Алма мен шиеден – ... Асқабак пен сәбізден -... Алма мен сәбізден – ... Алма мен жүзімнен – ... Құлпынай мен алмұрттан -...	«Суретші шеберханасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қиялдай білу; ермексаздан түрлі көкөніс пен жеміс-кескіндерді жасау «Кім тез жинайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністер мен жемістерді топтастыруға үйрету; тәрбиешінің сөзіне тез жауап беруге, шыдамдылыққа, тәртіпке тәрбиелеу. «Буын санын сана» Сәбіз, алма, құлпынай, қызанақ, шабдалы, қарақат, қызылша, цуккини, алмұрт, сарымсақ, қауын, қияр, бұрыш, баклажан, шие, пияз, жүзім, қырыққабат, өрік, шалқан.	Ойын «Қатені түзет» (сөйлемдегі сөздерді дұрыс орналастыр) Сорпа, бұршақ, пісіру, әже. Маша, алма, одан, бұтақ, алып тастау. Картоп, әке, бақша, жинау. Миша, қияр, салат, қызанақ, және, пісіру, бастап, оған, адамдар, өріс, егін, жинау, сәбіз. «Әңгіме құрастыр» ойыны (жоспар бойынша көкөніс, жеміс, жидек сипаттамасы)	«Біздің бақшамыз күтімде» аз қозғалысты ойын Мақсаты: зейінді, өз қимылдарын басқа балалардың қимылдарымен үйлестіру қабілетін дамыту. «Бақша» қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, команда бойынша әрекет ету қабілетін дамыту

	ережелерін орындау кезінде адалдықты тәрбиелеу				
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Жақсы–жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғаттағы қайшылықтарды көру. Жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Ауа-райы қандай?» Мақсаты: «ауа-райы» сөзінің анықтамасын таңдау	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жұмбақ шеш» дидактикалық ойыны Мақсаты: күзде жансыз табиғат туралы білімді бекіту. Жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «10-ға дейін санау» Жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Жеміске қандай сөз сәйкес келеді» дидактикалық ойыны Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді, ойлауды дамыту Жеке жұмыс (анық сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге қызығушылық тудыру				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Тез киіну және шешіну қабілетін жетілдіру. Киімге арналған шкафта тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін бекіту. Әңгіме «Киімге арналған шкафта қалай тәртіп орнатамыз». <p style="text-align: center;">Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртешені өзім шеше аламын, Бәтеңкемді де өзім шешемін Суреті бар шкафқа қоямын. Мұқият тыңдаңыз: Мен енді бәрін білемін!</p>				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 09.10–13.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	Т. Лавровтың өлеңін жаттау «Нан неден жасалады?» Мақсаты: өлеңді мәнерлеп оқуды жетілдіру	Я. Ковальдың «Нан» өлеңін жаттау Мақсаты: жадты өлең жаттауға жаттықтыру	«Дәнектер» релаксациясы Мақсаты: нанды құрметтеуге тәрбиелеу	Саусақ гимнастикасы «Біз қамырды осылай иледік» Мақсаты: балалардың нан өндіру процесі, оның түрлері туралы түсініктерін кеңейту	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың қиыншылығымен қалай күресуге болатындығы туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша консультация (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Үш торай» саусақ театры «Суретті жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға ойында қарым-қатынас орнатуға көмектесу. «Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту	«Үш затты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды пәндерді жіктеуге үйрету. «Бір, екі, үш – сен қалай жүрдің – айтып бер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: микро кеңістікте бағдарлауды дамыту, бағыттар бойынша (оң, сол, жоғарғы, төменгі)	«Бүлінген телефон» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есту қабілетін дамыту. «Фигураны тауып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды геометриялық фигураларды білуге үйрету	«Мамандықты айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: мамандыққа деген қызығушылық пен құрметті дамыту. «Артығын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту	«Ұшады, ұшпайды» аз қимылды ойын Мақсаты: сөздікті байыту; балалардың сөйлеуін дамыту. Құрылыс материалдары бар ойындар «Әр түрлі үйлер» Мақсаты: заттың суреті мен сызбасын (сызбасын) салыстыруға үйрету
Ертеңгілік	Ертеңгілік жаттығулар				

жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Дастарханға нан қалай келді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың барлық адамға нан пайдасы – ең құнды тағам туралы білімдерін бекіту. Дидактикалық ойын «Кім не жұмыс істейді?» Мақсаты: балалардың диқаншы мамандығы туралы білімдерін бекіту	«Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсынылған мысалдарға жалпыланған сөздерді таңдау. «Алдымен не, содан кейін не» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсіру процесінде әрекеттер тізбегін бекіту	Дидактикалық ойын «Қандай ұннан пісірілді?» Мақсаты: дәнді дақылдар, ұн түрлері туралы білімді бекіту	«Диқан жұмысы үшін не қажет» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылығы техникасы, диқаншының еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту; көзбен қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту. Нан туралы мақал-мәтелдер Мақсаты: сөздік қорын кеңейту	«Нан қалай өсіріледі» презентациясы Мақсаты: нан өсіру процесі өте ауыр және ұзақ екенін түсінуге үйрету; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қазақ тіліндегі сөздерді қолдану
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті	Нан өнімдері туралы жұмбақ шешу «Құймақты қабаттап қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: пішінді, шаманы қабылдауды дамыту, көз мөлшерін дамыту.	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сатушының жұмысы туралы білімді кеңейту; ойын ережелерін орындау. «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен	Г. Стаценконың «Қаранан» өлеңін оқу Мазмұны бойынша әңгіме. Дидактикалық ойын «Барлығын жинаңыз» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету. Нан туралы мақал-мәтелдерді жаттау. «Масақ» украин халық	Нан-тоқаш өнімдерінің көрмесі (мүсіндеу) «Масақ» украин халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуін дамыту

	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: бірдей заттарды үлгі бойынша табуға және оларды атауға үйрету	айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздікті кеңейту		ертегісін оқу Мақсаты: сөйлеуді дамыту, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілеті	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Ойыншық ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды санау кезінде аталған санға сәйкес жаттығу және оны есте сақтау ойыншықтардың тең санын табуға үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық ойыны Мақсаты: контурдан тыс сызбаны бояуға үйрету әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Мамандықты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан өсірумен және өндірумен айналысатын адамдардың кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар «Көрші сандарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жақын сандарды табуға, атауға үйрету	Қарым-қатынас дағдылары «Фразаны аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Ж және Ш дыбыстарын дұрыс айтуға машықтану; есту зейінін дамыту
Серуенге дайындық	Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Тез орныңды тап» қимылды ойын. Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды, сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Құмға сурет салу «Менің атымның әрпі». Мақсаты: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Жадынамалар: «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері». «Артикуляциялық гимнастика жаттығуларының үлгілік кешені» консультациясы				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 16.10–20.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>«Күлімсіреу» ойын-тренингі Жаңа күн келді. Мен сендерге күлімсіреймін, ал сендер бір-біріңе күлімсірейсіңдер. Бүгін бәріміз бірге болғанымыз қандай жақсы. Біз сабырлы және мейірімді, жайдары және жақсымыз. Біз бәріміз саумыз. Иллюстрацияларды қарау: «Отбасылық демалыс»</p>	<p>Осы аптаның өлеңі Менде үлкен отбасы бар екенін білдім. Соқпақ та, орман да, Алқапта әр масақта, Өзен, аспан көк – Мұның бәрі менікі, жақын, Бұл менің Отаным, Мен әлемде бәрін жақсы көремін!</p>	<p>«Ата-анаңыз қайда жұмыс істейді» әңгімелесу Мақсаты: мамандықтар туралы түсініктерді кеңейту. «Мен үйде қалай көмектесемін» коммуникативті әңгіме ойыны Мақсаты: отбасындағы міндеттер туралы идеяларды қалыптастыру</p>	<p>«Біздің отбасымыз табиғатқа қалай көмектесті» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың табиғатқа экологиялық саналы көзқарасын қалыптастыру</p>	<p>«Өз үйім өлең төсегім» деген мақалмен танысу Мақсаты: талқылау</p>
<p>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Мектеп жасына дейінгі баланың дұрыс тамақтануы және балалардың құрдастарымен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы әңгімелер</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Құстар (аңдар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту (қоршаған әлеммен танысу математика) «Қалай өмір сүресіз?» Мақсаты: балаларда</p>	<p>Дидактикалық ойын «Үшінші артық» (құстар). Мақсаты: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Керісінше айт» ашық ойыны</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Мақсаты: пәндерді жіктеуде жаттығу; белгілі бір мамандықтағы адамдарға қажет заттарды атай білу қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайда не істеуге болады?». Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді белсендіру (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Суық – ыстық» қимылды ойыны</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика). «Дауыстан тану» қимылды ойыны Мақсаты: үйлестіруді,</p>

	<p>қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдылары, қозғалысты үйлестіру қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту дене шынықтыру).</p> <p>«Мен жасырдым» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика шығармашылық).</p> <p>Құрылыс материалымен «Таяқшалардан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (жобалау)</p>	<p>Мақсаты: тез үйрену, мағынасына қарама-қарсы сөздерді табу; есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу).</p> <p>«Дұрыс таңдау» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту (математика+сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім кетті?» қимылды ойындар Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез таба білу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).</p> <p>«Мен өзіммен бірге жолға аламын» ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаларға (құрылысқа) назар аудара отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету</p>	<p>Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру).</p> <p>Ойын «Немен ұқсас және қалай ерекшеленеді?» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика).</p> <p>«Дымбілмес шоты» тақта-баспа ойындары Мақсаты: пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу).</p> <p>«Қауымдастықтар» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика + сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Не өзгерді» сурет ойыны Мақсаты: зейінді, көрнекі есте сақтауды</p>	<p>«Кімге жұмыс істеу керек» дидактикалық ойыны Мақсаты: керек-</p>	<p>«Өзіңе жұп тап» музыкалық ойыны Мақсаты: бір-бірімен танысуды жалғастыру</p>	<p>«Мамандық дегеніміз не?» әңгімелесу Мақсаты: ой-өрісін кеңейту</p>	<p>«Мамандық пен іс-әрекетті атаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын</p>

	дамыту	жарактардың мақсатын бекіту			толықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Атаммен балық аулау» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойынға арналған орынды ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. С. Михалковтың «Степа ағай» әңгімесін оқу	«Менің көршілерім» коммуникативті ойыны Мақсаты: зейінді дамыту, логикалық ойлау, өзіне қатысты оң және сол жақтарын дұрыс атай білу	«Пикниктегі отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын қиялын жетілдіру және кеңейту. «Үлпек» ойын жаттығуы Мақсаты: игі істер жасауға үйрету	Коммуникативті ойын «Отбасындағы ең үлкені (кішісі) кім?» Мақсаты: отбасындағы қарым-қатынас туралы балалардың білімін өзектендіру	Т. Ағыбаловтың «Отбасында не қымбат болуы мүмкін?» Мазмұны бойынша оқу және әңгімелесу Мақсаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Біз сиқыршымыз» ойын жаттығуы Мақсаты: 5-ке дейін санауды бекіту; логикалық есептерді, эзіл есепті шешу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Түр сызық» ойын жаттығуы Мақсаты: дұрыс бояуды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Ойын жаттығуы «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: белгілі бір дыбысы бар сөздерді таңдау	Коммуникативті дағдылар «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді тектес және санмен дұрыс атай білу қарым-қатынас дағдылары	Коммуникативті дағдылар «Дыбысқа еліктеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту: Маша, Алеша, Миша, Ева
Серуенге дайындық	Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Бәйге» қимылды ойын. Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. «Көбелек аулау» қимылды ойыны. Мақсаты: балалардың белсенділігін, ұжымда ойнау қабілетін дамыту				

Балалардың үйге қайтуы	«Балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдетуге көмектесетін ойындар» ата-аналармен тренинг (WhatsApp мессенджері) Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардағы психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету әдістерін қолдану саласындағы ата-аналардың құзыреттілігін арттыру. Шығармашылық байқауға қатысу. Мақсаты: педагогтердің, тәрбиеленушілердің және олардың ата-аналарының шығармашылық әлеуетін жандандыру
------------------------	---

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 23.10–27.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау	Күзгі маусым туралы әңгіме «Күз қызыл түлкі аллеяда серуенде»	Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру	«Күзгі жапырақтар» саусақ гимнастикасын үйрену З. Нирович	«Жапырақ түсуі» өлеңін үйрену	Психогимнастика (пластикалық этюд) Бейнелі жаңа түр беру

	Мақсаты: күзгі жыл мезгілі туралы түсінікті кеңейту				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру. Ата-аналармен балалардың қыңырлығы, баланы ашумен күресуге қалай үйрету туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Қораптар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін дамыту (математика+ шығармашылық).</p> <p>Құрылыс материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қирады?»</p> <p>Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту (құрылыс + математика).</p> <p>«Пошташы» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланыса білу; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сол қолда не бар, оң қолда не бар?»</p> <p>Мақсаты: бағдарды бағыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, визуалды жадқа (математика + сөйлеуді дамыту) бекіту.</p> <p>«Зоологиялық лото» үстел-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: жануарлардың аттарын игеру, зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Тап және айнал» ашық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды көлемді немесе жазық түрдегі затты есту арқылы анықтауға және жадында қалпына келтіруге үйрету (қоршаған әлеммен</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сүңгуірлер» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: балаларды ауызбен дем алуға және мұрынмен дем шығаруға үйрету;</p> <p>дифференциалды тыныс алуды дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру).</p> <p>«Сәулетші» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: қатар құра білу қабілетін дамыту; баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету (математика + құрылыс).</p> <p>«Салат» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту (қоршаған әлеммен танысу +</p>	<p>Дидактикалық ойын «Білемін-білмеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын өз дағдыларына және денесінің физикалық мүмкіндіктеріне аудару; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру).</p> <p>«Іздеу және табу» үстел үсті ойындары</p> <p>Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (сыртқы әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Баспасөз конференциясы» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен байланысқа түсуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балаларды берілген тақырыпқа түрлі сұрақтар қоюға үйрету, әңгімелесуді қолдау (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Пазлы» тақта-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту (қоршаған әлеммен танысу + математика)</p>

		танысу + сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жемістер мен көкөністер» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілері бойынша жіктей білу, көкөністер мен жемістердің адам өміріндегі маңыздылығын үш тілде түсіндіре білу	«Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: оқиғаларды ретке келтіруге және әңгіме құруға үйрету	«Графарет бойынша жүргіз» ойын жаттығуы Мақсаты: графаретпен жұмыс істей білу, қарындашпен жұмыс істеудің технологиялық дағдысын бекіту		«Сана» дидактикалық ойыны Мақсаты: дағдыларды бекіту және үш тілде сандық және реттік санауды анықтау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Егін жинау» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжетті дамыта отырып, бірнеше ойындарды қолдануға үйрету (жүргізуші, көкөніс дүкеніндегі сатушы, көкөністерді жинау және сұрыптау бойынша жұмысшылар, қойма). Қазақ және ағылшын	«Емхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәрігер мен медбикенің рөлімен таныстыру; рөлдік диалог жүргізуге үйрету, дәрігердің кабинетінде мінез-құлық ережелерін бекіту; үш тілде сәлемдесу және қоштасу сөздерін қолдану. «Көкөністерді мүсіндеу»	«Супермаркет» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды өздерінің ойын жоспарын құрдастарымен үйлестіруге үйрету; ойындарда қоршаған өмір туралы білімді кеңінен қолдануға шақыру; диалогтық сөйлеуді дамыту; таныс	«Жүргізушілер» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: рөлдерді бөлуге және қабылданған рөлге сәйкес әрекет етуге, жол ережелерін бекітуге үйрету; жол белгілерін бағдарлауға үйрету. «Күзді салу» ойын жаттығуы Мақсаты: күзгі түстерді, түрлі-түсті	«Дәріхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: дәріхананың міндеттерімен, оның іс-әрекеттерімен таныстыру; дәріханада жүріс-тұрыс ережелерін үйрету, қазақ және ағылшын тілдеріндегі сөздерді қолдану. «Квадратты бүктеңіз» дидактикалық ойыны

	тілдеріндегі сөздерді қолдану. «Әңгіме құрастыру» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; бірнеше түрлі суреттерден әңгіме құрастыруға үйрету	ойын жаттығуы Мақсаты: мүсіндеудің техникалық әдістерін бекіту, дөңгелек, ұзын және бүршік тәрізді заттарды мүсіндеу мүмкіндігі	сөздерді үш тілде қолдану. «Сөз ойнайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту зейінін дамыту; берілген дыбыстарды ести білу; сөздерді буындарға бөлу	қарындаштармен және бормен жұмыс істеудің техникалық әдістерін таңдауда жаттықтыру	Мақсаты: ойлауды дамыту, жазықтыққа бағдарлай білу
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Аптаның күндерін, жыл мезгілдерін, айларды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі туралы уақытша ұғымдар туралы білімді бекіту	«Жиекте және қиып ал» ойын жаттығуы Мақсаты: қарындашпен және қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Сабақтардағы, ойын жағдайындағы мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу Мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, келісе білу	Қозғалыс дағдылары «Нысанаға тигіз» қимылды ойыны Мақсаты: көзбен шамалауды дамыту, ептілік	Қарым-қатынас дағдылары «Қойма паровозы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зат есімдер мен етістіктер арқылы сөздікті белсендіру
Серуенге дайындық	Киім бөлмесіндегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Жабайы табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Еркін ойын әрекеті. «Ойлан, тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды жіктеу. «Қырықаяқ» қимылды ойын. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. «Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз не салады?» әңгімелесу (Whatsapp мессенджері) Мақсаты: баланың ішкі әлемінің кілтін табу. Ата-аналарға арналған «Ас үйдегі ойындар» буклеті. Мақсаты: ата-аналарда балалардың мектепке дейінгі жастағы жетекші іс-әрекет ретінде ойнауы туралы түсінік қалыптастыру; ата-аналарға олардың балалары мен тәрбиешілері сияқты педагогикалық процестің белсенді қатысушылары екенін түсіндіру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 30.10–31.10

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгіме, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру</p> <p>Тақпақ жаттау.</p> <p style="text-align: center;">Мен анамнан қалмаймын! Онсыз ешқайда бармаймын! Айтыңдаршы, менсіз Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйде де, Істерге бірге барамыз,</p>	

	<p>Екеуміз мультикті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.</p> <p>(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-анамен баланың долдануын қалай жеңуге болатындығы, бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі туралы әңгімелесу.</p> <p>Ата-ананың өтініші бойынша консультация (жеке)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Суық - ыстық» ойыны Мақсаты: есту қасиетін, физикалық қасиетін дамыту (дене шынықтыру+ сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Іздеу және табу» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану. (қоршаған ортамен танысу +математика)</p>	<p>«Әрекетті бағала» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кегльді ат» ойыны Мақсаты: қозғалыс үйлестіруін жақсартуға қол жеткізу: дәлдікті, зейінді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Жұп суреттер» үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу + математика)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)</p>	<p>«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру</p>	<p>Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Дәрігердің қабылдауында» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: дәрігердің жұмысы туралы білімді бекіту; зейінді, сезімталдықты тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту.</p> <p>«Кондитерлік фабрика» дидактикалық ойыны (Дьенеш блоктары) Мақсаты: блоктарды үш қасиетке топтастыру қабілетін дамыту: пішіні, өлшемі, түсі.</p> <p>«Күз туралы сурет сал»</p>	<p>«Теңізші. Балықшы. Сүңгуір қайық» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың ойында логикалық дәйектілікпен бірнеше әрекеттерді байланыстыру қабілетін қалыптастыру; ойын жағдайына ену, рөлді қабылдау және ойынның рөлі мен сюжетіне сәйкес ойынның соңына дейін әрекет ету; топтағы балалардың жағымды қарым-қатынасы мен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Сағат жүріп тұр» физикалық минутты үйрену</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Құтқару техникасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: қажетті мамандықтар мен құралдар туралы айта білу</p>	<p>Физикалық дағдылар «Қара және қайтала» ойыны Мақсаты: адамның схемалық бейнесін түсінуге, оларды қайталауға үйретуді жалғастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.</p>	
Серуен	<p>Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>«Сауаттылықты қызықты оқыту» ойын практикумы. Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру, ата-аналардың сауаттылық туралы білімдерін кеңейту. Ата-аналар үшін 10 «болмайды» стендтік кеңес. Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру</p>	

Бекітемін

Мектеп директоры



Күзанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған қараша айының

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАС

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалдысыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 06.11–10.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке әңгімелер, қарым-қатынас ойындары және балаларда жақсы көңіл-күй қалыптастыру. Достық атмосферасын құру				
	<p>Аптаның өлеңі О. Ковальчук</p> <p>Дәрумен бізге пайдалы, Мен мұны нақты білемін. Таблеткадан ғана емес Басқасын қолданамын. Мен оны тамақтан аламын Дәмді және пайдалы. Олар қайда жасырылады? Өте қызықты. Анам маған түсіндіреді: Олар барлық жерде жасырылады. Жемістен де, көкөністен, Оларды тез алыңыз.</p>		<p>Психогимнастика</p> <p>«Жақсы көңіл-күй»</p> <p>Анам дүкенге барды: «Печенье мен кәмпит сатып аламын», - деді ол. «Бірге шай ішіп, бассейнге барамыз».</p> <p>Бала қуаныштан секіре бастады.</p> <p>Осы кезде музыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Мимика: күлімсіреу.</p>	<p>Саусақ гимнастикасы</p> <p>Біз базарға бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин. Біз қарбыз сатып алдық, Бұл ең дәмді жүк. <i>(Өлеңнің әр жолында саусақтарды біріктіру, бірақ алақан біріктірілмейді.)</i></p>	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың көтермелеу мен жазалау, ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы әңгіме. Ата-аналармен денсаулық, көңіл-күй туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға	«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға,	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>(қоршаған әлеммен танысу + математика) «Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Схема бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды схемаға қарап отырып, қарапайым құрылысты тұрғызуға үйрету (құрылыс + математика)</p>	<p>үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Кімнің командасы тезірек құрастырады?» Мақсаты: команда құру, бір-біріне көмектесу; қызығушылықты, зейінді, жылдамдықты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (дизайн + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Не жоғалды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Санау және салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (құрылыс + математика)</p>	<p>сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар «Картадағыдай бөлшекті тап» Мақсаты: «Қуыс» лего конструкторының бөлшектерінің атауын бекіту (жобалау + математика)</p>	<p>кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Модель бойынша салу» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: балаларды дайын модель бойынша құрылыс салуға үйрету (құрылыс + математика)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>				
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>«Үннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш</p>	<p>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты</p>	<p>Жаңылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты</p>	<p>«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған</p>	<p>«Сипаттама арқылы біл» дидактикалық ойыны</p>

	өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	(азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	қырыққабат сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жаңылтпашты анық айтуға үйрету	және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жаңғақ	Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Көкөніс дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: көкөністерді сипаттай білу, олардың пайдасы туралы айту; сөздік қорын кеңейту. «Домино» жемістер, жидектер» Мақсаты: жемістерді жидектерден ажырата білу, ойын ережелерін сақтау. «Барлығын итер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгіге бір түсті емес, бірнеше нысанды таңдауға үйрету; нәтижені жалпылама сөзбен бекіту	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды туған қаланың көрікті жерлері туралы айтуға үйрету (басқа қаладан туристер экскурсияға келді). Экскурсовод қаланың көрікті жерлерін көрсетеді, олар туралы айтады. «Анасының көмекшілері» дидактикалық ойыны Мақсаты: азық-түлік атауларын бекіту. Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту	«Асхана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: өнімдерді қолдануға дайындау ережелерімен таныстыру: жуу, тазалау, пісіру; ас үй ыдыстарының мақсатын бекіту. «Паровоз» дидактикалық ойыны Мақсаты: отбасының құрамын білу. «Тұтас жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: тұтастай алғанда тақырып туралы түсінік қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты заттың тұтас бейнесімен байланыстыруға үйрету;	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: отбасылық бюджет, отбасылық қатынастар, бірлескен демалыс туралы түсінікті қалыптастыру; үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Бұрын және кейін» дидактикалық ойыны. Мақсаты: үйлесімді сөйлеуді дамыту; суреттерден дәйекті баяндауды үйрету. «Затты аудару» дидактикалық ойыны Мақсаты: шымшу арқылы ұсақ заттарды	«Кафеде» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: мәзірді, қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениетін құруды үйрету; аспаз, даяшы міндеттерін орындай білу. «Қауымдастық» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді дамыту. «Сандарды ал» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандық және реттік шотты бекіту, шот нәтижесін тиісті санмен байланыстыру

			салыстыру арқылы әрекет ету	алуға үйретуді жалғастыру; екі қолдың үйлестірілген әрекеттерін дамыту.	мүмкіндігі.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Соншасын көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттардың санын көрнекі және есту арқылы көбейтуге үйретуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Шуылдақ» деген не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, заттарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі (музыкалық аспапты қалдық материалдан жасау)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: талдау, салыстыру қабілетін қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Раушан биі» ойыны Мақсаты: «Тоңазыған раушан позасы» бейнесін беру кезінде қозғалыстағы қиял мен шығармашылықты дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Керісінше» дидактикалық ойын Мақсаты: мағынасы жағынан қарама-қарсы сөздерді ойлап табуды жалғастыру; сөйлеуді, қиялды, есте сақтауды дамыту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру.				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. «Тұзақ» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшы мен қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Сөйлеу бұзылыстары, олардың себептері және алдын алу» консультация-практикум (жеке консультациялар). Мақсаты: ата-аналарға мектеп жасына дейінгі балаларда қандай сөйлеу бұзылыстары бар, балалармен ойындарда қандай жаттығуларды қолдануға болатындығы туралы түсінік беру. Ата-аналарға арналған «Саусақ ұшымен сөйлеу» көрнекі-ақпараттық материалы (саусақ гимнастикасы) (Whatsapp мессенджері)				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 13.11–17.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру				
	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні саудың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (таңертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың ұмытшақтығын қалай жеңуге болатындығы, балаларды қамқоршы етіп тәрбиелеу туралы әңгіме. Режимді сақтау, таңертеңгі гимнастиканың мәні туралы жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту (математика + сөйлеуді дамыту) «Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) Үстел үсті ойындары «Магниттік мозаика. Кірпі»	«Ағаштағы сияқты жапырақ тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу (қоршаған ортамен танысу + шығармашылық) «Дыбыс қайдан шықты?» ойын Мақсаты: балалардың назарын, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + музыка) Үстел үсті ойындары	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау (математика + қоршаған ортамен танысу) «Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Сандар» тақта-баспа ойындары Мақсаты: фигураны суреттегі объектілер	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану (математика + сурет салу) Ойын «Тоқта!» Мақсаты: жүргізушінің сигналы бойынша әрекет етуге үйрету (дене шынықтыру +	«Орманшы» дидактикалық ойыны Мақсаты: кейбір ағаштар мен бұтаның пайда болуы, құрамдас бөліктері (ағаш діңі, жапырағы, жемісі мен тұқымдар) туралы идеяны еске түсіру және бекіту. «Дәмді және пайдалы» ойыны Мақсаты: балаларды допты ұстауға және лақтыруға үйрету; пайдалы тағам туралы білімді бекіту

	Мақсаты: магниттік тақтада бір-бірімен үйлесетін әртүрлі пішіндер мен түстерден кескін жасау (кұрастыру + математика)	«Дысбілместің шоты» Мақсаты: балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру; 1-ден 7-ге дейін санау; пәндерді жіктеу, өзін-өзі тексеру дағдыларын дамыту (математика + сөйлеуді дамыту)	санымен салыстыру, сонымен қатар саусақтардың ерікті зейіні мен ұсақ моторикасын жаттықтыру (математика + қоршаған ортамен танысу)	қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары «Қайсысы артық?» ойыны Мақсаты: балаларды рефлексияға үйрету. (математика + сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Лото», «Қауымдастық» үстел-баспа ойындары Мақсаты: әртүрлі ойын жағдайын модельдеу; логикалық ойлауды, байқауды, зейінді, есте сақтауды дамыту; қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саған...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл оңай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың	«Концертте» сюжетті-	«Отбасы» сюжетті-рөлдік	«Қауіп» тақырыбында	«Отбасы» сюжетті-рөлдік	«Қандай?»

<p>өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>рөлдік ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; дикцияны дамыту; өлеңдерді мәнерлеп оқу. «Үлгіні құрастыру» ойыны. Мақсаты: қазақ ою-өрнегінің дайын элементтерінің көмегімен шеберлікпен жаттығу; жазықтықта өрнек жасау. «Біз сыпайы сөйлейміз» жылжымалы қалтаны қарау Мақсаты: балалардың мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту</p>	<p>ойыны Мақсаты: отбасылық дәстүрлер туралы идеяларды бекіту; ойында қоршаған шындықты көрсету қабілетін дамыту. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: сөздерді нақты айтуға және қимылды орындауға үйрету. Трафарет бойынша сурет салу (қазақ ою-өрнегінің элементтері) Мақсаты: трафарет пен қарындашпен жұмыс істеудің техникалық әдістерінде жаттығу. Жаттығу ойыны «Қоразға арналған дәндер» Мақсаты: пластилиннің кішкене бөліктерін үлкенінен үзіп алуға үйрету, оларды домалақтау</p>	<p>жұмбақ шешу Проблемалық жағдайларды шешу: «Торай қиындыққа тап болды». «Тәрбиелі балаларға арналған мінез-құлық ережелері» презентациясын қарау Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы түсініктерді қорытындылау. «Бірдейін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды, зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>ойын Мақсаты: сюжетті дамыту қабілетін бекіту; отбасы мүшелерінің міндеттерін орындау. Ш. Перроның «Қызыл телпек» ертегісін оқу (полилингвальды компонентті қолдану) Құрылыс материалымен ойнау «Өрт сөндіру машинасына арналған гараж және жол» құрылысы Мақсаты: балалардың сындарлы дағдыларын бекіту. «Сөзді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөзді белгілі бір ретпен атауға үйрету; зейінді, есте сақтауды дамыту</p>	<p>дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Ертегіні драматизациялау Ш. Перро «Қызыл телпек» Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін, диалогтық сөйлеуді дамыту (Көп тілді компонентті қолдану). «Бағдаршам» жол қозғалысы ережелері бойынша презентацияны қарау Мақсаты: балалардың ЖҚЕ туралы білімдерін, бағдаршам түсінің атауын қазақ және ағылшын тілдерінде бекіту. «Жұдырық, қабырға, алақан» дидактикалық ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, ойлауын, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.</p>
---------------------------	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Не жанады, не жанбайды?» дидактикалық ойын Мақсаты: заттардың қасиеті туралы білімді бекіту.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қайық өзенде жүзеді» ойын жаттығуы Мақсаты: тіктөртбұрыштың бұрышын кесу арқылы заттардың бейнесін жасауға үйрету.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Әрқашан абай бол» дидактикалық ойыны (ертегілер бойынша) Мақсаты: ертегі кейіпкерінің мысалында әртүрлі өмірлік жағдайда қауіпсіз мінез-құлық ережесін қолдану қабілетін қалыптастыру; ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту.	Қозғалыс дағдылары «Лақтыр-ұста» ойын жаттығуы Мақсаты: допты бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру.	Қарым-қатынас дағдылары «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: сұрақтарға толық ұсыныстармен жауап беру қабілетіне машықтану; жыл мезгілдері, тәуліктің бөліктері туралы түсініктерді нақтылау.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Учаскеде балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Батыл балалар» қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Солтүстік бұғысы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша мамандарының ата-аналарымен өзара іс-қимылы» тақырыбында дөңгелек үстел Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша тәрбиешілер мен ата-аналардың бірлескен қызметі Стендтік кеңес «Балаларды қалай жазалауға болмайды? Неден аулақ болу керек?». Мақсаты: балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесінде ата-аналардың құзыреттілігін арттыру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 20.11–24.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Аптаның өлеңі «Бала кезден спортты жақсы көремін» С. Оладова Бала кезден спортты жақсы көремін, Ол мені тәртіпке үйретті. Таңертең ұзақ ұйықтамаймын, Мен жаттығу жасаймын. Содан кейін жүгіру, секіру, Және еденде жаттығу. Иә, жаттығу оңай емес, Бірақ мен сергек және көңілдімін.		Психогимнастика Спортшы екенінді елестетіп көріңдер. Мимикамен ауыр салмақты қалай көтеретініңді, не сезінетініңді көрсетіңіз. Гимнаст екенінді елестетіп көр, арқанмен жүр, өз сезімің туралы айтып бер.		«Күрес» саусақ гимнастикасы Кішкентай саусақты бір – біріне жабыстыр және басқа жұп саусақтармен күрестір: цы, цы, цы – балуандар күресті деп айту.
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Төлдерге енесін табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөйлеуді белсендіру; сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойыны Мақсаты: визуалды зейін	«Логикалық кесте» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды, түстерді, реңктерді бекіту; қабылдауды, зейінді, логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Орын ауыстыру» ойыны	«Серуенге бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: әр маусымға сәйкес киім мен аяқ киімді таңдау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Епті саусақтар» ойыны Мақсаты: мотор импровизациясының	«Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, зейінді және өз гипотезаларын дәлелдеу және қорғау қабілетін дамыту (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жаңғырық» ойыны Мақсаты: баланың	«Не естіледі?» дидактикалық ойын Мақсаты: есту зейінін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қайталап көр!» ойын Мақсаты: визуалды зейін және

	<p>мен қозғалыстарды үйлестіруді, жарты шар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Саусақ твистері» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: саусақ қозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жарты шар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен олардың реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы-төменгі. (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру, жинақылықты, зейінді дамыту, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілеті, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдылары (дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Кір жуу» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, логикалық ойлауды, келісу қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қабілетін, мотор тапқырлығын, мотор мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Күшікті тамақтандыр» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: мысалды шешуде санау дағдыларын жетілдіру; толық сөйлеммен жауап беру кезінде балалардың сөйлеуін дамытуға ықпал ету (сөйлеуді дамыту + математика)</p>	<p>шығармашылық белсенділігін арттыру; қиялды ояту, көңіл-күйді көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоция мен іс-әрекетті басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту + шығармашылық)</p> <p>«Саусақ твистері» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: саусаққозғалысын үйлестіруді, ұсақ моториканы, жартышар аралық өзара әрекеттесуді, зейінді дамыту; түстер мен оның реңктерін бекіту; кеңістіктегі бағдар: сол-оң, жоғарғы-төменгі (математика + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қозғалысты үйлестіру жартышар аралық байланыстарды дамыту (дене шынықтыру + математика)</p> <p>«Анасының көмекшілері» үстел ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздік қорын толықтыру; сөйлемдер мен әңгімелер құрастыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жорықтағы мінез-құлық ережелері. Алғашқы медициналық көмек» әңгімелесу	«Өзіңді таны» әңгімелесу Мақсаты: балаларды адамдардың көңіл-күйін байқауға, олардың көңіл-	«Тыныс алу гимнастикасының пайдасы туралы» әңгімелесу	«Гигиенаның пайдасы туралы» әңгімелесу Мақсаты: жеке гигиена дағдыларын жетілдіру;	«Дұрыс таңдау жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: салауатты өмір салтын

	Мақсаты: балаларды жорықта жүріс-тұрыс ережелерін сақтауға үйрету: бұзбау, шуламау, басқалардан қалыс қалмау, алғашқы көмек көрсету.	күйі туралы айтуға үйрету.	Мақсаты: бұлшықет босаңсуына және жүйке-эмоционалдық ширығуды жеңілдетуге ықпал ету; өз денесіне жағымды құндылық қатынасын дамыту; дұрыс тыныс алу дағдысын қалыптастыру.	гигиена ережесін сақтаудың пайдасы туралы айта білу, талқылау.	насихаттау; өз денсаулығын сақтау үшін жеке жауапкершілікке тәрбиелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Спорт залы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: спортқа деген қызығушылықты ояту; балаларды ұжымда ойнауға үйретуді жалғастыру. Әр түрлі спорт түрлері бойынша жеңімпаз спортшылардың фотосуреттерін таныстыру Мақсаты: балаларға Қазақстанда спортты дамытуға көп көңіл бөлінетінін хабарлау;	«Қала бойынша саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қаланың көрікті жерлері туралы білімдерін бекіту. «Дойбы» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерімен таныстыру; есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	«Пошта» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды пошташы кәсібімен таныстыруды жалғастыру. <i>(Адамдар бір-біріне хат жазады, жеделхат, сәлемдеме жібереді. Пошташы поштаны әр мекенжайға жеткізеді.)</i> «Адам неге сенуі керек» ойыны (доппен шеңберде). Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оның неге сену керектігін білу.	«Біз спортшымыз» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: спорттық дағдыларды жетілдіру: жүру, жүгіру, лақтыру, өрмелеу; физикалық қасиеттерді дамыту: жылдамдық, ептілік, қимылдарды үйлестіру, көз, кеңістіктегі бағдар. СӨС туралы бейнефильм көру Мақсаты: салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту.	«СТО» сюжетті рөлдік ойыны Мақсаты: сындарлы дағдыларды дамыту, ойнауға ыңғайлы орын табу; балалардың сөздік қорын кеңейту. Көркем шығармашылық (сурет салу) «Біз спортты жақсы көреміз» Мақсаты: тақырып бойынша сурет салу арқылы спортқа деген

	чемпиондарға деген мақтаныш пен құрметке тәрбиелеу		Өйткені, өмір игі істерге берілген.		оң көзқарасты қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бөлмеге саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафаретпен сурет салу» жаттығуы Мақсаты: трафаретті дұрыс пайдалануды, суретті контурдан шықпай бояуды үйренуді жалғастыру.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Стадионда» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.	Қимыл дағдылары «Лентамен» жаттығу Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Қарым-қатынас дағдылары «Затқа эпитет таңдау» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру				
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Көзжұмбақ» қимылды ойыны. Мақсаты: көзді байлап, әр түрлі бағытта қозғалуға, ойын ережелерін орындауға үйрету. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	«Астауды өзіміз жасаймыз» игі істер шеберханасы Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. Keңec: «Баланың өміріндегі ойыншықтар», «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» Мақсаты: балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белгілі бір саласында ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру				

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 27.11–30.11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.			
	<p>Аптаның өлеңі:</p> <p style="text-align: center;">Қазақстан – менің Отаным! Туып өскен-байтақ жерім. Достығы жарасқан ұлттар мекені, Табиғаты қандай көркем. Осы менің туған өлкем! Қазақстан –Отаным менің!</p>		<p>«Кесек нан сөз ойыны» Мақсаты: балаларды іс-әрекеттер мен мәтінді дұрыс үйлестіруге үйрету; тақырыптың әртүрлі мөлшерін түсінуге тәрбиелеу; сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту.</p>	<p>Психогимнастика «Дала» Далам менің – қазақ жері! (Қол ұстасып шеңберлей тұру.) Дала әдемі, кең байтақ. (Шеңберді кеңейту.) Онда гүлдер өседі (шамдар), Тұлпар дүбірі тынбайды (секіру). Дала – кең байтақ жер. (Шеңберді кеңейту.) Мұнда бәрі жақсы, достар. (Жұп болып құшақтасу.)</p>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және	<p>«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейінді дамыту (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу «Жаңа орындар бойынша» ойыны Мақсаты: моторлы-моторлы зейінді қалыптастыру; қозғалыс</p>	<p>«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін ажырата білу қабілетін дамыту</p>	<p>«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндерді түсі бойынша көзбен байланыстыру қабілетін жетілдіру (математика + шығармашылық) «Табу және айналып өту» ойыны Мақсаты: есту арқылы анықтау</p>	<p>«Не істей аламын – нені білмеймін» дидактикалық ойын Мақсаты: өз денесінің дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу +</p>

басқалар)	жылдамдығын дамыту. «Жұптық суреттер» ойыны Мақсаты: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу + математика)	(қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Қауымдастық» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен өзара әрекеттесу (математика+ сөйлеуді дамыту)	және жадты қалпына келтіру, көлемді немесе жазықтық нысаны (қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	дене шынықтыру) «Суық-ыстық» ойыны Мақсаты: есту қабілетін, физикалық қасиетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Таяқшадан құрастыру» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Президент туралы не білесің?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздікті жандандыру; Қазақстан тарихына қызығушылықты қалыптастыру. «Рас па – өтірік пе?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөздік қорын байыту.	«Суреттен тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; отан туралы білімді қолдана отырып, ұсыныстар жасауға үйрету. «Қазақстанның ұлы адамдары» ойыны Мақсаты: білімді жандандыру.	«Қазақстан мерекелері туралы айт» ойын жаттығуы. Мақсаты: атаулы күндер туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін дамыту; сөйлемдер құруды үйрету.	Қазақстан туралы өлең жаттау. Мақсаты: Отан туралы білімді бекіту. «Киіз үй жасайық» жаттығуы Мақсаты: гофрленген қағаздан киіз үй жасауды үйрету. Қазақтың ұлттық әуендерін тыңдау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Көркем әдебиет Музыка

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Біздің Қазақстан» шығармашылық қызметі. Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, халық әндерін айтуды пысықтау.	Шығармашылық қызмет «Қазақстанның кең байтақ даласы» Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу. Пазлдар Мақсаты: моториканы, жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту.	«Астанаға пойыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету; бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру. Штриховкамен жұмыс Мақсаты: техникалық дағдыларды, түзу сызықтар жүргізу қабілетін дамыту.	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды сатушы мамандығымен таныстыруды жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту; сөздерді қазақ тілінде қолдануға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Тап және айт». дидактикалық ойын Мақсаты: сипаттамалық сөздерді таңдауда жаттығу.	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафарет бойынша айналдыра сызу» ойыны Мақсаты: берілген трафарет бойынша айналдыра сызуды, суретті контурдан шықпай бояуды үйрену.	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Қоянға көмектес» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жануарға қамқор болуға үйрету, көмек көрсетуге үйрету.	Қимыл дағдылары «Жаттығуға тұр!» ойыны Мақсаты: педагогтың көрсетуі бойынша таңертеңгілік гимнастика кешенін орындау қабілетін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру			
Серуен	Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: секіруді жетілдіру, ойын ережелеріне бағынуға үйрету «Эстафета» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаның туған күніне арналған мерекелік құттықтауды безендіру. Мақсаты: балабақшада өткізілетін іс-шараларға қызығушылықты арттыру, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау. «Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» консультациясы. Мақсаты: ата-аналар арасында бала тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Ата-аналардың көзімен балабақша» сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу			

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Куанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған желтоқсан айының

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 01.12 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.</p> <p>Психогимнастика «Дала» Далам менің – қазақ жері! <i>(Қол ұстасып шеңберлей тұру.)</i> Дала әдемі, кең байтақ. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Онда гүлдер өседі <i>(шамдар),</i> Тұлпар дүбірі тынбайды <i>(секіру).</i> Дала – кең байтақ жер. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Мұнда бәрі жақсы, достар. <i>(Жұп болып құшақтасу.)</i></p>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Отбасы жағдайында баланың денесін шынықтыру, ересектердегі жаман әдеттер және олардың балалардың салауатты өмір салтына әсері туралы әңгіме. Жеке әңгімелер
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез табу қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) Үстел үсті-баспа ойындары бар тәуелсіз таңдау қызметі</p>
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қонақжайлылық заңы» дидактикалық ойыны Мақсаты: қонақта жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру; мінез-құлық мәдениеті туралы білімді нақтылау.</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Математика негіздері</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p>
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	<p>«Қайсысы дәмді» қазақ халық ертегісін оқу</p> <p>Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Қайсысы дәмді» қазақ халық ертегісін драмалау</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілетін, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қазақстанның көрікті жерлерімен фотосурет қарау</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы білімді байыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Коммуникативтік дағдылар</p> <p>«Кім не біледі» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: әріптерді ажырата білу қабілетін дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу. Серуенге қызығушылықты арттыру</p>
Серуен	<p>Аулада балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары.</p> <p>«Түлкі мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: секіруді жетілдіру, ойын ережелеріне бағынуға үйрету</p> <p>«Эстафета» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балабақшаның туған күніне арналған мерекелік құттықтауды безендіру.</p> <p>Мақсаты: балабақшада өткізілетін іс-шараларға қызығушылықты арттыру, ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау.</p> <p>«Мектеп жасына дейінгі балалардың назарын дамыту» консультациясы. Мақсаты: ата-аналар арасында бала тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Ата-аналардың көзімен балабақша» сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 04.12–08.12 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	<p>Апта өлеңі Елордамыз Астана Сондай әдемі, жас қала. Дала төрінде Тұр жайқалып Елімнің астанасы. <i>И. Климов</i> (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Дала» психожаттығу Далам менің – қазақ жері! <i>(Қол ұстасып шеңберлей тұру.)</i> Дала әдемі, кең байтақ. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Онда гүлдер өседі <i>(шамдар)</i>, Тұлпар дүбірі тынбайды <i>(секіру)</i>. Далам – кең байтақ жер. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Мұнда бәрі тамаша, достар. <i>(Жұп болып құшақтасу.)</i> (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>		<p>Саусақ ойыны «Қазақстан қалалары үлкен, әдемі» Және олар біз үшін өте сүйікті. Солтүстікте бір қала бар – Астана Оңтүстікте бір қала бар – Алматы «Шахтерлер» қаласы бар - «Теңіз» қаласы бар, «Алтын Дала» қаласы бар. Біз осы шуақты әлемде бірге өмір сүріп жатырмыз. Және бұл шеңбер кеңейе берсін. (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	
Балаларды қабылдау	Отбасындағы рухани-адамгершілік тәрбие туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды)	«Үйге кіріп үлгер» дидактикалық ойын Мақсаты: зейінді,	«Ұшады, жүгіреді, жүзеді...» дидактикалық ойын	«Ізде, тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: жылдың	«Алдымен не? Содан кейін не?» дидактикалық ойын	«Танып алып, айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: тапсырмаға

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>реакция жылдамдығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Орнынан тұр» қимылды ойын Мақсаты: заттардың орналасқан жерін табу қабілетін дамыту: алдыңғы, артқы, сол, оң, алдыңғы, артқы (дене шынықтыру + математика) «Үй салу» ойыны Мақсаты: әртүрлі мөлшердегі үйлерді құру; балаларды осы үйдің көлеміне сәйкес келетін есіктерді, терезелерді, шатыр таңдауға үйрету (құрастыру + математика)</p>	<p>Мақсаты: балалардың жәндіктердің, жануарлардың, құстардың қозғалу жолдары туралы білімдерін бекіту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Сонша қимыл жаса» қимылды ойыны Мақсаты: белгілі бір қозғалыс санын көбейту қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Қай құрылыс қирады?» ойын Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды, геометриялық фигураларды тану және атау қабілетін дамыту (құрастыру + математика)</p>	<p>жекелеген уақыттарына тән белгілерді, сондай-ақ зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді ажырата білу қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жұпты тап» қимылды ойыны Мақсаты: жіктеу және сұрыптау дағдыларын, қол-көзді үйлестіруді, қол моторикасын, ойлау дағдысын дамыту (дене шынықтыру + математика) «Формалар шеберханасы» ойыны Мақсаты: балалардың геометриялық пішін туралы білімдерін бекіту; геометриялық фигура мен заттарды шарттарға сәйкес орналастыру (құрастыру + математика)</p>	<p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің реттілігі туралы білімді кеңейту (қоршаған ортамен танысу + математика) «Қалай өмір сүріп жатырсың?» қимылды ойын Мақсаты: балаларда қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдылары, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Бақытты арал» ойыны Мақсаты: қиялды дамыту, командада жұмыс істей білу; геометриялық фигуралардың атауларын бекіту (құрастыру + математика)</p>	<p>сәйкес суретті тез табу қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу + математика) «Қайық» қимылды ойыны Мақсаты: физикалық қасиеттерді, ұжымшылдықты, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Таяқшадан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, балалардың логикалық ойлауын дамыту (құрастыру + математика)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу кешені</p>				
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>Ситуациялық әңгіме</p>	<p>Әңгіме «Менің қалам</p>	<p>Туған табиғат бейнесі</p>	<p>«Таныс көшелер»</p>	<p>Жаңа жылдық</p>

	«Біз Қазақстанда тұрамыз!» Мақсаты: балаларды өздері тұрып жатқан ел, басты көрікті жерлер, Қазақстанда тұратын халықтар туралы әңгімелеуге үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Лисаковск» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті, құрмет сезімін ояту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	бар иллюстрацияларды (бейнематериал) қарау «Дұрыс айт!» дидактикалық ойын Отан туралы мақал-мәтелдер оқу (көптілділік) (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың туған қаласы көшелерінің атаулары туралы білімдерін қазақ, орыс тілдерінде ойын түрінде бекіту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер үйрену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Математика негіздері Тіл дамыту Дене тәрбиесі	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене тәрбиесі Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Әңгімелесу Тақырыбы: «Адал достар» Мақсаты: достар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Балалардың қызығушылықтары бойынша ойындары (дидактикалық ойындар, құрастырғыштар)	«Біздің қаламыздағы көшедегі жол қозғалысы Ережелері» рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды қарапайым сюжетті ойлап табуға шақыру; алынған рөлді орындау (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Тақырып бойынша жобалау «Жануарлар әлемі» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамытуды	«Бүкіл әлемге саяхат» рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту; әлемнің бөліктері, әртүрлі елдер туралы білімдерін бекіту; саяхаттауға, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «капитан», «әлем бойынша саяхат», «Азия», «Үндістан», «Еуропа», «Тынық	«Айога» нанай халық ертегісін оқу Мақсаты: балаларды нанай фольклорының мәдениетімен таныстыру (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу Балалардың суреттерінен көрме жасау «Қазақстан-менің туған	«Тату-тәтті қазақ отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда біздің үлкен көпұлтты отбасында өмір сүретініміз туралы білімді қалыптастыру; рөлдерді бөлуге үйрету (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Тақия тастамақ» (көрінбейтін тақия) қазақ ойыны

		жетілдіру; жануарларды қазақ және орыс тілдерінде атау	мұхиты» (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	үйім!» (қоршаған ортамен танысу + сурет салу)	Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, ойлау және қиялын қалыптастыру (дене шынықтыру + музыка)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Әңгіме құрастыру Мақсаты: грамматикалық құрылымды және үйлесімді сөйлеуді қалыптастыру	Физикалық дағдылар «Шаңырақ» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакциялардың жылдамдығын дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Алдымен не, содан кейін не болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қоршаған әлемдегі өсімдіктердің маңыздылығын түсіндіру қабілетін дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Көршінді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сандар туралы білімді, олардың сандық қатардағы орнын бекіту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қиып ал да, жапсыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: қайшымен жұмыс істеудің техникалық дағдыларын бекіту, аппликация элементтерін қағаз парағына орналастыру мүмкіндігі
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті. Таңдау ойындары. «Тақия», «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар				
Балалардың үйге қайтуы	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» көрнекі ақпарат Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. Жеке консультациялар: «Иммунитетті нығайту», «Баланы қысқы серуенге дайындау»				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 11.12–15.12 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	<p>Отан туралы мақал - мәтелдер Туған жер – алтын бесік. Родная земля – золотая колыбель. Отан оттан да ыстық. Родина огня горячее. Еңбек пен ел көрер. От труда краше страна. Әлемде көптеген елдер бар Үлкен және кіші, Бірақ Отан ол біреу. Қай қиырда жүрсек те Шарлап әлемді Ол біз үшін ұмытылмас. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Дала» психожаттығу Далам менің – қазақ жері! <i>(Қол ұстасып шеңберлей тұру.)</i> Дала әдемі, кең байтақ. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Онда гүлдер өседі <i>(шамдар),</i> Тұлпар дүбірі тынбайды <i>(секіру).</i> Далам – кең байтақ жер. <i>(Шеңберді кеңейту.)</i> Мұнда бәрі тамаша, достар. <i>(Жұп болып құшақтасу.)</i> «Киіз үй салу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды тұрмыс және дәстүр ерекшеліктерімен таныстыру <i>(тұрғын үй, ұлттық киім, ұлттық тағамдар, ойындар және халық мерекелері)</i> (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>«Мерекелер» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мерекелер туралы түсінік қалыптастыру; балалардың өз Отанының тарихы туралы білімдерін кеңейтуге ықпал ету. «Өз қалаңды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ақылдылықты, визуалды есте сақтауды дамыту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балалардың дербестігін қалай тәрбиелеу туралы ата-аналармен әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>«Сипаттама бойынша аңдарды тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: табиғат бұрышында ұсталатын жануарлар туралы білімді бекіту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Олжа» қимылды ойын Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін, допты игеру қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Дұрыс таңдау» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімді бекіту. (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Патша бұршақ» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, қимылдармен және мимикамен іс-әрекеттерді жеткізе білуді дамыту (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Мен өзіммен бірге жолға аламын» үстел ойыны. Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Алдымен не, содан кейін не?» Мақсаты: кейбір өсімдіктердің даму реттілігі, сондай-ақ жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімді кеңейту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Елгі саусақтар» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалысты импровизациясының қабілетін, қозғалысты тапқырлығын, мотор мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту (математика + дене шынықтыру) «Құстарды жеке қоныстандыру» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді</p>	<p>«Фигураны жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: қандай да бір фигураны құрайтын заттардың есебін жүргізу қабілетін дамыту (математика негіздері + сөйлеуді дамыту) «Орын ауыстыру» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдыларын дамыту (математика + дене шынықтыру) «Ассоциация» үстел ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту (қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту (қоршаған әлеммен танысу + математика) «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез табу қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) Үстел үсті-баспа ойындары бар тәуелсіз таңдау қызметі</p>
---	--	---	--	--	--

			дамыту)	дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік кешенді жаттығу				
ҮІӨ дайындық	«Қазақстан рәміздері» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қазақстан рәміздерінің атауларын бекіту және белгілеуді қазақ, ағылшын тілдерінде атау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Қазақ халқының тұрмысы» иллюстрация қарау «Қазақстан қалалары» дидактикалық ойыны Мақсаты: қала атауларын бекіту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Қандай қуыршақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықтың немесе объектінің сыртқы түрінің әртүрлі белгілерін атауға үйрету; заттардың белгілерін білдіретін таныс сөздерді түсіну және сөйлеуден ажырату қабілетін дамыту; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын (қ,ө,ү,і) тыңдау және айту (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қазақ тілінде сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету Қандай? Мынау не? Неше? сұрақтарын түсіну және жауап беру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Қонақжайлылық заңы» дидактикалық ойыны Мақсаты: қонақта жүріс-тұрыс ережелерін үйретуді жалғастыру; мінез-құлық мәдениеті туралы білімді нақтылау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене тәрбиесі	Математика негіздері Тіл дамыту Дене тәрбиесі	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене тәрбиесі Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Музыка
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді тұру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. «Балалар қолын жуды» суретін қарау. Ол жайлы әңгіме. Өзіндік ойын әрекеті				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Екі қозы» қазақ халық ертегісін оқу	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны	Қазақ халқының «Қайсысы дәмді» ертегісін оқу Мақсаты: мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны	«Бауырсақтарды тарат» дидактикалық ойыны	

	<p>Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>«Тұтас жина» дидактикалық ойыны (кесілген суреттер)</p> <p>Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p>«Ақылды лото» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Мақсаты: сюжетті дамытуға, отбасы мүшелерінің міндеттерін орындауға үйрету.</p> <p>Отан туралы мақал-мәтелдерді жаттау.</p> <p>Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу</p> <p>«Тиындарды жина» қимылды ойын</p> <p>Мақсаты: шотта қазақ және ағылшын тілдерінде жаттығу</p>	<p>бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>«Қайсысы дәмді» қазақ халық ертегісінің драматизациясы</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Қазақстанның көрікті жерлері бар</p> <p>фотосуреттерді қарау</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туралы білімді байыту</p>	<p>Мақсаты: пішінді, шаманы, көзді қабылдауды дамыту.</p> <p>«Жануарларды бейнеле» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жануарлардың атауларын қазақ тілінде бекіту; қиял мен шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарым-қатынас дағдылары</p> <p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты : [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға жаттығу; есту зейінін дамыту.</p>	<p>Физикалық дағдылар</p> <p>«Шаңырақ» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді, реакция жылдамдығын дамыту</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p> <p>«Әрқашан сыпайы бол» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: кездесу және қоштасу кезінде сыпайылықтың ауызша көрінісін бекіту</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар</p> <p>«Біздің ел» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: туған ел туралы білімдерін бекіту</p>
Серуенге дайындалу	<p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p>			
Серуен	<p>Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеті, таңдау бойынша ойындар</p> <p>Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру</p> <p>«Батыл балалар» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары; ептілікті дамыту.</p> <p>«Бұғы» қимылды ойыны</p>			

	Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	«Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» стендтік кеңес. «Қыста балалардың денсаулығын қорғаудың 10 маңызды ережесі» Айболит кеңестері. «Ата-аналардың көзімен балабақша» сауалнамасы. Мақсаты: ата-аналардың МДҰ-да білім беру қызметтерін көрсету сапасы туралы пікірін зерделеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 19.12–22.12 2023

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.			

	<p>«Иә-жоқ» ойыны (ТРИЗ) Мақсаты: пайдалы нәрселерді көруге және қарама-қайшылықты белгілеу, өз жауабын негіздеуге үйрету; сөздік қорын байыту; байланысты сөйлеуді дамыту.</p> <p>«Кішкентай адамдар» ойыны Мақсаты: табиғи әлемдегі қатты, сұйық және газ тәрізді заттарды ажырата білуге, табиғи объектілердің тіршілік ету ортасын табуға үйрету (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Динамикалық ойын Бүгін бізде көңілді күн, Біз қорықта серуендедік <i>(бір-бірінің соңынан шеңбер бойымен жүреді),</i> Шөпті қолдарымен ұстайды <i>(тізе бүгін отырып, шөпті «сипайды»),</i> Бұлттарға сүйсіне қарайды. <i>(Тұрып, жоғары қарайды.)</i> Бізге ағаштар ән салды, Жел жапырақтарды шулатты <i>(Қолды жоғары көтеріп, екі жаққа тербеледі.)</i> Құстар жиі ұшып келді, Төбеде айналып жүрді <i>(«Қанаттарын қазып», айналады.)</i> Көлде балық ойнайды, Құйрығын бұлғайды. <i>(Саусақты жұдырыққа түйіп, қолды алдыға созып, толқын тәрізді қимыл жасайды.)</i> Аңдар шусыз жүреді. <i>(Аяқ ұшымен бірінен соң бірі шеңбер бойымен жүреді.)</i> Және ордан секірді. <i>(Шеңбер бойымен бір-бірінің соңынан екі аяқпен секіру.)</i> Біз жүгірдік, ойнадық, Аяқтарымыз шаршады. <i>(Олар бір-бірінің соңынан шеңбер бойымен жүреді, тоқтайды және аяқтарын сипайды.)</i> Таңертеңнен серуендеміз – Бізге қайтатын уақыт келді. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)</p>		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың құрдастарымен қарым-қатынасының ерекшеліктері, баланың көтермелеуі мен жазалары туралы әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел)	Дидактикалық ойын «Фигура қайда?» Мақсаты: фигураларды дұрыс атау қабілетін және олардың	«Таяқшаны бір қатарға қой» дидактикалық ойыны Мақсаты: көлемі бойынша реттілікпен қатар құру және	«Тактаны жина» дидактикалық ойыны Мақсаты: ені бойынша сериялық қатарды құру және атау, қатарды	«Көрпе жөндеу» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді

<p>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>кеңістіктік орналасуын дамыту: ортасында, жоғарыда, төменде, сол жақта, оң жақта; фигуралардың орналасуын есте сақтау (математика + сөйлеуді дамыту) «Әуесқой Варвара» қимылды ойыны Мақсаты: сөздік қорын дамыту және қозғалыстарды үйлестіру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) Ауызша сөздер бойынша құрастыру Мақсаты: геометриялық қиялды, кеңістіктік бейнелерді, есте сақтау бейнелеріне сүйене отырып, идея бойынша құрастыру қабілетін дамыту (құрастыру + математика)</p>	<p>атау қабілетін бекіту (математика + сөйлеуді дамыту) «Бқлай болады, ал бұлай болмайды» қимылды ойын Мақсаты: балалардың шығармашылық белсенділігін арттыру, қиялын ояту, көңіл-күйін көтеру; жинақылықты, зейінді, эмоциялар мен іс-әрекеттерді басқару қабілетін, ұжымдық және үйлесімді іс-әрекет дағдыларын дамыту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) Ой-қиял бойынша құрастыру Мақсаты: алдын ала жоспарға сәйкес құрылысты өз бетінше құру қабілетін дамыту; іс-әрекетті жоспарлау дағдыларын бекіту (құрастыру + математика)</p>	<p>екі бағытта ретке келтіру қабілетін дамыту: кему және өсу (математика + сөйлеуді дамыту) «Көңілді қар қшқыны» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың бір-бірімен жақындасуына ықпал ету; қимылдарды мәнерлі, бейнелі түрде орындау қабілетін дамыту (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Үш бояу» жаттығуы Мақсаты: шығармашылық қиялды, бейнелі ойлауды, көркемдік қабылдауды дамыту (сурет + көркем әдебиет)</p>	<p>бекіту; келісімді сөйлеуді дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Жиналыңдар, балалар!» қимылды ойын Мақсаты: кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру, аулақ болу соқтығысу; жалпы ойын жағдайында қозғалу (дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Бірнеше қолмен сурет салу» ойыны Мақсаты: өз бетінше шығармашылық көріністі, ұжымда жұмыс істей білуді дамыту (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>«Қазақстан Қызыл кітабына енген жануарлар» альбомын қарау Мақсаты: Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен таныстыруды жалғастыру;</p>	<p>«Тірі табиғат» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздерді қолдана отырып, тірі табиғат объектілерін жіктей білу</p>	<p>«Қазақстан Республикасының қорықтары» әңгімелесу Мақсаты: балаларды табиғатқа ұқыпты қарауға, оны сүюге, қорғауға тәрбиелеу. Қарастыру</p>	<p>«Тату халықтар отбасы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды Қазақстанда тұратын түрлі халықтармен таныстыруды жалғастыру. Олардың</p>

	табиғатты қорғау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Қазақстанда сирек кездесетін жануарлардың суреттерінен иллюстрация (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	дәстүрлері, ұлттық киімдері, ойындары (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Тіл дамыту Дене тәрбиесі	Грамота негіздері Қазақ тілі Апликация Дене тәрбиесі Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел театры «Пых» ертегісі Көркем әдебиетті оқу: Қазақстан туралы жазушылар мен ақындар (көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту) «Елордамыз Астананың басты көшесі» құрылыс материалынан құрылыс салу Мақсаты: алған білімдерін бекіту, елорданың бірнеше көшелерінің аттарын білу; ірі құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын, шығармашылық қиялын, ұжымда жұмыс істеу қабілетін дамытуды жалғастыру (құрастыру + қоршаған ортамен танысу)	«Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жабайы жануарлардың атауын, олардың тұтқында өмір сүру ортасын, хайуанаттар бағының қызметкерлеріне қамқорлық пен күтімді көрсету. «Жануарлар» дидактикалық ойыны Мақсаты: жабайы табиғат туралы түсініктерді кеңейту; Қызыл кітапқа енгізілген жануарлармен таныстыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Экологтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың экологтар жұмысының адамгершілік бағыты, оның табиғатты сақтау қажеттілігі, әлеуметтік маңызы туралы түсініктерін кеңейту. «Жер бетінде жануарлар неге жойылады?» ситуациялық әңгіме Мақсаты: табиғаттың әртүрлілігі туралы түсінік беру, кейбір жануарлардың жойылуының негізгі себептерін тізімдеу, қорғалатындарды атау, жануарлар мен өсімдіктер әлемін неге қорғау керектігін түсіндіру; балалардың сөздік қорын байыту (динозавр, мамонт, теңіз сиырлары, қара ләйлек, қорықтар) (сөйлеуді дамыту + қоршаған	«Ветеринар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: медицина қызметкерлерінің еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу; қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін бекіту (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Ойыншық-ат» тақырыбында сурет салу (халық шығармашылығы) Мақсаты: заттарды табиғаттан және олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)

			ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және зияткерлік дағдылар Дидактикалық ойын «Нүктелерді қос та, не шыққанын біл» Мақсаты: параққа бағдарлау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мерекеге қонаққа бару» дидактикалық ойыны Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру	Қарым-қатынас дағдылары Жаңылтпашты қайталау Мақсаты: дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Үлкен және кішкентай сәбіз» жаттығуы Мақсаты: конус тәрізді пішіндерді айналдыруға жаттығу
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру			
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Батыл балалар» қимылды ойыны Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Бұғы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен алға жылжу қабілетін бекіту			
Балалардың үйге қайтуы	«Сиқырлы фантастикалық жаңа жыл әлемі» суреттер мен қолөнер көрмесі Мақсаты: ата-аналардың шығармашылығын дамыту; ата-аналар мен балалардың бірге уақыт өткізуіне ықпал ету. «Жаңа жылдық карнавал» мерекесі			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 25.12–29.12

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.</p>				
	<p>Апта өлеңі. Бұл оқиға желтоқсан айында болған еді, Тау басында шырша тұрды, Шырша жанында ашулы қасқырлар жүрді. Бір рет түн ішінде, Орманда тыныш болған кезде, Қасқырға тау жотасында Кездесіп қалды Қоян мен Көжек. Жаңа жылда кімге ұнасын Қасқыр тырнағына түсу? Қояндар алға ұмтылды Шыршаға секіріп мінді. Құлақтары қысылып Ойыншық сияқты ілініп қалды. 10 кішкентай қоян шыршада ілініп Үнсіз тұрып, қасқырды алдады. Бұл қаңтарда болып еді – деп ойлады қасқыр, Тауда – безенген шырша. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p>	<p>Психожаттығу «Қысқы қызықтар» Бізге қыс, қыс келді, Барлығы аппақ қар: жер, үйлер. (Адымдап жүреді.) Қараңдаршы: қар жауады, О, қар бізге ұшады! (Қолды жайып, айналады.) Ағаштарда, көліктер де, Аппақ қарға оранды! Үйдің жанында-Аққала, Сәбіз мұрны көрінеді (Қолмен мұрынды ұстау) Оны кім жасады? - Балалар: Қыздар мен ұлдар. (Қолдар бүйірде) Ал қыста бізде қар, шана, шаңғы және коньки бар! (Қимылмен көрсету) (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Жаңа жыл» Жаңа жыл келе жатыр! (Қол шапалақтау.) Балалар дөңгеленіп билейді. (Қол ұстасқан, қолдар созылған, шынтақты бұғу.) Шыршада шарлар ілініп тұр (саусақтарды екі қолға кезекпен қосып, шар жасау), Шамдар да жанып тұр. Міне, мұз жарқырайды (жұдырықты қысу және тез ашу), Қар ұшқындайды. (қолды жеңіл және баяу қозғалту.) Аяз Ата қонаққа келеді (саусақтар тізе немесе еден бойымен жүреді), Ол бәрімізге сыйлық әкеледі. (Алақан ысқылау.) Сыйлықтарды санау үшін, Саусақтарымызды бүгеміз: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. (Әр саусақты кезекпен уқалау.) (сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>		
<p>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</p>	<p>Ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы ата-аналармен әңгімелесулер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</p>	<p>«Жаңа жылдық шырша» дидактикалық ойыны Мақсаты: биіктікті (биіктік параметрлерінің бірі) анықтау үшін</p>	<p>«Қайсысы көп?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі заттың тең санын көру және сөйлеуде көрсету</p>	<p>«Сынған баспалдақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: шамалардың біркелкі өсуіндегі бұзылуды байқау және атау қабілетін</p>	<p>«Суретті кім дұрыс таңдайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: «жиһаз», «киім», «аяқ киім»,</p>	<p>«Жұп суретті тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралардан</p>

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>өлшегішті қолдану, қала бойынша сапарды ойнау және шыршаларды орындарға жеткізу қабілетін дамыту (математика + қоршаған ортамен танысу) «Қалай өмір сүресің?» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу қабілеттерін, ойлау дағдыларын, қозғалысты үйлестіруді (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) дамыту «Сурет салу» тапсырмасы Мақсаты: бұрын бар дағдыларға сүйене отырып, жаңа бейнені өз бетінше жасау қабілетін дамыту (сурет салу + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>қабілетін дамыту: 5, 6 және т. б. (математика + сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Не жоқ?» Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез табу қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Ертегілер патшалығы» ойыны Мақсаты: ертегі кейіпкерінің бейнелі мазмұнын көру қабілетін дамыту, оның мінезін ұжымдық рөлдік ойында көрсету (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Суық-ыстық» қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту (дене шынықтыру + математика) «Қиялы ұшқырлар» ойыны Мақсаты: қиялды, бейнелі ойлауды дамыту (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p>	<p>«жеміс» жалпы ұғымдарын біріктіре отырып, суреттердің көрсетілген санын таңдау қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Айырмасын тап» қимылды ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту (дене шынықтыру + математика) Өз ойы бойынша мүсіндеу Мақсаты: балалардың қиялын, өз жұмысының мазмұнын ойлап табу қабілетін дамыту; алған білімдерін өз бетінше қолдануға машықтану (сөйлеуді дамыту + мүсіндеу)</p>	<p>тұратын үлгіні сипаттау арқылы тану қабілетін дамыту (математика + сөйлеуді дамыту) «Бәрі қалай аяқталды» қимылды ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру (дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Алақаныңа жүргізіп, тірілт» ойыны Мақсаты: объектінің схемалық бейнесі негізінде қиялдағы бейнелерді жасауға ықпал ету (сурет + математика)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгі жаттығулар жиынтығы</p>				
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>«Қыс белгілерін ата» дидактикалық ойыны</p>	<p>«Қандай қыс, қандай қар?» дидактикалық</p>	<p>Жаңа жылдық ертеңгілікке арналған әндер мен өлеңдер</p>	<p>«Мереке туралы әңгімеле»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Адамдар жаңа</p>

	<p>Мақсаты: сөздікті жандандыру, себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету, қазақ тіліндегі сөздерді атау (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>ойын Мақсаты: сөйлеуді сын есімдермен байыту «Мерекедегі мінез-құлық ережелері» ойын-жаттығу Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық мәдениеті туралы білімді жандандыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>үйрену Мақсаты: жаңа жылдық ертеңгілік сценарийіне сөздерді қайталау (сөйлеуді дамыту + музыка) «Шырша салу» жаттығуы Мақсаты: әр түрлі үшбұрыштардың көмегімен шырша салуды үйрену (математика + сурет салу)</p>	<p>ойын жаттығуы Мақсаты: болған оқиғалар туралы айту қабілетін қалыптастыру; сөйлеу белсенділігін, есте сақтау қабілетін дамыту, қазақ тіліндегі сөздерді қолдану (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жылға қалай дайындалады?» Мақсаты: ойлауды дамыту; қазақ тіліндегі сөздерді пайдалана отырып, сөйлемдер құруды үйрету. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене тәрбиесі</p>	<p>Математика негіздері Тіл дамыту Дене тәрбиесі</p>	<p>Грамота негіздері Қазақ тілі Сурет Дене тәрбиесі Көркем әдебиет</p>	<p>Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка</p>	<p>Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка</p>
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>«Жақында мереке» шығармашылық қызметі. Мақсаты: сөздердің нақты айтылуын, өлең оқуды, жаңа жылдық әндерді айтуды пысықтау (сурет салу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Жаңа жылды бейнелейміз» Шығармашылық қызмет Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу (сурет салу + сөйлеуді дамыту) Мозаика Мақсаты: моториканы,</p>	<p>«Көңілді пойыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін үйрету, бір-біріне көмек көрсетуге деген ұмтылысты ынталандыру (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Трафаретпен жұмыс Мақсаты: қарындашпен</p>	<p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыруды жалғастыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту +</p>	<p>«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды мейірбике ісіне және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту:</p>

		жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту (кұрылыс + математика)	сурет салудың техникалық дағдыларын, трафарет бойынша шеңбер жасай білуді дамыту (сурет + математика)	қоршаған ортамен танысу)	«аурухана», «науқас», «емдеу» ұғымдары, «дәрі-дәрмектер», «температура» (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Кім мұқият» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Санды құрастыр» (лего-конструкция) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа қамқор болуға үйрету, мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Бір сөзбен айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді таңдауда жаттығу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Нүкте бойынша сурет салу» жаттығу ойыны Мақсаты: нүктелерді байланыстыруға, суретті контурдан тыс бояуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Тақырыптар бойынша балалармен жеке әңгімелер: Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: секіруді жетілдіру, ойын ережелеріне бағынуға үйрету. «Бәйге» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруді, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Стендтік консультациялар: «Балаларға арналған Жаңа жыл: мерекені қалай ұйымдастыруға болады», «Жаңа жылдық мерекелерді қалай тиімді өткізуге болады» Мақсаты: ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Біз баланы қысқы серуенге дайындаймыз» ата-аналармен әңгімелесулер				

«Бекітемін»
Мектеп директоры



Куанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған қаңтар айының
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 08.01–12.01 2024жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	«Қайырлы таң!» Біреу ойлап тапты Қарапайым ақылды Кездесу кезінде «Қайырлы таң!» деп Сәлемдесу. Қайырлы таң Күн мен құстарға. Қайырлы таң Күлімсіреген жүзбен. Және бәрі болады Мейірімді, сенімді. Қайырлы таң болсын Кешке дейін! «Достық» саусақ гимнастикасы (Сөйлеуді дамыту)	«Міне, біз қандай үлкенбіз» әңгімелесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті тәрбиелеу. «Құстың ұшуы» этюд Мақсаты: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету. «Қар ұшқыны секілді айналдық, ұштық» еліктеу ойыны (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика «Батыл қоян» Мақсаты: эмоционалды әлемді дамыту, көңіл-күйді білдіре білу. «Штанга» бұлшық еттерін босаңсытуға арналған ойын жаттығуы (Сөйлеуді дамыту + математика)	Таңертеңгі айналым «Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын» Мақсаты: бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды білдіру. Еңбек: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. «Алаңғасар суретші» дидактикалық ойыны Мақсаты: суреттегі қатені табу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	Таңертеңгі айналым «Күн шеңбері» Мақсаты: қарым-қатынас қиындығын жеңу. «Ашушаң» психогимнастикасы Мақсаты: балалардың эмоционалды әлемін дамыту. «Суретші» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сөйлеуді дамыту)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	«Жаман мінез-құлқ артында не жатыр» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы білу. «Бұзақылық пен еркелік» тақырыбындағы жеке әңгімелесулер. Мақсаты: ата-аналардың бұзақылық пен еркелік арасындағы айырмашылық туралы түсінігін қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата	Дидактикалық ойын «Жеткілікті ме?» Мақсаты: әр түрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен	«Қоян үйіне жол табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қозғалыс бағытын анықтай білуге үйрету	«Колумбо жұмыртқасы» ойыны Мақсаты: шығармашылық және ақыл-ой қабілеттерін дамыту. (Математика)	«Сиқырлы алаң» ойыны Мақсаты: тәуелсіз ойлау логикасын дамыту. (Математика) Аз қимылды ойын «Не

<p>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</p>	<p>білу қабілетін дамыту; оларды салыстыру, салыстыру; үйлесімді әңгіме құрастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Тап та, үндеме» аз қимылды ойыны Мақсаты: балалардың төзімділігін, сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту; зейінді дамыту. (Дене шынықтыру) «Модель бойынша құрастыру» ойыны Мақсаты: дайын модельге сәйкес конструкция салу. (Құрастыру)</p>	<p>теңсіздігін көру қабілетін дамыту; Сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға келтіру. (Математика негіздері + сөйлеуді дамыту) «Қолтырауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті, байқауды, зейінді дамыту. (Математика + дене шынықтыру) Үстел ойыны «Мен жасырдым...» Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(оңға, солға, түзу). (Математика) «Қоян іздерін табайық» аз қимылды ойыны Мақсаты: байқауды, көрнекі зейінді дамыту. (Математика + дене шынықтыру) «Сана және құрастыр» ойыны Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Математика + құрастыру)</p>	<p>«Кім кетті?» аз қимылды ойыны Мақсаты: зейінді дамыту; бірге ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + математика) «Жануарлар үйін салайық» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы конструкция нұсқаларын жасауға шақыру. (Сөйлеуді жобалау + дамыту)</p>	<p>өзгерді?» Мақсаты: балалардың кеңістіктегі бағдарын, сондай-ақ көрнекі зейінін дамыту. (Математика) «Балалардың қалауы бойынша» ойыны Мақсаты: конструктормен жұмыс кезінде балалардың дағдыларын жетілдіру; құрылымды безендіруді, оны ойнауды үйрену; ойыннан, ұжымдық іс-әрекеттен ләззат алу. (Сөйлеуді дамыту + құрастыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығулар кешені</p>				
<p>ҮІӨ дайындық</p>	<p>«Біз табиғатты қорғаушылармыз» әңгімелесу Мақсаты: жабайы табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау, қыс мезгілінде</p>	<p>«Реченка» қимыл автоматизмін жеңуге арналған ойын жаттығуы «Қыс айлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың</p>	<p>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауға және түсінуге үйрету; «Қандай?», «Мынау не?», «Неше?».</p>	<p>«Қысқы қызықтар» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, есте сақтауды, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>«Бұл неге ұқсайды» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың пішінін қабылдау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу + математика)</p>

	жануарлар мен құстарға қалай көмектесу керектігін білу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	қыс айларын атай білу қабілетін, сондай-ақ ретін бекіту. (Сөйлеуді дамыту + математика)	(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Тіл дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Апликация Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау, ойында алмастырғыш заттарды пайдалану; мереке туралы әсер қалдыру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Жануарлардың қыстауы» оқу Мақсаты: шығармаға деген қызығушылықты ояту. (Көркем әдебиет) «Біздің күн» дидактикалық ойыны Мақсаты: күн тәртібін білу. (Қоршаған ортамен танысу +	«Үй қояны мен көжектері» мүсіндеу Мақсаты: сындарлы түрде мәнерлі қалыптау бейнелерін жасау дағдыларын бекіту (мүсіндеу). «Ыстық-суық» дидактикалық ойыны Мақсаты: өсімдіктер туралы білімді бекіту; байқауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Дауыстан тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: басқаларды тыңдау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған	«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың сюжетті ойлап табу қабілеті. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Сипаты бойынша тақырыпты ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, заттарды сипаттау арқылы анықтау қабілетін дамыту. (Математика + сөйлеуді дамыту)	«Орман шаруашылығы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды орманшы мамандығымен, оның міндеттерімен таныстыру; балаларға жабайы табиғатқа деген сүйіспеншілікті ояту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Үйшік» драмалық ойыны Мақсаты: ертегіні драматизациялауға шақыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын «Кімнің енесі?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Солтүстік пен Африканың жабайы табиғаты туралы жұмбақтарды болжау Мақсаты: Солтүстік және Африка жануарларының атауын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Суреттерді өз жабықхатына сал»

	математика)	ортамен танысу)			дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды эртүрлі қасиеттерге топтастыру: пішіні, түсі, мөлшері. (Математика)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Штрихтау» ойын жаттығуы Мақсаты: қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстар жасай отырып, сызықтардан ажырамай, күш жұмсамай, жазуды көзбен қадағалап, сурет салу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық ойыны (Қазақ ұлттық ою-өрнегі) Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Менің әрекеттерім» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, өз іс-әрекеттері туралы басқалардың пікірін білдірген жағдайда өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалау мүмкіндігі	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Санау» ойын жаттығуы Мақсаты: 10–ға дейін және кері есепте жаттығу	Қарым-қатынас дағдылары Ойын жаттығуы «Дыбыс қайда жасырылған?» Мақсаты: сөздегі дыбыстардың орналасу дағдыларын дамыту (басы, ортасы, соңы); фонематикалық есту қабілетін дамыту; артикуляциялық жаттығуларды орындау
Серуенге дайындалу	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасты еске түсіру. «Құстар мен мысық» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіруде жаттығу, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. «Қарлы қарусель» қимылды ойыны. Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету, ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)				
Балалардың үйге қайтуы	«Мектепке барар жолда» ата-аналар жиналысы (ток-шоу) Мақсаты: дербестік пен бастамашылықтың ойын қызметі арқылы мектеп жасына дейінгі балабақша мен отбасының бірлескен жұмысын ұйымдастыру. «Бала өміріндегі рөлдік ойын» стендтік кеңестер Мақсаты: ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 15.01–19.01. 2024жыл

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

үлгісі					
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	«Айналамыздағы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: әр жануардың белгілі бір өмір сүру жағдайлары мен тағамға бейімделгендігі туралы түсінік беру; табиғатқа қамқор, ұқыпты қарауға, ол үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Мен өзім және басқалар туралы не ойлаймын» әңгімелесу Мақсаты: балалардың өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін, сондай-ақ келісілген сөйлеуді талдау қабілетін дамыту; әртүрлі грамматикалық дизайндағы сөйлемдерді ерікті түрде құруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Күш-дұрыс емес» этикалық әңгімелесу Мақсаты: балаларды топтың өмірінен, балалардың сүйікті мультфильмдері мен ертегілерінен әртүрлі жағдайларды қарастыруға шақыру. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)	«Біз бәрін білеміз, бәрін істей аламыз» әңгімелесу Мақсаты: белгілі бір жағдайларда мінез-құлық ережелерін бекіту; қабылданған ережелерге сәйкестігі тұрғысынан өз іс-әрекеттерін талдау; өз ойлары мен тұжырымдарын түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу)	«Кітапқа қалай қарау керек» этикалық әңгімелесу Мақсаты: балаларға кітаптарды жөндеу шеберханасында жұмыс тәжірибесіне сүйене отырып, кітапқа немқұрайлы қарау кезінде не болуы мүмкін екенін айтуды ұсыну; «Сүйікті ертегілерге иллюстрация» тақырыбында сурет конкурсын ұйымдастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ересектердің баланың мінезін қалыптастыруға әсері туралы ата-аналармен әңгімелер. Ата-аналардың сұрауы бойынша кеңес (жеке)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Қораптар» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсіне қарай көзбен салыстыру қабілетін жетілдіру. (Математика + шығармашылық) Құрылыс	Дидактикалық ойын «Сол қолымда не, оң қолымда не бар» Мақсаты: бағдарды бағыттар бойынша, қағазға, көрнекі зейінге, көз жадына бекіту. (Математика + сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Сүңгуірлер» жаттығуы Мақсаты: ауызбен дем алу және мұрынмен дем шығару қабілетін бекіту; дифференциалды тыныс алуды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын «Мен істей аламын-істей алмаймын» Мақсаты: балалардың өз денесінің физикалық мүмкіндіктеріне қатысты дағдыларын дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Баспасөз конференциясы» дидактикалық ойыны Мақсаты: тиімді қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қарым-қатынас жасауға, басқа балалармен байланысқа түсуге деген ұмтылысты

	<p>материалдары бар ойындар «Қандай ғимарат қирады?»</p> <p>Мақсаты: зейінді, логикалық ойлауды дамыту; геометриялық фигураларды тану және атау. (Құрастыру + математика)</p> <p>«Пошташы» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен байланысу қабілетін жетілдіру; ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Зоологиялық лото» үстел-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: аңдардың аттарын, зейіні мен есте сақтау қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Табу және айналып өту» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: көлемді немесе жазықтық түріндегі затты есту арқылы анықтау және есте қалпына келтіру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сәулетші» құрылыс материалымен ойындар</p> <p>Мақсаты: қатар құру және құрылыс жоспарын құру қабілетін жетілдіру. (Математика + құрылыс)</p> <p>«Салат» аз қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>+ дене шынықтыру)</p> <p>«Іздесең табасың» үстел ойындары</p> <p>Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білу дағдысын бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тәрбиелеу; берілген тақырыпқа түрлі сұрақтар қою, әңгімені қолдау. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Пазл» үстел-баспа ойындары</p> <p>Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + математика)</p>
ҮІӘ дайындық	<p>«Не жоқ екенін тап» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту.</p> <p>Презентация көрсету «Ыстық Африка жануарлары»</p> <p>Мақсаты: әр түрлі елдердің жануарлар әлемінің әртүрлілігін көрсету. (Қоршаған ортамен танысу +</p>	<p>«Қазақстанның жануарлары мен құстары» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: жануарлар мен құстардың аттарын бекіту, оларды суреттегі кескінмен байланыстыру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Тап та, көрсет» дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балаларды жануардың атын айтпай, ол туралы жұмбақ жасыруға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Анасы мен баласы» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорын Африка жануарлары мен олардың балаларының атауларымен толықтыру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Төртінші артық» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық</p>	<p>«Суреттерді ретімен орналастыр» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту (кім болған, енді кім болды). (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Хайуанаттар бағы»</p>

	сөйлеуді дамыту)	«Қазақстан-менің туған елім» әнін тыңдау Мақсаты: Қазақстанның музыкалық шығармашылығымен таныстыру. (Музыка)		ойлауды, дәлелді сөйлеуді дамыту	дидактикалық ойыны (бояу) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жабайы табиғат туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сурет салу)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Тіл дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Сурет салу Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік әрекеті	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды жіктеу; сюжетті дамыту; ойын ережелерін орындау. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) К. И. Чуковскийдің «Ұрланған күн» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіде айтылған жануарларды атау. (Көркем әдебиет) «Ойыншықтар дүкені»	«Ветеринарлық клиника» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалар арасындағы бірлескен ойын әрекетінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарлар қайда тұрады?» Мақсаты: жануарлардың үйлері туралы білімді бекіту, оларды дұрыс	«Суретті жина» дидактикалық ойыны (бөлінген суреттер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Математика) Құрылыс материалдары бар ойындар Мақсаты: өз іс-әрекетін жолдастың іс-әрекетімен үйлестіру. (Жобалау) «Санау» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды санау кезінде жаттығу. (Математика)	«Хайуанаттар бағы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: жабайы табиғат, олардың өмір сүру жағдайлары туралы білімдерін кеңейту; ойын ережелерін орындау. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Солтүстік және Африка жануарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды тіршілік ету ортасы бойынша жіктеу дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Кімнің енесі?» Мақсаты: жабайы жануарлар мен олардың күшіктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) Солтүстік пен Африканың жабайы табиғаты туралы жұмбақтарды шешу Мақсаты: Солтүстік және Африка жануарларының аттарын бекіту. (Сөйлеуді дамыту + Көркем

	<p>дидактикалық ойыны Мақсаты: ойыншықтысын есімдерді қолдана отырып, қандай да- бір белгілері бойынша сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>атау (ұя, ін, апан). (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті қарындаш» жаттығуы Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстау, суретті көлеңкелеу қабілетін бекіту. (Грамота негіздері + сурет салу)</p>		<p>(Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Мен сияқты жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: Имитациялық қозғалыстарды орындауға үйрету. (Дене шынықтыру) «Lego» ойыны (робототехника сабақтарына дайындау үшін) «Піл және керік» Мақсаты: хайуанаттар бағының тұрғындары туралы білімді бекіту; Лего конструкторынан жануарларды (піл мен керікті) салуға үйрету. (Құрастыру+сөйлеуді дамыту)</p>	<p>әдебиет) «Суреттерді өз жабықхатына сал» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әртүрлі қасиеттерге топтастыру: пішіні, түсі, мөлшері. (Математика)</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Такпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Ал бізде қасықтар бар, Сикырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ешқандай із қалмады.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Қарым-қатынас дағдылары Дидактикалық ойын «Дыбыстық сағат?»</p>	<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Үлкен және кіші сәбіз»</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Мерекеге қонаққа бару» дидактикалық ойыны</p>	<p>Танымдық және зияткерлік дағдылар «Допты лақтыру» дидактикалық ойыны.</p>	<p>Қозғалыс қызметі «Қай жерде шырылдайды?» қимылды ойын</p>

	Мақсаты: берілген дыбысы бар сөздерді анықтауға және атауға үйрету	жаттығуы мақсаты: конус тәрізді пішіндерді айналдыруға машықтану	Мақсаты: қоғамдық орындарда мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру	Африканың, Солтүстіктің аңдарын(құстарын) анық ата» Мақсаты: жануарлардың атын бекіту	Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдысын дамыту
Серуенге дайындалу	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Батыл балалар» қимылды ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіруде жаттығу, ептілікті дамыту. «Бұғы» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяғымен алға жылжу қабілетін бекіту. (Дене шынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Айболит кеңестері: «Балалар жарақатының алдын алу». Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Баланы қысқы серуенге дайындаймыз», «Қысқы ойындар мен ойын-сауық» кеңестері				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 22.01–26.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.				
	Психогимнастика «Қысқы көңіл-күй» Мақсаты: эмоционалды әлемді дамыту, көңіл-	Таңғы айналым. «Сен менің досымсың, мен сенің досыңмын» Мақсаты: бір-біріне	Таңғы айналым. «Міне, біз қандай үлкенбіз» Мақсаты: өзіне деген сенімділікті дамыту.	«Суретшілер» психогимнастикасы (отбасылық портретті салу)	Таңғы айналым. «Күн күлімдеді» мақсаты: қарым-қатынас қиындықтарын жеңуді

	<p>күйінді білдіре алу. «Аралар» саусақтармен ойнау. Ара тәттіні жақсы көреді. Олар тәттіге қарай ұшады. Егер олар қаласа, аралар шағып алады.</p>	<p>қатысты жағымды эмоцияларды білдіру. Еңбек тапсырмасы: табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау. «Қар тапсырмасы» Ойынға қатысушылар шеңберге тұрып, шеңбер бойымен береді.</p>	<p>Этюд «Мысық». Мақсаты: эмоциялар мен жеке қасиеттерді білдіру. «Қар ұшқыны сияқты ұштық, айналдық» еліктеу ойыны</p>	<p>Мақсаты: балалардың эмоционалды әлемін дамыту. «Отбасы» саусақ ойыны 1,2,3,4 - бізде пәтерде кім тұрады?</p>	<p>дамыту. «Үш аю» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды кеңістіктегі шындықты байланыстыруға үйрету</p>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Баланың агрессивтілігі және онымен қалай күресу керектігі туралы ата-аналармен әңгімелер. Сауал бойынша жеке кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>«Оқиғалар тізбегі» дидактикалық ойыны Мақсаты: ерікті зейін дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) «Жаңа орындар бойынша» аз қимылды ойын. Мақсаты: моторлы-қозғалыс зейінін бекіту; қозғалыс жылдамдығын дамыту. (Дене шынықтыру) «Жұп сурет» ойыны Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды ұқсастықтарды табуда</p>	<p>«Жеуге жарамды-жеуге жарамсыз» дидактикалық ойыны (доппен) Мақсаты: зейінді қалыптастыру; заттардың негізгі, маңызды белгілерін бөліп көрсету қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Ұқсастықтар» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту. (Математика + сөйлеуді дамыту) «Ертегіде қонақта» үстел үсті ойындары</p>	<p>«Қорап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды түсіне қарай көзбен байланыстыру қабілетін жетілдіру. (Математика + шығармашылық) «Тап және айналып өт» аз қимылды ойыны Мақсаты: есту арқылы жадында көлемді немесе жазық заттарды анықтау және қалпына келтіру қабілетін жетілдіру. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Іздеу және табу» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың</p>	<p>«Мен істей аламын – істей алмаймын» дидактикалық ойын Мақсаты: өз денесінің дағдылары мен физикалық мүмкіндіктерін дамыту; өзін-өзі бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру) «Суық – ыстық» аз қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу + математика) «Кім кетті?» аз қимылды ойын Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, жетіспейтінді тез таба білу қабілетін жетілдіру. (Дене шынықтыру + математика) Таңдау бойынша үстел үсті-баспа ойындарымен өз бетінше іс-әрекет</p>

	және бірдей суреттерді таңдауда салыстыру қабілетін жетілдіру; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	Мақсаты: талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен қарым-қатынас жасау. (Математика + сөйлеуді дамыту)	жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білуге машықтану. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	Құрылыс материалымен «Таяқшалардан құрастыру» ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту; балалардың логикалық ойлауын дамыту. (Құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені				
ҮІӨ дайындық	Дидактикалық ойын «Сөздерді таңда» Мақсаты: «Боран» сөзіне әрекеттерді таңдау. (Сөйлеуді дамыту)	«Оң, сол» ойын жаттығуы Мақсаты: «қар» жентегін ажырата білуге машықтану. (Математика)	«Мен анама қалай көмектесемін» әңгімесі Мақсаты: өз отбасың туралы сөйлесуге деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Суретші нені ұмытып кетті?» Мақсаты: портреттерге тән ерекшеліктерді ауызша аяқтауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Жұмбақтар сайысы» Мақсаты: логикалық ойлауды, бейнені және оның сипаттамасын салыстыру қабілетін дамыту. «Қар» ойын жаттығуы Мақсаты: қиялды дамыту, жағдайды ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Тіл дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Мүсіндеу Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка
Балалардың өзіндік жұмысы	«Үй салу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың	«Біз кемеде жүземіз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың су	Театр қызметі: цирк қойылымы Мақсаты: цирк әртістерінің	«Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың	«Бұл бола ма?» дидактикалық ойын Мақсаты: өмірдегі дұрыс

	<p>техниканың рөлі мен құрылыстың әртүрлі кезеңдері, сондай-ақ құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру + сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Кім әрекетті көбірек атайды?»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: адамдардың іс-әрекеттерін мамандықпен байланыстыра білу, сөздікті белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұшады-ұшпайды» қимылды ойыны</p> <p>Мақсаты: ойлауды, реакцияны дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>көлігі және оның мақсаты туралы білімдерін кеңейту және нақтылау, ойын тәжірибесі мен сөздігін байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Ұқсайды - ұқсамайды» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыру, түсі, пішіні, мөлшері, материалы бойынша ұқсастық белгілерін байқау. (Математика + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Мен өзім не жасай аламын?»</p> <p>Мақсаты: балалардың еңбек дағдылары, өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек туралы түсініктерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>мамандықтарымен таныстыру; цирк нөмірлерін ойлап табу процесінде балалардың қиялын дамыту. (Көркем әдебиет + музыка)</p> <p>«Тест» - сұрақтар, жауаптар дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, есте сақтауды дамыту. (Математика + сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.</p> <p>Таңдау бойынша сурет бұрышындағы жұмыс (бояулар, қарындаштар, қарындаштар, киізден жасалған қаламдар, ермексаз)</p> <p>Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>дәрігерлік кәсіптер, жұмыс орны, еңбек әрекеттері, еңбек құралдары, еңбектің қоғамдық маңызы туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Менің кім екенімді тап?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: балалардың пантомималық шығаруын дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет)</p> <p>«Бұйрықты орында» ойын жаттығуы</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>«Карусель» балалар арнасын қарау (ертегілер мен сүйікті мультфильмдер)</p>	<p>құбылыстар туралы түсінікті қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Керісінше айт» ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты: сөздерді таңдау. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Түтікшеге қара» жаттығуы</p> <p>Мақсаты: танымдық-зерттеушілік мінез-құлықты дамыту, заттың қарама-қарсы қасиеттерін игеру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Жұмбақтар мен жауаптар» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: талдау және салыстыру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Түстен кейінгі ас	<p>Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту:</p> <p style="text-align: center;">Ал бізде қасықтар бар, Сықырлы сәл.</p>				

	Міне, табақ, міне, тамақ. Ешқандай із қалмады. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді таңдауда жаттығу	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Қызыл бүйір бауырсақ» жаттығуы Мақсаты: танымдық қиялды, шығармашылық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Қуыршақ ауырып қалды» рөлдік ойыны Мақсаты: науқасқа қамқорлық көрсетуге үйрету; мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Санды құрастыру» (лего-конструкция) Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; сандарды құрастыруды үйрету	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бұл қандай дақ!» дидактикалық ойын Мақсаты: қиялды, шығармашылықты, қиялды дамыту. «Моншақтар» ермексазбен жұмыс Мақсаты: ермексаздан геометриялық фигураны мүсіндеу қабілеті
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру				
Серуен	Аумақтағы балалардың өзіндік ойын әрекеттері, таңдау ойындары. «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны. Мақсаты: секіруді жетілдіру; ойын ережелеріне бағынуға үйрету «Бос орын» қимылды ойыны. Мақсаты: сигналға жылдам реакцияны дамыту. (Дене шынықтыру)				
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз, көктайғақ», «Аязды ауа-райы туралы ата-аналардың алты қате түсінігі» стендтік кеңестер Мақсаты: ата-аналар арасында балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогикалық білімді тарату. «Экран алдындағы бала», «Тыйымдар мен шектеулер» жеке кеңестер. Мақсаты: ата-аналарды балалардың телехабарларды көру ережелерімен таныстыру; балалардың бос уақытын ұйымдастыру үшін ата-аналардың жауапкершілігін дамыту				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Топ: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–31.01 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.		
	«Менің отбасым» әңгімелесу Мақсаты: жақындарына деген мейірімділік пен сүйіспеншілікті, жанашырлық пен көмек көрсету қабілетін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мейірімді сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөз тіркестерін қолдана отырып, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Күн, аспан және жер! Мен сенімен біргемін! Мен бүкіл әлемге айтамын: «Өз отбасымды жақсы көремін». «Менің отбасым» дидактикалық ойыны Мақсаты: барлық жақынына сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сөйлеуді

			дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ересек жастағы балалардағы сөйлеу дамуының ерекшеліктері мен мәселелері туралы әңгімелесу. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады» тақырыбындағы жеке әңгімелер		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	«Заттар не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін және дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттарды, құралдарды, жабдықтарды мақсаты туралы білімдерін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Суық – ыстық» аз қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білу қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	«Әрекетті бағалау» дидактикалық ойыны (сюжеттік суреттер) Мақсаты: балалардың жақсы және жаман істер туралы түсініктерін бекіту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Кегльді құлат» аз қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру дағдысын бекіту: дәлдікті, зейінді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + математика) «Жұп сурет» үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруда, ұқсастықтарды табуда және бірдей суреттерді таңдауда шеберлікті бекіту; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	«Өз көшенді картадан тап» дидактикалық ойын Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. (Математика + қоршаған әлеммен танысу) «Қармақ» қимылды ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру + математика) Баспа ойындары «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу		
ҮІӨ дайындық	«Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы идеяларды	Әңгіме «Анам, әкем және мен – тату отбасымыз!» Мақсаты: «Отбасы», «махаббат», «туысқан» ұғымдарын білуді бекіту.	«Мені еркелетіп айт» этюд Мақсаты: балаларды әртүрлі мейірімді есім түрімен таныстыру; бір-біріне оң көзқарас қалыптастыру

	қалыптастыру; ұжымда достық, достық қатынастарды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	(Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Мейірімді сөздердің тізбегі» Мақсаты: сөздікті байыту (сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Тіл дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қалай істеу керек?» Мақсаты: балаларды мұқтаж адамға көмек көрсетудің дұрыс нұсқасын таңдауға үйрету. (Сыртқы әлеммен танысу) Этюд «Мені еркелетіп ата» Мақсаты: балаларды әртүрлі мейірімді есім түрлерімен таныстыру; бір-біріне оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Ханзадалар мен ханшайымдар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: үйде және қоғамдық орындарда қарым-қатынас пен мінез-құлық нормалары мен ережелерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қоян үйшігі» орыс халық ертегісінің драматизациясы Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетін, сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Апликация жасау «Бақыт құсы» (жақсы көңіл-күйді барлығымен бөлісу) (жапсыру) «Жақсы және жаман істер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға машықтану. Есту зейінін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық ойыны (Қазақ ұлттық ою-өрнегі) Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Әрқашан сыпайы бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: кездесу және қоштасу кезінде сыпайылықтың ауызша көрінісін бекіту

Серуенге дайындық	<p>Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру</p> <p style="text-align: center;">Қолды қолғапқа жасырамыз – Түрлі-түсті әдемі. Аулада ұзағырақ жүріп Аязда серуендейміз!</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау</p> <p>«Қуыспак» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар.</p> <p>«Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар.</p> <p>(Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Айболит кеңестері «Балабақшада қалай ауырмауға болады», «Дене қызуын түсірудің 5 әдісі»</p> <p>Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.</p> <p>«Балаларды гендерлік тәрбиелеу», «Ұлдар мен қыздар – екі түрлі әлем» жеке кеңестер.</p>

«Бекітемін»
Мектеп директоры



Куанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған ақпан айының **ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ**
ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01 – 02.02.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ү ү дыбысы. <i>Балалар мені құтқаруға көмек керек. Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап</i> <i>Бауырсаққа көмектесеміз бе?</i> Қояннан <i>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса</i> <i>Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы)</i> <i>Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз)</i> <i>Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз)</i> <i>«А» - алма – яблоко</i> <i>«Н» - нан – хлеб</i> <i>«С» - су – вода</i> <i>«М» - мысық – кошка</i> <i>«Д» - доп – мяч</i> <i>«К» - күн – солнце</i> Аюдан Жұмбақтың шешуін тап. <i>Жарықта соқырмын</i> <i>Ұша алмай отырмын. (үкі)</i> <i>Ү сөздің қай жерінде тұр? Үкі сөзін буынға бөлу.</i> <i>Ү — кі. (екі буын)</i> <i>-Баласын ертіп соңынан,</i> <i>Сүңгіп, жүзіп, үйретті.</i> <i>Су жұқпайтын тонына,</i></p>	<p>Көркем әдебиет <i>пошта жәшігінен ертегі кейіпкерлерінің хаттарын, тіпті бір пакет таптым. Оларда не жазғанын білгілерің келе ме?</i> Дид ойын: «Мнемо жолмен сөйлем» <i>Менің ойымша, бұл етік, өйткені олар қоңыр, қара және сұр. Олар былғарыдан жасалған, бұл былғары. Олардың баулары, тілі, өкшесі, табаны бар. Етік. күзде, қысқыда, көктемде киіледі. (қалпақ, көйлек сөйлем құрау.</i> Дид ойын: «Түрлі – түсті қалпақ» <i>Білмесбекке достары көптеген түрлі-түсті қалпақ сыйлады.</i> <i>Оның достары қандай қалпақ сыйлады?</i> <i>Балалар Білмесбекке кім қандай қалпақ бергені туралы мнемоникалық жолдар бойынша сөйлемдер құрайды:</i> <i>Білмесбекке көк қалпақ сыйлады, т.б.</i> <i>Осылайша Білмесбек тек көк қалпақ киіп жүрді, ал қалғандары жай ғана бөлмеде шашылып жатты. Бір күні ол барлық қалпақтарды жинауға бел буды, бірақ ол жинай алмады. Қане көмектесеміз бе?.</i> Дид ойын: «Қалпақтарды жинаймыз» <i>Суретке қарап, бөлмедегі барлық қалпақтарды тауып, сөйлемдер құрау. «Қызыл қалпақ үстелдің астында. Ол үстелдің астынан қызыл қалпақ алды»</i> <i>Жасыл қалпақ жоғарыда әлулә тұр.</i> <i>Сары қалпақ шкафтың оң жағында тұр.....</i> 3-ші хатты ашу. Дид ойын: «Тігініші кірпінің хаты» -Келесі хат бізге тігініші кірпіден келді. Ол</p>
--	---	---

	<p><i>Кім білмейді.....?(үйректі) Слайд</i> <i>Үйрек суретін көрсету.</i> <i>үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек</i> <i>деген сөздің басында қандай дыбысты</i> <i>естіп тұрмыз?</i> Үй дыбысы қандай? <i>Үй деп дыбыстату.</i> — Қалай дыбысталады? — Қандай дыбысқа жатқызамыз? — Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі. — Дауысты дыбыс. <i>Ү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру.</i> 3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпашты жатқа айт. <i>Үш аша,</i> <i>Үшкір ме ұшы аса?</i> Тіл ұстарту жаттығуы -Үш-үш-үш <i>Біз жинаймыз күш</i> -Үс-үс- үс <i>Болып қалды түс</i> 4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме <i>Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу. Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру.</i></p> <p>Көркем әдебиет 1. Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p><i>орман адамдарына киім тігуге шешім қабылдады. Кірпінің кімге қандай киім тіккенін білгілерің келе ме?</i> <i>Кірпі тиінге жейде юбка тігіп берді. Кірпі тиінге қандай юбка тіккен?</i> <i>Киімдерді сипаттау, әңгіме құрастыру</i> 4-ші хат Машадан келген. <i>Шарты: Жаздаяттар бойынша ойлану..</i> <ul style="list-style-type: none"> • Жазда түкті қалпақ кисеңіз не болады? • Қыста шорт пен футболка киіп жүрсеңіз не болады? • Жаңбырда тәпшіке киіп алсаңыз не болады? • Ыстықта панаманы кимесеңіз не болады? • Желді ауа райында бас киімсіз жүрсеңіз не болады? • Егер сіз суықта қолғапсыз жүрсеңіз не болады? Сергіту жаттығуы. <i>Таңертең ерте тұрамын,</i> <i>Беті қолды жуамын.</i> <i>Апам берген киімді,</i> <i>Өзім киіп аламын.</i> <i>Кешке үйге келгенде,</i> <i>Бәрін жинап қоямын.</i> Пакеттен шыққан тапсырма. <i>Аюдың кофтасын боя</i> <i>Тиіннің юбкасын жапсыру</i> <i>Машаға тігін машинасын құрастыр.</i></p> <p>Қоршаған орта Ойын бұрышы Дид ойын: «Киім дүкені» Шарты: киім түрлері бойынша тақырыптық суреттерді орналастыру</p>
--	---	--

	<p>Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Кішкентай ғалымдар. Қалың, жұқа. Дид ойын: «Кім жасырды?» Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. -Ойыншықтарды неге көрмедік?</p>	<p>сыртқы киім, Аяқ киім, әйелдер, ерлер, балалар, қысқы, жазғы, мерекелік, арнайы киімдер. -Киімді кім тігеді? (тігінші) Киім қалай жасалады? (ол тігілген, тоқылған) -Киімнің дизайнын кім жасайды? (сән дизайнері) -Кім киім тігеді? (тігінші) - Киім неден тігіледі? (матадан) – Тігін тігумен қай фабрика айналысады? (тігін фабрикасы) Балаларды қызыл, сары, жасыл, көк түстер бойынша топқа бөлу. 1-топ: қызыл түс. Дид ойын: «Жолды табамыз» Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз; 2- топ: сары түс. Дид ойын: «Жолды жамаймыз» Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жамауды алып сәйкестендіру. 3- топ: Жасыл түс. Дид ойын: «Түймелерді тап» Шарты: Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру. 4-топ: Көк түс. Дид ойын: «Артығын тап» Шарты: төрт суреттің ішінен қосымша біреуін алып тастау керек (киім бейнеленген үш сурет, біреуі аяқ киім немесе бас киім немесе киімге мүлдем қатысы жоқ нәрсе) Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p>
--	--	--

	<p>(Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де ++ Балалар, сәл демалайық: Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз</p> <p>Балалар: Ол суланып қалды. Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз, сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз? Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан жасалған ба? Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек .Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз</p> <p style="text-align: center;">Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары»</p> <p>Д/о: «Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша</p>	<p>Қағаз, шүберек және сумен тәжірибе жасау: Шарты: балаларды қағаз бен матаның қасиеттерімен және оларды салыстыруға үйрету, балаларға белгілі бір заттардың, әрекеттердің және жағдайлардың әсерінен олардың күйінің өзгеруін көруге көмектесу. оны кюге болмайды. Киімді тек матадан тігуге болады.</p> <p style="text-align: center;">Дид ойын: «Қарсы сөзді айт»</p> <p>Таза - ... (лас) Умаж - ... (үтіктеу) Жаңа - ... (ескі) Кюю - ... (шешу) Ақ- ... (қара)</p> <p>Қазақ тілі Қимылды ойын: Дид ойын: «Бұл заттар не үшін?» Тәрбиеші: Ал, енді мен сендерді қимыл деп атаймын, ал сендер маған осыған қажетті тақырыпты айтасыңдар. киімді біріктіру - түйреуіштер кестелеуші – инелер мен жіптер саусағын шаныштып алмас үшін – оймақ тігу, жазу – тігін машинасы киімді кигізіп қою - манекен кесу - қайшы Киімді әдемілеу - үтік өрнек салу - бор мен сызғыш адам мен матаны өлшеңіз – сантиметр. Айгүлге көмек. Зертханамызда қағазбен және матамен</p>
--	---	---

шығады..

1-тапсырма

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Суреттегі ойыншықтар нешеу?

Бірдей ойыншықтар бар ма?

Машина нешінші тұр?



Жарайсыңдар балалар!

2-тапсырма

«Монгол» ойыны.

Шарты: Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады



3-тапсырма

Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр.



тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.

Тәжірибе №1

Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртсақ оған не болды? (жыртылады) Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік материал. Ал онымен не істейді? (мата созылады, кеңейеді)

Тәжірибе №2

Қағаздан жасалған киімді киіп көрейік. Дұрыс киіле ме? Жоқ. Неге? Ол тез жыртылады, беріктіге нашар. Қағаз кеңеймейді, созылмайды және оңай жыртылады. Ал матадан жасалған киімдерді кию оңай - мойын арқылы жемпір киіңіз, , ол созылады, жыртылмайды.

Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу) Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.

Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін? Жұқа және қалың Қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім) Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол жеткілікті күшті) Сондықтан киімге абай болу керек.

Дене шынықтыру

1 бөлім.

Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру;

	<p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p>Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</p> <p>2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)</p>	<p>тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру.</p> <p>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, тұзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ - аяқтар сәл ашақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)</p> <p>2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секіру бір-бірінен</p>
--	--	--

		<i>40 см қашықтықта төселген</i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</i> <i>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>	
<i>Серуен:</i>	<i>Картотека № 18</i> <i>Мұздақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 20</i> <i>Боранды бақылау.</i>
	<i>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>	
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі; 12.02 – 16.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 8 Дид ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттен, ажырата алады.</i>	<i>Картотека № 13 Дид ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады.</i>	<i>Картотека №-19 Дид ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады.</i>	<i>Картотека № 14 Дид ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі.</i>	<i>Карточка №15 Дид ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білім беру ұйымының	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің күн</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі:</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гигиена</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Г 2</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Он екі мүшең</i>

<p>естесі бойы ншауымыд астырылға н іс-әрекет</p>	<p>тәртібім Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар Ойынның шарты: Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. Ой дамыту АҚТ технол жұмыс. Күн тәртібі туралы түсінік беру.</p>  <p>Дид ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған Шарты: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітін бір гүлден беріледі. - Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш</p>	<p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алашақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтары алашақ</p>	<p>дағдылары туралы түсінік Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру. (слайд бойынша) «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»- деген қағидаларды бала бойына жетілдіру. 2.«Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? Тақпақ . Шынығу Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың. Әңгімелесу. -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Сергіту сәті 1-топ -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты сақтаймын 2-топ</p>	<p>дыбысы 2.Топқа бөлу. Жұлдыз, ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік. 1-топ “Жұлдыз” 2-топ “Ай” 3-топ “Күн”.. 1-топтапсырма -Өткенде қандай дыбыспен таныстық?Ү -Ол қандай дыбыс? дауысты -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады 2-топ Буыннан сөз құрау Кү, міс, кү, ріш, түл,кі, жү-зік, үй-рек. 3-топтапсырма. Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді? 2-ге, дауысты, дауыссыз 2. Дыбысты не істейміз?- естиміз, айтамыз.</p>	<p>сау болсын десең Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды. Дид ойын: «Доптарды анықта» Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп айтып бер. Сызып қос. Мысалы, футболшыға футбол добы керек. Сергіту сәті: Көтереміз қолымызды, Созыламыз жоғары.</p>
---	---	---	--	--	---

<p>бұлтты істеп алуға болады. -Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады. Дид ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын...</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Сезім мүшелері. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін. (Көз) (Суреті көрсетіледі) — Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі. «Көз – адамның айнасы». Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек. 2) Күмбір, күмбір, қарағым, қартайғанша</p>	<p>қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге</p>	<p>-Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың 3.-топ -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең, қанасың. Жуынсаң, тазасың. -Салауатты өмір салтын қолдайық! Денсаулықты сақтайық Жаман жолды баспаймыз. Болашаққа аттаймыз. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға. Дид ойын: «Күн және түн» Шарты: «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды».</p> <p>Математика Дымбілмес: Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың</p>	<p>3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз 4. Әріптерден не құралады?- сөз 5. Сөзден не құралады?- сөйлем 6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қилмайтын? Гүл • -Гүл қайда өседі? • -Онымен кімдер айналысады? Гүл-әсемдік символы. Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз • Г дыбысымен таныстыру • –Гүл сөзін буынға</p>	<p>Бір, екі, үш, Денеңді солға бұр, Қолыңмен көмектесіп, Беліңді шынықтыр. Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл, тері) – адамның ең негізгі көмекшілері. Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім мүшесі туралы айтып береді. – Көздің бізге қандай пайдасы бар? – Мұрын не үшін қажет? – Құлақ бізге не үшін керек? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешейік. Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін. (Көз) Біреуі сөйлейді, Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз) 3-тапсырма. Дид ойын: «Атын ата» Шарты: Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет, атын ата</p>
--	--	--	---	--

<p>жарадың. (Құлақ) Құлақ есту мүшесі оның көмегімен адамдар дыбысты ажыратады, құстың әнін, желдің уілін, күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка қою). Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы. Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау; ә) Желден қорғау; б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету. Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек. 3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл) Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз, ыстық суық, тәтті, ащы. Сезім мүшелерінің қызметімен таныстыру.</p>	<p>қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Дид ойын: «Бинго» Шарты: ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде? - Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа -</p>	<p>аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? 1-Тапсырма -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) 2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (Іден- 5 ке дейін)</p>	<p>бөлу. Дыбысты қ талдау жасау. • Гүл-Ібуын, Здыбыс, Зәріп, 1 дауысты, 2 дауыссыз дыбыс • Г-дауыссыз дыбыс. • Тіл арқылы жасалады, шұғыл айтылады. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Г әріпінен келетін сөздер табу. Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл 4. Сергіту сәті (Әуен ырғағымен) • Шаршағанда ырғалып, • Гүлге ұқсап дем алам. • Қолымызды қозғалтып, Гүлдей болып жасайқалам Дид ойын: «Топтастыру» Шарты: Берілген гүлдерді құрастыру. • Гүл туралы</p>	<p>4-тапсырма. Дид ойын: «Сөйлемді аяқта» Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл) Бұрыш ащы, ал қант ... (тәтті) Шай ыстық, ал шырын ... (суық) Дид ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Шарты: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Қоршаған орта Тақырыбы: Денсаулықты күту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Оны күткен адамдар, Ұзақ өмір сүреді. Қадірін білген жарандар,</p>
--	---	---	---	---

4).Екі шырақтың ортасында бір өзім.
(Мұрын).
(Суретін шығару).
Сарамандық жұмыс: (иіс су) шашырату, иісін сездіру.
Мұрын – иіс сезу мүшесі.
Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп, ажыратады. Сонымен қатар мұрын «тыныс алу»қызметін атқарады. Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем тарылатынын байқату.
Дид ойын: «Суреттерді Сәйкестендір»
Шарты: Балалар, мен сендерге суреттер беремін. Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады.
Қауіпсіздік ережесі:
Көз: телевизордын алдында жақын отырмау керек;
Құлақ: аязды күні жылы бас киім кию керек;
қайшыны, қаламды көзінің

соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до
3 - тапсырма:
Дид ойын: «Кім жылдам?»
Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату.

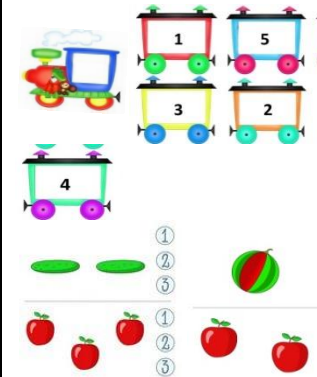
Математика
«Ғажайып тапсырмалар»
«Құрбақа» қонаққа келеді.

Сәлеметсіздер ме?



Балалар мен сендерге тапсырмалар алып келдім. Егер тапсырмаларды жақсы орындасаңдар мен сендерге мен сияқты секіріп, жаттығу жасауды үйретемін.
Келісесіңдер ме?
Балалар: Алақааааай, әрине келісеміз!

Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.
Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



3-Тапсырма. Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.
Сергіту сәті:
Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ
5-ке 5- ті қосқанда
Болып шықты 10 саусақ
4-Тапсырма
Дид ойын: «Кім тапқыр?»
Математикалық жұмбақтар.
1. Бір алма берді анасы
«Аз» деп тұр оны баласы
Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.
2. Далада жүр төрт түйе
Қосылды тағы бір түйе

слайд

- Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер
- Қызыл гүлдер, көк гүлдер

1-топ. Дид ойын:

«Қай әріпті жазалттым?»

”Ерте...і, не...е, кере...е, се...із, е...еу.

2-топ.

Дид ойын:

«Суреттерді жина»

Шарты: Г-ден келетін суреттерді жинау

3-топ

Дид ойын:

«Сөйлемді аяқта»

Гүлсім гүл

Гүлге су

Гүл туралы ән

Көркем әдебиет


Тақырыбы: Мен денсаулықты күтемін

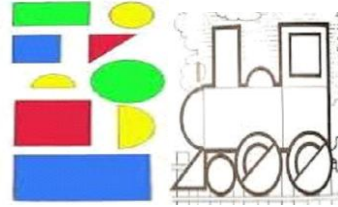
Дид ойын: «Жақсы жаман»

Мен тісімді күніне екі рет тазалаймын (Жақсы)

Мен тәттіні көп жеямін (Жаман)

Байлық осы деседі.
(денсаулық)
Сұрақ-жауап. Денсаулық кепілі неде, деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек
Бізге осы мақсатқа жетуге бүгінгі қонақтарымыз көмектеседі. «Ас – адамның арқауы» деген қазақтың мақалы бар. Ол өте құнды мақал. Өйткені денсаулықтың жақсы болуы адамның дұрыс тамақтануына байланысты. Дұрыс тамақтану әсіресе балалар үшін қажет.
Сондықтан алдымен біз жағдаятты шешейік.
Самат таңертең сабаққа асығыс тамақтанып шықты. Анасы баласының бұл ісіне кейін:
-«Денсаулығыңды бұзасың ғой, отырып асықпай дұрыс тамақтансаң қайтер еді?»- деді.
Самат анасына :
-«Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа әсері қанша?»- деді.

<p>алдына жақын апармау керек; Қатты заттар мен құлақ шұқуға болмайды; Дид ойын: «Кім жылдам». Шарты : сезім мүшелерін тез айту</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп</p>	<p>1 - тапсырма. Дидактикалық ойын. Пішіндерден үлгіге қарап бейне құрастыр.</p>  <p>2 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? - Табақта екі алма, Қолымда бір алма, Інімде екі алма, Қосқанда барлығы болады неше алма? Бір алма атама, Бір алма әжеме, Бір алма апама, Бір алма әкеме, Нешеуін алады? Нешеуі қалады? 2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Аулада бір үйрек, Қорада үш үйрек. Бір үйрек тығылды,</p>	<p>Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар ығыады. Дымбілмес: Алақай, жарайсыңдар. Сендер менің сиқырлы сандығымның кілтін таптыңдар, сендер көп біледі екенсіңдер. Қанеки, ішінде не бар екен, ашып көрейік. Музыка</p>	<p>Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) Сергіту сәті. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. Дид ойын: «Ажырат» Шарты: Тазалықтың достарын жинақтау. Мыс: сабын, су Математика негіздері Жұмбақ жасыру. Түнде де, күндіз де,</p>	<p>Қалай ойлайсыңдар, Саматтың айтқаны дұрыс па ? Дид ойын: «Дұрыс,бұрыс» Балалар өз ойын айту. -Саматтың айтқаны дұрысемес. Деніміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? -Тиімді тамақтану қажет. Менің атым – Айнұр Мен дәрігермін. Адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы өте көп. Дәрумендер – денсаулығымыздың дәнекері дейді. Дәрумендер барлық тағамдарда, жемістерде, көкөністерде болады -Ал сендер витамин-дәрумендерді білесіңдер ме? -Дәрумендер қандай тағамдарда көп болады? Балалардың жауабы. Сергіту сәті Әр адам өз денсаулығына</p>
--	---	--	---	---

<p>айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алашақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» 3. Аяқтары алашақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапшы» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгең, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп</p>	<p>Бір үйрек жығылды, Қалғаны неше үйрек? Сергіту сәті. Музыкамен 3 – тапсырма . Танграм ойыны. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып көлік құрастыру. «Танграм» ойыны</p>  <p>4-Тапсырма. Кеңістікті бағдарлау. Марат Қайраттың сол жағында отыр. Қайрат Серіктің оң жағында отыр. Қай бала қайда отырғанын көрсет.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Менің портретім. АҚТ технол жұмыс Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын</p>	<p>Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын таныуы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі? Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) (Таңертең) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады</p>	<p>көңіл бөлуі керек, тазалық пен санитария шараларын сақтауы керек Біз қазір ойын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын. Дид ойын: «Жақсы-жаман» Егер жақсы бала туралы болса, қолмен шапалақтаймыз. Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз. 1. Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың 2. Анау бала, бетін қара. Жуынбапты масқара! Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты масқара! 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаң, Үйді жинап қоясың. 2. Енді сұрақтарға жауап береміз 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу</p>
---	---	--	---	---

<p>өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар. Дене бітімі дегеніміз не? Ой дамыту. -Таңертең ұйқыдан оянып не істейсіңдер? -Жаттығу не үшін жасаймыз? Сергіту сәті Кәне сапты түзейік, Тіземізді бүгейік. Ыршып алға түсейік, Ыршып артқа түсейік.</p>	<p>ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.) -Балалар, адам ойлау үшін не қажет? -Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты? Дид ойын:«Ойлап тап» Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасыру Сергіту сәті: Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. Тәрбиешінің түсіндіруі: Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып, балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз.</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Буын Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Балаларды топқа бөлу От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. Дид ойын: «Тамуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз</p>	<p>қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) б. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын (Түн) (Слайд тақтадан әңгімелеу) Дид ойын: Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p>  <p>Д/О: Зейінді бол! Шарты: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдайды. - Алдымен кеш түседі,</p>	<p>керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) Мен спортшымын. Спорт денсаулықты жақсартады. Спорттың қай түрін алып қарасақ та, барлығы да денсаулыққа пайдалы. Сондықтан менің сендерге сұрақтарым бар. -Саған спорт ұнай ма? -Спорттың қай түрімен шұғылданасың? Сендерде қандай жарыстар өтеді? Қандай қысқы спорт түрлерін білесің? Құрлымдалған ойын: «топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілдегі ойын түрлерін топтау. Қонақтар балаларға риза болып қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе. Шаттық шеңбері.</p>
---	--	---	--	--

<p>Шекірткедей ыршып, Көбелекше ұшып. Отырамыз, тұрамыз. 4. Жаттығу «Массаж» Шарты. Балалар дөңгеленіп қос-қостан тұрып, бір-бірінің арқаларына массаж жасайды. Дид ойын: «Суреттерді салыстыр» Тұзу отырған бала мен қисайып отырған баланың суретін салыстыру. Сұрақтар қою. Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ – жауап. Қ. Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қыңбау үшін! Тіл мен жағғың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін!</p>	<p>* Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау.</p>	<p>құрастырайық. 1-тапсырма (ауызша) Педагогтың көмегімен өздерді буынға бөліп оқу. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Дид ойын: «Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма.</p>	<p>содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дид ойын: «Орнын тап» Шарты: Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>«Менің көмекшілірім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. -Сұрақ –жауап. –Тыныс алу мүшелеріне неле жатады? –Мұрынның қызметі қандай? Тыныс алу жаттығуы. –Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? - Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді? Мұрын және өкпе туралы түсінік беру. Мұрынның қызметі қандай? Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды? Өкпенің қызметімен таныстыру. -Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз? «Көңілді ара» «3» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>- Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Тұған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау</p>		<p>Дид ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.</p>	<p>уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды.</p>	<p>Дене шынықтыру 1 бөлім. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары... 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет). 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда</p>
--	--	--	--	--	--

				<p><i>Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</i></p>	<p><i>төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет). 4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет). 5. б.қ - аяқтар сәл ашақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.</i></p> <p>Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі түрлері. 1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)</p> <p>3-бөлім. Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап». <i>Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және</i></p>
--	--	--	--	---	---

					оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 10 Мұзды бақылау.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі.	Картотека № 1 Қырауды бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі; 19.02 – 23.02.2023ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу. Балалардың көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әреке	<i>Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>	<i>Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қорша-ған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?</i>	<i>Картотека №19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>

тгер)	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>Сөйлеуді дамыту Балалар Орманы атай бізге көмек сұрап хат жолдады. Хатты оқу. Балалар мен суреттерді байқаусызда қиып алдым да, енді жанды және жансыз табиғаты бар суреттердің қайда екенін, адам жасаған дүниенің қайда екенін түсіне алмай қаладым. Маған көмек керек. Орманшыға көмектесеміз бе? Дид ойын: «Мозаиканы құра» Шарты: Табиғат – тірі, жансыз немесе адам жасаған дүние мозайкасын жинау -Жарайсың. тапсырманы орындадық.</i>	<i>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары (Сылдырмақпен) Б. қ: «Ара ұшты» 1. Аяқтар алашақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілету. «3-3-3» деп айту. /5 рет қайталау/</i>	<i>Сөйлеуді дамыту -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы . Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Слайд «Кірпінің тапсырмасы»: 1. «Ой қозғау». Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:</i>	<i>Көркем әдебиет Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі. 1-сұрақ: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде</i>

<p>Енді экранға назар аударамыз, не артықшылықты байқадық? Дид ойын: «Не артық?» Саңырауқұлақ, сәбіз, бұлт, доп. Артық деген не? Неліктен доп артық? (барлық заттар табиғатқа жатады, ал допты адам жасайды) т.б.. -Ал енді табиғат суретін өзіміз құрастырып, жапсырамыз. Үстелде жұмыс. Дид ойын: «Табиғат әлемі» Шарты: Әрбір кестеде суретті жасауға қажеттінің бәрі бар: ватман қағазы, қоңыр және көк жолақтар, күн, ағаш, гүлдер және адам. Мұның бәрін ватман қағазына әдемі етіп жапсыру керек осыдан «Табиғат» суреті шығады. «Құм конусы» Мақсаты: Құмның</p>	<p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтары алиақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапшыты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөген, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</p>	<p>тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? –Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат</p>	<p>1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді? 3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? Дид ойын: «Кім тапқыр?» Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. 2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы». Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер: 1-топ: Са –я, А-з, Қи – р. 2-топ: Ү немесе і; 3-топ: П немесе б; 4- топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. 3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту. АҚТ тапсырма орындау,</p>	<p>құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа) Ой қозғау.</p>
--	--	---	---	--

<p>қасиеттерін қарастыру. Қолданылатын материалдар: Құрғақ құм. Процессі: Бір уыс құрғақ құмды алып, оны бір жерге түсетіндей етіп себу. Бірте-бірте себілген сайын орнында конус пайда болады, ол биік және түбінде барған сайын үлкен аумақты алады. Егер құмды ұзақ уақыт сепсек, онда ол ағын сияқты төгіліп, қозғалады.</p> <p>Қоршаған орта Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат нешеге бөлінеді? Табиғат екіге бөлінеді. Өлі, тірі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады. Ал жансыз табиғатқа не жатады? Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p>	<p>2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады.</p> <p>Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу Қызыл, сары, жасыл доптар 1-топ. Төр бөлме. Дид ойын: «Ойлы болсаң,</p>	<p>туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектер туралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру.</p>	<p>тексеру: - Я дыбысы туралы не білдік? Дид ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. Слайд: «Аққудың тапсырмасы». Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады. Аю АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру. - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс</p>	<p>Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру. (жер, су, ауа, өсімдіктер, құстар, жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?</p>
---	---	---	--	--

<p>Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Саяхат Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе, кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасаған да, шыны, айна.</p>	<p>озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. II – топ Асхана бөлмесі Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау III-топ жатын бөлме Дид ойын: «Жиһаздар» Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан жиһаздардың бөлігін табу, жиһаз қай әріптен басталып тұрғанын айту. Математика Математика негіздері. Тақырыбы. Геометриялық денелер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл.</p>	<p>Математика Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау. Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады, балалардан көмек сұрайды. Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар, ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың, төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."- делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен</p>	<p>екенін түсіндіру: $y + y =$ ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. Дид ойын: «Топтастыр» Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру. Қортынды Сұрақ-жауап Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. СУ Ой дамыту. АҚТ технологиясы. -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат?</p>	<p>Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. «Табиғатты қорғау деген не?» Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат</p>
--	--	--	---	--

<p>Балалар сендер ғалымдар боласыздар. Сендер осы табиғатты зерттейтін ғалым болғыларың келе ме? Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» «Құм» Мақсаты: Құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру Қолданылатын материалдар: Таза құм, науа, үлкейткіш әйнек. Процесі: Таза құмды алып, науаға толтыру. Үлкейткіш әйнек арқылы балалармен бірге құм түйіршіктерінің пішінін қарастыру. Ол әр түрлі болуы мүмкін; балаларға шөлде оның ромб тәрізді екенін айту. Әр бала құмды алып, оның қаншалықты сусымалы екенін сезіну.</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі.. Бағанмен кезек-кезек жүру және жүгіру; тәрбиешінің белгісі</p>	<p>-Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар төменге түседі. -Балалар сиқырлы шарлармен бірге тапсырма келген екен. Тапсырмаларды орындаймыз ба? 1-тапсырма. Дид ойын: «Ұқсас затты ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек)</p>	<p>жұмыс. 1-тапсырма Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық, қағаздың төменгі жағына екі алманың суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. 2-тапсырма Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қиылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру.</p>	<p>-Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағзы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау ТӘЖІРИБЕ №1 «Судың қасиеттері» Мақсаты: Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). Қолданылатын материалдар:</p>	<p>көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Қоршаған орта Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім?</p>
---	---	---	--	--

<p>бойынша, бағаннан оның орнын іздеумен қозғалыста бірінен соң бірін қалпына келтіру. 2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</p> <p>1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p>	<p>-Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Осы пішінге ұқсайтын заттарды атау. (телидидар, есік, терезе) Телидидардан не көресіңдер? -Тамаша, сиқырлы шарлардың тапсырмасын жақсы орындадық. 2-тапсырма. Ал, енді балалар мен сендерді үстел басына шақырамын. Сиқырлы шарлардың дайындаған ойыны бар екен. Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма.</p>	<p>Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: «Ұшақ» балалар аяқтарын ашақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дид ойын.« Жоғарыда- төменде» Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты.Тақтадағы суретке қарап, өз орындарында тез орналастырып қою керек.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды</p>	<p>Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. Процессі: Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тапсырма Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? Тосын сәт.</p>	<p>Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлге төзімді жануарлар ғана мекендейді. мысалы: түйе. кесіртке, құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасаған да, шыны, айна. Балалар сендер ғалымдар боласыңдар. ТӘЖІРИБЕ №2 «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып.</p>
--	--	--	--	--

<p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, тұзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ - аяқтар сәл алыс, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Шар жарылды» Қозғалыстардың негізгі түрлері.</p> <p>1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)</p> <p>2. 5-6 сым арқылы екі аяқпен секірубір-бірінен 40 см қашықтықта төселген 3-бөлім.</p> <p>Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны. «Тауықты тап».</p> <p>Педагог ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде</p>	<p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Пішіндерді боя»</p> <p>Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды.</p> <p>5-тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті.</p>	<p>үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным». Ө.Байділдаев. -Отандегенмене?</p> <p>3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p>	<p>Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны білім ханшайымы жіберген</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>1.Үйге кіргенде не ашылады...</p> <p>2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді...</p> <p>3. Ұйықтаған кезде не көреміз...</p> <p>4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды...</p> <p>5. Қандай тас өзенде болмайды...</p> <p>6. Жабық көзбен не көруге болады.</p> <p>2 тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Апта күндерін ата».</p> <p>-Бір аптада неше күн бар?</p> <p>-Апта беріндерші.</p> <p>Балабақшаға неше күн барамыз?</p> <p>Неше күн демаламыз?</p> <p>Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды?</p>	<p>Процесі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктеп түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Балалар бізге күн, су, ауа керек па?</p> <p>- Ия, күн, су, ауа бізге керек.</p> <p>- Осының барлығын бір сөзбен айтқанда не дейміз?</p> <p>- Табиғат</p> <p>- Табиғат екіге бөлінеді: Өлі табиғат және тірі табиғат болып.</p> <p>- Қане бәріміз қайталайық.</p> <p>- Өлі табиғат және тірі табиғат.</p> <p>- Өлі табиғатқа: су, ауа, жер күн, бұлт, құм, жаңбыр жатады.</p> <p>- Ал тірі табиғатқа: адамдар, құстар, өсімдіктер, гүлдер, жан - жануарлар, балықтар</p>
--	---	---	---	--

<p>екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.</p> <p>Қазақ тілі. Миза шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтарды шешу Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран). Армыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай). Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел). Қыста гана болады, Ұстасаң, қолың тоңады (Қар) Дид ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат</p>	<p>(Дәстүрден тыс жұмыс) Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. 1. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? - Неліктен? Түсіндіру. - Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>Әндіайтаралдындасипа тынажсыратыпәуенінмә нберіп, таза орындауқажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Я дыбысы және Ю дыбысы . Ынтымақтастық атмосферасын орнату:Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен</p>	<p>Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап» 1,3,4,</p>	<p>жатады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Аспан түстес сұйық, Әркім ішер құйып. (су) (Осы сәтте аудио арқылы жаңбырдың тамшысының тырсылы естіледі). - Балалар, тыңдаңдаршы, бір нәрсе тырсылдайтын сияқты. (Балалар таңырқай қарап, тыңдайды.) АҚТ тех жұмыс. - Көп тамшыдан су пайда болады. Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбыр болып жерге түседі. Арық болып өзенді құрайды. Содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып оралады. - Жер бетінде су көп болса да, барлығы бірдей ішуге жарамды бола бермейді. Су тұщы және тұзды (ащы) болады. Біз ішу үшін тұщы суды пайдаланамыз.</p>
---	--	---	--	--

	<p>құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).</p> <p>Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.</p> <p>1 – ші терезені ашу.</p> <p>– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?</p> <p>Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.</p> <p>Дид ойын: «Жаз көрінісі»</p> <p>Шарты: А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық.</p> <p>2 – ші терезені ашу.</p> <p>Күз туралы бейнефильмді тамашалау.</p>	<p>ескерту.</p> <p>4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.</p> <p>Қадағалау, көмектесу.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру.</p>	<p>жұмыс.</p> <p>«Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу».</p> <p>Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.</p> <p>Слайд</p> <p>«Кірпінің тапсырмасы»:</p> <p>1. «Ой қозғау».</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:</p> <p>1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?</p> <p>2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?</p> <p>3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде?</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр?</p> <p>-Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Түсінік беру.</p> <p>2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы».</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Көп нүктенің</p>	<p>Жарайсындар балалар!</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</p> <p>Ойын: Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі.</p> <p>Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p>2. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Сөзі: Ж.Смақов.</p>	<p>Су - тіршілік көзі. Оны тамаққа пайдаланамыз, шөлімізді басамыз.</p> <p>Сонымен қатар егін суарамыз, өрт сөндіреміз.</p> <p>Жан - жануарлар, балықтар, құстар да сусыз өмір сүре алмайды.</p> <p>Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар»</p> <p>Тәжірибе №1 «Судың иісі»</p> <p>Мақсаты: Судың иісі бар-жоғын білу.</p> <p>Қолданылатын материалдар: Бір стақан қант және бір стақан тұз қосылған су, иісті ерітінді.</p> <p>Процесі: Балалардан судың иісі қандай екенін сұрау. Жауаптарды естігеннен кейін олардан ерітінділері бар стақандардағы суды (қант пен тұз) иіскеуін сұрау. Содан кейін суға (балалар көрмейтіндей) иісті ерітіндіні тамызу.</p> <p>Енді судың иісі қандай екенін сұрау.</p> <p>Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды. Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды.</p> <p>Дид ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»</p> <p>Шарты: Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу.</p> <p>3 – ші терезені ашу.</p> <p>Көктем туралы бейнефильмді тамашалау.</p> <p>– Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады?</p> <p>Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады.</p> <p>– Күн күркіреп, жаңбыр</p>		<p>орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:</p> <p>1-топ: Са –я, А-з, Қи – р.</p> <p>2-топ: Ү немесе і;</p> <p>3-топ: П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г.</p> <p>3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы». Өткен сабақты бекіту.</p> <p>АҚТ тапсырма орындау, тексеру:</p> <p>- Я дыбысы туралы не білдік?</p> <p>Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту.</p> <p>Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя</p> <p>Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата.</p> <p>Слайд: «Аққудың тапсырмасы».</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ шешу:</p> <p>Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан</p> <p>Бал іздеп бір аң жортады. Үн-үлкен боп</p>	<p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде өкшемен жүру.</p> <p>Қатарға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>(Сылдырмақпен)</p> <p>Б. қ: «Ара ұшты»</p> <p>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/</p> <p>Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»</p> <p>2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ. : «Қайшы»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>жауады. Дид ойын: «Бүршік жарған ағаштар» Шарты: Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру. 4 – ші терезені ашу. Қыс туралы бейнефильмді тамашалау. – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады Дид ойын: «Суретші қыс» Шарты: Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу. Барысы: Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл</p>		<p>қорқады. Аю АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру. - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. Дид ойын: «Топтастыр» Я және Ю әріні бар суреттерді топтастыру.</p>		<p>3. Аяқтары алашақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қапты» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеу, сыртқа шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Қимылды ойын: Күн мен жаңбыр. Ойын шарты: Балалардың алаңның бір</p>
--	---	--	--	--	---

	<i>мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.</i>				<i>шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.</i>
Серуенге дайындық	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен:	<i>Картотека № 1 Қырауды бақылау.</i>	<i>Картотека № 2 «Қарды бақылау»</i>	<i>Картотека № 4 Бұршақты бақылау</i>	<i>Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</i>	<i>Картотека № 6 «Аязды бақылау»</i>
	<i>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 – 29.02.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>
Балаларды қабылдау дау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Киімдер Бұл киім тігілетін мата үлгілері.</i>	<i>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: 1. Мақсаты: Бұл не? Көрсету. (мата)</i>	<i>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ү ү дыбысы. Балалар мені құтқаруға көмек керек.</i>

<p>Н іс-әрекет</p>	<p>Киім түрлерін атайық Мұны бір сөзбен қалай айтуға болады? (Киім) Қалай ойлайсыңдар, адамдар үнемі осындай киім киген бе? (Жоқ). Дұрыс! Әр уақытта адамдар әртүрлі киім киген. Киімдердің қалай пайда болғанын, бұрын қандай болғанын білгілерің келедіме? Олай болса мен сендерді саяхатқа шақырамын. Бүгін біз уақыт арқылы саяхатқа шығамыз, алдымен өткенге, содан кейін біз бүгінге ораламыз: біз киімдеріміздің ғажайып түрленуінен өтеміз. «Біздің киімдер тарихы» АҚТ технологиясымен жұмыс. киімнің пайда болу тарихы туралы әңгіме жүргізеді. - Қыста суық болғандықтан тоңып, ауырып қалуыңыз мүмкін. -Ормандарда адамдардың қасында әртүрлі</p>	<p>бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я- у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук- тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға</p>	<p>Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан тігілуінің себепін қалай білуге болады? Сендер Ғалым болып, жауабын тапқыларың келе ме? Біз «Зертхана» деген жазуы бар үйге жақындаймыз. Жұмысқа кірісер алдында не киюіміз керек? (халат) Неге? (балалардың жауаптары). Біз де нағыз ғалым ретінде өз тұжырымдарымызды мына +, - белгісі бойынша жазамыз. Біздің зертханада не көріп тұрғаныңызды айтыңызшы? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Тағы не? Сондықтан біз тәртіппен жүруіміз керек. Біз бірінші кестені іздейміз, қандай сан? (1) Материалдарды қарайық.Бұл не екен? (мата, қағаз) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтаймыз</p>	<p>Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап «Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы) Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз) «А» - алма – яблоко «Н» - нан – хлеб «С» - су – вода «М» - мысық – кошка «Д» - доп – мяч «К» - күн – солнце Аюдан Жұмбақтың шешуін тап. Жарықта соқырмын Ұша алмай отырмын. (үкі) Ү сөздің қай жерінде тұр? Үкі сөзін буынға бөлу. Ү — кі. (екі буын) -Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп, жүзіп, үйретті. Су жұқпайтын тонына,</p>
------------------------	---	--	---	---

<p>жануарлар өмір сүрді. Олар желден де, суықтан да қорықпайды. – Сонда әлгі адамдар ойлады: «менде мал сияқты жылы тері болса, мен тоңмас едім». –Осылайша адамдар аңға шығып, аңның терісін алып, одан киім тіккен. Үлкен теріні алу үшін үлкен аңды аулау керек. Ендеше аңшылар ойынын ойнайық. Ким ойын: «Аңшылар» Сонымен аңшылар! Жануарларды көп өлтіруге болмайды екен. - Тері киім кию ыңғайлы болады ма? Жоқ, ауыр, жазда ыстық болады. Содан адамдар ыңғайлырақ киім туралы ойлана бастады. ұсақталған болса, онда олардан жіп иіруге болады, ал иірілген жіптен - матадан кенеп жасауға болады деп ойлады. Адамдар осындай матамен оранған. Біз де жасап көрейік.</p>	<p>бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>Қағаз мен мата сөйлей алады ма? Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып бастаймыз. Сіз не естисіз? Балалар: Сыбырлайды, сөйлейді. Енді матадан жасалған орамалды алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз, мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе? Балалар: Ештеңе! Тәрбиеші: Дұрыс, матадан жасалған орамал сөйлемейді, дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал сыбырлайды. Қағазды сыбырлататын киімді ме немесе матадан үнсіз тұрған киім кигенді ұнатамыз ба? Қайсы киім жақсы? Белгілеңіз ұнамайтыңға – ұнайтыңға +қоямыз. Қағаз мен матаны тегістеу.</p>	<p>Кім білмейді.....?(үйректі) Слайд Үйрек суретін көрсету. үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің басында қандай дыбысты естіп тұрмыз? Үү дыбысы қандай? Үү деп дыбыстату. Хормен айту. — Қалай дыбысталады? — Қандай дыбысқа жатқызамыз? — Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі. — Дауысты дыбыс. Ү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру. 3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпаишты жатқа айт. Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? Тіл ұстарту жаттығуы -Үш-үш-үш Біз жинаймыз күш -Үс-үс- үс Болып қалды түс 4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме</p>
---	--	--	---

	<p>Дид ойын: «Тігілмеген киім» Педагог екі баланы шүберекпен орайды. Сұрақ –жауап: - Осылай жүрген ыңғайлы ма? (Жоқ) - Неге? Мата түседі, денеді қалмайды, қозғалуға ыңғайсыз -Дұрыс, мата түсіп қалмас үшін қолөнершілер матаның шеттерін тігуге кірісіп, осындай киімдерге ие болдық.</p> <p>Қоршаған орта - Балалар, киім тігу үшін қандай құралдар қажет? Дид ойын: «Не артық?» - Экранға қараңызшы, төрт заттың бейнесі, оның үшеуімен киім тігуге болады, ал біреуімен киім тігуге болмайды. Киім тігуге жарамсыз затты анықтау керек. қайшы, жіп, балға, түйме. ине, қайшы, орындық, жіп. түйме, жіп, үстел, ине. жіп, ине, шкаф, қайшы.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ө ө дыбысы -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Үйін тордан салады Жемін аулап алады. Ол не? (өрмекші) - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты,4-дауыссыз</p>	<p>Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны тегістей алдыңыз ба? Тәрбиеші: Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған орамалды тегістеп көрейік?</p> <p>Математика Қызықты тапсырмалар 1-тапсырма «Тез ойла» 1. Құста неше тұмсық бар? 2. Адамда неше көз бар? 3. Үшбұрышта неше бұрыш бар? 4. Екі қоянның неше құлағы бар? 5. Жұлдызда неше бұрыш бар? 6. Бос ыдыста неше алма бар? 7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе? Дид ойын:«Қанша?»</p>	<p>Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу. Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру.</p> <p>Көркем әдебиет 2. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамның сәні, Онсыз жоқ мәні. Бұл не? (киім) Бір нәрсе менен биік, Кейде менен аласа. Мұндай қызық дүниеде, Көріп пе едің тамаша. (Бас киім) - Ерте тұрдым, Екі айыр жолға түстім. (Шалбар) - Әр түрлі болып келемін, Қыз бен ұл деп бөлемін. (Көйлек) «Жанды сөлемдер» ойыны. Шарты: Жұмбақтың шешуінен шыққан сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау. Кішкентай ғалымдар. Қалың, жұқа.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Қой жүнінен жүн маталар тоқылған. - Бір кездері көйлектер ойлап табылып, оларға қымбат маталарды көп жұмсай моншақ, жылтырақтармен безендірілген. - Қалай ойлайсыз, мұндай киіммен жүру ыңғайлы ма? (Жоқ, өйткені адамдар тез жүре алмайды, жүгіре алмайды, баспалдақпен көтеріле алмайды, спортпен айналыса алмайды. Ауыр болды, көп мата мен әшекейлер қажет болды). - Бірте-бірте біз адамдар ыңғайлы киетін киімдерді ойлап тапты. Дид ойын: «Ұнайды, ұнамайды» - Саған киімдерің ұнай ма? (Иә). - Ол қандай? (Киіміміз ыңғайлы, әдемі, ұқыпты). - Қандай киім түрлерін білесіңдер? (Юбкалар, шалбарлар, көйлектер, пальтолар...) Дид ойын: «Әрекетті</p>	<p>дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында. -Ө әрпінің элементтерімен таныстыру. -Ауада жазу. -Тақтада жазу -Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту. бағандағы сөздерді Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік Өріс -мал жайылатын жер. Бөрік- бас киім. Көрпе-жамылатын төсек. Өрік- жеміс. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. Дид ойын «Кім тапқыр?»</p>	<p>Неше?» Мақсаты: балалардың санау қабілеттерін дамыту. Түстерін танып, ажырата білу. 2-тапсырма «Сәйкес келмей тұрған суретті тап» 3-тапсырма « Монгол ойыны /модельдермен жұмыс/ Берілген геометриялық пішіндерден кім не құрастырады. Балалар үлгіге қарап (мысық, үй) құрастырады. 4-тапсырма «Монгол» ойыны (Пішіндерден берілген бейнелерді құрастыр) Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?»</p>	<p>Дид ойын: «Кім жасырды?» Бізде көп ойыншықтар бар, біз оларды көреміз. Ойыншықтарды ешкім көрмес үшін қағазды қалай пайдалануға болады? (Қағазға орау, қағаздың астына тығу). Үстелде қандай ойыншықтар бар екенін есте сақтаңдар. Бір бала маған ойыншықты жасыруға көмектеседі, ал қалған балдар көздерін жұму керек. Қарамаймыз. Қане көзімізді ашамыз – Қандай ойыншық «жасырынды»? (Матамен де солай істейміз. -Ойыншықтарды неге көрмедік? (Қағаз мен мата мөлдір емес). Дұрыс. Белгілеу екеуіне де + + Балалар, сәл демалайық: Мен орамалымды жуамын Мен оны ысқылаймын, Оны қатты сығамын. Орамалымды сілкемін. Мен оны жіпке ілемін. Басқа үстелге барайық Қағаз бен матаның беріктігін тексереміз</p>
--	--	--	--	---

	<p>атаңыз» - Киіміміз ұқыпты, әдемі болуы үшін не істеу керек? (Оған қамқорлық жасау керек) - Киімге күтім жасауды білесің бе? (Иә). Егер киім лас болса? (киім жуылады). Егер ол мыжылған болса? (киім үтіктеледі). Егер жыртылған болса? (киім тігіледі). Киімімізді шешіп алсақ, не істейміз? (Ақырын іліп қоямыз немесе бүктейміз) Дұрыс. Жарайсыңдар Киім ұқыпты және жаңа болуы керек. Тазалаймыз, үтіктейміз, жуамыз және құрғатамыз</p> <p>Балалар біз шығармашылық орталығына барайық. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Парақтағы суреттерді бояу. 2-топ: Қиылған суреттерді құрастыру. 3-Топ: Суреттердің бөлігін жапсыру. 4-топ: Киімдерге түйме</p>	<p>- Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз. - Қаланың аты - Өскемен - Ұл баланың аты- Өскен, Өмірхан, Өмірбай Автобустың жүретін жолы – Көше - Жәндік- Өрмекші - Жемістің аты -Өрік - Өө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты</p> <p>Математика Тақырыбы: Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен» -Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырылған ағашты сипаттаймын. Балаларды топқа</p>	<p>Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Ал енді бізді тағы бір эксперимент күтіп тұр. Енді біз орамалымызды кір деп есептейміз және біз оларды жуу керекпіз. Тәрбиеші: Алдымен матадан жасалған орамалды алып, суға батырамыз, сығып аламыз. Біз не көріп тұрмыз? Балалар: Ол суланып қалды. Тәрбиеші: Енді қағаз орамалды суға батырамыз, сығыңыз, түзетіп көріңіз. Сіз не көріп тұрсыз? Балалар: Ол суланды, жыртыла бастады. Сонымен, орамалдардың қайсысы күштірек - матадан немесе қағаздан жасалған ба? Балалар: Матадан жасалған орамал күштірек. Белгілеп, жақсы және жаман жақтарын санаймыз - «Қуыршақты серуендеуге киіндір» эстафетасы: Ойын бұрышында екі түрлі</p>
--	--	--	--	---

	<p>мүсіндейді.</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет</p>	<p>бөлу. 1-топқа тапсырма. Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. 2-топқа тапсырма. -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы:Дыбыс, буын, сөз, сөйлем Тілек шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Баршаңызды құрметпен, Бас иеміз біз. Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау. -Дыбыс пен әріптің Әріп деген не десең? Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты. Дид ойын «Сөз тізбек» Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу - Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты? - Ауа – райына , қыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си -</p>	<p>қуыршақтың киімдері әртүрлі ретпен, әр қуыршақтан бірдей заттардың саны бар. Үстелде шешінбеген екі қуыршақ отыр, серуендеуге киінуді күтіп отыр. Бір қуыршақ қысқы ауа райына жылы киім кию керек, ал екіншісі жазғы серуенге жиналуы керек.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Д/о:«Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Қайырымды адам сиқырлы қорап жіберіпті, ашып көрген көрейік.</p> <p>Қораптың ішінен төмендегі сурет пен тапсырмалар жазылған парақша шығады.. 1-тапсырма Дид ойын:«Кім жылдам?» Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма? Машина нешінші тұр?</p>
--	--	---	--	---

	<p>қайталау/ 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Қазақ тілі. Киім ауыстыратын бөлменің бұрышында киім-кешек шашылып жатыр. Балалар не істеу керек?</p>	<p>таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды- үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз. Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау -барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай?</p>	<p>ля - соль - фа - ми - ре - до Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынға бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды.</p>	<p>Жарайсыңдар балалар! 2-тапсырма Шарты: Пішіндерің қиындыларынан жануарлардың модульін құрастырады</p> <p>3-тапсырма Үзік сызықтарды жүргізу арқылы байланыстыр.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там –</p>
--	--	---	--	--

	<p>Балалардың жауаптары: орнына жинау керек. Дид ойын: Киім жинауға көмектесеміз» Шарты: Балалар киімнің атын атап, орнына іліп қояды. Құшақтасу, қол алысу, кешірім сұрау, бір-біріне күлу арқылы татуласады. Көйлектің аты қандай, түсі қандай? Дид ойын: «Көңілді сыйлық»</p>	<p>-қандай топтарға бөлуге болады? -қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?) Сурет Тақырыбы: Орамалды безендіру. -Орамалдар қандай пішінде болады? -Түстері қандай болады? Орамалды кімдер тартады? - орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады. Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады. - Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз. Орамалға өрнек</p>		<p>та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)</p>
--	--	--	--	---

		<p>саламыз.</p> <p>Дид ойын: «Қандай пішін?»</p> <p>Шарты: орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.</p> <p>Үлгіні талдау</p> <p>-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?</p> <p>-Өрнек неге ұқсайды?</p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>			
Серуен:	<p>Серуен №15</p> <p>Қысқы ауа-райын бақылау.</p>	<p>Картотека № 16</p> <p>Қарғаны бақылау.</p>	<p>Картотека № 17</p> <p>Адамдардың қысқы киімін бақылау</p>	<p>Картотека № 18</p> <p>Мұздақты бақылау.</p>
	<p>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>

«Бекітемін»

Мектеп директоры:



Куанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған наурыз айының
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі; 01.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл-күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	<p><i>«Құстарға көмек береміз»</i> <i>Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</i></p>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры.</i>

іс-әрекет

II. Қызығушылықтырын ояту.

Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Сәбиге сәнді үй,

Әжесге ән-күй. (бесік)

Бесікке іледі,

Әнінде, дәмінде,

Сәбилер біледі. (сылдырмақ)

Ой дамыту

Бесік туралы түсінік беру.

Сұрақ – жауап.

-Бесік деген не?

-Ол не үшін керек?

-Оны неден жасаймыз?

Сөздік жұмыс:

Бесік, тербету, жұбату, бесікті аластау, бөпе,

сылдырмақ т.б.

**3. Өлең оқу. «Әлди, әлди ақ бөпем» -Өлең
не туралы айтылған?**

«Әлди, әлди ақ бөпем»

Әлди, әлди, ақ бөпем,

Ақ бесікке жат, бөпем!

Қонақ келсе, қой, бөпем,

Қой тоқтысын сой, бөпем,

Құйрығына той, бөпем

Дид ойын: «Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

Көктемгі табиғат

Миға шабул.

Дид ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға ағады.

Мал маңырап, қой жамырап,

Өріс малға толады.

Бүршік шашып, жапырақ ашып,

Бәйшешек гүл жарады.

-Кім айтады, бұл қай кезде болады?

Әрине, дұрыс айтасыздар балалар! Қазір көктем мезгілі.

-Балалар көктем айларын кім айтады?

-Қазір қандай ай?

-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»

Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.

Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.

2-тапсырма.

Дид ойын: «Даусынан таны»

Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымнан жел еседі.

Кіп - кішкентай ағаштар,

Үлкен болып өседі.

3-тапсырма.

Дид ойын: «Шебер қолдар»

Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.

1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру

2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.

3 топ: Құстың суретін бояту

«Тыйым сөздер»

Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.

Балаларды мадақтау.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Көктем келді жарқырып.

Ой қозғау.

Б.Серікбаев «Көктем келді»

-Күн , неге күркіреді?

-Көктем келді,көктем келді!

-Жаңбыр, неге сірікіреді?

-Көктем келді,көктем келді!

-Бұлақ, неге сылдырайды?

-Көктем келді,көктем келді!

-Құлын, неге құлдырайды?

-Көктем келді,көктем келді!

-Гүлдер, неге жайнайды?

-Көктем келді,көктем келді!-

Құстар, неге сайрайды?

-Көктем келді,көктем келді!

Міне, балалар, көктем келгеніне табиғат та, жануарлар да не істеп жүр?

Көктемнің алғашқы айы — Наурыз. Бұл айда күн жылынып, қар еріп, жылгалардан су ағады. Бұтақтар бүршік жарып, жер көктейді. Жаңбыр жауып, күн күркіреді. Малдар төлдейді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Күн ұзарып, түн қысқарады.

Балалар көктем мезгілінің алғашқы күндерінде қандай мерекені тойладық?

Қандай мереке келе жатыр?

8-Наурыз аналар мерекесі.

Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесі жаңа жылымыз бар.

Суреттермен жұмыс.

-Көктемде құстар келеді.

- Көктемде келетін құстарды қалай атайды?
- Көктемде келетін құстарды жыл құстары деп атайды.

Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек.

Дидактикалық ойын: «Жыл құстарын ата, көрсет»

Шарты: Суреттерден жыл құстарын ажыратып көрсету.

Жаңылтпаш айту.

Мағынасын түсіндіру.

Құс қайтты, қыс келді, Қыс қайтты, құс келді.

Балалар жай, жылдам қайталайды.

Дид ойын «Құстар не істейді»

- Құстар ұшады.
- Құстар не істейді?
- Құстар ұя жасайды.
- **Балаларды мадақтау.**

Дене шынықтыру

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.

«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.

«Түйе құс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру.

Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жаттығулары

	<p><i>/орамалмен, әуенмен/</i></p> <p>Б.қ.: «Көбелек ұшты»</p> <p>1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Көңілді орамал»</p> <p>2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</p> <p>3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Шапалақ»</p> <p>4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.</p> <p>Б. қ.: «Орамалды ілу»</p> <p>5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру</p> <p>2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.

	<i>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>
<i>Серуен:</i>	<i>Күннің көзін бақылау.</i>
	<i>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 – 07.03.2023ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	<i>Картотека №1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</i>	<i>Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</i>	<i>Картотека №9 «Қай жануар артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>			

Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Ашық менің жүрегім Білгі күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i></p>	<p><i>Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i></p>	<p><i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i></p>	<p><i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i></p>
Білімберууіымыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту <i>Анама бәрін арнаймын - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)</i> Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сауат ашу әлеміне саяхат. Қызығушылықты ояту. -Балалар бүгін мен сендерді сауат ашу әлеміне саяхатқа шақырамын, онда кішкене шағын елдер бар екен, сол елдерде өздерінің білімділері бар, олар әр түрлі сұрақтар мен тапсырма-ларды бергенді ұнатады. Ой қозғау. -Балалар саяхатқа қандай көлікпен аттанатынымызды 1 саны бар тапсырманы орындағанда білетін боласындар. Дид ойын: «Нүктелерді қос» Шарты: Берілген нүктелерді қарындашпен бір-біріне қосу арқылы кемеңің сұлбасын</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Көктем келді. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Дид ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар?</p>

	<p>ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) 1-тапсырма. Дид ойын: «Көмекші» Шарты: Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Дид ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып</p>	<p>көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>алады. -Саяхатқа немен аттанады екенбіз? (Экраннан кемеңің суреті шығады) Кеме Барлықтарында кеме шықты ма? -Ия Тапсырманы дұрыс орындағандарын үшін Тіл ұстарту жаттығуын айтамыз. Ән-ән-ән — Қамба толы дән. Ән-ән-ән – Әжем айтқан ән. Ән -ән-ән – Құрып жүрген сән. -Алдымызда әлі көптеген тапсырмалар бар, әр тапсырманы орындаған сайын білімділер пазлдан тарту етеді, саяхаттың сонында көреміз қандай сурет шығатынын. Экранға назар аударайық, 2-ші тапсырма. Дид ойын: «Сөздер әлемі» «Б» дыбысына қатысты сөздер қайталанады -«Б» әрпі дауысты дыбыс па, әлде дауыссыз ба? Ендеше барлығымыз алдымыздағы айнаны алып Б</p>	<p>Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? Слайд Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Дид ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты: Көктем көрнісін өз</p>
--	--	--	---	--

тастаймын.
 Б: Жоқ!
 П: Киімімді жинап қоямын.
 Б: Мен де!
 П: Ыдыстарды жуып қоямын.
 Б: Мен де!
 П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын.
 Б: Жоқ!
Анаң сені қалай еркелетеді? «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр.
Көптілділік: ана – мама
Дид ойын: «Сөйлемді аяқта».
 Менің анам (қандай?) ___
 Анамның сырғасы ...
 Анамның сақинасы ...
 Анамның ыдыстары ...
 Қортынды
 Балаларды мадақтау.
Қоршаған орта
Тақырыбы: Көңілді көктем.
 Иә, бүгін шуақты және қуанышты күн. Біздің тобымызда қуаныш неге артқанын білесіңдер ма?
 Қуаныш жол бойымен жүгірді,
 Қуаныш барлық терезелерді ашты,
 Қуаныш барлық балаларды оятты,
 Қуаныш бізге жылудық берді.

Қорытынды:
 Маришпен шеңбер бойы жүру.
 Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.

Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі.

1. Психологиялық сәт «Гүл шоғы»


2. Ой дамыту

Дид ойын: «Ойлан, тап»

Жұмбақ шешу.
 Қысы – жазы бұр түсте.
 Ол не?
 - Шырша
 - Шырша сөзін орысша қалай айтамыз?
 - Ёлка
 - Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі?
 - Ё дыбысы. (Хормен айту)
 - Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру.
 - Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі.
Мысалы: Монтер, шахтер, актер, т. б.
 - Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату.

дыбысын айтып көрейік. -Неге дауыссыз?
 -Өйткені Б дыбысын айтқанда ауызымыз ашылмайды, дыбыс еркін шықпайды.
 -Жақсы балалар сендер екінші тапсырманы да орындадыңдар,
1-ші пазлды қоямыз.
 Саяхатымызды жалғастырайық.
3 саны бар тапсырманы қарайық.
 Тірек сызбалар арқылы сөйлем құрастыру.
Мысалы: -Мен автобусқа отырдым.
 -Сөйлем неше сөзден тұрады?
 -Үш сөзден тұрады.
 Балалар тірек сызбалар арқылы бірнеше сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады.
2-ші пазлды қосамыз.
Сергіту жаттығуы:
Музыкамен.
4-ші тапсырма
Дидактикалық ойын: «Ғажайып текше».
Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау
Шарты: балалар шеңбер болып тұрады. Текшенің 6 жағында дыбысқа байланысты суреттер жабыстырылады.

ойымен айту.
Қортынды
Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта
Тақырыбы: Көктем айлары. Тосын сәт.
Аудио дыбыс.
Торғай ұшып келеді. Хат әкеледі. (қағаздан жасалған торғайды ағашқа байлап көрсету)
Тәрбиеші: (хатты оқиды)
 Құрметті балалар мен көктем ханшайымымын. Бір зұлым сиқыршы келіп, менің айларымды араластырды. Маған көмек керек. Біз көктемге қалай көмектесе аламыз?
Көктемнің ағайынды үш айы қандай?
Дид ойын: «Айлар шатасты»
Шарты: балалар тақтада

	<p>Бұл не қылған қуаныш екенін білгілерің келе ма? Біздің қуанышты көңіл-күйімізді қолдау үшін музыкалық шығарманы тыңдайық.</p> <p>«Көктем» музыкасын тыңдау. Сендерге бұл музыка ұнады ма? (балалардың жауаптары) маған да ұнады.</p> <p>Балалар, бұл музыка қай мезгіл туралы деп ойлайсыңдар?</p> <p>Балалар: Көктем туралы. Неге олай ойлайсыз?</p> <p>Өйткені музыкада тамшылар естіледі, ал көктемде тамшылар болады.</p> <p>Дұрыс, тіпті музыка бізді көктемгі көңіл-күйге бөлей алады.</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есіктің арғы жағында дауыс естіледі.</p> <p>Ой, балалар, маған солай көрінді, әлде сендер де естідіңдер ме?</p> <p>Қарғаға көмектесу үшін орманға жетуіміз керек, орманға қалай тез жетуге болады?</p> <p>Ал мен ұшақ жасап, ұшуды ұсынамын. (Балалар құрсаумен үштіктен тұрады). Біз қарғаны өзімізбен бірге</p>	<p>Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Биік болып өсеміз, Ёлқалардай жайқалып, Табиғатты сүйеміз.</p> <p>Шетімізден шеберміз, Денемізді бос ұстап, Билеп - билеп аламыз.</p> <p>Сөздік жұмысы.</p> <p>Шахтёр, монтёр сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге талдау жасату.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Шарты: «Мен шахтер деймін, Балалар «Шахтер көмір қазады, «Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жауап береді.»</p> <p>Машинаны шофер жүргізеді. т. б.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдыам?»</p> <p>Шарты: Актер, монтер, элеватор сөздеріне талдау жасап, шартты белгімен жазу.</p> <p>Дид ойын: «Жинақта»</p> <p>Шарты: Ё дыбысы бар заттарды айырып жинау.</p>	<p>Текшені айналдырып, ортаға лақтырады. Қандай сурет түссе, сол суретке дыбыстық талдау жасау</p> <p>Мысалы: әтеш, әже, әке т.б.</p> <p>Мысалы: Әтеш деген сөзді жеке жұмыс кассасынан жазып көрсету.</p> <p>Астына қызыл, көк текшелермен белгілеп дауысты, дауыссыз екенін ажырату.</p> <p>3-ші пазлды қосамыз.</p> <p>5-ші тапсырма: Дид ойын: «Жоғалған буындар»</p> <p>Буындардан сөз құрайды</p> <p>Ба-қа, Со-на. Ба-ла,</p> <p>4-ші пазлды қосамыз.</p> <p>6-шы тапсырма: Дид ойын: «Жаңылтпашты жаңылмай айт»</p> <p>Әсел әсем бе, Әсем әсем бе, Әсем әсем бе, Әсел әсем бе?</p> <p>Жанылтпашты қайталап, жаңылмай айтуға жаттығады.</p> <p>-Жақсы сендер бұл тапсырманы да дұрыс орындадыңдар</p> <p>5-ші пазлды қосамыз.</p> <p>Саяхатымызды жалғастырайық.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>жұмыс істейді.</p> <p>Адамдар бұл айларды қалай атайды?</p> <p>Наурыз</p> <p>Сәуір</p> <p>мамыр</p> <p>Дид ойын: «Қандай сөз жасасырылған?»</p> <p>Шарты: Пазлдармен жұмыс. Жасынған жұмбақты табу.</p> <p>1. Гуілдейді құлаққа Оны ешкім көрмейді. (Жел)</p> <p>2. Үстімізде шексіз көк әлем (Аспан)</p> <p>3. Сен бар әлемді жылытасың, Шаршауды еш білмейсің, Терезеден күллімдейсің, Сенсің кәдімгі... дейтін. (Күн)</p> <p>4. Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? Көктем)</p> <p>Ақт технологиясымен жұмыс.</p> <p>Көктем құбылыстары көктемнің суреті.</p> <p>әр түрлі кезеңдердегі көктем құбылыстарын бейнелейтін слайдтар көрсету: жануарлар, құстар, өсімдіктер</p> <p>көктемде табиғатта қандай</p>
--	---	--	---	---

	<p>аламыз. Ал орманға көктемді шақыру үшін ол туралы көп білу керекпіз.</p> <p>Сонымен біз орманға ұштық.</p> <p>Дид ойын: «Көктем немесе қыс?»</p> <p>Балалар көктемнің белгілерін табады</p> <p>Дид ойын: «Ненің даусы?»</p> <p>Құстар дыбысының фонограммасы.</p> <p>Балалар, тыңдаңдар, құстар қандай көңілді сайрап жатыр. Көктем бізді естіп, құстардың көңілді сайрауымен орманға келген шығар.</p> <p>Балалар, көктемде алғаш келетін құсты атаңдар.</p> <p>Құстар неге ұшып келеді?</p> <p>Қараңдаршы, балалар, біздің Қарғамыз жалықты. Мен Қарғаға сыйлық жасауды ұсынамын. Үстелге отырайық. Көктем суреттерін салып</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.</p>	<p>Қорытындылау.</p> <p>С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен ұоқ аяқтау</p> <p>Шахтерлерді ел біледі.</p> <p>Оған сарай – жер асты.</p> <p>Көмір қазып жүреді,</p> <p>Қопарып ол тау - тасты.</p> <p>Бала оқитын зәулім үй</p> <p>Қалмау үшін суынып,</p> <p>Көмірден тау үйеді,</p> <p>Беру үшін жылылық.</p> <p>- Өлең кім туралы?</p> <p>- Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар ма?</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Математика.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Тосын сәт.</p> <p>Білім ханшайымынан хат келеді.</p> <p>Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады.</p> <p>Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба? Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық.</p> <p>Сұрақ жауап.</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы</p>	<p>Шарты: Мына үлгіге қарап автобусың дөңгелектері мен терезелерін штрихтап бояймыз.</p> <p>Штрихтау технологиясы.</p> <p>Балалар бүгінгі тапсырмаларымыздың бәрін орындап болдық, енді тақтаға назар аударайық қандай сурет шықты?</p> <p>Ба-ла-бақ-ша.</p> <p>Қол шапалақтау әдісі арқылы буыңға бөліп айтқызады.</p> <p>Балалар осымен саяхатымыз аяқталды, балабақшамызға оралайық.</p> <p>Рефлексиялық-түзетушілік:</p> <p>-Бүгін қайда саяхатқа бардық?</p> <p>-Саяхатта қандай тапсырмалар орындадық?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Көктем келді аулама.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең оқу.</p> <p>Көктем келді шуақты,</p> <p>Балаларды қуантты.</p> <p>Алақай-ау, алақай!</p> <p>Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.</p> <p>Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.</p>	<p>өзгерістер болады.</p> <p>-Аспан қандай? (балалардың жауаптары)</p> <p>-Ал күн? (балалардың жауаптары)</p> <p>-Қарға не болады? (балалардың жауаптары)</p> <p>Өзенде қандай өзгерістер болып жатыр? (балалардың жауаптары)</p> <p>- Ағаштар не болады?</p> <p>Неліктен көктемде құстар көп болады?</p> <p>- Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Музыкамен «Көктем»</p> <p>Тәрбиеші: Мен сендерге осы музыканы қайта қосып беремін, ал сендер көңілді бұлт пен күн сәулесін жасаңдар.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Көңілді көктем»</p> <p>1-топ: Аспан әлемін құрастыру.</p> <p>2-топ: Аспан әлеміне күнге сәулелер жапсыру.</p> <p>3- топ: Бұлттың суретін ашық түспен бояу</p> <p>Шарты: аяқталмаған шығармамен жұмыс істейді; педагог қажет болған жағдайда балаларға көмектеседі.</p> <p>Жарайсыңдар.</p> <p>Көктемде әр үйге күн нұрын</p>
--	--	--	---	--

	<p>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жсай жүру. Шеңбер бойымен тұру. Колоннаға тұрарда себеттен бір орамалдан алу</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Б. қ.: «Орамалды ілу» 5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды</p>	<p>пішіндер» Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар? Төбесі қандай пішін, түсі қандай? Мадақтау. Поездбен математика әлеміне келеді. Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындайық. 1- тапсырма: Тапсырма. Дидактикалық ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Балалар тапсыманы орындайды. 2-тапсырма Дид ойын: «Сиқырлы үстел» Шарты: үстелге отырған бала, алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның айтады. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. 3-тапсырма Дидактикалық ойын.</p>	<p>Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Ой қозғау Сұрақтар қою -Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? -Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек, қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын</p>	<p>шашып, одан әрқашан нұр мен жылу келсін. Осы жұмыстарымыздың бәрін көктемге түсіріп жіберейік. Тақпақ: «Көктем» Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Көктем белгілері. Ғажайып сәт О қараңдар! Кішкентай аю бізге қонаққа келді. Ол кішкентай және көктемді көрмеген, ол көктем туралы толығырақ айтып беруімізді сұрайды. Бұл уақытта аюдың күшігі қысқы ұйқыға кеткеннен кейін гана оянады және көктемнің алғашқы белгілері туралы білгісі келеді. Ой қозғау. Қане қонжыққа көктемнің алғашқы белгілерін айтайық? -құстар жылы жерден қайтып келеді, -бұлақтардан сылдырлап су ағады, -мұздар еріп, тамшылар пайда болады, -ағаштар бүршік жарады.</p>
--	--	--	---	--

жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Тыныс алу жаттығулары:

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл –қозғалыс жаттығулары

1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру

2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру.

/орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

Қазақ тілі.

Тақырыбы: Көктем өрнегі.

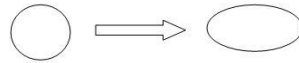
Дид ойын: «Ненің даусы?»

Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.

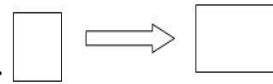
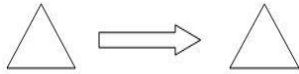
-Ненің дауысын естіп

«Не өзгерді»

1-жағдай:



2-жағдай:



3-жағдай:

4-тапсырма

Дидактикалық ойын: «Лото»

Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау.

Көрнекіліктер: Ақ қағаз беті (монитор), көк түсті шеңбер. -Мониторларыңды алдарыңа жақындатыңдар.

-Шеңберді экранның қақ ортасына қой.

-Енді жоғарғы оң жақ бұрышқа апар, төменгі сол жақ бұрышқа түсір, төменгі оң жақ бұрышқа жеткіз, жоғарғы сол жақ бұрышқа көтер.

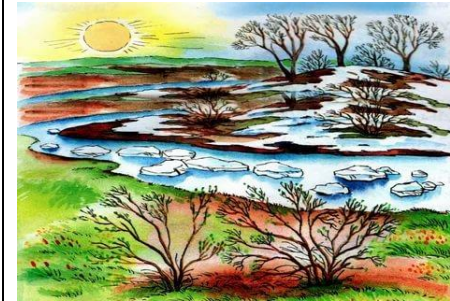
-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз.

Балалабқшаға оралу.

қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)

- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?

Слайд. Көктем мезгілі.



- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?

Дид ойын: «Жер, су, ауа»

«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады..

«Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.

Бақылау.

Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету.

Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бұршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай

Енді тақтаға қараңдаршы, бұл бірінші оянған гүл қалай аталады? (**бәйшешек**)

Бәйшешек туралы тақпақ білеміз бе?

Көктем лебі тұр есіп,

Жапты жаңа гүл қырды:

Қар астынан дүр өсіп,

Бәйшешектер құлпырды.

Тұңғыш гүлін көктемнің

Аялап тұр көктем күн.

Сергіту сәті. Музыкамен.

Көктемде жылы жақтан құстар ұшады дедік, құстардың әнін тыңдайық.

Дид ойын: «Көшпелі құстар»

Шарты: Мен сендерге қоныс аударатын құстар деп атап,

суреттерін көрсетсем,

алақандарыңды соғасыңдар.

Шығармашылық бұрыш.

Мына үстелге қарайық. Онда не

жатыр? Иә, боялған ағаш, бірақ

бір көңілсіздік бар сияқты.

Неге? безендірілмеген, тек діңгек.

Ұжымдық жұмыс

«Көктем ағашы» Жұмыстың

қысқаша мазмұны:

Балаларды отырғызу.

Балаларға арналған сұрақтар.

Қайшымен және желіммен

жұмыс істеу ережелері.

	<p>тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?</p> <p>Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жазтау. Дид ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. Дид ойын:«Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Қорытынды.</p>	<p>Қорытынды: Бүгін не істедік? Қандай тапсырмаларды орындадық? Қандай ойын ойнадық? Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: "Күн мен бұлт" Миза шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ашық сұрақтар әдісі. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмақағазға жабыстыра бастырамыз.</p>	<p>бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оган су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы. Не неге ұқсайды. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Санамақ Дид ойын: «Ұқсас затты</p>	<p>Практикалық жұмыс (бүктеу арқылы бөлшектерді кесу) Ермексаздан гүлдер жасау, Ұшып жүрген құстарды құрастырып жапсыру, жасыл шөптерді бояу.</p> <p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алыс қоямыз,</p>
--	--	--	--	--

	<p>Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?</p>	<p>Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>ата» Шарты: Пішіндерге ұқсас затты атау. Мынау қандай пішін? (дөңгелек) -Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атандаршы? Балалар жауабы Доп не істейді? Келесі пішін ол не? (үшбұрыш) Үшбұрышқа ұқсайтын заттарды атадаршы. (кеме, шатыр, жалау) Кеме қайда жүзеді? Келесі қандай пішін? (төртбұрыш) Дид ойын «Геометриялық пішінге қарай заттарды топтастыру»(пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып,</p>	<p>таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.</p>
--	---	--	--	--

			<p><i>Біз жүгіріп алайық, 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Дид ойын: «Пішіндерді боя» Шарты: Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Музыка Педагог жоспары бойынша</i></p>	
<i>Серуенге дайындық</i>	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.			
	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру			
<i>Серуен:</i>	Серуен № 2 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 4 <i>Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</i>	Серуен № 6 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.			
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11.03 – 15.03.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарқарау және тағы басқа-әрекеттер)	Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: <i>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>	Картотека № 13 «Жол әліппесі» Мақсаты: <i>балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</i>	Картотека № 14 «Қайда не өседі?» Мақсаты: <i>Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділік-терін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	Картотека №17 «Жыл атасы» Мақсаты: <i>Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.</i>	Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: <i>Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту					

Таңертенгі жаттығу	<p>Наурыз айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>
Білімберууімыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу -Айтыңдаршы, балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Дид ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп</p>



Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді

Жалпы даму жаттығулары:
/доппен, әуенмен/
Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алашақ қоямыз, доп жанымызда. Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /

Б.қ.: «Аттан созылу»
2. Аяқтары алашақ қойылған, доп қолда, 1-оң аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /

Б.қ.: «Бауырсақ»
3. Аяқтар алашақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /

Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»

4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты



Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.

Дид ойын. «Кімнің заты ажырат»

Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.

Қорытынды.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау

Математика

Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында.

Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.

қалай жасалатынын үйренеміз.

-Гүл қайда өседі?

- Гүл қандай?

- Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі.

— Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр.

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз.

Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарың топ-топ басып,

Орнымызға барамыз.

Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »

Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла

Дид ойын: «Гүлдер әлемі»

Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді

қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.

Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?

Дид ойын: «Киіз үй»

Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру.

Шаңырақ, Серік Әкірамұлы

Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді.

Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.

Кереге, уық газжап тым, Кестелі ою өң береді.

Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек.

Балаларды мадақтау.

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Менің асықтарым»

Қызығушылықты ояту.

Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап:

Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік.



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Дид ойын «Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-
Ренжіскен адамдар
достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз
көже дайындайды
Ұлттық ойындар
ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-
Жаман сөздер айтпайды;
-Жаман қылықтар
көрсетпейді.

Қим ойын «Тақия тастамақ»

Қоршаған орта Тақырыбы: Көктем 1-Жапырақшаның тапсырмасы.

Дид ойын: «Суреттерді жина»

Қыс пен көктемнің бір-бірімен суреттері араласып кетті, суретті

сияқты жасау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /

Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»

6. Аяқтары алыс, допты аяқпен оңнан – солға, солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/

Б. қ.: «Көңілді доп»

7. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.

Маршпен жүру.

Еркін жүру. (допты себетке қою)

Тыныс алу

жаттығулары:

мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.

Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:

– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.

Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады.

Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап шығайық.

Ой қозғау. Реттік санау.

Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар

құрастырып, дыбыстық талдау жасайды.

Көркем әдебиет

Тақырыбы: Ұлттық киім

Тосын сәт

Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.

Қуыршақпен сәлемдесу

-Олай

болса, қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.

-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе, онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.

-Сұлушаш

Ой қозғау.

-Сұлушаш сендерге ұнадыма?

Дид ойын:

«Қуыршақты сипатта»

Несі

ұнады? (шашы, көйлегі, сырғасы, бөркі, камзолы, үкісі).

-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара

Балалар не көріп тұрсыңдар?
Түрлі-түсті асықтар.
Қандай әдемі асықтар!
Асық не екенін білеміз бе?



Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алыш, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі.
Дид ойын. «Кім тапқыр»
Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау.
Сергіту сәті:
Секіреміз топ-топ,

<p>жинау керек.</p> <p>2 - Жапырақшаның тапсырмасы.</p> <p>Дид ойын: «Көктемде не болады?»</p> <p>Шарты: Бұл жапырақ бізді табиғатта көктемде не болатынын көруге шақырады.</p> <p>Балалар: Төбелерден мұздар тамшылайды.</p> <p>Осы тақырыпта суреттер құрастыру.</p> <p>Балалар: Қар еріп жатыр.</p> <p>Тақпақ айту.</p> <p>Көктем келді көгілдір, Жыл құстары сайрады. Қар еріді, қыс кетті, Жауқазындар көктеді.</p> <p>Балалар: Гүлдер пайда бола бастады.</p> <p>Дәстүрден тыс, трафарет арқылы гүлдер суретін салу.</p> <p>Балалар: Құстар ұшып келеді.</p> <p>Көктем фонына құстар суретін жапсыру.</p> <p>Балалар: Ағаштар бүршік жарды.</p> <p>Ағаш суретіне ермексаздың жасыл түсімен бүршік салу.</p>	<p>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді</p> <p>2. Доғалар астынан еңбектеп өту.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ит пен қоян»</p> <p>Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі.</p> <p>Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ.</p> <p>Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру.</p> <p>- Электр шамы бізге не үшін керек?</p> <p>- Жарық береді.</p> <p>- Оқу бізге не үшін керек?</p> <p>- Білімді боламыз.</p> <p>- Білімді болсақ, болашағымыз жарық болады.</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар!</p>	<p>аударыңдар?</p> <p>Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “нешінші” болады.</p> <p>Кезекпен санап шығайықшы.</p> <p>Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады.</p> <p>Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?</p> <p>Қайталап санап шығайық!</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Жалғастыр»</p> <p>Шарты: Сыйр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?</p>	<p>шашты)</p> <p>-Оның шашы ұзын,әдемі</p> <p>-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай?</p> <p>(Бұрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі</p>  <p>Сұлушаштың бөркіне тоқталу.</p> <p>-Бөрік киімнің қай түріне жатады?</p> <p>-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?</p> <p>-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?</p> <p>Үкі-орман құсы.</p> <p>Үкінің-жүні үлпілдек.</p> <p>-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.</p> <p>Сергіту жаттығуы:</p> <p>Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па,қуыршақ? Аяғың бар ма,сен неге? Жүре алмайсың,қуыршақ? Жұмсағанда сен неге, Тіл алмайсың, қуыршақ? Біз күлгенде күлмейсің,</p>	<p>Шапалақтап көп-көп.</p> <p>Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш</p> <p>1. Асық қандай жануарлардан алынады?</p> <p>2. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?</p> <p>3. «Ханталалай» ойынының шарттарын атап беріңдер?</p> <p>4. «Асық ату» ойыны қалай ойналады</p> <p>Дид ойын: «Түрлі-түсті асықтар»</p> <p>Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар бүгін біз не туралы өттік?</p> <p>Асықты неден аламыз?</p> <p>Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p>
---	---	--	--	--

**Дене шынықтыру
Кіріспе бөлімі:**

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру.

Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.

Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру.

1 саптан 4 қатарға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/

Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму

жаттығулары:

/доппен, әуенмен/

Б.қ.: «Буратино» ойыны

1. Аяқты алашақ қоямыз, доп жанымызда.

Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз.

Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет /

Б.қ.: «Аттан созылу»

2. Аяқтары алашақ қойылған, доп қолда, 1- оң

Білімдінің күні жарық, Білімсіздің күні қаріп - деген мақал тегін айтылмаған екен.

**Білім тексеру кезеңі
Дид ойын: «Тапқыр бала»**

Жұмбақ шешу.

Темір жол тірегі,
Аспанға керіліп,
Сымды ұстап жүреді.
(Электравоз)
Жіппен келеді,
Үзсең сөнеді.

(Электр шамы)

Диқанишының еңбегін.

Қысы - жазы ақтайды,

Астықты тазалап,

Қай жерде сақтайды?

(Элеватор)

Жылжымалы баспалдақ,

Сатыларын бассаң нақ.

Не жоғары, не төмен

Сырғимын да жетем

мен

Көзді жұмып, ашқанша - ақ.

(Эскалатор)

- Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып

тұр?Э

- Бүгінгі өтетін

- Төменгі оң жақ бұрышында ше?

- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?

- Төменгі сол жақ бұрышында ше?

- Ал енді ортасында не тұр?

- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.

Жарайсыңдар!

Дид ойын:

«Кеңістікті бағдарлау»

Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.

Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»

Аңқаусың ба, қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба, қуыршақ? **(Р.Тышқанбаев)**

4. Ой дамыту.

Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.

Оған әдемі камзол жасап берейік

Балаларды топқа бөлу.

Дид ойын: «Сыйлық»

1-топ. Камзолға ою жапсыру

2-топ. Етікке ою жапсыру.



Сұрақ-жауап.

Камзолды, етікті немен әсемдедік

Түстері қандай?

Қуыршаққа сыйға береміз бе?

Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге Сау болыңдар балалар

Тақырыбы: Ұлттық өнер

Слайд. Ұлттық аспаптар.



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.

домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады **Сергіту сәті:** Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық

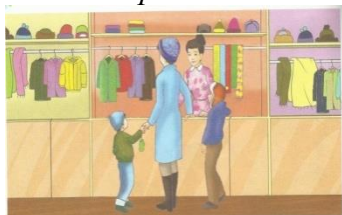
<p>аяқты бұғу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Бауырсақ»</p> <p>3. Аяқтар алысқа қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ./6 рет /</p> <p>Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»</p> <p>4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Дәл тигіз»</p> <p>5. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»</p> <p>6. Аяқтары алысқа, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/</p> <p>Б. қ.: «Көңілді доп»</p> <p>7. Аяқтарын біріктіру. Доп</p>	<p>тақырыбы-мыз Э э дыбысы мен әрпі.</p> <p>б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау.</p> <p>1. Хормен әндетіп айтқызу.</p> <p>(- э - э - э) э - ле - ва - тор экс – ка - ва - тор Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я эс - ка - ла - тор</p> <p>3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.</p> <p>в) Дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ұзын мойын, Экскаватор</p> <p>-</p> <p>Алып машина</p> <p>Жер қазып жатыр.</p> <p>(Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды)</p> <p>Дид ойын: «Буын бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Математика.</p> <p>Дид ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>- Балалар, жыл мезгілдерін атаңдар.</p>	<p>Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.</p> <p>Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт</p> <p>Қорытынды.</p> <p>-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры</p> <p>Ой дамыту.</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Дид ойын: «Әріптер сыры»</p> <p>Шарты: Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырман ыорындайды.</p> <p>–Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет.</p> <p>Балалар кезекпен сұрақта рға жауап береді</p> <p>Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата.</p>	<p>Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Ашық сұрақтар әдісі.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем</p> <p>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- 3 ай</p> <p>-Наурыз, Сәуір, Мамыр.</p> <p>-Балалар бір аптада неше күн бар?</p> <p>-Жеті күн</p> <p>-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?</p> <p>Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар</p> <p>Біріншісі Дүйсенбі</p> <p>Екіншісі Сейсенбі</p> <p>Үшіншісі Сәрсенбі</p> <p>Төртіншісі Бейсенбі</p> <p>Жұма деген бесінші ұл</p> <p>Алтыншы ұл ол сенбі</p> <p>Жетіншісі Жексенбі.</p> <p>Өте жақсы! Балалар.</p> <p>Дымбілмес: Жоқ, бұл ма</p>	<p>Сыбызғыны сызылтып, билеп-билеп алайық.</p> <p>Қобызбен таныстыру.</p>  <p>Жетігенмен таныстыру.</p>  <p>Дид ойын: «Қай аспаптың үні?»</p> <p>Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді)</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Бөлігін тап»</p> <p>Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>1-ші топ.</p> <p>Домбыраның ішегін ұзыннан салу.</p> <p>2-ші топ</p> <p>Жетіген бөлігін тауып</p>
--	--	--	---	--

	<p>қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру./10-15сек/ Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді 2. Дозалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Шарты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;">Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Киім дүкені» -Қандай дүкендерді білесіңдер? - Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?</p>	<p>-Қазір қай мезгіл? көктем Көктемді қандай сөздермен сипаттауға болады? (жылы, шуақты, жаңбырлы, бұлтты, көптен күткен, әдемі, хош иісті, гүлденген - Қазір қай ай? (мамыр). -Бір жылда неше ай? (12). - Аты ретімен. -Көктем айларын атаңдар. - Бір аптада неше күн бар? (Жеті). -Бүгін қай күн? - Аптаның күндерін ретімен көрсетіңіз. Сіз тәуліктің қандай бөліктерін білесіз? - Тәулік бөліктерін ретімен ата. Жарайсың! 2-тапсырма: Дид ойын:«Көршілерді ата» - реттік санау және кері санау (1-ден 10-ға дейін; 10-нан 1-ге дейін). 1 бала – реттік санау, 2 бала кері санау. 1) Балаларда жеті</p>	<p>Өзаты-жөніңқандайәріптенбас талады? 2-тапсырма. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу, гүл, бұзау қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Балалар көк және қызыл үстіңнен білдіретінін естеріне түсіреді. Сергітусәті 3-тапсырма Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. Дид ойын: «Орнын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балалар әріптің жасыры н бөлігін тауып толықты рады Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс</p>	<p>бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дид ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін</p>	<p>жапсыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу) 1 саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 1. Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, бубенмен/ Б.қ.: «Сағаттар» 1. Аяқтары алыс,</p>
--	---	--	---	--	---

-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?

Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.

Міне біз дүкенге келдік Дүкеншімен амандасу. мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:



Ой дамыту.

Киімдер екі түрге бөлінеді. Ұлдардың киім, қыздардың киімі.

Дид ойын: «Ажыратып бер»

Шарты: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?



кішкентай марғау бар, барлығы ет жейді, ал біреуі қаймақ сұрайды. Қанша марғау? (сегіз). -8 санын қалай білдің? (Жетіге бірді қосқанда сегіз шығады)

2) «Төрт қозы шөпте жатыр, ал екі қой үйге жүгірді.

3) «Қажетті белгіні қойыңыз»;>; <; = (тақтада жұмыс).

3 5; 6 4; 7 7.

«Жұмбақтар – жұмбақтар» ойыны.

1) «Жазда қарагай мен қайың арасында жолсыз қаңғып жүреді, Ал қыста аяздан мұрнын тығып, орада ұйықтайды. (аю).

2) Азулы тісті, Елді аңдыған. Ол нені іздеп жүр? (қасқыр).

3) «Қозы да емес, мысық та емес, Жыл бойы тон киеді.

Жүні сұр – жазда, қыста – ақ түсті басқа. (қоян)

4) Құйрығы үлгілдек, жүні алтын.

екенін ажыратады. Біріншікіізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжән е екіншікіізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды

Ой қозғау.

Топпен жұмыс

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Дид ойын: «Кім тапқыр?»

Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды.

2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?»

Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзінің ініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлап айту. Сөзге дыбыс тықталдау жасау.

3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?»

Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан дыбысты тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем

ыдыстарын табуға көмектесейік.

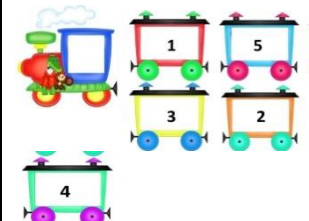
(балалар тиістісін қояды)

Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

2-Тапсырма

Дид ойын: «Ретін тап»

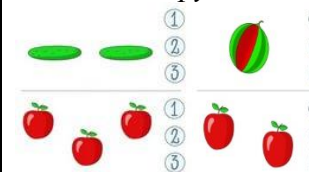
Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру.

Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/

Б.қ.: «Су тасушы»

2. Аяқтары алишақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.

/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Терезе»

3. Аяқтары алишақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Атлет»

4. Аяқтар алишақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»

5. Аяқтарын алишақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып -



*Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?
Сергіту сәті!*

Жұмбақ жасыру.

*1.Адамның сәні
Онсыз жоқ мәні «киім»*

*2.Бір нәрсе менен биік,
Кейде менен аласа,
(киім)*

*3.Мұндай қызық дүниеде,
Көріп пе едің тамаша
(Бөрік)*

*3.Күні бойы сен оны,
Екі аяқтап басасың,
Жатар кезде өзіңнен
Аулақтатып қоясың
(етік)*

Дид ойын: «Топтастыр»

Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау.

*Ауылдан тауық ұрлайды.
(түлкі).*

*– Ал мына жануарлардың бәрін бір сөзбен қалай атауға болады?
(жабайы жануарлар).*

Жапсыру

Тақырыбы: Оюланған кесе

*Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнектен жасайды
Дид ойын: «Көлеміне қарай ата»*

Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген кеселерді атау.

Сергіту сәті:

*Ал балалар тұрайық
Ою-өрнек сызайық,
Қошқар мүйіз, қызғалдақты
Сәндеп тұрып салайық.
Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*

Дид ойын: «Біздің

құрату, сөйлемге сызба жасау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

3-Тапсырма

Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау»

Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

*Оң қолымда 5 саусақ,
Сол қолымда 5 саусақ
5-ке 5- ті қосқанда
Болып шықты 10 саусақ*

4-Тапсырма

Дид ойын: «Кім тапқыр»

Математикалық жұмбақтар шешеміз.

*1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді
Нешеу болды ойланшы.*

2.Далада жүр төрт түйе

*Қосылды тағы бір түйе
Жалпы саны түйенің
Болды, неше есепте?*

3.Айманда болды 5 алмұрт

*Әселге берді 2 алмұрт
Айманның қалды қолында*

Неше алмұрт тез ойла

*4.Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі
Болды барлығы неше*

тұру. (6 рет қайталау).

Б.қ.: «Велосипедші»

*6. Аяқтарын алишақ қою,
таяқшаны бел тұсында ұстау;
10 рет маршпен жүру,*

Қорытынды:

4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.

Тыныс алу

жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.

1.Доға астынан өту.

2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.

Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль»

		<p>көрме» Шарты: Көрме ұйымдас-тыру. Балалардың жұмысын бағалау. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Ақ әжемен хоштасу.</p>		<p><i>ешкі.</i> Дид ойын: «Тура кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.				
Серуен:	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	Серуен № 2 Құстарды бақылау.	Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау	Серуен № 5 Ауа райын бақылау	Серуен № 8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.03 – 20.03.2023ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>		
Таңертенгі жаттығу	<i>Наурыз айының 5 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз,</i>		

	<i>Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>		
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, <i>Мөлдір суға қолыңды жу.</i> <i>Жуынсаңсаң сен әрдайым,</i> <i>Таза бетің, маңдайың.</i> <i>«Ас дәмді болсын!»</i> <i>Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</i></p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Отбасында гүліміз,</i> <i>Көңілді өтер күніміз.</i> <i>«Қайырлы таң!» деп айтамыз,</i> <i>Бір болып кеште қайтамыз.</i></p>	<p><i>Кәне, кәне тұрайық,</i> <i>Үлкен шеңбер құрайық.</i> <i>Тұрсақ егер шеңберге,</i> <i>Алақанды ұрайық</i></p>	<p><i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын.</i> <i>Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i></p>
Білімберууіымыныңкес тесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі) <i>Ертегілер әлемінен үш түрлі ковертпен хат келу.</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. <i>Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (түлкі)</i> <i>-Көзі тостақ, өзі қорқақ.</i> (қоян) <i>Жұмбақтың шешуін түсіндіру.</i> <i>-түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес.</i> <i>-Қоян өте қорқақ аң, оны</i></p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: <i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</i> <i>«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.</i> <i>«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .</i> <i>Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</i> Негізгі бөлім:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үш аю Жұмбақ жасыру: <i>Қыс бойына жатады Тәтті ұйқыға батады. (аю)</i> <i>-Дұрыс айтасыңдар, аю.</i> Суретпен жұмыс <i>Аюдың екі түрі болады.</i> <i>Ақ аю-мұзды, қарлы жерде өмір сүрсе, қоңыр аю-орманда өмір сүреді. Аюдың терісі, еті бағалы, майының емдік қасиеті бар. Аю бал жейді, балық аулап, жидектер теріп, құстарды аулап жейді. Аю қыс бойы ұйқыда жатады.</i> Сұрақ-жауап <i>-Аю қандай жануарға жатады? Ол</i></p>

үйде асырауға да болады.
«Түлкі мен қоян»
ертегісімен таныстыру.
АҚТ технологиясымен жұмыс. Түлкі мен Қоян Дид ойын: «Қандай жануар?»

Шарты: Ойынға конверт дайындалады.

Конверттің ортасы дөңгеленіп қиылған.

Жануарлардың суреті конвертке салынады.

Ойықтан көрінген аңдардың

дене мүшелері арқылы қандай жануар екенін табады.

Түлкі мен Қоянға сипаттама беріңдер.

Қоршаған орта

Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету)

Тосын сәт.

Есік қағылады.

Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.

Дәрігер Айболит:

Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге

Жалпы даму жаттығулары

/орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты»

1. Аяқтар алишақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /

Б. қ.: «Көңілді орамал»

2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»

3. Аяқтар алишақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын алишақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.

Б. қ.: «Орамалды ілу»

5. Аяқтарын алишақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./

Тыныс алу жаттығулары:

қалай жүреді.

-Аю қандай ертегілерде кездеседі?

-Бауырсақ, үйшік, маша мен аю, үш аю ертегісінде.

Үнтаспадан «Ертегілер елінде» әні ойнайды.

Аюддың дауысы.

Тосын сәт. Қонаққа үш аю шығады, амандасады.



Үш аю: Сендерге өзіміз туралы ертегіні және ойындарымызды ала келдік. Біз ыдыстарымыз бен жиһаздарымызды шатастырып алдық, соны реттеуге көмектесесіңдер ме?

Балалар: Иә, көмектесеміз.

Ой қозғау.

Дид ойын: «Жиһаздар мен ыдыстар»

Шарты : Ыдыстар мен жиһаздарды ретімен қою

қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім.

Дид ойын: «Дәрігер заттарын ата»

Шарты: Дәрігер заттарын атап айту
Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр.
Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.

Айболит енді сендерден көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер.

Дид ойын: «Өз орнына сал»

Шарты: Заттарды өз жұбына қою.

Мыс: Балға –балта,

Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Қимыл –қозғалыс жаттығулары

1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру
2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.

Қимылды ойын: «Поезд».

Ойын шартымен таныстыру
Балаларды мадақтау.

Қорытынды:

Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/

Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.

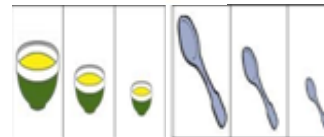
Сауат ашу негіздері.

Тақырыбы: Дыбыстар сыры

Суретпен жұмыс.

Дид ойын: «Әріптер сыры»

Шарты: Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды.



Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?



Дид ойын: «Аюларды ретімен ата»

Шарты: үлкен-кіші ұғымдар бойынша атау

Қорытынды

Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.



Балаларды мадақтау.

	<p><i>ручка-дәптер, шприц-дәрі т.б</i></p> <p><i>Айболит: Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз.</i></p> <p>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;</p> <p>2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;</p> <p>3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;</p> <p>4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.</p> <p><i>4К моделі, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Дәрігер Айболит: жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын</i></p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p><i>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Үйректің балапаны» -</i></p>	<p><i>–Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет.</i></p> <p><i>Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата. Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады?</i></p> <p>Дид ойын: «Дыбыстық талдау»</p> <p><i>Шарты: Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу, гүл, бұзау, қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</i></p> <p><i>Балалар көк және қызыл түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді.</i></p> <p><i>Сергітусәті</i></p> <p><i>Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады.</i></p> <p><i>Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін.</i></p> <p>Дид ойын: «Орнын толықтыр»</p> <p>Метаграммалар оқу</p> <p>Шарты: Балалар әріптің</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау</p> <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Н. Айтөв. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.</p> <p>Балаларға кеңістік туралы түсінік беру.</p> <p>1. Салыстыру.</p> <p><i>Үлкен – кіші ұғымы.</i></p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Аңдардарды үйлеріне орналастыр»</p> <p><i>-Мына үйлер қандай?</i></p> <p><i>-Үлкен үй неше қабатты?</i></p> <p><i>- Демек үлкен үйде қандай аң тұрады?</i></p> <p><i>-Ортаңғы үйдің аңын тауып бер?</i></p> <p><i>-Кішкентай үйде не тұрады?</i></p> <p>2. Алға – артқа, оңға - солға ұғымын түсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті. Аудиомен</p> <p>Логикалық тапсырма</p> <p><i>-Жол ұзын ба, қысқа ма?</i></p> <p><i>Қол ұзын ба, қысқы ма?</i></p> <p><i>-Қасық ұзын ба, қысқа ма?</i></p> <p><i>Асық ұзын ба, қысқа ма?</i></p> <p><i>-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?</i></p> <p><i>-Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?</i></p>
--	---	--	--

	<p>кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.қ.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алиақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. қ.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алиақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ»</p>	<p>жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Бірінші киіз үйдің түтінен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден Шыққан әріптерді дауыс-талдайды</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды.</p> <p>2-топ. Дид ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлапайту. Сөзге дыбысты қталдау жасау.</p> <p>3- топ. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау.</p>	<p>-Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. Дид ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты: Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p> <p style="text-align: center;">Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Щ щ дыбысы. Ой дамыту Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Әріп деген не? - Әріпті жазамыз, көреміз. - Дыбыс деген не? - Дыбысты айтамыз, естиміз. - Буын деген не? <p>Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.</p> <p>Миза шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p>
--	---	--	--

	<p>4. Аяқтарын алашақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.</p> <p>Б. қ.: «Орамалды ілу»</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қойып, тізе бұғу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс жаттығулары</p> <p>1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру</p> <p>2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.</p> <p>Қимылды ойын:«Поезд». Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Математика</p> <p>Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру.</p> <p>Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>-Көктем</p> <p>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>- 3 ай</p> <p>-Наурыз, Сәуір, Мамыр.</p> <p>-Балалар бір аптада неше күн бар?</p> <p>-Жеті күн</p> <p>-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?</p> <p>Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>-Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)</p> <p>-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын</p>	<p>Жұмбақ шешу</p> <p>Тазартады киімді. Тазартады үйіңді. Не дейді бұл бұйымды? (Щётка)</p> <p>- Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы).</p> <p>Щётка түрлеріне қарай топқа бөлу:</p> <p>1-топ: «Киім щёткасы»</p> <p>2-топ: «Тіс щёткасы»</p> <p>3-топ: «Шаң щёткасы»</p> <p>Ой қозғау</p> <p>Тапсырма:</p> <p>1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге?</p> <p>2-топ: Щётканың қандай түрлері бар? Қызметтері қандай?</p> <p>3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту. «Щ» әрпінің баспа, жазбаша түрін көрсету.</p> <p>Щ дауыссыз дыбыс. Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды.</p> <p>Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(3 ілмек,1 ілгек) Щ-негізгі және жоғарғы қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Тазалық сақшысы Айнаға</p>
--	---	--	--

	<p>Қорытынды: <i>Маришпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/</i> <i>Адымдап жүру.</i> <i>«Достар» - жұптасып жүгіру.</i></p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» <i>-Ешкінің төлін не дейміз?</i> <i>-Ол лақтарына не деп ескертті?</i> <i>-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?</i> <i>-Қасқыр үйге қалай кірді?</i></p> <p>Сөздік: <i>Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды., қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.</i></p> <p>Ертегіні сахналау. Дид ойын: «Әртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. <i>-Балаларды ролдерге бөлу.</i> <i>- Бет перделер кигізу.</i> <i>-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.</i> <i>-Қимыл -қозғалыстарын</i></p>	<p><i>табуға көмектесейік.</i> <i>(балалар тиістісін қояды)</i> <i>Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.</i> Дид ойын:«Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Дид ойын: «Аңдарға үйшік жасау» <i>Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.</i> Сергіту сәті: <i>Оң қолымда 5 саусақ,</i> <i>Сол қолымда 5 саусақ</i> <i>5-ке 5- ті қосқанда</i> <i>Болып шықты 10 саусақ</i></p> <p>4-Тапсырма Дид ойын:«Кім тапқыр» <i>Математикалық жұмбақтар шешеміз.</i> <i>1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді</i> <i>Нешеу болды ойланышы.</i> <i>2.Далада жүр төрт түйе</i> <i>Қосылды тағы бір түйе</i> <i>Жалпы саны түйенің</i> <i>Болды, неше есепте?</i> <i>3.Айманда болды 5 алмұрт</i> <i>Әселге берді 2 алмұрт</i> <i>Айманның қалды қолында</i></p>	<p><i>қараймыз</i> <i>Иіс сабын, орамал</i> <i>Шапты да тараймыз</i> <i>Қасында настасы</i> <i>Ас</i> <i>ішіп болған соң</i> <i>Щеткасы тағы бар</i> <i>Мектепке барамыз.</i> Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын аңы, тұңы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау.</p>
--	---	---	---

дұрыс жасай білуді түсіндіру.
Дид ойын: «Атын ата»
Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.
Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.
-Неге олай ойлайсың?

Неше алмұрт тез ойла
4.Далада тұр екі ешкі
Қорада тұр екі ешкі
Болды барлығы неше ешкі.
Ішінен сиқырлы сандар шығады.
балаларға таратады.
Дид ойын: «Тура кері санау»
Шарты: Сандарды дұрыс санау.
Құрастыру
Тақырыбы: «Ертегі құсы»
Тосын сәт
Хат келу. Ашып оқу.
Сәлеметсіздер ме балалар.
Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек. Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?
Сергіту сәті:
Ал, балалар, тұрайық
Алақанды соғайық.
Бір отырып, бір тұрып
Біз тынығып алайық.
Үлгі көрсету түсіндіру.
Балалардың өзіндік жұмыстары.
Дид ойын: «Ертегі құсы»

		<p>Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсынқұрастыру Сипаттама беру.</p> <p>Дид ойын: «Біз суретшіміз»</p> <p>Шарты: Балалардың жұмысын қорытын-дылау. Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Ханишайымға суретке түсіріп жіберу.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p> <p>Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>		
Серуен:	<p>Картотека №15 Бақбақтың өсуін бақылау</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</p>	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>
<p>Көктем серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>

« Бекітемін»

Мектеп директоры



Куанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың

үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған сәуір айының

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды даярлық топ.

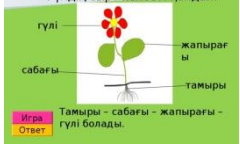
Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 01.04– 05. 04.2023ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.</i>
	<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Сәуір айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білімберуу йымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Көктем гүлі</i> <i>Іздеп-іздеп не керек?</i> <i>Таптым бір гүл керемет</i> <i>Гүл дегенім бірақ та</i> <i>Болып шықты не?</i> (көбелек) (ұнтаспадан судың сылдыры, құстардың дауысы естіледі) <i>-міне, балалар гүл алаңқайына да келіп жеттік.</i> <i>Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу.</i> Дид ойын: «Кім тапқыр?» <i>Құлпырса, қадірлейді аялайды,</i> <i>Қураса сыпырғышқа жарамайды. Бұл не?</i> <i>Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ)</i> <i>-Балалар, бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз.</i>	Денешынықтыру 1. Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапқа тұру.</i> <i>Сәлемдесу.</i> <i>(нұсқауларды орындау)</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» <i>1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде.</i> <i>1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.</i> «Иілгіштер» <i>2. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жанда,</i> <i>1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың</i>	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Қызығушылықтарын ояту Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: <i>Аналарға сыйлайтын,</i> <i>Аралар бар жинайтын.</i> <i>Бұл немене, балалар,</i> <i>Үзуге адам қымайтын</i> Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. <i>(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).</i> Топқа бөліну 1 – топ: <i>Бәйшешектен білеміз,</i> <i>Көктем келіп қалғанын.</i> <i>Мәз боламыз, күлеміз,</i> <i>Көрсек гүлін жарғанын.</i> 2 - ші топ: <i>Алғаш рет</i>	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: <i>Дауысты, дауыссыз дыбыстар</i> Қызығушылықты ояту. <i>«Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады.</i> - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Дид ойын: «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы	Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі</i> Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. <i>Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер?</i> <i>Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?</i> <i>Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз?</i> <i>Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз?</i> Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі <i>Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап</i>

<p>Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық. (тақтаға үлгіні іліп көрсету)</p>  <p>Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап, сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарай көтеріліп өсуіне көмектеседі, жапырағы- қоректі күннің көзінен алады Сергіту сәті: «Көңілді күн» Сиқырлы таяқша Шығармашылық орталықпен жұмыс. Балаларды үш топқа бөлу.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Гүлдер әлемі Дала гүлдері. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай</p>	<p>тізесін сәл бүгін солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алашақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді</p>	<p>күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. 3 - ші топ: Үлбіреген бақбақ, Үлгілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың зой қаптап. Сергіту сәті: Гүлдер, гүлдер көк гүлдер, Қызыл гүлдер, көп гүлдер Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау</p> <p>Математика Тақырыбы: Логикалық тапсырма Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</p>	<p>жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндеіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Өсімдік әлемі Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ</p>	<p>Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Дид ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Дид ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» Суретпен жұмыс. Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не</p>
--	--	---	--	---

<p>салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. Әңгіме жүргізу. Сұрақ -жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар! Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1. дала гүлдері, 2. бөлме гүлдері, 3. емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ,</p>	<p>шығару. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір- біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Қортынды Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ.</p>	<p>Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . 1-тапсырма. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтындаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды?</p>	<p>тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжыық, Басқа гүлге құяйық Дид ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.</p>	<p>сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек? - Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық Гүлдер, гүлдер шоқ гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер Бақшамызға сән бердің Суарайын мен сені Гүлдің құрлысымен таныстыру.</p>  <p>Дид ойын: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат" Шарты: Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу. Сергіту сәті: Гүл өсірем үйде (жоғары қол</p>
--	--	--	---	--

<p><i>астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.</i> Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) Кәне қөзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердін арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып</p>	<p>осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Балаларды топқа бөлу.</p>	<p>Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қаниша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4,</p>	<p>Дид ойын:«Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын:«Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.</p>	<p>көтереді) Су құямын гүлге(қолмен су құяды) Гүл күткенді біледі(тербеледі) Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды) Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады(қолын желпейді) Дид ойын: ойын: «Гүлдерді топта» Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Қазақ тілі Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі» Амандасу: Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын шашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу</p>
--	--	--	---	--

<p>жүрген сияқтымыз Жұмбақ жасыру. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесен ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. АКТ. Бақбақ гүлі</p>  <p>6.Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Дид ойын: «Мұқият бол!»Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ,</p>	<p>Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p>Математика Тақырыбы: «Көрікті гүлзар» Қызығушылықтарын ояту Қим ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Су құйсаң болды Кетеді бойлап Әдемі жұпар, Не? Көріші ойлап?! Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс Көшеге саяхат Ой қозғау:</p>	<p>Жарайсындар балалар! Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дыбыстар әлемі. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, жер көгеріп Дала гүлге толады. Бүршік ашып, жапырақ шашып, Мерекелер болады. Бөбектерім айтыңдаршы бұл қай кезде болады? (көктемде). Сұрақ - жауап - Ал қазір жылдың қай мезгілі? - (көктем мезгілі) - Көктемде неше ай бар?(көктемде үш ай бар) - Қазір көктемнің нешінші және қайсы айы? (1. Наурыз айы) Ал аптаның қайсы күні?(аптаның бейсенбі</p>	<p>Ә)Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты:Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын:«Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады?</p>	<p>сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге шашайық Өсімдіктер туралы түсінік беру.</p> <p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі Дид ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам</p>
--	---	--	---	--

	<p>қуырдақ, бақбақ) Дид ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. «Трактор» - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4 қайталау.) Б.қ. келу. 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ. келу. 3. Аяқтары алшақ</p>	<p>Гүлзар қандай? Гүлзар неге ұқсайды? Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған. Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Дид ойын: «Ретімен қою» Шарты: сөреге 2 гүл, ал жоғарғы сөреге 3 гүл отырғызғыш қою. Ашық сұрақ «Гүл қанша? Горшок нешеу? Қайсысы көп (аз): гүл ма, әлде горшок не? 2аз ба, әлде 3 аз ба? Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» Сурет</p>	<p>күні) Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. - Естілмеген құлаққа, естілмейді бірақ та ол не? (бұл дыбыс) - Дыбыс деп нені айтамыз? (дыбыс деп әріптердің жуан және жіңішке айтылуын дыбыс дейміз) Тақтаны тақылдатып ұру. Неестідіңдер? (дыбыс естідік) - Ненің дыбысын есіттіңдер? (тақтаның) Аудио дыбыстар қою - Ал енді дыбыстар нешеге бөлінеді (дыбыстар 2 ге бөлінеді) - Қандай қандай болып? (дауысты және дауыссыз) - Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? (қызыл текшемен белгілейміз, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз) - Сөздер қалай</p>	<p>- Машина қандай пішіндерден тұрады?</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>өміріндегі маңызы қандай?</p> <p>Дене шынықтыру I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Мілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ. келу</p> <p>4. Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.</p> <p>1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.</p> <p>2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау Дид ойын: « Ненің дауысы» Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі Гүл ектік аулаға,</p>	<p>Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету)</p> <p>Ой дамыту Бақбақ гүлдерімен таныстыру Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. Сөздік жұмыс: бақбақ, сабағы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылы бақбақ гүлінің суретін салып көрсету. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.</p>	<p>құралады? (сөздер дыбыстардың әріптердің бірігуінен құралады) - Ал сөйлемдер қалай құралады? (сөйлемдер сөздердің бірігуінен құралады) Ертегі «Тынымсыз тіл» Ертегі сендерге ұнады ма? Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты. Допты лақтырып қағып алу арқылы әр дыбысынан келетін сөздерді тез айту. Сергіту сәтін өткізу. Қорбаң, қорбаң етеді, Орман оның мекені. Тәтті балға тойып - ап, Қыста ұйқыға кетеді. Сөзжұмбақты шешу Бізді өмірге әкелуші жан? А - Н - А Көктемнің екінші айы? С - Ә - У - І - Р 3. Біздің көкке көтеріліп, желбірейтін символымыз? Т – У.</p>			<p>«Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді. Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу. (баяу, ақырын, тез) Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Дид ойын: "Гүлдерді құрастыр"</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне бақбақ суретін түсіру. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. Дид ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p>4. Ас - атасы не? Н - А - Н 5. Түнді жарық етуші не? А - Й Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Ана, Ата, Бала, Отан, Нан, Саусақ жаттығулары. Алыптар мен балықтар. Теңіздегі алыптар ауыздарын ашады Кіп - кішкентай балықтар жүзіп жылдам қашады. 1, 2, 3 - бойға жинап күш, жалқаулықты тастаймыз, жазу жазып бастаймыз.</p>		<p>отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір- біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау
Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.					
Балалардың үйге	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын	Кеңес: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен баланың	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: «Бала өміріндегі	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға

қайтуы	ұйымдастыру».	ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	алатындары туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы».	тілек білдіру
--------	---------------	---	-------------------------------	---------------------	---------------

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограмма

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.04 – 12.04.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: <i>Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</i>	Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіңдер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.	Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.	Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.
	коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан				

Таңертенгі жаттығу	<p align="center">Сәуір айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</p> <p align="center">Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p> <p align="center">Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i></p>	<p><i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i></p>	<p><i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i></p>	<p><i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i></p>
Білімберууімыныңкестесі бойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан?</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат» -Балалар, сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жасауы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Топтық жұмыс. Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне, біздің де зымыранымыз дайын болды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайыңсындар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатқа аттанайық. Сиқырлы таяқша 1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ғажайып күн Шаттық шеңбері. Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы! Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . Табиғат нешеге</p>

<p>-Оны қалай атаймыз? Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Дид ойын: «Ғарыш әлемі» «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дид ойын:«Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады.</p>	<p>мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке</p>	<p>Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-дің,жер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-</p>	<p>тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма? 1-тапсырма: Дид ойын:«Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді қалай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. 2- Аялдама. Әріптер елі.</p>	<p>бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. – Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Ғарыш -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме? -Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? Дид ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың</p>
---	---	---	--	---


	<p>Қарап тұрсаң, гажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) Ғарышкер дегеніміз олар Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай.</p>	<p>тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау. Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ц ц дыбысы және Ч ч дыбысы Ой дамыту Суретпен жұмыс Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады. Дид ойын: «Қандай</p>	<p>ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің га-лам-да-рың-нанкел- ген а-дам-дар, о-сыжер- де зерт-теужұ-мыс-та- рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс- тей-мін. Ма-ған та-мақ- тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық- тан мен осы жер-де үне- мі жүремін. Ал,ба-ла- ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайлары мызға аайтып берейік 4.Балабақишаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақишаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік?</p>	<p>Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті.</p>	<p>ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңгажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Дид ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат- сың-дар ма ,ба-ла-</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру.</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: 3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алысқа қою,</p>	<p>дыбыс естідің?» Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату. Чемпионсөзіндеқандай дыбысбірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенінтүсіндіру. Чемпионсөзінбуынгабөлу 2-тапсырма. Суреттегізаттардыатайды Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі. Педагогсөздердіңмағынасын түсіндіреді. Ескерту:Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтамыз) Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр.</p>	<p>-Кімге не ұнады? Математика Тақырыбы:Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық. Рахмет, тілектерің қабыл болсын! Қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Жұмбақ жасыру. Түнде де, күндіз де, Тынымсыз соғады. Бұл не екен балалар! (Сағат) Балалар сағат адамдарға нені білуге көмектеседі?</p>	<p>3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. 1.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар. Дид ойын: «Ақылды текшелер» Шарты: текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен</p>	<p>лар,сен-дер қай ғалам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ғалам-да-рың-нанкелген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лық-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайла</p>
---	---	--	---	--

	<p>жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/</p> <p>4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 6-рет</p> <p>5. Аяқтарын алашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру 2. кішкентай допты оң қолдарымен себетке</p>	<p>Сергітусәті Бізшыныққанбаламыз, Судажүзеаламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз.</p> <p>3-тапсырма. Дид ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз» Тақтадағычәрпініңішіні неқарап,балаларермексиз данжәнематақиындысын анчәрпінжасайды.</p> <p>4-тапсырма Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ч дыбысы кездесетін сөздергемысалдаркелтіреді Чемодан сөзіне дыбыстықталдау жасату</p> <p>Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика. Тақырыбы: Шеңбер, шаршы, үшбұрыш ,сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p>Ой қозғау. -Қазір жылдың қай</p>	<p>Уақытты бағдарлау туралы түсінік беру. 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?) (Таңертең) 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз. (Түс) 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын. (Бесін) 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез. (Кеш) 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып, Ұйықтауға жатамын.</p>	<p>қоштасады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Сұрақ-жауап. Балалар, жылдың қай мезгілі? Көктемде неше ай бар, олар қалай аталады? Көктемнің белгілерін кім айтады? Дид ойын: «Ғарышкер» Шарты: Аспан әлемінің өзгешелігін айтып беру. Ай, күн, жұлдыз т.б. Ғарыш әлемі. Ғарыш әлемінде не көріп тұрсындар? Ғарыш әлемінде көп жұлдыздар бар. Қызыл жұлдыздар олар Жерден алыс және суық онда өмір жоқ. Сары жұлдыздар Жерге жақын. Ғарыш әлемінде сендер білетін планеталар- Күн, Жер, Ай, Шолпан . Біз Жер планетасында тұрамыз. Жерде гана тіршілік өмір бар «Мен Ғарышкер боламын» Аспан, аспан, арайлым,</p>	<p>рымызға аайтып берей 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады?</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы:Күн жылу көзі Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын : «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (Күн) Күн туралы түсінік беру. Күн – жер бетіндегі тіршілік көзі. Адамдар, өсімдіктер, жануарлар жарық, жылуды күннен алады. Дид ойын: «Дәл сондайын тап» Шарты: Күннің</p>
--	--	--	---	---	--

<p>лақтыру</p> <p>5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Тосын сәт. Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан</p>	<p>мезгілі?</p> <p>- Көктем мезгілі неше айдан тұрады? - Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар? Балалар сендер білесіңдерме? Менің қолымдағы не? Дұрыс айтасыңдар Қане бұл қоратишаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші. Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у. 1-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Тура , кері санау» 1)1-5 ке дейін санау тура-кері. 2)«Көршісін тап» 2-Топқа тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Сұрақ-жауап 1.Бағдаршамның неше көзі бар?</p>	<p>(Түн) (Слайд тақтадан әңгімелеу) Ата – аналар балаларын балабақшаға қай кезде әкеледі. Және қай кезде алып кетеді. Балалар қай кезде ұйықтайды, қай кезде тамақ ішеді. Кәне, маған сурет бойынша кім әңгімелеп береді. Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз. Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз).</p>  	<p>Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. Ғарышкермендеболамын, Боламындесемболамын. Көктіңжүзінбарлаймын Үлкенғалымболамын. Өлең мәнерлеп оқу, жолдарын түсіндіріу. Қайталап жаттауға үйрету. Сөздік жұмысы: ғарыш, ғарышкер,зымыран, астроном, ай, жер, күн, планета. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Ғарыш әлемі» Шарты. Ғарыш әлемін құрастыру.</p> <p>Математика -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай</p>	<p>түсімен, пішіне түстес заттарды көрсетіп атайды. Сергіту сәті. Күн шығыстан жарқырап шықты, (қолдарын жоғары көтереді, созады) Күн батысқа батты. (Тізесін бүгіп отырып, қолдарын төмен түсіреді). Тамаша,тамаша, Күнжайнадыжаңаша. Бәрімізгекеңілді Бүләміртамаша! (Қолсоғады. жымияды). Бала үні. 4.Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Дид ойын: «Күн құрастыр» Шарты: Бөліктерден күн құрастырады. Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p>
--	--	--	---	---

<p>әлеміне саяхатқа апарды. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен</p>	<p>2.Қолғапта неше саусқ бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Дид ойын: «Сәйкестендір» Шарты : Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. Сергіту сәті «Аңқайма, қайтала» Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет:</p>	 <p>Д/О: Зейінді бол! Мақсаты: Тәулік бөліктері, зейінді дамыту. ш/ы: Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. Балалар кім маған апта күндерін атап береді. - Апта күндеріне байланысты кім санамақ айтып береді. Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз.</p>	<p>геометриялық пішін ? Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 10-ға дейінгі сандарды рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіру. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отыра</p>	<p>Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл - жасыл» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде</p>
--	---	--	---	---

	<p>қоштасады. Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру.</p>	<p>1,2,3, 3- топқа тапсырма Дид ойын: «Салыстырып-толықтыр» Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орнындарына орналастыру керекпіз. Дид ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық</p> <p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Күн мен бұлт Миға шабуыл Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс</p>	<p>Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. Дид ойын: «Ретімен қой» Балалар суреттегі (таңертең, күндіз, кеш, түн) уақытты тауып оларды ретімен орналастыруды ұсынады.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. Дид ойын:«Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Дид ойын: «Әртістер» (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту)</p>	<p>1-топ Дид ойын: "Кім зейінді" Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.</p>  <p>2-топ : Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау Қорытынды:</p>	<p>қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/ Б.қ.: «Жол бағдарлаушы» 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет / Б.қ.: «Шаңғышы» 3. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет / Б.қ.: «Барабан» 4. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек</p>
--	---	---	--	--	--

		<p><i>тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i> 1. Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2. Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3. Түстеріне қарай қатырмақағазға жабыстыра бастырамыз. Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Дид ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау</p>	<p>Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді.</p>	<p>Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақбарып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар, балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. Жұлдызшаларын санау.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>соғу. /6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хон» деп айту. /6 рет / Б.қ.: «Отыр-тұр» 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді жалауша» 7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. Тыныс алу жаттығулары: Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа</p>
--	--	---	--	--	--

					<p>келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p>Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау</p>	<p>Картотека №20 Ұяларды бақылау.</p>	<p>Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау</p>	<p>Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау.</p>
Көктем серуен картотекасынан .					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.04 – 19.04.2023ж

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

<i>тәртібі</i>					
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	<i>Картотека №10 Жер,су,ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада, суда не Болатынны дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Картотека № 18 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету</i>	<i>Картотека № 20 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.</i>	<i>Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>
	<i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білім беру	<i>1.Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Денешынықтыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту</i>	<i>Сауат ашу негіздері.</i>	<i>Көркем әдебиет</i>

<p>йымыныңк естесібойы ншаұйымд астырылға н іс-әрекет</p>	<p>Тақырыбы: «Наубайхана» Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар Бидай. Наубайшы қонаққа келеді Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді? Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу.</p>	<p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алысқа қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алысқа, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше</p>	<p>Тақырыбы: «Ас атасы- нан» Өлең оқу Нан қиқымын шаппаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)</p>  <p>- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл</p>	<p>Тақырыбы: Буын – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт- ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады:</p>	<p>Тақырыбы: Көктем келді аулама Өлең оқу. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)</p>
---	---	--	---	--	---

Диқанышы-егін егеді,
баптайды
Тракторшы- жер
жыртады
Наубайшы -нан пісіреді
Диірменші-ұн тартады
Наубайшы апаймен
қоштасу.

Қоршаған орта

Тақырыбы:

Көктемгі еңбек құралдары

Ой қозғау.

Дид ойын: «Бұл қай
мезгіл?»

Шарты: Қиылған
суреттерден көктем
мезгілін құрастыру.

Ой дамыту.

АҚТ технол жұмыс

Мнемотехника.

Көктем мезгілі.

-Табиғаттағы өзгерістер
туралы түсіндіру.

Бейнефильм
көрсету(бейнетаспадан
адамдардың көктемгі
тіршілігі, еңбегі туралы
түсірілген бейнефильм
көрсетіп, сұрақтар қояды).

-Балалар жерді не үшін
жыртып, тегістеп жатыр
деп ойлайсыңдар?

жасау.

/6 рет қайталау/

4. «Гүлдің ашылуы»
Аяқтары алашақ қойылған.

Қол төменде, аяқтың
ұшымен тұру, қолды
жоғары созу. (6- рет
қайталау.)

5. «Тырна»

Аяқтарын біріктіру. Оң
аяқты бүгіп, орнында
секіру. Сол аяқты /10-
15секунд/

**Тыныс алу
жаттығулары:** мұрын
арқылы демді ішке
жұтып, ауыздан демді
шығарады.

Еркін жүру. Қолды жанға
созып, аяқтың ұшымен
жүру.

**Негізгі қимыл-
жаттығулары:**

1. Шеңбер бойымен
аяқтың ұшымен жүру.

2. Доға астымен нысанаға
дейін еңбектеу.

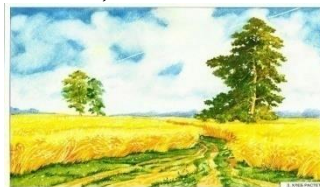
Қимылды ойын:
«Мысық тышқан»

Ойын шартымен
таныстыру.

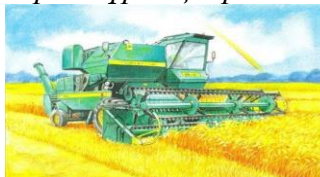
Қорытынды:

Сұрақ – жауап.

егін алқабы.



- Келесі суретте нені
көріп тұрсыңдар?



- Егінді орып жүрген
комбайн. Ол бидайды
тазартып көлікке салып
береді.



Ал, мына суретте нан
дүкен сөрелерінде өз
сатып алушыларын
күтуде.

жа-ңа, та-уық.

1-тапсырма (ауызша)

Педагогтың көмегімен
өздерді буынға бөліп оқу.
Шеше, көке, нағашы, қалам,
бөрік, қасқыр, жазушы
Әр сөздегі дауысты
дыбыстарды атаңдар

2-тапсырма

Суретпен жұмыс

Оқу құралдарының аттарын
атау. Заттардың атын
буынға бөлу. Сөзде неше
буын, неше дауысты дыбыс
бар екенін анықтау.

**Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап,
сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-
даш.**

Қорытынды: сөздегі буын
саны дауысты дыбысқа
байланысты екенін
пысықтау.

Сергіту сәті

Аққу болып ұшамыз
Көлге келіп қонамыз

Көлдің бетін құшамыз
Қайта самғап ұшамыз.

Топтық жұмыс.

П/Ж ойын: «Кім жылдам?»

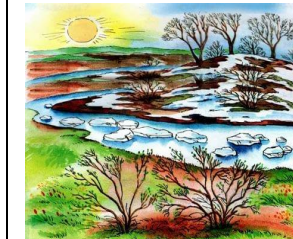
Әуелі бәр буынды, содан
кейін екі буынды және үш
буынды сөздерді ата.

Тұз, қалам, лақ, құрт,

- Көктемде қандай
жұмыстар
жасалады?
(Көктемде ауланы,
көшелерді
тазартады,
ағаштардың түбінің
топырағын
қопсытады,
ағаштарды әктейді,
құстарға ұя
жасайды, ағаштар
егеді)

- Наурыз айында
қандай мерекелерді
атап өттік?


**Слайд. Көктем
мезгілі.**



- Балалар осы
суретімізге ат
қояйықшы, қандай ат
қойғыларың келеді?

Дид ойын: «Жер, су,
ауа»

«Жер» десе, допты
қағып алған бала бір
үй жануарын немесе

<p>Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады.</p> <p>Дид ойын: «Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм, топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек, қуыс күрек, қар күрейтін күрек болып бөлінеді. - Тырманы не үшін пайдаланамыз? Дид ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі, алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші, кішірек, үлкен, ең үлкен</p>	<p>Балаларды мадақтау</p> <p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау - Дыбыс дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Дид ойын: «Буындардан сөз құрау» 1. Ұш 2. Қыш 3 жа 4. Рыс - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар. - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. Дид ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Сағат - тарақ - қала - алма Дид ойын: «Адасқан әріптер» А ш а н - р а қ - л м а а – Жоғалған әріпті тап. Жуса....., дыс,..... па, тағ....., бұза.... Сергіту сәті. - Балалар осы қыс мезгіде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті</p>	 <p>- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Сөздік жұмыс: комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. 4. Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді шашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Сергіту сәті: Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады Нанға біздер тойсын деп</p>	<p>бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау, сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана, суретші, балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық! Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру. 1. Орман, тоғай ішінде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз. 2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды. 3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылжасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек. 4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар. 5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс</p>	<p>жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Бақылау. Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. Топтық жұмыс. Дид ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін</p>
--	--	---	---	---

<p>қызыл, сары, жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).</p> <p>айналысқандарын, не үйренгендерін сұраймын</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/ 1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/ Б.қ.: «Қызыл -жасыл» 1. Аяқтары ыық</p>	<p>ауыстырады екен деп ойлайсыңдар? «Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету. Суретті жұмбақ Не? Нелер? Қозы - қозы..... Әріп - әріп.....</p> <p>Математика Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады</p> <p>Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p>Математика Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p>- Қазір жылдың қай мезгілі? - Сендер қалай білдіңдер? - Көктемнің бірінші айы қалай аталады? Жаңа тақырып. «Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.</p>  <p>Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету.</p>	<p>олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.</p> <p>6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.</p> <p>7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жанышыма, таптама.</p> <p>Дид ойын: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді» Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды.</p> <p>Сергіту сәті. Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).</p> <p>Дид ойын: «Гүлдерді топтастыр» Шарты: суреттердің ішінен</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Көктемгі еңбек. Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалрдың жауабы. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?</p>  <p>Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?</p>
---	---	---	---	---

мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 р/
Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»
2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда.
 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұгу.
 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /6 рет /
Б.қ.: «Шаңғышы»
3. Аяқтары ашақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет /
Б.қ.: «Барабан»
4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет /
Б.қ.: «Жұлдызша»
5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға



Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру.

Ойын: «Жеміс жинаймыз».

Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.

Тура кері санау. 1,2

Сергіту сәті:

Бір дегенде тұармыз,
 Екі, үш, төрт алақанды соғамыз.

Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып,
 Бес дегенде асықпай,
 Орнымызды табамыз.

Дидактикалық ойын:

Заттың санымен сәйкестендір.

- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.

Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?
Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?

Сергіту сәті.

Жаттығуды жасаймыз!
 Бір дегенде-тік тұрамыз,
 Екі дегенде- екі рет

дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек.
Қортынды
 Балаларды мадақтау.

Математика негіздері

Тақырыбы: Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.

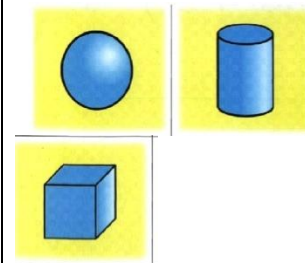
Шар, текше, цилиндр

Қазір «Көңілді пойыз» ойынын ойнаймыз.

Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызайық.

- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?

- Балалар бүгін геометриялық денелермен танысамыз.



Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.

-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.
 - Ағаштар, гүлдер отырғызады.

Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шөптерін жұлпып отырамыз.



Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /

Б.қ.: «Отыр-тұр»

6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)

Б.қ.: «Көңілді жалауша»

7. Аяқтарын ашақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.

Қорытынды:

4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.

Тыныс алу жаттығулары:

Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Негізгі қимыл-жаттығулары:

1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.

2. Допты бір-біріне



- Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сәредегі ойыншықтарға назар аударту.

Жапсыру

Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар»

Тосын сәт.

Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме?

Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»

Сөздік жұмыс.

Домалақ, домалап, пісірді.

Суретпен жұмыс.

Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар: нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б.

Бауырсақтың жасалу

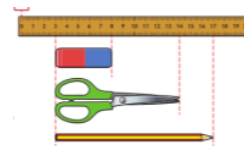
айналамыз.

Үш дегенде - үш рет секіреміз,

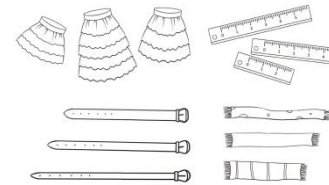
Төрт дегенде - отырамыз.

Дид ойын: Ұ(зын – қысқа)

Шарты: Заттарды салыстыру



Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.



Қорытынды.

- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?

- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?

Балаларды мадақтау.

Ертегі.

«Сиқырлы геометриялық денелер»

/Слайд көрсету арқылы ертегіні айту./

Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.

Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.

Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.

Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек?»

Мына менде бұрыш жоқ.

Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.

Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.



Біздің ата – аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?

Олардың бізге қандай пайдасы бар?

Сергіту сәті:

Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.

Ой қозғау.

- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.

Дид ойын:

«Қоқыстарды жинаймыз»

Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап

<p>төменнен лақтыру және қағып алу</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы»</p> <p>Мақсаты: балаларды шатшаңдыққа, ұйым-шылдыққа үйрету.</p> <p>Қортынды. Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Жұмбақ жасыру. Ұзын мұртты срылар, Қойынында дәні бар. Ол не?</p> <p>Суретпен жұмыс. Бидаймен таныстыру.</p>  <p>Ой қозғау.</p> <p>Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру. Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін, Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды.</p>	<p>жолдарын көрсету түсіндір.</p> <p>Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту.</p> <p>Топқа бөлу.</p> <p>Өз беттеріңше жұмыс.</p> <p>Қадағалау, көмек көрсету</p> <p>Дид ойын: «Тәтті бауырсақтар»</p> <p>1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды.</p> <p>2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.</p> <p>Жеке көмек көрсету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Бауырсақ әнін айту. Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірді, Суытып қойды. Мен атадан қапштым, Әжеден қапштым, Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қапштым, түлкіден де қапштым.</p> <p>Дид ойын: «Біздің көрме»</p> <p>Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Қайталау.</p> <p>Қызығушылықты ояту. Балалар, бүгін біздің ұя ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз.</p> <p>Дид ойын «Кім білгір?»</p> <p>Шарты: мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық.</p> <p>Сауат ашу үіс әрекетінде ненеі үйренеміз? Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз.</p> <p>Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз</p>	<p>Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.</p> <p>Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінді.</p> <p>- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?</p> <p>- Ертегі нелер туралы екен?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар.</p> <p>«Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау.</p> <p>Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.</p> <p>Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.</p> <p>Дид ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі)</p> <p>Психологиялық сәт! Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету. Бауырсаққа тағзы не ұқсайды? Доп, Алма т.б</p> <p>Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. «Бір қадам» әдісі арқылы қайталау. Сұрақ – жауап Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу.</p>	<p>Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.</p>	<p>дыбыстың таңбасы. -Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық. -Жақсы кемеізге отырып, жолымызды жалғастырайық. Енді төмен қарайық. Қаниша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен) Сергіту сәті. Дид ойын: «Анықта» Шарты: Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу.</p>	<p>Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады. Дид ойын: «Артық пішіндерді тап» атап көрсету. Балалардың жұмысы мадақтау.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
Көктем серуен картотекасынан .					

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i></p>	<p><i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i></p>	<p><i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i></p>	<p><i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i></p>
-------------------------------	---	---	---	---	---

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.04 – 26. 04. 2023ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №6 «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</i>	<i>Картотека № 12 «Телефон» Ойын шарты: телефон арқылы естіген сөзді басқа балаға жеткізесіндер. Айтылған сөзді құлаққа ешкім естімейтіндей етіп айтуымыз керек.</i>	<i>Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Шарты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.</i>	<i>Картотека №17 «Сөйлемді жалғастыр» Ойын шарты: бір бала сөйлемнің басын бастайды, басқа балалар сөйлемді баяқтауы керек.</i>	<i>Картотека № 19 «Орнын тап» Ойын шарты: балалар үй мүліктерінің ішінен өз бөлмесіне қажетті заттарды ажыратып орналастырады.</i>
	<i>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</i>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</i>	<i>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</i>	<i>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>	<i>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</i>
Білімберуу йымыныңк естесібойы ншаұйымд астырылға н іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1.Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2..Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады./шыбын/ 3.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/өрмекші / 4.Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?/ара / 5.Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. /көбелек / Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жауап. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын)</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе Бөлім. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы даму жаттығулары 1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Ғажайып сәт: Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді Сиқырлы таяқша. Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады) Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз. Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар? Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы? Жәндіктер немен қоректенеді? Дид ойын: «Гүлдерді жина» Шарты: әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды. Кенет дауыс естіліп, бұл</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар. Ызылдап біздің тобымызға ара ұшып келіпті. Келіп біздің гүлімізге қонып жатыр балалар көрдіңдерме. Олай болатын болса қазір біз тіл және саусақ жаттығуын жасайық. Ол үшін қолымыздың үш саусағын қосып ұстаймыз . — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — Ззз -ззз- ззз — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — Ззз — ззз –ззз — Қалмай ұшып соңынан — Ара құды Мұратты — Ззз- ззз – ззз Әсел гүлді жақсы көреді. — Шағып алып қолынан — Досымызды жылатты. — Ууу-ууу-ууу — Балалар ара қалай дыбыстайды екен?</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Дид ойын: «Қандай жәндік?» Шарты: Экрандағы жәндікті табу. Балалар құмырсқа туралы не білеміз? Құмырсқа қандай жәндік? С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі Өлең жолдарын мнемotech-ника тәсілі арқылы жаттау Сергіту сәті Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа, Алды допты орнынан Қойды допты орнына Солға бұрылды Оңға бұрылды Үлкен тау деп ойлады Қимылды ойын:</p>

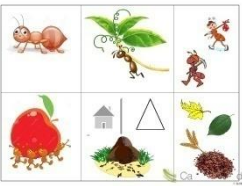
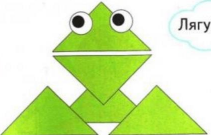
<p>жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүргенинелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо-қоңыз Дид ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады.</p>	<p>аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Қимылды ойын: Кегіліді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны</p>	<p>кімдер шулап жүрген деді. Балалар: Бұл біз балабақшада келдік Сиқырлы дауыс: Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек. Тәрбиеші: Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші. Сиқырлы дауыс: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Тыру-тыру тырналар Тауға қарай жорғалар (аралар) Қызыл көйлек кигені Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы) Гүл ұшып , гүлге қонады Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек) Екі басы жұдырықтай, Белі қылдырықтай (Құмырсқа) Сергіту сәті: Қане қанат жасайық</p>	<p>— Ал жылап қалған кезде біз қалай дыбыстайды екенбіз ? Осы «з» «у» олар дыбыстар балалар. — Балалар дыбыстарды не істейміз? Мен сендерге жұмбақ Тыныс алу жаттығуы: «Ыстық шайды суытамыз» Жұмбақ 1. Адамдардың бәрі қызығады Ұстай берсең сәні бұзылады 2. Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. 3. Бірі — ағаш кесу құралы Бірі – шырынды бал бұлағы Бұл не екен балалар ? Бұл күн екен . Дұрыспа балалар ? Олай болатын болса біз күн деген сөзге дыбыстық талдау жасаймыз. Күн деген сөзде бірінші қай дыбыс естіліп тұр екен? -«К» дыбысы дауысты ма , дауыссыз ба? — Қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар көк текшемен белгілей қойыңдар бәріңде. -Күн деген екінші дыбыс қандай екен? -«Ү» дыбысы дауысты ма,</p>	<p>«Адасқан құмырсқа » Шарты: Құмырсқаша шапшаңдықпен өз орындарын тауып ойнау. Қоршаған орта Тақырыбы: Аралар әлемі Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын</p>
---	---	--	--	--


<p>Балалар қызығушылықпен ойнайды.</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Бүгін біз нелер жайлы айттық?</p> <p>Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?</p> <p>Білетін жәндіктерді атаңдар?</p> <p>Балалардың жауаптары. Мадақтау.</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)</p> <p>Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)</p> <p>-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?</p> <p>Саяхатқа бару.</p> <p>Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.</p> <p>Қатынас саласына саяхат</p> <p>Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа,</p>	<p>Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>- Дыбыс дегеніміз не?</p> <p>- Буын дегеніміз не?</p> <p>- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есік қағылып хат келу.</p> <p>Тапқышбек тапсырмалар жіберген</p> <p>Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.</p> <p>1 тапсырмасы:</p> <p>Дид ойын: «Жоғалған буын»</p> <p>Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару.</p> <p>Мыс: кө-гер--шін, тор - гай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.</p> <p>2 тапсырмасы:</p> <p>Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»</p> <p>-Аспанда шағала (ұшып жүр.)</p> <p>-Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр.</p> <p>-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)</p> <p>- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)</p>	<p>Көбелекке ұқайық</p> <p>Көбелек боп ұшайық.</p> <p>Ұшып-ұшып алайық</p> <p>Гүлдерге ақырын қонайық</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы.Жыл мезгілдері.</p> <p>технологиясы.</p> <p>Білім ханшайымы экраннан шығады.</p> <p>Қолында көптеген тапырмалары бар.</p> <p>Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын</p> <p>Мына шарларды ала келдім</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық. . . (қыс, көктем, жаз, күз)</p> <p>Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.</p> <p>Мына шардың түсі қандай ?(ақ)</p> <p>-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p> <p>Жасыл шарды көрсету.</p> <p>Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p>	<p>дауыссыз ба?</p> <p>-Қандай текшемен белгілейміз?</p> <p>Кәне біріңде қызыл текшемен белгілей қойыңдар.</p> <p>-Енді балалар үшінші дыбыс қандай екен ?</p> <p>-«Н» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба?</p> <p>— Қандай текшемен белгілейді екенбіз?</p> <p>Дид ойын:«Сыйқырлы әуенді дыбысты тап»</p> <p>Біз мұнда Зайцевтің дыбысты әріп жазылған текшелерінен шыққан дыбысты ажыратамыз.</p> <p>Өте жақсы жауап бердіңдер жарайсыңдар балалар.</p> <p>-Келесі тапсырмамыз</p> <p>Дид ойын: «Дыбыстарды ажырат» Дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болады. Қазір мен сендерге жануарлардың суретін көрсетіп айтамын ол қалай дыбыстайды ?</p> <p>Аң патшасы арыстан</p> <p>Ақырады алыстан</p> <p>Кәне аааааа</p> <p>-«а» дыбысы жуанба ,</p>	<p>балалармен пікірталас жүргізу.</p> <p>(Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды?</p> <p>Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады.</p> <p>Аралар оны жсолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді)</p> <p>Дид ойын: «Аралар қалай ұшады?»</p> <p>Көзге жаттығу:</p> <p>Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.</p> <p>Дид ойын: «Аралар әлемі»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін</p>
--	---	--	--	---

<p>қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету.</p>	<p>3 тапсырмасы: Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр» 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос»</p> <p>Математика Тақырыбы: Логикалық тапсырма Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика ұғам біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені</p>	<p>Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. Дид ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру. Дид ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада</p>	<p>жіңішке ме? Келе ғой дұрыс жуан дыбыс екен .Тақтаның сол жағына орналастырайық. Келесі суретке назар аударайық. -Мынау ненің суреті? Нәзік даусы қозының Естіледі алыстан — Қалай дыбыстайды? — Жуан ба, жіңішке ме? — Жарайсың келе ғой Жіңішке естілсе тақтаның оң жағына ілеміз. Ззззззззз —деп дызылдайды. уууууууууу -Балалар біздің келесі тапсырмамыз: Тыныс алу жаттығуы: «Сыйқырлы көпіршіктер» Оспан да өлең жаттады, Олжаста өлең жаттады. Қай дыбыстан басталған Екеуінің аттары. Иа ажырата аламыз. О дыбысынан басталады. Балалар біздің көпіршіктеріміз сыйқырлы екен. Кішкентай көпіршіктеріміз бір – біріне қосылып үлкен шеңберге айналып кетіпті. Қандай керемет .</p>	<p>құрастыру. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегі Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Жаз айларын атаңдаршы балалар? Мнемотехника «Көктем» Миға шабул. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</p>
--	---	--	---	---

<p>Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Дид ойын: «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе Бөлім. Амандасу. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p>	<p>санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. 2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Апта беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз?</p>	<p>Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын. 3-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Апта күндері» Шарты: Апта күндерін атау 4-ші тапсырма. Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырысқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?</p>	<p>1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырысқа) Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс.</p>  <p>Көгершін ,құмырысқамен таныстыру. Ой дамыту. Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. Слайд: «Құмырысқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд</p>
---	---	---	---	--

<p>Жалпы даму жаттығулары</p> <p>1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/</p> <p>2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)</p> <p>4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.</p> <p>5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</p> <p>1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара</p>	<p>Сергіту сәті.</p> <p>Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық.</p> <p>3 тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Ойлан тап»</p> <p>Шарты: Логикалық есептер шығару.</p> <p>1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі?</p> <p>2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек?</p> <p>3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы?</p> <p>4 тапсырма.</p> <p>Дид ойын: «Көршісін тап».</p> <p>1,3,4, Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен.</p>	<p>орындау.</p> <p>Үшбұрыш жасау Тіктөртбұрыш жасау Шеңбер жасау</p> <p>Музыка</p> <p>Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр:</p> <p>Алма, қарақат, сәбіз, тау, көл, өзен-Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты?</p> <p>3- тапсырма:</p> <p>Жұмбақтың шешімін табу керек:</p> <p>1- жұмбақ</p> <p>Шуга бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді</p> <p>2- жұмбақ</p> <p>Ою өрнекпен безендірілген, Өзінен бәрін шәймен</p>	<p>Сергіту сәті:</p> <p>Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық.</p> <p>Сахналау.</p> <p>Дид ойын: «Әртістер»</p> <p>Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.</p> <p>Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады.</p> <p>Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.</p> <p>Балаларды 3 топқа бөлу.</p> <p>Дид ойын: «Шебер қолдар»</p> <p>1-топ. құмырсқаны жапсырады</p> <p>2- топ өрмекішіні мүсіндейді,</p> <p>3- топ қарлығаштың суретін бояйды.</p> <p>Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды.</p>	<p>көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру.</p> <p>Дид ойын:«Құстарды ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Кіріспе бөлімі:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру.</p> <p>Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жсiі және кең қадамдарды алмастыра жүру.</p> <p>Коллонаға тұрау</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары / сылдырмақпен/</p> <p>Б. қ: «Маса қонды»</p>
---	---	--	--	--

<p>қашықтығ: 10-15см) 2.Допты бір –біріне домалату Қимылды ойын:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру</p>  <p>Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады?</p>	<p>Балаларға сыйлықты беріп мадақтау.</p> <p>Құрастыру. Тақырыбы: Бақа. Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. 2 топқа бөлу. Дид ойын: «Бақалар» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.</p>  <p>2-топ. Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.</p>	<p>тойдырған. 3-жұмбақ Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. Саусақ ойыны: Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен. Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да өзі екен. 4 -тапсырма Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА 5- тапсырма Балалар, соңғы тапсырманы орындау</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы.Қайсысы көп, қайсысы аз? «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады. Тақтамен жұмыс. Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп? Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин</p>	<p>1. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шаңғышы» 3. Аяқтары алишақ қойылған, 1- сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға созу, 2- оң қолмен сол аяқты алдыға созып шаңғы тебу қимылын жасайды. / 6 рет / Б. қ.: «Биік - аласа» 4. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын алдыға созып 1- отырады «аласа» деп айтады, 2 – қолды жоғары созып</p>
---	---	--	--	---

<p>-Құмырсақа нелермен дос болыпты? -Құмырсақаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? - Құмырсақағанелеркөмектесті? -Кәріқұмырсақа не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Дид ойын: «Еңбекші құмырсақа» Шарты: Құмырсақаларды құрастыру</p>	 <p>Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын қорытындылау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. Бақа туралы өлең оқу Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талпақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талпақ.</p>	<p>үшін дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинайық -Өте жақсы, балалар, міне біз дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық.</p>	<p>артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. 3-тапсырма Дид ойын: «Геометриялық пішіндер» Алдарыңда салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы қызыл түспен бояйсыңдар. (Дид ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.</p>	<p>аяқтың ұшымен тұрады «биік» деп айтады. /6- рет / Б.қ.: «Құлынишақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қол белде. Тізені жоғары көтере жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</p>			

дайындық	Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Серуен № 10 Күнді бақылау.	Серуен № 12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау.	Серуен № 13 Ауа- райын бақылау.	Серуен № 14 Ауладағы сиреньдерді бақылау,	Серуен № 15 Аспанды бақылау.
Көктем серуен картотекасынан .					
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші: Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	Медбике: Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	Тәрбиеші: Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	Педагог-психологтың кеңесі: Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойындар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	Тәрбиеші: Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

«Бекітемін»
Мектеп директоры:



Куанышева Ж.Д

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбының
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 оқу жылына арналған мамыр айының
ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.05.2024	Сәрсенбі 03.05.2024	Бейсенбі 06.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп , көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелу сті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Сейфолла Оспанов «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Дид ойын: «Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көре отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйренеді. Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!
Таңертенгі жаттығу	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық	Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

<p>Білім беру Ұйымының Кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ: «Мазақтау» 1. Аяқтары алысқа қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алысқа қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз бақытты баламыз 1. «Достық аялдамасы» -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?- Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Дид ойын: «Достық сөздерін ата» Шарты: достары туралы жақсы сөздер айту. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Дид ойын: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін сызықпен қосу 3. «Бақыт аялдамасы» « Міне, балалар соңғы</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Қызығушылықты ояту. Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Қызыл доп. Дид ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Сол суреттерге сөйлем құрау. II –топ сры доп Дид ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту. III-топ жасыл доп. Дид ойын: «Мен бастаймын сен аяқта » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Көркем әдебиет Тақырыбы:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тілеріміз бейбіт күн» Шаттық шеңбер Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Сұрақ-жауап Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің? Достық дегенді қалай түсінесің? «Бір қадам» әдісімен тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Достар бірге ойнаймыз, Өзеннен балық аулаймыз. Бірге бақша суарып,</p>
--	---	--	---	---

<p>Б. қ.: «Теңіз толқыны» 4. Аяқтарын алысқа қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./</p> <p>Б.қ.: «Биші орамал» 5. Аяқтарын алысқа қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/</p> <p>Қорытынды: Маришпен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/. «Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Текшелер, арасымен жүру 2. допты алға қарай лақтыру</p> <p>Қимылды ойын: «Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Сауат ашу негіздері.</p>	<p>аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Біз бақытты баламыз</p> <p>Математика Тақырыбы.Қайсысы көп, қайсысы аз? Шаттық шеңбер. Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық -Ал осы күннен жылу алайық -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік. «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыратып айтады. Тақтамен жұмыс. Дид ойын: «Көп, аз» Шарты: Көп, аз ұғымын ажырата білу. Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма</p>	<p>«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Шаттық шеңбер -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Тосын сәт. Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. Дид ойын: «Егер..., онда...» Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досыңды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досың сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау. «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою : -Әңгімеде кімдер туралы айтылған? -Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті? -Қалай ойлайсыңдар, ол дұрыс істеді ме? -Оныңорнындасендерболсаңдар</p>	<p>Құс ұясын бұбаймыз.</p> <p>Қорытынды. Бүгін не туралы әңгімелестік? Балалардың жауаптары «Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: Достық бірлікте Дос дегеніміз не? Достар қандай болу керек? Мейрімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. Дид ойын: «Достық үйі» 1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру. Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.</p>
---	--	--	---

<p>Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау.</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>Дид ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>- Әріп дегеніміз не?</p> <p>- Дыбыс дегеніміз не?</p> <p>- Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар?</p> <p>- Буын дегеніміз не?</p> <p>- Әр буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p>Тосын сәт</p> <p>Есік қағылып хат келу.</p> <p>Тапқышбек тапсырмалар жіберген</p> <p>Тапқышбектің тапсырмаларды орындау.</p> <p>1 тапсырмасы:</p> <p>Дид ойын: «Жоғалған буын»</p> <p>Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -гай, ақ -қу, тыр-на, ша-га-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі.</p> <p>2 тапсырмасы:</p> <p>Дид ойын: «Сөйлем құрастыру»</p> <p>-Аспанда шағала (ұшып жүр.)</p> <p>-Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр.</p> <p>-Балапан аулада (жүгіріп жүр.)</p> <p>- Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік)</p> <p>3 тапсырмасы:</p>	<p>нешеу?</p> <p>-Ал, алмұрт ше?</p> <p>Ойланайықшы, қайсысы көп?</p> <p>Алма алмұрттан нешеге артық?</p> <p>Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен?</p> <p>Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұртқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады?</p> <p>2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық?</p> <p>Неше мандаринді көріп тұрсыңдар?</p> <p>Қайсысы көп?</p> <p>Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем?</p> <p>Теңестіру үшін не істейміз?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Оң қолымда бес саусақ.</p> <p>Сол қолымда бес саусақ.</p> <p>Қосып едім екеуін,</p> <p>Болып шықты он саусақ.</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Геометриялық пішіндер»</p> <p>Дид ойын:</p> <p>«Айырмашылығын тап»</p>	<p>не істередіңдер.</p> <p>Әңгімелеп үйренеміз. Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.</p> <p>Дид ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Шарты: Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.</p> <p>Рефлексия</p> <p>-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік?</p> <p>Достық қандай болу керек?</p> <p>Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы. Жыл мезгілдері.</p> <p>Мына шарларды ала келдім .</p> <p>-Бір жылда неше мезгіл бар?</p> <p>-Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық. .. (қыс, көктем, жаз, күз)</p> <p>Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.</p> <p>Мына шардың түсі қандай ? (ақ)</p> <p>-Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p> <p>Жасыл шарды көрсету.</p> <p>Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?</p>	<p>2 – топ. Ақылдылар үйі.</p> <p>Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.</p> <p>Біз ақылды балалармыз</p> <p>Біз бір-бірімізді тыңдаймыз</p> <p>Біздер ренжисуді білмейміз</p> <p>Біз ештеңе қызғанбаймыз</p> <p>Достарымызды сыйлаймыз</p> <p>3 – топ. Қамқоршылар үйі</p> <p>«Пазл» арқылы үй құрастыру</p> <p>Сипаттама.</p> <p>Біз қамқор балалармыз.</p> <p>Достарымызға көмектесуге дайынбыз.</p> <p>Достарымызбен барлығын бөлісеміз</p> <p>Достарымызға жақсылық жасаймыз</p> <p>Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады,</p> <p>Үзілмейді тартсаңда.</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда</p> <p>Тұмсығымен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық үшін пілге мен,</p> <p>Гүл сыйлағым келіп тұр.</p> <p>Бекіту кезеңі:</p> <p>Дид ойын: «Көпір».</p> <p>Шарты: Еденге ұзынша</p>
---	---	---	---

	<p>Дид ойын: «Қараторғайдың ұясын құрастыр» 4 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>5 тапсырмасы: Дид ойын: «Үзік сызықтарды қос»</p> <p>Математика Тақырыбы: Логикалық тапсырма Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4. Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады.</p> <p>2 тапсырма. Дид ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар?</p>	<p>Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады.</p> <p>Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсыңдар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатқа аттанайық.</p> <p>Сиқырлы таяқша 1-аялдама . «Білім елі» "Ғалым" кездеседі. Саламатсыңдар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмалар-ды орындауға дайынсыңдар ма?</p> <p>1-тапсырма:</p>	<p>Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады.</p> <p>1-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Үй саламыз» Шарты: Пішіндерден үй құрастыру. 2-тапсырма. Дид ойын: «Жоғалған сан». Шарты: Сандардың көршісін табу. (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.</p> <p>3-ші тапсырмасы: Дид ойын: «Апта күндері»</p>	<p>лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек. Балаларды мадақтау</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: Достық ұғымының мәні. Ой қозғау. Сергіту сәті. Дид ойын «Менің досым» Шарты: Дос туралы өз ойын айту. Шеңберге тұру, кезекпен сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен досыңды жақсы көресің бе? - Досыңа қалай көмектесесің? - Досыңды қалай сыйлайсың? - Досыңды сағынасың ба? - Досыңмен нені бөлісесің? - Досың туралы қандай жылы сөз айтасың?</p>
--	--	--	---	---

<p>-Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Дид ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы?</p>	<p>Дид ойын: «Талдау» Шарты: көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. 2-тапсырма: Дид ойын: «Пішіндерді ата» Мына суретте қандай пішіндер бейнеленген? 3- тапсырма: Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? Жауабы: Қыста алма өспейді. Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді қалай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. 2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады. — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға</p>	<p>Шарты: Апта күндерін атау 4-ші тапсырма.Логикалық есептер Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау. 4. Үшбұрыш жасау 5. Тіктөртбұрыш жасау 6. Шеңбер жасау Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>- Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? Балалар сұраққа жауап береді. Ой қозғау. АҚТ технологиясымен жұмыс. Сұрақ-жауап Қорытынды Дид ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: суреттер құрастыру, айырмашылығын атап айту. Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін</p>
--	---	---	--

	<p>4 тапсырма. Дид ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар!</p> <p style="text-align: center;">Сурет</p> <p>Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) ҰІӘ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа. - Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p>	<p>өзінің тапсырмасын ұсынады. Дид ойын: «Кім тапқыр?» 1. Қазақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Аралар, барабан, аула, құмырсқа. Әріптер атасымен қоштасу. — Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. Сергіту сәті. 3-аялдама. "Сауаттылық" елі Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің</p>		<p>жүру. Шеңбер бойымен тұру. / шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары . Орамалмен Б. қ.: «Мазақтау» 1. Аяқтары алиақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Дымбілмес» 2. Аяқтары алиақ қойылған , орамал белде. Оң, сол иықты көтеріп- түсіру. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қу түлкі» 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Теңіз толқыны» 4. Аяқтарын алиақ қою, орамал төменде. Орамалды әселпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды</p>
--	--	--	--	---

	<p>Дид ойын: «Қандай түс» Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау.</p>	<p>тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар. Дид ойын: «Ақылды текшелер» Шарты; текшелер арқылы мектеп сөзін жазу. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен қоштасады. Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты.</p>		<p>тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Биші орамал» 5. Аяқтарын алашақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау. /15-20 секунд/ «Қуғын» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: «Диірмен» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алашақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру</p>
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.			
Серуен:	Серуен № 1	Серуен № 5	Серуен № 7	Серуен № 9

	<i>Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</i>	<i>Ауа райын бақылау</i>	<i>Құстарды бақылау.</i>	<i>Күннің көзін бақылау.</i>
<i>Серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.05 – 17.05.2024ж

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту</i>	<i>Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>	<i>Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	<i>Картотека №5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.</i>	<i>Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу</i>
<i>Коммуникатив дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>					

Таңертенгі жаттығу	<p>Мамыр айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><i>Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер!</i></p>	<p><i>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</i></p>	<p><i>Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i></p>	<p><i>Достарым, кең тұрыңдар, Бақыт сонда ұғыңдар. Қол ұстасып , күліңдеп Шаттық шеңбер құрыңдар</i></p>	<p><i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер</i></p>
Білімберуу йымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өлі және тірі табиғат. -Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай? - Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек. - Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/ Дид ойын: «Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер?</p>	<p>Денешынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Табиғат біздің досымыз. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Білім еліне саяхат. Балалар біз жыл бойғы алған білімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз. I-топ: «Алғырлар» II-топ: «Тапқырлар» берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Құм қасиеті. Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдысжасаған да ,шыны,айна. Балалар сендер</p>

<p>мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. --Күннің пішіні қандай? –Күннің шуағы деген не? Шығармашылық бұрыш. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру. Тақпақ жаттау. «Күн» Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар,</p>	<p>1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су ішті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биіі мысық » 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Әткеншек»</p>	<p>алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам» Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын</p>	<p>Білім ханшайымы экраннан шығады. Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. I-бөлім. Дид ойын: «Кім тапқыр» Сұрақ-жауап бөлімі. 1)Қандай жыл мезгілдерін білеміз бе? 2)Бір жылда неше ай бар? 3)Қазір жылдың қай мезгілі? 4)Көктем мезгілінің айларын білеміз бе? 5)Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6)Қазақ алфавитінде қанша әріп бар? 7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8)Дыбыстарды не істейміз? 9)Әріптерді ше? 10)Әріптерден не</p>	<p>ғалымдар боласыңдар. Тәжірибе№1 1-нұсқа. Ыдыстағы құмды түйкіше арқылы үрлейміз. желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. 2-нұсқа. Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. «Дымқыл құм» Мақсаты: Дымқыл құмның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Дымқыл құм, құмға арналған қалып. Процесі: Ылғал құмды алақанға алып, оны себу, бірақ ол алақаннан бөліктен түседі. Құмға арналған қалыптарды дымқыл құммен толтырып, оны төңкеру. Құм қалыптың пішінін сақтайды. Қоршаған орта Тақырыбы: Өлі және</p>
---	---	---	--	--

<p>жеміс-жидектертуралы әңгімелеу Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Ой қозғау. Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. 2-топ Өлі табиғатты құрастыру.</p> <p>Қоршаған орта. Тақырыбы: Табиғатқа қамқорлық. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді.</p>	<p>4. Аяқтары ық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ. : «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>	<p>белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын айтады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс.</p> <p>Математика Тақырыбы: Заттардың қасиеті Қызығушылықты ояту. Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі</p>	<p>құраймыз? 11) Буындардан не құраймыз? 12) Сөзден не құраймыз? II-бөлім. Дид ойын: «Кім білгіш ойыны?» Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. III-бөлім. Дид ойын: «Жоғалған әріптер» I-ші топқа: ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң II-ші топқа: СА...АТ Ш F P С T Шыққан сөздерді буында бөліп айтады. 2. Сергіту сәті. Әріптерге байланысты (музыка әуенімен) барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. III-бөлім.</p>	<p>тірі табиғат ерекшелігі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Кереметалыпнеткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. I-аялдама Су Сылдырапағып жатқан не ?</p>
---	--	--	---	--

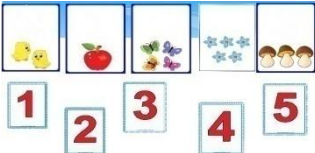
<p>Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Дид ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай</p>	<p>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. қимылды ойын: «Үш орындық» Шарты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу Қорытынды: Балаларды мадақтау Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Ой қозғау. Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не? Мынау – доп. Мынау – секіртпе. «Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын</p>	<p>тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. Дид ойын: «Поезд құрастырамыз» Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Дид ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсету дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден</p>	<p>Дид ойын: «Сөз ойла тез ойла» Шарты. Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айту, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. IV-бөлім. Дид ойын: «Сызықпен қос» Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. V-бөлім. Дид ойын: «Буынға буын қос» Шарты: Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. VI-бөлім. Кім көп біледі» ойыны. Буын ұйқас: Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. I-топ. Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ.</p>	<p>-Дұрысбұл су. -Ал судыңқандайпайдасы бар? Су өлітабиғатқажатады,ал бізадамдар суды ішемізбізгепайдасыөтекөп. Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сергіту сәті. 2-аялдама Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ? АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Дид ойын: «Зерттеушілер» 1-тәжірбие: Әр баланың</p>
--	---	--	---	---

<p>көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз?</p> <p>Сергіту сәті. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу.</p> <p>Дид ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу</p> <p>Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады.</p> <p>Дене шынықтыру /таяқшамен, әуенмен/ Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p>	<p>бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше –шек, қа- лам- пыр, қыз- гал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. Педагог жетекшілігімен</p>	<p>10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Дид ойын: «Салыстырып толықтыр»Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып</p>	<p>Са-са-са Ызыңдайды маса. Із-із-із Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. II-топ. Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға гарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. Көркем әдебиет Тақырыбы: Табиғатты аялайық. Ой қозғау. Дид ойын: «Шатастырма» 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді?</p>	<p>қолына айна беріледі. Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткізеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасызтыныс алуға бола ма? Қазақ тілі Тақырыбы: Гүл табиғат көркі. Ертегілер еліне саяхат. Аудио дыбыс, ертегілер әні. Сұрақ- жауап. Балалар қандай ән есітіп тұрсыңдар? Ертегілер еліне саяхатқа барғыларың келе ме? Көзімізді жұмып 1,2,3 деп санасақ ертегі еліне жетеміз. Ертегі елінің орындықтары не деген керемет, оюланған. С. Оспановтың «Гүл туралы аңыз» ертегісін тамашалайық Ерте, ерте ертеде бір ауылда бидай мен гүл</p>
---	---	--	--	---

<p>Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Б.қ.: «Балапан су иісті» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Биші мысық» 2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Тартылу» 3. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде</p>	<p>ойын: «Буындардан сөз құра». Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- гай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- га- ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. . Математика Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз</p>	<p>орналастыру. Саяхатты жалғастыру. 2-тапсырма: Вируспен күрес Дид ойын:«Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Дид ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы</p>	<p>4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі? 7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Ой дамыту: Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. Дид ойын: «Табиғатты аялайық» Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді.</p>	<p>өседі. Адамдар гүлдерге тамсанып, бір-біріне сыйлайды. Гүлдің қош исі ауылды алып кетеді. Бір күні хан бәріне жар салады. Тек қана бидай өсіріңдер, гүлдің бәрін құртыңдар деп әмір береді. Сұрақтар ілмегі -Хан қандай әмір берді? -Тек не өссін деді? -Неліктен бидайды таңдады? Адамдар гүлдердің бәрін таптап, жұла бастайды. Осы кезде бір бала бір гүлді үйіне апарып тығып өсіреді. Оны ешкімге көрсетпейді. Ал ауыл болса көңілсіз, жұпар гүлдің исінде жоқ, өзі де жоқ. Сұрақ-жауап Неге ауыл көңілсіз болды? Неліктен? Бір күні хан қатты ауырады. Көптеген дәрігерлер оны емдей алмайды. Бір күні алыс жерден бір еміш келеді, ол ханға тек қана бал қосылған дәрі жеу керек,</p>
---	---	--	---	--

<p>қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Мергендер» 5. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Шабыс» 6. Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу.</p>	<p>бе? Дид ойын: «Гүл мен ара» Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. 1-тапсырма: Логикалық есеп ағаштың басында 4-торғай отыр еді, оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен, тауым, көлім. 3-дегенім үміт. Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім. 5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы. Нүктелерді қосып, қандай пішін шыққанын ата.</p>	<p>математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық.</p>	<p>Жасыл шөпті жұлға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p>	<p>сол кезде ғана тәуір боласың диді. -Балды неден аламыз? -Ара балды қайдан жинайды? Балды не үшін ідеді? Бұр күні гүлін таптатпаған, тығып сақтаған бала ханға бал әкеп береді. Дид ойын: «Гүлге араларды қондыр» Балаларды ара және гүл тобына бөлу. Гүл тобы ермексаздан гүл мүсіндеу. Ара тобы арларды қию, қиылған араны гүлге жапсыру. Дид ойын: «Бал салынған банкі» Шарты: Трафареттің көмегімен банкіні салу, губкамен ішіне балды бояу. Дид ойын: «Гүлді алқап» Шарты: Гүлді алқап құрастыру Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Кіріспе бөлім Балалармен амандасу</p>
---	--	--	--	---

<p>Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. қимылды ойын: «Үш орындық»</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. Қызығушылықтарын ояту. Телефон шырылдау. -Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек. -Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар? -Жарайды Дымбілмес -Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.</p>	 <p>Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. 4-гүлдің тапсырмасы: сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар, санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты Бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы, ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді.</p>	<p>Сауат ашу. Тақырыбы: Қайталау. Ой қозғау. Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру Оқу ортасы арқылы саралау. Дид ойын: «Емтихан тапсырамыз» Сөйлем бас әріппен жазылады. - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар -Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. -Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.</p>	<p>Математика негіздері. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажсыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. Дидактикалық ойын «Көршіңді ата" Ойын шарты. Балалар орындыққа</p>	<p>Сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүру және жүгіру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы</p>
--	--	---	---	---

<p>Миға шабуыл. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: жасырған жұмбақты шешу. 1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең Адамзат, жан жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнеген. (Жер) 2. Таңмен көзін ашады Әлем нұрын шашады(Күн) -Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама? -Ал жануарлар мен өсімдіктер ше? -Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне сәуле, жарық, жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсінде жоқ Пайдаланбас кісінде жоқ. Су 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (ауа)</p>	<p>Дид ойын: «Адасқан сандар» Шарты: сызық арқылы қосу.</p>  <p>Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -</p> <p style="text-align: center;">Сурет Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс) Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p style="text-align: center;">Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап .</p>	<p>2- кезең. Дид ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты: Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату. Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. 2-кезең. Дид ойын: «Балық аулау» Шарты: Балық аулау, балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. Сергіту жаттығуы: Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. 2-кезең. Карточкалармен</p>	<p>жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2. Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп Қимылды ойын: «Тауық қорадағы тұлкі» Ойын шартымен таныстыру.</p>
--	--	--	--	---

	<p>Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Тірі және өлі табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру. 2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.</p>	<p>- Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Дид ойын: «Қандай түс» Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.</p>	<p>жұмыс: Дид ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА Дид ойын: «Жоғалған буын» (Көгер..., ...рігер, ...быз, бүл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА . Ж...ГЕРІ , ...ҰЛЫН СА...АТ , БА...ЫҚ 4- кезең. Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді.</p>		
--	---	---	--	--	--

		<i>күн шуағын шайса бізге, қуанамыз бәріміз. Дид ойын: «Біздің көрме»</i>			
<i>Серуенге дайындық</i>	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<i>Серуен:</i>	Картотека № 12 <i>Бұлтты бақылау.</i>	Картотека № 13 <i>Күнді бақылау.</i>	Серуен № 6 <i>Ауа райын бақылау.</i>	Серуен № 2 <i>Құстарды бақылау.</i>	Серуен № 9 <i>Күннің көзін бақылау.</i>
Көктем серуен картотекасынан .					
<i>Балаларды ң үйге қайтуы</i>	Тәрбиеші: <i>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</i>	Медбике: <i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</i>	Тәрбиеші: <i>Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</i>	Педагог-психологтың кеңесі: <i>Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын- дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</i>	Тәрбиеші: <i>Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.</i>

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20..05 – 24.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үс телүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқар ау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» <i>Міндеті: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i>	Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» <i>Міндеті: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</i>	Картотека №10 Жер,су,ауа <i>Міндеті: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.</i>	Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?» <i>Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</i>	Картотека №3 «Жыл мезгілдері» <i>Міндеті : Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	Мамыр айының 3 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету. Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				

Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> <i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</i> <i>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</i>	<i>Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.</i>	<i>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</i>	<i>Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!</i>
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<i>1. Сөйлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы: орманға саяхат</i> <i>Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз</i> <i>- егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</i> <i>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</i> <i>- Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз</i> <i>- Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз.</i> <i>- Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз.</i>	<i>Денешынықтыру</i> <i>1. Кіріспе</i> <i>Шеңбермен жүру.</i> <i>Педагогтың артынан жүру, жүгіру.</i> <i>Шеңберге тұру.</i> <i>Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.</i> <i>Негізгі бөлім</i> <i>Жалпы даму жаттығулары.</i> <i>Таяқшамен</i> <i>- Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу (3-4 қайталау.) Б.қ. келу.</i> <i>- Аяқтары алашақ қойылған, таяқша</i>	<i>Сөйлеуді дамыту</i> <i>Тақырыбы: Орман тұрғындары.</i> <i>- Бүгін біз орман алқабының кішкентай тұрғындары – жәндіктерге қонаққа барамыз. Саяхатқа дайындалу:</i> <i>Айқасқан қадамдар»</i> <i>Біз аяқтарымызды жоғары көтеріп, орман алқабына шықтық, Шөптер мен бұталар арқылы, діңгек бұтақтары арқылы.</i> <i>Елті сүрінбей жүреміз</i> <i>Тосын сәт</i> <i>Балалар жасыл дастарханмен жабылған үстелге келеді, оның үстінде тек гүлдер мен</i>	<i>Сауат ашу негіздері.</i> <i>Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем</i> <i>Дид ойын «Бинго» ойын арқылы өткен дыбыстарға сөз ойлау.</i> <i>- Дыбыс пен әріптің айырмашылығы неде?</i> <i>- Дыбысты естиміз, әріпті көреміз, жазамыз. Әріп деген не десең?</i> <i>Ол – дыбыстың таңбасы. Оқып, біліп үйренсең, Боласың сен сауатты.</i> <i>II. Ой қозғау</i> <i>Дид ойын «Сөз тізбек»</i> <i>Шарты: сөздер неге қатысты екенін табу</i> <i>- Шана, суық, тайғақ, қар, аққала, боран - неге байланысты?</i> <i>- Ауа – райына, қыс</i>	<i>Көркем әдебиет</i> <i>Тақырыбы: Су өмір байлығы.</i> <i>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</i> <i>Жұмбақ жасыру</i> <i>Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ.</i> <i>СУ</i> <i>Ой дамыту. АҚТ технологиясы.</i> <i>- Су туралы түсінік беру.</i> <i>- Сұрақ-жауап.</i> <i>-- Су қандай зат?</i> <i>- Оның қандай пайдасы бар?</i> <i>- Судың қасиеттері қандай?</i> <i>- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)</i> <i>- Суды адамдардан</i>

<p>Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дид ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық? Түстері қандай? Вагондардағы орынымызға отырамыз. 1-тапсырма: Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз? (Ағаштар .) 2-тапсырма: Менің патшалығым қалай аталады? (Орман.) Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып, орманның әуенін тыңдайық. Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы,</p>	<p>төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ. - Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру» 5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздер және дыбыс II.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы</p>	<p>хат бар. Педагог балалардың назарын алаңқайда ешкімнің жоқтығына аударады. – Қараңдаршы, ашық жерде ешкім жоқ, мен бірде-бір жәндік көрмеймін. Тек хат тұр, қызық кімнен екен? -Ал жәндіктерге көмектесу үшін сіз бен біз де жәндікке айналамыз. Менде бізге көмектесетін сиқырлы гүл бар. Сиқырлы гүлді алып, сөздерді айту. Көзімізді жұмамыз, гүл гүл, бізді жәндіктерге айналдыр! Міне, біз жәндіктерге айналып, орман алқабына ұшамыз. Өрмекшінің бірінші тапсырмасы: «Жұмбақтарды шешіп, суреттерді құрастыр» Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты:Жұмбақтың шешуінен шыққан жәндікті құрастыру. Жұмбақты айту, балалар шешіп, суреттің тауып, тақтаға іледі.</p>	<p>Мектеп, аурухана, байланыс бөлімшесі, мұражай, мәдениет үйі. - Бұл тізбек неге байланысты айтылған? - Ғимарат Балалар әрбір тіршілік иесінің өздерінің тұратын жері, мекені болады екен. - Мысалы адамдар үйлерінде, құстар ұясында, малдар қорасында, ал аңдар өз апандарында өмір сүреді екен, мен қазір сендерге сол туралы ертегі айтып берейін. 3. Ой дамыту.Ертегі Баяғыда бір патшалықта емес, мемлекетте емес тура өзіміздің осы аузымыз болыпты. Үйдің төбесі таңдай, еден дегеніміз төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағы болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік бекем болу үшін қойылған сүйек шарбақтар бар екен, ол – тістер. Бір күні осы үйге, яғни ауызға жылан кіріп орнығып алады, сүйтіп</p>	<p>басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Зерттеушілер» Тәжірибе жасау 1-топ. Сүт пен суға тәжірибе Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейтінін бақылайды. "Су - мөлдір" 2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе. Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. "Суда дәм жоқ" 3-топ Бояулармен. Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын</p>
--	--	--	---	--

<p>жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .</p> <p>Ағаштар туралы әңгіме(көрнекі үлгілерді пайдалану)</p> <p>Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .</p> <p>Ағаш дегеніміз не ? (Ағаш - ең үлкен өсімдік.</p> <p>Оның бөліктерін ата. (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)</p> <p>Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме?(Иә.) Неге? (Ол өседі, тыныс алады)</p> <p>Дид ойын: «Ретімен жаса»</p> <p>Үстелде ағаш бөліктерінің (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар,) аралас графикалық үлгілері бар .</p> <p>Ағаштың құрылысының ретін құрастыру.</p> <p>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету. (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, дің тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі,</p>	<p>бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндеуге болады.</p> <p>Дид ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту</p> <p>Дид ойын «Кедергілер» Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды.</p> <p>III. Ойдамыту</p> <p>Әңгіме оқу «Ала бұзау»</p> <p>Әңгіме желісі бойынша сұрақтар</p> <p>Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у</p> <p>Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш</p> <p>Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з</p>	<p>Қалған балалар алдарындағы суретті құрастырады.</p> <p>Инелік</p> <p>1. Жұмбақтың жауабын табуға қандай сөздер көмектесті? Жауап.</p> <p>2.Хош иісті гүлдердің шырынын ішеді, Бізге балауыз бен бал береді.</p> <p>(ара).</p> <p>Оның ара екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті?</p> <p>3. Екі басы жұдырықтай</p> <p>Ортасы қылдырықтай</p> <p>/құмырсқа/</p> <p>- Оның құмырсқа екенін анықтауға қандай сөздер көмектесті?</p> <p>- Суретте бейнеленгендерді бір сөзбен қалай атауға болады?</p> <p>Барлық жәндіктердің басты ерекшелігі неде? (Барлық жәндіктердің б аяғы бар.)</p> <p>2- Тапсырма</p> <p>Ой қозғау.</p> <p>- Жыртқыш</p>	<p>зұлымдық істерін жасай бастайды. Көңіл - күйі жақсы болғанда ол дыбыстарды емін - еркін өткізіп жібереді, мысалы былай А, О, Е, И, Ы, У.</p> <p>Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп есіктен емін - еркін өтіп шығып жатады. Ал кейбір дыбыстардың жолына сұр жылан түрлі кедергі жасап есікті жауып қояды. М - м - м, Н - н - н, Т - дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады. (қане, осы дыбыстарды бәріміз қайталап айтып көрейік, бұл дыбыстар есіктен сыртқа өте алмай тұр).</p> <p>Сөйтіп сұр жылан дыбыстарды ысылдауға, шырылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді. Біресе сұр жылан дыбыстарды құйрығымен ұрады Р - р - р. Бұл дыбыстар ауыздан емін - еркін шыға алмайды, сондықтан олар көк көйлек киіп шығады. Сонымен, емін - еркін шыққан дыбыстар</p>	<p>бақылау. "Су - түссіз" 4- топ. Су және ванилин</p> <p>Яғни:"Судың иісі жоқ"</p> <p>Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Су қандай? Балалардың жауабы.</p> <p>Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»</p> <p>Сүйейік табиғатты, аялайық!</p> <p>Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Теңіз тұрғындары</p> <p>Қызығушылықты ояту</p> <p>Жұмбақ шешу</p> <p>1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді.</p> <p>(Балық)</p> <p>2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ.</p>
---	--	---	---	--

<p>бұтақтар мен жапырақтар ағаш тәжін құрайды).</p> <p>Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тиін) .</p> <p>Индерде қандай жануарлар тіршілік етеді? (түлкі, тышқан.)</p> <p>Орманда қандай құстар мекендейді?(Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)</p> <p>Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!</p> <p>Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсетуіміз керек .</p> <p>Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз. Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық.</p>	<p>Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р</p> <p>Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с</p> <p>Кенетолардыараларқуды .Қайтіп? Ж-ж-ж-ж</p> <p>Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө</p> <p>Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай?</p> <p>Ауқау-ауқау-ауқау</p> <p>Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз.</p> <p>Сонда біз дыбыстарды естиміз.</p> <p>Дид ойын: «Дыбыстар үйі»</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы:Геометриялы қ ұғымдар.</p> <p>Көңілді шеңбері.</p> <p>Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық.</p> <p>Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық.</p> <p>II.Қызығушылықты</p>	<p>жәндіктерді атаңдар (инелік, шегіртке, ледибука)</p> <p>Неліктен оларды жыртқыштар деп атайды? (Өйткені олар басқа жәндіктерді аулайды.)</p> <p>- Пайдалы жәндіктерді ата.(көбелек, ара, құмырсқа).</p> <p>- Ара, көбелек, құмырсқа қандай пайда әкеледі?</p> <p>Ара гүлдерді тозаңдандырады, бізге бал мен балауыз береді.</p> <p>Құмырсқалар орман арқылы көптеген өсімдіктердің тұқымын тасымалдайды.</p> <p>Көбелектер гүлдерді тозаңдандырады</p> <p>- Зиянды жәндіктерді ата. Шыбын микробтарды тасымалдайды, құрт өсімдік жапырақтарын жейді, маса адамның қанын сорады.</p> <p>- Жарайсыңдар, олар барлық жұмбақтарды шешті, ал біз инелік пен араны және шегіртке</p>	<p>дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініп қалады. Қызыл көйлек киген дауысты дыбыстар өз - өздерімен, көк көйлек киген дауыссыздар өз - өздерімен жүріп жатады. Оларды жекелей ешкім түсінбейді, сондықтан олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буында түсініксіз болады, сөз құралады, жалғыз сөздің де, мәнісі болмайды, сонымен бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды.</p> <p>Міне, содан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен.</p> <p>- Ал енді балалар, сендерге ертегі ұнады ма, ертегіде не туралы айтылған екен?</p> <p>Дыбыстар туралы</p> <p>- Ал онда балалар, біз қазір дауысты, дауыссыздар болып екі</p>	<p>Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды. (Балық)</p> <p>-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.</p> <p>Балықтың пайдасы?</p> <p>-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.</p> <p>-Қабыршағынан інжу жасалады.</p> <p>-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.</p> <p>-Акула терісінен егеу дайындалады.</p> <p>-Акула бауырынан дәрі жасалады.</p> <p>-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.</p> <p>Аквариумдағы балық күтімі.</p> <p>Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен</p>
--	---	--	---	--

<p>Дид ойын: «Суретшілер» Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз. Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) Ендеше ағаштарымызға жапырақ саламыз ба ? Қиылған жапырақтарды ағашқа жапсыру. Қандай әдемі! Қандай</p>	<p>оаяту. Дид ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышын, төртбұрышын. Төрт қабырғасы бар бұрышын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышын. Үшбұрышын, үшбұрышын Үш қабырғам бар бұрышын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңселек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Дид ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа</p>	<p>мен қоңызды құтқарып алдық, 3- ші тапсырмасы. Дид ойын: «Төртіншісі артық» - Суреттерге мұқият қарап, мұнда қай сурет артық екенін айт және неліктен олай ойлайсың? 1.сурет паук, өйткені ол жәндіктерге жатпайды. 2-сурет. құмырсқа, өйткені ол ұшпайды, ал қалған жәндіктер ұшады. 3-сурет. көбелек, өйткені ол ұшады, ал қалған жәндіктер ұшпайды. 4-сурет. көбелек, өйткені қалған жәндіктер жыртқыш. - Міне, біз құмырсқаны құтқардық (құмырсқа пайда болады). Тәрбиеші: Сонымен біздің саяхатымыз аяқталды, сендер жәндіктерге көмектестіңдер Жәндіктер барлығыңызға рахмет</p>	<p>топқа бөлінейік - Ертегіде айтылған дыбыс, сөз, сөйлем, буын туралы біз қазір жұмыс істейміз. Балаларды түсті дөңселекшелермен бағалау. - Қызыл өте жақсы, көк жақсы. 1 - тапсырма: Неге дауысты дыбыстар дауысты дыбыстар тобы мысал келтіріп айтып береді. - Дауысты дыбыс дегеніміз кедергіге ұшырамай, еркін, ашық айтылатын дыбыстар. Алма, ана, аға т. б 2 - тапсырма: Дид ойын: «Кім тапқыр?» екі топқа әр түрлі буындарды беру, буындардан сөз құрау, қай топ тез және көп құрайды сол жеңіске жетеді. - Са — гат, а — га, а — та, ба — қа, ар - па, ро - за т. б</p>	<p>аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусағымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғайлы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. Сергіту сәті: Әуенмен « Балықтар» биін билейді. Күтім түрлері Кезеңдік күтім: Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. Мерзімдік күтім: Көктем мен күзде жасалуы.</p>
---	---	---	--	--

<p>тамаша Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін, Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік</p> <p>От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы Қоршаған орта Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау) Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? -Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? -жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б Тақпақ: Табиғат</p>	<p>үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә) Үшбұрыштар тобына Дид ойын: «Жол картасын бейнеле Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс</p>	<p>айтты. Жәндіктерді алып, оларды біздің орман алқабына орналастырып, жабыстырайық. Қараңдаршы, шалғынның қандай әдемі болып кеткенін. Құмырсқалар мен қоңыздар жер басып, шегірткелер шөпке секіріп, көбелектер мен инеліктер ұисын, біз өмір сүретін әлем әрқашан көгілдір жасыл болып қала берсін! Ал біздің балабақшаға қайтатын кез келді. Бірақ алдымен біз қайтадан балаға айналуымыз керек. сиқырлы гүлді алып, біз гүлміз, көмектес, бізді балаға айналдыр! Математика Математика Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата.</p>	<p>Сергіту жаттығуы. Буындармен қосылып ән салу до - ре - ми - фа - соль - ля - си - до. До - си - ля - соль - фа - ми - ре - до 3 - тапсырма: Дид ойын: «Кім жылдам?» Дыбыстық талдау. Сөзді буынга бөлу, әрі қанша дауысты, дауыссыз, барлығы неше дыбыс болғанын ажырату. - Таға, Арна 4 - тапсырма: Топта «Ауыл мен қала» бейнесін бейнелейтін мазмұнды суреттерге қарап әңгіме құрастыру. - Дауысты, дауыссыз командасы: «Ауыл мен қала» мазмұнды суретке әңгіме құрайды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Көркем әдебиет Тақырыбы: Ағаштар туралы ертегі . Ертеде Шырша, Қарағай Роуэн ,Қайың ағаштары</p>	<p>Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. Балықтардың көбеюі: Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке. Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары: балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады <p style="text-align: center;">Қазақ тілі Ертегілер әлемі Ғажайып сәт. Аудио: «Ертегілер» әні</p> </p>
--	---	--	---	---

<p>Табиғат біздің анамыз, Жер—Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз. «Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе? Ереже Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз Дид ойын: «Орман ереджесі» Шарты: осы ережелері үлкен орман алқабына жапсыру. Дид ойын: «Кішкентай ғалымдар» Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға</p>	<p>отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Жапсыру Тақырыбы: «Жаз көрінісі» Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден</p>	<p>2 - тапсырма: 1-10 ға дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма. Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл. (Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. Тәжірбие: Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз. Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды? Неліктен? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. : Қандай пішін шықты ? Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. 2-Тапсырма: Қандай мезгіл? Қай уақыт?</p>	<p>дос болыпты Олар бір күні өз- өздерімен мақтаныпты. Жаңа жылдық шырыша - «Менен артық таба алмайсың, мен қыс бойы жасылмын. Нағыз сұлулық сонда. Ал мен инелерімді 5-7 жылда бірте-бірте ауыстырып отырамын . Бірақ бәрі бірден емес, өз кезегінде, сондықтан мен әрқашан жасылмын. Жаңа жыл түні олар менің айналамда билейді. Ал олар менен қағаз, жасанды жібек жасайды, меннен үй салып, музыкалық аспаптар жасайды. Мынадай : мен бәріңнен әлдеқайда жақсырақ және қажетпін деп мақтанады. Қарағай: Мен де ең әдемі ағашпын . Менің діңім біркелкі, ал инелер шыршадан ұзынырақ . Ал олар менен үйлер мен моншалар салады. Мен де кеме жасайды. Мен ең маңызды ағашпын деп</p>	<p>қайырмасын қосу. Балалар өлеңде не туралы айтып жатыр? Сендерге ертегі тыңдаған ұнай ма? Ендеше «Ғажайып гүл» ертегісін тамашалық. АҚТ технологиясымен Баяғы өткен заманда бір гүл өмір сүріпті. Гүлдің басқа достары болмапты. Бір күні күн бұлттанып, жаңбыр жауа бастайды. Гүл жаңбырдан қаша алмайды. Жаңбыр жауып, басылған соң, күн қайта ашылады. Кейін гүлдің көңілі көтеріліп, қуанады. Ол әр-түрлі қимыл жасап билейді. Бір кезде оның басындағы тұқымы жерге себіледі. Гүл оны байқамайды. Гүл тағы да менің достарым жоқ, деп мұңайып жылай бастайды. Қарап тұрған күннің көзі жабылып, тағы да жаңбыр жауады. Жаңбырдан соң, гүл</p>
---	--	---	--	---

<p>батпайды. Кемені бояу Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру) Оның жанында терек өсті, (қолдарын жоғары көтереді) Жел қатты соғып тұрды Барлық ағаштар қозғалып кетті. (алға-артқа еңкеюі.) Бұтақтары алға-артқа иіледі Жел оларды тербетеді, (қолдар бастан жоғары бұлғау) Жел тынды, ағаштар демалды. Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап» Шарт: Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру. Неліктен ағаштарға тамыр керек? (тамақ үшін) Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба? Иә, өйткені ағаштар өседі, қоректенеді, тыныс алады,</p>	<p>жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Дид ойын. «Жаз ерекшелігін ата» Жаз мезгілі қандай болады? Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? Тақтадағы суретпен жұмыс. Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс, таулар, шөптер, сулар, гүлдер, күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.</p>	<p>Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету. 3-тапсырма: «Жол картасын бейнеле» Кеңістікті бағдарлауды үйрету. Құс, ағаш, гүл, бұлт, күн, су орналасу ретін көрсету. Музыка Педагог жоспарымен Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз дыбыс. 1.Ойын: «Орамал тастамақ» Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) 2.Ойын: «Кім жылдам» -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз?-</p>	<p>мақтанады. Ал күзде сары түсті киім кисем, жидектерімнің шоғыры алыстан көрінеді, құрамында дәрумендер көп. Қыста қанша құсты аштықтан құтқарамын! Ал адамдар оларды жеуге қарсы емес. Солай! Қайың Мен туралы қаншама ән шығарды. Ал менің арқам ақ, сенікіндей емес. Ал менімен суықты да емдей алады, буындар ауырмас үшін тұнбаммен сүртеді. Менің отыным көп жылу береді. Менен жиһаз, шаңғы, шайыр да жасайды. Сондықтан мен ханшайыммын! Дейді. Бір күні орманның үстінен қатты жел ұшып, ағаштардың барлық мақтанышын өшіреді. қайыңдар, тау күлі, қарағайлар, шыршалар қатты қорқып кетеді де бір-біріне қарап, өздерінің мінез -құлқынан ұялып, қайтадан бірге өмір сүре</p>	<p>жан-жағына қараса кішкентай-кішкентай гүлдердің шыға бастағанын көреді. Гүл: «Енді менің достарым көбейді, алақай» - деп қуанады. Содан бері әр-түрлі гүлдер жерге шыға бастапты. Бұлт, күн қай да мекендейді? Гүл қайда өмір сүреді? Жоғары-төмен ұғымы. Гүлдердің түстері қандай болады? Күннің түсі қандай? Күннің пішіні қандай? Бұлттың түсі қандай? Ендеше бізде гүлге достар жасап береміз бе? Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Адымдап жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып</p>
---	---	---	--	--

<p>көбейеді - бұл олардың тірі екенін білдіреді. Оларды қорғау керек.</p> <p>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</p> <p>«Орман әлемін сақтаңдар Бұтақтарды сындырмаңдар, Бізге су құюды ұмытпаңдар, Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>1. Кіріспе</p> <p>2. Сәлемдесу.</p> <p>Шеңбермен жүру.</p> <p>Негізгі бөлім</p> <p>Жалпы даму жаттығулары.</p> <p>Таяқшамен</p> <p>- Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу.</p> <p>- Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.</p> <p>Таяқшаны жоғарыға</p>	<p>Дид ойын: «Жаз көрінісі»</p> <p>Шарты: Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз, содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз.</p> <p>Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :</p> <p>Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз:</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>5, 4, 3, 2, 1</p> <p>Екі қолды біріктіріп.</p>	<p>Неге?</p> <p>- Дауысты дыбыстар қалай айтылады?</p> <p>- Дыбысты не істейміз? (естіміз, айтамыз)</p> <p>3. Ойын «Шынжыр»</p> <p>- Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады?</p> <p>- Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды.</p> <p>Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады?</p> <p>4. Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p>Ан---, та--, на--, га--, т.б.</p> <p>5. Ойын «Шашылған буындар»</p> <p>Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау.</p> <p>6. Ойын: «Текшелер жарысы»</p> <p>АНА, ТАНА, НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу.</p>	<p>бастайды. Осылайша олар орманда бірге өмір сүреді екен.</p> <p>- Балалар, ормандарда, саябақтарда әдемі ағаштар өсу үшін, оларға көңілді құстар ұя салу үшін оларға қамқорлық жасауымыз керек</p> <p>Дид ойын: «Ағаш достары»</p> <p>Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.</p> <p>2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.</p> <p>3-топ: Ағашқа мақта таяқшасымен жапырақ салу.</p> <p>4-топ: Құс мүсіндеу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ауамен демаламыз</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Алыс – жақын.</p> <p>Қызығушылықтарын</p>	<p>3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу</p> <p>Секіріп келем қуана, сурет салам қаниама</p> <p>4-топ: Үлгі бойынша дайын гүл күлтесіне ермексаз жағу.</p> <p>Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын</p> <p>Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Кіріспе бөлім.</p> <p>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен)</p> <p>Б.қ.: «Желбірейді жалау»</p> <p>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/</p> <p>Б.қ.: «Әткеншек»</p>
--	---	--	---	---

	<p>көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4р) Б.қ.</p> <p>- Аяқтары алишақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ</p> <p>- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -3-3-3</p> <p>4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.«Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру»</p> <p>5.Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Қазақ тілі. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл?</p>			<p>ояту. -Балалар қарандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.) -Балалар қарандаршы мынау қандай геометриялық пішін Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады. Балалар шаршынын артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек. Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық: 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды</p>	<p>2. Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алышық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Негізгі қимыл-</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Дид ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Дид ойын: «Экологиялық бағдаршам»</p>			<p>санап, оларды теңестіруді тапсыру Сергіту сәті: Жаттығуды жасаймыз! Бір дегенде-тік тұрамыз, Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. үйрету. 2-топ Адамдар сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»</p>
--	---	--	--	---	--

<i>Серуенге дайындық</i>	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
<i>Серуен:</i>	Картотека №1 <i>Ауа райын бақылау</i>	Картотека №2 <i>Күнді бақылау</i>	Картотека №3 <i>Желді бақылау</i>	Картотека №4 <i>Аспанды бақылау</i>	Картотека №5 <i>Бұлтты бақылау</i>
	Көктем серуен картотекасынан.				
<i>Серуеннен оралу</i>	Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	Тәрбиеші: <i>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.</i>	Медбике: <i>Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.</i>	Тәрбиеші: <i>Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.</i>	Педагог-психологтың кеңесі: <i>Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойындар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.</i>	Тәрбиеші: <i>Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.</i>


Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Топ: Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.05 – 31.05.2024ж





<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека № 25 Дид ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсінеді, олардың атауларын атай алады.</i>	<i>Картотека №9 Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.</i>	<i>Картотека № 19 Дид ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі.</i>	<i>Картотека №8 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы топтастыра алады.</i>	<i>Картотека №26 Дид ойын: Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы біледі. олардың айырмашылықтарын айыра алады.</i>
<i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</i>					

Таңертенгі жаттығу	<p>Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</p>	<p>Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық</p>	<p>Ерте тұрып күнде мен Тереземді ашамын. Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.</p>	<p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!</p>
Білімберуу йымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>І. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жыл мезгілдері. Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап. (қыс). -Қар еріп, су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық</p>	<p>Денешынықтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру. Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір-бірден алу) Негізгі бөлім: Б.қ.: «Мысық оянды» І. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Кілем қағу»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Саябаққа саяхат. І. Шаттық шеңбер Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз. - Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар. - І бетте -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. І-ші тілші. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Ауа туралы жұмбақ. Бір нәрсе жер мен көктің арасында,</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буын – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! От, Су, Күн суреттері арқылы топқа бөлу От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар оқушылар. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. керекпіз. П/Ж ойын:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алақай жаз келді» Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>  <p>МНЕ МӨКЕСТЕЖАЗ МЕЗГІЛІ</p> <p>-Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Ой дамыту. Сурет арқылы тақпақ жаттату: Тірек –сызбаны</p>

<p>Жемістерді жинайық. (күз) II. Ой дамыту. АҚТ технол 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар?-Атау. Әр мезгілге сипаттама беру. А)Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Қыс. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Б)Көктем мезгілі -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?-Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз?</p>	<p>2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»-деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Б.қ.: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	<p>Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. (ауа) мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту. Дид ойын: «Атап айт» Шарты: Микроптарға не жатады? Тақпақ: «Микроптар» 3-ші бетте тілші сөйлейді. - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. Дид ойын: «Дыбыс деген не»</p>	<p>«Татуласу» Ол үшін осы әріптерді дыбыстап көрейік. Енді, осы дыбыстардан сөз құрастырайық. -Балалар осы видеодан нені байқап отырмыз? -Буын дегеніміз не? -Буын дауысты дыбыс арқылы жасалады екен: Мыс: ә-кел Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады: от, а-на, ме-ре-ке, бей-біт-ші-лік. Й,ң,у екі дауыстының ортасында келсе, екінші буыннан басында айтылады: жа-ңа, та-уық. Шеше, көке, нағашы, қалам, бөрік, қасқыр, жазушы Әр сөздегі дауысты дыбыстарды атаңдар 2-тапсырма Суретпен жұмыс Оқу құралдарының аттарын атау. Заттардың атын буынға бөлу. Сөзде неше буын, неше дауысты дыбыс бар екенін анықтау. Кі-тап, дәп-тер, қа-лам-сап, сыз-ғыш, ө-шір-гіш, қа-рын-даш.</p>	<p>пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту.</p>	 <p>Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Көктем. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. Сергіту сәті. Б) Жаз мезгілі. -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Жарқын жаз. -Ей жарқын жаз, жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. В) Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? Қоршаған орта Тақырыбы: Жайлаудағы</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары 1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. 2.Таяқшалардан секіру. Бастапқы қалыпқа келу. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Ой қозғау. Дид ойын: «Кім тапқыр?» - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? Тосын сәт Есік қағылып хат келу. Тапқышбек тапсырмалар жіберген Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: Дид ойын: «Жоғалған буын» Шарты: жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор - гай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-</p>	<p>Шарты: Дыбыстар туралы түсінік беру. - Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз. 4-ші беттің тілші: Дид ойын: «Кім тапқыр?» Су туралы жұмбақ жасыру. Жылт-жылт етеді, Жылгадан өтеді-ол не? (су) -Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер? -Су қалай ластанады? Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. 5-ші беттің тілші сөйлейді: Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер,</p>	<p>Қорытынды: сөздегі буын саны дауысты дыбысқа байланысты екенін пысықтау. Сергіту сәті Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдің бетін құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Топтық жұмыс. Дид ойын:«Кім жылдам?» Әуелі бәр буынды, содан кейін екі буынды және үш буынды сөздерді ата. Тұз, қалам, лақ, құрт, бозторғай, қарақат. 3-тапсырма. Дид ойын: «Адасқан буындар» Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. ас на та, рет ші су лар ба ла Астана,суретші,балалар Буыннан сөз құралады, сөздерден сөйлем құралады. Буын не арқылы жасалады? Буын саны неге байланысты? Бір буынды сөздерде неше дауысты дыбыс болады? Бағалау</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Табиғат құбылыстары. - Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. -Бір-бірінен қандай айырмашылық-тары бар? -Қазір қандай мезгіл? -Аспан мен жерді не деп атаймыз? -Табиғат дейміз. Табиғат туралы түсінік беру. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі және өлі табиғат. -Тірі табиғатқа нелер жатады? -Өлі табиғатқа нелер жатады? Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Дид ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Аудиодан табиғат құбылыстарының даусын ажырату. -Қандай табиғат</p>
---	--	---	---	--

<p>төрт түлік Қызығушылықтарын ояту. Дид ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақтар жасыру. Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ишкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай гана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Төрт түлік туралы түсінік беру. Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу.</p>	<p>ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. 2 тапсырмасы: Дид ойын: «Сөйлем құрастыру» -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) Дид ойын: «Сөзді сөйлемге жалға» Дид ойын: «Жоғалған сөздер» Шарты: тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. Мыс: Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып,, Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. 5 тапсырмасы: Дид ойын: Үзік сызықтарды қос. 6 тапсырмасы:</p>	<p>пікір айтамыз. Балалар: 1.Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микротан тазаланды. Дид ойын: «Табиғат сәні» Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз. Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық. Сұрақ – жауап. Қорытынды: Бәрі хормен: Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет!</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Дид ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) Дид ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкішесін көтеру, алу, қырт етіп тістемеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Дид ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.</p>	<p>құбылыстарын білесіңдер? -Әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстарын ата? -Бір –бірінен айыр-машылығы неде? -Табиғат құбылыстары жайлы ақпаратты қайдан аламыз? Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: әр жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суретін топтап жинау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсіпбек Айтөв Психологиялық дайындық Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.</p>
--	---	---	--	--

<p><i>Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі, мүйіз, сақалы, шөре-шөре, әукім-әукім</i> -Олардың төлдерін қалай атаймыз?</p> <p>Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған.</p> <p>Қойдың төлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан.</p> <p>Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ.</p> <p>Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрыншақ.</p> <p>Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? Мақал – мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ.</p> <p>Тиым сөздер. -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе.</p> <p>Дене шынықтыру Кіріспе бөлімі:</p>	<p>Дид ойын: «Сөз ойла, көп ойла» Шарты: балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді.</p> <p>Математика Тақырыбы: Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз</p>	<p><i>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</i> <i>Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет!</i> <i>Табиғат сұлулығың үшін рахмет!</i></p> <p>Математика Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p>Ой қозғау. Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу» Дид ойын: «Құпия дорба» Дорбаның ішіне ұзындық, масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.</p>  <p>Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал. Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал. Тәжірибе жасап көрсету.</p>	<p>-Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p>Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4. Ой қозғау. Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма</p> <p>Рефлексия Дид ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жыл мезгілі? Балаларды мадақтау.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы қораптың қызықтары» Д/о: «Өз орныңды тап» сандарды алып, ретімен қатарға тұруларын керек. Сиқырлы қорап Дид ойын: «Кім жылдам?» Суреттегі ойыншықтар нешеу? Бірдей ойыншықтар бар ма?</p>	<p>Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>    <p>Сұрақ – жауап. Ой дамыту. Н. Айтовтың «Жаз»</p>
--	---	--	--	---

Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру.

Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)

Негізгі бөлім:

Б.қ.: «Мысық оянды»

1. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./

Б. қ.: «Кілем қағу»

2. Аяқтары алашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.

Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/

3. Аяқты алашақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/

Б.қ.: «Дәл тигіз»

Бұл қай кез? (Түс)
Ұйқыдан тұрып, беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын

Бұл қай кез? (Бесін)

· Күн батады қызарып,

Мамамызды күтеміз

Бұл қай кез? (Кеш)

Үйге келіп кино көріп

Ойыншықтарды

жинастырып

Беті-қолды жуып, тісімді

тазартып

Ұйықтауға жатамын

Бұл қай кез? (Түн)

Ой дамыту. АКТ көрсету.

Балаларға уақыт туралы түсінік беру.

2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?»

1-7 дейін сандар

Сергіту сәті:

Таңертең – оянамыз, жуынамыз,

Тісімді тазалаймыз,

шашымызды тараймыз.

Күндіз – ойнаймыз

секіреміз.

Кешке – Балабақшадан

ораламыз, теледидар

- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.

Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.

- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?

- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?

Бірінші тәсіл: адым арқылы өлшеу.

Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.

Екінші тәсіл: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.

- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?

Сергіту сәті.

Жаттығуды жасаймыз!

Бір дегенде-тік тұрамыз,

Екі дегенде- екі рет

айналамыз.

Машина нешінші тұр?



Жарайсыңдар балалар!

2-тапсырма

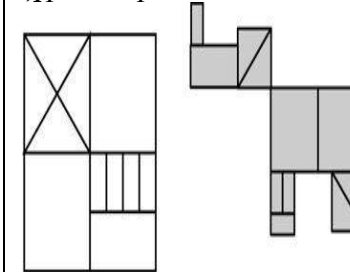
«Монгол» ойыны.

Шарты: Пішіндерің

қиындыларынан

жануарлардың модульін

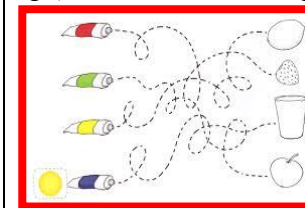
құрастырады



3-тапсырма

Үзік сызықтарды жүргізу

арқылы байланыстыр.



Жазым келді жарқылдап,
Қазым келді қаңқылдап.
Гүлге қонды көбелек,
Қос қанаты қалтылдап.
Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау.

Дид ойын:

«Топтастыр»

Шарты: берілген

суреттерден әр жыл

мезгіліне тән

суреттерді

топтастыру

Дене шынықтыру

1 бөлім.

Бағанмен кезек-кезек

жүру және жүгіру;

тәрбиешінің белгісі

бойынша, бағаннан

оның орнын іздеумен

қозғалыста бірінен

соң бірін қалпына

келтіру.

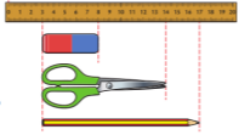
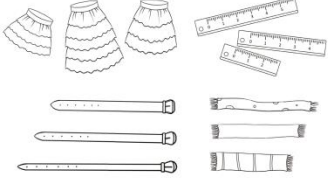
2 бөлім. Ормалмен

жалпы дамыту

жаттығулары...

1. б.қ - аяқтың ені

бойынша тұрыңыз,

<p>4. Аяқтары алашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /</p> <p>Б.қ.: «Көңілді таяқша»</p> <p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p>2.Таяқшалардан секіру.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Қазақ тілі.</p> <p>Тақырыбы: «Алақай жаз келді»</p> <p>2. Ой қозғау.Мнемотехника әдісі Жаз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз.</p> <p>3-тапсырма: Дид ойын: «Суреттер сөйлейді»</p> <p>Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру.</p> <p>-Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар?</p> <p>4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар әсігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Өз бетінше жұмыс</p>	<p>Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде-отырамыз.</p> <p>Заттарды салыстыру: ұзын – қысқа</p>  <p>Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.</p>  <p>Музыка Педагог жоспарымен</p> <p>Сауат ашу. Тақырыбы: Сөз, дыбыс Қайталау.</p> <p>II. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді»</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).</p> <p>3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз,</p>
--	---	--	---	---



-Жазда дала қандай болады?

-Ауа райы қандай өзгерістер болады?

-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?

Ой дамыту.

Сурет арқылы тақпақ жаттату:

Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу.

Жаз да келді пейілді:

Жан – жануар сейілді.

Жаз да келді: аптапта

Жан - жаққа ұшты бақ-бақта

Жаз да келді: шаттанып,

Жұмыла іске аттанып,

Тындырып бар жұмысты,

Тоя жедік жемісті.

Дид ойын: «Жаздың түсі қандай?»

Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.

Сергіту сәті:

Тербеледі ағаштар

Ой қозғау.

Сұрақ-жауап

-Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз

-Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз?

-Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады?

Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру.

Үлгіні талдау.

Дид ойын:

«Кімге не ұнайды?»

Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу



Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жасаған жұмысын бағалау.

айтып қарсы алу қажет.

«Қонақтар» тобы сыпайы жауап қайтарады.

III. Ой дамыту.

Балаларды топқа бөлу.

Қызыл, сары, жасыл доптар

I-топ. Төр бөлме.

«Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау.

II –топ Асхана бөлмесі

«Жүйрік болсаң, озып көр!»

Берілген әріптерге сөз айту.

Тағамдарды қатыстырып сөйлем құрау

III-топ жатын бөлме

«Мен бастаймын сен аяқта

»Шарты: Ұяшықтар

таңдап, шыққан

әріптерден басталатын сөздер ойла

алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).

5. б.қ - аяқтар сәл ашақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру.

Тыныс алу жаттығуы
«Шар жарылды»
Қозғалыстардың негізгі түрлері.

1. Тепе-теңдік - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)

Қим ойын: «Түлкі мен тауықтар» ойыны.

	<p>Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Дид ойын: «Жаз мезгілінің белгісі» Шарты: жаз мезгілін ерекшеліктерін айту. Дид ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
Серуен:	<p>Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 2 Құстарды бақылау.</p>	<p>Серуен № 4 Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау</p>	<p>Серуен № 5 Ауа райын бақылау</p>	<p>Серуен № 8 Көгершіндер мен торғайларды бақылау.</p>
<p>Көктем серуен картотекасынан .</p>					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</p>	<p>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

