

«Бекітемін»

Мектеп директорын



М.К.Кулсарина

Дене шынықтыру

2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары

Циклограммасы

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ КІШІ ТОБЫНА АРНАЛҒАН ДЕНЕШЫНЫҚТЫРУ ҮІӘ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

| Қыркүйек айы. 2022ж | | | | |
|---|------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгі қозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
| Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | | Бір-бірлеп сапқа тұру. Сапта бір қатармен жүру. | | 2 |
| Денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | Шеңбер құрып тұру. Берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен сапта жүру. | | 2 |
| денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Балаларды қадағалау әдісімен дамыту бастауыш мониторингісін өткізу (қарапайым жағдайда балалармен өткізіледі). Типтік бағдарламаның мазмұнын ұғынуын анықтау Міндетімен, сонымен қатар баланы педагогикалық сүйемелдеу үшін тапсырмаларды анықтау. | | бір-бірлеп сапқа тұру, сапта жүру және жүгіру. Тепе-теңдік: Қуыршақты қолдарында ұстап, тұтқаларынан ұстамай баспалдақтары арқылы көлбеу тұрған төбешікке шығу және одан отырып төмен қарай сырғанау. | | 2 |
| денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып секіру). Шеңбер бойымен жүру. | | 2 |
| денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту | | бір-біріне допты домалату (аяқтарын алшақ ашып қойып, бір-бірінен 1 метр қашықтықта отыру). Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алшақ қойып | | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----------------|-------------------|
| | | секіру). | | |
| екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. | | сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. | | 2 |
| Қазан айы. 2022ж | | | | |
| Міндеті | Жалпы дамужаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
| денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып, допты домалату. | | 2 |
| денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту | | Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу. | | 2 |
| денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | ені 20см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 1,5 метр қашықтықта бір-біріне допты домалату. Үш дөңгелекті велосипед тебу. | | 2 |
| тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату. | | 2 |
| бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. | | 4 метр қашықтыққа тіке бағытта алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеу. Екі аяқпен бір орында секіру (аяқтарын қосып – аяқтарын алшақ қойып). | | 2 |
| биіктен секіру дағдысын қалыптастыру. | | биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. Төрттағандап еңбектеу және доғаның астына кіру, допты әртүрлі бағытта екі қолмен домалату. | | 2 |

Қараша айы. 2022ж

| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
|--|------------------------------------|--|----------------|-------------------|
| алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. | | алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. | | 2 |
| допты домалату дағдыларын қалыптастыру. | | допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. | | 2 |
| велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. | | еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см интервалмен қойылған сылдырмақтар арасымен зигзаг жасап жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. | | 2 |
| «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. | | кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. | | 2 |
| жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. | | тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру. Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау. | | 2 |
| тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. | | кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. | | 2 |

Желтоқсан айы. 2022 ж

| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
|----------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|
|----------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. | | аяқтың ұшымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. | | 2 |
| алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру. | | алға қарай екі аяқпен секіру(арақашықтық – 2 метр). 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. | | 2 |
| гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. | | «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға астына жорғалау, гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту. | | 2 |
| допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. | | допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. | | 2 |
| денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту | | еденге орнатылған тақтайшада төрттағандап еңбектеу(ені 25 см, ұзындығы 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. | | 2 |
| тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | | қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. | | 2 |

Қаңтар айы. 2023 ж

| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
|---|------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | | тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттағандап еңбектеу. | | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | | иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. | | 2 |
| көлбеу тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. | | бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру. Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен жүру. Допты тор арқылы бастан аса лақтыру. | | 2 |
| ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. | | орнында тұрып ұзындыққа секіру(30 см қашықтыққа). Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру. Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту. | | 2 |
| «Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см) | | 2 |
| нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. | | жолмен сүйеу қадам жасап жүру. Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіру. | | 2 |

Ақпан айы. 2023 ж

| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
|--|------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| «Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. | | 2 |
| ирек жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. | | ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту. | | 2 |
| Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. | | бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда ирелеңдеп жүру. Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру. | | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| денесін дұрыс ұстау және қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. | | тізені жоғары көтеріп жүру. Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Ені 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпағадопты домалату. | | 2 |
| «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | орнында тұрып ұзындыққа секіру(арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру. | | 2 |
| нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. | | «Қар көпірі» қар үйіндісіне шығу, «Нысанаға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру). | | 2 |

Наурыз айы. 2023 ж

| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзімі | Сағат саны |
|--|------------------------------------|---|----------------|-------------------|
| аяқ пен дененің бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. | | 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см). | | 2 |
| денесін дұрыс ұстау, қимыл үйлесімділігін дамыту. | | гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. | | 2 |
| шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. | | сапта бір-бірлеп жүру, шашыла жүру және жүгіру. Аққаланы айнала екі аяқпен секіру.Төбешіктен шанамен сырғанау. | | 2 |
| заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. | | еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. | | 2 |
| ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. | | алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).Еденде бір-бірінен 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді | | 2 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----------------|-------------------|
| | | аттап өту, тепе- теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайбойымен еңбектеу. | | |
| дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | | сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру. Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату. Құрсаудан- құрсауға секіру. | | 2 |
| Сәуір айы 2023 ж. | | | | |
| Міндеті | Жалпы даму жаттығулар (ЖДЖ) | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзі мі | Сағат саны |
| құрсауға секіру дағдысын қалыптастыру. | | еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы–20 м) | | 2 |
| табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. | | 1,5 метр қашықтықтатұрғанпедагогтіңлақтырғандобынқағыпалужәнеқайталақтыру. Едендежатқанжазықшеңбергесекіру. | | 2 |
| шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру. | | сапта қолға арналған жаттығу жасап, бір қатармен жүру. Допты төбешіктен домалату. | | 2 |
| қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | | музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өту. | | 2 |
| допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. | | допты жоғарыға лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. | | 2 |
| шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. | | шананы бірде оң қолымен, бірде сол қолымен кезек-кезек сырғанату. | | 2 |
| Мамыр айы 2023ж. | | | | |
| Міндеті | Жалпы даму | Негізгіқозғалыстар (НҚҚЖ) | Мерзі | Сағат |

| | жаттығулар (ЖДЖ) | | мі | саны |
|--|------------------|--|----|------|
| бөренеден еңбектеп өту дағдысын қалыптастыру. | | бөренеден еңбектеп өту. 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты қағып алу. | | 2 |
| тепе-теңдікті және қимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру. | | қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. | | 2 |
| спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | | педагог берген белгіге тоқтап, бір-бірінің артынан сапта жүру және жүгіру.Еденде жатқан арқаннан секіру. Тізерлеп отырып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр) | | 2 |
| тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. | | 15 см биіктіктен тереңдікке секіру Шеңбер құрып тұру. | | 2 |
| көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. | | шеңбер құрып тұру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка ырғағымен маршпен жүру). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп тұру | | 2 |
| спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | шанамен сырғанау. Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. | | 2 |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Спортзалмен таныстыру | |
| Күні: | | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | тақпақ сөздерін қайталайды: «Аяқтарым қаз-қаз»; спортзалдың неге арналғандығын; сапта бір қатарға тұру, сапта жүру дағдыларын. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату Ұйымдастыру. 2 - 3минут | Балалармен танысу. Спортзалға назар аударту, залда не істеуге болатынын түсіндіру. Педагог залдың ішін пойызға отырып аралап шығуды ұсынады. | | |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 12- -14 минут | <p>Сапқа бір-бірлептұру. «Пойыз» ойын жаттығуын жасау. Бағытты қалай сақтауға болатынын көрсетеді. №1 аялдама – «Спорттық». Жалпы жаттығулар. Пойызға мініп әрі қарай қозғалады. №2 аялдама – «Ойындар». Сапта бір қатармен жүру. Қозғалысты ойын:«Аяқтар». «Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі,үш!</p> <p>Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеуікерек. Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір» Ойын ережесін түсіндіреді. Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады. №3 аялдама– «Демалу»</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | Негізгі қимылдары: бір-бірлеп сапқа тұру. Сапта бір қатармен жүру. | |
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 2-3 минут | «Бес саусақ» (Ж.Смақов) (саусақ гимнастикасы) Ал, санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап. Кәне, кәне, санайық, Санын біліп алайық. Біреу, екеу, үшеу, төртеу, бесеу, Қолымда сонда саусағым нешеу? | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Спортзалда ойнаймыз | |
| Күні: | | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ойындық жаттығулар, шеңбер құрып тұру, педагогтің белгісі бойынша жүгіру; спортзал не үшін керек екенін, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтау керектігін, сапта жүріп келе жатқанда жүру бағытын қалай сақтауға болатынын; бір-бірден сапқа тұру, бір-бірден сапта жүру дағдыларын. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, ойыншықтар – игрушки. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ- жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Спортзалда не істеуге болатыны жайлы әңгіме өткізіледі.. Педагог спортзалда ойнауға ұсыныс жасайды. | | |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс 15 минут | <p>Сапқа бір қатармен тұру Сапқа бір-бірлеп тұру ұсынылады. Сапқа тұру ережесін түсіндіреді. Сапқа бойдың ұзындығы бойынша тұратынын, яғни алдымен ең ұзыны, содан кейін сәл қысқалары, ең соңында бойы ең қысқасы тұратынын ескесалады. Қозғалысты ойын: «Қатып қал».</p> <p>Ойын гимнастика: Балақан мен алақан Әні: Е. Хасанғалиев Сөзі: А. Асылбеков Жүрісіңнен жаңылма, Топ-топ, топ-топ, топ-топ! Жылдамырақ адымда. Топ, топ, топ! Шапалақта алақан: Тақ, тақ, тақ! Тездет енді балақан: Тақ-тақ, тақ-тақ, тақ.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>(Алақандарын шапалақтайды). Қолдарымен ауада үлкен шеңбер сызады). Шеңбер құрып тұру Балалардың арасындағы қашықтыққа назар аударады. «Шар» ойын жаттығуы. Қозғалысты ойын: «Ең шапшаң» Белгіленген сызықтың бойымен балаларға бір қатармен сапқа тұруға көмектеседі. Залдың қарама-қарсы жағына өтіп, екі баланы атын атап шақырады. Негізгі қимылдары: шеңбер құрып тұру. Берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен сапта жүру.</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 5 минут</p> | <p>Ойындық жаттығу: «Ойыншықты тап!»</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|---|---|
| ҰІӨ тақырыбы:» | | Қуыршақтар денешынықтыруды ұнатады | |
| Күні: | | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨ міндеті | денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Балаларды қадағалау әдісімен дамыту бастауыш мониторингісін өткізу (қарапайым жағдайда балалармен өткізіледі). Түптік бағдарламаның мазмұнын ұғынуын анықтау міндетімен, сонымен қатар баланы педагогикалық сүйемелдеу үшін тапсырмаларды анықтау. | | |
| Күтілетін нәтиже: | қуыршақтармен бірге жалпы жаттығулар, «Күлше нан» ойынының мәтініне сәйкес жаттығулар жасау; қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілуде және тұтқасынан ұстамай төмен қарай отырып сырғанауда тепе-теңдікті сақтау керектігін, залда жүргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін; қуыршақпен ойнаудың тәсілдерін, сапта өз орнын табу дағдыларын. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қуыршақ – кукла. | | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату Ұйымдастыру. 5 минут | Педагог: Біздің қуыршақтар денешынықтырумен шұғылданбақшы, бірақ олар қалай айналысу керектігін білмейді. Кәне, біз оларды үйретейікші. Әрқайсысың өзіңе ұнаған қуыршақтың қасына барып тұрыңдар. Қуыршақтарды алып серуендеп қайтайық. Қуыршақтарды «үйшіктеріне» апарыңдар. Енді өздерің серуендеп келіңдер. Өз қуыршақтарыңа барыңдар. Сендердің қалай жүгіретіндеріңді қуыршақтарың көрсін. | | «Үйшіктегі» қуыршақтар – бала санына қарай есептелген бір қатарда жатқан шеңберлер, диаметрі 20 см доптар, үлкен шеңберлер, екі |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>жсақты сырғанауышы бар төбешіктер (горкалар).</p> |
| <p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>Қуыршақтармен бірге жалпы дамыту жаттығулары. «Қуыршақтарды алып, шеңбер бойына тұрыңдар». Қуыршақты жоғары көтереміз, сосын төментүсіреміз. Орындауы: ойыншықты оған қарап тұрып жоғары көтеру. (3-4 рет қайталау) Қуыршақты еденге отырғызып, оның көзінеқараймыз. Орындауы: иілу және отыру – әрқайсысы әртүрлі орындауы мүмкін. (3-4 рет қайталау) Қуыршақпен жасырынбақ ойнайық. Етпетінен жатып қуыршаққа қарау, бетін алақанымен жасыру «ішпен жатып, иықпен тіреп басын сәл көтеру, иіліп «жасырыну». (3- 4 рет қайталау). Қуыршақпен билейік. Қуыршақты қолға алып, әркім өз әлінше бір орында би қимылдарын жасау. (15–20 секқайталау) Қимылдың негізгі түрлері «Қуыршаққа сырғанақ тепкіземіз». Тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар: Қуыршақты қолдарында ұстап төбешікке баспалдақтар арқылы көтерілу және төмен қарай отырып сырғанау (3-4 рет қайталау). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлше нан» Қуыршақтарды үлкен шеңбер бойымен отырғызуды ұсынады (үлкен шеңбер залдың ортасында). Қуыршақтардың туған күнін атап өту үшін «Күлше нан» ойынын ойнаймыз. Бәріміз бір-біріміздің қолымыздан ұстаймыз. Туған күнді тойлауға Пісірдік біз күлше нан. Иісі қандай дәмді, Өзі қандай сәнді. Қызарып піскен күлше нан, Қазаннан түскен күлше нан. Күлше нан, бұрыл солға, Күлше нан, бұрыл оңға, Жан-жағыңа қара да, Қуыршақты таңда. (Өз қуыршақтарын алып, әркім өз әлінше би қимылдарын жасайды. 2 рет қайталайды). Қуыршақтар шаршады, енді оларды мәшинемен үйлеріне апарып салайық. «Мәшине» әнінің ырғағымен бәріміз үйге қайтайық. Мәшине, мәшине келе жатыр, Ішінде, ішінде шопыр отыр. Би-би-би! Би-би-би! Негізгі қимылдары: бір-бірлеп сапқа тұру, сапта жүру және жүгіру. Тепе-теңдік: Қуыршақты қолдарында ұстап, тұтқаларынан ұстамай баспалдақтары арқылы көлбеу тұрған төбешікке шығу және одан отырып төмен қарай сырғанау.</p> | |

| | | |
|--|------------------------------------|--|
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия 2-3 минут | Ойын жаттығуы: «Тамаша көңіл күй». | |
|--|------------------------------------|--|

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қоянмен бірге ойнаймыз | |
| Күні: | 09. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | жалпы дамыту жаттығуларын, бір қарқынмен шеңбер бойымен жүруді; сапта жүру кезінде қозғалыс бағытын қалай сақтау керектігін; ойын кезіндегі рөлдік іс-әрекетті. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қоян – заяц. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ - жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Педагог ойыншық қоянға назар аударуды сұрайды. Спортзалда қоянмен ойнауға ұсыныс жасайды. Ойыншық алып саптың алдына тұрады. Қоянды шеңбер бойымен дұрыс жүруге – бір қарқын және нық қадам басып жүруге үйретуді ұсынады. Балалардың арасындағы интервалға назар аударады. | | «Қоян» ойыншығы, ойын шегарасы үшін ұзын сырық. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Шеңбер бойымен тұру. Балалар арасындағы қашықтықты сақтауға назар аудару. Шеңбер бойымен тұрып жалпы дамыту жаттығуларын жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алашақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп, секіріп түсуге назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарақұлақ» (қазақтың ұлттық ойыны). Балаларға «үйшікті» көрсетеді. Ойын ережесін түсіндіреді. Балаларға жүгіргенде бір-біріне кедергі жасамау керектігін естеріне салады. Саусақ гимнастикасы: «Қоян» «Биік терек түбінде Секіреді ақ қоян. Оған қайың түбінен Ойнауға келді сұр қоян». Негізгі қимылдары: екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алашақ қойып | | |

| | | |
|--|---|--|
| | <i>секіру).Шеңбер бойымен жүру.</i> | |
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | <i>Қоянға денешынықтыру жаттығулары ұнағанын айтып береді. Жаттығудан кейін қоян күшті, батыл әрі шапшаң болып кетті.</i> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Доппен танысамыз | |
| Күні: | 09. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту | | |
| Күтілетін нәтиже: | бір қарқында шеңбер бойымен жүруді, жұптасып допты домалатуды; допты қалай қолдану керектігін, аяқты қосып, алашақ қойып секіруді қалай орындау керектігін, өз жұбын тауып алуды; шашыла жүгіру кезінде бағытты өзгерте білуді, ойын кезіндегі рөлдік іс- әрекет тәртібін. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, тышқан – мышка, доп – мяч. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Педагог жаңа құрал – допқа назар аудартады Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Нұсқау – саптан шықпау және шеңберді тарылтпау керек. | | жарты топқа есептелген доптар. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Шеңбер бойындағы орындалатын ЖДЖ. Негізгі жаттығуларды орындау: Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алашақ қойып секіру). Екі аяқтың ұшымен бір қарқынмен итеріліп, тізені жартылай бүгіп секіріп түсуге назар аудару. Жаттығу ойын: «Жұбыңды тап!» Допты бір-біріне домалату (арақашықтық – 1 метр). Жұптарға орындарын аударуға көмектеседі. Доптарды таратып береді. Жұптарға допты домалатуды көрсетеді, доптың домалау бағытын сақтауға назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқандар» Балалар бір-біріне кедергі жасамауын, шашыла жүгіргенде бір-біріне соқтығыспауын естеріне салады. Негізгі қимылдары: бір-біріне допты домалату (аяқтарын алашақ ашып қойып, бір-бірінен 1 метр қашықтықта отыру). Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру – аяқтарын алашақ қойып секіру). | | |
| IV. ҰІӘ-нің | Ойын жаттығуы: Ал, балалар, тұрайық. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p><i>Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарайиіліп, Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды созайық. Белімізді жазайық! Аяқтары мен қолдарын демалдыруға ұсыныс жасайды.</i></p> | |
|---|--|--|

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.*

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қонжықпен ойнаймыз (таза ауада) | |
| Күні: | 09. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘ міндеті | екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | тақпақ мәтініне сай жаңғақтармен ЖДЖ жасау, сызық арқылы секіру; шеңбер бойымен қалай сапқа тұруды, жолдан өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтаудағы қимыл-қозғалыстардың орындалу ретін; педагогтің берген белгісімен жүгіру әдістерін, кеңістікте бағдарын айқындауды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, аю – медведь. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <p>Педагог: Балалар, мен жұмбақ жасырайын: Қаһарлы қыста ол ұйықтап, Саусағын сорып жатады. Күлімдеп көктем келгенде, Ұйқысынан тұрады. Ол кім?... (аю).</p> <p>- Иә, бұл – аю. Бүгін бізге ойыншық қонжық қонаққа келді, өзімен бірге бір себет жаңғақ әкелді. Біз онымен бірге ойнаймыз, жүгіреміз, секіреміз. Ал алдымен біз қонжыққа қалай әдемі жүре алатынымызды көрсетейік. Бір-бірден тізбекке тұру. Бірінің артынын бірі жүру. Ал енді қандай жылдам екенімізді көрсетеміз. Жүгіру. Ал енді қандай епті әрі күшті екенімізді көрсетеміз. Шеңберге тұруды ұсынады.</p> | | |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Бір-бірлеп сапқа тұрғызу. Бірінің артынан бірі жүреді. Ал енді қандай шапшаң екенімізді көрсетейік. Жүгіреді. Ал енді ептілігіміз бен күшімізді көрсетейік. Шеңбер бойымен тұруды ұсынады. «Қазір қонжық әрқайсымызға бір-бірден жаңғақ береді. Біз оған жаңғақпен қандай жаттығу жасауға болатынын көрсетеміз.</p> <p>Жаңғақтардың көмегімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаңғақтар шыршадан түседі, Балалар оны тездетіп тереді. Б.қ. – аяқтары иықтарымен сәйкес қашықтықта, жаңғақ ұстаған қолдары төменде. 1-қолдарын жоғары көтереді, керіледі, жаңғақты жерге тастайды, отырады,</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>жаңғақты жерден көтереді, түзеледі (4 рет қайталайды). Бұта түбінде жаңғақ домалады, Жасырынып ол қалды.</p> <p>Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып отырады, қонжықты қолдарына ұстап тізесіне қояды. 1-2 – алға қарай иіледі (тізелерін бүкпеуге тырысады) жаңғақты аяқтарының арасына қояды, 3-4 – түзеледі, шапалақтайды, 5-6 – алға қарай еңкейеді, жаңғақты алады, 7-8 – түзеледі, жаңғақты жоғары көтереді (4 рет қайталайды). – шалқалап жатады, жаңғақты екі қолда ұстап басынан жоғары көтереді. 1-2 – аяқтарын жоғары көтереді, қолдарын жоғары көтеріп алға қарай созады, табанын жаңғаққа тигізеді, 3-4 – б.қ. алғашқы кезеңге келеді (4 рет қайталайды).</p> <p>Жаңғақтар ойнайды шаттанып, Секіріп, жүгіріп, қуанып.</p> <p>Б.қ. – аяқты бірге қосады, бір қолмен жаңғақты ұстайды. Бір орында секіреді (20–30 сек)</p> <p>Қимылдың негізгі түрлері: I. «Жолдан өту» «Кәнеки, қонжықты жолдан өтуге үйретейік». Бірінен соңы бірі сапқа тұрып басты солға және оңға бұрып «жолмен» жүру (2 рет қайталайды).</p> <p>«Жүгірейік» «Міне, біз саябаққа келдік. Бұталар арасында жүгірейік».</p> <p>«Секірейік» «Ал енді қонжықты дұрыс секіруге үйретейік»</p> <p>Сызық үстінен екі аяқпен секіру. Екі аяқпен бір мезетте итеріліп секіруге назар аударамыз. Аз қозғалысты ойын: «Допты домалат» Нұсқаушы қонжықпен бірге допты қолына ұстап, шеңбердің ортасына тұрады. Ол допты әр балаға кезегімен домалатады. Ойын 2 рет қайталанады. Негізгі қимылдары: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>«Қонжықпен қоштасатын сәт келді. Біз бүгін қонжыққа жаңғақтармен жаттығу жасауды, «жолдан» дұрыс өтуді, аяқтың ұшымен жүгіруді және секіруді үйреттік».</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Балақайлар | |
| Күні: | 10. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | сылдырмақтарды қолға ұстап шеңбер бойымен жүру, сылдырмақтармен орындалатын жаттығулар, допты жұптасып домалату; доппен қалай ойнауға болатынын, өз жұбын табуды, күшіктердің әрекетін (шәуілдейді, қожайынын іздейді), қожайындардың әрекетін (еркелетеді, сипайды). шеңбер бойымен сапқа тұру әдісін, алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеу. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, шеңбер – круг, балақайлар – малыши. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Педагог балалардың назарын нәрестелердің фотосуретіне аударады. Кішкентай бөбектерге айналып, өздеріне сылдырмақтар таңдап алуды ұсынады Бір-бірлеп сапқа тұрып сылдырмақтарды қолға ұстап жүру және жүгіру – бір қарқын және нық қадамды сақтау. | | балалардың нәресте кезіндегі фотосуреттері, әр балаға екі-екіден сылдырмақ, жарты топқа есептелген доп, шеңбер құру үшін текшелер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Шеңбер бойымен тұрып, сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау Балалар арасындағы қашықтыққа көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып допты домалату. Екі қатарға бір-біріне қарама-қарсы сапқа тұру. Бірінші қатарға допты таратады. Екі қолдың саусақтары-ның бір мезетте қимыл жасауына назар аударады. Ойын түрінде тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Жануарлардың балалары да кішкентай балалар сияқты екенін түсіндіреді Балаларға кішкентай күшік болып өз қожайындарына қарай және қарсы бағытқа еңбектеу ұсынылады. Бірақ тек өз жұбына қарай еңбектеу керек екенін еске алады. | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамырақ шеңбер бойына тұр». Диаметрі 4 метр шеңберді еденге қояды, екінші диаметрі 2 метр шеңберді ортасына қояды. Нұсқау – балалар бір-бірімен соқтығыспай, шеңберге жүгіріп кіру керек. Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. Бір-бірінен 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ашып отырып, допты домалату.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Балалардың үлкен болып өскенін көрсету үшін «фотоға» түсіп, кішкентай кезіндегі суретпен салыстыруды ұсынады.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | |
|-----------------------|------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | Марғаулар |
|-----------------------|------------------|

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| Күні: | 10. 2021ж | 2 сағат |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту | |
| Күтілетін нәтиже: | ойындағы әрекеттер тәртібін, сылдырмақтарды қолға ұстап шеңбер бойымен жүруді, сапқа екі қатарға тұруды; шектеулі алаңмен қалай жүруге болатынын; сылдырмақтарды қолданып жасалатын ЖДЖ тәсілдерін, алақаны мен тізесін тіреп, еркін бағытта төрттағандап еңбектеу. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, марғау – котенок. | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ - жауап | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | «Мысық» «Біздің мысық саққұлақ, себебі ол інде тығылған тышқанды тез тауып алмақ». Кішкентай марғауларға айналуы ұсынады. | әр балаға екі-екіден сылдырмақ, жол жасауға арналған гимнастикалық таяқшалар, ойынға арналған жіптер, көрпешелер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Сылдырмақтарды қолға ұстап бір-бірлеп сапта жүру және жүгіру – қолды екі жаққа созу, жоғары көтеру. Нұсқау – шеңберді тарылтпау, сылдырмақтарды түсіріп алмау. Сылдырмақтарды қолданып ЖДЖ жасау. Екі қатарға сапқа тұрады. Бірінші және екінші қатардың басшыларын тағайындайды. Бағдарға және сапқа жүру ретіне назар аудартады (алдымен бағдарға бірінші қатар жүреді, сосын екінші қатар бағдарға қарай жүреді). Сапқа тұруға көмектеседі. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Түзу жолмен жүру Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өтіп, сылдырмақты себетке салу ұсынылады. | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Төрттағандап еркін бағытта еңбектеу – ойын жаттығуы: «Марғаулар» Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!» Көрпешелерді кез келген ретте төсеу. Негізгі қимылдары: Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Ойындық жаттығуы: «Көңіл күй» Марғаулар да кішкентай балалар тәрізді, сондықтан оларға қамқорлық көрсете білуді түсіндіру.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Әжемнің ауылында (таза ауада) | |
| Күні: | 10. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығуларды, дене бітімін тік ұстауға арналған ЖДЖ, биіктікке жігерленіп секіруді; ауылдағы үй жануарлары мен үй құстарының атауын, ерекшеліктерін, допты досының қолына домалатуды; ені 20 см, ұзындығы 3 метр ирек жолмен жүру дағдыларын, кеңістікте бағдарлану біліктерін, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания,, алма– яблоко. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Сапқа бір қатармен тұру «Біз бүгін ауылға әжемізге қонаққа барамыз». | | ағаштың муляжі, жолды көрсетуге арналған таспалар, жарты топ балалар санына есептелген доптар, шеңберлер, тауық бейнесі бар беттерде. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Оңға бұрылып, бір-бірлеп сапқа тұру. Бір-бірлеп сапта жүру. Қолды белде ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүгіру – «Әжеме қонаққа барамыз» Тізені жоғары көтеріп жүру – «Атқа мініп шабайық». Шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойымен сапқа тұру. ЖДЖ. Дене бітімінің бұзылмауының алдын алу. «Әжеммен бірге кім тұрады?» I.Тауықтар қанатын қағады. Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндей қашықтықта, қолды төмен түсіреді. 1 – қолды | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>жоғары көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. Қаздар қиқулайды: аяқтар ыыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5рет. Марғауларкеріледі. Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны иліктіреді.Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. Күшіктеройнайды. Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. Торғайларсекіреді. Бір орында тұрып кезектесіп секіру жәнежүгіру. Сапқа бір-бірлеп қайтатұру. Қимылдың негізгітүрлері: «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату. «Жемістерді жинаймыз» – қолды жоғарыда ілінген затқа тигізіп, биіктіккесекіру. Еденнен екі аяқпен итеріліп, жоғарыдағы затқа қолын тигізуін назарда ұстау. Үш дөңгелекті велосипедтебу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады. Негізгі қимылдары: ені 20см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 1,5 метр қашықтықта бір-біріне допты домалату. Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Ойын жаттығуы: «Шалтай-Болтай» Шалтай-Болтай, Өзі сондай домалақ. Шалтай-Болтай Құлап қалды домалап.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Тентек тышқандар | |
| Күні: | 10. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | тақпақ мәтініне сәйкес қимылдар жасауды, тыныс алу жаттығуларын, қолға массаж жасауды; жұптасып допты қалай домалатуды, залдың қарсы бетіне тіке бағытта еңбектеуді, ойының іс-әрекеттерін; төрттағандап еңбектеу тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды, тәрбиеші көмегімен бір қатарға сапқа тұруды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, мысық – кошка. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Педагог Жұмсақ ойыншық «тышқанға» назар аудартады. Ойыншықты сөйлетеді. Кішкентай тышқандарға айналуы ұсынады. | | жарты топ балалар санына есептелген доптар, тышқан ойыншықтар, мысықтың бетпердесі. |
| ҰІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Негізгі кезең. Тышқандар бөлмеде қалай жүретінін, жүгіретінін көрсетуін сұрайды. 1-2-3-4 – Үй ішінде тышқан көп. Мысық келді,қаш, Есікті мықтапбас! Тыныс алу гимнастикасы №3 кешен Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі. Негізгі қимылдарды орындау: Ойын түрінде:</p> <p>1. Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.</p> <p>2. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату. Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назараударады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқандар» Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр.</p> | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу. 1,5 метр қашықтықта түреген тұрып бір-біріне допты домалату.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Қолға массаж жасау: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. (Б.Бөрібаев)</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Айгүл есімді қуыршақпен танысамыз | |
| Күні: | 10. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | алдын алу жаттығулар кешені, «паровозик» болып сапқа тұру; еңбектеу кезінде қозғалыс бағытын сақтауды, қимыл-қозғалысты тақпақ мәтініне сәйкес орындауды; бір орында секіру, жүгіргенде педагогтің берген белгісімен тоқтауды, қазақша ойын ойнағанда орамалды тізе астынан беруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, орман – лес. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ - жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Ұлттық киім киген қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақты сөйлетеді. Айгүл балалармен бірге ойнағысы келеді. | | ұлттық киім киген қуыршақ, музыка |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені. «Орманға келдік пойызбен» Орманға келдік пойызбен: Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай гажап алаңқай, Қандай әсем, алақай! Кірпі келеді домалап: П-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф, п-ф-ф-ф! Алмаларды арқалап: Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р! Міне, ұшып ара келді, Балаларға бал әкелді: З-з-з! З-з-з! Шынтаққа келіп қонды: З-з-з! З-з-з! Мұрынға қарай ұшты ол: З-з-з! З-з-з! | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Есек сонаны қорқытты: Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а! Бар ормандышулатты: Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а! Аспанда қаздар ұшып барады, Есекті көріп қаздар қиқулады: Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Негізгі қимылдарды орындау: Тіке бағытта төрттағандаеңбектеу. Ойын жаттығуы: «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау. Екі аяқпен секіру (аяқты бірге қосып – аяқты алшақ қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта алақаны мен тізесін тіреп, төрттағандап еңбектеу. Екі аяқпен бір орында секіру (аяқтарын қосып – аяқтарын алшақ қойып).</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>«Тыныштық» ойынын ұйымдастырады.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|--|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Ертегіде қонақта (денешынықтыру + театрлық қойылым) | |
| Күні: | 10.2021ж. | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘ міндеті | биіктен секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ойындағы іс-әрекеттерді, биіктігі 15 см заттың үстінен секіреді, затсыз жалпы дамытатын жаттығуларды; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен дауыс ырғағындағы ерекшеліктерін, жүру және жүгіру кезінде әртүрлі тапсырмалар орындауды; төрттағандап еңбектеу және доға астына кіру тәсілдерін, допты екі қолымен әртүрлі бағытқа домалатуды, әрекеттерді ойын нысанында орындау дағдылары, кеңістікті бағдарлауды. | | |
| Тілдік мақсат: | Сары– желтый, көк–синий, қызыл–красный, бақа–лягушка, түлкі–лиса, қоян–заяц, қасқыр–волк, тышқан–мышка. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Балаларды залдың кіре берісінде күтіп алып, оларға жағымды жаңалық айтады. – Қазір сендер ертегі еліне, ертегіде айтылатын үйшікке барасыңдар,– деп хабарлайды. | | гимнастикалық сәкі – 2 дана, бала санына есептелген доптар, әрқайсысы 10 данадан төрт түсті пластмасса текшелер, пластмасса шеңберлер – 4 дана, гимнастикалық доға – 1 дана, ойыншықтар (тышқан, көлбақа, қоян, әтеш, түлкі, қасқыр, аю), ойыншық үй- |

| | | теремок. |
|---|--|----------|
| <p>ҮІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№ 1 қосымша, № 1 кешен). Балаларға тышқанды көрсетеді:</p> <p>Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан тышқан өтті жүгіріп, Жүгіріп келіпалаңнан, ақырын қақтыесікті: – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің иесі кім? Ешкім жауап қатпады, Тышқан кірді үйшікке.</p> <p>Қараса: үлкен қапшық тұр екен, ал оның іші әртүрлі дәнге толы екен. Тышқан дәндерді теріп алып, әрқайсысын бөлек қапқа салмақ болады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойынын ұсынады: «Әр дәнді өз қабына сал». Бақаны алып, ертегіні жалғастырады: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан бақа өтті секіріп, Секіріп жетті алаңнан, ақырын қақты есікті. – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің кім иесі? Тышқан: – Мен – Тышқан, өзіне-өзі інқазған. – Ал сен кімсің? Бақа:– Мен Бақамын, бақа-бақа-бақылдақпын. Тышқан:– Сен нені жақсы көресің? Бақа: – Мен маса мен шыбын-шіркей аулаганды жақсы көремін. Қимыл-қозғалыс ойынын ұсынады: «Бақа қоңыз теріп жүр». Нұсқаушы балалардың бастарынан «қоңыз» байланған жіпті айналдырып шығады. Әтешті қолына алып, ертегіні жалғастырады: Алаңда бір үйшік тұр, Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан әтеш өтті қаздаңдап, Қаздаңдап келіп, алаңнан, ақырын қақты есікті – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің кім иесі? –Мен – Тышқан, өзіне-өзі ін қазған, –Мен Бақамын, бақа-бақа-бақылдақпын. –Ал сен кімсің? Әтеш: –Мен – әтеш, айдарым алтын жарқырап. Мен де сендермен бірге тұрайыншы. Олар үшеуі бірігіп тұра бастады. Қоянды көрсетіп:</p> | |

Алаңда бір үйшік тұр,
Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан қоян өтті секіріп, Секіріп келіп алаңнан,
ақырын қақты есікті:
– Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің кімиесі?
Мен – Тышқан, өзіне-өзі ін қазған, Мен Бақамын, бақа-бақа-бақылдақпын.
Мен – Әтеш, айдарым алтын жарқырап.
–Ал сен кімсің?
Қоян: –Мен – қоянмын, секіріп жүріп тоңбаймын. Мен де сендермен бірге тұрайыншы.
Олар төртеуі бірігіп тұра бастады.
Түлкі келеді:
Алаңда бір үйшік тұр,
Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан түлкі өтті жүгіріп, Жүгіріп келіп
алаңнан,
ақырын қақты есікті:
– Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің кімиесі?
–Мен – Тышқан, өзіне-өзі ін қазған,
–Мен Бақамын, бақа-бақа-бақылдақпын.
–Мен – Әтеш, айдарым алтын жарқырап.
– Мен – қоянмын, секіріп жүріп тоңбаймын.
–Ал сен не істей білесің?
Түлкі: – Әтеш пен тауықтарды қорғаймын.
Қозғалыс ойын ұсынады: «Түлкі, тауықтар және әтеш». Алаңда бір үйшік тұр,
Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан қасқыр өтті адымдап, Адымдап келіп
алаңнан,
ақырын қақты есікті:
– Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің кімиесі?
–Мен – Тышқан, өзіне-өзі ін қазған,
–Мен Бақамын, бақа-бақа-бақылдақпын.
–Мен – Әтеш, айдарым алтын жарқырап.

–Мен – Қоян, секіріп жүріп тоңбаймын.
–Мен – Түлкімін, жүрген жерім күлкімін.
–Ал сен не істеу білесің?
Қасқыр: – Мен қоянмен жасырынбақ ойнағанды ұнатамын. Бақа: – Біздің Қоянмен
ойнай ғой.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар және қасқыр».
Қасқыр мен қоян ойнап болған соң, үйшікке демалуга келді. Аю келеді:
Алаңда бір үйшіктұр,
Ол биік те емес, аласа да емес. Міне, жанынан аю өтті асығып, асығып келіп алаңнан,

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ақырын қақты есікті</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мына үйшікте кім тұрады? Бұл үйдің кімиесі? – Мен – Тышқан өзіне-өзі інқазған, – Мен Бақамын,бақа-бақа-бақылдақпын. – Мен – Әтеш, айдарым алтын жарқырап. – Мен – Қоянмын, секіріп жүріптоңбаймын. – Мен – Түлкімін, жүрген жерімкүлкімін. – Мен – сұр Қасқырмын, өзім аса тапқырмын. Ал, сен не істей білесің? Аю: – Мен орманға барамын, отынжарамын. <p>Негізгі қимылдары: биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. Төрттағандап еңбектеу және доғаның астына кіру, допты әртүрлі бағытта екі қолмен домалату.</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Ертегі кейіпкерлерімен қоштасуды ұсынады.</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|--|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Балалар достығы – аңдар достығы | |
| Күні: 11. 2021ж | | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | екі аяқпен секіруді, ойындағы іс-әрекеттерді, саусақтарға массаж жасауды; слайдтағы бейнеленген жануарлардың қимылын негізгі қимылмен сәйкестендіруді, қалай жұптасуды; тепе-теңдік сақтауды,төрттағандап еңбектеудің тәсілдерін, жүгіру кезінде музыка соңында тоқтай білуді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, бір- екі-үш – один-два-три. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Слайд көрсету– «Орман жануарлары». Аңдар да бір-бірімен достық қарым-қатынаста болатынына назар аударту. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен. Теппе-теңдікті сақтау дағдыларын сақтау қажеттігін естеріне салады. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. | | (слайдтар) –аю, қоян бейнеленген суреттер, музыка. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Текшелермен жалпы дамытатын жаттығулар(№1 қосымша,.№1 кешен). Музыка көмегімен ойналатын ойын жаттығу: «Қатып қал!». Теппе-теңдікті сақтау қажеттігін еске салады. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ. Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала. (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне, қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап. (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады) Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшыбіз аздап. Негізгі қимылдарды орындау: I.Алға қарай екі аяқпен секіру. Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек. 2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді. Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды. Негізгі қимылдары: алға қарай екі аяқпен секіру(2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>«Қыс»: саусақтарға массаж жасау. Қолың тоңып қалды ма? Қол соғайық жандана. Шап-шап-шап, шапалақ, Саусақтарың тоңды ма? Ысқылайық жандана, Ыс-ыс-ыс, ысқыла. Қолды ашып, жұмайық, Бір орында тұрмайық. Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Түрлі түсті доптар | |
| Күні: | 11. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | допты домалату дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | доппен жасалатын жаттығуларды, допты домалатуды, релаксқа арналған жаттығуларды; доппен қалай ойнауға болатынын, сылдырмақтарға қарай секіруді, екі бала бірігіп секіруді, ойында өз орнын табуды; екі аяқпен секіре білуді, бір қатармен жүру жәнежүгіру тәсілдері, допты баржігерімен итеруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, доп-мяч. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Түрлі түсті доптарға назар аудартады. Айналдырып, олардың әдемі екендігін көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру. Арақашықтықтың сақталуына назар аударады.Балаларға шеңбер жасап тұруды ұсынады. | | балалардың санына есептелген доптар, ені 60 см қақпа – 2 дана, шеңберлер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен жүру және жүгіру. Арақашықтықты сақтауға назар аударады. Шеңбер бойымен тұрып доппен ЖДЖ жасау. Жаттығудың дұрыс орындалуына назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: I.Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалату, екі қақпа мәреден 1 метр қашықтықта. Нұсқау – допты екі қолмен жігерлене итеру. Екі аяқпен алға қарай секіру. Балалар тұрған сызықтан 2 метр қашықтыққа сылдырмақтар салынған себетті қояды. Сылдырмақтарға дейін секіріп, сосын оны алып сылдырлатуды ұсынады. Нұсқау – өзіне құлашын сермеп көмектесуге болады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңа жылдам жет». Балаларға өз орнын табуға көмектеседі. Негізгі қимылдары: допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. | | |
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. | «Ғажап күн!» Бүгін қандай ғажап күн! | | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Рефлексия минут | <i>Бізден аулақ жалқаулық, Қолымызбен қимылдап, Денсаулықты түзедік, Көңіл күйді сергіттік.</i> | |
|---------------------------------|---|--|

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Сылдырмақтар қайда? | |
| Күні: | 11.2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | <p>сылдырмақтармен орындалатын ЖДЖ, бір-бірінен 40 см қашықтықта жатқан сылдырмақтардың арасынан жүру, кедергілерге тигізе допты домалату;</p> <p>жаттығулардың ретімен орындалуын, сылдырмақтар арасынан ирелеңдеп өтуді, велосипедке отыруды; жүру мен жүгіру тәсілдерін, велосипед педалін айналдыру және жылдамдық алу білігін, саусақ гимнастикасын орындай білуді.</p> | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, сылдырмақ – погремушка. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | – Балалар, бүгінгі жаттығулардың барлығы сылдырмақтармен жасалады. Бірақ алдымен оларды тауып алу керек. Залдың ішінен іздеңдер. Әрқайсысың екі сылдырмақ тауып алуларың керек. Сылдырмақ ұстаған балаларға алаңда белгіленген жерге барып, нұсқаушыға қарап тұруды ұсынады. | | әр балаға екі-екіден сылдырмақ, бала санына есептелген доп, балалардың жарты тобына велосипедтер, кілемше, кілемшенің ұзындығымен бормен сызылған шаршылар, ұзындығы 1,5 метр тақтайша. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Сылдырмақтарды алып залдағы белгіленген орындарға барып, нұсқаушыға қарап тұру ұсынылады. Сылдырмақтармен жасалатын ЖДЖ. I. «Сылдырмақтар қайда?» Балаларға еденге отырып, аяқтарын жинау ұсынылады, нұсқаушы көзін жапқанда балалар қолдарын созып сылдырмақтарды сылдырлатады. Нұсқаушы сылдырмақтар қайда сыңғырлағанын сұрағанда, олар сылдырмақтарды шапшаң арттарына жасырып, босқолдарын көрсетеді. (4-5 рет қайталайды). | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>«Сылдырмақтарсылдырлайды!». Шалқасынан жатып сылдырмақты сылдырлатады, етпетінен аунап түсіп сылдырмақтарды сылдырлатады. Кезектеп аунайды. (4–6 рет қайталайды).</p> <p>«Аяқтар менсылдырмақтар». Б.қ. – аяқтарын алшақ қойып, созып, еденге отырады, сылдырмақтарды алдына қояды, қолдарын артына қойып еденді тірейді, аяқтарын бүгеді, аяғының ұшын сылдырмақтың қасына қояды. (4–6 рет қайталайды).</p> <p>«Сылдырмақпен билейік». Екі аяқпен секіреді және сылдырмақты сылдырлатады. (4-6 ретқайталау).</p> <p>Негізгі қимыл түрлері: 1.«Сылдырмақты қағып кетпе». Тепе-теңдікке арналған жаттығу – еденге қойылған тақтайша үстімен жүру. 2. Сылдырмақтарды жол бойына сызылған текшелер ішіне қойыңдар және бір-біріңнің соңыңнан бір қатарғатұрыңдар. (Тәрбиешінің соңынан жүру, қайталаған кезде сылдырмақтар арасынан имектелген жолмен жүру. (2-3 ретқайталау) «Велосипедтебу». Велосипедке өз бетінше отырады, аяқтарын педальға қояды және айналдырады, жылдамдықты 4-5 есе күшейтеді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым». Тәрбиеші қолымен доп лақтырған секілді қимыл жасайды Менің добым көңілді Қайда кеттің секіріп? Сары, ақ, көгілдір Қашпа менен секектеп, Тұра қалшы сен енді. «Тұра қалшы сен енді» деген сөздерден кейін бір баланың атын атап, «қағып ал!» дейді. Мысалы, «Мәдина , қағып ал!» дегенде, Мәдина допты қағып алуы керек.</p> <p>Негізгі қимылдары: еденге қойылған тақтайшамен жүру. 40 см интервалмен қойылған сылдырмақтар арасымен зигзаг жасап жүзгіру.Үш дөңгелекті велосипед тебу.</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ» Саусақтар ойнайды жасырынбақ, Бастарын олар жасырды, Міне, былай, міне, былай, Бастарын олар жасырды.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | |
|--|--|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Менің көңілді добым |
| Күні: | 11.2021ж | 2 сағат |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҰІӘміндеті | «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | қолға арналған жаттығуларды жасап жүру, доппен орындалатын жаттығулар, допты домалату, релаксқа (дем алуға) арналған жаттығуларды; доптың қолданылуын, допты қақпаның дәл ортасына домалату, допты домалатуды үш баладан орындауды; бір қатармен жүру мен жүгіру тәсілдерін, допты бар жігерімен лақтыруды, алақаны мен тізесін тіреп төрттағандап еңбектей білуді. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, аю – медведь. | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Түрлі түсті доптар салынған себетке назар аудартады. «Менің көңілді добым» атты тақпақты оқып береді, тақпақты оқығанда мәтін сөздерін доптың қимылымен көрсетеді. Тізбекте бір-бірден жүру, жүгіру, қолға арналған тапсырмамен жүру. Арақашықтықтың сақталуына, нұсқаулардың орындалуына назар аударады. | бала санына есептелген доп, ені 50 см қақпа – 3 дана, модульдер-8 дана. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен сапта жүру, жүгіру, жүргенде қолға арналған жаттығулар жасалады. Балалар арасындағы қашықтыққа, командалардың орындалуына көңіл аудартады. Билингвалік компонент: сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, аю – медведь. Шеңбер бойымен тұрып доппен орындалатын ЖДЖ. (№1 қосымша, № 25 кешен). Жаттығудың дұрыс орындалуына, дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты қақпа арқылы домалату (ені – 50 см) 1,5 метр қашықтықтан, допты қақпаның тура ортасынан домалату, домалатқаннан кейін қақпадан өту. Мәредегі сызықтан 1,5 метр қашықтыққа үш қақпа орналастырады. 2.Кедергілер арасынан «жыландай» жорғалап өту (бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 модуль арқылы өту). Залдың қарсы жағына кедергілерді «жыландай» айналып еңбектеп өту | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үш аю». Аюлардың қимыл-қозғалыста-рының ерекшеліктеріне назар аудартады. Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Релаксация Кәне, балалар, тұрайық, Қолды ақырын созайық. Саусақтарды ашып-жұмып, Енді төмен түсірейік. Аздап біз де демалдық, Жолға жиналып шығайық.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|---------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Жол бойымен жүгіремін... | |
| Күні: | 11.2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘ міндеті | жүгіру түрлерін үйрету, қимыл үйлесімділігін дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ойын гимнастикасын, тыныс алу жаттығуларын, «Бақалар» ойынындағы ойын қимылдарын; гимнастикалық сәкінің қолданысын, кедергілер арасынан «жыланша» жорғалауды, сәкі үстінде тепе-теңдік сақтауды; бір қатарға сапқа тұру әдістерін, сәкіні айналып жүгіре білуді, тоқтап жүгіруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, бақа-лягушка. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <p>Аяқтарым, аяқтарым Алаңқайда, орманда Соқпақпен тез жүгірді. Шалшыққа келіп қалғанда, Жоғалтты бірақ етігін. Бір, екі, үш, төрт, бес, Залда ойнаймыз біз. Арақашықтықты, бірдей қарқынды сақтап бір қатармен жүру. «Біз қадамды басамыз» Біз қадамды басамыз, Шапалақты соғамыз, Басымызды да бізіп. Қолды жоғары созамыз, Төмен қолды түсіріп, Бір-бірімізді жетектеп, Шеңбер құрып жүреміз,</p> | | сәкілер, ойынға арналған аласа модуль – 8 дана. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын: «Орнындытап!» Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіру – тепе-теңдікті сақтай отырып сәкіге шығады. | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Ойын: «Соқтығыспа!»</p> <p>Кедергілердің арасынан «жыланша» жорғалау (бір қатарда бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта орналасқан 4 кедергі бар) – еңбектеу кезінде кедергілерге соқтығыспау керек. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақалар».</p> <p>Бақалардың секіру ерекшелігіне назар аударады.</p> <p>Негізгі қимылдары: тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (орындыққа шығып, тепе-теңдікті сақтау) жүгіру.</p> <p>Кедергілердің арасынан «жыланша» бауырлап жорғалау.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Тыныс алу гимнастикасы: «Шар».</p> <p>Шар үрлейміз, келіңдер,</p> <p>Үлкен шарды көріңдер.</p> <p>Бірге үрлейміз бәріміз,</p> <p>Міне, үлкен шарымыз!</p> <p>Шар жарылды, ф-ф-ф,</p> <p>Өкінішті, түф-ф-ф!</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|---|---|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Көңілді торғайлар | |
| Күні: | 11.2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | <i>тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.</i> | | |
| Күтілетін нәтиже: | <p><i>жалпы дамыту жаттығуларын, бағандар арасынан «жылан» болып жүруді, шеңбер бойымен тұруды, шашыла жүгіруді;</i></p> <p><i>қимылдарды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындауды, ойын ережесін сақтауды, қасындағы досын итермеуді, ұстап алушыдан жалтарып қашуды, ойын әрекеттерін орындауды;</i></p> <p><i>сәкіден секіріп түсу тәсілдерін, шеңбер бойымен жүре білу, кеңістікте бағдарын айқындауды.</i></p> | | |
| Тілдік мақсат: | <i>сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, жылан – змея, торғай – воробей, мысық – кошка.</i> | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | <i>Сұрақ -жауап</i> | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| <p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>Ұйымдастыру. 3-5 минут</p> | <p><i>«Балалар, біз бүгін мынандай ойын ойнаймыз: сендер кішкентай торғайлар боласыңдар, ал мен сендердің аналарың боламын (нұсқаушы торғайдың бейнесі бар бетперде-шапканы киеді).</i></p> <p><i>Торғайлардың анасы,</i></p> <p><i>Балаларын шақырды.</i></p> <p><i>Маған қарай, балалар,</i></p> <p><i>Жылдам ұшып жетіңдер.</i></p> <p><i>Үйренеміз ұшуды.</i></p> <p><i>Тез құрыңдар шеңберді,</i></p> <p><i>Кел, бастайық біз енді!</i></p> | | <p><i>гимнастикалық сәкілер, торғайдың, мысықтың бейнесі бар бетперделер, талдарды бейнелейтін бағандар.</i></p> |
| <p>ҰІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p><i>Шеңбер бойымен тұру.</i></p> <p><i>«Ана-торғай» қимылды көрсетіп, өзі сырттай бақылайды. Анасы қарап тұрғанда балалары шеңбер бойымен жүруді орындайды.</i></p> <p><i>«Анасы ұйықтап кеткенде, балалар қанаттарын жайып, жан-жаққа ұшып кетті».</i></p> <p><i>Торғайлар зал ішінде ұшып жүр. «Ана-торғай» оянды,</i></p> <p><i>Чик-чирик, чик-чирик. Бұл не шу? Бұл нешу?</i></p> <p><i>Шеңберге жылдам тұрыңдар, Ұшуға ниетқылыңдар.</i></p> <p><i>Нұсқаушы тағы да ұйықтап қалғандай болады. Сосын қайта оянады.</i></p> <p><i>Бір ғана сәтке көз ілікті, Тентек боп торғайлар кетті. Бірақ енді қатаң қараймын,</i></p> <p><i>Тәртіпке сендерді саламын. Ал енді, балапандар, Жаттығуды бастаңдар!</i></p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ЖДЖ: 1.«Қанатымызды тазалаймыз». Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз. 2.«Қанатымызды жаямыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. 3.«Жуынамыз». Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. 4. «Дән тауып алайық». Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. 5. «Ұшуды үйренеміз». Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосұлы, қолдар төменде.Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз, б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-бірімізден қалмаймыз. Бір сапқа тұрып бәріміз Алыс жаққа барамыз. Онда дәмді дәндер бар, Сендерге арнап сақталды. «Ана-торғайдың» соңынан бір қатармен жүреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> Бағандар арасынан «жылан» жасапжүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». Бөрнеден (сәкіден)секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен мысық». Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>«Табиғат дауысы» фонограммасымен релакс (дем алу). «Торғайлар күнімен жүгіріп, ойнап шаршап қалды, ұйықтағысы келді. Олар өз керуеттеріне (кілемшелерге) жатты, көздерін жұмды. Тыныш демалып жатыр, аяқтары мен қолдары да бос, еркін. Торғайлар ұйықтап барады. Олар әдемі түс көруде: таңғажайып алаң, көкмайса, әсем гүлдер. Міне, ара ұшып келді, гүлден бал жинауда, самал жел көк шөпті ақырын тербейді, айналаға күн шуағын төгуде. Торғайлар ғажап түс көріп, жайлы жатып жақсы тұрды, сергек көңіл күйге бөленді.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қонжықпен ойнайық | |
| Күні: | 12. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | қимылдарды тақпақ мәтініне сай орындауды, сәкіде жасалатын жаттығуларды; аяқтың ұшымен жүруді, биіктетілген тіректің үстінде тұру (сәкі), допты бір-біріне беруді. бір қатарға сапқа тұру тәсілін, жігерлене биіктікке секіруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қонжық – медвеженок. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <p>Ойыншық қонжыққа назар аудартады. Алақанды соқ, соқ, Аяқтармен топ-топ. Қос шынтағы бүгілді, Көзге ұйқы тығылды. Қонжық, қонжық, шаршама, Бізбен бірге ойна да!</p> <p>Қонжықты ешкім естімейтіндей етіп жүруге үйретуді ұсынады – аяқтың ұшымен, аяқтың ұшына көтерілу, өкшеге түсу, қолды белге қою.</p> | | гимнастикалық сәкілер – 4 дана, сылдырмақтар байланған жіп. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Қонжыққа оны ешкім естімейтіндей ақырын аяғының ұшымен жүруді үйретеді. Аяғының ұшына көтеріліп, өкшесін баспай, қолын беліне әкеліп жүру. Сәкі үстінде орындалатын ЖДЖ – статикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: 1. Ойын: «Орнынды тап!». Тоқтап және тапсырманы орындап (сәкіге шығу) шашыла жүгіру. 2. Ойын: «Сылдырмақты сылдырлат». Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру – аяқтарымен жігерлене итеріліп, биіктікке секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты беріп жібер» Қасында тұрған баланың қолына допты ұстату. Негізгі қимылдары: аяқтың ұшымен жүру.</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p><i>Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру.</i></p> <p><i>Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру.</i></p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p><i>Ұйымдастырылған оқу қызметіне талдау жасалады. Келген қонаққа сыйлықтары үшін алғыс білдіруге ұсыныс жасайды.</i></p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Достығымыз жарасқан | |
| Күні: | 12.2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | <i>алға жылжи отырып, секіру дағдысын қалыптастыру.</i> | | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>саусақ және ойын жаттығуларының қимылдарын, екі аяқпен жұбына қарай секіруді, ойын әрекеттерін; тәртіп сақтауды (ренжіспеуді, төбелеспеуді), педагогтің нұсқауын орындауды, залдың бір жағына бір қатармен сапқа тұруды, жұптасуды; тепе-теңдікті сақтау әдісін, төрттағандап еңбектеуді, бидің оңай қимылдарын орындауды, жүгіріп жүргенде берілген белгі бойынша тоқтауды.</i> | | |
| Тілдік мақсат: | <i>сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, балапан – цыпленок.</i> | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | <i>Сұрақ -жауап</i> | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <i>Саусақ гимнастикасы: «Достық». Біздің топта ұлдар мен қыздар Бір-бірімен тату-тәтті достар. Біз де сенімен достасайық, Біздің кішкене саусақтар. «Қатып қал!» ойын жаттығуы музыкалық сүйемелдеумен тепе-теңдікті сақтау.</i> | | <i>аю, қоян бейнелері бар суреттер (слайдтар), музыка.</i> |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <i>Ойын жаттығуы: «Қатып қал!» Музыка ырғағымен және тепе-теңдікті сақтап жүреді. Ойын гимнастикасы Алақанды ашайық, Шапалақты соғайық. Шап-шап-шапалақ, Шап-шап-шапалақ. Кәне, маған қара, Бәрін бірдей қайтала. Бір-екі-үш, бір-екі-үш, Бәрін бірдей қайтала (барлық қимылды). Оң аяқ, сол аяқ, Қаз-қаз бастық біз аздап Топ-топ-топ, топ-топ-топ. Кәне қол, кәне аяқ? Ойнайықшы біз аздап (Қол-аяқпен еркін қимылдар жасалады). Бір-екі-үш,бір-екі-үш, Ойнайықшы біз аздап. Слайд көрсете отырып негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: «Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерленеітерілу.</i> | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>1. «Аюлар» – тіке бағытта төртаяқта еңбектеу. Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар». Кішкентай балапанға айнаруды ұсынады. Негізгі қимылдары: алға қарай екі аяқпен секіру (арақашықтық – 2 метр). 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағанда еңбектеу.</p> | |
| <p>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Ойын жаттығуы: «Жұбыңды тап!». Тағы да балалардың есіне салады, барлық балалар бір-бірін сыйлап, кішіпейіл болуы керек, бірлесіп тату-тәтті ойнап, ренжіспеуі керек.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|--|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз (таза ауада) | |
| Күні: | 12. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | гимнастикалық орындықпен жүру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ойын массажын, «Көбелектер» жалпы дамыту жаттығуларын, саусақ гимнастикасын, гимнастикалық сәкі үстінде жүру, кедергілерден аттап өтуді; жұлдызқұрттың не екенін біледі, бір қарқынмен бір-бірінің соңынан тізбектеліп жүруді, ойын ережесін, әртүрлі қимылдарды орындауды, секіріп түскенде еденнен итерілуді; секіріп өту кезіндегі жерге түсу дағдыларын, заттап аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, көбелек – бабочка. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <p>Балалар, біз бүгін кімге қонаққа баратынымызды табыңдаршы.</p> <p>Көп болса да аяғы, Тек жорғалапжүреді.</p> <p>Денесі жасыл буылтық, Жапырақ оныңқорегі.</p> <p>(Жұлдызқұрт)</p> <p>Дұрыс айтасыңдар, көңілді жұлдызқұртқа қонаққа барамыз.</p> <p>Алма меналмұртты,</p> <p>Бұршақты да жеп қойды, Бірақ оғантмейміз.</p> <p>Күн шуағын төккенде Жұлдызқұрттар жап-жасыл, Көбелеккеайналар.</p> <p>Әсем күйгебөленіп,</p> <p>Гүл жайнайды айнала.</p> <p>Ойын массаж:</p> <p>Жұлдызқұрт, жұлдызқұрт – Көбелектің қызы,</p> <p>Көк майсада жорғалайды, Жапырақты жейді: Нәйім! Нәйім! Нәйім!</p> <p>Жеді – ұйқысы келді. Оянды.</p> <p>Көбелекке айналды!</p> <p>Ұшты, ұшты, ұшып кетті!</p> | | жұлдызқұрт – спорттық жабдыққа жатпайды, сәкілер – 2 дана, доғалар. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>ЖДЖ: «Көбелектер»: «Көбелектер ұшады» –б.қ., аяқтар сәл алшақ қойылған, қолдар төменде. Қолдыекі жаққа созып, құлашын сермейді, төмен түсіреді. 5 ретқайталайды. «Көбелектер су ішеді»–б.қ.,алдыңғыдай. Еңкейеді, қолын артқа апарады, түзеледІ.. 4 рет қайталайды. «Көбелектер отырды» –б.қ., алдыңғыдай. Отырады, қолды тізенің үстінеқояды, түзеледІ.. 5 ретқайталайды. «Көбелектер алаңқайға ұшып кетті»– б.қ., аяқтары бірге, қолдары дене бітімінің бойында. Бір орында секіру, қолды құлаштапсермеу. Қимылдың негізгі түрлері: «Жұлдызқұрт» ойынын ойнайық. 1.«Жұлдызқұртты секіріп өт». Доға астынанөт. «Жұлдызқұртты аттапөт» (Жұлдызқұрт балаларға кедергі жасап сәкіде жатады). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұлдызқұрт» Балаларға ойын ойнауды ұсынады. Ойынережесін түсіндіреді. Балалар бірінің артынан бірі «жұлдызқұрт» болып тізбектеліп тұрады Бірінші ойыншы «басы», соңғысы – құйрығы. Музыка ырғағымен жұлдызқұрт алға қарай жорғалайды, басы әртүрлі би қимылдарын көрсетеді (қолымен, денесімен, аяғымен, басымен), басқалары бұл қимылдарды қайталауға тырысады. «Бас» шаршаған кезде, артында тұрған келесі ойыншыға бұрылып, оның басынан сипайды, ал өзі тізбектің соңына барып тұрады Негізгі қимылдар: «Жұлдызқұрт» арқылы секіру, доға астына жорғалау, гимнастикалық сәкіде жұлдызқұрттан аттап өту.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Балалар, біз бүгін қайда бардық? Кімді көрдік? Жұлдызқұрт бізбен қандай ойын ойнады? Дұрыс айтасыңдар, балалар, ал енді үйге қайтатын уақыт болды.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қуыршақ Серік қонаққа келді | |
| Күні: | 12. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | допты кеудеден екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | екі аяқпен секіріп алға қарай 3 метрге қозғалады, допты екі қолымен кеуде тұсынан лақтырады, ойындағы әрекеттерді; педагогтің берген белгісінен кейін доптың соңынан жүгіруді, допты себетке жинауды, бір-біріне кішіпейіл болуды; сылдырмақтарды алып жүру тәсілін, бір қатарға, сапқа тұруды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, сүт -молоко, доп – мяч. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Ұлттық киім киген Серік атты қуыршаққа назар аудартады. Қуыршақ өзімен бірге дорба ала келіпті. Балаларға дорбада спортзалда ойнайтын қандай заттар жатқанын сыртынан ұстап көріп табуды ұсынады. Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен – сылдырмақты жоғары, екі жаққа –арақашықтықты сақтау, басты тік ұстау. | | жалпы дамыту жаттығуларына арналған сылдырмақтар әр балаға 2 данадан, балалар санына есептелген доп, ұлттық киім киген Серік атты қуыршақ, дорба. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жасап сапта жүру. Сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтереді, екі жағына созады, арақашықтықты сақтайды, бастарын түзу ұстайды. Шеңбер бойымен тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау (№1 қосымша, №11 кешен). Шынтақтың бүгілмей, түзу созылған күйін сақтауына назар аудару. Негізгі қимылдарды орындау: Алға қарай екі аяқпен секіру. Қуыршақ Серікке дейін секіріп, сылдырмақты дорбаға салу, залдың қарсы жағындағы доп салынған себетке дейін секіру. Жартылайбүгілген аяқпен секіріп, аяғының ұшымен түсуге назар аудару. | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру. Допты кеуде тұсында дұрысұстауына назар аудару, доптың соңынан белгі берілгенде ганажүгіру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Марғаулар мен балақайлар».</p> <p>Балаларды екі топқа бөледі – «Марғаулар» және «балақайлар». Балалардың жанына келіп: «Сүт! Кім сүт ішеді?» – деп, сүт құйып жатқандай қимыл жасайды. Марғауларды сызыққа дейін гана ұстап алуға болатынын ескертеді.</p> <p>Негізгі қимылдары: допты екі қолмен кеудеден лақтыру. 3 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Ойын жаттығуы: «Доп»</p> <p>Добымыз ойнайды, Секіріп еденде. Біресе жоғары, Біресе төменге.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Сыйлық толы жәшік | |
| Күні: | 12. 2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту | | |
| Күтілетін нәтиже: | екі қатар болып сапқа тұру, сылдырмақтармен жаттығу жасау, екі қолымен кеуде тұсынан допты лақтыруды; сылдырмақ не үшін қолданылатынын, жүрген кезде сылдырмақтармен әртүрлі тапсырмалар орындауды, тақтайшамен төрттағанда еңбектеуді; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, үш-үштен бірігіп допты лақтыруды орындауды, педагогтің көмегімен залда бағдарын айқындауды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, сыйлық – подарок. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Балалардың назарын қарапайым қорапшаға аудару. Егер балалар педагогтің тапсырмасын дұрыс орындаса, қорапшада сыйлықтар болуы мүмкін. «Қатты-ақырын» ойын жаттығуы(5-6 рет). Тізбекте бір-бірден қолдарын түрлі қалыпта ұстап жүреді. «Қатты» деген белгі бойынша – сылдырмақты сылдырлатады, «ақырын» деген белгі бойынша – аяқтарының ұшымен жүреді, тыныштық сақтауға тырысады. | | жалпы дамыту жаттығуларына арналған сылдырмақтар әр балаға 2 данадан, балалар санына есептелген доп, гимнастикалық тақтайша (ені – 25 см, ұзындығы – 2 м) – 2 дана, әр балаға арналған ойыншықтар салынған гажайып қорапша. |
| ҰІӘ-нің ортасы | Негізгі кезең. | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>Ойын жаттығуы: «Қаттырақ-тыныш». Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуларды шынтақты бүкпей орындауға назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Еденге қойылған тақтайша үстінде төрттағандап еңбектеу. Көпір үстімен залдың қарсы жағына еңбектеп өту. Нұсқау – тек көпір үстімен (тақтайша). Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыру – доп лақтырғаннан кейін қолды созу. Қозғалыс ойын: «Затты тауып ал». Балаларды (әр бала үшін жасырылған ойыншығы бар) гажайып қорапшаны іздеп табу үшін жұмсайды. Негізгі қимылдары: еденге орнатылған тақтайшада төрттағандап еңбектеу(ені 25 см, ұзындығы 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Әркім өзіне сыйлық таңдап алуды ұсынады.</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|---|---|---|--|
| ҰІӨ тақырыбы:» | | Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар! | |
| Күні: | 12.2021ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨміндеті | <i>тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</i> | | |
| Күтілетін нәтиже: | <p>«Қысқа дайынсың ба?» ЖДЖ, «Кірпі» ойын жаттығуы, соқпақпен тапсырмаларды орындап жүру, ойындағы әрекеттер;</p> <p>шеңбер бойымен тұруды, жүргенде және жүгіргенде қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре білуді, бір қарқынмен жүру және жүгіру, бір құраудан екіншісіне секіру, жаттығуларды педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес орындау;</p> <p>тепе-теңдікті сақтау тәсілін, алақаны мен тізесін тіреп, сәкі үстінде еңбектеуді, шеңберден-шеңберге секіру тәсілдерін, залда бағдарын айқындай білуді.</p> | | |
| Тілдік мақсат: | <i>сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қыс-зима.</i> | | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | <i>Сұрақ -жауап</i> | | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| <p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату</p> <p>0-2 минут</p> <p>Ұйымдастыру.</p> <p>3-5 минут</p> | <p>–Сәлеметсіңдер ме, балалар! Біз бүгін көңілді аңдар боламыз. Сендер қандай аңдарды білесіңдер? Жарайсыңдар. Біз оларға еліктеп, қимылдарын қайталаймыз. Ал, кәнеки, аңдар, маған құлақ салыңдар! Барлық қимыл-қозғалысты біз сәтті орындаймыз.</p> | | <p>4-5 конусты жол (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр) – 2 дана, 2 сәкі, 4-5 құрсау, биіктігі 10 см текше, қасқыр бейнеленген бетперде.</p> |
| <p>ҰІӨ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>минут</p> | <p>Оңға бұрылып бір қатармен сапқа тұрады. Бір қатармен сапта жүру. Аяқтың ұшымен жүру, қолдарын беліне қояды – «түлкі ақырын таяп келеді», табанының ішкі жағымен жүру – «аю талтаңдап келеді», кәдімгі жүріспен кезектесіп жүреді.</p> <p>Алға қарай секіру – «қояндар секіреді».</p> <p>Бір қатармен жүру, жүгіру, «қасқыр жортып келеді».</p> <p>Жүру және жүгіру, конустардың арасынан жыланша жүру – «жылан жорғалайды».</p> <p>Шеңбер бойымен тұру.</p> <p>ЖДЖ: «Қысқа дайынсың ба?»</p> | | |

Ойменен де, сайменен де Аю келеді талтаңдап.
Айтыңдаршы маған, аңдар, Қысқа дайындық қалай?
Түлкіге арналған қолғап. Б.қ.: аяқтар табан қашықтығына сәйкес. 1 – қолды алға созамыз, 2,3 – қолдың басын айналдырамыз, 4 – төмен түсіреміз. 4–брет.
Иә, – деді түлкілер,
Біз қолғапты тоқыдық, Қолғабымыз жап-жаңа, Жып-жылы әрі үлпілдек.
Тиін інінде. Б.қ. – бұрынғы. 1 – аяғының ұшымен көтеріледі, қолдарын жоғары көтереді, 2 – б.қ. 4–брет.
– Тиін інінен сығалап, Жаңғақты қойдым мен жинап. Інім менің биікте
Іші құрғақ әрі жып-жылы.
Құндыздар отын жаруда. Б.қ.: аяқты иық бойымен қояды, саусақтарын айқастырып құлып жасайды, 1 – қолды бастан асыра жоғары көтереміз, 2 – алға қарай еңкейеміз – 4 рет.
– Құндыз аюға дауыстады, Отын жардым мен пешке. Қонжық, маған уақыт бер, Көлбеңдетем көктүтін.
Ал, кірпіде – саңырауқұлақ.
Б.қ.: аяқты табан қашықтығына сәйкес қойып тұру, қолдары төмен түсірілген. 1 – отырады, қолын еденге тірейді, 2 – тұрады, б.қ., 4 рет қайталау.
Кірпі шықты қуыстан,
«Мені де сенұмытпа.
Үйшігім бұтатүбінде
Саңырауқұлақ толы ішінде».
Жерасты жолы. Б.қ. етпетімен жатады, қолдарымен басын ұстайды. 1-2-3-4 – аяқтарын алға-артқа қозғайды.
Ал мен көртышқанмын Жерастына жол салған. Отбасыммен мен онда Шай ішемінқыста.
Қоянға арналған пималар. Б.қ.: түреген тұрады, қолдарды белге қояды. Бір орында тұрып кезекпен секіреді, жүреді.
Ал бізде бар пималар, Жауап қатты қояндар. Бізге боран түк емес, Мишка, көрші киіпсен.
Аю орманды шарлады, Апанына келіп оралды. Саусағын салып аузына Тәтті ұйқыға батады.
Бір қатармен сапта жүру, екіге бөлініп екі топ құрып жүру.
Қимылдың негізгі түрлері:
Қолды белде ұстап, текшелерден аттап, соқпақпен (жолмен) жүру.
Түлкі келеді көпірмен
Құйрығы оның бұлғаңдап. Қолындағысын түсірмей Серуендейді масайрап.
Сәкі үстінде төрттағанда еңбектеу.

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Маймақ аяқ аюлар Орманда жүр серуендеп. Бөренеден олжылдам, Ептілікпен аттады. Қабырғасын ауыртпай Керіліп ол алды. (Түзеліп, қолын жоғарыкөтереді). Құрсаудан-құрсауғасекіру. Бақтан сәбіз жинауға Келді қоянсекіріп. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр». Ойын жаттығуы: «Кірпі» Кірпі домаланып жиналды, қайтып орнынакелді. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Ойынжаттығуы: «Борсық» « – Мынау борсық кержалқау Салқын інде жатады, Тәтті ұйқыға батады. Түс көріпті бір күні Тындырыпты бар істі. Таң атқаннан кеш батқанша Кереуеттен түспей-ақ» Бір қатарға сапқа тұру.</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Тиін балаларға қонаққа келді | |
| Күні: 01. 2022ж | | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | арқанмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | жаңғақпен жаттығу жасау, саусақ гимнастикасы, жіптің үстімен жүру; тиіннің қимыл ерекшеліктерін, жаңғақты ұстап жүріп әртүрлі тапсырмаларды қалай орындауға болатынын, допты қолдан-қолға беруді; шектелген алаң үстінде еңбектеу тәсілдерін, сапта жүріп қолға арналған әртүрлі жаттығуларды орындай білуді, тепе-теңдікті сақтауды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, саябақ – парк. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <p>Тиін балаларды қарсы алады. Алақанды соқ-соқ, Аяқпенен топ-топ. Шынтақтардабүгілді, Көздеріміз жұмылды. Тиін, тиін, ұйықтама, Бізбен бірге сен ойна. Тізбекте бір-бірден қолдарына бүршік ұстап жүру. Нұсқауды орындау білігіне, қолды шынтақтан жазуға назар аудару.</p> | | әр балаға ЖДЖ-ға арналған 2 жаңғақ, жіп – 3 дана, гимнастикалық тақтайша (ені – 25 см, ұзындығы – 2 м) – 3 дана, қуыршақ театрынан алынған ойыншық тиін. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Жаңғақтарды қолға ұстап бір қатармен сапта жүру. Нұсқауларды орындай білуге, шынтағын бүкпей, қолын созып жүруге назар аударады. Шеңбер бойымен тұрып жаңғақтармен ЖДЖ орындау. Шынтақтарын бүкпей қолдарын созуына көңіл аударады. Жаңғақтарды жинап тиінге беруді ұсынады (ойыншық тиінді қолына киіп, тиінге назар аудартады). Ойын түрінде негізгі қимылдарды орындау: «Саябақта»: Балаларды атын атап шақырады.</p> <p>1. Түзу созылып жатқан жіптің үстімен жүру. Тепе-теңдікті сақтау – қолдарын екі жаққа созады, денесін түзу ұстайды, аяқтарын тек жіптің үстінеқояды.</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Еденде жатқан тақтайшада төрттағанда еңбектеу.</i> <i>Нұсқау – тақтайша үстімен ғана еңбектеу, бір-біріне кедергі келтірмеу.</i> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты шеңбер бойымен» – допты бір-бірінің қолына ұстату.</i> <i>Негізгі қимылдары: тікелей созылып жатқан жіптің үстімен жүру.</i> <i>Ені 25 см, ұзындығы 2 метр еденге орнатылған тақтайшада алақан мен табанын тіреп, төрттағанда еңбектеу.</i></p> | |
| <p><i>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы.</i> <i>Рефлексия</i> <i>..... минут</i></p> | <p><i>Саусақ гимнастикасы: «Жасырынбақ»</i> <i>«Саусақтарым ойнады жасырынбақ,</i> <i>Бастарын да жасырды,</i> <i>Міне, былай, міне, былай,</i> <i>Бастарын ол жасырды»</i></p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Біз саяхаттап жүрміз | |
| Күні: | 01. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | <i>тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.</i> | | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>мәшиненің, пойыздың дауыстарын, ирелеңдеп қойылған жіп үстінде жүруді, тыныс алу гимнастикасын; автокөлік пен пойыздың қозғалысының айырмшылығын, тепе-теңдікті сақтауды, қолды созып, допты жігерлене лақтыруды; «паровоз» болып тізбектеліп тұру тәсілдерін, шеңбер бойымен тұруды, шектелген алаң үстінде төрттағандап еңбектеуді.</i> | | |
| Тілдік мақсат: | <i>сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания,әткеншек – качеля.</i> | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | <i>Сұрақ-жауап</i> | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <i>Суреттерге қарап, саяхат жасауды ұсынады.</i> | | <i>мәшине, пойыз, желкенді қайық бейнеленген суреттер, жіп – 3 дана, гимнастикалық тақтайша, доп.</i> |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <i>Ойын жаттығуы: «Пойыз». Бір тізбекке тұрып, пойыз болып жүреді. Ойын жаттығуы:«Мәшине». Көшеде мәшине зулайды, Дөңгелектен шаң бұрқырайды. Нұсқау – «автокөліктер» залды аралап жүре алады. Алаңқайдағы ойындар: Ойын:«Әткеншек». Әрең, әрең, әрең Әткеншектерайналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам</i> | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім, тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Бір қарқында қимылдауға назар аударады. Негізгі жаттығуларды орындау: Имектелген жолмен (имектеліп қойған жіп) алаңның қарсы жағына өтуге ұсыныс жасайды. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Қолды жылдам созып жіберуге назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көпірден еңбектеп өт». Көпірді біз саламыз, Мәшине мен адамдар Өзеннен өтсін қиналмай. Ойын ойнайтын ортаны құрастырамыз – жіптермен өзенді, гимнастикалық тақтайшаны судан өтетін көпір деп бейнелейміз. Көпірмен еңбектеп өтіп, келесі жағалауға өтуді ұсынады. Негізгі қимылдары: иректеліп қойылған жіп үстінде жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, шеңбер жасап жүгіру. Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру.</p> | |
| <p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>«Желкенді қайық» Желкенді қайық жүзеді, Шақырып саяхатқабізді. Тыныс алу жаттығуларына назар аударту.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӨ тақырыбы:» | | Күн нұры | |
| Күні: | 01. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨ міндеті | көлбеу тақтаймен жүру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | таспамен жасалатын ЖДЖ, көлбеу тақтайша үстімен жоғары-төмен жүруді; жүргенде, жүгіргенде өз қимыл-әрекеттерін педагогтің берген командасымен, басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіру, қозғалыс ойындарының ережелерін; шеңбер бойына тұру тәсілдерін, допты жоғарыға және алға қарай тордан лақтыру, кеңістікте бағдарын айқындау. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, құстар – птицы, ұя – гнездо. | | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Күнге көңіл аудартады: «Бізге бүгін шұғыласын төгіп, күн қонаққа келді». Таспамен жүру және жүгіру – қолында күннің сәулесі. Балалар белгі бойынша бағыттарын өзгертеді. | | көлбеу тақтайша, волейбол торы, екі баған, әр балаға сары таспа мен шеңбер. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Таспаны қолға ұстап жүру және жүгіру. Берілген белгі бойынша балалар бағыттарын өзгертеді. Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары: – Б.қ.: түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады. Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды. – Б.қ.: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет) – Б.қ.: шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгіп те көтеруге болады. (3-4рет). Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою. Негізгі қимыл түрлері: Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>аударарды. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді. Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар». Залдыңбір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру. Негізгі қимылы: бағытты өзгерте отырып жүру және жүгіру. Көлбеу тақтайшада жоғары және төмен жүру. Допты тор арқылы бастан аса лақтыру.</p> | |
| <p>IV. ҮІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Релаксация Ал, кәнеки, тұрайық, Қолды баяу көтеріп. Саусақтарды бүгін-ашып, Төмен қарай түсірейік. Осылай тұрып демалып, Жолға асықпай шығайық.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Маймылдар | |
| Күні: | 01. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | орнында тұрып ұзындыққа секіру, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен жүгіру, арқаға массаж: «Бориц»; педагогтің берген белгісі бойынша орнында тоқтауды, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен тұруды, төрттағанда еңбектегенде кедергілерді айналып өтуді; кедергілер (модульдер) арасынан жүру тәсілін, төрттағанда еңбектеуді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, маймыл – обезьяна. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Маймыл ойыншықпен таныстыру. Кішкентай маймылдарды бейнелеуді ұсынады. Бір-екі-үш, бұрылды, Маймылға біз айналдық. Күнге қолды біз созып, Жүрдік оңға, солға да, Отырамыз, тұрамыз, Шаршамаймыз сонда да. | | «Маймыл» ойыншығы, педагогке арналған ана-маймылдың бетпердесі, жіп – 3 дана, бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұратын 4 поролон текше. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Жаттығу ойыны: «Қатып қал!» Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан алаңда Маймылдар жүр серуендеп. Оң аяқпен топ-топ! Сол аяқпен топ-топ! Қолдарын созды жоғары, Көтерді кімбиікке? Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығу ұйымдастырады. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>(бір қатарда бір-бірінен 1,5 м қашықтықта тұрған 4 текше) –кедергілерге соқтығыспау керек.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«<i>Tuip кетпе!</i>»Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p> <p>Негізгі қимылдары:орнында тұрып ұзындыққа секіру(30 см қашықтыққа). Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүгіру.</p> <p>Кедергілерден «жыландай» ирелеңдеп жүріп өту.</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Арқаға массаж: «Борщ»</p> <p>Чики-чики-чики – ща!</p> <p>Міне, орамжапырақ борщқа,</p> <p>Туралады картоп,</p> <p>Қызылша мен сәбіз де,</p> <p>Жартысын алып пияздың</p> <p>Сарымсақ та турадым.</p> <p>Чики-чики-чики-чорш-</p> <p>Дайын болды дәмді борщ.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|---|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Көжсектерге арналған денешынықтыру | |
| Күні: | 01.2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | «Суық түсті» биологиялық белсенді нүктелерінің массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | доппен орындалатын жаттығуларды, допты бастан асыра алысқа лақтыруды, массажды; топқа бөлініп қимылдар жасауды, педагогтің берген командасымен «өзеннен» секіріп өтуді, допты себетке жинауды; кедергілер (модульдер) арасынан жүру тәсілін, төрттағандап еңбектеуді, допты қолға ұстап шашыла жүгіру тәсілін, таспаны қолымен ұстап шеңбер бойымен сапқа тұра білуді, таспаны қолға ұстап шеңбер бойымен жүгіруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, күз-осень. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Қоян көп қозғалғасын өте шапшаң әрі епті болды деп әңгімелеп берді. «Тез ал, тез қой!» ойын-жаттығуы | | балалар санына есептелген доп, өзеннің моделі – екі шеті түйілген ұзын таспа. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Ойын жаттығуы: «Жылдам ал, шапшаң қой!» Шеңбер бойымен тұрып доппен жаттығу жасау. Қолдарын созғанда шынтағын бүкпеуді, еңкейгенде тізесін бүкпеуіне көңіл аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p><i>Шыркөбелек айналды.</i></p> <p><i>Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы.</i></p> <p><i>1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</i></p> <p>Негізгі қимылдары: <i>допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см)</i></p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p><i>Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн суытты». Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</i></p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Кеме | |
| Күні: | 01. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | гимнастикалық таяқшамен ЖДЖ жасауды, тынысалу жаттығуларын, жыландай ирелеңдеп жүруді; теңізшілер кім екенін, кемеңі, құтқару дөңгелегін не үшін қолданатынын, сүйем қадамды қалай жасауға болатынын, аяқтың ұшымен жүруді, қимылдарды мәтінге сай орындауды; жолмен жүруді, секіргенде жігерлене итерілуді, тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, кеңістікте бағдарын айқындау тәсілдерін. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, арқан – аркан. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Теңізшілерге айналып кемемен саяхатқа шығуды ұсынады. | | массажды жол, арқан, теңізшінің баскиімі, гимнастикалық таяқша, шеңберлер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Сапқа тұру. Зал ішінде бір қатармен жүру (тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен, жыландай иректеліп жүру) Аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығуы: Иықтарға үрлейік, Ішті де бізұмытпайық. Тұрбаға айналып аузымыз. Бұлтқа да бір үрлейік, Сәл ғана сосын тоқтайық. Жылдамдата керілейік, Бір-бірімізге күлімдейік, Қонақтарға бұрып басымызды, Сәлемді біз жолдайық. Гимнастикалық таяқшамен орындалатын ЖДЖ. Теңізшілер жүріп, жүріп, Алаңқайға жетті. Гүл жанына таянып, Жаттығуға кірісті. (Таяқты бастан асыра жоғары көтереді) Толқынға назар аударып Айналасын да бақылады. (Таяқты иығында ұстап, бұрылулар жасайды) | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Теңізшіге керек тазалық, Палуба тұр жарқырап. (алға қарай еңкейеді) Теңізде көңілсіз болмасын «Теңізші» биін орындасын (отырады) Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) Қимылдың негізгі түрлері: «Траппен көтерілеміз». Массажды жолмен жүру. «Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстінде жүру. 3.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). 4.«Қиыршық тасты лақтырып таста». Допты алысқа лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер көңілді гой, Ылғи жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді. Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» Балаларға саяхат кезінде қандай болғандары туралы айтып беру ұсынылады Негізгі қимылдары: жолмен сүйеу қадам жасап жүру. Бірнеше сызықтан екі аяқпен секіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Биологиялық белсенді орындарға массаж жасау: «Күн суытты». Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|---|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қуыршақ Айгүл балалармен ойнайды | |
| Күні: | 02.2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | «Жуынғанда айтатын ән» бетке арналған массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | екі қатар болып сапқа тұруды, сапқа педагогтің көмегімен тұруды, доппен жасалатын жаттығуларды, кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыруды, бетке жасалатын массажды: «Жуыну әні»; педагогтің берген командасымен доптың соңынан жүгіруді, допты қалай ұстауды, секіруді басқа балалардың соққан шапалағының ырғағымен сәйкестендіруді; тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, қимылды ретімен орындау, доға астынан алақан мен тізені тіреп төрттағандап еңбектей білуді, кеңістікте бағдарды айқындау тәсілдерін. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, ауыз-рот, қол – рука. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Қуыршақ Айгүл балалармен сәлемдеседі және ойын ойнауға ұсыныс жасайды. Бір шеңберге тұрайық, Бәріміз дос болайық. Қолымызды бірге ұстап, Шаттанайық бәріміз. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүру. | | Айгүл есімді қуыршақ, бала санына есептелген доп, биіктігі 40см доға – 2 дана. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Шынтағын бүкпеуге, еңкейгенде тізесін бүкпеуге назар аудартады. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді. Негізгі қимылдары: доға астынан еңбектеу(биіктігі – 40 см). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Бетке жасалатын массаж: «Жуыну әні» Жуынбасаң сен егер Кір-қожсалақ баласың. Барлық бала таңертең Жуынуға асығар. Су мен сабын болмаса, Кір басады денені. Жуынып алып сен егер, Таза жүрсең әрқашан Болады бәрі тамаша. Мұрнымыз да тазарды, Аузымыз да тазарды. Иегімізді де тазарттық, Ал көзіміз жарқырады.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қонжықтай күшті бола біл! | |
| Күні: | 02. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | ирек жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | <p>текшелермен жаттығуды, жыртқыш аңдар – аю, қоян, қасқыр, түлкіге тән ерекше қимылдарды, өзіне массаж жасауды;</p> <p>орман жануарларының қимылдарын жасауды және оны музыка ырғағымен сәйкестендіруді, бірінің соңынан бірі еңбектеуді, бір-біріне кедергі келтірмеуді;</p> <p>топқа бөліне білуді, шектелген алаңмен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды, допты қақпа арқылы бір-біріне домалату тәсілін.</p> | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қақпа – ворота. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ -жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Ойыншық қонжыққа текше салынған себетке назар аудартады. Қонжық сияқты күшті болуды ұсынады. Тізбекте бір-бірден жүру, тізбекте жүгіру. «Музыкалық жұмбақтар» ойын жаттығуы– орман жаттығулары қимылын ұқсату – қонжықтың достарын. Қимылдың сипаты мен музыканың сәйкестігіне назар аударады. | | ойыншық қонжық, әр балаға 2 текше, жарты топ санына есептелген доп, биіктігі 40 см доға – 6 дана, ирек жолды құрастыруға арналған таспалар, қақпа жасауға модульдер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен жүгіру. Ойын-жаттығуы: «Музыкалы жұмбақтар» – ормандағы қонжықтың достарының қимылдарын көрсету. Музыка мен қимылдың үйлесімділігіне назар аударады. 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау – қолдың шынтағын бүкпей созып ұстау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>себетіне жинау.Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.</p> <p>Доға астынан еңбектеу (биіктігі – 40см).</p> <p>Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір».</p> <p>Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.</p> <p>Негізгі қимылдары: ирек жолмен жүру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Биіктігі 40 см доға астынан еңбектеп өту.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>«Алақанды соғамыз – шап-шап-шапалақ -шап-шап-шапалақ , Аяқты тыпырлатамыз – топ-топ. Басты біз айналдырып, Кеудемізді қағамыз. Өкшемізді қадаймыз гоп-гоп, Тізелерден соғамыз – шлеп-шлеп, Ішімізді бір сипап, Күлімдейді аузымыз».</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|--|------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қоянға қонаққа барайық (таза ауада) | |
| Күні: | 02. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | <p>әртүрлі бағытта саппен жүру, арқан үстімен жүру, жұптасып допты домалатуды; қоянның ерекшеліктерін, бір қатар болып тұруды, қозғалас кезінде қатарлардың соқтығыспауын, секіру биіктігін, екі аяқпен жоғары итерілу күшін арттыруды; бір қатарға сапқа тұру әдісін, допты төменнен итере лақтыруды, педагогтің берген белгісімен жүгіруді, кеңістікте бағдарын айқындауды.</p> | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, жүгіріңдер – бегите, бір – один; екі – два; үш – три; төрт – четыре. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Қоянның қонаққа шақырғанына көңіл аудартады. Паровозбен баруды ұсынады. | | |
| ҰІӘ-нің ортасы ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Бір қатар болып сапқа тұру. Ойын жаттығуы: « Пойыз». №1 аялдама:«Спорттық». ЖДЖ. Пойызбен әрі қарай жылжуды ұсынады. №2 аялдама: «Ойын» Бір қатармен сапта жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяқтар». Аяқтарым қаз-қаз, бір, екі, үш! Жолда түзу қадам бас, бір, екі, үш! Шат көңілді боламыз, бір, екі, үш! Біз бақытты баламыз, бір, екі, үш! Ескерту: Саптар бір-біріне кедергі келтірмеу керек. №3 аялдама: «Қоянның үйі»</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p><i>Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру, қолдарын екі жаққа созып жүру. Дене бітімін тік ұстап, табанымен арқанды басып жүруге назар аудару.</i></p> <p><i>Мынау соқпақ жол</i></p> <p><i>Қоянның үйіне апарад,</i></p> <p><i>Сол соқпақпен жүріп,</i></p> <p><i>Қоянның үйін тап.</i></p> <p><i>Қоян достарын күтіп алып, ойын ойнауға шақырады.</i></p> <p><i>Бір орында тұрып, екі аяқпен жоғары секіру. (жаппай 6 - 8 рет).</i></p> <p><i>Сәл отырып, жерден екпінді түрде итерілу және аяқтың жазылуы есебінен бір орында секіру керек екеніне назар аударады.</i></p> <p><i>Қозғалысты ойын: «Маған қарай жүгір».</i></p> <p><i>Ойын ережесін түсіндіреді.</i></p> <p><i>Залдың қарсы жағына шығып, балалардың атын атап шақырады.</i></p> <p><i>Негізгі қимылдары:</i> бағытын өзгерте отырып сапта жүру.</p> <p><i>Кегельдердің арасымен жолда ирелеңдеп жүру. Бір орыннан екі аяқпен жоғары секіру.</i></p> | |
| <p><i>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</i></p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p><i>..... минут</i></p> | <p><i>Қоян тұратын жердің табиғатын тамашалайды. Ормандағы дауыстарды тыңдауды ұсынады.</i></p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Қуыршақ Айгүлден сәлемдеме | |
| Күні: | 02. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денесін дұрыс ұстау және қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | <p>сылдырмақтармен жаттығу жасауды, сылдырмақтарды ұстап бір қатармен сапта жүруді, 1,5 м қашықтықтан допты қақпаға домалатуды;</p> <p>сылдырмақтың қолданылуын, ирек жолмен жүргенде тепе-теңдік сақтауды, заттың алдында тұрып аяқты алысқа қойып, аяқты қосып секіруді, сылдырмақтарды қорапшаға, допты себетке жинауды;</p> <p>тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, ирек жолмен жүгіруді, бір қатарға сапқа тұруды, шеңбер бойымен тұруды.</p> | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, зат – предмет. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| <p>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут</p> <p>Ұйымдастыру. 3-5 минут</p> | <p>Айгүл жіберген сәлемдеме – әдемі қорапшаға назар аудартады.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Затты дыбысынан таны».</p> <p>Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру</p> <p>–сылдырмақтар жоғары, екі жаққа.</p> <p>Арақашықтықтың сақталуына, басты тік ұстауға назар аударады.</p> <p>Тізені биік көтере отырып жүру – арақашықтықты сақтау, аяқты тізеден бұғу.</p> | | <p>сылдырмақ салуға қорапша, әр балаға екі сылдырмақ, бала санына есептелген доп, ені 50 см доға – 2 дана, ирек жолды құрастыруға таспалар, балалар санына есептелген әртүрлі кішкентай ойыншықтар.</p> |
| <p>ҰІӘ-нің ортасы</p> <p>III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Басты түзу ұстап, арақашықтықты сақтауға назар аударады.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықты сақтау, тізені бұғу.</p> <p>Сылдырмақтармен ЖДЖ жасау.</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындайды:</p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Таспадан құралған ирек жолмен жүру және жүгіру: «Жолмен жүріп өт». Нұсқау – сылдырмақты қорапшаға салу, дене бітімін тік ұстау, сылдырмақты екі жаққа созылған қолмен ұстап жүру.</p> <p>1,5 м қашықтықта орналасқан қақпаға допты домалату (мәреден 1,5 м қашықтықта орналасқан 2 қақпа).</p> <p>Допты дәл ортасына домалатуға, домалатып болған соң қақпаның астынан өтуіне назар аударады.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бере алмаймын!»</p> <p>Әр баланың аяғының астына ұсақ зат қояды. Балаларға әрқайсысына кезекпен таянып, затты алып қойғысы келген кейіп танытады.</p> <p>Нұсқау – аяқты заттың алдына қойып, секіріп қана қосуға болады.</p> <p>Негізгі қимылдары: тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Ирек жолмен жүру және жүгіру (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр). Ені 50 см, 1,5 м қашықтықтағы қақпаға допты домалату.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Айгүлдің сыйлықтарын тамашалайды.</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Сылдырмақты балақан | |
| Күні: | 02. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | «Әуе шары» тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | сылдырмақтармен жаттығу жасап бір қатармен сапта жүруді, сылдырмақтармен жаттығу жасауды, орнында тұрып ұзындыққа секіруді, тыныс алу гимнастикасын; Күлдіргішнің қуыршақ театрынан келгенін, сылдырмақтың қолданылуын, сылдырмақты қорапқа жинауды, алақаны мен табанын тіреп шектеулі алаңмен еңбектегенде тепе-теңдікті сақтауды; тізені жоғары көтеріп жүру тәсілдерін, сылдырмақтарды қолда ұстап жүру әдістерін, әртүрлі бағытта жүгіруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, өзен-река. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Күлдіргіш» қуыршағына назар аударту. Ойын жаттығуы: «Дыбысынан таны». Қолдарына сылдырмақ ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен жүру сылдырмақтар жоғары, екіжаққа. Тізені биік көтере отырып жүру – арақашықтықты сақтау, аяқты тізеден бұғу. | | қуыршақ театрынан алынған «Күлдіргіш» қуыршағы, сылдырмақтарға арналған қорапша, әр балаға екі сылдырмақ, өзеннің моделін жасауға ені40 см мата, ені 25 см, ұзындығы 2 м гимнастикалық тақтайшалар – 3 дана, ойнауға арналған таспа байланған бағандар. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут</p> | <p>Сылдырмақты қолдарына ұстап бір қатармен жүру, қолға арналған жаттығу жасап жүру – сылдырмақты ұстап қолдарын жоғары көтеру, екі жағына созу. Тізені жоғары көтеріп жүру – арақашықтықты сақтау, тізені бұғу. Екі қатарға тұрып сылдырмақтармен ЖДЖ жасау. Жаттығуды атайды. Жаттығуды орындау жолын көрсетеді. Сылдырмақтарды қорапшаға салудыұсынады. Негізгі қимылдарды ойын түріндеорындау: Әртүрлі бағытта жүгіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ». Жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіруге көңіл аударады. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (арақашықтығы – 40 см). Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт» (ені 40 см матаның жолағы). Нұсқау – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күлдіргіш көпірде еңбектейді». Көпір құрастырады (3 тақтайды бір-біріне қатарластырып қояды), одан кейін баланың жоғары көтерілген қолының биіктігінде қылып байланған таспасы бас бағандарды орналастырады. Ойын ережесін түсіндіреді. Табаны мен алақанын тіреп, көпірдің шетіне дейін еңбектеу керектігіне назар аудартады. Таспаларды жинайды. Негізгі қимылдары: орнында тұрып ұзындыққа секіру(арақашықтығы – 40 см). Тізені жоғары көтеріп жүру. Түрлі бағытта жүгіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Тыныс алу гимнастикасы: «Шар».</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|--|---|
| ҰІӨ тақырыбы:» | | Біз Күнге еріп, достарымызды табамыз. | |
| Күні: | 02. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨміндеті | нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | музыка ырғағымен таспамен жасалатын ЖДЖ, екі аяқпен секіруді; түсінеді: тізбекте бір-бірден тізені жоғары көтере отырып қалай жүру керек екенін; қолданады: аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, тізені жоғары көтеріп жүруді, тепе-теңдікті сақтауды, алақан мен тізені тіреп сәкіде төрттағанда еңбектей білуді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қоян-заяц. | | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Жарқыраған күнге назар аудартады. Таң шапағы шашылды Жарқырады күн көзі. Күнге еріп балалар, Жүздеген дос табады. Соңынан еруге ұсыныс жасайды. | | бала санына есептеліп алынған таспалар, сәкілер, шеңберлер, 4 түсті гүл (қызыл, ақ, көк, жасыл), бала санына есептелген түрлі түсті көбелектер. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Тізені жоғары көтеріп, бір қатармен саптажүру. Адымдаймыз біз, адымдаймыз, Жолға түсіп түп-түзу. Тіземізді жоғары, Жүреміз біз көтеріп. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру Музыка ырғағымен таспамен ЖДЖ жасау. Қимылдың негізгі түрлері: «Қар көпірі» ойын-жаттығуы. Балалар бірінің артынан бірі қар үйіндісіне көтеріледі, тепе-теңдікті сақтай отырып соңына дейін барады. Үйіндінің соңына жеткенде одан секіреді және үйіндімен тағы бір рет жүріп өту үшін тізбектің соңына барып тұрады. Педагог балалардың үйіндімен келе жатқандарға кедергі келтірмеуі, оларды асықтырмауын қадағалайды, | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>жасқаншақ және өздеріне сенімсіз балаларға көмектеседі. «Нысанға тигіз» (ағашқа қарлақтыру). Балалардың назарларын бастапқы қалыпты дұрыс ұстануға, көздеуге, сермеуге және лақтыруға аударады. «Қарға мен ит» қимыл-қозғалыс ойыны Жасыл шырша жанында Қарқылдайды қарғалар: «қарқ-қарқ!» Балалар, қарқылдап, секіріп қарғаны бейнелейді. Ересек адам келеді де, қолына итті алып: Ит келіп үргенде, Ұшып кетті бір демде, «Әуп-әуп!» Қарға балалар жан-жаққа қашады. Ойын қалаулары бойынша 2–3 рет қайталанады Негізгі қимылдар: «Қар көпірі» қар үйіндісіне шығу, «Нысанға тигіз» (қарды ағашқа лақтыру).</p> | |
| <p>IV. ҮІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Аяқ ұшымен ақырын, Мысыққа да естіртпей Тышқан тыныш жүреді. Түн де тыныш келеді, Тәтті түстер көрсін деп.</p> | |

Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Ойын ойнауды ұнатамыз | |
| Күні: 03. 2022ж | | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | аяқ пен дененің бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ойын жаттығуды, залдың бір шетінен екінші шетіне саппен жүруді, 1 метр қашықтықта тұрған педагогке допты лақтыру, допты қағып алуды; шеңбер қалай құрылатынын, допты айқара ашылған саусақтарымен ұстауды, «Менің бетім» ойын жаттығуындағы дене мүшелерін көрсетуді; әртүрлі бағытта жеңіл әрі бір қарқында жүгіре білуді, орнында тұрып 35 см қашықтыққа ұзындыққа секіруді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, алаңқай – площадка. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Аяқтарым, аяқтарым Алаңқайда, орманда Соқпақпен тез жүгірді. Шалшыққа келіп қалғанда, Жоғалтты бірақ етігін. Бір, екі, үш, төрт, бес, Залда ойнаймыз біз. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан екінші жағына қарай сап түзеп жүру. | | әр балаға 2 текшеден, өзеннің моделін құрастыруға ені 35 см мата, ойын ойнауға шеңберлер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру. Ойын гимнастикасы: «Құламақ» Бір оңға,екі солға (денені оңға, солға бұрады) Өзіңді бір айналшы. Бір отырдық, екі отырдық, Отырып, тұрдық, отырып, тұрдық. Құламақ Ванька біз болдық. | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Ал енді біз шабайық (шеңбер бойымен жүгіру) Менің тентек добымдай. Бір екі, бір екі, (тыныс алу жаттуғулары) Бітті, міне, ойын да.</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» –шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу. Негізгі қимылдары: 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см).</p> | |
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Ойын жаттығуы – «Менің бетім» Қабырға, қабырға Екі баспалдақ, Шатыр мен Екі терезе, Дың –бұл қоңырау!</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Ауылға сапар шегеміз | |
| Күні: | 03. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | денесін дұрыс ұстау, қимыл үйлесімділігін дамыту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | көлбеу тақтайдан төрттағандап еңбектеуді, 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің қолына допты лақтыру, релакс: «Жұдырықтар»; пойыздың қолданылуын, «паровозик» жасап тізбектеліп тұруды, мәтінге сай жаттығу жасауды, ойын кезінде өз орнын (көрпесін) жылдам тауып алуды; алақаны мен тізесін тіреп еңбектеу тәсілдерін, шашыла жүгіруді, залда кеңістік бағдарын айқындауды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, жұдырық – кулак. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Саяжайға қонаққа шақырған әжейдің хатын көрсету. | | әр балаға 2 текшеден, бала санына есептелген кішкентай көрпешелер. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. Ойын гимнастикасы Күркетауық аулада (қолдары белде, тізесін жоғары көтеріп жүреді), Маңғаз басып жүреді. Алаңнан өтті ұшып қоңыз (қолдарын сермейді) Гүлде өрмекші жорғалайды (қолын алға созып, кеудесіне апарып жүреді), Кәрі бұтаны сындырды (отырады, шапалақ ұрады). Жағамен әтеш келеді (екі жаққа шайқалып жүреді) | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Тайып кетіп ол бірақ, Өзенге барып құлады (қолын айналдырып қимылдатады, отырады). Енді әтеш біледі (тұрады, саусағын безейді). Жолда абай болуды. (Алға қарай еңкейеді) Негізгі қимылдарды орындау: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Көрпеде отырып босаңсып демалу, релакс: «Жұдырықтар» Қолымыз тізеде, Жұдырық түйюлі, Саусақтар қаттырақ бүгілген. Жұдырық ашылды, Саусақтар босады.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| ҰІӨ тақырыбы:» | | Қыс қызығы | |
| Күні: | 03. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨміндеті | шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ЖДЖ, белгі берілгенде ғана қимылдарды орындауды; қимылдарды педагогтің берген белгісімен орындау, белгіленген бағытта допты домалату; секіруді орындау тәсілдерін, допты домалатуды, ойын кезінде залда кеңістік бағдарын айқындай білуді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, күн-солнце. | | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Педагог қысқы қызығы, қысқы ойындар жайлы әңгімелейді. Шашырап жүгіру. Шеңбермен жүру. Шеңберге тұру. | | әр балаға айна, шеңберлер, доптар. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Затсыз ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 3 кешен). «Қыс қызығы». Жаттығуларды атайды. Негізгі қимылдарды орындау: (топ бойынша) Екі аяқпен аққаланы айнала секіреді. (2-3 рет). Екі аяқпен бірдей итеріліп секіруге назар аудару қажет. «Төбешіктен шанамен сырғанау». Аса биік емес төбешіктен сырғанау (төбешіктің ұзындығы – 1 – 1,5 м). Нұсқау – бала шананың ортасына отырып, шананың бауын өзіне тартып ұстап отырады. Жерден екі аяғымен итеріліп сырғанамайды. Кезекпен сырғанамайды. «Санная путаница» қимыл-қозғалыс ойыны (3-4 раз). Алаңның әр жеріне шаналар қойылады. Бір шанада ойыншық қонжық, бір шанада ойыншы қоянды отырғызып қояды. Педагогтің белгісімен балалардың жартысы қоян отырған, жартысы қонжық отырған шанаға дейін жүгіріп барады. Сонан соң шаналарды айнала жүгіріп, осыдан кейін басқа шаналарға барады. Негізгі қимылдары: сапта бір-бірлеп жүру, шашыла жүру және жүгіру. Аққаланы айнала екі аяқпен секіру. Төбешіктен шанамен сырғанау. | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>IV. ҰТӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p><i>Дене бітімінің қисаюының алдын алу.</i> <i>Міне, күн тұр,</i> <i>Биікте, биікте. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады).</i> <i>Жасырынады түнде күн</i> <i>Төменге, төменге. (Отырады).</i> <i>Күн шаттанып күлгенде,</i> <i>Балалар көңілді болады. (Көңілді көңіл күймен секіреді).</i> <i>Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</i></p> | |
|---|--|--|

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Хайуанаттар бағы | |
| Күні: | 03.2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | тыныс алу гимнастикасын, кедергілерді аттап өтуді, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанауды, рөлдік іс- әрекеттерді; педагогтің берген командасымен бір ырғақпен шапалақ соғуды орындауды, суретте көрсетілген аңдардың қимылдарын көрсетуді, аттап адымдағанда аяғын неғұрлым жоғары көтеруді; шеңбер бойымен тұрутәсілін, екі қатармен сапқа тұру тәсілін, қимылдарды бірінен соң бірін орындауды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қасқыр – волк, лақтар – козлята. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Хайуанаттар бағына жануарлар қалай ойнайтынын көруді ұсынады. «Автомобильмен серуендеу», «Қатты-ақырын» ойын жаттығулары. Педагог автомашиналар тізбегінде бастаушы рөлін атқарады. Зообақта өзін ұстау ережелерін естеріне салады. Тыныс алу гимнастикасы (№4 кешен). | | аттап жүруге модуль – 8 дана, көлбеу тақтай – 2 дана. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Ойын жаттығуы: «Мәшиненен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Хайуанаттар бағына жүргенде қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен. Хайуанаттар бағын мекендеушілерның суреттерін қолданып, негізгі қимылдарды орындау. Ойын жаттығуы: «Көкқұтан». Жерде жатқан кедергілерді аттап өту (2 қатар, арақашықтығы – 25 см). Дене бітімін тік ұстауға назар аударады. Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар». Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі, сырғанау кезінде сақтандыру. Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қасқыр мен лақтар»– белгі берілгенде ғана жүгіру, қасқырдан алшақ тұру. Бөрте, бөрте, бөрте лақ, | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p><i>Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп.</i></p> <p>Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.</p> | |
| <p>IV. ҰТӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p><i>Жануарларға қамқор болуды еске салады.</i></p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|--|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Хайуанаттар бағын мекендеушілер | |
| Күні: | 03. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | ыргақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді, тыныс алу гимнастикасын, гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтада еңбектеуді, мимикалық гимнастиканы; кейбір жануарлардың қимыл ерекшеліктерін, аласа тұрған кедергілерді аттап өтуді, тепе-теңдік сақтауды, допты жоғарырақ лақтыруды, еденге түскен допты қайта көтеріп алуды; аяқтың ұшымен жүру тәсілдерін, педагогтің көмегімен екі қатар болып сапқа тұруды, залдағы кеңістікте бағдарын айқындауды. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, Хайуанаттар бағы – зоопарк. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Хайуанаттар бағына серуендеуді жалғастырып, жаңа жануарлармен танысуды ұсынады. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. «Зебралар» ойын-жаттығуы. Нұсқау – барлығы бір уақытта қозғалуылары керек, қалып қалмау және озып кетпеу. Педагог балалармен бірге жүгіреді. «Ақырын өт». Нұсқау – хайуанаттар бағына ешкім естімейтіндей етіп бару. | | «Хайуанаттар бағы» туралы суреттер, слайдтар. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша). Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Ойын жаттығуы: «Ала құландар» – алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру. «Тыныштық сақтап өт» – хайуанаттар бағына ешкім естіп қалмайтындай тыныштық сақтап жүру. Ойын гимнастикасы: «Маймылдар» Таң атпастан хайуанаттар бағында Маймылдар жүр серуендеп: Оң аяқпен топ, топ! Сол аяқпен топ, топ! Қолдарын көтерді жоғары! Көтерді екен кім биік? Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Ойын жаттығуы: «Көкқұтан» | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту – нық тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»</p> <p>Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайшада еңбектеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады.</p> <p>Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр» – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.</p> <p>Негізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр).Еденде бір-бірінен 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе- теңдікті сақтау.Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайбойымен еңбектеу.</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Мимикалық гимнастика:«Бет-әлпет»</p> <p>Айнаға қарап бір маймыл</p> <p>Бет-ауызын қисайтты.</p> <p>Оны көріп күлдім мен.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|---|--|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Біздің сүйікті ойындарымыз (таза ауада) | |
| Күні | 03.2022ж: | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | қарқынын өзгерте жүгіруді, төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанатады. ойындағы рөлдік әрекеттердің, тізбекке бір-бірден тұру, бағытты сақтай отырып тізбекте бір-бірден жүру, қарқынын өзгерте отырып жүгірудің маңызын; қатарға тұру тәсілдерін, аяғын тізеден бүге отырып, құрсаудан-құрсауға секіру дағдыларын; | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, торғай – воробей. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Педагог бір-бірден тізбекке тұруға көмектеседі. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. | | бала санына есептелген доптар, сырғанақ, 2 баған, жіп, таспалар, сылдырмақтар. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Бір қатарға сапқа тұруға көмектеседі. Бағытты сақтап жүру, қарқынды өзгертіп жүгіру. Нұсқау – саптан шығып кетпеу, балалардың соңында қалып қоймау, жүгірген кезде шынтақты бүгу.</p> <ol style="list-style-type: none"> Жалпы дамыту жаттығуларынорындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгітүрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар». <p>Негізгі қимылдары: сапта бір қатарда тұрып қарқынды өзгерте жүру және жүгіру. Төбешіктен қуыршақты, қонжықты шанамен сырғанату. Құрсаудан-құрсауға секіру.</p> | | |
| IV. ҰІӘ-нің | «Достық» білекке арналған массажы. | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p><i>Дос болады тобымызда, Ұлдар менен қыздар да. Алақандарын үйкелейді. Дос болайық екеуіміз де, Кіп-кішкентай саусақтар, Бір, екі үші төрт, бес Бес, төрт, үш, екі, бір. Алдымен бір қолының саусақтарына, сосын екіншісін кезек-кезек уқалау. Педагог ҰІӘ-ны қорытындылайды.</i></p> | |
|---|---|--|

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.*

| | | | |
|--|---|-------------------------------|---|
| ҰІӨ тақырыбы:» | | Құртақанмен ойнайық | |
| Күні: | 04. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨ міндеті | құрсауға секіру дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | шариктермен жаттығу жасауды, жазық шеңберге секіруді, бір қатарға сапқа тұрып алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді; педагогтің көмегімен шеңбер бойымен сапқа тұруды, шеңберден өтер кезде төмен қарай еңкеюді, мәтінге сәйкес шапалақ ұруды; қолдарына бір зат ұстап бір қатармен жүре білуді, қолға арналған жаттығуларды орындауды, алақан мен тізені тіреп еңбектеу тәсілдерін. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, құртақан – гном. | | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Құртақан ойыншығына және сиқырлы фонарик шамдарға (диаметрі 5–7 см пластмасса шариктер) назар аудартады. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру - фонарьларды жоғары, екі жаққа. | | «Құртақан» ойыншығы, әр балаға пластмасса шаригі бар екі қорапша, секіруге шеңберлер, 1 шеңбер 2 балаға, бағаны бар шеңбер – 3 дана, модуль – 3 дана, сылдырмақтар. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарынсозу. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу. Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүгіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүгіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау. Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүгіреді, қалып қоймайды, алға да шығып | | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>кетпейді.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады.</p> <p>Негізгі қимылдары: еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 20 м)</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы.</p> <p>Рефлексия</p> <p>..... минут</p> | <p>Ойын жаттығуы: «Шапалақ»</p> <p>Шап-шап-шапалақ!</p> <p>Қайталаймыз тағы да.</p> <p>Соғамыз біз шапалақ.</p> <p>Бұдан соң жылдам-жылдам</p> <p>Көңілдірек – шапалақ!</p> <p>Алақанға алақан!</p> <p>Шапалақ, шапалақ!</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| ҰІӘ тақырыбы:» | | Жарық шашқан шамдар | |
| Күні: | 04. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. | | |
| Күтілетін нәтиже: | шам-фонариктермен жаттығу жасауды, 1,5 метр қашықтықтан педагогке допты лақтыру және одан қағып алуды; жазық шеңберге секіргенде екі аяқпен итерілуді, оппа қар модульдардан аттағанда тізені жоғары көтеріп жүруді; қолдарына бір зат ұстап бір қатармен жүре білуді, қолға арналған жаттығуларды орындауды, қозғалыс бағытын сақтауды, допты лақтыру әдістерін, көлбеу тақтайға шығу және түсе білуді. | | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, құртақан – гном. | | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Құртақан әкелген фонариктер бар қорапшаға назар аудару. Тізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру, тапсырманы орындай отырып жүру: фонариктерді жоғары, екі жаққа. Нұсқау – қолды шынтақтан жазу, денені тік ұстау. | | әр балаға пластмасса шаригі бар екі қорапша, секіруге шеңберлер, көлбеу тақтайшалар (горкалар), оппа қар модульдері. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктерді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру – допты саусақтары айқара ашылған алақанымен ұстау. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Екі аяғымен бір мезетте итеріліп, жайлап аяқтарының ұшымен секіріп түсуге көңіл аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: | | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>«Жоғары-төмен». Көлбеу тақташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу. Негізгі қимылдары: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Тізені жоғары көтеріп жүру: «Оппа қарда адымдаймыз, Аяқты жоғары көтеріп біз. Міне, жауды ұлпа қар, Қуанды барлық балалар, Қыста суық екен-ау, Далада көп тұрмай-ақ Еріңдер менің соңымнан.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | |
|-----------------------|--|
| ҰІӨ тақырыбы:» | Менің шанам қуыршақты сырғанатады |
|-----------------------|--|

| | | |
|--|---|--|
| Күні: | 04.2022ж | 2 сағат |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҰІӘміндеті | шананы төбешіктен сырғанату дағдысын қалыптастыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | шананы төбешіктен сырғанатуды; шананы төбешіктен сырғанатуды, іздер қалған жолда жүргенде тек ізді басып жүруді; бір қатармен сапқа тұру тәсілдерін, алаңда, ойыншықты шанамен тасу дағдысын. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, қоян-заяц. | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Балалармен сәлемдеседі, допты көрсетеді: Тапсырманы орындай отырып, тзбекте бір-бірден жүру– допты жоғары, допты алға. Қолды шынтақтан жазу, допты екі жағынан қармап ұстау білігіне баса назар аударады. Екі тізбекке тұру. | шана мен қуыршақтар, ойыншық қоян. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Қуыршақты (қоянды) шанамен сырғанату. Екі қатарға сапқа тұру. Затсыз орындалатын ЖДЖ (№ 1 қосымша, № 2 кешен). Жаттығудың бірдей басталып, бір мезетте аяқталуына назар аударады. Негізгі қимыл түрлері: Екі аяқпен алдыға секіру. Педагог жаттығудың қалай орындалатынын естеріне салады: бір мезгілде екі аяқтарымен бірдей екпінді түрде итерілу, қозғалған кезде қолын сермеу арқылы өзіне көмектесу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз түсіңді тап!» Еденге түрлі түсті шеңберлерді (қызыл,көк, жасыл) орналастырады. Шеңбердің орнын ауыстырып тұрады. Негізгі қимылдары: сапта қолға арналған жаттығу жасап, бір қатармен жүру. Допты төбешіктен домалату. | |
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | Ойын жаттығуы: «Бір ізбен жүр». Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды. | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | |
|-----------------------|------------------|-----------------------------|
| <i>ҰІӘ тақырыбы:»</i> | | <i>Түрлі түсті жалаулар</i> |
| <i>Күні:</i> | <i>04. 2022ж</i> | <i>2 сағат</i> |

| | | |
|--|--|---|
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҮІӘміндеті | қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | жсалаушалармен ЖДЖ жасауды, музыка ырғағымен маршпен жүруді, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан қолға жсалауша ұстап аттап жүруді; жұбын қалай тауып алуды, екі қатармен сапқа тұруды; нақ тепе-теңдік сақтау әдістерін, допты лақтырып және қағып алудың тәсілдерін, зал кеңістігінде бағдарын айқындауды. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, жсалау – флажок. | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҮІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Ойын жаттығуы: «Сиқырлы сандықты тап!». Сандық ішінен жсалаушалар табады. Жсалаушалармен ойнауға ұсыныс жсасайды. Музыкалық-ырғақты қимылдар (музыкамен марш). Марш музыкасы бойынша нық әрі ырғақты қадам жсасауға, қадамының синхронды болуына баса назар аударады. Қолдарына жсалауша ұстап, тізбекте бір-бірден жүру, қолға арналған тапсырмамен, – жсалаушаны жоғары, екі жаққа. | жсалаушаларға арналған қорап, бір балаға екі жсалаушадан, бала санына есептелген доп. |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкалы марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады. Бір қатармен қолға арналған жаттығулар жсасап жүру – жсалаушаны жоғары көтеру, жсалауша ұстаған қолын екі жағына созу. Екі қатарға тұрып жсалаушалармен ЖДЖ орындау. Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғарырақ лақтыр». Нұсқау – допты қағып ала алатындай биіктікке лақтыру. Егер доп домалап кетсе, допты ойыншының қолына беру | |

| | | |
|--|--|--|
| | Негізгі қимылдары: музыкалы-ырғақты қимылдар(музыкамен маршпен жүру). Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өту. | |
| IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | Ойын ұйымдастырады: «Жұбыңды тап!». | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------------------|--|
| ҰІӨ тақырыбы:» | Бір-екі, бір-екі, біз жасаймыз аққала! | | |
| Күні: | 04. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |

| | | |
|--|--|---|
| ҰІӘміндеті | допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | сәкіде тұрып ЖДЖ жасауды, ойында ойындық іс-әрекеттерді, 15 см биіктіктен тереңдікке секіруді, тыныс алу кезеңдерін реттеуге арналған жаттығуларды; залдың ішін аралап аяқтың ұшымен жүгіруді, допты қағып алғанда саусақтарын айқара ашқан алақандарын тосуды, мәтінге сәйкес қозғалысты шапшаңдатуды және баяулатуды; тепе-теңдікті сақтауды, сәкілер арасында жүру тәсілдерін, педагогтің берген белгісімен сәкідегі өз орнын шапшаң табуды, допты лақтырып-қағып алуды. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, аққала – снеговик. | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | «Бір қол, екі қол – Аққала біз жасаймыз! Үш-төрт, үш-төрт – Аузын сызып береміз. Сәбіз тауып мұрнына, Көмірден көз жасаймыз. Телпегін декигізіп, Көңілінкөтереміз. Аққала жанданып, балаларға қарайды. | аққала ойыншығы, биікті 15 см гимнастикалық сәкі – 4 дана, бала санына есептелген доп, допқа арналған себет, ойын ойнауға екі ұшы байланған таспа. |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орнынды тап!» (Залды бойлай биіктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүгіру. Ұстап алушының рөлін орындайды. Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау – статистикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды орындау: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бұғу. Сәкіден секіріп түскенде тепе-теңдікті сақтауға, басын ұстай білуге, денесін тік ұстап, алға қарауына назар аудару. Допты жоғарыға лақтыру және қағып алу – допты дұрыс қағып ала білу: саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Балаларға екі шеті түйілген таспаны алдымен | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>оң қолымен, сосын сол қолымен ұстауға көмектеседі. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі Жылдам, жылдам Шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен Ойын бітті. Негізгі қимылдары: допты жоғарыға лақтыру және қағып алу. 15 см биіктіктен тереңдікке секіру.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Жаттығу: «Ұлап қар және ұшқыр жел»</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| ҰІӨ тақырыбы:» | Біз шананы сүйрейміз (таза ауада) | | |
| Күні: | 04. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨ міндеті | шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | ойыншықтармен орындалатын жалпы дамытатын жаттығуларын, шанамен сырғанауды; | | |

| | | |
|--|--|--|
| | шанамен сырғанау кезінде қауіпсіздік ережелерін, педагог көрсеткен бағытты сақтауды, өз қимыл-қозғаласын басқа балалардың қимыл-қозғалысымен сәйкестендіруді; шанамен сырғанау дағдыларын, кеңістікте бағдарын айқындауды. | |
| Тілдік мақсат: | Сәлеметсіз бе – здравствуйте, отырыңдар – садитесь, алға – вперед, жүгіріңдер – бегите, бір – один, екі – два, үш – три, төрт – четыре, бес – пять. | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Балалармен сәлемдеседі. Текшелерді ертерек шеңбер бойымен қояды. Балалардың назарын шеңберге аударады: «Қараңдаршы, қандай үлкен және біркелкі шеңбер. Қазір текшелерге соғып кетпей, оларды айналып жүреміз». Шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Жүргізу мен жүгіртуді кезегімен алмастырып отыру. Текшелерді айналып тұрғызу. Сапқа тұруға көмектесу. Бір қатармен сапқа тұрғызу. Балаларды шеңбер бойымен жүргізу, алаң ортасына келгенде жүгірту, одан кейін қайтадан жүргізу. | әр балаға 2 текше, екі жіп, биіктігі 10–15 см тақтайша – 4 5 дана. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сүйреу; онымен ойыншықты таси отырып, екі қолмен. Шананың артынан жүріп, оны алға қарай итеру. Бір-бірін сүйреу. (екі бала бір бала отырған шананы сүйрейді). Қимылды ойын: «Кім жылдам» – балалар өз шаналарын айналып келеді, кім жылдам. «Үштікпен шаналар жарысы» – біреуі сүйрейді, екіншісі отырады, үшіншісі артынан итереді. «Шанаға!»–шанаға қарағанда ойыншылардың біреуі артық. «Шанаға!» деген белгі бойынша балалар жүгіріп барып шаналарға отырады. Кешігіп қалғаны шанасыз қалады. (3 рет). Ойын шартын түсіндіреді. «Үлкен болып өс» тыныс алу гимнастикасы. Үлкен болғым келеді Тиер еді көмегім. Б.қ.: о.с.1 – қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тартылу (тыныс алу). 2 – қолды | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>төмен түсіру, бүкіл табанға тұру (тыныс шығару). «у-һ-һ» деген дыбыс шығарады. (4-5 рет) Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолымен, бірде сол қолымен кезек-кезек сырғанату.</p> | |
| <p>IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Педагог ҰІӨ-ны қорытындылайды.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|
| ҰІӨ тақырыбы:» | Аяз-атаның сыйлықтары | | |
| Күні: | 05. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӨміндеті | бөренеден еңбектеп өту дағдысын қалыптастыру. | | |

| | | |
|--|--|--|
| Күтілетін нәтиже: | бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен жүруді, педагогке допты лақтыру, 1,5 метр қашықтықтан допты қағып алуды, өзіне-өзі массаж жасауды; шеңбер бойымен тұруды, педагогтің көмегімен сапқа тұруды, модульден асып түсуді, көрпені қалай қолдануды; ойын жаттығуларын орындау әдістерін, алақаны мен тізесін тіреп төрттағанда еңбектеуді, ойын кезінде өз орнын шапшаң тауып алуды. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, Аязата – Дед Мороз. | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Аязатаның сыйлығы – көрпелерге назар аудартады. Ойын ойнауды ұсынады. | бала санына есептелген көрпелер, доп, еңбектеп өту үшін бум. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>«Мәшименен жол жүру». Автокөлік колоннасында бастаушының рөлін ойнайды.</p> <p>«Шеңбер бойымен біркелкі жүру»</p> <p>Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды.</p> <p>Бәріміз бірдей боп,</p> <p>Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей.</p> <p>Орныңда енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау:</p> <p>«Допты қағып ал».</p> <p>1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Доптылақтырғаннан кейін шынтақты жазып, қолды созу, допты саусақтарын айқара ашып алақанымен қағып алу.</p> <p>«Маған қарай еңбекте!»</p> <p>Бөренеден еңбектеп өту – қол мен аяқ қимылының үйлесімділігі. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орнынды тап!» – жылдам өз көрпесін табу, бір-бірін итермеу.</p> <p>Негізгі қимылдары: бөренеден еңбектеп өту.</p> <p>1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты қағып алу.</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Өз-өзіне массаж жасау: «Соқ-соқ!» Бізде мынадай ойын, Алақаным соқ, екіншісін соқ. Жоғарыға көтер де, Алақан соқ, соқ-соқ. Тізелерден ұрамыз – соқ-соқ, Иықтан да қағамыз! Бүйірді де соғып, Арқадан да қағамыз. Алақанды ұрып, Сипалаймыз былай, Міне, осылай тамаша.</p> | |
|---|---|--|

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|
| ҰІӘ тақырыбы:» | Ақшақармен ойнаймыз | |
| Күні: | 05. 2022 ж | 2 сағат |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: |
| ҰІӘміндеті | тепе-теңдікті және қимыл үйлесімділігін сақтау дағдысын қалыптастыру. | |

| | | |
|--|---|---|
| Күтілетін нәтиже: | еденде жатқан баспалдақ тақтайшаларынан аттап өтуді, массажды; педагогтің берген командасына сәйкес дыбыстар шығаруды, бумнан еңбектеп түсуді, ойын жаттығуларын орындау тәсілдерін, бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүру әдістерін. ойын жаттығуларын орындау әдістерін, бір-бірінің қолдарынан ұстап шеңбер бойымен жүру әдістерін, алақан мен тізені тіреп, төрттағандап еңбектеу тәсілдерін. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, ұшақ – самолет. | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Аязтаның немересімен ойнауды ұсынады. Ойын жаттығуы: «Ұшақтар» – «моторларын қыздырады» – тыныс шығарғанда «р-р-р-р» дейді; ұшақтар ұшады – «ж-ж-ж-ж»; бұрылады, виражда – «у-у-у-у»; ұшақтар қонады – «ух-ух-ух». «Шеңбер бойымен біркелкі жүру» Балалармен шеңбер бойымен жүріп, тақпақ оқиды. Бәріміз бірдей боп, Ереміз бір-біріміздің соңынан, Адымдаймыз бірдей. Орныңда енді тоқта! Бәріміз дос болып Осылай жасайық. Жаттығуларды көрсетеді. | «Ақшақар» қуыршағы, тасымалдап жүретін баспалдақ – 2 дана, еңбектеп өту үшін бөрене. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша, №24 кешен). Негізгі қимылдарды орындау: Еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Тақтайшалардан аттап өткенде тізесін жоғары көтере білуіне, денесін тік ұстауына назар аудару. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұстап ал». Нұсқау – допты қағып алу үшін төмендете лақтыру, допты кеудесіне қыспай алақанымен қағып алу. Негізгі қимылдары: қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың | |

| | | |
|--|---|--|
| | рейкаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. | |
| IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | Биологиялық белсенді нүктелерге массаж: «Күн суытты» Қаһарлы қыс келді, Суық түсті. Ті-ті-ті – суық түсті Ға-ға-ға – су айналды мұзға. Да-да-да – тайып түстік мұзда. Ғы-ғы-ғы – мен тебемін шаңғы, Ты-ты-ты – қардың үстін із басты. Ма-ма-ма – суық, бізді тоңдырма. | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| ҰІӨ тақырыбы:» | Қоянның сыйлығы | | |
| Күні: | 05. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |

| | | |
|--|--|--|
| ҮІӘміндеті | спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. | |
| Күтілетін нәтиже: | берілген белгі бойынша тоқтап жүруді, жүгіруді, ойын массажын жасауды; тақпақтың мәтініне сәйкес ойын қимылдарын орындауды, қалай жұптасып тұруды, секіруді орындау кезегін, доптың жұбының қолына қарай тіке бағытта домалатуды; бір қатармен сапқа тұру, шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, бағытын өзгерту әдістерін, жіптен секіргенде бар күшімен итеріле білу тәсілдерін, кеңістікте бағдарын айқындауды. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, пойыз – поезд. | |
| Өткен ҮІӘ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҮІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Балалармен сәлемдеседі. Балалардың назарын залдың ортасында тұрған үлкен ойыншық қоянға аударады. Оның жанында арқан және бірнеше доп жатады. Педагог: «Қоян сендермен ойын ойнағысы келіп, спорт құралдарын дайындап қойды». | арқан, жіп, жарты топтағы балалар санына есептелген доп. |
| ҮІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Нұсқаушының берген белгісіне тоқтап бір қатармен жүргізу және жүгірту. Балалардың назарын белгі берілгенде қозғалысты тоқтату керектігіне аудартады. ЖДЖ орындалады (№1 қосымша, № 3 кешен). Негізгі қимыл түрлері: Қарды қолмен тік тұрғызылған шанаға лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аудару. Оң және сол қолдарға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды. (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Пойыз». Тақпақты оқиды: Міне, пойыз келеді, Дөңгелегі тарсылдап. Бұл пойызда отыр Балалар біздің. Чу-чу, чу- чу –чу-чу, Паровоз жүреді. | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Балаларды әкетеді, Алысқа, алысқа. Міне, аялдама, Кім түседі? Тұрыңдар, балалар, Серуенге шығыңдар. Тақтамен жүреді, қолдары белдерінде. Денелерін тік ұстайды. Негізгі қимылдары: педагог берген белгіге тоқтап, бір-бірінің артынан сапта жүру және жүгіру. Еденде жатқан арқаннан секіру. Тізерлеп отырып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр)</p> | |
| <p>IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут</p> | <p>Массаж: «Үй саламыз» Күнімен тарс-тұрс, Тарсылдап дыбыс шығуда. Қоянға үй соғамыз, Тиінге де үй соғамыз. Мынау үй – ұлдарға, Мынау үй – қыздарға. Мынау үй қоянға, Мынау үй тиінге. Мына үй қандай тамаша, Тұрамыз бәріміз оңаша. Әнді де шырқап, биді де билеп, Күлеміз біз шаттана. Табиғаттың бір бөлігі саналатын жануарларға қамқорлықпен қарау керек екенін еске салады.</p> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|-----------------------|--|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | Мұзы қатқан айдынды, Жаңа жауған қар басты. | | |
| Күні: | 05. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |

| | | |
|--|---|---|
| ҰІӘміндеті | <i>тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру.</i> | |
| Күтілетін нәтиже: | <i>аяққа арналған гимнастиканы, тереңдікке секіруді, ойындағы ойын әрекеттерін; музыка ырғағына сәйкес жүруді, жүгіруді, 3 доғаның астынан ретімен еңбектеп өтуді, із қалған жолмен жүргенде тек іздерді ғана басып жүруді; шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, биіктетілген тіректе жүргенде тепе- теңдікті сақтау әдістерін, 3 доғаның астынан ретімен алақаны мен тізесін тіреп, еңбектеп өтуді.</i> | |
| Тілдік мақсат: | <i>сәлеметсіз бе –здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, мұз – лед.</i> | |
| Өткен ҰІӘ-нен алған білім | <i>Сұрақ-жауап</i> | |
| ҰІӘ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | <i>Оппа қарды құрастырады. Тыныс алу гимнастикасы: «Оппа қар».</i> Ойын жаттығуы: «Шеңбер». <i>Музыка ырғағымен алмастыра отырып жүргізу және жүгірту. Аяққа арналған гимнастика: «Жұқалтаң мұзда жүргендей»</i> | <i>биіктігі 15см гимнастикалық сәкі – 4 дана, доға – 6 дана, ұшы түйілген орамал.</i> |
| ҰІӘ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша,№3 кешен). <i>Негізгі қимылдарды орындау:</i> <i>Залдың периметрімен қойылған биіктігі 15 см сәкіден тереңдікке секіру.</i> <i>сәкіден итерілгенде табанының бүгілмеуіне, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуіне назараударады.</i> Биіктігі 40 см үш доғаның астынан ретімен,төрттағандап еңбектеп өту. <i>Залдың периметрімен 6 доға (3 данадан 2 қатар) қойылады – барлық доғалардан еңбектеп өту, бірі-біріне кедергі келтірмеу.</i> <i>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал». Ұстап алушының рөлін ойнайды.</i> Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру Шеңбер құрып тұру. | |
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | <i>Ойын жаттығуы: «Бір ізбен жүріп көр».</i> <i>Педагог қорытындылайды, балаларды мадақтайды.</i> | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | Үлкен болып өсеміз. | | |
| Күні: | 05. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | көлбеу тақтаймен еңбектеу дағдысын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | музыкалы-ырғақты қимылдарды орындауды музыка ырғағымен марш орындау, көлбеу тақтайда еңбектеуді, тігінен қойылған нысанаға шарик лақтырып тигізуді; марш кезінде тізеден бүгілген аяғын жоғары көтеру, қимылды үш баладан орындайды, қимылды мәтінге | | |

| | | |
|--|--|---|
| | сәйкес орындауды. шеңбер бойымен тұру тәсілдерін, алақаны мен тізесін тіреп еңбектеуді, сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, нысана – мишень. | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Кішкентай солдаттар болуды ұсынады. Бір-екі-үш, бұрыл, Солдатқа сен айнал. Қолды бірге көтереміз, Орнымызда адымдаймыз. Отырамыз, тұрамыз, Ешқашанда шаршамаймыз. Командирдің рөлін орындайды. | әр балаға жалауша салынған 2 қорап, көлбеу тақтай – Здана, модульдер (тігінен қойылатын нысана) – 3 дана, лақтыруға арналған пластмасса шариктер –балалар санына есептеледі, шариктерді жинауға арналған себет. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Доппен жалпы дамытатын жаттығу (№1 қосымша,№24 кешен). Музыкалы-ырғақты қимылдар. (Музыкамен марш орындау). Музыка ойнаған сәтте нақты және бір қарқынмен адымдауға, қадамдарын бірдей басуына назар аударады, музыканың әр бөлімінің басталуы мен аяқталуын көрсетіп отыру. Ойын жаттығуы:Шеңбер» – шеңбер әдемі әрі біркелкі болуы тиіс. Ойын жаттығуы: «Көпір» және «Нысанаға дөп тигіз». Қимылдарды орындау реті: 1 –«Көпірден», көлбеу тақтайдан еңбектеп өту, 2 – пластмасса шариктерді тігінен тұрған модульге лақтырып тигізу – шеңбер (нысана ортасының биіктігі 1,2 метр, лақтыру сызығынан қашықтық – 1,5 метр). Еске салады: шарикті лақтырмай тұрып, нысанаға қарап, көздеп, сосын барып лақтыру керек. | |

| | | |
|--|---|--|
| | Негізгі қимылдары: шеңбер құрып тұру. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар (музыка ырғағымен маршпен жүру). Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан еңбектеп тұру | |
| IV. ҰІӘ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | Қолымызды соғамыз: шап-шап-шапалақ (3 рет) Аяқпен тарсылдатамыз: топ(3 рет) Басты айналдырамыз (3 рет) Кеудемізді соғамыз. Өкшемізді қадаймыз: топ(3 рет) Тізелерден ұрамыз: сарт (3 рет) Ішімізді бір сипап Күлімдейміз бәріміз. | |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Іс-әрекет түрі: Денешынықтыру.

| | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| ҰІӘ тақырыбы:» | Бір, екі, үш, бізбен бірге қайтала! (таза ауада) | | |
| Күні: | 05. 2022ж | 2 сағат | |
| ТОП: | Кіші топ | Қатысқан балалар саны: | |
| ҰІӘміндеті | спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | |
| Күтілетін нәтиже: | музыка ырғағымен шашыла жүруді, жүгіруді, білекке арналған жаттығуларды; | | |

| | | |
|--|--|------------------|
| | ойын ережесін, жаттығуларды тақпақ мәтініне сай орындауды; шеңбер бойымен және шашыла жүру тәсілдерін, бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыруды, шананы сүйретіп, төбеге шығу білігі; стөбеден түсу ережесін; қимылдарды педагогтің берген белгісімен орындауды. | |
| Тілдік мақсат: | сәлеметсіз бе – здравствуйте, сау болыңыз – до свидания, сиқырлы – волшебный. | |
| Өткен ҰІӨ-нен алған білім | Сұрақ-жауап | |
| ҰІӨ өткізілу барысы | | |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут Ұйымдастыру. 3-5 минут | Доптарға наза аудартады. Жұмбақ жасырады: Доптардың арасымен шеңбер бойымен жүргізу, жүгірту. Балалар жүріп және жүгіріп болған соң, алдын ала әкеліп қойылған доптардың қасына барып тұрады. | шаналар. |
| ҰІӨ-нің ортасы III. Тақырып бойынша жұмыс минут | Шеңбер бойымен тұрып, затсыз ЖДЖ орындау (№1 қосымша, №2 кешен). Қимылдың негізгі түрлері: Шанамен сырғанау (төбешікке шананы сүйреп шығу, шанаға отырып сырғанап түсу). (2-4 рет, жаппай сырғанау). Қарды алысқа бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. Балалардың назарын қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға аударды. Оң және сол қолға арналған жаттығуларды кезек-кезек орындайды (әр қолмен 3 реттен лақтыру). Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Міндеті: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. Негізгі қимылдары: шанамен сырғанау. Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыру. | |
| IV. ҰІӨ-нің қорытындысы. Рефлексия минут | Шеңберге тұрып, қол ұстасу және бір-біріне қарап жымю. Балаларды мадақтау. | |