«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Қыркүйек айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2020 жыл, Қыркүйек айы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас-2,5** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Тапқыштар (вар ком – 1 сағ)	**Шығармашылық-3,5** Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Аппликация-0,5 Өнерлі біздің он саусақ (вариатив комп -1 с)	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** **Мақсаты:**50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.		**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» **Мақсаты:** «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді,. **Жаратылыстану**	**Музыка-1** **Тақырыбы: Балдырғандар әні.** **Мақсаты:** Балаларды Отанын, жерін сүюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Балабақша-дағы әр түрлі доптар» **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Топ бөлмесіне саяхат» **Мақсаты:**Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды.

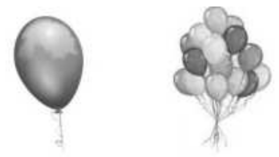
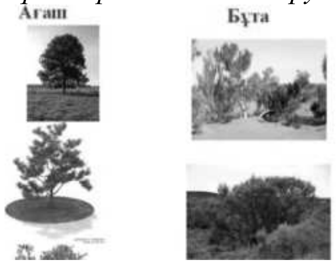
			Тақырыбы: Балабақша ауласына саяхат **Мақсаты:**Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді	өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді..	
ІІ апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты:** **Мақсаты:**50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады **2. Мақсаты**: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. **3. Мақсаты:** Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Үйшік ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің достарым **Мақсаты:**Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді. **Орыс тілі** **Тема: Мои друзья».** **Цель:** Закрепить понятие «друзья»учить понимать значение слов, «друзья «учить ценить дружбу,беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ **Мақсаты:** Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің жасыл достарым **Мақсаты:**Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.	**Музыка-1** **Тақырыбы: «Достар»** **Ф. Оңғарсынова** **Мақсаты:** Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы:**Досым ның үйі **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Досымның үйі» **Мақсаты:** Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген	

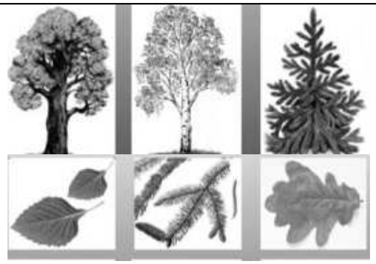
				тапсырманы орындай алады.	
ІІІ апта **«Менің сүйікті ойыншық тарым»**	**Дене шынықтыру-3** **1 Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **2.Мақсаты** Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. **3.Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Бақшадағы ойыншықтар **Мақсаты:**Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов. **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар **Мақсаты:**Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.	**Музыка** **Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз** **Мақсаты:** Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз** **Мақсаты:** Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы**:Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді. **Мүсіндеу**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ойыншықтар **Мақсаты:**Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.

	жаттығуларын дұрыс жасай біледі.			**Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.	
IVапта «ЖиҺаздар»	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **2.Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. **3.Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойдан шыққан әңгіме. **Мақсаты:** Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. **Орыс тілі** **Тема: «Мебель»** **Цель:** Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жиһаз **Мақсаты:** Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.	**Музыка-1** **Тақырыбы: «Кел билейік»** **Мақсаты:**Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. **Суретсалу** **Тақырыбы**:Үй жиһаздары (Сандық)(Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Сандықты әшекейлеу **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі..	

ЦИКЛОГРАММА
І апта қыркүйек айы 2020ж
Ересек тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №6** *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.* ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы айта алады.* ***4 к моделі, Бала үні***	**Картотека №10** *Құрылымдалған дидактикалық ойын* ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты****: балалар алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін түсінеді.* ***4 к моделі, Бала үні***	**Картотека №14** *Құрылымдалған дидактикалық ойын* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***		
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыры лған оқу қызмет-тері	***1.Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары»* ***Мақсаты:*** *«Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Ұйымдастыру кезеңі.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласына саяхат* ***Мақсаты:****Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді* ***Ресурстар:*** *Ауладағы ағаштар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Армысың,асыл күн!* *Армысың,көк аспан!* *Армысың,жан досым!*	***1..Музыка*** ***Тақырыбы: Балдырғандар әні.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды Отанын, жерін сүюге, әнді көңілді, ынталы жеткізе білуді үйренеді* ***Ресурстар:****АКТ тех* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі. Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Амандасады.* ***Шаттық шеңберін жасау.*** *Жүгірту, би қимылдарын үзінділер жасату (серіппе, аяқты топылдату, т.б)* *Балабақша бағында* *Сайрандаймыз таңында*

	I.Шаттық шеңбері. *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келеді.* *Балалармен амандасып, көмек сұрайды.* *Мен санау білмеймін.* *Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар?*  *Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс.* *Пед жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»* *– Суретте ең көп бейнеленген қандай зат?* *–Қандай заттар бір-бірден салынған?* *Мұнда қанша тауық бар?* *- Қанша балапандар бар?* *- Мына ағашта қанша алма?* *- Ал, мына ағашта қанша алма?* *Үдеріс арқылы саралау,* *Сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* *Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді.* ***Сергіту сәті.***	*Жылуына жылу қос.* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* ***(бала үні)*** *- Дұрыс, балалар.* ***3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.*** *Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма?* ***4.Балбақша ауласына саяхат.*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен, бұталармен таныстыру.*  ***5.Пед жетекшілігмен ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада* *(қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз* *(бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* *7.* ***Құрлымдалған.ойын:*** *«Жапырағынан таны»* ***Шарты:*** *жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.*	*Нақ өзімдей бүлдіршін* *Достарым көп жанымда.* ***І.Шұғаев*** *Балалар, сендер күнде таңертең қайда келесіңдер?* *-Балабақшада не істейсіңдер?* *-Балабақшада болу сендерге ұнай ма?* *-Балабақшада педагог апайларын өз аналарындай тамақтандырады, ертегі оқып береді, ән-би үйренесіңдер, әдепті, тәртіпті болуға баулиды. Өздеріңе дос тауып, бірге ойнайсыңдар.* *Енді осы балабақша туралы ән тыңдайық.* ***Ән тыңдау: «Балабақша бағында»*** *(С.Кәрімбаев, І.Шұғаев).* *-Әнде не туралы айтылған?* *Өткен сабақта қандай ән айттық? Дұрыс, достық, татулық туралы айтқанбыз.* *Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Біз де бір-бірімізбен татумыз.* ***Ән үйрену: «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов, О.Әубәкіров).*** *-Алдымен ән айту ережелерін еске түсірейік.* *-Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақшада гүлдей жайнайды. Әнді музыка жетекшісі көңілді, жеңіл орындап береді.* *Көтеріңкі көңіл күймен балаларға үйретеді.* *4 к моделі, бала үні* *Жанама бақылау* ***Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеу»*** *(Литванның халық әні).* *Балаларды жұптасып, шеңбер бойында тұрғызу. Әуенмен жеңіл жүргізу. Әуеннің өзгерісіне қарай аяқты топылдатып, қолдарын соқызып, қол ұстасып, дөңгеленіп айналдыру. Балалардың бірдей қимыл жасауына көңіл аудару.* *Әнді ести алуларын, соған сай қимыл жасай білулерін қадағалау.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жанама бақылау*

	Бір дегенде-тік тұрамыз! *Екі дегенде-екі рет айналамыз.* *Үш дегенде-үш рет секіреміз.* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***Құрлымдалған ойын*** ***«Поезд»*** *Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік.* *Оң жаққа бұрылыңдар* ***«Ойыншықтар» аялдамасы.*** *Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу)* *Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу)* *үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп)* *Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар!* *Сол жаққа бұрылыңдар.* ***«Қуыршақтар» аялдамасы.*** *(үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Қорытынды.* *-Қонаққа кім келді?* *-Сендерден қандай көмек сұрады?* *-Поездбен қайда бардық? **. (бала үні)*** *Жарайсыңдар.* *Балаларға көңілді смайлктер беру* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Топ бөлмесіне саяхат»* ***Мақсаты:****Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды.* ***Ресурстар:*** *бөлмедегі заттар тобы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Армысын,асыл күн!* *Армысын,көк аспан!*	 ***8.Балабақшаға оралу.*** *Айгүлмен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру.* ***2. Дене шынықтыру (Ү.К)*** ***Мақсаты:****50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады.* *2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).* *3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.* ***Күтілетін нәтиже:****арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.* ***Ресурстар:****арқандар, бөрене.* ***Әдіс-тәсілдер:* 4К моделі:** *командада жұмыс жасау, сыни ойлау,* ***саралау:*** *үдеріс арқылы,* ***бақылау:*** *тікелей, жанама,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2.Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.***	*Бүгінгі сабақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *белсене араласқан балаларды ерекше атап өту.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы****:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»* ***Мақсаты:*** *Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Үлгі доп, ермексаз, тақтайша* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді болып жүрейік.* *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік**!*** ***ІІ.Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру*** *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***бала үні, сыни ойлау*** ***Ой қозғау.*** *.Сұрақ-жауап:* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?(бала үні)*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Қонжықтарына доп керек екенін айтады.* ***Топқа бөлу.***

	Армысын,жан досым! *Жылуына жылу қос.* *Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?* *- Балабақшаға.* *- Сендерге балабақшада ұнай ма?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Амандасады.* ***Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру*** *Балалар Айгүлді топ бөлмемізбен таныстырайық.* ***Топ бөлмесіне саяхат.*** *Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады.* *Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.* ***Құрлымдаған ойын:*** ***«Нені қайда қоямыз?»*** *Ойыншықтарды өз орындарына қояды.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне, қанат жазайық,* *Қарлығаш боп ұшайық.* *Ұшып, ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *(Б. Серікбаев).* *Балабақшаға оралу.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* ***(бала үні)*** *Балаларды мадақтау*	***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/* ***4****. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***5) Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** ***5.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* *Еркін ойын Жанама бақылау.* ***6. Кері байланыс*** *Балаларды мадақтау.*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы.* *1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді.* *2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді.* *Балаларды бақылау* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Қолды оңға созамыз,* *Қолды солға созамыз,* *Бір орында секіріп,* *Біз демалып аламыз* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау.(бала үні)* *Рефлексия «Өрмекші» әдісі* *Өнім арқылы саралау* ***Мадақтау көңілді смайликтер тарату қолдау көрсету.***
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*		
Серуен:	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.*		

	Балаларға реттіліпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Санамақ айту*** *Пед жетекшілігімен ойын:* ***Бір үйде біз нешеуміз?*** *Санамақты жатқа айта алады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Картотека № 19*** *Құрылымдалған дидактикалық ойын* ***«Орнын тап»*** ***Мақсаты:*** *балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі.* ***4 к моделі, Бала үні*** ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***	***Картотека №6*** *Пед жетекшілігімен ойын:* ***«Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап, есте сақтай біледі.* ***4 к моделі, Бала үні*** ***Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*		

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қыркүйек айы 2020ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* ***Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады* ***4 к моделі, Бала үні***	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* ***Құрылымдалған ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* ***Құрылымдалған ойын.*** *«Жұп суреттер»* *Мақсаты;* *Балалар бірдей суреттерді таба алады.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Картотека №9*** *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.* ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.* ***4 к моделі, Бала үні***	***Картотека № 1*** *Құрылымдалған дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.* ***4 к моделі, Бала үні***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Үйшік ертегісі* ***Мақсаты:*** *Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Менің достарым* ***Мақсаты:*** *Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтай алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:****Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп –баптауды біледі.* ***Ресурстар:*** *Гүлдер*	***1.Орыс тілі*** ***Тема: Мои друзья».*** *Цель: Закрепить понятие «друзья»учить понимать значение слов, «друзья «учить ценить дружбу,беречь её; воспитывать*

	Оқу қызметінің барысы: ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** *Амансың ба, алтын Күн!* *Амансың ба, Жер-ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам.* *Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт:*** *Қызыл телпек:* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.* *Сендерге қызықты тапсырма алып келдім* *Орындайсыңдар ма?* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Диқанның тұқымын* *Шашпай тек кетпейді* *Қарны тоқ, қайғысы жоқ* *Мысық қуса жетпейді.* ***Тышқан*** *2.Тауықтар қорқып жасқанған* *Құлағы артық басқа аңнан.* ***Түлкі*** *2.Орғыған қорқақ, көзі қыли* *Қыспен жазда екі түрлі тон киеді.* ***Қоян*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *- Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі?* *- Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер?* ***Үстел үсті театры*** ***Үйшік ертегісі*** ***Балалардың әрекеті***	*қарым-қатынастарын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Тосын сәт.*** ***Ойын:*** *«Сәлемдесу»* *Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт:*** *Білмеспек келеді.* *Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).* ***Ой қозғау*** ***Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі»*** *- Сендердің достарың бар ма?* *– Достық дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Достар қандай болу керек?* *Балалардың жауаптары.* ***Ыстық орындық әдісі.*** *Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.*	*материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Балалармен амандасу.* ***Шаттық шеңбері.*** *Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»* *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын, апта күнін сұрау.* *Бала үні, сыни ойлау.* ***«Түстер мен заттар» ойыны.*** *Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт****.Қоян келеді.* *Қоянмен ойын.* *Пед жет ойын:* ***«Не қайда тұр»*** *-Менің сол жағымда не отыр?* *-Менің оң жағымда қандай аң отыр?* *Бала үні.* ***Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.*** *1-топ қызыл түс* *2- топ көк түс* *3-топ жасыл түс.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар,ортасына*	***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* *Сәлем бердім, алтын күн!* *Сәлем бердім, көк аспан!* *Сәлем бердім, достарға!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр? »(жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***Табиғат бұрышына саяхат.*** ***Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.* *Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады.* *Мынау – фикус деп аталатын* *гүл.* *Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады. Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.*	*чувство взаимовыручки;прививать любовь,бережное отношение ко всему живому.* ***Ход занятия:*** *Кто в дружбу верит горячо,* *Кто рядом чувствует плечо,* *Тот никогда не упадёт,* *В любой беде не пропадёт.* *Как вы, ребята,думаете о чём мы будем сегодня говорить?* *Сюрпризный момент.* *Раздаётся стук в дверь,младший воспитатель вносит коробку –посылку, говорит,что принёс в детский сад почтальон.* *Ребята,чтоэто?Откуда?* *(на коробке обратный адрес:Лесная поляна ,от Белоснежки).* *А вы знаете кто такая Белоснежка?* *Дети:Да.* *Из какой она сказки?* *Дети:Белоснежка и семь гномов.* *Интересно,а что там внутри?(дети совместно с воспитателем открывают коробку и находят в ней письмо).* *Что это такое?*

	Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні ***Сергіту сәті:*** *Алаңда үйшік* *Есікте құлып* *Сәулетті үйшік тым жақсы* *Үйшікте кім бар тіл қатшы* *Тук, тук ,тук* *Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау* ***Ой дамыту.*** *Ертегі қалай аталады?- Үйшік те қандайжануарлар бар?* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** ***Ойының ережесі:*** *балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың* *екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.* *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық ,* *торғайдың тұмсығы-т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Достар»*** ***Ф. Оңғарсынова*** ***Мақсаты:*** *Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстарды орындауды біледі.* ***Әдіс- тәсілдер:*** *түсіндіру, көрсету, дидактикалық материалдар.* ***Ресурстар:*** *Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:***	*– Сенің досың кім?* *– Сен кіммен дос болғың келеді?* *Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Досым, досым жан досым,* *Неге сонша шаршадың.* *Кане ұста қолымнан,* *Секір, секір, секірші,* *Бір сергіп аларсың!* ***Қорытынды.*** ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Бала үні.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Досым ның үйі* ***(заттық сурет салу)*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.* ***Ресурстар:****АКТ тех, карандаш, қағаз.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі.* ***Оқу қызметінің барысы:***	*жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)* *Балаларды жоғарыда, төменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету.* *Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні* *Балаларды мадақтау.* *Әр топқа көңілді смайлктер беру.* ***Пед жет ойын:*** ***«Жасырынбақ»*** *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.* *Дұрыс жауап береген топқа смайлк беру.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық.* *Үлкен шеңбер құрайық,* *Алақанды соғайық.* *Оң жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Сол жақтағы балаға,* *Шапалақты соғайық.* *Жоғары төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Топтастыр»*** ***Шарты:*** *Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.* *Доп көп, шар аз. т.б.* *Балаларды мадқтау.* *Смайлк беру.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады*	***Топқа бөлу****. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ Қазтамақ* *2-топ Кактус* *3-топ Фикус* *Әр топқа тапсырма беру.* *1-топ Қазтамақ тобы:* *Гүлдердің шаңын сүртеді,су құяды.* *2- топ Кактус тобы :* *Пед жет ойын* *«Гүлге не қажет?»* *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *3- топ Фикус тобы:* *Құрлымдалған ойын:* *«Гүлдерді құрастыр». Шарты:* *Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көк гүлдер.* *Тұра берші ырғалып,* *Тұра берші нұрланып.* *Сол тұрғаның ұнайды,* *Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға.* ***Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.*** *-Табиғат бұрышында не бар?* *-Бөлме гүлдерін қалай күтеді?* *-Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма?* *Бала үні , сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау.* *Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.*	*Дети:Письмо.* *Садитесь на стульчики, сейчас мы его прочитаем.* *«Здравствуйте,ребята!Все мои друзья – гномы поссорились между собой.* *Не хотят больше дружить. Не знаю,что делать.* *Помогите их помирить пожалуйста!»* *Белоснежке нужна помощь.Поможем ей ребята?Дети:Да.* ***Игра»Отгадай загадку».*** *Мы в беде друг другу помогаем,* *Вместе делаем уроки и играем,* *Вместе ходим на прогулку,в магазин.* *Когда нет тебя,то я один.* *Приходи скорее,я скучаю,* *Даже с танком любимым не играю.* *Мне общение с тобою очень нужно,* *А ещё нужна мужская…(дружба).* *Мы теперь уж не друзья,* *Ты ушёл в обиде я.* *Не на шутку разругались,* *Друг на друга обозвались,* *Ну а я теперь грущу.* *Приходи,тебя прощу.*

	Балалар музыка әуенімен шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка ойналғанда жеңіл жүгіреді. Шаттық шеңберін жасап, алақандарын тигізіп, бір-біріне жылы лебіздерін жеткізеді. **Педагог:** Дос деген кім? – Балалар, сендер бір-біріңмен доссыңдар ма? «Достық» пен «дос» туралы білгендерің дұрыс. Достық – араларыңдағы татулық, дос – жаныңдағы бірге ойнап жүрген бала. Жаныңда жақын достарың мен айналаңда ата-аналарың болған кезде нағыз бақытты баласыңдар. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, бала үні **Музыка тыңдау:** «Достар» **Сөзі: Фариза Оңғарсынова** **Әні : Айжігіт Асанов** Әнді тыңдай отырып мазмұны не туралы екенін сұрау. «Бақыт» деген сөздің айналасында балалармен пікірталас жүргізу. Сендер өздеріңді қай кезде бақытты санайсыңдар? Ән көңілді ме әлде көңілсіз бе? Қандай екпінде айтылып отыр? Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. **Дауыс жаттығулары:** «Телқоңыр» (Сүгір). «Телқоңыр» күйінің негізгі әуенін «да» буынында орындау. Жақ сүйектері еркін қимылдайды, ауызды кең, дөңгелете ашады. **Ән айту:** «Достасайық бәріміз». (сөзі мен муз. жазған Т. Бейсембек) Педагог әнді	**Қызығушылықтрын ояту.** **Тақпақ оқу** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз **Ой қозғау** Балалар, үйді кімдер тұрғызады? балалармен әңгіме жүргізу. Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар **Топқа бөлу.** Карандаш,бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **1-топ** Карандашпен үйдің суретін салады. **2 топ** Қылқаламен үйдің суретін салады. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. **Пед жетек ойын.** «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні **Галереяны шаралу.** Балаларды мадақтау.	Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырмаларды орындадық? -Қандай ойын ойнадық? Белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау **2.** **Құрастыру** **Тақырыбы:** Досымның үйі **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина-ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлдененінен орналастырырып құрастыруды біледі. **Ресурстар:**АКТ тех, карандаш, қағаз. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі. **Оқу қызметінің барысы:** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! **Әңгімелесу.** Балалардың өздері тұратын үйлері жайында әңгімелету. Мекен жайларын сұрау. **Акт технологиясы.** Балалармен бірнеше үйлердің суреттерін қарап , талдау жасау. **Ой салу.** **Пед жет ойын: «Менің үйім»** Шарты: Өз үйлерін қалай құрастыруға болатынын ойландыру.	**3. Дене шынықтыру. (Б.К)** **Мақсаты: (Б.К)** Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. **Ресурстар:** Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен** **Б.қ.: «Көбелек қонды»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р **Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»** **2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты иреленңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Қайшы»** **3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / **Б. қ.: «Жұлдызша»**	Согласись, ведь из-за вздора Выросла вот эта…(ссора). На контрольной даст списать,С ним всегда легко болтать.Если надо даст совет, Знает мой любой секрет. Радость делит он со мной, За меня всегда горой. Коль беда случится вдруг, Мне поможет верный…(друг). Коллективная работа»Цветок добрых слов». Мы немного отдохнули,а теперь прошу друзья за работу нам пора. Ребята сейчас мы с вами сделаем цветок добрых слов, и отправим его к лесным гномам и Белоснежке. Чтоб они посмотрели на него,прочитали наши слова и помирились. Каждый ребёнок получает лепесток цветка.Ведущий говорит. Потихоньку посидим И цветочек смастерим Лепесточек ты возьми Слово доброе скажи И к серёдке прикрепи

	таныстырып болған соң, әнде не туралы айтылғанын әңгімелейді. Достық туралы, достары туралы балалар ойларын ортаға салады. ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Соқыртеке» (муз. А. Тани, сөзі А. Естенов). Әуен мен мәтінді дұрыс айта жүріп қимылдар жасау. Балалардың қалауы бойынша импровизация жасау, өңдеу, әрлеу.* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Достарыңмен қалай ойнайсың? Достарың туралы әңгімеле. Бұл суреттен не көріп тұр-сың? Тату достардың іс-әрекеттерін әңгімелеп бер.* ***2.Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әннің көңіл күйі, ырғағы қандай? Ән не туралы? Бұлбұл әдемі ән салады. Оның даусы жіңішке, жоғары. Ал аюдың даусы жуан және төмен. Оларды дауыстарына лайықты түбірлердің қайсысына отырғызар едің? Сызықты қосып көрсет.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қортынды:*** *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. Смайлктер беру* ***3. Дене шынықтыру.(Б.К)*** ***Мақсаты:****50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан*	*3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.* ***Ресурстар:*** *Сылдырмақтар,қапшық тар, доға.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.*	***Топқа бөлу.*** *Лего ойыншықтары және конструктор арқылы топқа бөлу,Әр бала құрылыс материалдарынан өз үйлерін құрастырады, үйдің іргетасы ,қабырғалары ,төбесі, терезелері, т.б бөліктерін тауып алады.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жанама бақылау* ***Сергіту сәті.*** *Ал,балалар,тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып,бір тұрып,* *Біз демалып алайық.* *Бір бірінің жасаған үйлерінің құрылыстарын қарап шығады.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Қорытынды.* *Өз ара бір бірін бас бармақ арқылы бағалайды.* *Балаларды мадаақтау.*	***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру*	*Дети подходят к воспитателю говорят доброе* ***слова.*** ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Досымның үйі»* ***Мақсаты:*** *Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «кәм тапқыр?»*** ***Жұмбақ*** *Ырылдайды,үреді,* *Үй маңында жүреді.* *Иесін ол біледі,* *Бөтен біреу келсе егер,* *Үріп белгі береді* ***Тақтаға күшік суретін ілу*** *Күшік туралы әңгімелесу.* ***Тосын сәт.*** *Күшік келеді. сендерден көмек сұрау үшін келіпті.күшіктің тұратын үйі жоқ екен.Не істейміз? Көмектесіп,үйшік салып береміз бе?*

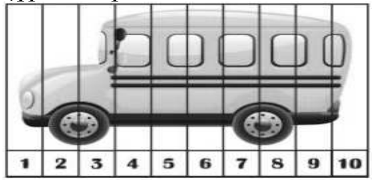
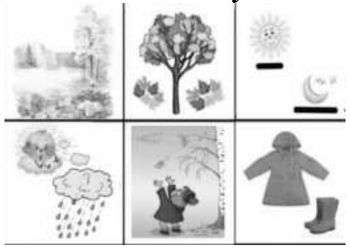
	оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. *2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).* *3.Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап алады.* ***Күтілетін нәтиже:****арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.* ***Ресурстар:****арқандар, бөрене.* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау, сыни ойлау,* ***саралау:*** *үдеріс арқылы,* ***бақылау:*** *тікелей, жанама,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2.Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Балаларды мадқтау.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/* ***2****. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет /* ***3****. Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен*	*Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қимыл- қозғалыс жаттығуы* *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:***			*Ал,сендер қандай үйде тұрасыңдар?* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд .Үйлер.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.* *Үйшік жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру..* *Қауіпсіздік ережесімен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Иіліп оңға бір,* *Иіліп солға бір.* *Денемізді дұрыстап,* *Тұрамыз тік ұстап.* *Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Жеке көмек.* *Жанама бақылау.* *Күшік балалардың жасаған үйлеріне қуанып,қоштасады.* *Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Бала үні.* *Балаларды мадақтау.*

	сол қолды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ ***4**. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру.* ***5) Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу.з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** ***5.Құрлымдалған ойын:*** *«Күн мен түн»* *Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді.* *«Түн» дегенде ұйықтайды.* *Еркін ойын Жанама бақылау.* ***6. Кері байланыс*** *Балаларды мадақтау.*	***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру* *4 к моделы, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру*			
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам»* *Шарты: Қиындылардан суреттерді құрастырады.* *Еркін ойын. Қадағалау.*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Еркін ойын. Қадағалау.*	***Құрылымдалған ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Еркін ойын. Қадағалау.*	*Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.* *Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.* *Ойын бұрышын ретке келтіру.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:**балалардың дәрігер мамандындығы туралы түсініктері қалыптасады.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.* *.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2020ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш»* ***Мақсаты:*** *логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. 4 к моделі, Бала үні*	*Педагог жет ойын: «Дауысынан таны»* ***Мақсаты:****Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»* ***Мақсаты:****Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****:Бақшадағы ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы* ***Мақсаты:*** *Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Топтағы ойыншықтар* ***Мақсаты:****Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз*** ***Мақсаты:*** *Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.*

	Ресурстар: АҚТ тех, ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер.** Біз ұқыпты баламыз Айтқан тілді аламыз Ойыншықтарды жинаймыз Үлкендерді сыйлаймыз Балалар қәзір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар? Кәне атап жіберіңдерші Қазір күздің қай айы? Бүгін ауа-райы қандай болып тұр? **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын :«Кімтапқыр?» Жұмбақ жасыру. Аяғы бар жүрмейді Ауызы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен Тек сөйлеуді білмейді. Қуыршақты көрсету. Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер? **Ой қозғау.** Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншықпен ойнағанды ұнатасындар ма? Сендерге қандай ойыншық ұнайды? Қыз балалар көбіне қандай ойыншықпен ойнайды? Ал,ұлдар ше?	**Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастыру:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. -Дұрыс қуыршақ. - Біздің бөлмемізде қандай ойыншықтар бар? Бала үні, сыни ойлау. **Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар»** өлеңімен танысып, жаттау. Өлеңді мәнерлеп оқу. **Ойыншықтар** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні **Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. Балаларды мадақтау **Сұрақ-жауап** Балалар, өлең сендерге ұнады ма? Өлеңде не туралы айтылған? Ойыншықтармен қалай ойнау керек?	әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі. **Ресурстар:** Таратпа материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** Балалармен амандасу. Доп лақтыру әдісі арқылы жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. **Өткенді қайталау** Құрлымдалған ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  Сыни ойлау, кративтілік **Ой қозғау**. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы автобуспен орманға саяхатқа барамыз. **Орманда құртақандарға кездесу.** Кәне, балалар олармен жақсылап танысып алайық. Балаларға «үлкен- кішкентай, түсі, алдында-артында, арасында, қасында» деген сөздерді пайдаланып,	жасалатыны туралы түсінеді. **Ресурстар:** Дидактикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **Оқу қызметінің барысы** **1.Ұйымдастыру:** **Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.**  **2.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Мазмұн арқылы саралау,бала үні. **3. Ой дамыту Мнемотехника әдісімен жұмыс.** **Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру.	**ҰОҚ өтілу барысы.** -Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы! Қуан шаттан алақай! Қуанатын кез келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң балақай! -Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды. Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар. -Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар. **Ән тыңдау: «Достық»** (музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев). -Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, **Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»** (музыкасын жазған Е.Меңдешев, сөзін

	- Балалар, сендер ойыншықты қалай күтіп ұстайсыңдар? ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд.Ойыншықтар*** *Суреттен қандай ойыншықтарды көріп тұрсыңдар?* *Балалардың жауаптары.* *Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкеліпті. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін.* *- Қане, балалар, алған ойыншықтарың туралы бізге айтып беріңдер? Түсі қандай,неден жасалған?* *Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір торып,* *Біз бір дем алайық.* *Балаларды мадақтау* ***Тақпақ айту.*** *Ойыншықтарым көп менің* *Бәрін жақсы көремін.* *Кешке дейін жалықпай,* *Бірге ойнап жүремін.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Ұйымдастырылған оқу қызметін қорытындылау мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка***	*Ойыншықтар неден жасалады?Бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* *Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»* ***Шарты:*** *Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қорытынды.*** *Мына суреттерден ойыншықты тауып қорша.* *Балаларды мадақтау* ***2.Суретсалу*** ***Тақырыбы****:Менің сүйікті ойыншығым* *(заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптыңың суретің салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі,суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.* ***Ресурстар:*** *Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан,шаттан,алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң!Қайырлы күн!* *Күліп шықты күн бүгін!*	*суреттегі әр құртақанды сипаттап беруді ұсыну.* *Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу.* *1-топ үшбұрыштар* *2-топ төртбұрыштар* *3-топ дөңгелектер.* *Әр топқа тапсырма беру.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма.*** *Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет.* ***2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма:*** *Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр.* ***3-топ дөңгелектер тобына тапсырма:*** *Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер»* *Ойын шарты: Суретке қарап,затттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.*	*Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.* ***4. Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші*** *орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* ***2-ші*** *орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* *Оқу ортасы арқылы саралу.* *Креативтілік дағды дамыту.* ***Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойнаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* *Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру.* *Мыс: Қуыршаққа колясканы т,б* ***Қорытынды.*** *Сұрақ –жауап әдісі* *Балаларды мадақтаймын*	*жазған Ф.Оңғарсынова).* *-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.* *Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау. Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.* ***Әуенді-ырғақты қимыл:*** ***«Серуендейміз, билейміз»*** *(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)* *Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқөбелек айналдыру. Әуенді есті отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*

	Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз ***Мақсаты:*** *Балалар достыққа, бірлікке, татулыққа үйренеді. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруді біледі.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *-Амансыңдарма дастарым? Сендерді көргеніме қуаныштымы!* *Қуан шаттан алақай!* *Қуанатын кез келді.* *Күліп шықты күн бүгін,* *Қайырлы таң балақай!* *-Балалар, бүгін жаңа оқу жылы басталды.* *Жастарың бір жасқа үлкейді. Енді сендер кішкене сәби емессіңдер, ересек болдыңдар.* *-Бәріміз бір-бірімізбен татумыз, доспыз.* *Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз. Қазір ойналатын музыка не туралы, соны мұқият тыңдаңдар.* ***Ән тыңдау: «Достық»*** *(музыкасын жазған И.Нүсіпбаев, сөзін жазған Е.Елубаев).* *-Барлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір бірімізбен дос болуымыз керек.* *4 к моделі, бала үні* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,* ***Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»*** *(музыкасын*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *Тепсең-ақ секіріп,* *Ұстатпай қашады.* *Бір жерге бекініп,* *Тұра алмай сасады.* ***Ой қозғау.*** *Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»* *-Доп не үшін қажет?* *-Допты неден жасайды?* *-Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Топқа доп домалап келеді.* *Ой қозғау.* *Доп қандай?* *-Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз.* *Жұмыс ретімен таныстыру:* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** ***2-топқа бөлу.*** *1-топ бояумен доптың суретін бояйды.* *2-топ карандашпен доптың суретін бояйды.* *Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау.* *Сергіту сәті:* *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір.* *Біздер тату баламыз,* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Балалар жұмысы* *Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»***	*4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.* *Әр топқа смайлктер беру.* ***Сергіту сәті.*** *Секірейік, жүгірейік* *(бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік* *(бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық* *(жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік* *(тұру, бір орында жүру)* ***Қорытынды.*** *Балаларға тапсырманы орындағаны үшін алғыс білдіремін және бүгін құртақандар мен қоштасып балабақшаға оралу.* *Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау.* *Бала үні.* *Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау.* ***2. Қоршаған ортамен танысу*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Саяхат, ойыншықтар, дүкен макеті.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.* ***1.Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін сұрау.Бала үні* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ келеді.(көңілсіз)*	***Дене шынықтыру. (Ү.К)*** ***Мақсаты****: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.* ***Ресурстар:*** *Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»***	***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.* ***Ресурстар:*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***Оқу қызметінің барысы*** *Ұйымдастыру:* *Шаттық шеңбер* *Арайланып таң атты.* *Күн шуағын таратты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Қайырлы күн, достарым!* *Жылуыма жылу қос,* *Бәріміз болайық дос!* ***Миға шабул әдісі.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу:* *Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не? (қоян)* *Қоянның бейнесін сиппатау.(дене мүшелерін)* *Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»*

	жазған Е.Меңдешев, сөзін жазған Ф.Оңғарсынова). *-Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір-бірін тыңдап айту.* *Әннің мәтінін оқып, бір шумағын қайталау.* *Музыка жетекшісі әнді әуенімен айтқызады.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.* ***Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»*** *(музыкасын жазған А.Тоқсанбаев)* *Балаларды екі-екіден қол ұстасып, еркін қимылмен серуендеп жүргізу. Әуен өзгергенде бір біріне бұрылып, қолдарын белдеріне қойп, аяқты топылдатқызу. Келесі әуенде қол ұстастырып, шырқөбелек айналдыру. Әуенді ести отырып, өз беттерінше қимылдауға үйрету.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру. (Ү.К)*** ***Мақсаты:****Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін*	*Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.* ***Дене шынықтыру. (Б.К)*** ***Мақсаты:****Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.* ***Ресурстар:*** *Обручтар, текшелер, доп.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Саптан 4 колонна тұру.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Жалпы даму жаттығулары «Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р*	*Амандасу.* *Менің бүгін туған күнім, менде достар жоқ, бүгінгі туған күнімнің көңілсіз өткенін қаламаймын. Сендермен дос болғым келеді.* *Бала үні.* *Қуыршақ: Алақай, рақмет менің достарым. Мен достар таптым.* ***Пед жет жұмыс.****-Туған күніне не сыйлайсыңдар? Бала үні.* *Балалар ойыншықтарды қайда сатылатынын білесіңдер ме?* ***Пед жет ойын:*** *«Ойыншықтарды атаймыз»* *Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншықты атайды.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше қуыршақпен дүкенге барайық.* ***Дүкенге саяхат.*** *Дүкенге кіргендегі ережелерді түсіндіру.* *Ойыншықтардың атын, түсін атау.* *Қуыршаққа ойыншық сатып алу.* *Балабақшаға оралу* *Қуыршаққа әкелген сыйлықтарын береді.* *Әр бала өздері таңдап алған ойыншықтарды сыйлайды және әр ойыншық туралы айтып береді.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау***	*Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын: «Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау***	*Мақсаты:* *Шапшандылыққа үйрету.* *Ойын шарты.* *Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.* *Балаларды мадақтау.* *Креативтілік дағды, бала үні.* ***Топқа бөлу.*** *Үлкен кіші сәбіздер арқылы.* ***Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *1. Ермексазды жұмсартқызу;* *2. Үлкен және кішкентай сопақша бөлшектерге бөлгізу;* *3. Кішкентай сопақшалардан аяқ, қол жасату;* *4. Барлық бөлшектерін біріктіріп, қоянды жасату.* ***1-топ*** *ермексаздан қоян мүсіндейді.* ***2-топ*** *кардан бетіне саусақтармен есіп мүсіндейді.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Жеке көмек.* ***Сергіту сәті*** *Ұзын құлақ сұр қоян,* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып ытқып секірді.*

	дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. ***Ресурстар:*** *Обручтар, текшелер, доп.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***«Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды*	***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар* *1. Текшелер арасымен жүру* *2. Обручтан обручқа секіру.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Қимылды ойын: «Доп қақпаға»***	*Қуыршақпен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*		***Қорытынды*** *Құрлым ойын: «Біздің көрме»* *Көрме ұйымдастыру Балалардың жұмыстарын бағалап,мадақтау.*

	жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар* *1. Текшелер арасымен жүру* *2. Обручтан обручқа секіру.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Қимылды ойын: «Доп қақпаға»*** ***Мақсаты:*** *балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.* ***Қорытынды:***	***Мақсаты:*** *балаларды анық қимылдауға жаттықтыру.* *Бала үні, тікелей бақылау.* ***Қорытынды:*** *шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау*			

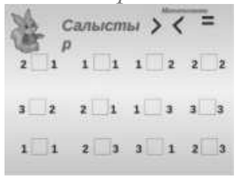
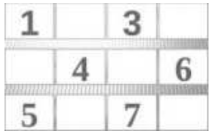
	шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 20*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	*Дьенеш блоктарымен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4 к моделі, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*				

ЦИКЛОГРАММА
IY апта қыркүйек айы 202ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «ЖиҺаздар»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Пед жет ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады. 4 к моделі, бала үні*	*Пед жет ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. 4 к моделі, бала үні*	*Пед жет ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4 к моделі, бала үні*	*Құрлымдалған ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. 4 к моделі, бала үні*	*Құрлымдалған ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 4 к моделі, бала үні*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. **Ресурстар:** АКТ тех, ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Ой дамыту** Балалар,біз қайда тұрамыз? -Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар.Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ойдан шыққан әңгіме. **Мақсаты:** Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. **Ресурстар:** АКТ тех, дидакт материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Шаттық шеңбері . Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта ұл қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Бала үні. **Ой дамыту.** **Мнемотехника** Күз мезгілі. **АКТ технологиясы.** **1.Слайд .Балабақша** Суретке қарап әңгімелейді. **2.слайд Достар** Суретке қарап екі достың қарым қатынасын айтады. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Ыстық орындық» Әр бала өз достары туралы айтады. **Сергіту сәті** «Көңілді күн» бейне таспадан **3.слайд ертегілер**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты:** Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. . Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Терезе мнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Миға шабул.** Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартар тобына тапсырма:	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:**Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді.. Балалар жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. **Ресурстар:** АКТ тех, ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. **(үстел)** Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.**(Диван)** Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … **(Кереует)** Бұлардың бәрін не деп айтамыз? Сыни ойлау, бала үні. **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар.	**1. Орыс тілі** **Тема: «Мебель»** **Цель:** Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. **Ход занятия:** **Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Дети приветствуют воспитателя. **Воспитатель:** Сегодня у нас с вами занятие не простое, а волшебное. Мы с вами отправимся в царство мебели, но путешествовать мы будем не одни. С нами отправится тигренок. Он говорит, что знает все названия мебели. Давайте –ка его проверим. Я буду загадывать загадки, а вы с тигренком их будете отгадывать. **1 загадка:** Не зря в квартире он стоит; Когда к обеду он накрыт, Он собирает всю семью. За ним я чай и кофе пью, Уроки делаю, читаю (Стол) **2 загадка:** В кухне нашей тесновато, Там для стульев места нет, Мы под стол обычно став

		Әр топқа тапсырма беру. ***1-топ Дөңгелектер*** ***Ширату әдісі.*** ***1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді.* *-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)* *-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)* *-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)* ***2-тапсырма.**Пед жет ойын: «суретті жинап ал».* *Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.* ***Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.*** ***2- топ Үшбұрыштар*** ***1-тапсрыма**.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»* *АКТ технологиясы.* *Слайд Жиһаздар* *Балалар суретке қарап әгімелейді.* ***2- тапсырма**Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.* ***Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.*** ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* *Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады.* *Сыйлықтарын таратады.*	***Сиқырлы микрафон әдісі.*** *Микрафонды алған бала ертегі айтып береді.* *Құрлымдалған ойын: ойын:* *«Қажет суретті тап»* *Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі* *Балаларды мадақтау.* ***2.Суретсалу*** ***Тақырыбы**:Үй жиһаздары (Сандық)(Сәндік сурет салу)* ***Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.* ***Ресурстар:** АКТ тех, қағаз, бояулар.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** *1.Ұйымдастыру:* *Шаттық шеңбері:* ***Миға шабул***	*Құрлым ойын: Сандарды салыстыр.*  *2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс* *қызыл жапырақтар тобына тапсырма:* *Пед жет ойын: Көршісін тап* *Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.*  *Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық* *Аяқты нық басайық (бір орында жүру)* *Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)* *Біз демалып алайық (орнына отыру* ***Пед жет жұмыс:*** ***«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.*** *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз*	 ***Ой қозғау.*** *Жиһаздар не үшін керек?* *Жиһазды қалай күту керек?* *Жиһаздарды кім жасайды?* *Балалрдың жауаптары* *Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету.* *Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»*** *Шарты: Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді.* ***Сергіту сәті.*** *Бейнетаспадан сергіту сәті* ***Қорытынды.*** ***Еркін ойын: «**Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау.* *Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды.* *Жарайсыңдар балалар!* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру (Б.К)*** ***Мақсаты:**Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.* ***Ресурстар:** Гимнас орындық, обручтар.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.***	*Деревянный……(Табурет)* ***3 загадка:*** *На нем сидят, когда он сложен.* *Когда разобран он – лежат.* *Когда же день рожденье,* *Он разместит гостей.* *О чем стихотворенье,* *Ответь ты по скорей (Диван)* ***4 загадка:*** *Михаил Потапыч спать Лег в большущую …..(Кровать)* ***Воспитатель:** Ну вот, а тигренок говорил, что все названия мебели не знает.* *Ребята, а вы подскажите тигренку, как одним словом можно назвать слова – отгадки? (Дети – да, МЕБЕЛЬ)* *Правильно. Ребята, молодцы! А как мебель попадает в дома людей? (Покупают в магазине). Хорошо, а как же мебель попадает в магазин? (Мебель делают на фабрике, поставляют в магазины). Хорошо, а как же мебель попадает на фабрику? (Из леса)* *Воспитатель: Ребята, тигренок вспомнил, что когда он был маленький, всегда обращал*

	Бала үні **Қортытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы? Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Бала үні Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Кел билейік»** **Мақсаты:**Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасай алады. **ҰОҚ өтілу барысы** Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Армысың асыл күн! Армысың асыл жан! Армысың көк аспан! Армысың жер ана! Армысың жан досым! Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым бос. **Аппақ көйлек киемін,** **Қос етегі бүрмелі** **Қамзол кидім қынай бел** **Толған ою-өрнекке.** **«Билесін» деп сұрайды ел,** **Өнерімді көрмекке О.Асқар** -Балалар, өлеңде кім туралы айтылып отыр? Биді кім билейді? Теледидардан, түрлі концерттерден, өздеріңнің араларыңнан да бишілерді көріп жүрсіңдер.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кіруге адам батбайды,Затынды аман сақтайды. (Сандық) **Ой дамыту.** Сұрақ Сандық не үшін керек. -Ол неден жасалады? Бала үні. **АКТ технологиясы.** Слайд. Сандық неге ұқсайды? Сандық неден жасалған? Сандықа нелер салған? **Тосын сәт.** Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Садықты әшекейлеп берулерін сұрайды. **Топқа бөлу.** Карандаштар және бояу арқылы топқа бөлу. **1-топ** түрлі түсті карандаштармен құс қанатын оюын бояйды. **2-топ** бояумен қошқар мүйіз оюын бояйды. Балаларды бақылау Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық	Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Пед жет ойын: «Кім бірінші»** **Қорытынды.** **Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?»** ойыны арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі	Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **3. Қолға арналған жаттығулар** 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) **4. Белге арналған жаттығулар** 1. Оңға иілу 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастапқы қалыпқа келу **5. Аяққа арналған жаттығулар** 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастапқы қалыпқа келу **тыныс алу жаттығуы** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	внимание на красивые, блестящие ножки табуретки из метала. Давайте с вами поиграем в **игру:** **«Из чего – какой? »** - Стол из дерева – значит он какой? (Стол из дерева – значит, он деревянный) - Стул из пластмассы – значит он какой? (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый) - Кресло из соломы – значит оно какое? (Кресло из соломы – значит, оно соломенное) - Диван из кожи - значит он какой? (Диван из кожи – значит, он кожаный) - Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные) - Дверцы шкафа из стекла – значит они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные) **Физкультминутка:** «В гостиной» Вот идем мы по квартире, раз, два, три, четыре. Дверь за ручку открываем, и в гостиной побываем. Видим шкаф большой, широкий, рядом с ним комод высокий, в середине стол стоит, а

	Сәнді киімкиіп, түрлі биді билейтін адамдарды биші деп атайды. *Сендердің де билегілерің келе ме?* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Музыка тыңдау: «Би»*** *(Е.Андосов)* *-Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды соғуға аяқты топылдатуға атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау.* *Креативтілік* ***Ән үйрену: «Кел, билейік»*** *(Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)* *-Бүгінгі үйренетін әніміз де биге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын биге шақыратыны жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды.* *Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді.* *Әуенді-қимылды ырғақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру.* *Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйретеді.* *4 к моделі, бала үні* *Қортынды.*	***Құрылымдалған ойын:*** *«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»* *Балаларды мадақтау* *Жасаған жұмыстарын әжеге тарту ету.* *Әже балаларға риза болып қоштасады.* *Бала үні.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру (Ү.К)*** ***Мақсаты:****Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.* ***Ресурстар:*** *Гимнас орындық, обручтар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары:*** *1.* ***Басқа арналган жаттыгулар*** *1. Алға* *2. Бастапқы қалыпқа*	*суреттерді ажыратып қойып шығу.* *Балаларды мадақтау* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаз* ***Мақсаты:*** *Балалар құрылыс материалдары нан жиһаз құрастыруды біледі.* ***Ресурстар: АҚт технологиясы.*** *Дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Ұйымдастыру:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Миға шабул әдісі.*** *Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»* *-Пішіндер қандай болады?* *-Олар бір -біріне ұқсайдыма?* *-Айырмашылығы неден?* *Бала үні, сыни ойлау.*	***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *-Обручтан-обручқа секіру.* ***4.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* *Командамен жұмыс, тікелей бақылау.* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	*вокруг четыре стула, в кресле кошка прикорнула. На диване посидим и в окошко поглядим. Песню весело споем, как уютно мы живем.* *Молодцы, ребята! А теперь я хочу предложить вам помочь тигренку сказать слова наоборот, а для этого мы поиграем в игру:* ***«Скажи наоборот»*** *- Шкаф высокий, а тумбочка … низкая.* *- Шкаф большой, а тумбочка … маленькая.* *- Диван мягкий, а табурет … жесткий, твердый.* *- Кресло мягкое, а стол … жесткий, твердый.* *- Тумбочка низкая, а шкаф … высокий.* *- Тумбочка маленькая, а шкаф … большой.* *- Табурет жесткий, а диван … мягкий.* *- Стол жесткий, а кресло … мягкое.* *Воспитатель: Я думаю тигренок сможет теперь различать предметы по величине. Но у мишки новая беда, он не знает, какая мебель для чего нужна. Поможем ему ребята? (Дети – Да).* *Давайте поиграем в игру:* ***Игра:***

	4. Құрастыру. ***Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кереует. Топтық жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кереует жасауды көру арқылы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *жиһаз суреттері,* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***1.Ой дамыту.*** *Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.* *-Кроват деген не?* *-Оны не үшін пайдаланамыз?* *-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Бала үні, сыни ойлау* *Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»* *Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Қонаққа қуыршақ Сәуленің келуі.* *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* *Менің кроватым сынып қалды, енді қайда ұйықтаймын* *Маған кроват жасап бересіңдер ма?* *Қуыршаққа көмек* ***3.Ой қозғау.***	*келу* *3. Артқа ию* *4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет)* ***2. Иыққа арналған жаттығулар*** *1. Оң иықты көтеру.* *2. Бастапқы қалып* *3. Сол иықты көтеру* *4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***3. Қолға арналған жаттығулар*** *1. Қолды алға созу* *2. Жоғары созу* *3 Жанға созу* *4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***4. Белге арналған жаттығулар*** *1. Оңға иілу* *2. Бастапқы қалыпқа келу* *3. Солға иілу* *4. Бастапқы қалыпқа келу* ***5. Аяққа арналған жаттығулар*** *1. аяқты қосу* *2. тізені бүгу* *3. Бастапқы қалыпқа келу* ***тыныс алу жаттығуы*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Сауле қуыршақ келеді. Балалардан диван,орындық жасап берулерін өтінеді.* ***Акт технологиясы.*** *Жиһаздар туралы слайд қарайды.* *Диван,орындық суреттері арқылы топқа бөлу.* *1-топ Диван тобы.* *Диванды кірпіштерден құрастырады.* *2-топ Орындық тобы* *Орындықты лего ойыншықтарынан құрастырады.* *Оқу ортасы арқылы саралау, креактивтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Мойынымызды бұрайық* *Қолымызды созайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *денемізді бұрайық.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрстеу.* *Қорытынды.* *Балалар жұмысын қорытыныдлау.* ***Галерия шарлау әдісі.*** *Сәуле қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*		***«Для чего этот предмет мебели? »:*** *- Это книжная полка. Книжная полка для кабинета.* *- Это кровать. Кровать для спальни.* *- Это диван. Диван для гостиной.* *- Это посудная полка. Посудная полка для кухни.* *- Это платяной шкаф. Платяной шкаф для спальни.* *- Это буфет. Буфет для кухни.* *- Это кухонный стол. Кухонный стол для кухни.* *- Это табуретка. Табуретка для кухни.* *- Это стул. Стул для гостиной (для кабинета)* *Итог занятия:* *Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. Вот мишка, ты говорил, что все знаешь, а оказывается нет. Запомнил, все. Что тебе детки рассказали?* *Звучит музыка, в группе появляется волшебный сундучок, в котором весточка от Царицы:* *«Я в зеркальце волшебное за вами наблюдала, смотрела, как вы верно задания выполняли, вы дружные ребята. В сундук еще раз загляните, награду*

	Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. *Өнім арқылы саралап түсіндіру,* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***3. Өз беттерінше** жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрастыру жұмысы. Креативтілік дағды, жанама бақылау.* *Пед жет ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»* *Қуыршаққа кроватқа ұйықтату.* *Қортынды .* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру. (Б.К)*** ***Мақсаты**: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.* ***Ресурстар:** Арқан, обруч* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»***	*-Обручтан-обручқа секіру.* ***4.Қимылды ойын:**«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* *Командамен жұмыс, тікелей бақылау.* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***			*от царицы получите (дети получают медали). Нам пора возвращаться в детский сад, скажем дружно: «Раз, два, три, повернись в группе снова окажись! ».* *Ребята, вы сегодня все дружно занимались, правильно отвечали на все вопросы, молодцы! А какое задание для вас было самым сложным? А самым интересным? Сегодня мы побывали в царстве мебели, а куда бы вы хотели отправиться в следующий раз?* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:** Сандықты әшекейлеу* ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндерден ою-өрнек-терді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі* ***Ресурстар:** дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***1.Ұйымдастыру:*** *Жыл мезгілін,апта күнді сұрау.* ***Қызығушылықтарын ояту.***

	Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:***				***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Сандығын әшекейлеп беруін сұрайды.* *Ресурстар арқылы топқа бөлінеді.* *1-топ сандықты трафаретпен қағаз бетіне түрлі-түсті бояумен ою-өрнектер салады.* *2-топ қошқар мүйіз оюын қиып сандыққа жапсырады.* *Оқу ортасы арқылы саралу, креативтілік дағды, жанама бақылау. Бала үні.* *Жеке көмек* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ* *Бәрін қоссақ – он саусақ* *Оң аяқпен секіремін* *Сол аяқпен секіремін* *Екі аяқпен жүгіремін* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *4К моделі, бала үні* *Галерея шарлау әдісі.* *Айгүл балалардың жұмыстарын қарап рахмет айтып қоштсады.*

	Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау				*Мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суретер сыры»*** *Сурет көре отырып, балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.* ***жеке жұмыс*** *Тілін дамтыу.* *Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау*	***Пед жетекшілігмен ойын:*** *«Суретші қай жерде қателесті»* *Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Баудағы не? Ара болсаң ызыңда* *-Ара қалай дыбыстайды?* *(з-з-з) (Қатты , жай)* *З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж* *Жеке жұмыс* *Педагог жоспары бойынша.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Ұқсас затты тап»*** ***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау*	***Пед жетекшілігмен жұмыс.*** ***«Жұмбақ жарысы»*** *Мақсаты:* *Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттері дамиды.* ***жеке жұмыс*** *Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау*	***Пед жет ойын:*** ***«Мимикалық жаттығу»*** ***Мақсаты:*** *балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйренеді.* *Еркін ойын.* *Жанама бақылау*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Қазан айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

Қазан айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты:** Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді. **2.Мақсаты:** шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттығады. . Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі. 3. **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым(сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отбасы **Мақсаты:** Отбасытақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1 саны мен цифры. **Мақсаты:** Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атаужәне ажырата алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы :**Бақшадағы көкөністер **Мақсаты :**Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.	**Музыка** **Тақырыбы: Менің жанұям** **Мақсаты:** Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Менің жанұям** **Мақсаты:** Отбасы, мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін ән арқылы жеткізуді біледі **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Бақшада ғы өнімді жинау(сәбізді жинау) **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің мейірімді отбасым. **Мақсаты:**.Отб-асындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуды біледі.

ІІ апта **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. **2.Мақсаты**: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді **3.Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілет тері дамиды. Көше қауіпсіз дігін сақтауды біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым. **Мақсаты:**Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді. **Орыс тілі** **Тема:** Труд родителей». **Цель**: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Развивать связную речь, активизировать словарь. Воспитывать заботливое отношение к членам семьи. .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. **Мақсаты:**1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Біздің көше**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау. **Мақсаты:**Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.	**Музыка-1** **Тақырыбы: Күзгі еңбек** **Мақсаты:** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш, полька, вальс) түсініктерімен танысады. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Менің көшем **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.	
ІІІ апта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты.** Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтауды біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :**2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек»	**Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді»** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол

	жылжып секіруді біледі. 1. **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. **3**.**Мақсаты :**Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **өлеңі. С.Дүкенбай.** **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.	туралы ұғымдарын түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.	мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі. **Музыка** **Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді»** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырата алады. Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасауды біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын меңгереді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.	туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.
IVапта **«Алтын күз»**	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. **2.Мақсаты**:Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»**(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы :**2 саны мен цифры. Жақын – алыс. **Мақсаты :**2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын	**Музыка** **Тақырыбы: Жау, жау жаңбыр.** **Мақсаты:**Ән, музыка арқылы күз көріністерін сезіне білуді, күз құбылыстарын ажырата біледі..	

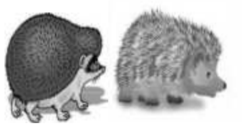
	жылдам-дылық және ептіліктері дамиды. **3.Мақсаты:**Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды.	Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күзде»өлеңі. І. Байжұманова.** **Мақсаты:**Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. **Орыс тілі** **Тема: «Золотая осень»** **Цель:** Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях**.**	айыра отырып, логикалық ойлай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз **Мақсаты:**Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. **Құрастыру** **Тақырыбы**:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) **Мақсаты:**Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) **Мақсаты:**Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. **Жапсыру.** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.	

ЦИКЛОГРАММА
I апта қазан, 2020ж
«Ересек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* **Ата-аналармен жұмыс:** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №9** **Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 4** **Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен карауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 5** **Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №15** **Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №17** **Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні.*
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	*Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады. Ресурстар: Отбасы суретері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері. «Балалы үй-базар»** **Н.Әлімқұлов.** Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Бала үні. **І.Қызығушылықты ояту**. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол?Сыни ойлау, Бал үні **Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой** Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін. Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін, Кім бұл? Бал үні **Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!** Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? **Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой.** (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отбасы **Мақсаты:** Отбасы тақырыбына байланыс-ты жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі. Ресурстар: Отбасы суретері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін,еремін. Бала үні. **Ой дамыту.** АКТ технологиясы. **Слайд**. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? «Отбасы» дегеніміз не екенің білесіңдер ме? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз? -Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз?	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** 1 саны мен цифры. **Мақсаты:** Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атай алады. Ресурстар: 1 санының суреті, дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. **Шаттық шеңбері** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Бала үні **Қызығушылықтарын ояту.** Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу................ Хатта берілген тапсырмаларды орындау. -Геометриялық пішіндерді көрсету.Блум таксономиясы. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. **1-тапсырма**. Құрлымдалған ойын: «Суретін сал.» Оң жақтағы кірпінің үстіне 1 алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2алманың суретін сал.	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы :**Бақшадағы көкөністер **Мақсаты :** Көгөністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады. Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АҚТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіндер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Тосын сәт** Есік қағылып топқа күтуші апай Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. -Балалар,қалай ойлайсыңдар,мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар екен? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. **Жұмбақ жасыру.** 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық,	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бақшада ғы өнімді жинау (сәбізді жинау) **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңберіне** Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Блум таксономиясы, бала үні. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе?

	ІІ.Ой дамыту ***Жанұя туралы түсінік беру.*** - *Отбасы мүшелерін атау.* *ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сенің отбасың қандай?* *Отбасында неше адам бар?* *Олар кімдер?* *-Атаң мен әжең кім?* *-Әкең қайда жұмыс істейді?* *-Анаң қайда жұмыс істейді?* *-Сен неше жастасың* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***ІІІ. Миға шабул*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.* ***ІV.Ой қозғау*** *Мақал – мәтелдер.* *-Отанды сүю отбасынан басталады.* *-Үлкен – бастар.* *Кіші – қостар.* *Ата – бәйтерек,* *Бала – жапырақ.* *Бал үні, сыни ойлау.* ***Қортынды*** *Санамақ сыры* ***Санамақ айту.*** *Бір үйде біз нешеуміз,* *Кел, санаайық екеуміз.* *Бас бармағым –атам,* *Балан үйрек- әжем,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек – анам,* *Кішкене бөбек – мен.* *Бір үйде біз бсеуміз,* *Тату тәтті екенбіз* *Жетелеуші сұрақтар арқылыбақылау*	*-Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрде)* *- Ал, шәйді кім құйып береді? (ана)* *-Балалар дастархан басында қалай отырамыз?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***Ыстық орындық.*** ***Пед жет ойын: «Менің отбасым»*** *өз отбасы туралы айтып береді?* *Бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: ойын:*** *«Кімге тиісті?»* *Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек.* ***Сергіту сәті*** *(Музыка әуенімен)* ***Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау*** ***Сыйлаймын*** *Ата менен ананың* *Айтқан тілін аламын.* *Үлкен кісі жұмсаса,* *Қайда болсын барамын.* *Төсекті өзім жинайымын,* *Ешкімді де ұрмаймын.* *Ешкім маған тимейді,* *Мен де бәрін сыйлаймын.* ***Бір қадам әдісі*** *бойынша жаттау.* *4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу* *Қорытынды.*	 ***2-тапсырма****.* *Құрлымдалған ойын: «Сызықпен көрсет»* *Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз.* *Бір-бірден қай зат қалды?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* *-Дұрыс ,сан мен жылқы бір – бірден қалды.* ***Ой дамыту.*** ***1саны мен цифрын таныстыру.*** *Мені келсе білгің,* *Мен таяқша бірмін* *Барлық санға жол бастап,* *Ең басында тұрмын.* ***1 санымен таныстыру.*** *1 санын ауада жаздыру.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Бәріміз біргеміз,* *Оңға бір қадам, солға бір қадам.* *Шапалақ ұрамыз.*	*Жеуге болар ас қазық.* *Бала үні, сыни ойлау* *Қораптан көкөністер муляжы шығады.* *Көгөністер қайда өседі?* *Көгөністер қандай болады?* *Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз?* *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ . Слайд Көкөністер*** *Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Топтық жұмыс*** ***Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі»*** *Шарты: Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.)* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.).* *2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.).* *3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.).* *Әр топ түсінік береді.* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақыла.* ***Сергіту сәті.***	*Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.Бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Ұзын құлақ, сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды* *Ойлы, қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.* *Қарап еді артына,* *Қиығын салып көзінің .* *Келе жатқан томпаңдап,* *Көжегі екен өзінің.* ***Ой қозғау.*** *Ендеше қалай көмектесеміз?* *Балалар қоянға чәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.* *Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы,* ***Топқа бөлу.*** ***Өз қалаулары бойынша топқа бөліну*** ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген*

	2.Музыка Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу. 5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру	Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элемент-терді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** **«Күннің көзі»ойыны** Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады. Сыни ойлау, бала үні **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларертегі тыңдағыларың келе ма? Ал,онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. **Ертегі Аю мен Маша** Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде нелер тұрады?	Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Пед жет ойын: «Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Бала үні, сыни ойлау. Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің мейірімді отбасым. **Мақсаты:**.Отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынасты, дағдыларын біледі. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру.** **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз	Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»). Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру **Құрлымдалған ойын:** «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру **Жалпы дамыту жаттығулар:** Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.	жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы **1-топ** үлкен сәбіз мүсіндейді. **2-топ** кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралу, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. **Пед жет ойын:**«Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар.Қоян шығып кетеді. **Қорытынды.** Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні.Мадақтау.

	(ауа жұту); *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* *4К моделі, бала үні* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Заттар арасында еңбектеп жүру.* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** *Қортынды.* ***Қорытынды:** Балаларды мадақтау*	*-Маша не істеді?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** *Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***3-топқа бөлу.*** ***Түстер арқылы топқа бөлу. Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді.* *2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекелейді.* *3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Ал балалар тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық,* *Жел сияқты қалықта,* *Оңға,солға иіліп* *Денемізді бұрайық.* *Құрлымдалған ойын: «»Біздің көрме»* ***Галерея шарлау әдісі.*** *Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық*	*Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Миға шабул әдісі*** *Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон»* *1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?* *- Оны қалай білдіңдер?* ***- Ал сендердің әжелерің қандай ?*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.* *- Кім бұл?* ***- Ал сендердің аталарың қандай?*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам* ***-Бұл жұмбақ кім туралы?*** *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?*	*3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* *4К моделі, бала үні* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Қапшықта нысанаға лақтыру* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** *Қортынды.*	

		қабырғаға өрмелеуді біледі. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* *4К моделі, бала үні*	*-Аналарың сендерді қалай еркелетеді?* ***- Және соңғы жұмбақ..*** *Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.* *-Бұл кім?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,* *Жаттығу жасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,* *Жаттығу оңай-ақ.* ***Құрлымдалған ойын:***«*Бақыт ағашы*» *Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады.* *(әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері)* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды*** *Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?* *Сонда отбасы деген не?* *Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*	

		Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы *1. Заттар арасында еңбектеп жүру.* *2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Құстар мен мысықтар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау*** *Қортынды.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Картотека №6*** *Желді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №7*** *Жаңбырдың жауғанын бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №14*** *ауа- райын бақылау* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №15*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* *4 к моделі, бала үні*	***Картотека №18*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні*
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.Бала үні* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				

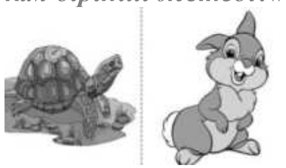
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны*** ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі.* ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады.* ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған «Жол полициясы» сюжетті рөлді*** ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрмет-теуге және қызығушылық таныта біледі.* ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркісібінің қызметкер-лерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі* ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған «Пошта» сюжетті-рөлді ойын*** ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.* ***4К моделі, бала үні*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу.* *Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..*				

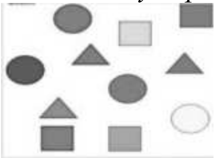
ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта қазан 2020ж.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні*	***Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі»*** ***Мақсаты:*** *балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады.* *4К моделі, бала үні*	***Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары»*** ***Мақсаты:*** *балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.* *4К моделі, бала үні*	***Құрылымдалған ойын:«Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады* *4К моделі, бала үні*	***Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт»*** ***Мақсаты:*** *логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі гимнастика	*Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын көше* ***Мақсаты:*** *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілет тері дамиды. Көше қауіпсіз дігін сақтауды біледі.* ***Ресурстар:*** *АКТ технол, дидакт материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ауылым.* ***Мақсаты:****Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ технол, дидакт материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.****Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.* ***Мақсаты:****1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.* ***Ресурстар:*** *АКТ технол, дидакт материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.*	***1.Жаратылыстану.*** ***Тақырыбы:*** *Көшеде өзін ұстау.* ***Мақсаты:****Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер.*	***Орыс тілі*** ***Тема:*** *Труд родителей».* ***Цель****: Закрепить приобретенные знания о семье, о том, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке. Педагог предлагает детям послушать стихотворение: У меня семья большая:*

	Ұйымдастыру кезеңі. *Шаттық шеңбері* *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық, достарым,* *Жарқыраған күнге!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Күзде ауа райы қандай болады?* *Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік.* *Жаңбыр жауады тық-тық-тық* *Сен далаға шық-шық-шық* *Жел соғады гу-гу-гу* *Жапырақ ұшады ду-ду-ду* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***АКТ технологиясы.*** *Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау* ***Ой қозғау.*** *Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен?* *Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр?* *Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау.* ***Пед жет ойын: «Менің көшем»*** ***Шарты:*** *өзі тұратын мекен-жайы,көшесі турлы әңгімелеп беру.* ***Дыбыстық жаттығу:*** *Ше- ше- көше* *ең-ең- кең,* *ар-ар- тар,* *зын-зын- ұзын* *қа-қа-қысқа* ***Сергіту сәті*** *Шаршамаймыз ешқашан*	***Шаттық шеңбері*** *Кел балалар күлейік* *Күлкі менен түлейік* *Күлкі көңіл ашады* *Күліп өмір сүрейік!* ***Пед жет ойын*** ***"Біздің ауыл қандай?"Доппен*** *Біздің ауыл қандай?* *Ауданымыз қалай аталады?* *Ауылымызда нелер бар?* *Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Ой қозғау.*** *Экскурсияға немен біз барам ыз?* *Бірақ автобусқа отырар алдыңда,көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық.* *-Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы?* *Саяхат. АҚТ технологиясымен* *Бала үні.* ***1аялдама мәдениет үйі*** ***-****Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не?* *-Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***2 аялдама" Орталық саябақ"*** ***-****Балалар саябақ ауданы не үшін керек?* *-Бұл жерде не көрсетеді,не болады?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.*	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Ұйымдастыру кезеңі.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады?* *Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.* ***Миға шабуыл.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Таңғажайып кірпішті,* *Бір-біріне қаладым.* *Ұнамаса құлатып,* *Қайта-қайта қаладым.* *(Текшелер)* *Кезікті кербез сұлу,* *Бір жануар.* *Үстінде* *Екі тауы бар. (Түйе)* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *«Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар.* *Сыни ойлау, бала үні.* *-Дұрыс бір түйе, көп текшелер.* ***Тосын сәт.*** *Буратинодан аудио келеді. Балаларға тапсырма орындай алмай жатқанын айтады. Көмектесіңдерші..* *Өткенді еске түсіру.* ***1- тапсырма.*** *Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар.* *Бала үні.* *-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.* *Кретивтілік, сыни ойлау.* *Қоян мен тасбақа:*	***2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді ол білмейді.* *Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші.* *Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.* *Сыни ойлау,т бала үні, блум таксономиясы* ***3.Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?* *Жолда қалай жүру керек?* *Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?* *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* *-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?* *-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?* *-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі.* *Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы*	*Папа, мама, брат, сестра.* *А еще есть добрые Бабушка и дедушка.* *Вместе дружно мы живем,* *Песни весело поем.* *-Ребята, о ком рассказывается в стихотворении?* *Педагог обращает внимание детей на картину «Моя семья».* *-Ребята, это семья Айгерим. Сегодня она пришла к нам гости и хочет познакомить вас со своей семьей. Посмотрите, какая большая у неё семья. У нее есть папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра.(Педагог дает перевод на родном языке).* *-Ребята, значит, папа, мама, дедушка, бабушка, брат и сестра — это семья.* *-Чем занята семья Айгерим?* *- Что они делают?* *- А теперь кто мне расскажет про свою семью?* *-С кем вы живете?* *-Как зовут вашего папу? А маму как зовут? Вы их уважаете?* *-Как вы им помогаете?* ***Д/игра « Расскажи»*** ***П/г « Моя семья»***

	Демаламыз бой жазып. *Жүгіреміз, секіреміз* *Көңілденіп, ән салып.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Көшедегі әр-түрлі көліктер »Шарты: Суреттер құрастыру.* ***Қорытынды.*** *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.*	***3 аялдама"Өрт сөндіру бөлімі"*** *Балалар, бұл ғимара т не үшін қажет?* *-Мында кім жұмыс істейді?* *-Өрт сөндірушілер не істейді?* *Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралу.* ***Сергіту сәті*** *Жаттығулар жасаймыз,* *Жақсы сергіп қаламыз.* *Біздер тату баламыз,* *Отанды біз сүйеміз* ***5 аялдама"Емхана"*** *Міне біздің келесі аялдамам ыз"Емхана"* *Бұл ғимарата не істейді?* *Мынау тұрған көлік,қандай көлік?* *Ол не үшін керек?-* *Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.Өзімізге массаж жасайық.* *Пед жет дұмыс.* ***"Нүктелі массаж"*** *Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз* *Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз* *Маңдайын да уқалаймыз* *Құлағынды уқалаймыз* *Білеміз біз бәріміз* *Біз ауырудан қорқпаймыз* *Жанама бақылау, блум таксономиясы.* ***6 аялдама Балабақшамыз*** ***-****Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік* *-Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме?*	***Пед жет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»***  *– Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін?* *–Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар?* *«Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру.* *Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***3-топқа тапсырма беру.*** *1 санын әртүрлі тәсілмен жазу* ***1 топ:*** *Сіріңкемен 1 санын жазу* ***2 топ:*** *Таяқшамен 1 санын жазу* ***3 топ:*** *Ермексаздан 1 санын жазу* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау)* *Бойымызды жазамыз.* *Балықтарға ұқсап біз,* *Жүзіп-жүзіп аламыз.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Пішіндерді ажырату»Шарты:* *Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру*	*туралы ақпарат беру* *Пед жет ойын: «Бағдаршам»* *Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету.* ***Құрлымдалған ойын «Сақ бол!»*** ***Шарты:*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***5. Ой қозғау*** ***Сұрақ- жауап*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* *Оқу ортасы арқылы саралу.* *Жанама бақылау.* ***6.Сергіту сәті.*** *Мәшине жүргізу.* ***7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу*** ***Оқу ортасы арқылы саралау.*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* *Балаларға тапсырманы түсіндіреді.*	*Словесная игра «Наоборот».(играют с мячом)* *Педагог называет слова на казахском языке, дети говорят эти же слова на русском языке (закрепление пройденных тем)* ***Д/игра: «Назови ласково»*** *Цель: Образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме.* *Мама – мамочка* *Папа – папочка* *Бабушка – бабуля* *Дедушка – дедуля и т.д.* ***Физминутка*** *Я иду, и ты идешь – раз, два, три.* *Я пою, и ты поешь – раз, два, три.* *Мы идем, и мы поем – раз, два, три.* *Очень дружно мы живем – раз, два, три.* ***Д/игра: « Кому что?»*** *(Маме-посуда, бусы, платье)* *(Папе - инструменты, машина, костюм)* ***Итог*** *Кто приходил к нам в гости?* *-Какая у нее семья?* *-Кто относится к членам семьи?* *- Как нужно жить в семье* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:****Менің көшем*

	3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алшақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). 4К моделі, бала үні **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. Қапшықты нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Құрлымдалған қимылды ойын:** **«Кішкентай мысықтар»** Ойын шартын түсіндіру. балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау. **Өнім арқылы саралау** **«Жаппай бақылау** **Қорытынды:** Балаларды мадақтау	-Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын: «Ауыл»** Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды**Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі. **Ресурстар:** Ленталар, доп, кубиктер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.**Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз.	Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  **Қорытынды.** - Біз қандай санмен таныстық? - Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады? Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау **2. Құрастыру** **Тақырыбы:**Біздің көше **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді. **Ресурстар:** дидакт материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Балалармен амандасу **Шаттық шеңбер.** Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды,	4к моделі, Бала үні, Блум токсономиясы, өнім арқылы саралу. Креативтілік. Балаларды мадақтау. **8.Қорытынды** Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі. **Ресурстар:** Ленталар, доп, кубиктер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Амандасу. **Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ **2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны –	**Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын біледі. **Ресурстар:** АКТ технологиясы, дидиктикалық материалдар. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы.** Көңілді шеңбер «»Гүл шоғы. **Ой қозғау.** **АКТ технологиясы.** **Слайд.**слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар, үйлерді кімдер салады? Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау.

		Бала үні. **Ой қозғау.** Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт.Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшемді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру. Үлгіні талдау** Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. **Саусақ жаттығуы** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады.	Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. **Ой қозғау.** Көшеде жүргенде нелерді көреміз? Бала үні. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. **Құрлымдалған ойын:** «Құрлысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Бала үні. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. **Топқа бөлу.** **Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан)** Балалар, көше салуға кіріседі. Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Пед жет ойын: «Көшені сипатта»	төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р **4.**Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р **5.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру **Өнім арқылы саралау**Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. **Үлгі көрсету,түсіндіру.** көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдың қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйдың шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдың терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. **Сергіту сәті.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау

		Қорытынды. *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.* ***Ресурстар:*** *Ленталар, доп, кубиктер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* ***Кіріспе*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/*	*Жасалған жұмысты талдау қорытындылау.* *Галерея шарлау әдісі* *Екі топ бір-бірін бағалайды.* *Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою.* ***Бала үні:*** *Балаларды мадақтау.*		*2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады,әрқайсысы өз ойларын айтады.* *Бала үні.* *Қортынды* ***Еркін ойын***«*Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)*

		3. *Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р* ***4.****Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* ***Өнім арқылы саралау****Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Қасқыр мен қояндар»* *Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай алады* *4 к моделі, бала үні* *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

<table>
<tr><td rowspan="2">Серуен:</td><td>Картотека №2
Күзгі жапырақтарды бақылау.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека № 3
Жәндіктерді бақылау.
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека №4
Ауа- райының салқындауын бақылау
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека №8
«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»
4К моделі, бала үні.</td><td>Картотека №9
Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
4К моделі, бала үні.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Ойын- жаттығу: Мөлдір су
Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</td></tr>
<tr><td>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық»
Мақсаты: Балалардың ойыншық туралы түсініктері қалыптасады.
Күтілетін нәтиже:
Ойыншықтардың атауларын атай біледі
Еркін ойын: «Кімнің үйі?»
Суретті кітапшаларды бояу
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
Жанама бақылау.,
4К моделі, бала үні.</td><td>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю»
Мақсаты:Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.
Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді
Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»
Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
Жанама бақылау.
4К моделі, бала үні.</td><td>Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам»
Мақсаты:
Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.
Күтілетін нәтиже:
Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.
Пед жет ойын:.
«Жұмбақты шешейік»
Мақсаты:Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді.
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
Жанама бақылау.
4К моделі, бала үні.</td><td>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын:
«Қасқыр мен қояндар»
Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.
Күтілетін нәтиже:
Балалар ойынды ойнай алады
4 к моделі, бала үні
Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
Жанама бақылау.
4К моделі, бала үні.</td><td>Педагог жетекшілігімен жүргізілетіндидактикалық ойын:
«Жалғастыр»
Мақсаты: Балалар суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады.
Күтілетін нәтиже:
Суретке қарап сөйлем құрауды біледі Жеке баламен жұмыс
Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
Жанама бақылау.
4К моделі, бала үні.</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,
бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</td></tr>
</table>

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта . Қазан айы 2020ж.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №3** Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз)атай алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека № 4** Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №7** Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні	**Картотека №9** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Заттарды және	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **өлеңі. С.Дүкенбай.** **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :** 2 цифрымен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек»	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы**: Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.	**1.Музыка** Педагог жоспары бойынша **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:**

қызмет-тері	*олардың тұрған орнын анықтауды біледі.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Армысың, қайырымды Аспан ата!* *Армысың, шұғылалы Алтын күн!* *Армысың, мейірімді Жер ана!* *Армысың, сүйікті балабақша!* *Армысыздар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам.* *Балалар, бір жылда неше мезгіл бар?* *-Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күзде ауа-райы қандай болады?* *-Адамдар қалай киінеді?* *-Күзде не жауады?* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді.* *Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе?* *Бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.***	*жүйелілігін сақтауға үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Бағдаршам суреті.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!* *Күлімдеген күндейміз!* *Еш уайымды білмейміз.* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?* *Бала үні.* ***Суретпен жұмыс.*** *Пед жет ойын «Бағдаршам көздері»* *Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар?* *Ал, түстері қандай?* *Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді?* *Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме?* *Ол не үшін қажет?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Бағдаршам өлеңі*** *Бұл өлеңнің авторы– С.Дүкенбай.* *Бағдаршам біледі,* *Бәрін де көреді.* *Адам да, көлік те,* *Сол шаммен жүреді.* *Бағдаршам, бағдаршам.*	*туралы ұғымдарын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *2 санының картотчкалары, дидак матер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Баршаңызды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* *- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Күз мезгілінде неше ай бар?* *- Күз айларын атап айтайықшы?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру*** *- Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір).* *- Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді?* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні.* ***Тақтамен жұмыс.*** *Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік.* ***1-мысал. Пед жет ойын: «Алмаларды санаймыз»*** *- Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады)* *- Енді қанша алма болды?* *- Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты.* *Сыни ойлау, бала үні.*	***Ресурстар:*** *АҚТ технология, хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.*** ***2. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* *Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп,саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.* *Көмектесу үшін орманға барайық.* ***4.Орманға саяхат.*** ***АҚт тех бойынша*** *-Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Болған жағдайда не істеу керек?* *Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауғ бала үні.*	*«Бағдаршам»* ***Мақсаты:*** *Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.* ***Ресурстар:*** *Ермексаз,бағдаршам суреті.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Музыкамен дем алу* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Аю келеді.* *Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды.* *Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясы.*** *Слайд арқылы аюға түсінік беру.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Біздер жолға шығайық.* *Ұзын,қысқа жолдарды* *Біліп біздер алайық.* ***Құрлымдалған ойын: ойын «Бағдаршам»*** *Шарты: Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол*

	Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Ыдыстардың не үшін керек?* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Дастархан әзірлейміз»* ***Шарты:*** *Балаларға ыдыстарды атата отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Дастарханды сипатта»*** *Шарты: Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** ***Құрлымдалған үстел үсті ойыны:*** *«Суретті құрастыр»* *Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту.* *Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр.* *Әйгерім қуыршақпен қоштасу.* *Балалар, бүгін нелер туралы айттық? Қандай ыдыстармен таныстыңдар?* *-Балалар, біз кімге көмектестік?* *Мадақтау* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Бір қадам әдісі арқылы жаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға бір, солға бір,* *Бір отырып, бір тұрып.* *Бойымызды жазайық.* *Құрлымдалған қимылды ойын: «Бағдаршам»* *Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі* *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Бағдаршам*** *(Заттық сурет салу)* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техника-сын меңгереді.* ***Ұйымдастыру кезеңі*** *Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік.* *-Әрқашанда әдемі болайық!* *-Күніміз жарық болсын!* *-Балабақшамыз жайнай берсін!* *-Бәріміз дос болайық!* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім жылдам?»*** *Жұмбақ жасыру.*	***2-мысал.****Пед жет ойын: «Ара»* *Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Дұрыс, екеу болды.* *Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету)* **2** *Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?* *Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды.* *Санау ретімен таныстыру:* *Тура және кері санау 1,2* *Солдан оңға қарай санау – тура* *Оңнан солға қарай санау – кері* *Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)* *Қолымызды жаяйық.* *Қарлығашқа ұқсайық* *Ұшып, ұшып алайық.* ***Миға шабул:*** ***Логикалық тапсырмалар орындау.*** ***1.****Торғайларды санайық*	***Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* *Пед жет жұмыс.* *Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:* *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!* *4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* *Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ слайд. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.*** *Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»* *Шарты: Суретттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***7.Балабақшаға оралу*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.*	*дөңгелектердің түстер-ін дұрыс тауып бағдар-шам құрастырады.* ***Ой дамыту.*** *Балалар аю бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдар-шам мүсіндеп берейік.* ***Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.*** *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* ***Пед жет ойын: «Көрме»*** *Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау.* *Жолдан өтуге көмектесуге Аюға бағдаршамды беру,* ***Қорытынды.*** *Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).*

	3.Дене шынықтыру **Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Ресурстар:** Доптар, кеглилер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Амандасу. **2.Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам) **Ой қозғау** Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. **Түстер арқылы топқа бөлу.** **Оқу ортасы арқылы саралау.** Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. **1-топ** бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. **2-топ** түрлі түсті канандашпен сурет салады. Жеке көмек. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні. **«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз	Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .**Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.**Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау. **Суретпен жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер?- Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. **Қорытынды.** Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалык есептерді жаксы орындадыңдар.	**І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **2.** Денеге арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолды жоғары көтеру. **ә)** алға созу. **б)** түсіру. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Командада жұмыс, бала үні. **Қимылды ойын:**	

	Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** **1.** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу **2.** Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. **Қимылды ойын**:Кегілиді соқ. Бастапқы қалыпқа келу. Қортынды Балаларды мадақтау.	(саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандық-тарын көрсетеді). Құрлымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. **Бес саусақ әдісі** арқылы қортындылау. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі. **Ресурстар:** Доптар, кеглилер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** 1.Амандасу. **2.Кіріспе** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру.	Балаларды мадақтау **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесі. **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі. **Ресурстар:** Жол жүру ережесінің суреті. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысыҚызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешуі бойынша бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.	«Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау. 4К моделі, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау.	

		Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/* ***2.*** *Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)* ***4.*** *Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.* ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.* *4 к моделі, бала үні*	*Сыни ойлау, бала үні* ***Құрлымдалған ойын:****«Дұрыс, дұрыс емес»* *Шарты: Суреттегі қойылған жол белгілері, бағдаршам көздерінің дұрыс емес жерлерін дұрыстау.* ***Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі*** *Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға.* *Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға.* *Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.* ***Бір қадам әдісі*** *бойынша қайталау. Бала үні.* ***Қорытынды*** *3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.*		

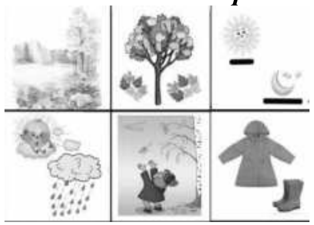
		Өнім арқылы саралау *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.*** *Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу* ***2.*** *Кеглилер арасынан «жыланша» еңбектеу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.* ***Қимылды ойын****:Кегілиді соқ.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №2*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 3*** *Жәндіктерді бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Ауа- райының салқындауын бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №5*** *Ұшып жүрген құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*
	Серуен картотекасынан *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Шалқан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *Жеке баламен жұмыс*	*Құрылымдалған ойыны «Телефон»* *Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*

	Еркін ойын *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

ЦИКЛОГРАММА
IY апта қазан айы 2020ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын:* *« Күз белгілері»* *Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады.* *4К моделі, бала үні.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Заттың атын ата»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту* *4К моделі, бала үні.*	*Мнемотехника әдісі* *«Күздік киімдер»* *Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.* *4К моделі, бала үні.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтас-тыруға үйрету* *4К моделі, бала үні.*	*Пед жет ойын:* *«Бұл қай мезгіл?»* *Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту* *4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі гимнастика	*Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:«Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»*** *(сурет бойынша әңгімелеу).*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. І. Байжұманова.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы :*** *2 саны мен цифры. Жақын – алыс.*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Алтын күз* ***Мақсаты:****Балалардың санасында күз маусымында*	***1.Орыс тілі*** ***Тема: «Золотая осень»***

ылған оқу қызмет-тері	***Мақсаты:*** *сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Шаттық шеңбер.* *Қуан, шаттан алақай!* *Қуанатын күн туды,* *Қайырлы таң!* *Қайырлы күн!* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады?* *Бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *-Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *Мнемотехника* *«Күзгі табиғат»* *Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою.* *Балаларды тыңдау.* *Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы,бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.***	***Мақсаты:*** *Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сауле таратты.* *Жарқырайды қаламыз,* *Жайнай түсті даламыз.* *Қайырлы таң, достарым!* *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *АҚТ тех* *Күз мезгілі туралы түсіндіру.* *Сұрақ –жауап.* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* *Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру.* ***Күзде*** *Алма пісіп, алмұрт түсіп,* *Күзде бақтар жайнайды.* *Құстар қайтып, қош айтысып,* *Қимас үнмен сайрайды.* *Бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы)* *Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа).* *Сыни ойлау, бала үні.*	***Мақсаты :****2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Психологиялық сәт* *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Бүгін аптаның қай күні?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** ***1.*** *Далада жүр шапқылап,* *Керемет, тым саққұлақ.* *Тек есектен басқада,* *Оған ұқсар жоқ құлақ.* ***2.*** *Басы жерге бұғып тұрады,* *Жап-жасыл сақалы* *Жерге шығып тұрады* ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.* 	*жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз!Бала үні.* ***Миға шабул*** *1.Жұмбақ жасыру.* *Жапырақты бояды,* *Атырапты бояды.* *Бояп-бояп барлығын* *Сап-сары ғып қояды. (Күз)* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Балалардың білімін нығайту.*** *Тақпақ оқу.* *Қарашы күз келді, күз келді* *Жапырақ жауыпты іздерді.* *Құс біткен керуен тізеді,* *Қара бұлт қабағын түйеді.* ***Мнемотехника күз мезгілі.***  ***Сұрақ жауап.*** *-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?* *-Құстар қай жаққа ұшып кетеді?*	***Цель:*** *Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.* ***ХОД занятия*** *Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила.* *Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди.* *Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки* *И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес* ***Работа с рисунками:*** *Какое время года на картинке?* *Что делают дети?* *Что у них в руках?* *Рассказать детям про отличия осени.* *Игра-тренинг:* *Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.),давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли.* *Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)* *Пальчиковая гимнастика:*

		Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды (қолымен дөңес сызық көрсету) **Құрылымдалған ойын:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету;Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Музыка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі. **I.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **1.** Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу.	**Бір қадам әдісі** бойынша жаттау. **Сергіту сәті:** Жаңбыр, жаңбыр жауасыңЖанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. **Тосын сәт.** Телефон шырылдап Білмесбек көмек сұрайды. Білмеспек:Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін,сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. **Пед жет ойын: «Қайда өседі»** Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау **Құрылымдалған ойын:** «Көкөніс пе,жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау.	Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. **Ойын: «Жеміс жинаймыз».** **Мақсаты:** суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз. **Тура кері санау.** 1,2 **Сергіту сәті:** Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. **Дидактикалық ойын:** Заттың санымен сәйкестендір. - Балалар, қарандаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуыршақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! **Қорытынды.**	Мазмұн арқылы сараалу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **6.Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. **Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)** Оқу ортасы арқылы саралу. **Құрылымдалған ойын: «Күз ерекшелігі»** Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. **1-топ.** Сары жапырақтар **2-топ.** Жасыл жапырақтар **Сары жапырақтар тобына** Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет. Сыни ойлау, бала үні **2- Жасыл жапырақтар тобына.** Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні **2- тапсырма.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»Жұмбақ шешу.** **1-Сары жапырақтар тобына** **1**.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2- Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді	Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел! Игра: «Собирать листья?» Итог: Осенью какие праздники бывают?Какими цветами меняются листья? **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі. **Ресурстар:** Күз мезгіліне байланысты суреттер.. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл?

	2. *Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолды жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *түсіру.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* *Командада жұмыс, бала үні.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *4К моделі, бала үні.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*Жасаған жұмысты суретке түсіріп Білмесбекке жібереді. Сәлден соң телефон шырылдап.* *Білмесбек балаларға көрсеткен көмегі үшін рахмет айтады.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?* *Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады?* *Балаларды мадаақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****«Күзгі жапырақтар»* *(Дәстүрден тыс сурет салу)* ***Мақсаты:****Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Балалар қазір қандай мезгіл?* *-Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады?* *-Күз бізге не әкеледы?* *-Күзде ауа райы қандай болады?Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап.* *Бұл не?* *Түстері қандай?*	*Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы****:«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Саңырауқұлақ жайлы түсінеді.* *Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Миға шабул әдісі.*** *Жұмбақ жасыру.* *Домалақ қалпағым бар,* *Аппақ- аппақ аяғым бар.* *Орманда көктемде* *Өсемін, әрине.* */Саңырауқұлақ/* ***Акт технологиясы.*** *Слайд. Саңырауқұлақ* *Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.* *Тосын сәт.* *Тиін келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі.* ***Топқа бөлу.*** *Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы)* *1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады.* *2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады.*	*Бусанып жон жонап,* *Терледі, керілді. «жаңбыр»* *2.Көзі жасты жылауық* *Келе жатыр, бір алып,* *Жабырқаса, жылайды,* *Жадыраса құлайды. «Бұлт»* ***7.Сергіту сәті.*** *Жаңбыр жауды,* *Тық-тық-тық.* *Сен көшеге шық-шық-шық.* *Жел соғады гу-гу-гу,* *Жапырақтар ұшты ду-ду-ду* *Құйын тұрды ой-ой-ой* *Билеп кетті жапырақтар.* *Пед жет ойын: «Алма ағашы»* *Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.* *Алтын күзбен қоштасу.* ***9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.*** ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты****:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Күз мезгіліне байланысты суреттер..* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде.*	*Күз екенін қайдан білдіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.*** *Кірпі келеді. Амандасу.* *Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті.* ***Суретпен жұмыс.*** ***Ой қозғау.*** *Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?* *Күзде қандай өзгерістер болады?* *Ағаштағы жапырақтар-дың түстері қандай?* *Өнім арқылы саралу, сыни ойлау,Бала үні* *Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақтан гүл шоғын жасап induced бересіңдер ма?* *Бала үні.* ***Топтық жұмыс.*** ***Түрлі түсті жапырақта-рмен топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады.* *2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші*

		Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей болама әлде әр түрлі болама? *-Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні* *Пед жет ойын: «Күзгі ағаш»* *Балаларға ақ параққа салынған ағаш суретін тарату.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.*** *Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз.Сулап алған соң қылқаламен жапрыақ-ты бояйбастаймыз,сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады..Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Қорытынды.*** *Боларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау.* *Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық?* *-Сендер қандай түстерді қолдандындар?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Дене шынықтыру.***	***Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз* *Шаттық шеңбер құрамыз.* *Оңға-солға иіліп,* *Орнымызды табамыз.* *Балалар өз бетінше жұмыс істейді:* *Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі.* ***Қорытынды.*** *Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды.* *Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды.* *Қоштасады және рахмет айтады.* *Балалардың жұмыстарын мадақтау.*	*Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Тікелей бақылау әдісі* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* *Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* ***Мақсаты:*** *Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.* *4 к моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* *Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*	*жапырақтар қиып жапсырады.* *Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп- кішкентай ағаштар* *Үлкен болып өседі.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау.* ***Галерея шаралау әдісі.*** *Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Кірпі балалараға рақмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

		Мақсаты**:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.* ***Ресурстар:**Дид материалдар* ***Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***I.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Тікелей бақылау әдісі* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл- жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру*			

		2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар» **Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека №17** «Күз көрінісін бақылау» 4 к моделі, бала үні	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. 4 к моделі, бала үні	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау. 4 к моделі, бала үні
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 20** Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.	**Картотека №18** Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» **Ойынның мақсаты:** көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	**Картотека № 16** Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	**Картотека №17** Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» **Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	**Картотека №** Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау., 4К моделі, бала үні.

		4К моделі, бала үні.	*4К моделі, бала үні.*	*4К моделі, бала үні.*	
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Қараша айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

Қараша айы, 2020жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: Денсаулық сақтаутехнологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту. Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

І апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** **Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі **Мақсаты:**Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. **Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев **Мақсаты:** Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. **Мақсаты:**3 цифрын біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады.. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.	**Музыка** **Тақырыбы:** **Күз байлығы.** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Күз байлығы.** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мақта қыздың мысығы	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сауі **Мақсаты**. Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.

	Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді үйренеді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) біледі.			**Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Адам бейнесі. **Мақсаты:** Адам пішінін дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады	
II апта **«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты** Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді **2.Мақсаты:** Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді. **3.Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі **Мақсаты:**. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. **Орыс тілі** **ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»** **Цель:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. **Мақсаты:**3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіруді түсінеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады. **Жаратылыстану.Тақырыбы:**Дәрумендер **Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.	**Музыка** **Тақырыбы:** **Қуыршаққа көмек** **Мақсаты:** Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді. **Суретсалу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар **Мақсаты:**Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:**Жеміс-жидекке арналған себет **Мақсаты:** Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстаппайдалана біледі.	

		• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека; • закрепить понятие слова «витамин»; • рассказать о взаимосвязи здоровья и питания; • воспитывать стремление быть здоровым.			
ІІІ апта **"Өзіңе және өзгелерге көмектес"**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты:**Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. **2.Мақсаты:** Арақашықтықты сақтап,кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аттап жүруді, жүгіруді біледі Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді. **3.Мақсаты:** Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Өзіңе және өзгелерге көмектес» **Мақсаты:** Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді.Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов **Мақсаты: Б**алалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. . Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. **Мақсаты:**Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыру ды біледі. топпен жұмыс істей алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қанатты достар **Мақсаты:**Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі..	**Музыка** **Тақырыбы:** **Дәрумендер досымыз** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі. **Музыка** **Тақырыбы:** **Дәрумендер досымыз** **Мақсаты:** Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) және қарапайым әуендерді, таныс әндерді ажырата біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік **Мақсаты:**Балалар сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:**Ересекте рдің еңбегін ойын-әрекеттерін де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.

	орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.			біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құс **Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі.	
IVапта **«Біз күштіміз, ептіміз»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты:** Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді. **2.Мақсаты.** Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі. **3.Мақсаты.** Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Кім күшті? ертегісі **Мақсаты:** Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Туған жер.(өлең жаттау) **Мақсаты:**Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады. **Орыс тілі** **ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»** **Цель:** • объяснить детям, как витамины влияют на организм человека; • закрепить понятие слова «витамин»; • рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобын теңестіру **Мақсаты:**Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Күзгі жапырақтың түсуі**Мақсаты:**Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Кірпі. **Мақсаты:**Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.	**Музыка** **Тақырыбы: Спорт біздің досымыз** **Мақсаты:** Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы:**Құмырсқа **Мақсаты:**Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:Тақырыбы :** «Чемпион бала» **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.	

	сол қолмен доп лақтыра біледі..	• воспитывать стремление быть здоровым.		Шығармашылық, қол саусақ икемділігі дамиды.	

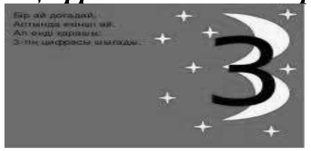
ЦИКЛОГРАММА
І апта. Қараша айы 2020ж
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* *«Не қайда тұрады?»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Дастархан мәзірі»*** ***Мақсаты:*** *балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады.* *4К моделі, бала үні.*
	Қатынас саласы картотекасынана				
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Мен қандаймын?* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.* *Ресурс: АКТ технологиясы, көрнекіліктер*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев* ***Мақсаты:*** *Өлеңнің мазмұнымен таныса отырып, әр шумағын*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең.* ***Мақсаты:****3 цифрын біледі. Заттар санын цифрмен*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен және табиғат* ***Мақсаты:****. Өлі және тірі табиғат туралы, табиғатқа деген қамқорлықты түсінеді* *Ресурс: Хат, ақ көгершін, АКТ тех.*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Күз байлығы.*** ***Мақсаты:*** *Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің шираќ, сергек, сабырлы*

қызмет- тері	*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.* ***Ой қозғау.*** ***Тақтамен жұмыс*** *Суретте не көріп тұрмыз?* *(Дене мүшелерін)* *Атау. Бала үні.* ***«Не үшін керек» өлеңді мәнерлеп оқып беру.*** *Екі құлақ не үшін керек?* *Жақсы сөзді есту үшін.* *Екі көзін не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін.* *Екі қолын не үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек* *Екі аяқ не үшін керек?* *Отаңына қызмет ету үшін керек.* ***Өлең мазмұны арқылы сұрақ – жауап.*** *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Пед жет ойын*** *«Өз досыңды таны»* *Шарты: Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп, өніп толамыз* *Күнге қарап табынып* *Көкке қолды созамыз* *Құрлымдалған ойын:*	*қайталату арқылы жаттай алады.* *Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *- Армысыз, қайырымды Аспан ата!* *- Армысыз, мейірімді жер Ана!* *- Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* *Қайырлы таң,* *Қайырлы күн,* *Бәріміз күндей жарқырайық.Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Әже келеді.* ***Әңгімелесу.*** *Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер?* *Әдепті балалар қандай болады?* *Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Тақырып бойынша жұмыс.*** ***«Әдепті баламыз» өлеңі*** *Сыйлап үлкен ағаны* *Сәлем берген баланы* *Кім дейміз?* *Әдепті екен бұл дейміз.* *Кітап, дәптер, қаламы* *Кір шалмаған баланы* *Кім дейміз?* *Ұқыпты екен бұл дейміз.* *Таудай биік талабы*	*сәйкестендіруді; тәулік бөліктері туралы түсінеді..* *Өзге цифрлардың арасынан 3 санын таба алады.* *Ресурс: Үлестірмелі материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Балардан көңіл күйін сұрау.* *Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай?* *Ауа- райы қандай болып тұр?* *Аптаның неше күні бар?* *Бүгін аптаның қай күні?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Қонаққа қоянның келеді.* *Балаларға тапсырмалар алып келеді.* ***Ой дамыту.*** ***Қоянның тапсырмалары.*** *Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-Топқа тапсырма****: Қоянның қолында неше сәбіз бар?.* *Барлығы неше сәбіз?* *Дұрыс 2 сәбіз* *-Қәне кім 2 цифрын көрсетеді.*	*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***II.. Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар?* *Мені табиғат-ана жіберді.* *Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***2.1. Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.*** ***3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау,* ***бала үні*** ***4.Ой қозғау*** ***Пед жет ойын:*** ***«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?*	*сипатын ажырата біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу ьарысы:*** *Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады:* *- Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль,ля, ля, соль)* *бала үні* ***Ән тыңдау:*** ***«Тамшылар»****(М.Жәутік ов). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарынажаттық тырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қимылды ойын:*** ***«Өзорныңды тап!»*** *Шарты: ойлау қабілеттерінедағдылан дырады,* *Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді.* *Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді.*

	«Адам денесін құрастыр»(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . Шарты: алдарында тұрған тарелкадан қиылғын адам денесінің бөліктерін алып құрастыру . Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: Күз байлығы.** **Мақсаты:** Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйренеді. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу ьарысы:** Музыка жетекшісі балаларды қарсы алады,амандасады: - Сәлеметсіңдер ме,балалар!(до, ре, ми, фа, соль, соль,ля, ля, соль) бала үні **Ән тыңдау:** **«Тамшылар»**(М.Жәутіков). Балаларды шеңбербойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарынажаттықтырады, үйретеді.Би элементтеріне, өзорындарына тұруды қалыптастырады. Сыни ойлау, бала үні. **Қимылды ойын: «Өзорныңды тап!»**	Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. **Сергіту сәті** Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секірші, Бір серігіп аларсың! **Пед жет ойын:** **«Жалғастыр»** Шарты: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп – Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Жақсы, жаман суреттерді топтастыру **Қорытынды.** **Ыстық орындық** Пед жет ойын: «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сыни ойлау, бала үні. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу**	Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. **2-тапсырма«Шаршыны тап»** пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2-топқа тапсырма :** **«**Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ бар? ал тиінда неше саңырауқұлақ бар? 1 Сұрақ жауап: Қайсысы көп? Кірпінің саңырауқұлағымен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2-тапсырма:** Санау 1,2,3 Тура кері санау.Бала үні. **Сергіту сәті** Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс **Ой қозғау**	- Құстарға қалай көмектесеміз? **Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.** **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **6. Топқа Табиғат ана кіреді.** **Топтық жұмыс** Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдісі.** **Рефлекция** **Балаларды мадақтау.** **2.Денешынықтыру** **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. **Ресурс:** Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер.	Сыни ойлау, бала үні **«Өз жұбыңды тап!»**Төрт, болмаса үш қатарғажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солайжалғастырылады. **Музыка тыңдау:** **«Күз»** жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды. **Ән үйрену**: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. **Би:** «Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген). Балалардың қолына түрлі -түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл Жоғары дыбыс - қызыл. Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген). Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысынтүсіндіреді.

	Шарты: ойлау қабілеттерінедағдыландырады , *Музыка әуені басталғандабалалар еркін ырғақтарменжүгіре билейді. Музыкатоқтап, «Өз орныңды тап!»- деп музыка жетекшісібелгі бергенде балаларалғашқы орындарынатұра қалуға үйренеді.* *Сыни ойлау, бала үні* ***«Өз жұбыңды тап!»****Төрт, болмаса үш қатарғажұппен тұрғызылады, әрі қарай ойын дәл солайжалғастырылады.* ***Музыка тыңдау:*** ***«Күз»*** *жаттығуын айтып, дауыс ырғағын дайындайды.* ***Ән үйрену****: «Бұл қайкезде болады? Күз»(Б.Ерзакович, Ш.Ахметов* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* ***Би:*** *«Кел, билейік» (Б.Байқадамов,М.Әлімбаев). Би қимылдарын көрсетіп, үйретеді (би үлгіде көрсетілген).* *Балалардың қолына түрлі - түсті желпуіштер таратады. Өте баяу музыка – сарытүс.Баяудан бірте-бірте көтеріледі - ақшыл жасыл. Көтеріңкі - жасыл* *Жоғары дыбыс - қызыл.* *Оң қолымен музыкадыбыстарын төмен,орташа, көтеріңкі көрсетіп, тыңдайды (жаттығу үлгідекөрсетілген).*	***Тақырыбы:*** *Мақта қыздың мысығы* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеуді түсінеді.* ***Ресурс:*** *Гимнастикалық қабырға, доптар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.* ***ҰОҚ жүргізу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Тікірейіп құлағы* *Менен бұрын тұрады.* *Бойын жазып керіліп,* *Беті-қолын жуады.* ***Ой қозғау.*** *Балалар қай ертегіде мысық кейіпкері бар? Мақтақыз бен мысық ертегісінде.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Теле хабарлама келеді.*** *Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *Балаларға мысық туралы түсінік беру..* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Үлгі ұсыну,түсіндіру.***	***Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »*** *Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.* ***Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры.*** *Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан)* *Неше алма бар?Неше алмұрт бар? Неше банан бар?* *Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз?* *Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3* ***3 цифрымен таныстыру.***  ***Тура кері санау.*** *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Үлестірмелі материалдармен жұмыс.*** ***1,2,3 сандары.*** *Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.* ***Суретпен жұмыс.*** *«Не үшеуден?»* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады.*	***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады.* ***Сәлемдесу.*** *Біздер тату баламыз,* *Ұландардай боламыз.* *(Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру)* *1,2,3-жоғары қолды созамыз,* *Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру).* *Гүл-гүл жайнап жанамыз,* *Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру)* *Блум таксономиясы, жанама бақылау.* ***Жалпы дамыту жаттығулары:*** ***Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Тербелу»*** *Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады.* *Қолдарды жоғары көтереді.* *Екі жанға, оңға тербеледі.* *Солға тербеледі. Б;Қ* ***Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Бағыттаушы»*** *Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде.* *Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* *Алға созу.* *«Жиырылу-ашылу»* *Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* *Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу.*	*Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Адам бейнесі.* ***Мақсаты:*** *Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді біледі. Дене мүшелерін атай алады.* *Ресурс: АҚТ тех.адам суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Ой қозғау*** ***АҚТ технол жұмыс*** *Адам дене мүшесінің бөлшектерін көрсетіп, түсіндіру, мазмұнын ашу.(пішіні, қозғалысы, әрекеті т.б.)* *-Балалар, адам ойлау үшін не қажет?* *-Барлық тұрмысқа қажетті заттарды, киімдерді т.б басқа өмірге керек заттарды кімдер ойлап тапты?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* *Пед жет ойын:* ***«Ойлап тап»***

	Балаларға күз мезгілініңтүстерін, құбылысынтүсіндіреді. Өнім арылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қортынды Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі **Ресурс:** Гимнастикалық қабырға, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Балалармен амандасу Шеңбермен жүру,жүгіру. 4 қатар сапқа тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Аяқ алшақ қол белде, басты оңға, солға бұру толық айналдыру. 2. Аяқ алшақ , қол белде, иықты жоғары-төмен түсіру. 3. Аяқ бірге, қолды жоғары ұсау,оң аяқты артқа жіберу. Б.қ келу. 4.Аяқ бірге, тізерлеп отыру, қол белде, артқа шалқайу бастапқы қалыпқа келу. 5.Отыру аяқ бірге, қолды жерге тіреу,кеудені көтеру. 6.Аяқты біріктірп отыру, кезек қарау көзілдірік жасау. 7.Кеудемен жату, қол мен аяқты көтеру. Құс қимылын жасау.	Балаларға сурет салу жолдарын көрсету. **Сергіту сәті.** Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық Бала үні. 1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық сретін бояйды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Мадақтау. Мысық суретін Мақта қызға жіберу. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады. **Ресурс:** Доп, қысқа арқан, гимнас скамейка, гүлдер. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:**	Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Бала үні. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Дені саудың-жаны сауі **Мақсаты:**Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі. **Ресурс:** АҚТ технологиясы, дидакт материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ІІ. Таңғажайып сәт.** Жалқаубектің қонаққа келуі. **Сұрақ- жауап.** **Жалқаубектің не болған?** - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру.** Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы	3.**Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** Б.қ.:тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру. Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу. **Тыныс алу:** **«Әдемі гүлдің иісі»** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл жаттығулары:** -1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру. -2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»). -3. Қысқа арқаннан секіру. Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау. **Қим ойын:** **«Қоян мен қасқыр» ойыны.** **Рефлекция** -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.	Шарты: Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасырылады , Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті:** Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. **Тәрбиешінің түсіндіруі:** Адам бейнесін мүсіндей әдісін көрсету, түсіндіру. Ермексаздың бүтін кесегінен созу тәсілі арқылы мүсіндеу жұмысының барысымен таныстыру. **Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып,** балаларға адам бейнесінің жасалу жолын көрсетеді: * ермексаз кесегін жұмсартып аламыз. * Үлкен домалақ жасаймыз. * Созу тәсілімен басын, мойнын және аяқтарын шығарып аламыз. * Жіңішке ширатпалар дайындап аламыз.

	8.Тыныс алу жаттығуын жасау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .** 1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Допты еденге ұрып, ұстап алу 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау Блум таксономиясы **Қимылды ойын.** «Кім бірінші?» Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. **Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. **Сәлемдесу.** Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** **«Тербелу»** Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады. Қолдарды жоғары көтереді. Екі жанға, оңға тербеледі. Солға тербеледі. Б;Қ **Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:** **«Бағыттаушы»** Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде. Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру. Алға созу. «Жиырылу-ашылу»	Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы сараау. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Пед жет ойын:** **«Бұл бала қай, қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Пед жет ойын:** **«Тазалықтың достары»** **Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)** Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту. АКТ технологиясы** **Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. **Құрлымдалған ойын** **«Жемістер мен көкөністерді жинау.»** **Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.** 4 к моделі, бала үні		Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. Балаларға адам бейнесін мүсіндеуді ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау.

		Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде. *Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* *Екі қолды жанға созу. Б.қ.келу.* *3.**Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б.қ.:тік тұру, қол төменде.* *Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.* *Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу.* ***Тыныс алу:*** ***«Әдемі гүлдің иісі»*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл жаттығулары:*** *-1. 2 м қашықтықтан допты тік нысанаға лақтыру.* *-2. Гимнастикалық орындықта алақан мен аяққа сүйеніп жүру («аю»).* *-3. Қысқа арқаннан секіру.* *Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.* ***Қим ойын:*** ***«Қоян мен қасқыр» ойыны.*** ***Рефлекция***	*Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		

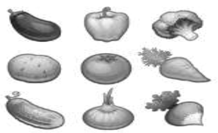
		-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*			
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен:	***Картотека № 3*** *Желдің соғуын бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** *Аспанды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №6*** *Жаңбырды бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау* *4К моделі, бала үні.*
	Серуен картотекасынан *(Картотека қосымша тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 1*** *«Дәл осындай пішінді тап»* ***Таным саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №2*** *«Тәулік бөліктері»* ***Таным саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* ***Таным саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №14*** *«Құстарға көмектесеміз?»* ***Қатынас саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №2*** *«Жапырақты ажырат»* ***Қатынас саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балалардың үйге қайтуы					
	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу *«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу* *«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу*				

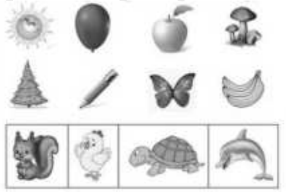
ЦИКЛОГРАММА
II апта.   Қараша айы 2020ж
ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 1*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім тез жинайды»*** *Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Бізге күз не әкелді?»*** *Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 4*** ***Пед жет ойын*** ***«Құстар біздің досымыз»*** *Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №6*** ***Пед жет ойын:*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №10*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі гимнастика	*Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген* *Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Дидактикалық ойын.** «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.					
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы::** «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» **Мақсаты:** дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі. **Ресурстар:** Дәрумендер суреті. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. **Шаттық шеңбер.** Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Сыни ойлау, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып сандықша келу. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ашылмайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады, Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. **(Сәбіз).** Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. **(Пияз).**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көкөністер айтысы ертегі **Мақсаты:**. Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді. Ресурс: АҚТ тех, көкөністер суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Мнемотехника жаз мезгілі.** Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? **Пед жетекшілігмен ойын.** «Жемістер,көкөністер қайда өседі»? **«Көкөністер түрлері туралы»** бейне көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. **Қызығушылықтарын ояту.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. **Мақсаты: 1,2,** 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, бірік тіре алады. Ресурс: АҚТ тех, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер.** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Сыни ойлау, бала үні **Тосын сәт.** Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендерге тапсырма әкеипті. Орындаймыз ба? Бала үні. **Ой қозғау.** Өткен оқу қызметін естеріне түсіру. **1-тапсырма:** Қандай сандармен таныстыңдар? Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты:Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек.	**1.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Дәрумендер **Мақсаты:** Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді. Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Ұйымдастыру кезеңі:** **Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. **Слайд: «Суретпен жұмыс»** Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар? Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?	**1.Орыс тілі** **Тема: «Витамины и полезные продукты»** **Цель:** • объяснить детям, как витамины влияют на организм человека; • закрепить понятие слова «витамин»; • рассказать о взаимосвязи здоровья и питания; • воспитывать стремление быть здоровым. **Организационный момент.** раноутромсолнцевстало, все вокруг светлее стало. в небе синем потянулось детямнашимулыбнулось. Посмотрите друг на друга и подарите улыбки. **Проблемный вопрос.** что человеку нужно для жизни? Без чего человек не сможет прожить? Подводит детей к выводу, что человек не сможет про- жить без воды, еды, одежды, света. **Работа в азбуке-тетради.** **(К) задание №1.** **Рассмотри картинки.** **Послушай и запомни группы продуктов питания.** Знакомит с новыми словами, предлагает запомнить их. **(К, и) задание №2.** **Послушай и запомни, что**

	Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма **(Қызанақ).** Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты **(өрік)** Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясы.** Сұрақтар қою. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Құрлымдалған ойын : «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып жинау. **Сергіту сәті:** Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық. **Қорытынды.** Пед жет ойын: «Қайда өседі?» Шарты: Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.	Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. **Сиқыршы:** Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Блум таксономиясы, бала үні **Сиқырлы сандық көрсетеді.** Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз. (Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). **Ой қозғау.** Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Өнім арқылы саралау, бала үні.	Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **2- тапсырма**: Биік ,аласа деген не? - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Пед жет ойын: «Биік, аласа» Шарты: Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа? Сыни ойлау, бала үні **3- тапсырма :** Пед жет ойын: : Көршісін тап **Шарты:** Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, Балаларды мадақтайды. **Сергіту сәті.** Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын: Сұрақ қою.	 Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, **4.Дәруменнің пайдасы.** Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатаяды, бұлшық еттеріңе күш береді. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **5.Сергіту сәті**	**из чего сделано.** **(К) Динамическая пауза «Капуста».** Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором) Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту») Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят») Мы капусту жмем-жмем. (сгибание и разгибание кистей рук) **(К) игровое упражнение «Один - много».** Педагог показывает карточки с продуктами питания. дети рассматривают, называют их во множественном числе. **Например:** булочка – булочки; яблоко – яблоки и т.д. **Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка».** Этот пальчик большой – (Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, на- чиная с большого.) Это папа дорогой. рядом с папой – наша мама. рядом с мамой – брат старшой. вслед за ним сестренка – Милая девчонка. исамыймаленькийкрепыш – Это славный наш малыш. дружнаясемейка!

	Балаларды мадақтау. ***2.Музыка*** ***Қуыршаққа көмек*** ***Мақсаты:*** *Балалар музыка арқылы қимыл-қозғалысқа үйренеді. Тазалық, мейрімділік туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Балалармен амандасу.*** *Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.* ***Проблемалық сұрақ:*** *Пайдалы және салауатты тағам деген не?* *Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.* *– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.* *Музыка ұнады ма?* ***4 к моделы, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Музыка тыңдау: Дауыс жаттығулары:*** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.* ***Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).*** *Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің*	***Сахналау.*** *Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахналайды* *Балаларды мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді.* *балалар, топқа келген соң Сиқыршы рахмет айтып, қоштасады.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Қорытынды.*** *Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Дәмді алмалар* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *трафарет, жемістер суреті.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым*	*-қандай зат көріп тұрсыңдар?* *-Түстері қандай?* ***4-Тапсырма****: Заттарды түсімен топтастыр.* *Құрлымдалған ойын: «Сызық арқылы түстерді қос»*  ***Қорытынды.*** *Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:****Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)* ***Мақсаты:****Дайын қиылған* *Ресурстар: Жемістер, себеттар, дид материалдар.* *Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба, Алтын Күн?* *Амансың ба, Көк Аспан?* *Амансың ба, достарым?* *Сендерді көрсем қуанам.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Сауысқан келеді.*** *Сауысқан:*	*Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***Пед жет ойын****:«Пайдалы және зиянды тағамдар»* *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***Жаппай бақылау*** ***Мазмұн арқылы саралау*** ***Қорытынды****.* *Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді.* *Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Алма баққа барамыз* *(Бір қатармен жүру)* *Алма теріп аламыз*	*(Сжать руку в кулак несколько раз.)* ***задание №3.*** *Продень ниточку.* *какие новые слова вы узнали?* *«Дерево чувств».* *если вам понравилось занятие, повесьте на дерево ябло- ки красного цвета, если нет, зеленого.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Жеміс-жидекке арналған себет* ***Мақсаты:*** *Себеттің қасиетімен таныса отырып, Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді түсінеді.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де сіз.* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп.* *Бас иеміз біз.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ жауап.*** *Балалар бау – бақша дегеніміз не?* *-Онда не өседі?* *- Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма?* *- Көкөністерден не жатады??* *- Жемістерге не жатады?* ***Қызығушылықтарын ояту****.* *Кірпі келеді.*

	не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Аспаппен танысу:** «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. **Қортынды.** Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі. **Ресурстар: Доп, лента** **Әдіс-тәсілі:** 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.	Арайлап атқан күнге. Бала үні. **1. Миға шабул.** **Құрлымдалған ойын:** «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өсетінін айтып беру. **Қызығушылықтарын ояту.** **Есік қағылады.** -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. **Ой қозғау.** Ішінде не бар екен? **Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.** **4. Топқа бөлу** **Пед жет ойын:** **«Қандай алма?»** **1- топ.** Қызыл лма **2- топ.** Сары алама **3- топ.** Жасыл алама **Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау	- Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жоғалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? **АКТ технологиясы.** Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Бала үні , сыни ойлау. **Түсіндірме** **Ой дамыту.** **-**Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған,қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар,заттар салуға,жемістер салуға,гүл салып қоюға арналған түрлері бар. **Топқа бөлу.** Пед жет ойын: «Жеміс,жидектер» 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- **Жемістер тобы** Қағазды бүктеп,себетте өру арқылы жасайды Оқу ортасы арқылы саралау. **2- Жидектер тобы** Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. **Сегіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! **Ашық сұрақтар:** Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен?	(Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру) Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Тікелей бақылау, блум таксономиясы. **Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)** 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.	Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** **1-топ Жемістер** **2-топ Көкөністер** 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті** Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. **Галеря шарлау әдісі.** Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасаыды. **Қорытынды.** Не қонаққа келді.? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.

	ҰОҚ өтілу барысы: *1.Сәлемдесу.* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен маршпен жүру .* *Шеңбер бойымен тұру.* *(таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы.* ***Жалпы даму жаттығулары. Таяқшаман*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»***	*Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Мақсаты:*** *Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.* ***Сұрақ – жауап.*** *Қандай жеміс салдың?* *Жемістердің түсін, пішіні қандай?* *Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.* ***4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау*** ***Қорытынды****.* *Рахмет, балалар!* *Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.* *Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты жерде отырып бір-біріне домалатуды және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруді біледі.* ***Ресурстар: Доп, лента*** ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.*	*-Себеттер неден жасалады?* *-Сендер себетті неден жасадыңдар?* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Балаларды мадақтау.* *Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу.* ***Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,*** *Мадақтау.* *«Отшашу» әдісі*	*Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. Келу* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).* *2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)* *(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* *Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***Күн мен түн*** *Ойын шартымен таныстыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

	5. *Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* ***Қорытынды:*** *бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты жерде отырып бір-біріне домалату.* *2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру* *Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Доптарды қай топ тез жинайды?»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау*	*Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен маршпен жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшаман*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-*			

		түсіру. /6 рет қайталау/ ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* ***Қорытынды:*** *бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.допты жерде отырып бір-біріне домалату.* *2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру* *Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні*			

		Қимылды ойын: *«Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** *Түскен жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 20*** *Ағаштарды бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 21*** *Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)* *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 15*** *Жеңіл көлікті бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 12*** *Түскен жапырақтарды бақылау.* *4К моделі, бала үні.*
	Күз серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №12*** *«Не артық?»* ***Қатынас саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын Жанама бақылау.*	***Картотека №15*** *«Қоянға көмектесеміз»* ***Қатынас саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын Жанама бақылау.*	***Картотека №18*** *«Бұл қай мезгіл?»* ***Қатынас саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын Жанама бақылау.*	***Картотека №6*** *Зат неге ұқсайды.* ***Таным саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын Жанама бақылау.*	***Картотека №7*** *«Кеңістік»* ***Таным саласы картотекасынан*** *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын Жанама бақылау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

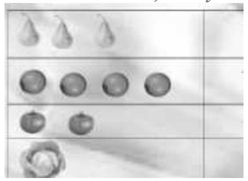
ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта   Қараша айы 2020ж.
ересек тобы

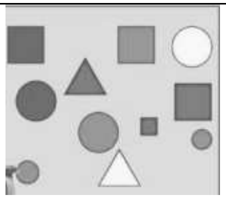
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын:«Не қайда өседі»* ***Мақсаты:*** *Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* ***Мақсаты:*** *Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** *Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат»* ***Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады.* *4К моделі, бала үні.*

Таңертеңгі гимнастика	***Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Саусақ жаттығу.*** *Құстар қанат қағады* *Құстар ұшып барады,* *Көкте қанат қағады.* *Барлық құстар қосылып,* *Шиқ-шиқ-деп, ән салады Бала үні.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Өзіңе және өзгелерге көмектес»* ***Мақсаты:*** *Балалар басқаларға көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейірімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз,* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* *(Х.Талғаров)* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Бала үні Мадақтау.* ***Әңгімелесу.*** *«Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер?* *Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер? Біреуге*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов* ***Мақсаты:*** *балалар әңгіменің мазмұнымен танысып, көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Қайырымды жүрекпен,* *Мейірімді тілекпен,* *Ізгілікті ниетпен,* *Қамқор бала болып өсеміз!* ***«Ой шақыру» әдісі.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***АКТ технол*** *Слайд* *– Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Суреттегі балаға ат қойыңдар.* *-Қай баланың ісі сендерге ұнады?* *– Осы суреттен не байқадыңдар?* *-Қай балаға ұқсағың келеді?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.* ***Мақсаты:*** *Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. (кең, тар);топпен жұмыс істеуді біледі.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***Сұрақ жауап айдары:*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Үш айды атап беріңдер* *Бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Қонжық келу.*** *Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да ақылды қонжық келіпті*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қанатты достар* ***Мақсаты:*** *Құстарды бір – бірінен ажырата алады. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар.* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Нұр құшып әлемге* *Арайлап таң атты* *Жарқырап күніміз* *Жер көкті оятты* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* *Бала үні* ***3.Қызығушылықтарын ояту.*** *Үдеріс арқылы саралау* ***Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы)*** *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Жасырған жұмбақты шешу. Шешуін* ***АКТ*** *арқылы көрсету.* *1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды.*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Дәрумендер досымыз*** ***Мақсаты:*** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы: Балалармен амандасу.*** *Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.* ***Проблемалық сұрақ:*** *Пайдалы және салауатты тағам деген не?*

	көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? Блум таксономиясы,Үдеріс арқылы сралауғ бала үні. **«Көмекшілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау.** Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Мазмұн арқылы саралау Сыни ойлау, бала үні. **Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»** Шарты: Сурет арқылы жалқау бала мен еңбекқор баланы ажыратып жинау. **Сергіті сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Пед жет ойын: «Көмектесе білейік» Шарты:Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады. **Рефлекция.** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	-Не үшін ол балаға ұқсайсың? Сыни ойлау, бала үні Пед жет ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене » **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. **Ашық сұрақтар әдісі.** Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орнныда болсаңдар не істер едіңдер? **Мазмұн арқылы саралау Бала үні** **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. **«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.** «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадаақтап қоштасады. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік	және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келіпті. **1-тапсырма:**1-ден 4-ке дейін тура және кері сана. Тікелей бақылау әдісі **2-Тапсырма:** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау  **Сергіту сәті.** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) Бала үні. **3-тапсырма :** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу. Бала үні, жанама бақылау	Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды). 2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) Бала үні , сыни ойлау. **4.Суретпен жұмыс** Құстар туралы түсінік беру. **5. Топқа бөлу.** **Оқу ортасы арқылы саралау.** **Торғай,Сауысқан** 1-ші Торғай тобы: **Құрлымдалған ойын:** **«Ұя жаса»** Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсыру. 2-ші Сауысқан тобы: **Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау. **6.Сергіту сәті.** Торғай,торғай,тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шиқ,шиқ десіп отырады. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық»**	Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді. – Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар. Музыка ұнады ма? **4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау** **Музыка тыңдау:** **Дауыс жаттығулары:** «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз. **Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).** Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде

	2.Музыка **Тақырыбы: Дәрумендер досымыз** **Мақсаты:** *Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуды біледі.* **Ресурстар:** *дидактикалық материалдар* **Әдіс-тәсілдер:** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Балалармен амандасу.** *Ұрмалы музыкалық аспаптарда үйренген әуендерді еске түсіріп қайталау.* **Проблемалық сұрақ:** *Пайдалы және салауатты тағам деген не?* *Педагог балалармен пайдалы және пайдалы емес тағам туралы әңгіме өткізеді.* *– Балалар, сендер түрлі жанрда, түрлі ырғақта, түрлі көңіл күйде музыка тыңдадыңдар.* *Музыка ұнады ма?* ***4 к моделы, бала үні*** ***Мазмұн арқылы саралау*** **Музыка тыңдау:** *Дауыс* **жаттығулары:** *«Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз». Әуенді біртіндеп көтеріп, жоғары дыбысқа жеткенде дауысты қаттырақ шығарып, айқайламай, демді үнемдеп шығарып, біртіндеп төмен қарай түсеміз.* ***Ән айту:«Жемістердің пайдасы» (муз. Ә.Қонысбеков, сөзі Ұ.Қонысбекова).***	**Мақсаты:** *балалар қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.* **Ресурстар:** *АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер.* **Әдіс-тәсілі:** *4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.* **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** *Үлкенге де – сіз* *Кішігеде – сіз* *Барша жұртты құрметтеп* *Бас иеміз біз. Бала үні.* ***Миға шабул.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** *Шарты: Жұмбақ шешу* *Ою өрнек, өрнектелген* *Үйге сәндік көрік берген* *Жерге түсіп әрқашандар* *Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ)* ***Бала үні*** ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологисы.. Слайд.*** *Сырмақ туралы түсінік беру* *Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Әже келеді.* *Балалалрдан көмек сұрайды.* *Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді сұрайды.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Топқа бөлу. Оюлар арқылы.***	 ***Қорытынды.*** *Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересек тердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.* *Ресурс: АҚТ тех, еңбек құралдары суреттер.Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Жылы-жылы жүзбенен* *Күлімдейін қарайын* *Жылы-жылы жүзбенен* *Жүрегімді сыйлайын.* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технол жұм*** *Экраннан Ата көрінедіСәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын.*	 ***Қорытынды. (Рефлексия).*** *Сұрақ жауап арқылы қортытындылау. Бала үні.* ***Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді.* *Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* *а) аяқтың ұшымен жүру.* *ә) өкшемен жүру.* *б) аяқтың сыртымен жүру.* *в)аяқтың ішімен жүру.* *г)қоян болып секіру.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.* *2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.*	*жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді.* ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Аспаппен танысу:*** *«Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру.* *Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер»* *Шарты:* *Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау.* ***Қортынды.*** *Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Құс*

	Педагог әнді орындап, таныстырып болған соң, әннің не туралы айтылғанын әңгімелейді. Балалардан не туралы айтылып отырғанын сұрақ-жауап арқылы сұрайды. Әннің көңіл күйі туралы, қарқыны қандай күйде жазылғаны туралы түсінік алады. Ән орындау кезінде бір-бірін тыңдап, үйлесімді орындауларын талап етеді. **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Аспаппен танысу:** «Қандай аспап?» – асатаяқ, тұяқтас, үшбұрыш, ксилофон, металлофон аспаптарының үндерінен есту қабілеттері арқылы дыбыстарынан ажырату. Қай аспаптың қалай дыбысталатынын айтып беру. Құрлымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістермен көкөністерді айырып жинау. Жемістерді қызыл себетке, көкөністерді жасыл себетке жинау. **Қортынды.** Саған қандай жемістер мен көкөністер ұнайды? Олардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	**1-топ** Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. **2-топ** Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковый карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті.** Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Шарты: Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. **Галерея шарлау әдісі.** Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп,алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім.Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Еңбек туралы мақалды бастау, бала аяқтау. Еңбек етсең ерінбей..... **Ой қозғау.** Балалар қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, бала үні. **АКТ технологиясы.** **Суретпен жұмыс.** Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слаид арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен айналысып жатыр? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні **Құрлымдалған ойын** «Құралын тап»	3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Өнім арқылы саралау, командамаен жұмыс. **Қимылды ойын:** «Тауық қорадаңы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні. Рефлекция Скрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	**Мақсаты:** Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндей алады. **Ресурстар:** АҚТ тех, құралдар, ермексаз. **Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:** командада жұмыс жасау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Қол ұстасып тұрып,бір-біріне мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Бала үні **Қызығушылық-тарын ояту.** Құстардың дауысы үнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. **Ой қозғау.** Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. 4Кмоделі, бала үні **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** **Слайд құстар.**

	ҰОҚ жүргізілу барысы ***Балалармен амандасу.*** *1. Бір қатар тұру.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Алма баққа барамыз* *(Бір қатармен жүру)* *Алма теріп аламыз* *(Қолды жоғары көтеріп, белге қою)* *Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)* *Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру)* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы.* ***Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен)*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.*	***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.* *Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.* *а) аяқтың ұшымен жүру.* *ә) өкшемен жүру.* *б) аяқтың сыртымен жүру.* *в)аяқтың ішімен жүру.* *г)қоян болып секіру.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру.* *2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.* *3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен.* *4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ.* *5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдырру, 5-8 сол жаққа айналдыру.* *6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ* *7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру.* *Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз»* *4 к моделі, бала үні*	*Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды.* ***-****Балалар,енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен?* ***Еңбекші атай:*** *-ой балапандарым,сендер өте еңбекқор екенсіңдер.Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал,енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті,келесі кездескенше сау болыңдар!* ***Рефлекция*** *Балаларды мадақтау.*		*Пед жет ойын: «дене бөлігін ата»* *Шарты: Құстардың дене бөліктеріне (көлеміне,пішініне) түстеріне назар аудару.* ***Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *«Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.Жеке көмек көрсету.* *Өнім арқылы саралау* *Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *«Көз жаттығуларын»* *Ал бекерге тұр-майық,* *Көзімізді жұмайық.* *Саусақтармен сипайық,* *Көзге саулық сыйлайық.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.* *Педагогтың қортындылауы.* ***Рефлекция:*** *3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.*

	Шарды қолдарына ұстап тұрады. *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру.* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. Келу* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).* *2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см)* *(Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* *Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***Күн мен түн*** *Ойын шартымен таныстыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* *Өнім арқылы саралау, командамаен жұмыс.* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық қорадағы түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру* *Жаппай бақылау, сыни ойлау, бала үні.* *Рефлекция* *Скрақ-жауап* *Бала үні* *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 12***	***Картотека № 14***	***Картотека № 15***	***Серуен № 16*** ***Жүк автокөлігін бақылау***	***Серуен № 19*** ***Құстарды бақылау.***

	Түскен жапырақтарды бақылау. *4 К моделі, бала үні*	*Аула сыпырушының жұмысын бақылау* *4 К моделі, бала үні*	*Жеңіл көлікті бақылау.* *4 К моделі, бала үні*	*4 К моделі, бала үні*	*4 К моделі, бала үні*
	Күз серуен картотекасынан *(картотека қосымша тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліқпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6*** ***Педг жет ойын*** *Зат неге ұқсайды.* *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.* *Бала үні 4 К моделі* ***Таным саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №2*** ***Пед жет ойын*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты****: Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі.* *Бала үні 4 К моделі* ***Әлеумет саласы*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №8*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Қандай пішін шықты»* *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* *Бала үні 4 К моделі* ***Таным саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №7*** ***Пед жет ойын:*** ***Ертегі кейіпкерлерін ата*** *Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады.* *Бала үні 4 К моделі* ***Әлеумет саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №11*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Айырмашылығын тап»* *Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді.* *Бала үні 4 К моделі* ***Таным саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балалар-дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу* *Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

ЦИКЛОГРАММА

IY апта Қараша айы 2020ж

Ересек тобы

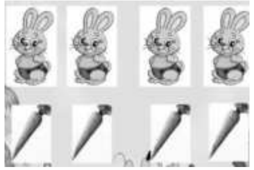
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша. «Біз куштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадаға* *Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.* *Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргңзу* .				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын «Апта күндері»*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап айта алады* *4 К моделі, бала үні*	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын «Жапырағына қарай ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады* *4 К моделі, бала үні*	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі.* *4 К моделі, бала үні*	***Картотека №8*** ***Құрлымдалған ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер дің айырмашылықтарын біледі* *4 К моделі, бала үні*	***Картотека № 16*** ***Құрлымдалған ойын «Үй жануарлары*** ***Мақсаты:*** *үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.* *4 К моделі, бала үні*

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қатынас білім беру саласы картотекасынан</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.
Жаттығу кешені қосымша тігілген</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..
Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</td>
<td>1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:Кім күшті? ертегісі
Мақсаты: Балалар сұраққа толық жауап бередді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.
Ресурс: Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері.
Бақшамызға барамыз,
Досымызды табамыз.
Сәлемет пе, міне мен
Доспын енді сенімен.
Бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.
Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін.
«Қымбатты балалар!
Біз ертегі орманның тұрғындарымыз.
Сіздерді қонаққа шақырамыз...»
Сендер қонаққа барғыларын келе ме?
Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні
Ой дамыту.</td>
<td>1.Көркем әдебиет
Тақырыбы:Туған жер.(өлең жаттау)
Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.
Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбері.
Армысың, қайырымды аспан ата!
Армысың, мейірімді жер ана!
Армысың, шұғылалы алтын күнім!
Армысың, балабақша дос – жараным!
Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?
Күз айларын атаңдаршы балалар?
Күзде жердің беті қандай күйде болады?
Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер балалар?
Сыни ойлау, бала үні.
Ой дамыту.
- Балалар, бүгін мен сендерге туып
өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз.</td>
<td>1.Математика негіздері
Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру
Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.
Ресурс: Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
Шаттық шеңбер.
Біз ерекше баламыз.
Айтқан тілді аламыз,
Достарымды көргенде,
Қуана қарсы аламыз.
Балалар бүгін апта-ның нешінші күні ?
-Жылдың қай мезгілі ?
-Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіндерме?
Жарайсыңдар!
Сыни ойлау, бала үні.
Қызығушылықтарын ояту.</td>
<td>1 Жаратылыстану.
Тақырыбы:Күзгі жапырақтың түсуі
Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білуді түсінеді.
Ресурс: Күз мезгілінің суреттері.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.
ҰОҚ жүргізілу барысы
1.Шаттық шеңбер
Табиғат біздің анамыз,
Табиғатқа баламыз.
Иіліп сәлем береміз,
Біз әдепті баламыз!
Ой қозғау. Топтық жұмыс.
Оқу ортасы арқылы саралу.
Қызыл,сары,жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу.
Әр топқа тапсырма беру.
1. Қызыл жапырақтар тобы.
Күз мезгілі туралы тақпақ оқу.
Сұрақтар қою.
-Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған?
-Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр?
-Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды?
-Жапырақтар қандай түске өзгереді?
Мадақтау.Жұлдызша беру.
2.Сары жапырақтар тобы.
Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктері.
Мадақтау.Жұлдызша беру.</td>
<td>1.Орыс тілі
ТЕМА: «Витамины и полезные продукты»
Цель:
• объяснить детям, как витамины влияют на организм человека;
• закрепить понятие слова «витамин»;
• рассказать о взаимосвязи здоровья и питания;
• воспитывать стремление быть здоровым.
Оборудование: корзина с фруктами (муляжи), картинки дерева, фруктов и овощей.
Педагог предлагает детям выполнить речевую гимнастику:
Ша –ша –ша – наша груша хороша.
Ко –ко –ко – Яна съела яблоко.
Ва- ва-ва - в саду созрела слива.
Ад – ад –ад – у нас в саду виноград.
Ин — ин - ин -очень кислый апельсин.
Педагог ведет беседу на родном языке:</td></tr>
</table>

	біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. *Біз жұмақтарды шешуіміз керек.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Жасырған жұмбақты жылдам шешу* *Көлге жапқан қақпақ,* *Сіресіп тұр,* *Қатты ақ. (Мұз)* *Мысықтан бұл қорқады,* *Бұдан піл қорқады.* *(Тышқан)* *Қылдай белі бүгілген,* *Өзінен де жүгі үлкен.* *(Құмырсқа)* *Көтеріліп теңізден,* *Аспанға биік барамын,* *Биіктен қайта түскенде,* *Өңі кірер* *даланың (Жаңбыр)* *Аласа ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар (Тоқты)* *Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.* *Сыни ойлау, бала үні,* *Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?* *-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.* *Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдындар. Жарайсындар !* ***Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.*** *Үдеріс арқылы саралау.*	*Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді* ***Ой қозғау.*** ***АКТ технологиясы.*** *- Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар.* *«Ауылым»* *- Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *-Не бейнеленген?* *-Туған жер деп неге аталады?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Құрлымдалған ойын: «Ауыл мен қала»*** *Шарты: ауыл мен қаланың суреттерін топтастырып жинау.* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға әні мен бой сергіту.* ***Пед жет ойын: «Сұрақтар аялдамасы»*** *Шарты: Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу.* ***Қортынды.*** *Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау.* *-Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы әңгімелесті?* *-Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *-Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Сурет салу***	***Тиін келеді. Көңілсіз.*** *Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.* ***1-тапсырма.*** ***Пед жет ойын:*** *«Жоғалған сан».* ***Шарты:*** *Сандардың көршісін табу.* ***2- тапсырма .*** *1-ден 3-ке дейін тура және кері сана* ***3- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс:* *-Ненің суретін көріп тұрмыз?* *-Қоянның қолында неше шар?* *-Мысықтың қолында неше шар бар?* *-Шардың түстері қандай?* *-Шардың пішіндері қандай?* ***4 - тапсырма.*** *Логикалық есептер* *- Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1)* *- Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету)*	***3.Жасыл жапырақтар тобы.*** *Құрлымдалған ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»* *Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау.Жұлдызша беру.* ***4.Тыныс алу жаттығуы:*** *«Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді.* *Психологиялық үзіліс.* *Үнтаспадан күзгі дыбыстарды , жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау.* ***5.*** *Пед жет ойын «Түсіне қарай тап»* *Шарты: Жапырақтардың түстеріне қарай мезгілдерді атау.* ***6. Қорытынды .*** *Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіре алады. 2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі.* *Ресурс: Доп, текше, кеглилер, жалаушалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2. Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен.*** *1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (6рет)*	*Наступила осень. Пришло время собирать урожай. В огороде созрели овощи, а в саду — фрукты.* *А какие фрукты мы знаем?* *Посмотрите на картинки. Что это? Это яблоко. Яблоко какое? Красное. Это груша. Груша - зеленая. Это апельсин. Апельсин — оранжевый. Фрукты сладкие и полезные.* ***Р/у «Назови фрукты в корзине»*** *Яблоко, груша, апельсин, банан, лимон, мандарин — это фрукты. Фрукты растут в саду на деревьях.* ***Р/у «Что лишнее?»*** ***Д игра «Исправьте ошибку».*** *Цель: уметь определять, что именно растет на дереве.* ***Физминутка.*** *Вот так яблоко!(Встали)* *Оно (Руки в стороны)* *Соку сладкого полно. (Руки на пояс)* *Руку протяните, (Протянули руки вперед)* *Яблоко сорвите. (Руки вверх)*

	«Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. *Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні* *Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар* *Ертегігелер еліне қош келдіңдер!* *Құрлымдалған ойын: «Кім күшті?»* *ертегіні сахналау.* *Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс.* *Мадақтау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Көздеріңді жұмып 1-5 дейін санандар* *Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?* *-Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?* *-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?* *Бала үні* *Қортынды.* *Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .* ***2. Музыка***	***Тақырыбы:****Құмырсқа* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.* *Ресурс: Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* *Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу.* *Қиналып көтеріп,өзінен ауырды.* *Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.* ***Ой қозғау.*** *Құмырсқа қандай жәндік?* *Қайда тірішілік етеді?* *Тосын сәт құмырсқа келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарым жоқ маған дос керек дейді.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу.* ***1-топ*** *құмырсқаны фламастермен бояйды.*	*- Қолда қанша саусақ бар?* *-Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *-Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма?* *4к моделі, бала үні,* *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Бәріміз біргеміз.* *Оңға бір қадам, солға бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* *Алға бір қадам, артқа бір қадам* *Шапалақ ұрамыз.* ***5- тапсыма:*** *Құрлымдалған ойын: «Қояндар қонақта»*  *-Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?* *-Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр* *-Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***Қорытынды:*** *Тиін қуанып, балаларды мадақтап, рақмет айтады. көңілді смайлктер береді.*	*2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет)* *3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға енкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет)* *4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет)* *5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет)* *6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алшақ ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектің дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Тікелей бақылау, өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *1. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру.* *2. Текшелер, кеглилерден аттап жүру.* *Тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау***	***Д/игра «Чего не стало?»*** *Цель: развивать внимание и память. Научить называть фрукт, которого не стало. Педагог подводит итог:* *-Когда мы собираем урожай?* *-Где растут фрукты?* *-Какие фрукты мы знаем? (похвалить детей за старание.)* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Чемпион бала»* ***Мақсаты:*** *жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.* *Ресурс: АҚТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды. Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.***

	Тақырыбы: Спорт біздің досымыз ***Мақсаты:*** *Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажыратады. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауды біледі.* ***Ресурстар:****дидактикалық материалдар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** *Балалармен амандасу. Өткен сабақтағы материалдарды қайталап еске түсіру. Аспапта ойнаған әуенді шапалақпен ырғаққа келтіріп ұру.* ***Ой қозғау.*** *Деніміз сау болуы үшін не істеу керек? Балалар ой қорытып, спортпен айналысу керек деген тұжырымға келеді. Спорттың қандай түрлерін білесіңдер? Әлемге әйгілі спорт түрі аяқдоп (футбол) туралы ән үйренеміз.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Музыка тыңдау:*** *«Спорт маршы» (муз. В. Соловьев-Седой). Әуенді тыңдап, бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болатынын сұрау. Шығарманың күшті, әлсіз бөліктерін ажыратуға үйрету.* *Бала үні, блум таксономиясы.*	***2-топ*** *құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды.* ***Жеке көмек*** *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.жанама бақылау.* ***Саусақ жаттығуы*** *Бір саусағым тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де.* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті.* *Үш саусағым орайды,* *Жүгіртеді қаламды.* *Өнерлі екен он саусақ,* *Қала салсақ, жол салсақ.* *Құрлымдалған ойын: «Суреттер әлемі»* ***Шарты:*** *Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Салған суреттерін құмырсқаға беру.* *Құмырсқа қуанып балалаарға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.* *Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***/лентамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:***	*Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Кірпі.* ***Мақсаты:*** *Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.* *Ресурс: Үлгі сурет, дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Шарты:*** *Жұмбақтың шешеуін тез табу.* *Үсті толы ине* *Бірақта, іс тігіп,* *қадамайды түйме* *Ол не деп ойлайсыңдар? –кірпі* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар қою.* *-Балалар кірпі қайда мекендейді?* *-Кірпінің үстінде нелер болады?* *-Кірпінің тұмсығы қандай болады?* *Бала үні.* ***Тосын сәт.*** *Есік қағылып, сандықша келу. Сандықшаны ашқанда ішінен кепкен жапырақтар шығу.*		*Білмеспек келеді. Балалардан чемпион бала деген кім, маған соның мүсінін жасап беріңдерші* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технолоиясы.*** *Слайд. Чемпион бала* *Неге чемпион дейміз?* *Қолында не бар?* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* ***1-топ*** *баланы мүсіндейді.* ***2-топ*** *жалау мүсіндейді.* *Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Ал, балалар тұрайық,* *Мойынымызды бұрайық* *Қолымызды созайық,* *Оңға, солға бір қарап,* *денемізді бұрайық.* *Құрлымдалған ойын: «Көрме»* *Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау.* ***Галерия шарлау әдісі.***

	Ән айту: *«Аяқдопшы» (муз. Т. Кулинова, сөзі. Б. Тобаяқов). Әннің сипатына көңіл аудару. Қандай көңіл күйде жазылған? Әннің мазмұны не туралы? Спорттың бұл түрін бұрын естігенің бар ма? Өздерің бұл ойынды ойнап көрдіңдер ме?* *Бала үні, сыни ойлау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Лентамен жаттығулар» (муз. Д. Шостакович (вальс). Вальс ырғағында енталармен созылмалы қимылдар жасау. Лентаны жоғары-төмен көтеріп, түсіру, оңға-солға бұлғап мәнерлі қозғалыстар жасау. Вальс әуенінде екпінге ілесіп қимылдау. Ұлттық ойын «Аққу-қаздар»* *Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***1. Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:*** *Әуен қалай аталады? Екпіні қандай? Спорт ойындарының қандай түрлерін білесің? Спорт не үшін қажет деп ойлайсың? Суреттегі спорт ойыны қалай аталады?* ***Рефлекция*** *Саған спорттың қай түрі ұнайды? Неліктен? Суреттегі аяқ допшыларға өздеріне лайықты доптарын сызық арқылы қос. Мәнерлі би қозғалыстарын доппен, таяқша-*	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен*** ***Б.қ.: «Басты айналдыру»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Лентаны жасыр»*** ***3.*** *Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар*	***Сандықшаның ішінен хат шығады.*** *Құрметті балалар мен орман кірпісімін, мен достарымнан адасып қалдым. Маған достар керек. Ендеше осы жапырақтардан кірпіге дос жасап берейік.* *Кепкен жапырақтардан кірпі жасау.* ***Үлгі көрсету, түсіндіру.*** *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жеке көмек* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік* ***Сергіту сәті*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* *Құрлымдалған ойын: «Кірпі көрмесі»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын бірін – бірі бағалау.* ***\Галерея шарлау.***		*Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*

	мен, таспалармен жасайды. *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау.* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді біледі.* *Ресурс: Арқан, гимнастикалық тақтайшалар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***/лентамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы.*	*жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту.* */5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту.* */6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Балерина»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.* *(6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.* *(10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.* */ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.* *Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады.* *Қолды бос жіберіп, тік*	*Кірпіге жасаған жұмыстарын себетке салып беріп жіберу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*		

	Негізгі бөлім*:** ***Жалпы даму жаттығулары. Лентамаен ***Б.қ.: «Басты айналдыру»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Лентаны жасыр»*** ***3.*** *Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»***	*тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.* *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.заттар арасымен жүру, жүгіру.* *2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру* *4 к моделі, бала үні* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***.Қимылды ойын:****Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* *Сыни ойлау, командамен жұмыс.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*			

	5. *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Lенталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Балерина»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Lенталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. (10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.* *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.*				

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы *1.заттар арасымен жүру, жүгіру.* *2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру* *4 к моделі, бала үні* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***.Қимылды ойын:****Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* *Сыни ойлау, командамен жұмыс.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 19*** *Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 20*** *Ағаштарды бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №23*** *Шөптін солуын бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 26*** *Топырақты бақылау* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 27*** *Жапырақтардың толық түсуін бақылау* *4К моделі, бала үні.*
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»* *Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* *Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»* *Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* *Педагог жетекшілігі-мен жүргізілетін ойын: «Зообақ тұрғындары»* *Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл-қозғалыс ойыны:* *«Толқиды теңіз»* *Мақсаты:* *Ойын арқылы теңіз толқындарының қимылын көрсете отырып, тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыланады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Желтоқсан айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

Желтоқсан айы, 2020жыл
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

Міндеттері:
1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

І апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру-3** **Мақсаты:** 1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. 2. **Мақсаты:** Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді. Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі. **Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отаным **Мақсаты**:Отан туралы әңгіме құрастыра алады. Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев **Мақсаты:** Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары **Мақсаты:**4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Аңдар қысқа қалай дайындалады? **Мақсаты:**Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүнінің түсін ауыстыру,	**Музыка** **Тақырыбы: Менің Отаным** **Мақсаты:**Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Менің Отаным** **Мақсаты:**Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы:**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің-Қазақстаным. **Мақсаты:**Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.

	Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүре алады.		қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы т.б.	«Сәукеле» (акварель бояуымен) **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Байтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.	
II апта «Тәуелсіз Қазақстан	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **2. Мақсаты:** Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. **3. Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар **Мақсаты:** «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады. **Орыс тілі** **Тема: «Моя Родина – Казахстан».**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**4 саны мен цифры. Логикалық есептер. **Мақсаты:**4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты:** Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Үй құстары**Мақсаты:** Балалар үй құстары	**Музыка** **Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. **Суретсалу** **Тақырыбы**:«Бәйтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. **Жапсыру** **Тақырыбы:**Байтерек монументі **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып,	

	Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине;добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа;	туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.	бөліктерді желімдеуді біледі.	
III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерінжасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап,көзбен бағдарлай біледі. **2.Мақсаты:** Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгірудіжалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. **3.Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам **Мақсаты:** Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. . **Мақсаты:**1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы жануарлар **Мақсаты:**Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.	**Музыка** **Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. **Музыка** **Тақырыбы: Гүлдене бер Астана** **Мақсаты:** Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата біледі. Ән арқылы Астана туралы түсінеді. **Суретсалу** **Тақырыбы:**Пирамида **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** «Бәйтерек» туралы түсінеді. « Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Астана-бас қалам **Мақсаты:** Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.

				тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.	
IVапта **«Туған өлкем»**	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты:**Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерінжасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап,көзбен бағдарлай біледі. **2.Мақсаты:** Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **3. Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерінжасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Туған өлке» Ө.Тұрманжановтың **Мақсаты**: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді. . **Орыс тілі** **Тема:** Моя Родина –Казахстан; **Цель:** формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине; способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы **Мақсаты:**Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Мен табиғатты бақылай аламын ба? **Мақсаты:**«Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» монументі . **Мақсаты:** Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.	**Музыка** **Тақырыбы: Қыс қызығы** **Мақсаты:** Әуенсазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі. **Суретсалу** **Тақырыбы:**«Достық үйі» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қысқы орман» (Сюжеттік) **Мақсаты:** Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.	

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Желтоқсан 2020ж.

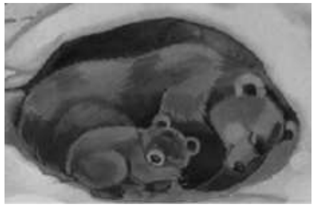
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Достық*** *Ортақ мекен жер шары,* *Төбемізде бір аспан.* *Барлық ұлттың баласы,* *Достығымыз жарасқан* ***Қимылды ойын:*** *«Көбелегім, ұш!»* *Мақсаты:* *Ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу* *Пед жетек ойын қим ойын «Жасыл қияр»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді* *4К моделі , бала үні.* .	***Тақпақ жаттау.*** ***Отан Е.Өтетілеуұлы*** *Отан деген - Атамекен,* *Отан деген - туған жер.* *Отан - ана, Отан - үлкен,* *Қазақстан - туған ел.* *Құрлым қимылды ойын: «Аралар»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы заттың сипатын біледі.* *4К моделі , бала үні.*	***Санамақ*** *Бір үйде біз нешеуміз?* *Кел санайық екеуміз.* *Бас бармағым - атам,* *Балан үйрек - апам,* *Ортан терек - әкем,* *Шылдыр шүмек - анам,* *Кішкентай бөбек - мен.* *Біз үйде нешеуміз?* *Біз үйде – бесеуміз* *Пед жет ойын: «Тату-тәтті отбасы»* ***Ойын мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді* *4К моделі , бала үні.*	***Отан*** *Бақытты боп жүргенім* *Сенің арқаң, Ұлы Отан.* *Елім менің –тірегім,* *Құшағында гүл атам.* *Шығысыңнан арайлы,* *Күліп атқан құба таң.* *Сенен бақыт тарайды* *Баршамызға Ұлы Отан.* *Құрлымдалған қим ойын: «Өрмекші мен шыбын»* *Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды.* *4К моделі , бала үні.*	***Туған өлкем .*** ӨтебайТұрманжанов *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Алтын дәнді даласы бар,* *Ақ күмістей қаласы бар.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* *Пед жетекшіл қим ойын: «Күн мен түн»* ***Ойын мақсаты:*** *балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.* *4К моделі , бала үні.*
Таңертеңгі гимнас-тика	***Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Тауық пен тары* *Тауық тары жинапты,* *Оны ешкімге қимапты.* *Бөтекесін толтырып,* *Қамбасына құймапты.* *Қыста тауық қақылдап, Т* *ары іздеп жүр тақылдап.* *Ә. Табылды Бала үні*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің отаным* ***Мақсаты****:Отан туралы әңгіме құрастыра алады.* *Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.* ***«Топтастыру» әдісі саралау*** *«Тапқыштар»* *«Шешендер»* ***Ашық сұрақтар.*** ***Қай топ тез жауап береді.*** *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?* *6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.****Сыни ойлау, бала үні*** ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,***	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев* ***Мақсаты:*** *Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді.* *Ресурстар: Рәміздер* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Мнемотехника. Бір қадам әдісі.Бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Қәзір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата* ***Ашық сұрақтар.*** ***Психологиялық сәт*** *«Жүрек жылуы»* ***Ой қозғау.*** *Отан деген не?* *- Отан деген сөзді қалай түсінесің?* *Ал біздің Отанымыздың бас қаласы қалай аталады?* *Балалар, айтындаршы біздің Қазақстанның жері қандай? рәмәздерін білесіңдер ме?* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні*** ***Ой дамыту.*** *АКТ технологиясы.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары* ***Мақсаты:****4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.* *Ресурстар:4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.Жетелеуші сұрақтар.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенге де «Сіз»* *Кішіге де «Сіз»* *Сәлем бердік сіздерге* *Құрметпенен біз!* ***Ашық сұрақтар.*** *-Балалар, бір жылда қанша мезгіл болады?* *-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілі екенін қайдан білеміз?* *Балалар біздің топқа ертегі әлемінен қонақтар келіпті.Егер сендер жұмбақты шешсендер,қандай қонақ келгенін білетін боласыңдар.Енді мұқият тыңдаңдар.* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні*** ***Ой қозғау.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үлкен, маймақ,* *Жазда ұйықтайды,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Аңдар қысқа қалай дайындалады?* ***Мақсаты:*** *Балалар жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді.* *Ресурстар: жабайы аңдар суреті* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ширату әдісі. Мнемотехника.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Ширату әдісі*** *Қар жауады,* *Күн тез батады,* *Бұл қай кезде болады? (Қыста).* ***Ашық сұрақтар.*** *– Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Біз қалай киінеміз? Неге?* *-Аңдар қысқа қалай дайындалады?* *Бала үні.* ***3. Ормандағы аңдарға қонаққа бару*** ***4. Ой қозғау.*** ***Пед жет ойын: «Кім жылдам? »*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жеміс-жидек жегенім,* *Балды жақсы көремін. (Аю)* *1)Суретпен жұмыс.* ***Сұрақтар ілмегі:***	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Менің Отаным*** ***Мақсаты:****Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді.* *Ресурстар:отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***«Марш»*** *(А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларғаәуен екпінін сезіне жүруді ұсынады.* *Бір, екі, үш!* *Бойға жинап күш.* *Шынығачыз таңертең,* *Ағалардай Отанға* *Ұлан болам мен ертең!* *Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды.* *Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді.* ***Ой дамыту.*** *Ән тыңдау:* ***«Отан - ортақ үйіміз»*** *(Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы).* *- Бұл әннің көңіл күйіқандай?*

	Балаларды мадақтау. *Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру.* ***1-топ «Тілшілер» тобы:*** *Рәміздерді сипаттап беріңдер.* ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***Ұлттық ойын****.«Хан талапай»* ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ*** *Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.* *Сыни ойлау, бала үні* *Айтылым,* *ТыңдалымМадақтауКөңілді сма йлктер беру.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** *2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.* ***Тілек шоғы.*** *Балалар кішкентай жүрекшелерді жер шарына тілек айтып жапсырады* *1. Еліміз аман болсын!* *2. Әр қашан күн күлім деп тұрсын!* *3. Көк туымыз биік болсын!* *4. Аспанымыз ашық болсын!* ***Бала үні*** ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Менің Отаным***	*Әңгімелеу Отан туралы.* *Жаңа тақырып.* *«Елтаңбасы елімнің» өлеңдерін оқып,талдау* *Елтаңбасы елімнің* *Неткен әйбат, әдемі!* *Тұнығындай көңілдің* *Ортада – аспан әлемі.* *Құт, береке – шаңырақ,* *Орын алған ол төрден.* *Қанатты кос арғымақ* *Екі жақтан көмкерген.* *Тәуелсіздік жолында* *Талай-талай тер тамған.* *Билігім – өз қолымда,* *Еркіндігім – елтаңбам.* ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** ***Бақылау: жанама, жаппай.*** ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Тік ұста бойынды,* *Жоғары соз қолынды.* *Соз қолынды тағыда,* *Жеткіз, кәне аспанға.* ***Құрлымдалған ойын.*** *“Өз туынды тауып ал* ***Қорытынды****.* ***Кері байланыс*** *Мақал мәтел .* *1. Отан оттан да ыстық.* *2. Туған жердей жер болмас,* *Туған елдей ел болмас.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу***	*Қыста оянады. /аю/* *- Дұрыс балалар, жарайсыңдар! Карандаршы Аю жалғыз келген жоқ екен, ол өзінің отбасымен келген екен. Ендеше олар қандай ертегіден бізге келіпті?* *Бізге неше аю келгенін біз санап көрейік.1,2,3* *Барлығы неше аю екен?* *Әке-аю қандай?* *- Ана-аю қандай?* *-Баласы қандай?* *Балалардың жауаптары.* *Балалар ,бізге қонақ келсе, біз не істеуіміз керек?* *Дұрыс.Төрімізге отырғызып,шай ұсынуымыз керек.* *Үстелге неше кесе қою керекпіз?Қанша аю болса, сонша кесе қойдық. Үстел үстінде неше кесе бар?* *-Кеселер қандай?* *Тең болды ма?* *Кері байланыс, бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***топқа Маша келеді.*** *-Балалар, бізге тағы біреу келген сияқты. Ол кім екен?Машаны шай ішуге шақырайық.Бізге ертегі әлемінен қанша қонақ келді?Санап көрейік?* *Барлығы қанша болды?* *Санап көрейік?* *1,2,3,4*	*-Аю не істеп жатыр?* *-Аюдың баласын баласын не дейміз* *-Не үшін аю қыста ұйқыға кетеді?* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні***  ***Ой дамыту.*** *Балалар білесіңдер ма,аюлар қысық ұйқы алдында,жақсылап қоректеніп,денесіне май жинап алады. Содан соң ұзақ ұйқыға кетеді!* *2)«Қояндар мен көжектер» суретін көрсетіп, балалармен бірге неліктен қояндардың тонының түсі жазда сұр, қыста ақ болатынын талқылау.****Бала үні, Сыни ойлау*** ***Айтылым, Тыңдалым*** *3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр? »* *Жұмбақ шешу.* *Жауымнан мен қашқанда,* *Ағаштарға самғап бағам.* *Ал қарным ашқанда,* *Отырып ап жаңғақ шағам .* *(Тиін)* *«Тиін және оның балалары» атты суретті көрсетеу.* ***Сұрақтар ілмегі:*** *- Тиін не жинайды?*	*- Ән мазмұнында не туралыайтылады?* *- Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе?* *Бала үні.* *Сыни ойлау* *Отан туралы түсінік-ұғымынкеңейте түседі.* *Дауысымыз әдемі,* *Шықсын созыла.* *Әндетейік енді біз.* *Бірге қосыла!* ***Дауыс жаттығуы:«Алтын күн».*** *Дауысырғақтарына мән беретыңдалады.* ***Ән үйрену: «МенiңОтаным»*** *(Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов).* *Әнді таныстырып, балаларкомпозиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретінкөрсетеді.Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді.* *- Ән не туралы?* *- Сендерге ән ұнады ма?Бірге айтуды ұсынады.* *Қысылып еш саспайық,* *Қызық ойын бастайық!* *Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау* ***Ойын: «Тақия тастамақ».***

	Мақсаты:Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуді үйренеді. Әнді сезіну арқылы Отанды сүю, қастерлеуді Біледі. Ресурстар:отан туралы суреттер, нота хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ән тыңдау. Дауыс жаттығуы. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **«Марш»** (А. Затаевич) әуенін ойнатып, балаларғаәуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш! Бойға жинап күш. Шынығачыз таңертең, Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең! Тізені жоғары көтере нықбасып, арқаларын түзу ұстауларын қадағалайды. Балаларға түрлі түстіжалаушалар береді. **Ән тыңдау: «Отан -ортақ үйіміз»** (Д.Ботбай, Е. Өтетілеуұлы). Ашық сұрақтар. - Бұл әннің көңіл күйіқандай? - Ән мазмұнында не туралыайтылады? - Сен өз Отаныңды жақсы көресің бе? - деген сұрақтарқою арқылы балалардың Отан туралы түсінік-ұғымынкеңейте түседі. Дауысымыз әдемі, Шықсын созыла. Әндетейік енді біз. Бірге қосыла!	**Тақырыбы:** «Сәукеле» (акварель бояуымен) **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлей алады. Ресурстар: Үлгі сәукеле,бояу, ақ қағаз ар балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Айсұлу қуыршақ келеді. Қолында суреттер бар. **Суретпен жұмыс.** Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу Тыңдалым. Айтылым. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сырмақты әшекейле» **Қонаққа сыйлық** Айсұлу қонағымызға сыйлыққа сәукеле жасап берейік.	Балаларды 4 цифрымен таныстыру. Міне балалар біздің бүгінгі танысатын санымыз – **4.** 4 цифры неге ұқсайды? Енді осы орындықты төңкеріп қояйық 4 саны орындыққа ұқсайды екен. **Бақылау: жанама** **Бала үні, Коммуникативтік дамыту.** **Сергіту сәті**(Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. **Суретпен жұмыс .** Әр суреттің жемісін сана және тиісті санды қой!»(Бір бала тақтаның алдында, қалғандары орындарында орындайды). **Құрылымдалған ойын.** **«Ретімен қойып шық»** 1 2 3 4 - ретімен санайды 4 3-2-1 кері санайды қазақша, орысша санау **Қорытынды.** **Кері байланыс** **Ашық сұрақтар** Нелер келді қонаққа? Қандай санмен таныстық? **Бала үні,** Балалар сендер өте ақылды, білімді екенсіңдер ертегі қонақтары тапсырманы жақсы орындағаны үшін	-Тиін жаңғақтар мен шыршаның бүрін қайда алып барады? -Тиін мен оның балалары қайда тұрады? **Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой дамыту.** Тиін ағаштың қуысында тіршілік етеді. Ол жинаған тамағын сол жерге апарады. Қыста тоңбайды әрі ашықпайды. 4) **Суретпен жұмыс**. Кірпі Кірпі-үсті басының бәрі тікен ,ол қоңыздарды ,құрттарды, тышқандарды жейді ,ол азығын қысқа дайындап алып ,қыс бойы ұйықтайды.Балалар кірпі де аю сияқты қыс бойы ұйықтайды екен **Бала үні, Сыни ойлау** 5) Қоян қысқа қалай дайындалады? 6) **Суретпен жұмыс.** Қасқыр Қасқыр- өзінің азығын жүгіріп жүріп аулайды .Қасқыр құстармен дала жануармен қоректенеді **Бала үні, Сыни ойлау** **5.Педагог жетекшілігімен ойын.** **«Аңдардың қорегін табуға көмектес».** Карандашпен сызып көрсету. **6. Орманнан оралу.**	**Қортынды.** **Кері байланыс** Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Бала үні Балаларға сұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін бекітеді. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы**:«Байтерек монументі» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады. Ресурстар: Байтерк суреті. Үлгі. Ермексаз,тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Ұйымдастыру: **1.Ұйымдастыру:** **Суретпен жұмыс:** -Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?-Бәйтерек қай қалада орналасқан? **Кері байланыс,**

	Дауыс жаттыгуы:«Алтын күн». Дауысырғақтарына мән беретыңдалады. Айтылым. Тыңдалым **Ән үйрену: «МенiңОтаным»** (Ө.Байділдаев,Б.Ысқақов). Әнді таныстырып, балаларкомпозиторы Ө.Байділдаев туралы әңгімелейді, суретінкөрсетеді.Әнді орындап, сипатын,мәтінін әңгімелеуге ықпалетеді. - Ән не туралы? - Сендерге ән ұнады ма?Бірге айтуды ұсынады. Қысылып еш саспайық, Қызық ойын бастайық! Мзмұнм арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Айтылым. Тыңдалым **Ойын: «Тақия тастамақ».** **Қортынды.** Кері байланыс Ашық сұрақтар. Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынады. - Туған жерің қандай? - Қай қалада тұрасың? - Отан туралы қандайтақпақ білесің? Балаларға сұрақтар қойып,оқу іс-әрекетін бекітеді. Бала үні **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: шар, доға, себет	Ой дамыту. Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекелеәді. Ең жоғарғы төбесіне үкі қадайды. **Топтастыру әдісі.**Саралау Топқа бөлу.**1-топ** Сәукелені бояумен бояйды.**2-топ** ермексаздан сәукеле мүсіндейді.Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні **Сергіту сәті** (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңыракты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. **Галерия шарлау әдісі.** Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. **Бағалау:** Басбармақ әдісі арқылы. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді..Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады.	сендерге мына жұлдызшаны сыйлыққа береді. Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің-Қазақстаным. **Мақсаты:** Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеушi ашық сұрақтар. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. **Бала үні** Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. **Ой қозғау.** Балалар, сендер қандай ән орындадыңдар? Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады? Рәміздерді атаңдар. - Қазақстан Республикасының Президенті кім?	**Қорытынды .** **Кері байланыс** **Ашық сұрақтар** Балаларды мадақтау **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: әр балаға сультанчик, гимнастикалық орындық, кішкентай құм салынған қапшық. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Амандасу. · Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. **Топтастыру әдісі. Саралау.** 3 колонаға бөліну. **Жалпы даму жаттығулары:** (султанчикпен орындалады) 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа	**жетелеушi сұрақтар, бала үні** **Ой дамыту.** «Астана-Бәйтерек» монументі туралы слайд көрсету. Тыңдалым. **«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу.** **1-топ** бәйтеректің суретін гуашпен салу. **2- топ** Түрлі-түсті қағаздан жырту тәсілі арқылы бәйтеректі жапсыру. **3-топ** ермексаздан мүсіндеу. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. **Сергіту сәті.** (Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Балалардың жұмысын бақылау. -Балалар жұмыстарын аяқтайды. **Галерея шарлау әдісі.** Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. Біз бүгін не жасадық? Бала үні Қорытындылау.

	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***«Орман аңдары»*** *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау.* *1. Қолдағы шарды алға созу.* *2. Шарды оң иыққа тигізу.* *3. Қолдағы шарды алға созу.* *4. Шарды сол иыққа тигізу.* *5. Б. қ. келу.* *2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу.* *4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу.* *3.Б. қ. келу.*	*Кері байланысАшық сұрақтар.Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.* *Ресурстар: доға, шеңбер 2* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Амандасу .* *· Маршпен жүру; · Жүріс түрлері: - Аяқтың ұшымен жүру; - Өкшемен жүру; - Секіре жүру; - Тізерлей жүру; - Жүгіру. - Тыныс алу жаттығуы. 3 колонаға бөліну.* *Топтастыру* *Өнім арқылы саралау* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару*	*Қазақстан картасын білесің бе?* *Сендер қай ауылда тұрасыңдар?* *Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні,сыни ойлау.* ***«Топтастыру» әдісі саралауТопқа бөлу .*** ***«Елтаңба»*** ***«Ту»*** ***Топ Елтаңба*** ***Ашық сұрақ.*** *Біздің бақшамыз қалай аталады?* *Елордамыз қай қала?* ***топ Ту*** ***Ашық сұрақ.*** *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар?* *Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні,сыни ойлау.* ***Топтық жұмыс.*** *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* ***АКТ технологиясы.*** *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* *Жаппай бақылау* *4К, Бала үні* ***Сергіту сәті*** *Бейнетаспа* *“Қара жорға»* ***1-Топ Елтаңба*** *Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр»* *Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру.* ***2-Топ Ту***	*еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау.* *4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 6-8 рет қайталау.* *5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 8 рет.* *6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 6-8 рет қайталау.* *7. Тыныс алу жаттығулары.* *Колоннада бір қатармен жүру* *Бақылау. Жаппай* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·* *2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.* ***Еркін ойын.*** *«Ұшақтар ».* *1.Ойын шартымен таныстыру* *Бақылау. Жанама* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

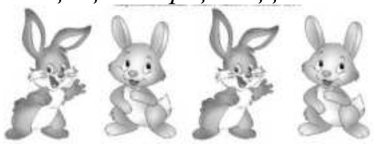
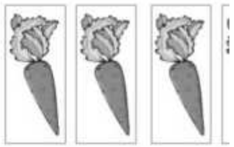
	Шарды қолдарына ұстап тұрады. *Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді.* *3-4 рет* *Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу.* *3-4 рет* *Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу.* *3-4 рет.* *3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:* *1. Шарды кеуде тұсында ұстау.* *2. Алға секіру..* *3. Артқа секіру.* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* *Бақылау. Жаппай* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету.* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші» ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* *Бақылау. Жанама* ***Қорытынды:*** ***Кері байланыс*** *Балаларды мадақтау.*	*3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* *Бақылау: Жаппай, тікелей**__Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы__ 1. Шеңберден шеңберге аттау* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* *Бақылау. Жанама . тікелкей**__Қимылды ойын:__* *«Аққу- қаздар». ойыны:* *1.Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** ***Кері байланыс*** *Балаларды мадақтау.*	*Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру»* *Жаппай бақылау* ***Қорытынды*** ***Кері байланыс Бала үні*** *Балаларды мадақтау* *2топ жұлдызша беру.*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				

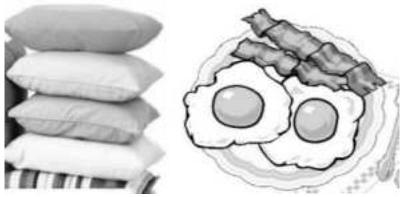
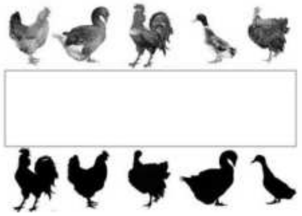
Серуен:	***Картотека № 1*** ***Қырауды бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 3*** ***«Суық торғайды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 4*** ***Бұршақты бақылау*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 4*** *Құрылымдалған ойын.* ***«Құстар біздің досымыз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* *4К моделі , бала үні.* ***Әлеумет саласы. картотекасынан***	***Картотека № 1*** ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Дәл осындай пішінді тап»*** *Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *4К моделі , бала үні.* ***Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері.***	***Картотека №6*** ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* *4К моделі , бала үні.* ***Әлеумет саласы. картотекасынан***	***Картотека №5*** ***Құрылымдалған ойын.*** *«Танып ал да, атын ата»* *Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* *4К моделі , бала үні.* ***Таным саласы. картотекасынан Математика негіздері***	***Картотека №3*** ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* *4К моделі , бала үні.* ***Таным саласы. картотекасынан***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта . Желтоқсан айы 2020ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын. «Жалпы атауын ата»* *Мақсаты:* *Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады.* *4К моделі, бала үні.Коммуникативтілік дамыту.*	***Картотека №11*** *Педагог жетекшілігімен ойын.«Мамандықтың бәрі жақсы»* *Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен Таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі.* *4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппайКоммуникативтілік дамыту.*	***Картотека №12*** *Құрлымдалған ойын.«Не артық?»* *Мақсаты:* *Балаларсуретке қарап,артық затты тауып, , сипаттама бере алады.* *4Кмоделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай. Сыни ойлау.*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын.«Құстарға көмектесеміз?»* *Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. .* *4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай*	***Картотека №16*** *Педагог жетекшілігімен ойын.«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі..* *4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау*
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан»* ***Мақсаты:*** *Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Рәміздер суреттері.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Күлімде күн күлімде,* *Күлсін барлық бала шат.* *Бүгінгідей күн қайда,Бейбіт болсын болашақ!* ***«Топтастыру» әдісі саралау«Елтаңба»*** ***«Ту»*** ***1.Елтаңба тобына тапсырма:*** *Біздің бақшамыз қалай аталады?* *Елордамыз қай қала?* *Ашық сұрақтар* *Бала үні. Сыни ойлау.* ***2.Елтаңба тобына тапсырма:*** *Президентіміз кім?* *Астана қандай ғимарат бар?* *Ашық сұрақтар* *Бала үні. Сыни ойлау.Коммуникативтік дамыту****Топтық жұмыс.****Оқу ортасы арқылы саралау* *2-топқа тапсырма* *Суретпен жұмыс* ***АКТ технологиясы.*** *Менің Қазақстаным* *Әр топ әңгімелеп береді.* *Айтылым .Тыңдалым.* ***Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)*** *Бейнетаспа*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тәуелсіз Қазақстан»өлеңі Оразақын Асқар* ***Мақсаты:*** *«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.* ***Ресурстар:****.Қазақстан Республикасының картасы,буклеттер, рәміздер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,, бала үні, саралау, жаппай бақылау.АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар.бас бармақ әдісі.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуан шаттан алақай!* *Қуантатын күн келді!* *Қайырлы таң, қайырлы таң!* *Күліп шықты күн бүгін!* *Қызығушылықтарын ояту.* *Глобус көрсету.* ***Ой қозғау.*** *Балалар Біздің планетамыз неге ұқсайды?* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, глобустағы көк түс нені білдіреді?* *-Ал сары түс ше?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****4 саны мен цифры. Логикалық есептер.* ***Мақсаты:****4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.****Ресурстар:****4 цифрф,қоян, сәбіз суретері, пішіндер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз балдырған тең басқан* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз біз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз* *Бәрімізде біргеміз.* *Миға шабул.Ашық сұрақтар* *Кәзір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау. Бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа қояндар қонаққа келеді.*  *Қәне санайықшы.* *1,2,3,4 барлығы неше ?* *-қояндар нені жақсы көреді?* 	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй құстары* ***Мақсаты:*** *Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.* ***Ресурстар:****үй құстарынын суреттері. Үнтаспа* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.ашық сұрақтар әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру:*** *Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыста ауа-райы қандай болады?* *Ашық сұрақтар. Сыни лйлау. Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспа тыңдату.*** *Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату.* *Тыңдалым.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Үй құстары* ***Ашық сұрақтар әдісі*** *-Әтеш қалай дыбыстайды?* *- Ал, тауық ше?* *Тауықтың баласын не деп атайды екенбіз?* *- Балапанның түсі қандай?* *-Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз?* *-Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар?* *Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.*	***1.Орыс тілі*** ***Тема: Мой Казахстан*** ***Цель:*** *формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы* ***Организационный момент.*** *становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и дварука, вотладошкаправая,вотладошка-левая, и скажу вам, нетая, руки всем нужны друзья,* *сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить,* *чуткие руки умеют дружить.* *Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поде-лимся этим теплом друг с другом.* *Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана.* *Проблемный вопрос: что такое карта казахстана?* ***Работа в азбуке-***

	“Қара жорға» ***1-Топ Елтаңба*** *Құрлымдалған ойын:* *«Хан шатырды құрастыру»* ***2-Топ Ту*** *Құрлымдалған ойын:* *«Байтерек құрастыру»* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Қортынды* *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларға смайлктер беру.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін*** ***Мақсаты:*** *Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады.* ***Ресурстар:*** *Отан туралы суреттер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Музыка тыңдау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді:* *– Сен қай мемлекетте тұрасың?* *– Қазақстанның қандай қалаларын білесің?* *– Отан, туған жер туралы қандай ән білесің* *Сыни ойлау, бала үні. Ашық сұрақтар*	*-Балалар, жер шарымызда қандай елдерді білесіңдер?* *- Балалар, ал біз тұратын мемлекет қалай аталады?* *Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні* ***АКТтехнологиясы. Таныстыру*** *Еліміздің астанасы әсем қаламыздағы көрікті жерлерімен таныстыру.* ***Ақ орда*** *-Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын.* ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м.* *Мынау* ***Бейбітшілік және келісім*** *сарайы.* ***«Нұр-Астана»*** *мешіті.Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген Алланың үйі.* ***Думан*** *ойын - сауық орталығы. Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары*	*Дұрыс жарайсыңдар, балалар ендеше мен кәрзеңкеден қояндарға сәбіздерді үлестірейін, ал сендер мен қойған сайын санап отырыңдар.* *3 сәбіз қоямын.* *- Балалар, қояндарға сәбіз жетті ме, санайықшы* *- 1,2,3 сәбіз.* *- Бізде қоян нешеу еді?* *- 4 көжек.* *- Сәбіз нешеу болды?* *- 3 сәбіз.* *- қоян көп пе, сәбіз көп пе? Салыстырайықшы* *-3 және 4 сандарын салыстыруды үйренеміз.* ***Саралау:*** *мазмұнды, өнім арқылы* ***Бақылау:*** *Құрылымдалған, жаппай, тікелей.* ***4К, Бала үні*** *Балаларды мадақтау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Көрші санды тап»*** *Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген. Жанындағы тор көзге, алдарыңдағы жатқан сандар ішінен көрші санды тауып қоясыңдар. Мұқият қараңдар алдыңғы немесе келесі көрші санды тауып қоюларың керек.* *Балалар жұмыстары.* *Балалар қояндар тапсырма алып келген,орындаймыз ба?* ***Ой дамыту.*** ***Қоянның тапсырмалары*** ***Құрылымдалған ойын.*** ***Қандай пішін шықты ?***	  ***Сергіту сәті. .(Заряд алу әдісі)*** *Әтеш ерте оянып,* *Жан-жағына қарады.* *Шынықтырып денесін,* *Қанаттарын қағады..* ***Құрлымдалған ойын.*** ***«Көлеңкесін тап»***  ***Қорытынды*** ***Кері байланыс.*** ***Бала үні.*** *–Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды?* *–Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?* *–Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді?* *Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында*	***тетради.*** ***(К, и) задание №1.*** ***Послушай.*** ***Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана.*** ***запомни.*** *Посмотрите,какаябольшаяунасстрана.как многовней городовисел,гор,степейилесов,пустынь,рекиозер.и дажеморяесть.Мысвамиживемвотздесь…* *(педагогпо- казывает на карте, где онинаходятся) выделяет на карте столицу - город Астану.* ***игра с мячом*** ***«Хлопни - топни».*** *если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаем. Педагог называет предметы, дети внимательно слушают.* ***Динамическая пауза «Путешествие».*** *Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)* *и цветов букеты соберем (наклоны вперед)* *Где-то за высокими горами (поднимаем рукивверх) ручеек по*

	Музыка тыңдау: *«Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?* *Тыңдалым.* ***Ән айту:*** *«Отаным» (муз. мен сөзі* *Д. Қиқымов).* *Отан – туған еліміз,* *Отан – туған жеріміз.* *Отан – ортақ үйіміз,* *Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау.* *Айтылым. Тыңдалым.* ***Рефлекция*** *Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ*	*мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық.* ***Бақылау:*** *жаппай,Айтылым* *«Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.* *Оразақын Асқар* *Он алтыншы желтоқсан-* *Тәуелсіздік алған күн.* *Мерекеге ел тосқан* *Атамменен барғанмын.* ***Айтылым. Тыңдалым.*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***Бір қадам әдісі*** *арқылы өлең жолдарын жаттату.* ***Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)*** *Ал,балалар,тұрайық,* *Мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды бұрайық.* *Жел сияқты қалықтап* *Оңға,солға иіліп,* *Денемізді бұрайық.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Рәміздерде не бейнеленген?»* ***«Бас бармақ»әдісі****арқылы оқу қызметін қорыту.* *Кері байланыс. Бала үні* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы****:«Бәйтерек монументі»* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере*	*Мақсаты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.* ***2-Тапсырма****:**Құрылымдалған ойын.*** ***Қандай мезгіл?Қай уақыт?*** *Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* *Шарты:Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.* ***3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***Не қайда?*** *Мақсаты:Кеңістікті бағдарлауды үйрету.* *Шарты:Слайд бойынша сұрақтар қою.* *Жоғарыда не бар?* *Қыздың жанында не бар? Т.б* ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше құлағы бар?* *5.Бағдаршамның нше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Қоян жүйрік пе,тасбақа жүйрік пе?* *8.Аспанда қанша жұлдыз бар?* *9.Аспанда күн нешеу,ай нешеу?* *10.Тау үлкен бе,тас үлкенбе?* *Сыни ойлау. Бала үні.**Бақылау:** Жаппай, тікелей* *Балаларды мадақтау* ***Қорытынды*** *Кері байланыс* *Бала үні. Ашық сұрақтар.* *-Балалар қонаққа не келді?*	*тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.* ***Ресурстар:****әр балаға доп, доға* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К бала үні, саралау, жаппай бақылау.бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау.* *Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру.* ***1.Жалпы даму жаттығулары:Доппен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып.* *3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Допты еденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Бақылау: жанама, жаппай, тікелей****2Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Доға астынан өту.* *2. Үш аяқты велосипед тебу* *Бақылау: жанама,* ***Құрлымдалған ойын.*** ***«Түрлі – түсті машиналар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс* *Бала үні*	*камушкам пройдем (ходьба на носочках) если встретятсяовраги,* *Мы овраги обойдем (ходьба назад)* *если встретятся коряги,* *Под корягой проползем (ходьба на четвереньках) Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках) дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте)* ***задание №2.*** ***Послушайте диалог.*** ***О чем говорят серик и Берик?*** *Педагог знакомит ребят с диалогом двух друзей, побуждает рассказать, для чего нужна карта.* *Например, карта помогает нам увидеть, где находится место нашего путешествия, показывает расстояние, а также, что мы можем встретить по дороге – лес, степь, горы и т.д.* *Назови слова: лес, степь, пустыня.* *Назови звук, который встречается в каждом слове. [с].* ***стихотворение****т.Айбергенова«Мояреспубл*

	балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер ұоқ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. **Ресурстар:** әр балаға құм салынған қапшық, себет **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Балалармен амандасу** **«Орман аңдары»** 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **«Топтастыру» әдісі** 3 қатарға сапқа тұру. **Жалпы даму жаттығулары:** Жаттығу түрі: Құм салынған қапшық. 5-бөлім 1.Аяқты алшақ қою, қапшық төменде, қапшықты алға созу,	отырып, бәйтеректің суретін сала алады. **Ресурстар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ой қозғау.** Балалардан жыл мезгілін,апта күндерін,ай атын сұрау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? -Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ Астанаға саяхатты хабарлау. **АКТ технологиясымен жұмыс.** Слайд. Ой дамыту. Байтерек туралы түсінік беру. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.	-Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Нешеге дейін санадық? Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**Достық үйі **Мақсаты:** Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. **Ресурстар:** құрылыс материалдары **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Галерия шарлау әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан. Тату болсын еліміз, Бүтін болсын жеріміз. Бір шаңырақ астына, Жиналайық, келіңіз! **Қызығушылықтарын ояту.** «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері келеді. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды.Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. Бізге жаңадан үй салуға көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау. Бала үні Балалар көмектесетіндерін айтады. **«Топтастыру» әдісі** **1- Тышқан тобы.**	Балаларды мадақтау.	ика». онавелика: от Алтая до каспия, она широка, как народадуша, она же – европа, она же иАзия, и волны урала, и всплеск иртыша. родная земля – Молодая и древняя, Пою о тебе и тобою живу… **(и) задание №3.** Нарисуй, на чем ты поедешь в путешест-вие. **Пальчиковая гимнастика.** если пальчики грустят – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони) если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. (трясем кистями) Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них) к себе ладошки мы прижмем, (прижать к груди) Гладить ласково начнем. (гладим одну ладонь другой) Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони при- жать,

	жоғары көтеру, түсіру. *бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен алға ұстау. Қапшықты оң аяқ пен сол аяққа тигізуБастапқы қалып.* *3. Қапшықты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею..* *4.Тіземен отыру.* *Допты оңға, солға өзін айналдыру.* *5. Қапшықтыеденге қою.* *Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* *Бақылау: жанама, жаппай, тікелей* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** ***1.****Алға жылжып бір бағытта секіру* *2. Жерге қойылған себетке дейін секіру* *Бақылау: жанама,* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.*	*Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Үлгіні талдау.* *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Креативтілік дағды* *Командада жұмыс* *Мазмұн арқылы саралау* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Біздің көрме*** *Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** ***Бала үні*** ***Балаларды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, имнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі.* ***Ресурстар:*** *гимнастикалық орындық,әр балаға таяқша,құм салынған қалташа* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *Жалпы дамытушылық жаттығуларды орындау*	***2-Қоян тобы*** ***3-Түлкі тобы.*** ***«Тышқан»*** *тобындағы балалар* *«****Дьенеш»*** *блоктарынан үй құрастырады.* *«****Қоян»*** *тобындағы балалар «****Пазл»*** *арқылы үй құрастырады.* ***«Түлкі»*** *тобындағы балалар* ***«Ағаш»*** *таяқшалары нан үй құрастырады.* *Сыни ойлау. Командада жұмыс* *Бақылау: жаппай, тікелейКреативтік. Бала үні* ***Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ,* *Беске бесті қосқандаБолады екен оң саусақ.* *Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.* ***Жеке жұмыс:*** ***Қорытынды жасау .*** *Галерея шарлау әдісі* *Балалар бір-бірін бағалайды.* *Қонаққа кімдер келді?* *Біз оларға қалай көмектестік?* *Қандай үйлердің түрлерін білесіңдер?* *Досымыз көп болу үшін қандай болуымыз керек Ашық сұрақтар* *Бала үні. Коммуникативтік дамыту.* *Балаларды мадақтау.*		*пальцы двух рук легко стучат)* *каждый пальчик нужно взять ипокрепчеобнимать.(каждыйпалецзажима емвкулачке)* ***(и) задание №4.*** *Продолжи ряд. человечки настроений».* *дети показывают карточки человечков: улыбающегося, спо-койного или грустного, которые соответствуют настроению.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:****Байтерек монументі* ***Мақсаты:*** *Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.* ***Ресурстар:****қатты қағаз,делім әр балаға . үлгі.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.* *Кубизм әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кубизм әдісі****арқылы жыл мезгілін сұрау.* *Қызығушылықтарын ояту.* ***Тосын сәт.***

		үшін үш қатарға бөлінуге нұсқау беру ***1.Жалпы даму жаттығулары:Таяқша мен жаттығу*** *1.Аяқты алшақ қою, таяқша төменде, таяқшаны алға созу, жоғары көтеру, түсіру. Б.қ..5-6 рет.* *2.Таяқшаны екі қолмен алға ұстау.Оң жаққа созу, алға ұстау, сол жаққа созу ,алға ұстау.Б.қ 5рет* *3.Таяқшаны екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.Түзулену.5-6рет* *4.Аяқты алшақ созып отыру.* *Таяқшаны созу аяқ ұшына тигізу* *5. Таяқшаны еденге қою.* *Секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу.****Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *Бақылау: жанама, жаппай, тікелей****Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Скамейка үстінен жүру.*			*Білмеспек келеді. Қолында суреті бар.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс:*** *Ашық сұрақтар* *Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *Бәйтерек қай қалада орналасқан?* *Бәйтерек туралы не білесің?* *Сыни ойлау. Бала үні* *Балалардың жауаптары.* ***Үлгімен таныстыру. Жасалу жолдарын түсіндіру.*** ***Жапсыру реттілігі:*** *1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз;* *- Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары);* *- Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз;* *2. Тақтадағы үлгіні*

		2.Құм салынған қапшық-тың арасымен секіру.Бақылау: тікелей Педагог жетекшілігімен ойын. ***«Көжектер мен түлкі»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс.* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.*			*көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік;* *3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық;* *4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық.* *4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау.* *Креативтік, Коммуникативтік дамыту.* ***Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)*** *Шаршадым уф* *Ренжідім туф* *Қорықтым ой* *Шарсыз эх* *Таныркап ооо*

					Кейідім ей *Біліп ал ей* *Қуанып ха ха ха* *Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Жеке жұмыс:* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс. Бала үні* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Білместек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.* *4К моделі, бала үні* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* ***Жеке баламен жұмыс***	*Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* *4К моделі, бала үні* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді* ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.* *4К моделі, бала үніОйын картотекасы қосымша тігілген* ***Жеке баламен жұмыс***	*Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын* ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* *4К моделі, бала үні* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.* *4К моделі, бала үні*

	Педагог жоспары бойынша		***Педагог жоспары бойынша***		*Ойын картотекасы қосымша тігілген* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *.*				

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта. желтоқсан 2020ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» ***Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 20*** *Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №18*** *Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу»* ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»* ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»* ***Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №*** *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*
	Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	***Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *СҰР ҚОЯН* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Естіп қалып сыбдырды,* *Ойлы қырлы жерлермен* *Ытқып, ытқып жүгірді.*				

	Қарап еді артына, *Қиығын сап көзінің.* *Келе жатқан томпаңдап* *Көжегі екен өзінің.* *Т.Бердияров Бала үніАйтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.* *Балалардың тілектері.* *Ашық скрақтар* *Қазір жылдың қай жылы?* *-Қыс мезгілінің қандай айы?* *-Бүгін аптаның қай күні?* *Бала үні, Коммуникативтік дамыту* ***Ой қозғау.*** *Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?* *-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?* *Жетелеуші сұрақтар* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам* ***Мақсаты:*** *Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.* ***Ресурстар:*** *Қазақстан Республикасының рәміздері.Астана қаласының ғимараттары.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі****Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* ***Миға шабул.*** *Допты лақтыру арқылы сұрақ қою.* *Біз қай мемлекетте тұрамыз?* ***-****Қазақстан Республикасының президенті кім?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.* *.****Мақсаты:****1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.* ***Ресурстар:*** *1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі****Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.* *Балалар бір жылда неше мезгіл бар?* *Олардың атап шығайықшы?* *-Балалар қазір бізде қай мезгіл?* *Ашық сұрақ* *Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар карандаршы мен жолда мына әдемы сандықты тауып алдым , кәне ашып ішінде не бар екенін көрейық. (Сандықты ашып қарағанда онын ішінде геометриялық пішін болады.)* *-Балалар карандаршы мынау қандай геометриялық пішін ?*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жабайы жануарлар* ***Мақсаты:*** *Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жабайы аңдар суреті* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Психологиялық жаттығу:*** *Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар* *Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді.* ***2.Ой қозғау.*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек.* *Бала үні* ***3.Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *Жұмбақтың шешуін табу.* *1Көлеңкесінен қорқып безектейді,* *Ал,оның баласын «көжек»дейді.* *2.Ит секілді пішіні,*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: «Гүлдене бер, Астанам»*** ***Мақсаты:*** *Музыка ырғағын сезіну, түрлі сипаттарды ажырата отырып, музыканың динамикалық және қарқындық өзгерістерін түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырыпқа сай суреттер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі:музыка тыңдау,* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Жетекші балаларды* *«****Көңілді марш»*** *ырғағымен күтіп алады.* *Жаттықтырып денені,* *Жаттығуды бастаймыз.* *Бәр-екі, бір-екі,* *Адымдап біз жүреміз, -деп*

	Сәуле** :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.* *Балалар қуанады.* *Немен барамыз.* *Балалардың жауаптарын.* *Ұшақпен Астанаға бару.**(Ұшақ дыбысы шығады) *-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау. Бала үні. Айтылым. Тыңдалым.* ***Слайдпен көрсету*** *Алматы қаласы.* ***(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)*** ***Ой қозғау.*** *Балалар біз қайда келдік?* ***Астана жайлы мәлімет беру.*** *Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.* *(**Слайдпен көрсету)*** *-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.* *-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.* *Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.* *Парламент үйі-бұл өкімет үйі.* *Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.* *Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.* *Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.* *Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.*	*-Еліміздің қандай рәміздерін білесіңдер?* *- Қазақстанның астанасы қай қала?* *Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым* ***Акт технологиясын*** *пайдаланып астананы , ауылымызды тамашалу.Сұрақ жауап* ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым –* *Астанам.* ***Бір қадам әдісі**арқылы өлеңді жаттау.* ***Сергіту сәті**.(Заряд алу әдісі)* *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Құрылымдалған ойын.* *: «Орамал тастамақ».* ***Қорытынды**Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:** Пирамида* ***Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады.*	*Ия,дұрыс бұл пішін шаршы деп аталады.* *Балалар шаршының артында бізге тапсырма берілген соны біз орындауымыз керек.* *Тапсырманы орындамас бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық.* *«Бес саусақ»* *Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық* *«Топтастыру» әдісі саралау* ***1-топ** мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу* ***2-топ** Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру* *Сыни ойлау* *Бала үні* *Бақылау: Жаппай* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі)* *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* ***1-топ** "Кім зейінді"* *Құрылымдалған ойын.Мақсаты**:** Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету.* -	*Бірақ адамды ұнатпайды.* *3.Өзі қу,әрі айлакер,* *Жүрген жері айқай да шу.* *4.Қыс бойы жатады,* *Тәтті ұйқыға батады.* *5.Қара ала тоны бар,* *Ол аңдардың қыраны.* *Жатқанын көрмейміз,* *Серейіп көп тұрады.* *6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.* *-Бұларды қалай атаймыз?* *-Олар қайда тұрады?* *Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту.* ***4.АКТ жабайы жануалар.*** *Түсінік беру* *Сұрақ жауап.* ***5.Құрылымдалған ойын.*** ***«Ненің басы,ненің құйрығы?»*** ***6.Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі)Көлбең көлбең көлеңкем* *Көлбең деген көлеңкем* *Кім көрсетіп береді* *Қоян қалай секіреді,* *Қасқыр қалай жортады* *Түлкі қалай жүреді* *Аю қалай қорбаңдайды.* ***7. Қорытынды*** *Кері байланыс**.*** *Педагог жетекшілігімен ойын.* *«Сөйлемді аяқта»* *Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер*	*«**Музыка ырғағымен*** ***жаттығамыз»*** *ырғақты қыймылдар жасайық.* *Сәлемдесу жаттығуың* *жалғастырады.* *Балалар пойызға отырып, Астанаға барып келейік. РЭП ырғағымен әндете:* *Гүлдене бер, Астана!* *Пыш, пыш, пыш, пыш.* *Астанамыз – бас қала!* *Гу-гу-гу-гу.* *Жасай берсін кең дала !* *Бір, екі, үш, төрт,* *Тоқтатамыз пойызды,* *Пыш, пыш, пыш, пыш.* ***Музыка тыңдау: «Асқақтаған, Астана!»*** *(А. Әлиев, Н.Айтұлы) әнін тыңдайық. Әннің мазмұнына, әуеніне, ырғағына көңіл бөлейік.* *-Астана қандай қала?*

	Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы борйынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.Сыни ойлау, , Бала үн**Құрылымдалған ойын.: «Теңге алу»** **Балабақшаға оралу.** **(Ұшақ дыбысы шығады)** **(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан** Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз**Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні 3 шапалақ әдісі** **2.Музыка** **Тақырыбы: Мен Отанды сүйемін** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерін айта алады. **Ресурстар:** отанға байланысты суреттер,өлең,ойындар, **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Музыка тыңдау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Музыкалық сәлемдесу.**	**Ресурстар:** пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. **Әдіс-тәсілі:** 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көршіме Мен қолымды бұлғайын Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Жылы-жылы сөзбенен Жүрегімді сыйлайын Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету)** Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үнікоммуникативтік дамыту. **Сергіту жаттығуы:** .(Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық, Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық.	**2-топ Педагог жетекшілігімен ойын.** Адасқан сандар. Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **Үлестірмелі материалмен жұмыс.** Балаларға мынадай тапсырма беру: Барлық үлкен шаршыларды төменгі жолаққа, ал кішкентайларын жоғарғы жолаққа қойып шығуларың керек. Бірақ олардың саны тең екендігі көрініп тұратындай болсын. Әр баладан әр жолақта неше шаршы бар екенін сұрау **Қорытынды:** Кері байланыс Балалар қәне маған жақындау тұрыңдар, енді алысырақ барып тұруын сұраймын. Содан соң, өздерінен алыс және жақын тұрған заттарды атап берулерін сұраймын. Жарайсыңдар,балалар! Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қандай тапсырма орындадыңдар? -Тапсырма қиын болды ма? Балаларды мадақтау. Тапсырмаларды жақсы орындағандарын айту. , жетелеуші сұрақтар, бала үні Бес саусақ әдісі арқылы мадақтау.	аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы........... Қасқырдың баласы........... Қоян күзде сұры ал қыста.......... Кірпі кішкентай, ал аю.............. Саралау: Мазмұнды Бақылау: Тікелей, жаппай Сыни ойлау Бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Сапта тізбектеліп жүруді, жыланша ирелеңдеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі. **Ресурстар:** Тақтайша, жіп **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні,Бақылау: Тікелей, жаппай **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. **Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. **Жалпы даму жаттығулары:** **1.Созылу**.. Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға	-Әннің сипатын ажырат? **4 к моделы, бала үні. Мазмұн арқылы саралау** **Пед жетекшілігмен ойын: «Сипатын ажырат».** Бала саны бойынша айналмалы дөңгелек Балалар суретке немесе тақтаға қарап, Астана туралы қысқаша фильм көреді. Балалар әнді тыңдайды. Астана - әдемі,жаңа қала. Шығармаларды тыңдап, сипаттарын ажыратуға тырысады. **Дауыс жаттығуы:** **«Менің елім»** (Г. Абдрахманов) әнін бірнеше рет айту. **Ән үрету: «Бәйтерек» (Б.Әлімжан,** Ж. Маханбетова). **Билеп үйренейік: «Қара жорға»** балаларды тұрғызып, би қимылдарын көрсетеді. Балалардың қиялына байланысты

	Балаларға кезекпен допты лақтыру арқылы сұрақтар қойылады, жауаптары тыңдалады. Әңгіме өткізеді: – Сен қай мемлекетте тұрасың? – Қазақстанның қандай қалаларын білесің? – Отан, туған жер туралы қандай ән білесің Сыни ойлау, бала үні. **Музыка тыңдау:** «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? **Ән айту:** «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. **Рефлекция** Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына	**«Топтастыру» әдісі саралау** 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. **Пирамиданың суретін салу.** **1-топ** Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. **2-топ** Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама.Креативтілік, командамен жұмыс Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: **Қорытынды.** Кері байланыс **Галерея саяхат** Бағдаршам түстері арқылы бір бірінің суреттерін бағалату. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Еденде жатқан заттан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. **Ресурстар:** доп, жіп **Әдіс-тәсілі:** 4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.	**2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Астана-бас қалам **Мақсаты:** Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді. **Ресурстар:** Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң Аспан ата! Қайырлы таң Жер ана! Қайырлы таң достарым! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. **АКТ технология.** **Слайд.** Ақ орда Бейбітшілік және келісім сарайы. «Нұр-Астана» мешіті. Думан ойын - сауық орталығы. Ой қозғау.	созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. **2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау**. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. **3.Отыру,** обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет. **4. Аяқпен отыру**. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. **5. Шалқадан жату**.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. **6. Секіру.** Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Бақылау: жанама, жаппай, тікелей **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Жіп астынан еңбектеу 2.Тақтайша үстімен жүріу Бақылау: Тікелей **3.Қимылды ойын: «Аюдың апаны»** Ойын шартымен таныстыру **Қорытынды:** Кері байланыс. Бала үні Балаларды мадақтау.	би жарысын ұйымдастырылады көңілді, Әнді бірінші тыңдап алып, сұрақтарға жауап береді. Әнді анық айтуға, бірдей бастап бірге бітіруге тырысады. Балалар өз орындарына тұрып, би қимылдарын қайталайды. Буындарын еркін қозғауға тырысады. **Бала үні 4 К моделі** **Қортынды** Кері байланыс. **Музыканы тыңдаған ұнай ма?** **-Сендер өте жақсы ән салып, би биледіңдер.** Балалардың жауаптар тыңдалады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:**«Бәйтерек» туралы түсінеді. «Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-

	ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Ұоқ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.* *– Егер ұоқ қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.* ***Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні*** ***3 шапалақ әдісі*** ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:****Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.* ***Ресурстар:*** *гимнастикалық орындық, кубик* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***«Топтастыру» әдісі*** ***4 қатарға сапқа тұру*** ***Жалпы даму жаттығу-лары.*** ***Құралсыз***	***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.* *- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* ***«Топтастыру» әдісі*** *4 қатарға апқа тұру.* ***Жіппен*** *1.Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен*	*Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?* *Жаса жаңа Астанам* *Өркен жая бастаған* *Асқақтай бер Астанам* *Берекеге бастаған.* ***Бір қадам әдісі****арқылы қайталау.* ***Балабақшаға оралу.*** *Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау.Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні* *Қуыршақпен қоштасу.* *Балаларды мадақтау*		*тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.* ***Ресурстар:*** *Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау.* *Мнемотехника****Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Кел,балалар,күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек!* *Көңілді болып жүрейік!* ***Мнемотехника*** *Қыс мезгілі.* *Балаларға «Байтерек» туралы аңызды айтып беру.* ***«Топтастыру» әдісі*** *Байтерек мүсіндеу.* ***1-топ*** *ермексаздан байтерек мүсіндейді.* ***2-топ*** *картон қағазын бетіне ермексазды байтеректі мүсіндейді.* *Бақылау: Тікелей, жаппай.Креативтілік, сыни ойлау* ***Сергіту сәті.****(Заряд алу әдісі* *Кәне, балалар, тұрамыз,* *Бойымызды жазамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз тынығып аламыз.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек.*

	1.Аяқты алшақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. *2. Етпеттен жету.* *Қайықтар суда жүзеді.* *3. Шалқадан жату.* *Велосипиед тебеміз* *4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу,тізені көтеріп, іште тарту.* *5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Саралау: өнім арқылы.* *Бақылау: жанама, жаппай, тікелей* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* *2.Кубиктің арасынан жыланша жүру.* *Бақылау: Тікелей* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс. Бала үні* *Балаларды мадақтау.* .	*секіру.* *Саралау: өнім арқылы.* *Бақылау: жанама, жаппай, тікелей* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу* *2.Жіптің астынан өту* *Бақылау: Тікелей . жанама* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды:*** *Кері байланыс. Бала үні* *Балаларды мадақтау.*			***Балалардың жұмысын қорытындылау.*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Көрме ұйымдастыру.* *Жұлдызша тарату арқылы балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4К моделі, бала үні.*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,*				

	Таза болды мұнтаздай, *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №11*** ***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан*** ***Математика негіздері.***	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»*** *Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппайАйтылым. Тыңдалым,* ***Әлеумет саласы картотекасынан***	***Картотека№14*** ***«Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан*** ***Математика негіздері.***	***Картотека №8*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** *Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Әлеумет саласы картотекасынан***	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* *Сыни ойлау. Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.жаппай бақылау.* ***Таным саласы картотекасынан***
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*				

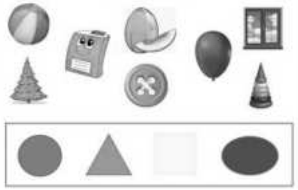
ЦИКЛОГРАММА
IҮ апта желтоқсан , 2020ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №6** Құрылымдалған ойын.«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №13** Педагог жетекшілігімен ойын. «Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №17** Құрылымдалған ойын.«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №19** Педагог жетекшілігімен ойын. «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №20** Құрылымдалған ойын. «Сән ательесі» Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады. 4К моделі, бала үні.
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.* *Алақай! Ж. Смақов* *Жасыл емес жайнаған,* *Ақ мамық қар айналаң.* *Сырғанақта ойнайсың,* *Қызыққа енді тоймайсың.* *Алақай-ау, алақай,* *Қыс келіп тұр, балақай! Бала үні Бақылау. Жаппай*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.* ***Ресурстар****: "Менің ауылым" альбомы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* ***Кубизм әдісі*** *Жыл мезгілі.* ***Ой дамыту.*** *Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Туған өлке»* *Ө.Тұрманжановтың* ***Мақсаты****: Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.* ***Ресурстар****: Менің өлкем альбомы* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз.* *Барша жанды құрметтеп,* *Бас иеміз біз.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп,балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою.* *-Мына суреттер сендерге таныс па?*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Кеңістікті бағдарлау.Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы* ***Мақсаты:****Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды біледі.* ***Ресурстар****:пішіндер,1-4 дейін цифр, ойыншықтар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, сыни ойлау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *-Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар?* *-Жыл мезгілдерін атаңдаршы.* *-Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні?* *Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.жетелеуші сұрақтар*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****Мен табиғатты бақылай аламын ба?* ***Мақсаты:*** *«Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.* ***Ресурстар****: тақырыпқа сай суреттер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Армысың, шапағатты, Күн ана* *Армысың қайырымды, Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* *Бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?*	***1.Орыс тілі*** ***Тема: Мой Казахстан*** ***Цель:*** *формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы* ***Организационный момент.*** *становятся в круг. что за чудо-чудеса, раз рука и дварука, вотладошкаправая,вот ладошка-левая, и скажу вам, нетая, руки всем нужны друзья, сильные руки не бросятся в драку, добрые руки погладят собаку. умные руки умеют лечить, чуткие руки умеют дружить. Покажите свои ладошки. давайте потрем их сильно. что вы чувствуете? тепло. Это тепло наших добрых рук, наших сердец. давайте поде-*

	өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр .Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту ***Ой қозғау.*** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* ***Мнемотехника*** *Ауылым.* *АКТ .Бейнеролик ауылым* ***Ашық сұрақтар*** *бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Біздің ауыл қандай?* *Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен?* *Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді?* *Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті****(Заряд алу әдісі)* *Көше бойымен келеміз,* *Оң жакты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің қала көрікті.* ***Педагог жетекшілігімен ойын.*** *«Ауылымды гүлдендірем»* ***Шарты****; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** ***Бала үні*** *Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Қыс қызығы***	*-Біз тұратын ауыл қалай аталады?* *Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым..* ***Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.*** ***Туған өлке*** *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу,неткен көркем,* *Осы менің туған өлкем!* *Бір қадам әдісі арқылы жаттау.* ***Ой қозғау.:*** *-Балалар,өлең ұнады ма?* *Не туралы жазылған?* *Жетелеуші сұрақтар* *Мадақтау* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық* *Оңға қарай бұрылып,* *Солға қарай бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бой сергітіп алайық.* ***Құрылымдалған ойын*** ***«Бөлшектерді құрастыр»*** *Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады.* *Бақылау: Жаппай, тікелей* ***Қорытынды.*** ***Кері байланыс*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*	***Құрылымдалған ойын.*** ***«Цифрды тап»*** *Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Өлең оқу.*** *Аппақ,аппақ,жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *Тыңдалым* *-Балалар, өлеңде не туралы айтылады?* *Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы.* *Балаларды мадақтау.* *Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба?* ***Ой қозғау.*** ***1-тапсырма****: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны,сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар.* *Бала үні. Тікелей бақылау* *Балаларды мадақтау.* ***2-тапсырма*** *:«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады?* *Бала үні. Тікелей бақылау* ***Сергіту сәті.*** *(Заряд алу әдісі)* *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымды бес саусақ* *Қосссақ егер екеуін* *Болады екен он саусақ.* ***3-тапсырма.***	*Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту*** ***Табиғат туралы түсінік беру.****(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.* *Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау.коммуникативтік дамыту.* ***5.Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* ***6.Педагог жетекшілігімен ойын.*** ***«Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *7.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *10.Жазда балалар оқиды?* *Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.* ***7.Қорытындылау***	*лимся этим теплом друг с другом.* *Предлагает помочь Балапану познакомиться с картой Казахстана.* *Проблемный вопрос: что такое карта казахстана?* ***Работа в азбуке-тетради.*** ***(К, и) задание №1. Послушай.*** ***Рассмотри и расскажи, что ты видишь на карте Казахстана.*** ***запомни.*** *Посмотрите,какаябольшаяунасстрана.какмноговней городовисел,гор,степейилесов,пустынь,рекиозер.и дажеморяесть.Мысвамиживемвотздесь…(педагогпо- казывает на карте, где онинаходятся) выделяет на карте столицу - город Астану.* ***игра с мячом «Хлопни - топни».*** *если предмет находится на карте – хлопаем, не находится – топаем. Педагог называет предметы, дети внимательно слушают.* ***Динамическая пауза «Путешествие».*** *Мы идем цветущими*

	Мақсаты: Әуен сазына ілесе қыс көріністерін қыймыл – қозғалыспен бейнелей біледі. **Ресурстар:**Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс –тәсілдер:** Ашық сұрақтар,түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтсе де біз ықпадық. Қыс келді, қыс уайым ба, Қандық біздер ойынға! Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?	Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? -Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Бақылау Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:**«Достық үйі» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету.Саусақ моторикасын дамыту. **Ресурстар**:Үйдің суреті. Саяхатшы суреті .Үглі . әр балаға ақ қағаз, бояу **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнап түсті даламыз. Қайырлы таң достарым Миға шабул Кәзір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде ауа-райында қандай өзгерістер болады?	**Құрылымдалған ойын.** **«Сөредегі ойыншықтар»**ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама **4-тапсырма.** Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»  Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңгелекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б **Ашық сұрақтар** Қорытынды. Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларды мадақтау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**«Бәйтерек» монументі . **Мақсаты:** Бәйтерек ғимаратын қатты қағаздарды дұрыс қолдана отырып құрастыруды біледі.	Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі **Ресурстар**:гимнастикалық орындық **Әдіс-тәсілі:** 4К, бала үні, Бақылау **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. **«Топтастыру» әдісі саралау** Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Саптан 4 колонна тұру. **Жалпы даму жаттығулары** **«Күн- түн»** **1.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді	лугами (обычная ходьба друг за дру- гом) и цветов букеты соберем (наклоны вперед) Где-то за высокими горами (поднимаем рукивверх) ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках) если встретятсяовраги, Мы овраги обойдем (ходьба назад) если встретятся коряги, Под корягой проползем (ходьба на четвереньках) Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках) дружно в сказку попадем (обычная ходьба на месте) **задание №2.** **Послушайте диалог. О чем говорят серик и Берик?** Педагог знакомит ребят с диалогом двух друзей, побуждает рассказать, для чего нужна карта. Например, карта помогает нам увидеть, где находится место нашего путешествия, показывает расстояние, а также, что мы можем встретить по дороге – лес, степь, горы и т.д. Назови слова: лес, степь, пустыня.

	-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ән айту: «Қыс қызығы»** (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. **Ойын: «Қасқыр мен көжек».** Музыканы тыңдай отырып,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. **Би: «Қасқыр мен қояндар».** Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен	**Қызығушылықтарын ояту.** **Саяхатшы келеді.** Балалармен амандасады. Балаларға киіз үй туралы білгісі келетінін айтады. Тақтадағы киіз үйге назар аудару Тыңдалым. **Ой дамыту.** Киіз үйдің құрал-жабдықтарымен таныстырып, киіз үй туралы мол мағлұмат беру. Достық үйі деп те аталады,себебі қонақтарды киіз үйде күткен. Балалар қонағымызға киіз үй суретін салып естелікке беріп жіберейік. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау **Киіз үйдің салу жолдарын балаларға көрсету,түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау: Жаппай, тікелей. Креативтік Жеке көмек **Сергіту сәті:** (Заряд алу әдісі)	**Ресурстар:** АҚТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы сарлау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері** Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Қайырлы таң бақшамыз **ІІ.Қызығушылықты ояту.** - Балалар сендер саяхатқа шыққанды ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? Бала үні, сыни ойлау. **Ұшақпен** Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. **Әуен қойылады.** Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **ІІІ. Ой дамыту** АҚТ технологиясымен жұмыс.	жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р **«Иілгіштер»** **2.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет **«Балапан қанатын қақты»** **3.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р **«Айнаны сүрту»** **4.** Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р **«Көбелек ұстау»** **5.** Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р **Б.қ.: «Серіппе»** **6.** Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. **Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама**Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. 2.Кубиктің арасынан жыланша жүру.	Назови звук, который встречается в каждом слове. [с]. **стихотворение**т.Айбергенова«Мояреспублика». онавелика: от Алтая до каспия, она широка, как народадуша, она же – европа, она же иАзия, и волны урала, и всплеск иртыша. родная земля – Молодая и древняя, Пою о тебе и тобою живу… **(и) задание №3.** Нарисуй, на чем ты поедешь в путешест-вие. **Пальчиковая гимнастика.** если пальчики грустят – доброты они хотят. (пальцы плотно прижимаем к ладони) если пальчики заплачут – их обидел кто-то значит. (трясем кистями) Наши пальцы пожалеем – добротой своей согреем. («моем» руки, дышим на них) к себе ладошки мы прижмем, (прижать к груди) Гладить ласково начнем. (гладим одну ладонь другой) Пусть обнимутся ладошки,

	үйлестіре би қимылдарын жасау. *Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.* ***Қортынды.*** *Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?* *-Ән сендерге ұнады ма?* *-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:****Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.* ***Ресурстар****:обруч әр балаға, доп* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.*	*Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп.* *Керегені құрайық,* *Уықтарша иеліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық.* *Балалардың жұмысын қорытындылау* *Кері байланыс* *Бала үні* ***Көрме ұйымдастыру.*** *Жұмыстырын мадақтау.* *Саяхатшыға салған суретерін бері.* *Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Еденде жатқан заттан секіруді, жолмен жалаушаға дейін еңбектеу арқылы қимыл-қозғалысты дамытуды біледі.* ***Ресурстар****:заттар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, Бақылау* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** *Балалармен амандасу.* *Қозғалмалы бой жазу жаттығулары* *- Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру.* *- Екі қол белде өкшемен жүру* *- Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру.*	*Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру.* ***Үдеріс арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар*** ***Бәйтерек*** *-Қазақстан мемлекетінің символы.* *Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі.* *Жетекші ашып оқиды.* *Балалар қараңдаршы бізге басқа топтың балалары хабарлама жіберіпті:* *«Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген.* *Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық* *Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні* ***Ой қозғау.*** ***Құрлымдалған ойын: «Бәйтерек»*** *Шарты: бәйтеректегі пішіндерді атау.* *Бәйтерек те қандай пішіндер бар?* *Төбесі неге ұқсайды?* *Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау.* *Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.*	*Бақылау: Тікелей****Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларды мадақтау*	*Поиграют пусть немножко. (скрестить пальцы, ладони при-жать, пальцы двух рук легко стучат)* *каждый пальчик нужно взять ипокрепчеобнимать.(к аждыйпалецзажимаем вкулачке)* ***(и) задание №4.*** *Продолжи ряд. человечки настроений». дети показывают карточки человечков: улыбающегося, спо-койного или грустного, которые соответствуют настроению.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Қысқы орман» (Сюжеттік)* ***Мақсаты:*** *Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта алады.* ***Ресурстар****: Қысқы орман суреті. Үлгі. Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер:*** *Алақанды ашайық,* *Күннің жылуын салайық,*

	«Топтастыру» әдісі саралау *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* *2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* *3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* *4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* *5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* *6. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты оң сол қолмен алысқа лақтыру* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* *Бақылау: Тікелей, жанама* ***Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларды мадақтау*	*- Бір қалыпты жеңіл жүгіру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***5-6р*** ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 рет* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/* ***4. «Гүлдің ашылуы»*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке*	*Құрастыру жұмысын бағалау.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп-өніп толамыз* *Күнге қарай талпынып* *Көкке қолды созамыз* *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* *Ендеше балалар туған жерге ораламызба? Туған жерге оралу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балалар сендерге саяхат ұнады ма?* *- Міне біз туған жерімізгеде, өз балабақшамызға оралдық.* *- Туған жеріміз қалай аталады?* *- Балабақшамыз қалай аталады?* *Мазмұн арқылы саралау* *Сыни ойлау, бала үні.* *Жетелеуші* ***Қортынды*** ***Кері байланыс*** ***Тақпақ: Астанам*** *Ардақталды* ***Астанам****,* *Мәртебелі бас қалам.* *Көркейе бер күн сайын,* *Алға қарай, бас қадам.* *Балаларды мадақтау.*		*Жүректің жылуын салайық* *Осы жақсы лебізді* *Бір-бірімізге сыйлайық.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Сыни ойлау, ашық сұрақтар* ***Шырату.*** *Қыстың қандай айы?* *Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Қыста не жауады?* *Адамдар қалай киінеді?* *Қыста қардан не жасауға болады?* *Балалар қандай ойын ойнайды?* *Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту.* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Қонаққа Қыс ханшайымы келеді.* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Аяз қысып, өрнек сызып,* *Терезені торлады. Қар омбығып,* *Беп домбығып, балдырғандар ойнады.* *Кейде ұлып, кейде жұлып,*

		жұтып, ауыздан демді шығарады. *Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама* ***Қимылды ойын: «ұшақтар»*** *Ойын шартымен таныстыру* ***Қорытынды.*** *Кері байланыс* *Бала үні* *Балаларды мадақтау*			*Ұйтқып боран соғады.* *Айтыңдаршы бүлдіршіндер,* *Бұл қай кезде болады?* *Тыңдалым* *Қыс ханшайымы балаларды орманға қонаққа шақырады.* *Балалар қысқы орманды қазір қалың қар басып қалған.өзендер мұз болып қатып жатыр.Орманға бару үшін бізге қандай құралдар қажет?* *Шаңғымен бару. (музыка)* *Үдеріс арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар* *Орманға саяхат.* ***АКТ Слайд.*** *Қысқы орман* *Не көріп тұрмыз?* *қане кім әңгімелеп береді?* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* ***Пед жет ойын:*** *«Ненің ізі»* *Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру.* *Қар ханшайымымен қоштасу.* ***Балабақшаға оралу.*** *Кері байланыс* *Жетелеуші сұрақтар.* *Балалар орманда не көрдіңдер?* *Балалар қысқы орманның іші қандай екен?* *- Орманда не көрдіңдер?*

					Енді осы орманнан алған әсерімізбен қысқы орманның сюжетін жапсырайық. ***Ужымдық жұмыс Көрсету және түсіндіру****.* *Ашық көк түсті қағазға ақ қағаздан ұсақтап қиып, қарлар жасаймыз. Жасыл шаршы қағаздан үшбұрыш етіп қиып, шырша пішінін келтіреміз.* *Шыршаны қағазға жапсырып, оның үстіне қар қиықтарын жапсырамыз.* *Қоңыр түсті қағаздан ағаштардың бейнесін қиып шығарамыз.* *Балаларға өз қиялдары бойынша суретті толықтыру ұсынылады.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.* ***Сергіту сәті:*** *(Заряд алу әдісі)* *Тоңса біздің қолымыз,* *Қолғап киіп аламыз,* *Соқ-соқ,соқ шапалақ* *Тоңса біздің аяғымыз* *Етік киіп аламыз,* *Топ-топ топылдап билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тон киіп аламыз* *Зу-зу шанамен зулаймыз* *Пед жет ойын: «Біздің көрме»* *Балалардың жұмыстарын бағалау.*

					Қорытынды *Кері байланыс* *Жетелеуші сұрақтар* *Балалар біз бүгін қайда серуенге шықтық?* *Қысқы орманның бейнесі қандай екен?* *Біз нені жапсырдық?* *Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 6****«Аязды бақылау»* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 2*** *«Қарды бақылау»* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.* ***4К моделі , бала үні.***	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.* ***4К моделі , бала үні.***
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №17*** ***Құрылымдалған ойын*** ***«Төртінші артық»*** *Ойын шарты:* *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет* *4К моделі , балаүні..Тыңдалым АйтылымКартотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Картотека №17*** ***Еркін ойын.*** ***«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын*** *Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген.* *Сюжеттік ойын картотекасы* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Картотека №18*** ***Педагог жетекшілігімен ойын*** ***«Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* *4К моделі , балаүні..сыни ойлау.Картотека қосымшы тіркелген.* *Таным саласы Математика негіздері* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Картотека №5*** ***Еркін ойын.*** ***«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының*** *4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген.* *Сюжеттік ойын картотекасы* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	***Картотека № 21*** ***Құрылымдалған ойын*** ***«Құстарға көмек береміз»*** *Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.* *4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген.* *Әлеумет саласы* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* .				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы

Ересек топ

Қаңтар айы.

2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2021 жыл, Қаңтар айы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

І апта **"Айналамызда-ғы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру-3** **1Мақсаты.** Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды,ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. **2.Мақсаты.** Сапта жүру, аяқ ұшымен иреленідеп жүруге, жылдам жүгіруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді. **3. Мақсаты:** Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бөлме гүлдері» **Мақсаты:**Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы **Мақсаты:**Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5 цифры мен саны. **Мақсаты:**5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері**Мақсаты:** Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Шырша» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша жаңғақтары» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру,пропорциясын сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді. **Музыка** **Тақырыбы: Шырша жыры**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Қыс қызығы.**Мақсаты:** Табиғатқа құстар ға деген қызығушылықтар ы артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.

				Мақсаты:Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді. **Музыка** **Тақырыбы: Шырша жыры** **Мақсаты:**Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.	
ІІ апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.**Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын еңгереді. **2.Мақсаты.**Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді. **Мақсаты.**Допты бір-біріне домалатуды, сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үй жануарлары мен төлдері» **Мақсаты:**Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі **Мақсаты:**Балалар ертегімазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады **Орыс тілі.** **Тема «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».** **Цель:** учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей;	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. **Мақсаты:**5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары**Мақсаты:**Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі. **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі.. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы. Біздің оркестр** **Мақсаты:** Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.	

		воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.	**Тақырыбы:** «Жануарларларға қора жасаймыз» **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
ІІІ апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.**Допты бір-біріне домалатуды қайталай отырып, (1,5-2 м) Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды. **2. Мақсаты::(БК)** Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі. **3. Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі **Мақсаты:**Балалар ертегіні тыңдай отырып,қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Оң жақта, сол жақта, ортасында. **Мақсаты:**кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыста құстарға қамқор боламыз **Мақсаты:** Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Тотықұс» **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты**: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді. **Музыка** **Тақырыбы: Аңдар айтысы** **Мақсаты:**Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы. Түсінеді.

	жаттығуларын дұрыс жасай алады.			**Музыка** **Тақырыбы: Аңдар айтысы** **Мақсаты:**Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі	
IVапта «Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру-3** **1. Мақсаты.** Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіруді, допты алысқа лақтыруды біледі **Мақсаты.**Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттай алады. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігідамиды. **2.Мақсаты.**Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді. **3.Мақсаты:**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйренеді. **Орыс тілі** **Тема: «Зима»** **Цель:** закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. **Мақсаты:**Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді. Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты**:Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады. **Құрастыру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:**Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады. **Жапсыру** **Тақырыбы**: «Қысқы көрініс» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі. **Музыка** **Тақырыбы. Құстар дауысы** **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат біледі. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады.	

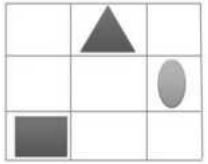
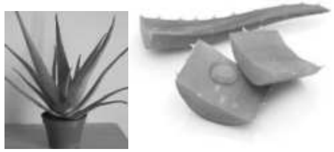
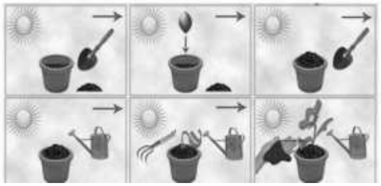
	Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүре алады.	текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».	**Тақырыбы:**Шырша ағашы. **Мақсаты:** Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.		

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қаңтар 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* ***Мақсаты:*** *Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын,қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»* ***Мақсаты:*** *Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №12*** *Құрлымдалған ойын: «Не артық?»* ***Мақсаты:*** *Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №19*** *Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік»* ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні*
	Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** *Бақыт толы шеңберге,* *Шаттық толы шеңберге,* *Қол ұстасып келдік біз,* *Жан достармыз енді біз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бөлме гүлдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі..Олардың түрлерін ажырата алады.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы****:«Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы* ***Мақсаты:*** *Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****5 цифры мен саны.* ***Мақсаты:****5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Бөлме өсімдіктері* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып,*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Шырша жыры*** ***Мақсаты:*** *Әнді бірқалыпты табиғи*

қызмет-тері	*Ресурстар: Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Арайлап атқан күнге.* ***Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын:* *«Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру.* *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* *Сыни ойлау, бала үні* *Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Таңғажайып сәт:*** *(топқа Сайқымазақ келеді)* *-Сәлеметсіңдер ме, балалар!* *-Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Топқа бөлу.*** *Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.* *1-Топ . Қазтамақ тобы* *2-топ Фикус тобы.* *Пед жет ойын:«Қармақ»* *Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру* ***1-Топ . Қазтамақ тобына.***	*өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.* *Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!* *Күлімдеген күндейміз!* *Еш уайымды білмейміз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Тапқыр болсаң, тауып көр»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Тікен, тікен тік пісте,* *Қысы-жазы бір түсте.* *Ол не?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой қозғау.*** *Есентай Ерботин «Шырша» өлеңін оқып түсінік беру,өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату.* ***Шырша*** *Жасыл шырша төрдегі,* *Дейді: «Бәрің көр мені!»* *Кеткен әсем құлпырып,* *Ойыншықтар тұр тұнып.* *4К моделі, бала үні* ***Орталықтарға бөлу.*** ***Әдебиет орталығы:*** *Сұрақтар ілмегі*	*жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.* *Ресурстар: 5 цифры, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.* *Аспан ашық болсын!* *Денсаулығын мықты болсын!* *Ата-анамыз аман болсын!* *Досың көп болсын!* *Тек қана 5-ке оқы! т.б* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Қолына шар ұстаған қоян келеді.*** *Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын* *Мына шарларды ала келдім.* *- Бір жылда неше мезгіл бар?* *- Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз)* *Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.* *Мына шардың түсі қандай?(ақ)* *- Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді?* *Балалардың жауаптары.* *Сары шарды көрсету* *Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз)* *Балалардың жауаптары.* *Жасыл шарды көрсету.* *Балалардың жауаптары.* *Қызыл шарды көрсету.* *- Қызыл түс қандай жыл*	*оларды баптап, күту ережелерін айта алады.* *Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де,* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***2.Миға шабуыл:*** *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* *Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма?* *Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік.* *-Балалар,гүлдер не үшін керек?* *-Егер гүлдер жоқ болса не болар еді?* *-Оларға күтім жасалмағанда не болар еді?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, комуникативтілік дағды.* ***Фикус гүлімен таныстыру*** 	*дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді.* *Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау.* *Айналамда ұшып жүр,* *Ақ мамық қар себелеп.* *Қалт-құлт еткен бейне бір,* *Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров)* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс сендерге несімен ұнады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ән айту: «Шырша жыры»*** *Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден* *Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді.* *Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Әуенді – ырғақты қимылдар:*** ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар»***

	Бөлме гүлдерінің қанша түрі бар? *Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі?* *Блум таксономиясы, сын ойлау, комуникативтілік дағды.* ***2-топ Фикус тобына.*** *Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма?* *Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Топтық жұмыс:*** *Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.* *Сол гүлдер туралы айтады.* ***Практикалық жұмыс:*** *Тамырланған гүлді түбекке Отырғызу* *Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.* *Балаларды мадақтау* ***Ой дамыту.*** *Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы.* *Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»* ***Шарты:*** *Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.* *Мадақтау.* *Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.* *Командамен жұмыс, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні* *Сайқымазақпен қоштасу.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін бізге кім келді?*	*Шырша туралы сұрақтар қоя отырып, жауап алу.* *Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,* ***Кітапшамен жұмыс*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны боя»* *Шарты: Суретті бояу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды* ***Үстел-үсті ойын орталығы:*** *Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс* ***Қорытынды.*** *Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен таныстық?* *-Шыршаның түсі қандай екен?Бала үні* *Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Шырша»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады.* *Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар.*	*мезгілін білдіреді.?* *Сыни ойлау, бала үні.* *- Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады.* *Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық.* ***1-тапсырма.****«Сан тастамақ» ойыны.* *1-ден 4-ке дейін тура және кері санау* *0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0* *Екі тілде санау.* *4К моделі, бала үні* ***2-тапсырма*** *. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»* *Сыни ойлау, бала үні* ***3-тапсырма.*** *Бос орынға тиісті пішінді сал.*  *Командамен жұмыс, сыни ойлау.* ***Жаңа оқу қызметі*** ***4- тапсырма*** ***5 санымен таныстыру.*** *Цифрды тақтадан көрсету.*	*Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен.* *Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады.* *Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.* ***Ал мынау, алоэ өсімдігі.***  *Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.* *Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен.* *Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.* *4К моделі, бала үні****5.*** ***Практикалық әрекет:*** *Гүл отырғызу.*  *Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына*	*Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады.* *Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау.* *Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды:*** *-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?* *-Қандай ән үйрендік?* *-Қандай әуенге қимылдар жасадық?* *-Бидің аты қалай?* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Шырша жаңғақтары»* ***Мақсаты:*** *Бірнеше бөліктерден заттар-дымүсіндеуді үйренеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*

	-Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар?Бала үні Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **2. Музыка** **Тақырыбы: Шырша жыры** **Мақсаты:** Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйренеді. Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шеңбер бойымен жүріп, шаттық шеңберін жасау. Айналамда ұшып жүр, Ақ мамық қар себелеп. Қалт-құлт еткен бейне бір, Ақ қанатты көбелек.(З. Шүкіров) -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс сендерге несімен ұнады? Сыни ойлау, бала үні **Ән айту:** «Шырша жыры» Сөз: Ә. Дүйсенбиев. Әін: Л.Хамиден Қыс көріністері туралы түсініктерін жеткізеді. Әнді мәнеріне келтіріп, қатты айғайламай, бір – бірін тыңдап орындау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Әуенді – ырғақты қимылдар:** **Құрлымдалған қимылды ойын: «Көңілді балалар»** Балалар көңілді музыка әуенімен серіппе, екі қадам алға	Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбері** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар, **Ой қозғау.** Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? Бала үні **Қызығушылықты ояту.** Есік қағылып пошташы хат әкеледі. Хатты ашып оқу. Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты. Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар? Бала үні **Топқа бөлу.** Өз еркімен.	Сандарды тура, кері санату. 5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Көршісін тап» **Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.** **Сергіту сәті.** Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ **5-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. **Қорытынды.** Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды, бала үні Балаларды мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Қыс қызығы. **Мақсаты:** Табиғатқа құстар	қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс,су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, **Сергіту сәті.** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Ой қозғау.** **Күту ережелері: Әр бала көрсету.** Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Сыни ойлау, бала үні Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**	**ҰОҚ жүргізілу барысы** Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз?Бала үні **Ширату.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен.Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады? 4К моделі, бала үні **Балаларға ермексаздан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету,түсіндіру.** **-**түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;

	және артқа жүріп, аяқты 3 рет топылдатады. Қимылды ырғақпен бірге жасау. Әуенді бірнеше рет қайталап, қимылды есте сақтау. *Би: «Қояндар биі» (Билеп үйренейік) Би қимылдарын жинақтағы түсініктеме бойынша жасау. Қоян қимылдарын аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп жасау.* *Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды:*** *-Бүгінгі іс-әрекетімізде жылдың қай мезгілін айттық?* *-Қандай ән үйрендік?* *-Қандай әуенге қимылдар жасадық?* *-Бидің аты қалай?* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.** Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, допты қағып алуды, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.* *Ресурстар: доп, гимнастикалық орындық* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру* *4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын*	*Құрлымдалған ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?»* ***Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.* ***1-топ** мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.* ***2-топ** бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.* *Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.* *Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.* ***Сергіту сәті.**Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады* *Пед жет ойын: «Біздің шыршалар»* *Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау.* ***Қорытынды.*** *Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу.* *Балаларды мадақтау.*	*ға деген қызығу шылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз* *Сәлемдесіп аламыз* ***Ширату.*** *Пед жет ойын: «Тапқырлық»* *Жұмбақ жасрыу.* *Аяз қысып,* *Өрнек сызып* *Терезені торлайды.* *Қарда омбығып,* *бет домбығып* *Балалар сырғанап ойнайды.* *Кейде ұлып* *Кейде ысқырып* *Ұйтқып боран соғады.* *Бөбектерім айтыңдаршы* *Бұл қай кезде болады?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес*** *1-Қар тобы* *2- Мұз тобы* *3- Боран тобы* *Сұрақтар ілмегі* *3 топқа сұрақтар қою.* ***1-топ. Қар тобына сұрақ*** *Бір жылда неше мезгіл бар?* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Айларын ата?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.*	*Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.* *Ресурстар: Жалаушалар, Доптар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Балалармен амандасу*** *Тізені жоғары көтеріп жүгіру;* *- Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру;* *- Аяқтың басын алға сілтей жүгіру;* *- Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру;* *- Артпен жүгіру;* *- Жай жүгіру;* *Сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *(жалаушалармен орындау):* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.*	*-әр түрлі домалақтар жасау;* *-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** *Тамаша, тамаша!* *Шыршамыз тұр жараса.* *Басында әсем жұлдызы,* *Көз тоймайды қараса.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*

	артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.Допты қағып алу* *2.гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».* *1.Ойын шартымен таныстыру.* *4К моделі, бала үні.**Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.** Саптa жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруді біледі. Қос аяқтап секіру, және қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектей алады.* *Ресурстар: Жіп, кубиктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Балалармен амандасу*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** *-бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру;* *-қолды белге қойып жүру.* *-баяу жүгіру.* *Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру*	***2-топ . Мұз тобына сұрақ*** *Қыста ауа-райы қандай болады?* *Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді?* *Қыста қандай ойындар ойнайды?* *Сыни ойлау, бала үні* ***3-топ . Боран тобына сұрақ*** *Қыс мезгілінде қандай мереке болады?* *Қазір қай ай?* *Апта күнді ата.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»* *Шарты: Әр қардың артындағы суреттерді біріктіру арқылы қысқы пейзаж шығару.* *Командада жұмыс, креативтілік.* ***Сергіту сәті.*** *Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру)* *Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау)* *Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету)* *Суық өтер қолғаптан* ***Қорытынды.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Берілген жұмбақтарды тез шеше білу.* *1)Жапалақтап қар жауады, Жердің бетін басады* *Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей кім табады?* *2)Қолы жоқ, сурет салады,*	***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Қос аяқтап секіру.* *2.Допты бір-біріне домалату* *Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қасқырлар мен лақтар »*** ***Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*	

		2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1-Қос аяқтап секіру. 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. Командамен жұмыс, сын ойлау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *« Аңшылар мен қояндар» Шарты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. 4К моделі бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	*Тісі жоқ, тістеп алады 3)Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Балаларды мадақтау.*		
Серуенге дайындық	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Серуен:	***Картотека №8*** *Адамдардың қысқы еңбегі. 4К млделі, бала үні*	***Картотека №9****Шыршаны бақылау. 4К млделі, бала үні*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау. 4К млделі, бала үні*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау. 4К млделі, бала үні*	***Картотека № 12****Бұлтты бақылау. 4К млделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				

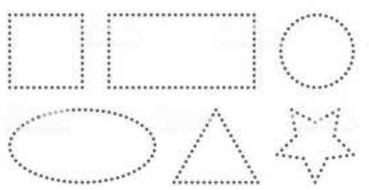
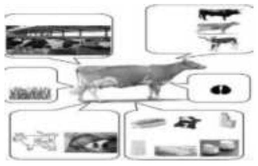
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.* ***Әлеумет саласы.Картотекасы*** *4К млделі, бала үні*	***Картотека №16 «Ненің баласы?» Мақсаты:*** *Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.* ***Таным саласыкартотекасы*** *4К млделі, бала үні*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді.*** ***Мақсаты:****жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.* ***Әлеумет саласы картотекасы*** *4К млделі, бала үні*	***Картотека №9 «Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:*** *ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.* ***Сюжетті ойын картотекасы*** *4К млделі, бала үні*	***Картотека № 20*** *«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.* ***Таным саласы картотекасы*** *4К млделі, бала үні*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу*				

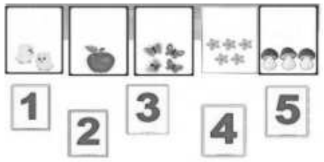
ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2021ж
« » тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3*** *Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»* ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Бақыт толы шеңберге,*** ***Шаттық толы шеңберге,*** ***Қол ұстасып келдік біз,*** ***Жан достармыз енді біз****Бала үні.*				

Мектепке **дейінгі ұй-** **ым кестесі** **бойынша** **ұйымдасты** **рылған оқу** **қызмет-** **тері**	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Үй жануарлары мен төлдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай алады.* *Ресурстар: Үй жануарларының суреттері, АКТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар казір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Үнтаспадан үй жануарлары-ның дауыстарын тыңдату.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой қозғау.*** *Үй жануарлары қалай дыбыстайды?* *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?* *Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?* *4К моделі, бала үні.* *Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат»* *Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді* *Комуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні* ***Құрлымдалған ойын :*** *«Адасқан төлдер»*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі* ***Мақсаты:****Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады* *Ресурстар: Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Амансың ба,* *Алтын күн Амаңсың ба,* *Жер-Ана Амансың ба* *достарым, Сендерді көрсем қуанам.* *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Қыс айларын атау* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Кубизм әдісі.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр»* *Шарты: Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен аманда-сады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма?* *Бала үні.* ***Әжемнің ертегісі*** *Балаларға «Жыл басына таласқан хайуанат-тар» ертегісін айтып береді.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****5саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.* ***Мақсаты:****5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы орындай алады.* *Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Күндей жадырап.Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқырапСудай таза көңілменБүгінгі күнімізді бастаймыз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.* *Аралар балды қайдан алады?* *-Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой қозғау.*** *Пед жет ойын: «Гүл мен ара»* *Шарты: Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру.* ***1-тапсырма****: **Логикалық есеп**ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Үй жануарлары* ***Мақсаты:****Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: Геомет пішіндер, дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *«Жылы сөздер»* *Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады.* ***Пед жет ойын: « Даусынан таны»*** *Шарты: Үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады)* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні* ***Ой қозғау.АКТ технол жұмыс.*** *Бейнетаспадан не көрдіңдер?* *Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз?* *Үй жануарлары қайда тұрады?* *Олардың төлдері қалай аталады?* *Түйенің төлі ботақан,* *Жылқының төлі құлын* *Ешкінің төлі лақ,* *Қойдың төлі қозы,*	***1.Орыс тілі.*** ***Тема «В мире животных»*** ***Цель:*** *учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей; воспитывать любовь к животным, формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных.* *Педагог приглашает детей в круг радости.* *Ходит солнышко по кругу Дарит деточкам свой свет. А со светом к нам приходит Дружбы – солнечный привет.* *Дети встают в круг, повторяют слова, выполняют движения за педагогом.* *Сюрпризный момент.* *Приходит Балапан. Здоровается с детьми. Знакомит со своим другом Лосенком.* *Лосенок приглашает всех детей к себе в лес на прогулку.* *Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо*

	Шарты: Суреттегі төлдердің енелерін тауып қояды. *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік, жетелеушi сұрақтармен бақылау, бала үні* ***Қорытынды.*** *Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы. Біздің оркестр*** ***Мақсаты:*** *Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларға **«Қазақ маршы»** (Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады. Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.* *Асығып жүгіріп саспайық,*	***Ой қозғау.*** *Ертегі мазмұнына сәйкес сұрақтар қою.* *- Ертегі қалай аталады?* *- Ертегі басы қалай басталды?* *- Ертегі қалай аяқталды?* *- Жыл басы қай жануар болды?* *- Түйе неге жыл басы бола алмады?* *- Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты?* *Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, комуникатив дағды, бала үні.* ***Құрылымдалған ойын: «Ертегіні құрастыр»*** *Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Қоян»* ***Мақсаты:****Жануарлар туралы түсіне отырып,*	*ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды?* *-Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық.* ***2-гүлдің тапсырмасы.*** *-Қандай санамақ білесіңдер?* *1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп.* *2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім.* *3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт.* *4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.* *5-дегенім бақыт .* *Бағалайтын уақыт.* *Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық.* *Сыни ойлау, командамен жұмыс, комуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.* ***3-гүлдің тапсырмасы.*** *Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.*  *Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.**Сергіту сәті.*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ.* *Алақанды ашамыз,* *5-ті 5-ке қосамыз.* *Алақанды ашамыз.* ***4-гүлдің тапсырмасы****:* *сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4*	*Сиырдың төлі бұзау.* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Өзекті сұрақ:*** *Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді?* *Тірек сызбамен жұмыс.*  ***Топтық жұмыс.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Балаларды 2 топқа бөлу.*** *1 – топ Құрлымдалған ойын: «Жануарлардың төлдерін тап»* *Шарты: (суреттен үй жануарларын төлдерын сәйкестендіреді)* *2 – топпен Құрлымдалған ойын:«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны* *Жаппай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті.*** *Секірейік, жүгірейік* *(бір орында секіру, жүгіру)* *Ку анайық, күлейік* *(бір – біріне қарап күлімсіреу)* *Отырайық, дем алайық* *(жүресінен отыру, дем алу)* *Дем алып – ап, жүрейік* *(тұру, бір орында жүру)* *Пед жет ойын:* *«Не жоқ» ойыны.* *Шарты: Үстелдің үстіне*	*медленно, четко проговаривая каждый звук.* *СА – СА – СА – рыжая лиса* *ТЫ – ТЫ – ТЫ – хвост пушистый у лисы СЕ – СЕ – СЕ – кушать хочется лисе* *СУ – СУ – СУ – белочка живет в лесу* *Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка.* *И/Р/У «Повторялочка»: Дети встают в круг. Педагог бросает мяч, называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушают педагога, ловят мяч, вспоминают, называют слова на русском языке. Знакомство с новыми словами* *Билингвальный компонент: бұлан – лось, тиін – белка, кірпі – еж, жабайы жануарлар – дикие животные* *Педагог подводит итог, поощряет детей. Просит рассказать, что им понравилось в лесу. Лосенок и Балапан прощаются с детьми.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:***

	Көңілді жаттығуларды бастайық! ***Ән үйрену: «Біздің оркестр»*** *әнін балаларға орындап береді. Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды.* *Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады.* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра»****. Ойын шартын түсіндіреді.* *Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.* *Сыни ойлау, бала үні* *Қортынды:* *-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?* *-Дирижер деген кім?* *-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?* *-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, доғалар астынан еңбектеп өте алады..* *Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*	*олардың ерекшелік-терін ескеріп, сурет сала алады.* *Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Миға шабуыл.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру:* *Ұзын құлақты,жылдам аяқты,* *Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян)* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы*** *«Қоян»* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоян қандай жануар?* *Ол қыста қандай тон киеді?* *Неліктен ақтон киеді?* *Қоянды неге қорқақ дейміз?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***Тосын сәт.*** *Топқа қоян келеді: балалармен амандасады.* *Қоян:* *Балалар, мен түлкіден қашам деп, достарымнан адасып қалдым. Маған достарымның суретін салып беріңдерші, соған қарап достарымды тауып аламын.*	*Араны гүлге қондыру.* *-Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4,* *-Тағы бір гүл қалып қойыпты* ***Бұл бесінші гүл.*** ***5-санымен таныстыру.*** *5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық.* *Орысша кім беске дейін санап береді.* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Адасқан сандар»* *Шарты: сызық арқылы қосу.*  *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *-Топқа не ұшып келді?* *-Неше ара ұшып келді?* *-Гүл қандай тапсырма берді?* *Мазмұн арқылы саралу,4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* *-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.* *Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға* ***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жануарларларға қора жасаймыз»*	*ойыншық үй жануарларын қойып. Сол ойыншықтың ішінен,бір ойыншықты алып тастап,жоқ ойыншықты тапқызу.* *Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.* ***Қорытындылау:*** *-Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік?* *-Үй жануарларына не жатады?* *-Не себепті үй жануарлары дейміз?* ***2.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.****Допты бір-біріне домалату, тақта үстімен жүріп өтуді,обручтан, обручқа секіре алады.* *Ресурстар: Жіңішке арқан, доға.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***/таяқшамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру.* *Қол жандажылжымалы қадаммен денені алға қарай еңкейте жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.*	*«Қошақан»* ***Мақсаты:*** *Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыра алады.* *Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* *Пед жет ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту.* ***Шырату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* *4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Топқа қозы келеді.*

	Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап, иығына жазып жүру. Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы даму жаттығулары: /доппен, әуенмен/** **Б.қ.: «Буратино» ойыны** **1.** АЯҚТЫ АЛШАҚ ҚОЯМЫЗ, ДОП ЖАНЫМЫЗДА. БУРАТИНАҒА ӘДЕМІ МҰРЫН ЖАСАЙМЫЗ. Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/ **Б.қ.: «Аттап созылу»** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Бауырсақ»** **3.** Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»** **4.** Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Дәл тигіз»**	Бала үні **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. **1-топ** қоянды умаждалған қағазбен бояйды. **2- топ** бояумен бояйды **3-топ** васковиьч карандаштарымен қоян суретін салады. Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, қоянға достарын береді. Қоян: Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды** Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма?Бала үні. Жарайсыңдар балалар! мадақтау	**Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Миға шабуыл.** **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. **Ой қозғау.** Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» **Атаға көмектесу.** Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету,түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лего ойыншықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау,креативтілік,	1 саптан 4 звеноға тұру. (таяқшаны үстел үстінен кезекпен алу) Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Балапан су ішті»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Биші мысық »** **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б. қ.: «Тартылу»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3-б.қ. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: ««Әткеншек»** **4.** Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./ **Б.қ.: «Мергендер»** **5.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ **Б.қ. : «Шабыс»** **6.** Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре	Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Сыни ойлау, бала үні. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. **1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. **2-топ** қағазды жыртып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» **Галерея шаралау.**

	5. *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»*** ***6.*** *Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан-оңға қарай сырғыту.* */15-20 секунд/* ***Б. қ.: «Көңілді доп»*** ***7.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.* */10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді* *2. Доғалар астынан еңбектеп өту.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Командамен жұмыс, жанама бақылау.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Залдың бір шетінен секіре алады. Доға астынан өтуді, -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыруды біледі.* *Ресурстар:Жіп,, доға, обруч.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі жіптен алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім* ***Созылу*** *Аяқты алшақ қою.*	*командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә* *Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар»* ***Галерея шарлау.*** *Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын аяқтау.* *.Балаларды мадақтау.*	*айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***7.*** *Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.Еркін жүру.(бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу.* *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1. Тақта үстімен жүріп өту.* *2.Обручтан, обручқа секіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған қимылды ойын:«Үш орындық»* ***Шарты****: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	*Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *От шашу әдісі арқылы қорытындылау.*

		*Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет.**Отыру.*** *Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* ***Отырып, тұру.*** *Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* ***Арқамен жату.** Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет.* ***Секіру.*** *Жіпті жерге қойып, үстінене секіру.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-** -Доға астынан өту.* *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын: « Қаздар »*** ***Шарты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.*			

		Сыни ойлау, командамаен жұмыс. *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 13*** *Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні,*	***Серуен № 14*** *Транспортты бақылау.* *4К моделі, бала үні,*	***Серуен №15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.* *4К моделі, бала үні,*	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *4К моделі, бала үні,*	***Серуен №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *4К моделі, бала үні,*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру.* *Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету.* *Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.*				
Ойындар, дербес әрекет.	***Картотека №8*** ***«Бұл қандай құс?»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.*	***Картотека №12*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №13*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека № 18*** ***«Жануарларды орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.*	***Картотека №17*** ***«Жыл атасы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту*
Балалар дың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта Қаңтар 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

<table>
<tr><th>Күн тәртібі</th><th>Дүйсенбі</th><th>Сейсенбі</th><th>Сәрсенбі</th><th>Бейсенбі</th><th>Жұма</th></tr>
<tr><td>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</td><td colspan="5">Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</td><td>Картотека №6
Пед жет ойын:
«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №7
Құрлымдалған ойын:
«Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №10
Құрлымдалған ойын:
«Жол әліппесі»
Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека № 4
Құрлымдалған ойын:
«Құстар біздің досымыз»
Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td><td>Картотека №14
Құрлымдалған ойын:
«Кімге не керек»
Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="5">ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</td></tr>
<tr><td>Таңертеңгі гимнастика</td><td colspan="5">Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген
Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</td></tr>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Қанат жаям жалма –жан
Талпынғандай ұшуға
Иіліп қол созамын</td></tr>
</table>

	Аяғымның ұшына. *Бала үні*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Құстар біздің досымыз»* ***Мақсаты:*** *Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау жолдарын айта алады.* *Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жайнай түсті гүліміз.* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Барлық жемін бітеудей асайды,* *Әйтсе де ұзақ жасайды.* *Бұл нелер? (Құстар)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** *Мнемотехника әдісі.* *Балаларға құстар жайлы әңгімелету.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.* *1-топ: Қарлығаш* *2- топ: Аққу* *3-топ : Бұлбұл* ***«Миға шабуыл»*** *Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балалар ертегіні тыңдай отырып,қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді.* *Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Амандасу үлкенге,* *Тәрбиенің басы ғой.* *Ал, қанекей бәріміз,* *Сәлем дейік үлкенге.* *Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»* *Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.* ***Қызығушылықты ояту. АҚТ аудио*** *Үдеріс арқылы саралу* *Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.* *Бұл қай құстың дауысы?* *Қарлығаш қандай құс?* *Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады?* *Сыни ойлау. бала үні* ***Ой қозғау.***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң жақта, сол жақта, ортасында.* ***Мақсаты:*** *Кеңістікті бағдарлай алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға* *Тек жақсылық ойлайды* *Бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.Бір дыбыс естіледі.*** *Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару:* *– Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме?* *Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз.* *Мансұр келе ғой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың.* *Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады.* *Балалар сиқырлы қалтандан қандай ойыншықтар шықты.* *-Дұрыс,үй жануарлары.* *Ал енді балалар, санап шығайық.* ***Ой қозғау. Реттік санау.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қыста құстарға қамқор боламыз* ***Мақсаты:*** *Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды атай алады.* *Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** ***2.Мнемотехника*** *Қыс мезгілі* ***3.Тосын сәт.*** *Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр.* *-Көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау. АҚТ технол Үнтаспа*** *Пед жет ойын: «Ненің дауысы»* *Шарты: Құстарының дауысын тыңдату.* *Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Бала үні* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологисымен құстар туралы түсінік беру.*** *Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?* *Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* ***Суықторғай*** *– жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді.* ***Торғай*** *– пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Аңдар айтысы*** ***Мақсаты:*** *Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген* *Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.:* *Халық «қу» деп,* *Қылған күлкі,* *Айласы көп, Бұл не?* *Түлкі* ***Ән айту: «Аңдардың айтысы»*** *(Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).* *Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету.* *Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру.*

	1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? *Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?* *2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?* *Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?* *3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?* *4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау.* *Балаларды мадақтау.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.Слайд.*** *Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»*** ***Шарты:*** *Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.* *Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.* ***Сергіту сәті.*** *Қарлығаш боп ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп,* *Бүркіт болып самғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшып-ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* *Пед жет ойын: «Құстар қалай дауыстайды?»* *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------тоқылдайды*	***АКТ технологиясы.*** *Бейнетаспадан* ***Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау.*** *Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою.* *Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *Қарлығаш жардың қуысына не салды?* *1-ші қай құстан көмек сұрады?* *2-ші қай құстан көмек сұрады?* *Қарға не деп айтады?* *Алдынан не шығады?* *Дәуіт не істеді?* *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Қатар-қатар тұрайық,* *Қарлығашқа ұқсайық.* *Қанатымызды кең жайып,* *Ұшып-ұшып алайық* ***Ой дамыту.*** *Мақал-мәтел айту* *Досы көпті жау алмайды,* *Ақылы көпті дау алмайды.* *Жақсы дос- жанға серік,* *Жаман дос- малға серік.* ***Мағынасын түсіндіру.*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу***	*Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар?* *Есептік және реттік санаудың сұрақтары "қанша?", "нешінші" болады.* *Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады.* *Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе?* *Қайталап санап шығайық!* *Пед жет ойын: «Жалғастыр»* *Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі?т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?* *- Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр?* *- Төменгі оң жақ бұрышында ше?* *- Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз?* *- Төменгі сол жақ бұрышында ше?* *- Ал енді ортасында не тұр?* *- Сонымен бүгін біз, реттік санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ*	*дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.* ***Сарышымшық*** *– жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.* ***Суықторғай мен сарышымшық*** *жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.* ***Тоқылдақ*** *– орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.* ***Көгершін (кептер)*** *– қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді.Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.* *Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы, сыни ойлау,комуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрауқтармен бақылау.* ***Сергіту сәті****.* *Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік,* *Тергеніңді торғайларға берейік.* *Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,* *Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал.* ***Шығармашылық орталық.***	*Тез, шапшаң қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу.* *Аңдар хорын барлығы түгел айтады.* *Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған қим ойын: «Аю менқояндар».*** *Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.* *4К моделі, бала үні.* ***Қортынды.*** *-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды?* *-Қай аңдардың әнін орындадыңдар?* *-Орманда өткен сабақ ұнады ма?* *Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Торғай»* ***Мақсаты****: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей алады.* *Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*

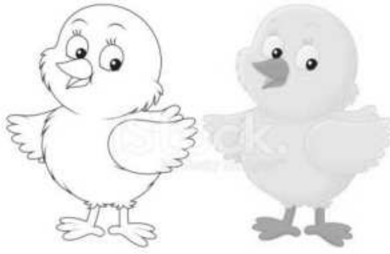
	Бұлбұл – сайрайды *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді?Бала үні* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы. Біздің оркестр*** ***Мақсаты:*** *Шығарманы зейін қойып тыңдауға, аспа дыбыстарын ажырата біледі* *Оркестр туралы мағлұматтарды түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балаларға* ***«Қазақ маршы»*** *(Е.Затаевич) әуеніне шеңбер бойымен жүруді ұсынады.* *Шеңберден шықпай, тізбектеле жүруін, тұлғаларын түзу ұстап, бастарын көтеріп жүрулерін қадағалайды.* *Асығып жүгіріп саспайық,* *Көңілді жаттығуларды бастайық!* ***Ән үйрену: «Біздің оркестр»*** *әнін балаларға орындап береді.* *Әнді зейін қойып тыңдатып, не туралы айтылатынын сұрайды.*	***Тақырыбы:*** *«Тотықұс»* ***Мақсаты:*** *Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелей алады.* *Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.****Армысың, Алтын күн,* *Армысың, Жер ана.* *Армысың, Көк аспан,* *Армысың, жан досым* *Жылуыңа жылу қос,* *Міне менің қолым!* *Бал үні* ***Ой қозғау. Әңгімелесу.*** *Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні* *Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»* *Шарты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалардың назарларын суретке аудару.* *Тотықұс туралы ақпарат беріп, таныстыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Ой қозғау.*** *Балалар сендерде осындай тотықұс*	*бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық.* *4К моделі, бала үні* *Жарайсыңдар!* ***Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау»*** *Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні* *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* *Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.* *Күн, гүл, тас, құс,су, шөп, бұлт* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні* ***Қорытынды.*** *-Балалар оқу қызметінде не істедіңдер?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру*** ***Тақырыбы:*** *«Құстың ұясы»* ***Мақсаты:*** *Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады.* *Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*	*Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»* *Шарты: Құстарға дән дайындау.* *Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.* *Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.* *Жеке балаларға көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.* *Мадақтау.* ***6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау*** *Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі.* *Балалар Білмесбекпен қоштасады.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:****Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу-ларын дұрыс жасай алады.* *Ресурстар: Гимнас орындық, құм салынған қапшық, орамал* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *қолдарымен ұстап, отырып тұрып шеңбер бойымен жүру* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру.*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз бақшаға ризамыз,* *Апайларға ризамыз.* *Асыр салып ойнаймыз,* *Өмірге де ризамыз!* *(Г.Бектұрова)* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.* ***Ой қозғау.*** *Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні* *Торғай көмек сұрап тұр. Досым жоқ. Маған дос керек дейді.* *Көмектесеміз бе?* *Бала үні.* ***«Жапалақ ойынын» ойнайық.*** *«Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді .* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Торғайға көмек.*** ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Торғайдың дене құрылысына сипаттама беру.*

	Әннің 1-шумағын орындап, балаларға қосылып айтуды ұсынады. *Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Әуенді-дидактикалық ойын: «Сырнай мен даңғыра»**. Ойын шартын түсіндіреді.* *Балалардың имитация түрінде аспаптарда ойнау қимылын бірге көрсетулерін сұрайды, әнді ырғағымен, әндете айтуларын қадағалап, ескертеді.* *Сыни ойлау, бала үні* *Қортынды:* *-Оркестрде қандай аспаптар ойнайды?* *-Дирижер деген кім?* *-Біздің оркестрімізде қандай аспаптар бар?* *-Жаңа әннің сипаты, екпіні қандай? Сұрақтар қойып, оқу іс-әрекетін бекіту* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.**Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өте алады.* *Ресурстар: Гимнас қабырға, құм салынған қапшық, таяқшалар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен аяқты айқастыра жүгіру .*	*болғандарын қалайсыздар ма?* *Олай болса тотықұс жасап алайық.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Өз еркімен топқа бөлінеді.*** ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.*** *1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды.* *2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,қанат жазайық,* *Тоты болып ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық,* *Қайта келіп қонайық.* *Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»* ***Шарты:** Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.* ***Сұрақ-жауап әдісі** арқылы қортындылау.* *Бүгін қандай құспен таныстық?* *Оның қандай дене мүшелері бар екен?* *Тоты құсты немен боядыңдар?* *Бала үні.* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:***	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Дидактикалық жаттығу:*** *«Құстар сияқты ұшайық».* ***Миға шабул.*** *Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын: «Құстарды ата»* *Шарты: Суретбойынша құстарды атау.* ***Ой қозғау.*** ***«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.*** *Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою* *Балалар ойнап жүріп нені көрді?* *Ұяда не бар екен?* *Балалар не істеді?* *Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды?* *Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті?* *Балалардың жасағаны дұрыс па?* *Балалар не істеу керек еді?* *Мазмұн арқылы саралау.4К моделі, бала үні, жетелеуші сұраұтармен бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар , тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп* *Бір отырып, бір тұрып,* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады.*	*1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен/*** ***Б. қ: «Мазақтау»*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Маятник»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал белде. 1- тік тұрып қолды алға, 2- екі жаққа, 3- жоғары көтеру, 4-6 кезекпен түсіреді. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: « Қаздар»*** ***3.** Денені тік ұстау. Орамал қолда. Қолды тізеге ұстап отырып жүру. /5 р қайталау./* ***Б.қ.: «Биші орамал»*** ***4.** Аяқтарын алшақ қою, қолдағы орамалды әр жаққа қозғап қимыл жасау./15-20 сек/* ***Б. қ.: «Теңіз толқыны»*** ***5**. Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орамалды желпу, «Теңіз толқиды бір, теңіз толқиды екі» деп айтады, «Буырқанады, буырқанады» - орамалды тез желпу. «Сосын тына қалады» - жиырылып отыра қалу /6 р ./* ***Б.қ.: «Бала қораз»*** ***6.** Аяқтарын алшық қою, орамалды алдыға созу. Тізені шапалақтай орнында жүгіру (15-20 секунд)* ***Б.қ.: «Балапан»***	*Торғай немен қоректенеді?* *Балалардың өз бетінше жұмысы.Жеке көмек көрсету.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс.* ***Сергіту сәті*** *Кәне қанат жазайық,* *Құс боп желмен ұшайық .* *Ұшып –ұшып алайық,* *Ұямызға қонайық .* *Құрлымдалған ойын: «Торғай достары»* *Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып торғайға беріп жіберу.* *Балалар жұмыстарын қорытындылайды.* ***Қорытынды**.* ***Сұрақтар ілмегі әдісі.*** *Балалар біз торғайға қандай көмек бердік?* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.*

	Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. *Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.* *Қол жанда жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.* *Шеңбер бойымен маршпен жүру .* *1 сапқа тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)* *1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары /таяқшамен/*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Күш жинау»*** ***2.**Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайықшы»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: ««Атлет»*** ***4.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Өрмелеу»***	*Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады* *Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді, допты бір-біріне төменнен лақтырып және қағып алады.* *Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Қызыл -жасыл»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл*	*2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады.* *Өнім арқылы саралау, креаивтілік, командада жұмыс,сыни ойлау, жанама бақылау.* *2 топқа жұлдызша беру.* *Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»* *Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Бүгін біз не туралы айттық?* *Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?* *Құстардың қандай пайдасы бар?Бала үні* *Балаларды мадақтау.*	***7.** Денені тік ұстап тұру. Дабыл бойынша орамалды айнала аяқ ұшымен жүгіру. (15-20 секунд)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пысты» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. (пsyх- пыых)* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *1.3м арақашықтықтан нысанаға қапшықты қолмен оң және сол иықтан лақтыру. ·* *2.Арқасына қапшық қойып,гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Жаяу көкпар»*** ***Мақсаты:** балаларды шапшандыққа үйрету,өзара достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.* ***Қортынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

	5. *Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»*** ***6.*** *Аяқтарын алшық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау)* ***Б.қ.: ««Бұғы»*** ***7.*** *Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру . (15-20 секунд)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.* *таяқшаларды үстел үстіне қою бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* *2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып, заттарды аттап өту.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын: Айдаһардың құйрығы»***	*жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»*** ***2.*** *Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шаңғышы»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Барабан»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***5.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»***			

	Мақсаты: *Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға,үйрету.* *Сыни ойлау, командамаен жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*	***6****. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:«Аңшы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету.*			

		Сыни ойлау, *командамаен жұмыс.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №14*** *Транспортты бақылау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.*	***Серуен № 15*** *Қысқы ауа-райын бақылау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.*	***Серуен № 16*** *Қарғаны бақылау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.*	***Серуен № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.*	***Серуен № 18*** *Мұздақты бақылау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.Бала үні* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»*** ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.* *Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.* ***«Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа қозы келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді.* *Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.* *Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?* *Балалардың жауаптары.* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.*	***Қызығушылықтаын ояту.*** ***Тосын сәт. Тауық келеді.*** *Балалар тауықпен амандасады.* *Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.)* *-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** *Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.*  ***1-топ*** *тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.*	***Дәстүрден тыс сурет салу.*** ***Жазғы ағаштар*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру* ***Жұмбақ жасыру.*** *Өсіп тұрған бұл не?* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып.* *Құстар жүрген сайрап,* *Салқын түссе-шешіліп,* *Қалады өзі жайрап. (ағаш)* ***Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.* ***«Біздің көрме»*** *балалардың жұмысын қортындылау.*	***Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.*** ***Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.*** ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Тал басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар,* *осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ*** *түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады* ***2-топ*** *тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.*

		2-топ *қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***	***2-топ*** *балапанды саусақ арқылы бояйды.* ***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.* *Балалардң жұмысын бақылау.* *Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***	*4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***	*Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша*** ***Еркін ойын*** ***Жанама бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

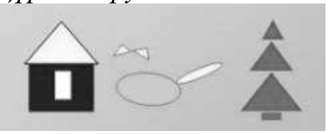
ЦИКЛОГРАММА
IY апта Қаңтар 2021ж
Ересек тобы

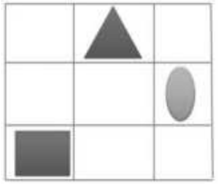
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру , ата-аналармен , балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №16*** *Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №19*** *Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №12*** *Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №20*** *Құрлымдалған ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.*

					4К моделі, бала үні, жанама бақылау
	Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Қаңтар айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын,* *Шуағымен аяласынБала үні*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Қар жамылған ағаштар»* *(сурет бойынша әңгімелеу)* ***Мақсаты:*** *Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күнде ашылды* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қыс мезгілінде неше ай бар?*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді қыс* ***Мақсаты:*** *Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып айта алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Балалармен амандасу.* ***Ширату әдісі.*** ***Тосын сәт.*** *Аққала қонаққа келеді.* *Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.* ***Мақсаты:****Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспан түрді түндігін,* *Жерге сәуле таратты.* *Неткен ашық күн бүгін,* *Қайырлы таң, қайырлы күн!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме?* *- Әрине көргіміз келеді*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Біздің өлкеге қыс келді* ***Мақсаты****:Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.***	***1.Орыс тілі*** ***Тема: «Зима»*** ***Цель:*** *закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи.* ***Сюрпризный момент:*** *-Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?* *-Из чего делают снеговика?* *-А когда бывает снег?* *-Значит, скоро наступит зима и станет очень холодно.* *Ребята, снеговик хочет научить вас рассказывать о зиме, потому что он очень любит зиму.* ***Вступительная беседа о зиме*** *(по иллюстрации) с проговариванием слов и выражений по теме:*

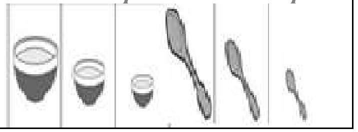
	-Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, комуникативтілік дағды,бала үні. **Ой дамыту.** **АКТ технолоиясы.** Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. **Ашық сұрақтар қою.** Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні **Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.** Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман **Сұрақтар ілмегі.** Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Сергіту сәті** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу	сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. **Топқа бөліну.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ .Шырша тобы 2-Топ. Қысқы ағаш тобы. Құрлымдалған ойын: «Қар жинау» Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** «Қыс қызығы» 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдар? **2-тапсырма.** **Қысқы ағаш тобына сұрақ.** Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атаңдар, Қысқы ойын түрлерін атаңдар? Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Дорбаға тығып бас жағын, Байлай салдым қос жағын. **(Тымақ)** Іші – егіс Сырты – тегіс. **(Тон)** Бес ін, бес інің Аузы бір ін. **(Қолғап)** Қара құрым жайлы өзі кигенінде, Іздері жоқ біздің де, түйменің де. **(Пима)** Бұлар қай мезгіл киімдері	- Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз.(ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Бала үні. **Ақ лақтың 1 – тапсырмасы** **Суретпен жұмыс** Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған» 	 Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. **2. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау. – Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді.	-Какое время года изображено на картинке? -Что делают дети зимой? -Кто вылепил снеговика? - Какой бывает зимой снег? Педагог дает пояснение, если дети затрудняются отвечать. На земле лежит белый снег. Дети одеты тепло, потому что зимой холодно. Они играют на снегу, катаются с горки на санках. Из снега дети вылепили снеговика. **Словесная игра «Наоборот».** Педагог называет слова на каз. языке, дети говорят эти же слова на русском языке (игра проводится с мячом). **Физминутка «Танец снеговика»** **Д/игра: «Расскажи»** **С**оставить описательный рассказ по образцу с помощью педагога. Это зима. Зимой идет снег. Зимой погода бывает холодная, морозная. Люди одеваются тепло. Зимой дети катаются на санках и лепят снеговика. **Задание « Нарисуй снеговика».** **Д/игра «Да – нет»** Зимой мы купаемся в речке? Одеваемся тепло? Катаемся на санках, лепим снеговика? Зимой мы одеваем шорты, панамку, сандалии? Зимой растут цветы и деревья?

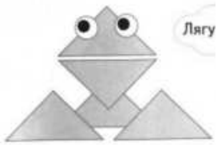
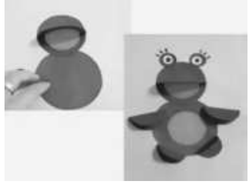
	Шанамен зулаймыз, *Пед жет ойын: «Ия, жоқ»* *Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек.* *Мадақтау.* *Құрлымдалған ойын«Қысқы пейзаж»* *Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Аңдар айтысы*** ***Мақсаты:***Әннің динамикалық реңкін жеткізіп орындауға, музыкаға сәйкес әр жануарлардың қимыл-қозғалысын келтіре біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***ҰОҚ өтілу барысы*** *Залдың іші қысқы орманның көрінісін бейнелейтіндей безендірілген* *Балалар орман ішіне қойылған кедергілерден, қисық жолдардан өтіп, орындықтарға орналасады.* ***Қызығушылықты ояту.***	*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті*** *-Қыс мезгілінің ерекше-ліктерін білеміз бе?* *-Ендеше,боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз?* *-Қатты аяз болып,тоңғанда не істейміз?* *-Ал күн шыққанда не істейсіндер.* *Жарайсыңдар балалар* ***Ой дамыту.*** ***Құрлымдалған ойын: «Аққала»*** ***Шырша тобы.*** *Мозайка арқылы құрастырады.* ***Қысқы ағаш тобы.*** *Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бүгін не туралы әңгімелестік?* *Қыс мезгілі ұнайма сендерге?* *Мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Аққала»* ***Мақсаты:***Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.*	*Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.*  ***Бұзаудың тапсырмасы*** *Пед жет ойын: «Теңестір»* *Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар.* *Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)*** *Тауға шықсаң қалың қар,* *Сайға түссең қалың қар.* *Шырша үсті қалың қар,* *Ұйықтап жатқан аю бар.* ***Әтештің тапсырмасы*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Логикалық есептер.* *Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды?* *Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады?* *4К моделі, бала үні* ***Жылқының тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»* *Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.*	*Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады* *4К моделі, бала үні* ***3. Қызығушылықты ояту*** ***Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.*** *Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем,орманға тез барамыз.* *Орманға келу.* *Балалар бұл сиқырлы орман.* *Балалар, қараңдаршы орман қандай?* *«Қар неліктен жұмсақ?»* *Неге орман тым-тырыс?* *Қысқы орман келбеті қандай?* *Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық.* ***4.Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан.* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнаймыз,* *Су ағады қолғаптан.*	***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы****:* *«Қысқы көрініс»* ***Мақсаты:*** *Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын жасай алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, қолданатын материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Армысың Алтын күн* *Армысың көк аспан,* *Армысың,қайырымды Жер Ана* *Армысың менің достарым!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Есік қағылып пошташы хат әкеп береді.*** *Хатты оқу.* *Сәлеметсіңдер ме,балалар.* *Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр.Біздің елде қыс мезгілі болмайды.* *Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді.* *Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы,қар туралы айтып бересіңдер ме?*

	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.: Халық «қу» деп, Қылған күлкі, Айласы көп, Бұл не? Түлкі **Ән айту: «Аңдардың айтысы»** (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова). Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады. Мазмұн арқылы саралу, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Құрлымдалған қим ойын: «Аю менқояндар».** Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі. 4К моделі, бала үні. **Қортынды.** -Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Сапта жүру, белгі бойынша тоқтап жүру	**ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **Ашық сұрақтар қою.** Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып,бояйды. 2-топ аққаланы уамаждалған қағазбен бояйды. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті.** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз.	 Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні **Қорытынды**. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. **2.Құрастыру** **Тақырыбы:**Шырша ағашы. **Мақсаты:** Фетр материалынан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі. Ресурстар: Шырша суреті, қажет құралдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қоян келеді. Қолында шырша суреті. **Ой қозғау** Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді диді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады?Бала үні. **Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.**	**Біздің қайтатын уақытымыз келді.** Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанша тобымызға жетеміз.Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейжаз» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру 4К моделі, бала үні **Қортынды** Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады.Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүре алады. Ресурстар: Доп, кеглилер,гимнас орындық Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** **Балалармен амандасу** «Орман аңдары» 1. «Аю»	Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту.** Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? **Ой қозғау.** Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? Бала үні. **Ой дамыту.** Балалар, енді достары-мызға қыс мезгілінің суретін салып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау. **Топқа бөлу.** пішіндер арқылы. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** 1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады. 2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. **Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктір.

	және жаттығу түрлерін орындай алады. *Ресурстар: Себет, орамал.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, аяқты бүкпей түзу жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап аяқты айқастыра жүгіру.* *Қол бүйірде аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / қатарға тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Өкпешіл»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қозғалмалы иық»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары – төмен қозғау.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»***	*Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Еденде 10-20см қашықтыққа секіреді,гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүре алады.* *Ресурстар: Қапшық, гимнас орындық* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.Шеңбер бойымен маршпен жүру .* *1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:***	*Шырша ағашы туралы түсінік беру.* *Сұрақ-жауап* *шырша ойыншықтары немен безендірілген?* *Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы неде?* *4К моделі, бала үні.* ***Дьеныштың блоктарымен*** *Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»* *Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу.* ***Шырша жасаудың жолдарын көрсету,түсіндіру.*** *Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Жеке көмек* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,жанама бақылау, креативтілік дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.* *Құрлымдалған ойын: «Шыршалар»* *Бір-бірін бағалау.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Қорытынды:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балалар бізге қонаққа кім келді?* *Біз қоянға не құрастырып бердік?*	*Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу..*** *Аяқты алшақ қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет.* ***2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау.*** *Оңға, солға бұрылып, қолды созу.* ***3.Отыру,*** *обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру, қайталау.5-6рет.* ***4. Аяқпен отыру.*** *Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю.* ***5. Шалқадан жату.****Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу.* ***6. Секіру.*** *Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	*Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* ***Галерея шарлау әдісі.*** *3 шапалақ әдісі арқылы бағалау.* *Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Балаларды мадақтау.*

	3.*Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту./6р/* ***Б.қ.: «Керілу»*** ***4.** Аяқтарын алшақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /6 р қайт/* ***Б. қ.: «Диірмен»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ./6 рет ./* ***Б.қ.: ««Қарлығаш»*** ***6.** Тік тұрып, ормалды белге қояды.1 - аяқты артқа созады,* *2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады 4 - б.қ.(6-р)* ***Б.қ.: «Ұшты, ұшты»*** ***6.** Аяқтарын алшақ қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***1.Жалпы даму жаттығулары: /таяқшамен, бубенмен/*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.** Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Терезе»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Атлет»*** ***4.****Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).* ***Б.қ.: «Велосипедші»*** ***6.** Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру,* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ Маршпен жүру.*	*Шыршаның түсі, пішіні қандай?Бала үні.*	*1.Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру* *2.Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын: «Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	

	Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы **1.***Алға жылжып бір бағытта секіру* *2. Жерге қойылған себетке дейін секіру* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Доға астынан өту.* *2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***Торғайлар мен автомобиль»*** ***Мақсаты:*** *балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету.* *4К моделі, бала үні* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Картотека № 20*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*	***Серуен №16*** *Қарғаны бақылау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.*
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***Шығармашылық жұмыс.*** *Педагог жет ойын:* *«Бақаға дос сыйлаймыз»* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.***	***Шығармашылық жұмыс.*** *Пед жет ойын:* *«Ормандағы түлкі»* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Өзі қу,*	***Қызығушылықты ояту.*** ***есік қағылады.*** *-Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті.* ***Ой қозғау.*** *Ішінде не бар екен?*	***Шығармашылық жұмыс.*** ***Аралар әлемі*** ***Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын «Кім тапқыр»* *Гүлдерге қонады* *Шырынын сорады*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Жиһаздар мен ыдыстар»*** 

картасына сәйкес жеке жұмыс	*Сулы жерді мекендеп,* *Құрлықта да секеңдеп,* *Шыбын-шіркей аңдиды,* *Жемге қашан жетем деп.* **(Бақа *)*** ***Суретпен жұмыс.*** *Бақа туралы түсінік беру.* ***2 топқа бөлу.*** *1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.*  *2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.*  *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Бақа туралы өлеңді жаттау*** *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі)* *Тосын сәт.* *Түлкі келеді.* *Балалармен амандасады.* *Көңілсіз.* *Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.* *Балалар түлкіге көмектесеміз бе?* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.* ***2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.* *Көрме ұйымдастыру.* *Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	 *Қорап суретші атайдан келген.* *Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты.* ***Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.*** ***Топқа бөлу.*** *1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді* *2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады.* *3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.* ***Баяу әуен*** *Балалардың жұмысын бақылау.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Галерия шарлау.*** *Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Түр – түсі сары – ала* *Бұл не?* *Балалардың жауаптары.* ***Тосын сәт.*** *Ара ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Достарым жоқ,маған достар керек дейді.* *балалар көмектесеміз ба?* ***2-топқа бөлу.*** *1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.* *2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.* *Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..* *Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	 *Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік.* *Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті?* *4К моделі, бала үні* *Жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс.* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.* *Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Ақпан айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2021 жыл, Ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

I апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы белсенділігі дамиды. **2.Мақсаты.** **Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты**:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. . .	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары **Мақсаты:**Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**Күн. **Мақсаты:**Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды. **Музыка** **Тақырыбы: Айнала аппақ қар** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Бізді қоршаған-әлем.**Мақсаты:**Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысыныңарасындағы байланысты түсінеді.

	3.**Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылыры дамиды.			**Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады.	
II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды. **2.Мақсаты.** Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м) Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. **3.Мақсаты:**Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:**Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:**Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:**Көлік түрлерімен таныса отырып , жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады. **Орыс тілі** **Тема: «Виды транспорта»** **Цель:** Познакомить детей с различными видами транспорта; Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; Уметь по слуху определять звуки транспорта;	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшіліктерін түсінеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:Машина.** **Мақсаты:** Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.	**Суретсалу** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. . **Жапсыру** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Қыс өрнегі** **Мақсаты:**Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.	

III апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. **2.Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады. **3. Мақсаты:** Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тоңазытқыш» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар **Мақсаты:**Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға қамқор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.	**Суретсалу** **Тақырыбы:**«Теледидар» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұялы телефон» **Мақсаты:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол моторикасы дамиды. **Музыка** **Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі** **Мақсаты:** Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. **Музыка** **Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі** **Мақсаты:** Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді.	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** «Электроника әлемінде» **Мақсаты:**Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.
IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды,	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:**Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылықтары	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында. **Мақсаты:**Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Жаңа үй » **Мақсаты:** Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.	

	секіру, жүгіру дағдыларын біледі. **2.Мақсаты.** Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді **3.Мақсаты.** Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі	артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің анам ұстаз» **Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады. **Орыс тілі** **Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»** **Цель:** обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях. Закреплять знания дошкольников о различных профессиях. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.	орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мамандықтар **Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінеді. . Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі. **Құрастыру.Тақырыбы:**Ұшақ. Қағазбен жұмыс. **Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.	**Жапсыру** «Биші» **Мақсаты:** Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді. **Музыка** **Тақырыбы: Анашым** **Мақсаты:** Әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән сала алады.	

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Ақпан айы 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2** Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	**Картотека №6** Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	**Картотека №12** Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	**Картотека №5** Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	**Картотека №15** Құрылымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Суретке сөйлем құрап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Қыс туралы әнмен бастау. -Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы :** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністерін, еңбек түрлерін, ойындарды атап айта алады. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы**	1.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстары **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **1.Шаттық шеңбер.** Табиғат — біздің анамыз,	**1.Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс –тәсілдер:** Ашық сұрақтар,түсіндіру,

	-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні. ***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.* *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** ***1-топ Аққала тобына тапсырма.*** *Суретке қарап әңгіме құрыңдар?«Қыс мезгілі»* *Өнім арқылы саралау, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні* ***2- топ Ақшақар тобына тапсырма.*** *«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар* *Өнім арқылы саралау, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2- тапсырма.*** ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын:* *«Қай топ бірінші?»* ***Жұмбақ шешу.*** *1.Қыста ғана болады,* *Ұстасаң қолың тонады.* ***(қар)*** *2.Тісі жоқ,тістеп алады.* *Қолы жоқ, сурет салады.* ***(аяз)***	***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Шанамен зырғып желетін,* *Коньки, шаңғы тебетін,* *Аққала жасап ойнайтын.* *Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету.* *Қыс мезгілі* *(сұрақ-жауап арқылы)* *-Қыс мезгіліңің белгілерін білеміз бе?* *-Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.* *-Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?* *-Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?* *-Қыс айларын атайықшы.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,сыни ойлау, баа үні.* ***Сергіту сәті.*** *Боран соқты оң жақтан,* *Боран соқты сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ* *Су өтеді қолғаптан.* ***«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.*** *Аппақ, аппақ жапалақтап,* *Қар жауады тынбастан.* *Қалың орман, қар жамылған,* *Маужырайды түнгі аспан.* *Кең пейілді, мол мейірлі,* *Сағынышпен табысқан.*	*- Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы)* *Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *- Балалар бір аптада неше күн бар?* *-Бүгін аптаның қай күні?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар сендер білесіңдер ме бізге хат тасушы сыйқырлы қорап алып келіпті.Қораптың ішінде не бар екенін көрейікпе? (Қорапты ашады)* *-Балалар сыйқырлы кораптың ішінде әр түрлі тапсырмалар бар екен. Осы тапсырмаларды орындап көреміз бе?* ***1-ші тапсырмамыз сандарды рет ретімен қою.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Пішіндегі сандар»* *Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек* *-Балалар қараңдаршы бұл не?* *Дұрыс айтасыңдар.* *Қандай пішіндер?* *-пішіндерде не жазылған?* *Дұрыс сандар.* *-Мен қазір сендерге мына пішіндерді таратып беремін.* *Балалар мен сендерге неше пішіндер бердім?* *-Енді осы сандар жазылған пішіндерді рет-ретімен қойып шығамыз.*	*Табиғатқа баламыз.* *Табиғатты қорғайтын,* *Біз әдепті баламыз.* ***2.Миға шабуыл*** *Пед жет ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтарды шешу*** *Қанаты жоқ, ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды (Боран).* *Арыстан арқырады, Орман жарқырады* *(Найзағай).* *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады (Жел).* *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.* *Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары»* ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).* ***4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** ***1 – ші терезені ашу.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?* *Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,4К моделі.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,*	*көрсету, Кубизім әдіс* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады.* *Қыс келді, қыс мұз – қарлы,* *Қыраулы да ызғарлы.* *Қыс келді, қыс боранды,* *Қырат көрпе оранды.* *Қыс келді, қыс мықты анық,* *Қайтсе де біз ықпадық.* *Қыс келді, қыс уайым ба,* *Қандық біздер ойынға!* *Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?*

	3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр Қолым-таяқ, Мұрным-сәбіз, Көзім-көмір. **(аққала)** 4.Қырға сүйреп шығам, Ойғы мініп түсем. **(шана)** 5.Өзі судан жаралған, Бірақ судан қорқады. **(мұз)** 6.Су да, мұз бар, Жер де, қар бар. Боран басып соғады. Бұл қай кезде болады? **(қыс)** 4К моделі, бала үні. Екі топты мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **3-тапсырма** **Ой қозғау.** **Сұрақтар ілмегі.** **1-топ Аққала тобына сұрақ.** Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер? **2- топ Ақшақар тобына сұрақ** Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер? Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды. Мадақтау. **4-тапсырма** Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі» **Шарты:** Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.	О, алақай, Аяз ата, Келе жатыр алыстан! Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі» **Шарты:** Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау. Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдіері» Шарты: Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **2 Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Мақсаты:** Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не? **Сұрақтар ілмегі әдісі** -Қар қандай түсті? -Қар неменеге ұқсайды? -Қар туралы тағы не айтуға бола-ды? Жарайсыңдар балалар.	-Жақсы балалар біз бірінші тапсырманы орындадық. Ал мен сендермен бір ойын ойнағым келіп тұр. Ойынды бастамас бұрын үстел үстінде не тұрғанын айтыңдаршы? -Неше текше санайықшы?! -Дұрыс айтасыңдар! -Текшелердің түсі қандай? Пед жет ойын: «Текшені тап» **Ойын шарты:** Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. **2- тапсырма.** -Балалар бұл тапсырмада жұмбақ жасырылған. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** -Олай болса мұқият тыңдаңдар Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды Ақыр соңында қу түлкіге тұтылды. Ол не? Дұрыс айтасыңдар. Олай болса біздің екінші тапсырмамыз бауырсақ ертегісіне байланысты. **Тақтамен жұмыс.** Мен қазір тақтаға бауырсақ ертегісінің суреттерін ілемін. -Қараңдаршы балалар қандай аңдарды көріп тұрсыңдар? -Дұрыс,ал енді тапсырманы мұқият тыңдаймыз. Сендер	Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **2 – ші терезені ашу.** **Күз туралы бейнефильмді тамашалау.** Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? **3 – ші терезені ашу.** **Көктем туралы бейнефильмді тамашалау**. Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. **4 – ші терезені ашу.** **Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.** – Ал, қыста қандай құбылыс болады? Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен	-Өлеңде не туралы жазылған? -Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады? -Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. **Ән айту: «Қыс қызығы»** (И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы). Әнді музыка жетекшісі орындап береді. -Әнде не туралы айтылған? -Қандай көңіл күйде? Мәтінін әуенге қосылып үйрену. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. **Ойын: «Қасқыр мен көжек».**

	(Қысқы ағаш, қар, шырша). Екі топты мадақтау. Өнім арқылы саралу, креативтілік дағды, командада жұмыс. **Қорытынды.** Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар! Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық. Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады. Балаларға тәтті кәмпитерді беру. Мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: Айнала ақша қар** **Мақсаты:** Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырата алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша суреттер. **Әдіс –тәсілдер:** Ашық сұрақтар,түсіндіру, көрсету, Кубизім әдіс **ҰОҚ жүргізілу барысы** Шеңбер бойында жеңіл қыймылмен жүгіреді. Шаттық шеңберін құрады. Қыс келді, қыс мұз – қарлы, Қыраулы да ызғарлы. Қыс келді, қыс боранды, Қырат көрпе оранды. Қыс келді, қыс мықты анық,	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. **Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Аппақ қар» Шарты: жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. **Қорытынды.** Қане айтыңдаршы қыста не жауады екен? - Қар салқын ба? - Қардың түсі қандай болады екен? - Қардан не жасаймыз? Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі. Ресурстар: Жіп, доп Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Шеңбер бойыменжұптасып жүгіру.	мына суреттегі артық аңды алып тастап, Бауырсаққа кездескен аңдарды рет-ретімен қойып шығу керек. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** Бәріміз біргеміз Оңға бір қадам, солға бір қадам Айналамыз дөңгелеп Алға бір қадам,артқа бір қадам Айналамыз дөңгелеп Орнымызға қонамыз Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік. **3-Тапсырма.** Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар. 1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз 2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең) 3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады 4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз -Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған? 4К моделі, бала үні. **4-тапсырма.Логикалық ойын есеп:** Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!» 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?	көлдердің бетіне қалың мұз басады. – Қар жауады **5.**Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр. Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **6.Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты.**Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады. Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)	Музыканы тыңдай отырып,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу. Командада жұмыс, бала үні. **Би: «Қасқыр мен қояндар».** Көрініс би («Билеп үйренейік»). Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау. Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні. **Қортынды.** Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?

	Қайтсе де біз ықпадық. *Қыс келді, қыс уайым ба,* *Қандық біздер ойынға!* *Қыс туралы өлеңді ынтамен тыңдап, өлең туралы түсініктерін жеткізеді.* *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Өлеңде не туралы жазылған?* *-Қыста табиғатта қандай құбылыстар болады?* *-Қыс мезгілінің ұнайтын, ұнамайтын жақтарын атаңдар.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Ән айту: «Қыс қызығы»*** *(И. Нүсіпбаев, Е. Өтетілеуұлы).* *Әнді музыка жетекшісі орындап береді.* *-Әнде не туралы айтылған?* *-Қандай көңіл күйде?* *Мәтінін әуенге қосылып үйрену.*	*Қол жанда, өкшемен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.:«Піл»*** ***2.** Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады/6 рет/* ***Б. қ.: «Допты жалғастыр»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта*	*3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?* *4. Алма ағашта бес алма* *Қандай тәтті жесе алма,* *Біреуін оның жеп қойсаң* *Қалады онда неше алма.* *Балаларды мадақтау.* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *-Жарайсыңдар балалар сендер сыйқырлы қораптағы тапсырмалардың бәрін дұрыс орындап шықтыңдар. Сендер бүгінгі оқу қызметінде белсенді болдыңдар.* *-Сендерге оқу қызметі ұнады ма?* *-Бүгінгі оқу қызметінде не ұнады?* *Қорап ішінен шыққан кәмпиттерді балаларға тарату.* ***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:** Бізді қоршаған-әлем.* ***Мақсаты:**Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,*	*1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшамен)*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Бұрылыс»*** ***3.** Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Иілу»*** ***4.** Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***5.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол*	*-Ән сендерге ұнады ма?* *-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.* ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы:**Күн.* ***Мақсаты:**Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер.*** *Армысыз қайырымды Аспан Ата,* *Алмысыз мейірімді Жер Ана* *Армысыз шұғылалы Алтын күн,* *Қуанайық, шатта-найық бәріміз.* *Күліп шықты бүгін күн.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру.* *Жұрттың бәрі сүйеді,* *Бірақ қарай алмайды.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа назар аудару*

	Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. ***Ойын: «Қасқыр мен көжек».*** *Музыканы тыңдай отырып,әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу.* *Командада жұмыс, бала үні.* ***Би: «Қасқыр мен қояндар».*** *Көрініс би («Билеп үйренейік»).* *Түсініктеме бойынша қимыл жасап, әуенді ырғақпен үйлестіре би қимылдарын жасау.* *Әнді тыңдай отырып, қандай жыл мезгілі туралы айтылғанын әңгімелейді.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау бала үні.* ***Қортынды.*** *Бүгін қандай жыл мезгілі туралы ән үйрендік?* *-Ән сендерге ұнады ма?* *-Қорытындылау, бағалау, марапаттау.*	*екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /* ***Б.қ.: «Бақа»*** ***4.*** *Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/* Б.қ.: ***«ЖОҒАРЫ-ТӨМЕН»*** ***5.*** *АЯҚТАРЫН АЛШАҚ ҚОЮ, ДОП ҚОЛДА «ЖОҒАРЫ» ДЕГЕНДЕ ДОПТЫ ЖОҒАРЫ СОЗУ, «ТӨМЕН» ДЕГЕНДЕ ТІЗЕНІ БҮГУ. ДОПТЫ ЖЕРГЕ ТИГІЗУ./6 РЕТ /* ***Б.қ.: «Аққұтан»*** ***6***. *Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.* *Еркін жүру.(допты себетке қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *4К моделі, бала үні.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру* *2.Екі сызықтың арасында*	***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Болайықшы осындай А.Меңжанова.* *Таза бала мұнтаздай,* *Сүйсінеді қараған.* *Ұқыпты деп дұл қандай* *Жақсы көрер бар адам.* *Ұқыпты осындай* *Болайықшы досым-ай.* ***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?* *- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.* *- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/* ***Ой дамыту.*** *Экраннан күннің бейнесі шығады.* *Күнмен таныстыру.* *-Күннің пішіні қандай?* */Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу.* *Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* *Пед жет ойын: «Жер шары»* *Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады* ***Тыныштық сәті:*** *Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау.*	*жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***6.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***«Көжектер мен түлкі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*	*Қыстағы табиғат көрінісі туралы әңгіме жүргізу.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Бүгін күн қандай?* *-суық,қар жауып тұр. Күн бар ма?* *Балалар аспанда күн болмаса дала қандай болады?* *-қараңғы, суық болады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Олай болса балалар, күнді мүсіндейік жылуын шашсын.* ***Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** ***Сергіту сәті.*** *Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.* *Илеміз оңға қарай бір,екі,үш,* *Илеміз солға қарай бір,екі,үш.* *Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек.* *Құрлымдалған ойын: «Күлімде күн»* *Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балаларды мадақтау.*

	3. Дене шынықтыру. ***Мақсаты.*** *Тізбектеліп сапта жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүруді, еднде жатқан заттан секіре алады.* *Ресурстар: Доптар, гинастикалық қабырға* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.* *Шеңбер бойыменжұптасып жүгіру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Б.қ.: «Оң - сол»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.:«Піл»*** ***2.*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды төмен түсіріп, қарын тұсынан бір-бірімен*	*тепе-теңдікті сақтап секіру* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Мақсаты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*	*Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер?* *Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?* *Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады.* ***Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын:* *«Өлі және тірі табиғат»* *Шарты: Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ Тірі табиғатты* *2-топ Өлі табиғатты құратыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен?* *Балалардың жауаптары.* *Мадақтау.*		

	айқастырады, екі қолды бірдей жоғары көтеріп, алға еңкейеді, қолды иыққа дейін түсіріп, денені 90 градусқа бұрады, қолды жерге дейін түсіріп, бастапқы қалыпқа оралады. /6 рет қайталау./ ***Б. қ.: «Допты жалғастыр»*** ***3.** Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа созып, жоғары көтеру, допты келесі қолға салып, қайта екі жаққа созып төмен түсіреді /6 рет /* ***Б.қ.: «Бақа»*** ***4.** Доп жанда . Қол мен табанға сүйене отырып, допты айнала секіре еңбектеу./6 рет қайталау/* *Б.қ.:* ***«Жоғары-төмен»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, доп қолда «Жоғары» дегенде допты жоғары созу, «төмен» дегенде тізені бүгу. Допты жерге тигізу./6 рет /* ***Б.қ.: «Аққұтан»*** ***6**. Аяқтарын алшақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Аяқты алма кезек көтере секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.* *Еркін жүру.(допты себетке қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу.*				

	Терең тыныс алып, демді шығару. *4К моделі, бала үні.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Еденде жатқан заттан секіру* *2.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***Мысық пен тышқан»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшыл-дыққа үйрету.* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 10*** ***Мұзды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** ***Боранды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен №12*** *Бұлтты бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** ***Шыршаны бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын: «Таңғажайып алақан»* *Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауы, бейнелеу шеберлігі, көркемдік талғамы дамиды..*	***Картотека №2*** *Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер»* *Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы,*	***Картотека №4*** *Пед жет ойын: «Пейзаж,натюрморт»* *Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж,*	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр»* *Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін сал»* ***Мақсаты:*** *Балалар заттың жетіспейтін*

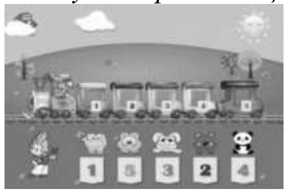
сәйкес жеке жұмыс	*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*құбылыстары туралы түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*бөлігін тауып орына сала біледі.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	Шығармашылық саласы картотекасынан. ***Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.*** ***Еркін ойын. Бақылау.***				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*				

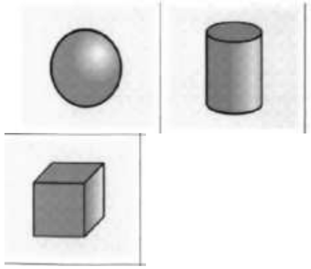
ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта . Ақпан айы 2022ж.
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

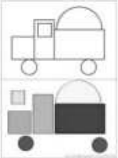
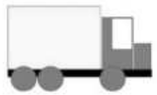
Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.*	***Картотека №12*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.*	***Картотека №8*** *Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.*	***Картотека № 21*** *Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.*	***Картотека № 18*** *Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				

Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көліктер»** **Мақсаты:** Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Сұрақтар ілмегі.** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, бала үні. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелесу. (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!»	**1 Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі. **Мақсаты:** Көліктүрлерімен таныса отырып, өлең жолдарын жатқа айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. **Миға шабул.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңайға» дейді. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жайнай түсті қаламыз. Қайырлы күн балалар! **Сұрақтар ілмегі.** -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыс мезгілінде ауа-райы қандай болады? - Балалар бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның қай күні ? **Ой қозғау.** - Балалар тақтада не көріп тұрсыңдар?	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады. Ресурстар: Көліктер суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Пед жет ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің даусы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның даусы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Сыни ойлау, бала үні. **2.Тосын сәт.** **-** Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр.Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық:Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? **3.Ой дамыту.** **АКТ көліктер.**	**1. Орыс тілі** **Тема: «Виды транспорта»** **Цель:** Познакомить детей с различными видами транспорта; Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; Уметь по слуху определять звуки транспорта Приглашает в круг радости. Станем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте!» друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем «Привет!» и «Добрый день!»; Если каждый улыбнется – Утро доброе начнется. – ДОБРОЕ УТРО! Дети встают в круг. Повторяют слова за педагогом. Выполняют движения. Сюрпризный момент. Приходит Балапан. Здоровается с детьми.

	Мақсаты.Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру. *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Қолыңды қойда рөлге,* *Моторға қосыл гуілде.* *Дөңгелекке жел толтыр,Машинаға тез отыр.* *Басқышты басамыз,* *Алдыға зулаймыз.* *Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр»* *1.Егер жермен жүрсе ,бұл ... көлігі.* *Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?* *2.Егер сумен жүрсе ,бұл ... көлігі.* *Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?* *3. Егер әуемен жүрсе ,бұл ... көлігі.* *Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** ***Сұрақтар ілмегі*** *Балалар бүгін сендер қандай тақырыпта әңгімелестік?* *-Бір жерден бір жерге қатынау үшін бізге не керек?* *Көліктің қандай түрлері болады?* *-Адамға көлік не үшін қажет?* *Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау.* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: Қыс өрнегі***	*Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.* ***Сұрақ жауап.*** *Бағдаршам не үшін керек?* *Мынау қандай машина?* *-Жүк машинасы не тасиды?* *-Машинаны кім жүргізеді?* *-Суда жүзетін қандай көліктерді білесіңдер?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Сергіту сәті:*** *Пойыз* *Кәне, кімнің бойы ұзын* *Паровозы сол пойыздың* *Қатар-қатар тұрайық* *Пойызды біз құрайық.* *Ал, паровоз, баста алға* *Бәрімізді басқар да.* *Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік.* *Жүрісті тым үдеттік* *Гу-гу, гу-гу гуілде* *Қалып қойма бәрің де.* ***Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру.*** *Міне, кеме,* *Міне, мен де.* *Сапарға алыс шығамын.* *Теңіз сырын ұғамын.* *-Өлең не туралы?* *Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?»* *Шарты:Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.*	*- Бұл жай пойыз емес, «Көңілді пойыз»* *Пед жет ойын: «Көңілді пойыз»* ***Шарты:****Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу.* *Паровозға бекітілген вагондар саны 5.* *1 - ден 5 - ге дейінгі алған білімдерін бекіту.* *Пойызға жолаушылар мінеді. Бірақ біздің бүгінгі жолаушыларымыз аңдар.*  *Әр балала тақтаға шығып аңдарды вагонға отрғызады.* *1 - вагон 1 піл* *2 - вагон 2 аю* *3 - вагон 3 қоян* *4 - вагон 4 панда* *5 - вагон 5 арыстан* *Сыни ойлау, командада жұмыс.* *Тапсырманы дұрыс орындаған балаларды мадақатау.* ***Жаңа тақырып*** ***Ой қозғау.*** *- Балалар сендер геометриялық пішіндердің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Геометриялық денелермен таныстыру*	 *Қазір көліктердің түрлері өте көп оларды бірнеше топқа бөлуге болады мысалы:суда жүзетін,жерде жүретін,әуеде ұшатын және жер асты көліктері.* ***Жерде жүретін көліктерге:*** *Жеңіл көлік,велосипед, пойыз, автобус,троллейбус, жүк көлігі.* ***Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:*** *Ұшақ,тік ұшақ,зымыран.* ***Суда жүзетін көлік түрлеріне:*** *Кеме,қайық жатады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***4. Сергіту жаттығуы*** *1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз.* *1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз.* *Тез,тез тебеміз.* *Пед жет ойын:«Ұшады, жүреді, жүзеді»* *Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштап, көрсетеді.* *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралу.*	*Принес с собой картинки с изображением видов транспорта.* *Спрашивает, на чем дети приехали в детский сад, на каком транспорте им нравится ездить.* *Сообщает, что сегодня будут говорить о транспорте, узнают новые слова.* *Балапан предлагает проговорить чистоговорки, напоминает, что проговаривать надо медленно, четко проговаривая каждый звук.* *ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ – вот автомобиль УЗЫ–УЗЫ– УЗЫ– машина возит грузы ЗА – ЗА – ЗА – жму на тормоза* *АЗ – АЗ – АЗ – прибавляю газ* *Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чисто проговаривать звуки русского языка.* *И/Р/У «Повторялочка».* *Дети встают в круг.* *Педагог бросает мяч называет слова на родном языке по теме прошлого занятия.* *Дети слушают педагога, ловят мяч, называют слова на русском языке.*

	Мақсаты: *Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуды, әуенді тыңдап, әңгімелей біледі.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***Музыкалық сәлемдесу.*** *Жеделхат келеді. оқиды: «аққала көмекке шақырады». «үш аю өз өнерін көруге шақырады» «қояндар жарысқа шақырады».* *Балаларды алаңға «кысқызығы» ойын-сауығына шақыру.* *Жетекші: кыс қызығы басталды, ойнап апасыр салайық, сазды әуенмен мәнерлеп,* *ырғақты әнге салайық.* ***«Шанғы тебеміз»*** *Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.* *Сыни ойлау, бал үні.* *Құрлымдалған ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».Шарты: Қағаздан аққала құрастыру.* ***«Қыс»*** *әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады.* *4К моделі, бала үні.* *Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.* *Пед жет ойын: «көңілді ырғақ».* *Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ.*	***Қорытынды.*** *Бүгін қандай өлеңмен таныстық?* *-Балалар, сонымен көлік түрлерін атап айтып беріңдерші? Көліктер адамдарға не үшін керек?Балаларды шеңберге тұрғызып,оқу қызыметіне белсене араласқан балаларды мақтап,мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Машина.* ***Мақсаты:****Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі.* *Ресурстар: Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер.****Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.* *Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым* ***1.Ой қозғау.*** *-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда не көрдіңдер?* ***Пед жет ойын: «Атын ата»*** *Шарты: Көлік атауларын атау.* ***Тосын сәт.***	 *Қазір сендерге геометриялық денелер туралы ертегі айтып беремін. Мұқият тыңдап, назар аударыңдар.* ***Сиқырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы.*** *Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру.* *Ертеде математика елінде, геометриялық фигуралар қамалында сиқырлы геометриялық денелер өмір сүріпті.* *Бір күні олар: «Бәрінен де кім күшті?» - деп өзара айтысып қалыпты.* *Сол кезде текше былай депті: « Мен бәрінен де күштімін. Өйткені менің бұрыштарым көп» - деп мақтаныпты.* *Мұны естіген шар: «Босқа мақтанба, сенің бұрыштарың кімге керек? Мына менде бұрыш жоқ. Мен үнемі дөңгеленіп, көңілді жүремін. Менің басым да аяғымда жоқ» - депті.* *Осы кезде цилиндр келіп, былай депті: «Босқа айтыспаңдар. Мен бәріңнен де күштімін. Менің арқамда адамдар ауыр заттарды үстіме қойып, итеріп, қозғалтады. Сондықтанда мен күштімін» - депті.*	*Топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл текшелермен* *Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше»* *Шарты:Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытындылау****.* *-Балалар біз бүгін қандай көлік түрлерімен таныстық?* *-Ол көліктер не үшін қажет?* *Қонжықпен қоштасу.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:****Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді, гимнастикалық орындық үстімен жүре алады.* *Ресурстар: Гимнас орындық, тақтай,қар кесегі.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Қар кесегімен» жаттығу* *1 Б.қ.: аяқ сәл алшақ , қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет.*	*Знакомство с новыми словами* *Билингвальный компонент: көлік – транспорт, әуе көлігі – воздушный транспорт, су көлігі – водный транспорт, жер көлігі – наземный транспорт.* *Дети запоминают, проговаривают хором и индивидуально новые слова.* *Д/И «Чудесный мешочек»* *Цель: уточнить и активизировать словарь по теме. Оборудование: различные виды транспорта.* *Педагог по одной машине достает из мешка.* *Вместе с ребенком рассматривает, проговаривает. Это машина. Это автобус. Это грузовик. Это наземный транспорт. Показывает самолет, вертолет, ракету. Называет, это самолет. Это вертолет. Это ракета. Обобщает, это воздушный транспорт. Достает из мешка корабль, лодку. Называет, это корабль. Это лодка. Обобщает, это морской транспорт.* ***Педагог подводит итог,*** *поощряет детей.*

	Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау ***3. Дене шынықтыру.*** ***Қайталау.*** ***Мақсаты.****Аяқ ұшымен және өкшемен жүру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеп, кубиктер арасымен жүгіре алады.* *Ресурстар: Таяқшалар, арқан, кубиктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(таяқшамен)*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай*	*Айсұлтан қуыршақ келеді.* *Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік.* *Қуыршақ:* *-Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,-дейді.* *-Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба?* *машина жасап берейік.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* *Жеңіл көлік, жүк көлігі арқылы топқа бөлу.* ***1-топ жеңіл көлік тобы.*** *Машинаны бояумен бояйды.* ***2-топ жүк көлігі*** *машинаны васкович қарандашпен бояйды.* *Жеке көмек* *Өнім арқылы саралау,* *4К моделі, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *1.Көлік кетіп барады,* *Жан – жағына қарады.* *Бағдаршамда қызыл жанғанда,* *Көлік тоқтап қалады.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*	*Қызу айтысты естіп тұрған пирамида былай депті: «Неге босқа айтысып тұрсыңдар. Біз барлығымыз адамдарға өте қажетпіз. Біз әрбір үйден табыламыз. Адамдар бізді балабақшадан бастап танып біледі. Сондықтан адамдарға әрдайым қажетпіз. Олар бізді жақсы көреді» депті пирамида.* *Осы кезден бастап геометриялық денелер өздерінің адамдарға қажет екендіктерін түсінеді.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы,сыни ойлау,бала үні.* ***Ертегі желісінен сұрақ – жауап.*** *- Балалар, ертегі ұнады ма сендерге?* *- Ертегі нелер туралы екен?* ***Сергіту сәті.*** *Балалармен бірге «Шариктер»атты саусақ жаттығуын орындау.* *Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады.* *Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.* *Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»* *Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру.* *Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар,*	*Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.* *2.Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты алшақ қойып, еденге отыру.* *О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу;* *Б.қ. оралу. 5-6рет.* *3. . Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет.* *4.Б.қ.: Аяқ сәл алшақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.* *2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** *«Қар кесектерін кім тез қапқа салады?»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми.* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүк көлігі.* ***Мақсаты:****Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін жасай алады.* *Ресурстар: Жүк көлігінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***Шаттық шеңбер.*** *Сәлем саған алтын күн!* *Сәлем саған көк аспан!* *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған достарым!* ***Сұрақ жауап*** *-Балалар, жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *-Қәзір қай ай?* *Балаларды мадақтау* ***Пед жет ойын:*** *«Көлікті ата!»* *Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.* ***Тосын сәт.*** *Қонжық келеді.* *Ол бізден көмек сұрап келіпті.* *Заттарын тасуға жүк машинасы керек екен.* *Ой дамыту.* ***Суретпен жұмыс***

	созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. */6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Бұрылыс»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Иілу»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қойып, тік тұрады, таяқша қолда. Таяқшаны алға ұзартып, таяқшаны жоғары көтереді, артқа шалқаяды, солға бұрылады, денені алға еңкейтіп, оңға бұрылады. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***5.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***6.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-*	*Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.* *Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау* ***3. Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүруді,бір орыннан ұзындыққа секіру және лақтыру дағдыларын үйренеді.* ***Ресурстар:*** *Жалауша, доп, секіртпе* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. (Жалаушамен)*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/*	*пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:Машина.*** ***Мақсаты:*** *Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді.* ***ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫН ОЯТУ.*** *ПЕД ЖЕТ ОЙЫН: «КІМ ТАПҚЫР?»* ***ЖҰМБАҚ ЖАСЫРУ.*** *ГУ-ГУ ЕТЕДІ,* *ЖОЛДА ЖҮРЕДІ.(МАШИНА)* ***ОЙ ДАМЫТУ.*** ***СУРЕТПЕН ЖҰМЫС.*** *БАЛАЛАРҒА КӨЛІКТЕРДІ КӨРСЕТУ.* *БІРНЕШЕ КӨЛІК ТҮРЛЕРІНІҢ СУРЕТТЕРІН КӨРСЕТІП, ҚАНДАЙ КӨЛІКТЕР НЕ ҮШІН ПАЙДАЛАНЫЛАТЫНЫН ӘҢГІМЕЛЕСУ.* ***СЕРГІТУ СӘТІ*** *ОРНЫМЫЗДАН ТҰРАМЫЗ,* *ҚОЛДЫ БЕЛГЕ ҚОЯМЫЗ.* *БҰРЫЛАМЫЗ ОҢҒА БІР,* *БҰРЫЛАМЫЗ СОЛҒА БІР.* *БІЗДЕР ТАТУ БАЛАМЫЗ* ***ТАҚЫРЫП БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖАСАУДЫ ТҮСІНДІРУ, КӨРСЕТУ.*** *ОҚУ ОРТАСЫ АРҚЫЛЫ САРАЛАУ.* ***ТОПҚА БӨЛУ.***		*Жүк машинасы туралы әңгімелесу.* *Қонжыққа көмектесу.* ***Топқа бөлу.*** ***Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады.*  *2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады.*  *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** ***Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.*** *Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар»* *Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме жасау.* *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау.*

	ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу* *2.Кубиктер арасымен ирелеңдеп жүгіру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***«Көжектер мен түлкі»*** ***Мақсаты:** балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* *Балаларды мадақтау.*	***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Тікелей бақылау әдісі* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Қысқа секіртпемен секіру* *2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру,* *Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* ***Мақсаты:** Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.* *4 к моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір -*	***1-ТОП*** ***СІРІҢКЕ ҚОРАБЫНАНА МАШИНА ҚҰРАСТЫРУ.*** ***2- ТОП ЛЕГО ОЙЫНШЫҚТАРЫНАН МАШИНА ҚҰРАСТЫРУ.*** *ЖЕКЕ КӨМЕК.* *ҚҰРЛЫМДАЛҒАН ОЙЫН: «МАШИНАЛАР КӨРМЕСІ»* *ШАРТЫ: ЖАСАҒАН ЖҰМЫСТАРЫНАН КӨРМЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ.* *2 ТОПТЫҢ ЖҰМЫСТАРЫН МАДАҚТАУ.* *СҰРАҚ ЖАУАП.* *НЕ ЖАСАҒАНЫН?* *ҚАЛАЙ ҚҰРАСТЫРҒАНДАРЫН СҰРАУ?* ***ҚОРЫТЫНДЫЛАУ.*** *БАЛАЛАРДЫ МАДАҚТАУ.*		*Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды*** *Сұрақ жауап.* *Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен?* *Балаларды мадақтап қорытындылау.*

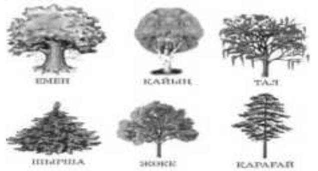
		бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен №17*** ***Адамдардың қысқы киімін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 18*** ***Мұздақты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 19*** ***Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен №20*** ***Боранды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Шалқан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Құрлымдалған ойын:* *«Жол картасын бейнеле»* ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Пед жет ойыны «Телефон»* *Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* .				

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта. Ақпан айы 2022ж.
Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №3** Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №9** Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №13** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Электротехникалық тұрмыстық заттар» **Мақсаты:** Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын атай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тоңазытқыш» **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра біліп үйренеді. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тоңазытқыш суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Миға шабуыл**	**1Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айырады, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.**	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар **Мақсаты:** Қысқы ағаштар келбеті туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **1.Шаттық шеңбер:** Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! **2. Ой дамыту. Өлең оқу.**	**1. Музыка** **Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі** **Мақсаты:** Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады. Балалардың қалауы**

	Мнемотехника «Қыс» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.**Тосын сәт.** Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Өзімен бірге суреттер алып келеді. Не зат екенін ,не үшін қолданатынын түсінбегенін айтады? Балалардан көмек сұрайды. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясы жұмыс.** Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш,теледидар, қысқатолқынды пеш,шаңсорғыш,компьютер/ таныстыру. **Ашық сұрақтар:** -Ал, балалар, электро техникалық заттар қалай жұмыс жасайды екен? -Олардың қандай түрлері бар екен? -Оларды біз не үшін қажет па? -Ертеректе электр көзі болмағанда адамдар қалай өмір сүрген екен? -Электротехникалық заттарды пайдалануда қандай ережелерді сақтау қажет? Сыни ойлау, комуникатив-тілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау **Сергіту сәті:** Оңға солға бұрылдық Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұрып.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) **Ой дамыту.** АКТ технологиямы. Слайд көрсету. Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы. Тоңазытқыштың іші неге суық? - Тоңазытқыштың пішіні қандай? - Түсі қандай? **Сергіту сәті** Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) **Ой қозғау.** **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.	**Шаттық шеңбер.** Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндеміз Ренжісуді білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Арайлап аткан күнге ! **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап айдары:** Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер? **Өткенді қайталау:** Балалар, қараңдаршы менің үстелім үстінде ойыншықтар тұр. Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналасып тұр? Реттік санауды балалардың есіне салу. - Үшінші орында қандай ойыншық тұр? - Қоян нешінші тұр? - Аю нешінші тұр? - Қайсы ойыншық бесінші орында? - Ал маймыл нешінші орында орналасқан? Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа қуыршақ Қарлығаш келеді. Өзімен бірге сиқырлы дорбасын әкеліпті. Ол бізден тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.Қане көмектесеміз ба? **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Топ шаршы 2-топ үшбұрыш	Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр? Сыни ойлау, комуникативтілік дағды. **3.Суретпен жұмыс.(**қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті) Балалар қыста қалай ойнайды? Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. **4.**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш) **5.Ой қозғау. АҚТ технологиясы.** **Ағаштар туралы әңгімелесу.Ағаштарды атын атау**  **Қайың-** діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі- дәрмек	**бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу.** - Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты. Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді. - Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады. Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады. Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Мен атамнан қаштым, Апамнан да қаштымі Ал сенен қашу, қоян, Қиын емес маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік. Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр

	Пед жет ойын: «Артық затты тап» **Ойын шарты:**Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу. Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. **Қорытынды.** Айгүл қуыршақ бәрін түсінгенін айтып балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.** Балалар біз қандай заттар мен таныстық? -Олардың бізге пайдасы бар ма? -Тағамдар бұзылмау үшін қайда сақтаймыз? -Кілемді тазалау үшін нені қолданамыз? Мадақтау. **2Музыка** **Тақырыбы: Бауырсақ ертегісі** **Мақсаты:** Балалар ертегіні түсіне отырып, кейіпкерді сомдауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **«Бауырсақ» ертегісін сахналауды ұсынады.** **Балалардың қалауы**	-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Құрлымдалған ойын.«Жұбын тап»** Шарты: Жұп карточкаларын жинайды. **Қорытынды**.. Мадақтау **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«**Теледидар» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып сала алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Алдымыздан кезіккен Көп таныстңы көреміз Бәріне де ізетпен, Иіліп сәлем береміз. **Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.**	3-топ дөңгелек. Әр топқа Дьенеш блоктармен геометриялық пішіндер көрсетіп, шашылып тұрған геометриялық пішіндердің арасынан,өздеріне берілген пішінің тауып обручка салуды тапсыру. **1 топ** обручка шаршыларды **2 топ** обручка үш бұрыштарды **3 топ** обручка дөңгелектерді салады. **1-топқа тапсырма:** «Санды ретімен орналастыр» 1ден- 5 ке дейін. **2-топқа тапсырма:** «Тура және кері санау»1,2,3,4,5. Енді кері санаймыз.5,4,3,2,1. **3-топқа тапсырма:** Балалардан тіктөртбұрыштың ортасына дөңгелек, жоғары оң жақ бұрышына шаршы , төменгі сол жақ бұрышына сопақшаның суретін салуды сұрау. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау. Баларды мадақтап жұлдызша тарату. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**	жасайды. Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек. **Шырша** - қысы- жазы жап-жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка аспабын жасайды.Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. **Көктерек –** діңі түзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. **Шетен** – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. **Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар?** схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті** **«Шырша, бүршік, қоян»** Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар келбеті» Шарты: Қысқы ағаштар мен жазғы ағаштарды топтау. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. **8. Қорытынды.** Сұрақ жауап. -Балалалр қандай ағаштармен таныстыңдар?	аңтарылып қалады. Музыка жетекшісі: - Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ойын: «Қасқыр қақпан».** Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. **Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар».** Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы,

	бойынша кейіпкерлерді рөлге бөлу. *- Баяғыда кемпір мен шал болыпты. Бірде шал кемпірінен бауырсақ пісіріп беруін сұрапты.* *Күй ойналып, ата мен әже әрі-бері жүріп, әженің қамыр илегенін көрсетіп, бауырсақты терезе алдына келтіреді.* *- Жата-жата шаршаған бауырсақ терезеден домалап түсіп, қашады.* *Музыка әуенімен секіреді, жүгіреді, қашады.* *Қоян (әндете, белгілі бір әуенге салып): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.* *Бауырсақ (әндете):* *Мен атамнан қаштым,* *Апамнан да қаштымі* *Ал сенен қашу, қоян,* *Қиын емес* *маған. Бауырсақ қашып кетеді. Музыка жетекшісі:* *- Балалар, бауырсақ қояннан қашып кетті ғой. Кәне, бәріміз қоянның көңілін көтеріп, «Қояндар биін» қосылып билейік.* *Музыка ойналып, қасқыр шығады. Қасқыр (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін.* *Бауырсақ (әндете): Сен мені жеме, мен өлең айтып беремін (әнін айтады). Қасқыр аңтарылып қалады.* *Музыка жетекшісі:*	*Балаларға теледидар жайлы түсінік беру.* *Теледидар не үшін керек?* *Балалардың жауаптары.* *Қауіпсіздік ережесін айтып түсіндіру.* ***Сергіту сәті.*** *Әуенді сергіту сәті «Фиксикии»* ***Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен танис тырып,түсіндіру.*** *-Балалар, алдымен қарындашпен қағаздың ортаңғы бөлігіне төрт-бұрышты пішінді саламыз.* *- Дайын болған төртбұрышты қылқаламның көмегімен бояуды сүйкей жаға отырып бояймыз.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жеке көмек.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру* ***Қорытынды.*** *Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.****Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтырады, гимнастикалық қабырғаға*	 *Балалар, бұл қай ертегі?* *-Үйшік ертегісі* *-Бұл ертегіде бірінші болып үйді не көреді?* *-Екінші ше?* *-Бесінші болып келген не?* *Балалар сұрақтарға жауап беріп,тапсырманы орындайды.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балалар куыршақ Қарлығаш сендерге ризашылығын білдіреді.Сендерге тапсырмалар ұнады ма?Әр топтың жұлдызшаларын санау.* *Қуыршақ Қарлығашпен қоштасу.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Электроника әлемінде»* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы түсініп айта алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады* *Күліп өмір сүрейік!*	*-Шыршаның түсі қандай?* *Өлең жолымен аяқтау.* *Бұтақтарды сындырмай,* *Ағаштарды баптайық.* *Құстарды да атпайық,* *Табиғатты сақтайық!* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,.* *доға астынан нысанаға дейін еңбектей алады.* *Ресурстар: Доға, доп,* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***І.Кіріспе бөлім.*** ***Бір қатар сапқа тұру.*** ***Сәлемдесу.*** ***Шеңбермен жүру.*** *Қолды жоғары созайық,* *Шапалақты ұрайық.* *(қолды жоғары созып шапалақтап жүру)* *Кәне қолды жазайық,* *Қарлығашқа ұқсайық* *Жәй жүгіру.* *4-қатарға сапқа тұру.* *Жаппай бақылау.* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** *1"Түсіріп алма»Б.Қ қазақша молдас құрып отыру,доп қолда.1.Допты жоғары көтеру,қолды бүгіп,бастан асыру.3.Допты жоғары көтеру.4.Б:Қ-қа келу. 4-5 рет қайталау.* *2"Допты бастан асырып ұстау»Б:Қ тізерлеп отыру,доп төменде,көтермелеп қолды алдыға созу.2.Б-Қ-қа келу.3-4 рет қайталау.*	*кәне бәріміз құтқарайық.* *Қалай құтқаруға болады?* *Музыка жетекшісі:* *- Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз.* *4К моделі, бала үні.* ***Ән: «Ертегілер».*** *Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді.* *Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.* *Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.* *Аю балалармен ойын ойнайды.* *Түлкі қутыңдап келеді.* *Бауырсақ әнін айтады.* *Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік ,командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап. балалрды мадақтау.*** ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ұялы телефон»* ***Мақсаты:*** *Тұрмыстық заттарды мүсіндеуді қызығушылықпен жасай алады.* *Ресурстар: Дидактикалық материалдар*

	- Қасқыр, сен ренжіме, балалар сенімен ойын ойнап, көңіліңді көтермек. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ойын: «Қасқыр қақпан».** Қасқыр түсті қақпанға Жортып келе жатқанда. «Аяғым» деп шыңғырды, Аяғымды сындырды. Осы кезде қорбаңдап Аю келеді, алдынан Бауырсақ кездеседі. Аю (әндете): Бауырсақ, бауырсақ, мен сені жеймін. Бауырсақ әнін айтып қашып кетеді, Аю аузын ашып қалады. Музыка жетекшісі: - Аю, сен ренжіме, балалармен ойын ойнаймыз. **Құрлымдалған қимылды йын: «Аю мен қояндар».** Түлкі (әндете): Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім. Ішінде жүремін, Айғай-шу күлкінің. Алдынан Бауырсақ кездеседі. Түлкі: Амансың ба, Бауырсақ! (Әндете) Қандай әдемі болып кеткенсің! Бауырсақ әндетеді. Түлкі: Құлағым естімейді, қайта айтшы Музыка жетекшісі: - Балалар, бауырсақты түлкі жеп қоймақшы, кәне бәріміз құтқарайық. Қалай құтқаруға болады? Музыка жетекшісі:	өрмелеу және одан төмен түсе алады. Ресурстар: Құм салынған қап, гимнастикалық қабырға,орамалмен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **І.Кіріспе бөлім.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. «Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Б. қ: «Мазақтау»** **1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-й» сөзін айту. /6 рет қай/ **Б. қ.: «Әткеншек»** **2. -** Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады./ 6 рет қайталау/	**Ой дамыту.** **Мнемотехника. Қыс мезгілі.** Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады. **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. **Электроника әлеміне саяхат.** **Ой қозғау.** Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып,бір тұрып. Біз демалып алайық, Пед жет ойын:«Не артық» Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады.	3 «Құлау»Б-Қ аяқ иық кеңдігінде,қол доппен төменде.1 допты алға созып,оң аяқпен құлау.2.Б-Қ -қа келу. 4 «Еңкею»Б-Қ отыру аяқ алшақ,доп ұстағанқолды бүгіп,кеуде тұсында ұстау.Алға оң(сол) аяққа шалу,қолды түзу ұстау.2.Б-Қ қа келу.6 рет қайталау. 5 Допты айнала жүгіру»Б-Қ н-т доп еденде.Белгі бойынша допты айналып,жүгіріп,тізерлеп отырып,алақанмен допты бір ұру.5 рет әр жаққа қайталау. **Тыныс алу жаттығулары «Гүл»** 4 к моделі, бала үні **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру. 2.Доға астынан нысанаға дейін еңбектеу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қимылды ойын: «Аңшы»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа үйрету. Жаппай бақылау, командада жұмыс. Қортынды. Балаларды мадақтау.	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы.** Қанебалалар барлығымыз бір-біріміздің қолымыздан ұстап күн жасайықшы. -Балалар ,мынау ненің суреті? (күннің) -Күн жарқырап шыққан кезде адамдарға шуағын шашады. Бізде бір – бірімзге күлімдейік. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақтың адасып келуі. Қуыршақ балалармен амандасып, өзінің адасып кеткенін айтады. Көмектесуін сұрайды. Балалар көмектесеміз ба? Сыни ойлау, бала үні. **Ой қозғау.** Балалар, енді анасын қалай табамыз, қалай хабарласамыз? Дұрыс, ал ол үшін біз несін білуіміз керек? Телефонның қандай түрлерін білесіндер? Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөздер айтамыз? Телефонға қалай жауап беру керек Балалардың жауаптары. Балалар анасына хабарласу үшін телефон жоқ? Не істейміз?

	- Түлкі, сен бауырсақты жеме, біз саған көңілді ән айтып береміз. *4К моделі, бала үні.* ***Ән: «Ертегілер».*** *Бауырсақ әнін айтып, қасқырдан қашып кетеді. Балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.* *Аю қорбаңдап әуенімен ән салады, бауырсақты кездестіреді.* *Аю балалармен ойын ойнайды.* *Түлкі құтыңдап келеді. Бауырсақ әнін айтады. Балалар бауырсақты түлкіден құтқарады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. креативтілік ,командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап. балалрды мадақтау.*** ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Әртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіруді, еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. доптарды себетке лақтыра алады.* *Ресурстар: Тақтай, доп, жалаушалар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.*	***Б.қ.: «Қу түлкі»*** ***3.*** *Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Шеңберлер»*** ***4.*** *Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)* ***Б.қ.: «Маятник»*** ***5.*** *Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шегіртке»*** ***6.*** *Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .* *«Қуғыншы» - 1.5-2 минут бойы үзіліссіз жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды*	*Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балабақшаға оралу* *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* *Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін құрастыру.* *Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.*		*Балалар ермексаздан телефон мүсіндеп анасына хабарласайық.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.* *Балалар телефон мүсіндеуге кіріседі. балаларға көмектесу. Қадағалау, көмектесу.* *1-топ үй телефон мүсіндейді.* *2- топ қалталы телефон мүсіндейді.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз*

	Шеңбер бойымен еркін жүру. *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *«Арқан бойлап жүруші» - еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *1 сапқа тұру. (сапқа тұрарда себеттен екі жалаушадан алу)* *1саптан 4 лекке (колонна) тұру.* *Қолдарын созып, арақаш-ықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы дамыту жаттығулар:(Жалаушамен)*** ***Б.қ.: «Жылынның қимылы»*** ***1.*** *АЯҚТАРЫ ИЫҚ МӨЛШЕРІНДЕ. ДЕНЕНІ ТІК ҰСТАУ. ЛЕНТА ТӨМЕНДЕ. БАСТЫ ОҢҒА БҰРЫП, ИЕКТІ ИЫҚҚА ТҮСІРУ ЖӘНЕ ИЕКПЕН ДОҒА ЖАСАП БАСТЫ АҚЫРЫН КӨТЕРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН ТҮСІРІП - КӨТЕРУ. ӘР ҚИМЫЛДА «Т-С-С-*	*кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады .* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.****Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға ,жоғары лақтыру* *2.- Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***« Қарлығаш»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа, ұйымшылдықққа үйрету.* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау*			*Илеміз оңға бір.* *Илеміз солға бір,* *Біз тынығып аламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Қуыршақтың анасына хабарласу.* *Қуыршақтың апасының келуі.* *Қуыршақ және оның анасы балаларға рахметтерін айтып қоштасады.* ***Сұрақтар ілмегі..*** *Балалар, бүгін бізге кім келді?* *- Біз қуыршаққа қалай көмектестік?* *Балаларды мадаақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 6*** ***«Аязды бақылау»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 20*** ***Боранды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Картотека № 1*** *Пед жет ойын: «Дәл осындай пішінді тап»* *Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,*	***Картотека №8*** *Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»* *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.*	***Картотека №11*** *Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»* *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың*	***Картотека№14*** *Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді»* *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-көм ұғымдарын бекіту. Аз-кем*	***Картотека № 16*** *Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап»* *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба*

сәйкес жеке жұмыс	*ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	*білуге; өз ойын айта білуге үйрету;* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*				

ЦИКЛОГРАММА

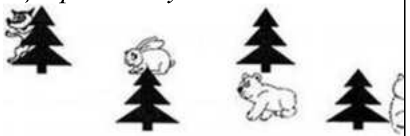
IY апта Ақпан айы 2022ж

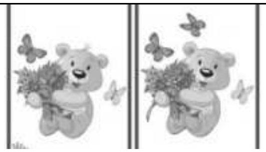
Өтпелі тақырып.Бізді қоршаған әлем

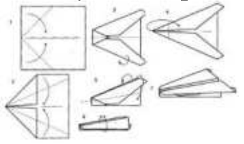
Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.* *Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №4*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңертеңгі гимнастика	***Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:***«Мамандықтың бәрі жақсы» *(сурет бойынша әңгіме)* ***Мақсаты:*** *Балалар мамандыққа байланысты қызығушылықтары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік.* *Балалар жылдың қай мезгілі?* *– Ауа райы қандай?* *– Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Есік қағылып ішке пошташы кірді* *-Саламатсыздар ма, балалар. Сендерге Айгүл достарыңыз хат беріп жіберді.* *-Хаттың ішін ашып оқимыз. Балалар мен сендерге мына жұмбақтарды жібердім*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Менің анам ұстаз»* ***Мақсаты:*** *Ұстаз мамандығын түсінеді, суретке өз ойын айта алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Жарқырап күн де ашылды.* *Айналаға нұр шашылды.* *Қайырлы күн!* *Біз көңілді баламыз!* *Қайырлы күн!* *Біз сүйкімді баламыз!* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Білімнің дәнін тереді,* *Балаға тәлім береді.* ***(Ұстаз)*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Слайд***	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.* ***Мақсаты:***_Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады._ *Ресурстар: Дид материалдар* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың,асыл күн!* *Армысың,көк аспан!* *Армысың,асыл жыр!* *Армысың, жан досым,* *Жылуыма жылу қос,* *-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *-Аптаның қай күні?* *-Бүгін бізге қонаққа аққала келіпті.* *Ол біздің қандай екенімізді, білімімізді көргісі келеді екен. Аққала тапсырма алып келген. Орындаймыз ба?* ***Ой қозғау.*** ***1-тапсырма.*** *Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап».*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мамандықтар* ***Мақсаты:*** *Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың қызметін айта алады..* *Ресурстар: Мамандық суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Қайырлы таң, көздерім! Қайырлы таң, құлақтарым! Қайырлы таң, қолдарым!* *- Қайырлы таң, аяқтарым!* *Сендер ояндыңдар ма? Ия біз ояндық!* *- Көздерім көріп тұр* *- Құлақтарым естіп тұр* *- Қолдарым қол соғып* *- Аяқтарым топылдатты.* *Біз ояндық! Жарайсыңдар балалар!* ***2.Ой қозғау.*** ***Мамандық түрлерімен таныстыру.*** ***АКТ. Мамандықтар.*** 	***1 Орыс тілі*** ***Тема «Все профессии важны, все профессии нужны»*** ***Цель:*** *обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.* *Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.* *Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.* ***Организационный момент.*** *сегодня к нам пришло письмо, его принес нам почтальон: как вы думаете, кто такой почтальон?* *в письме почтальон просит вас рассказать о профессиях ваших родителей. утром родители привели вас в класс, а самипошли … (куда?)* *На работу.* ***(К, и) Работа в азбуке-тетради.***

	шешуін білмей жатырмын маған көмектесіңдерші? *-Балалар жұмбақты шешіп көмектесеміз ба?* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ*** *1.Тәп-тәтті тағамы* *Астардың маманы.* *(Аспазшы)* *2.Кірпіштен үй салады,* *Ол адам кім болады?* *(Құрлысшы)* *3. Мектептің жүрегі,* *Білімнің тірегі. (Мұғалім)* *4. Сауықтырар сырқатты,* *Жылы үнмен тіл қатты.* *(Дәрігер)* *Балаларды мадақтау.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.****Мамандық түрлерімен таныстыру.* *Балалар, мына суреттерде кімдердің суреттерін көріп отырсыңдар?* *-Олар не істейді ?* *4К моделі, бала үні* *Пед жет ойын.* *«Сен өскенде кім болғың келеді?»* *Әр бала өз ойын айтады.* ***Сергіту сәті.*** *Соз қолыңды оң жаққа,* *Соз қолыңды сол жаққа.* *Қолды айналдыр бұлданбай* *Шеңбер жасап тұрғандай* *Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек?»* ***Шарты: Әр мамандықтың құралдарын ретімен жинау.*** *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды***	 *Ұстаз туралы әңгімелесу.* *Балалар біздің балабақшамыздың аяулы да, ардақты тәрбиеші апайлар бар. Ал сендер сол апайлардың аттарын білесіңдер ма?* ***2-Слайд.*** *Тәрбиеші апайлардың суреттері.* *Балалар апайлардың аттарын айтады.* *Балаларды мадақтау.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Оңға қарай иіліп,* *Солға қарай иіліп,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* *Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап».* ***Шарты:****Қонжық ұстазына гүл сыйлайды.* *Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу*	*Шарты: Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:* *- Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?* *Сыни ойлау, бала үні* ***2- тапсырма.*** *Суретпен жұмыс* *Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»* *Шарты: Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.* ***3- тапсырма*** *Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған»* *Шарты: Жасырынған аңдарды атау.*  ***4-тапсырма****.* *Құрлымдалған ойын: «Өз орныңды тап».* ***Шарты:*** *Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.* *Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,*	*-Бұлар кімдер? Не істейді?* *- Дәрігер не істейді?* *- Аспазшы не істейді?* *- Тігінші не істейді?* *- Шаштараз не істейді?* *-Мұғалім не істейді?* *(Балаларға сұрақтар қойылып, жауаптарын толықтыру.).* *Сондықтан бізге барлық мамандықтар қажет. Міне, біз қанша мамандық түрлерімен таныстық.* *Осындай әр түрлі мамандықты тану үшін алдымен әдепті, тәрбиелі оқыған үлкен азамат болып өсуіміз керек. Ол үшін бәріне еңбек қажет.* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Іш ауырса, тіс ауырса,* *Мамам дәрі береді.* *Барлық бала, барлық адам,* *Оны жақсы көреді.* *Пед жет ойын: «Кім жылдам»****Шарты:****Үстел үстіне түрлі мамандық иелеріне қажетті құралдарды қойып, төрт баланы шығару, төрт баланы төрт түрлі мамандық иесіне бөлу, Төрт бала өзіне қажетті құралдарды тез – тез бөліп алады. Алған құралдарымен не істеуге болтындығын айтады.* *Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Сызба»* *Шарты: Әр мамандықтың жұмыс орнын сызбамен көрсету****Қорытынды: Сұрақ – жауап.*** *Балалар бүгін біз не туралы*	***задание №1.*** *рассмотри картинку, расскажи, кто это. чем они занимаются?* *А вы знаете, где работают ваши родители? как на-зываются их профессии? Я работаю в школе, моя профес- сия – учитель.* ***задание №2.*** ***Рассмотри иллюстрации. Послу-шай и запомни название профессий. Повтори.*** *Назови, какой одинаковый звук ты услышал. какой он? (гласный, согласный)* ***Д/и «Подскажи словечко».*** *Профессий всех не сосчитать! А вы какие можете назвать?* *вшколеучитнас(учитель) строит здания (строитель) торговлей занят (продавец) от болезней лечит(врач) Потушитвмигпожар (пожарный) вмашине груз везет (шофер)* ***задание №3.*** ***Рассмотри картинки. Расскажи, кто что делает.*** *Послушай и запомни пословицу «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда».* ***Послушай***

	Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: Орманға саяхат.«Ормандағы кішкентай тұрғындар»*** ***Мақсаты:*** *Музыканы есту қабілетін дамиды, ырғақты ажырата біледі.* ***Ресурстар:****Доптар, шаршылар.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Балаларды көңілді күймен қарсыалады.* *Бүгін барлығы сиқырлы орманға барамыз.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***«Табиғат құбылысы»*** *(үнтаспадан тыңдалады) балаларға жауып тұрған қар ұшқандарын көз алдына елестетеді, аяқ ұшымен жүгіруді,қолдарымен қар ұшқандарын ұстауды сұрайды. Музыка әуенімен педагог жүгіре басып, үлкен қарды алақанына салып алып келеді.* *-Балалар, қардың сендерге айтар хабары бар екен.* *Құртақандар көмекке шақырады,орманға барамызқұртақандарды табамыз.* *Жылдам жүгіреміз,адымдап жүреміз.* *Деп балаларға дауыс жаттығуын жасатады.* *Мазмұн арқылы саралу, 4К моделііі бала үні*	 *Сыни ойлау, комуникатив дағды* *Балаларды мадақтау.* *Балалар балабақшадағы тәрбиеші ұстаз апайларымызға гүл сыйлайық.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»* ***Шарты:*** *Оригами гүл жасау.* *Көрсету,түсіндіру.* *(балалар әр топқа барып жасалған гүлдерді апайларға ұсынады.)* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Жаңа үй»* ***Мақсаты:*** *Төртбұрыштар сызып, оларға бөліктер қосып үй жасай алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,*	*Үлкен шеңбер құрайық.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Қолымызды жаяйық,* *Құс боп қанат қағайық!* ***Тақтамен жұмыс:*** *Құрлымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер»* ***Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.*** *Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына,көбелекті жоға ры, күннің көзіноң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру.* *Әр бала тақтаға шығып орындайды.* *4К моделі, бала үні.* ***Қорытынды.*** *-Балалар қонаққа не келді?* *-Қандай тапсырмалар алып келді?* *-Сендерге тапсырмалар ұнады ма?* *Аққаламен сіздерге ризашылығын білдіріп жұлдызша беріп жатыр.* *Аққаламен қоштасу.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Ұшақ.* *Қағазбен жұмыс.* ***Мақсаты:****. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдылары арқылы ұшақ жасай алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:***	*сөйлестік?* *Қандай мамандық иелерімен таныстық?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыруМақсаты.*** *Бағытты өзгерте отыра жүру, жүгіру. Биіктікке секіреді, кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.* *Ресурстар: Тақтай, бубен, гинастикалық орындық* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***І. Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап,* *жылжымалы қадаммен жанына, артқа жүру .* *Шеңбер бойымен аяқты артқа қарай жіберіп, түзу жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру .* *1 сапқа тұру.* *Саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар: / бубенмен/*** ***Б.қ.: «Маса ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Қақпа»***	***стихотворение, расскажи, кем мечта- ет стать мальчик.*** ***Ж. Абдирашев*** *Я – шофер,* *Я с ветром спорю,* *обгоню Адиля, Борю.* *На пути моем не стойте, Я лечу на новостройки. Грудью я приник к рулю, всех на светеобгоню.* *Эй, би-бип, посторонитесь, На шофера оглянитесь.* *Позади клубится пыль, Мчится мойавтомобиль.* *А кем мечтаете статьвы?* ***задание №4.*** *кому что нужно для работы? соедини линией. раскрась.* ***Пальчиковая гимнастика «Профессии».*** *Много есть профессий знатных, (соединить пальцы правой руки с большим.) и полезных, и приятных. (соединить пальцы левой руки с большим.) Повар, врач, учитель, Парикмахер, продавец, водитель. (последовательно соединить пальцы обеих рук с боль- шим.) сразу всех не называю, (сжимать и*

	Дауысжаттығуы: «баспалдақ» Е.Тиличеева. *жаттығуды айтқызады,үйретеді.* *Балаларды отырғызып, демалуын сұрайды.* ***Әнүйрену: «қыс»*** *Б.Жүсібалиев. А.Ақылбеков.* *Балаларға әнді жаттатып үйрету.* *4К моделі, бала үні.* ***Пед жет ойын: «шаңғы тебеміз»*** *(Е. Тиличеева.)* *Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз.* *Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасайық.* *-Бүгін бізге кімдер келді?* *-сендерге аспапта ойнаған ұнады ма?* *Бала үні.* *Балаларды мадақтайды.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру дағдыларын, затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын жасай алады.* *Ресурстар: Доға, доп* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.*	***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз-қандаймыз.* *Арайлап атқан таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз* *Еш уайымды білмейміз.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар, үйді кімдер тұрғызады?* *Қандай үйлерді білесіңдер?* ***Тосын сәт.*** *Қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды.* *Күн суық бізге жылы,жаңа үй керек дейді.* *Балалар көмектесеміз ба?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *«Үй»* *Әртүрлі үйлердің суреттерін көрсету.Олардың терезелері, Есіктері, шатырларының көлемдеріне көңіл аударту, салыстыру, қаланың, ауылдың үйлерінің суреттерін көрсетеіп әңгіме жүргізу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті*** *Оң қолымда бес саусақ* *Сол қолымда бес саусақ,*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Құс сияқты- құс емес* *Самғап ұшқан биікке.* *Қанаты бар қақпайды.* *Жүрсе де сондай биікте.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер»* *Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?* *Дұрыс,ал ұшақ қандай көлік түріне жатады?* *Балалар ұшақты кім ұшырады?* *Балалар ұшақтар қайда ұшады?* *Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?* *Ұшқыш болу үшін не істеукерек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.* *Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.* *Жасалу жолдарын көрсету.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті:***	***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз.* *3 -б.қ. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орныныан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Биші аяқтар»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /6 рет қайталау./* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Орнынан биіктікке секіру* *2. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру* *Өнім арқылы саралау,*	*разжиматькулачки.)* *вам продолжитьпредлагаю.* *(вытянуть руки вперед ладонями вверх.)* ***Д/и «Кембыть?».*** *дети выбирают картинку с изображением любой профес- сии и рассказывают оней.* *Предлагает оценить работу. «солнышко». дети прикрепляют лучики желтого цвета – мне очень пон- равилось занятие; голубого цвета – занятие неинтересное.* ***2.Жапсыру «Биші»*** ***Мақсаты:*** *Қарапайым пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыра алады.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанамыз бәріміз,* *Арайлап атқан күнге!* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.***

	«Сайқымазақ» - басты бұра жүру. Шеңбер бойымен жай жүру . 1 сапқа тұру. /сапқа тұрарда себеттен бір орамалдан алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: /орамалмен, әуенмен/** **Б.қ.: «Дөңгелек»** **1.** Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қойып, орамалды алға созып, алақанды жұмып, білезікті, шынтақты, иықты қысу, айналдырады. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Қанат»** **2.** Аяқ иық көлемінде, тік тұрып орамалды ішке қарата қолды жоғары көтеріп, артқа қарай түсіреді. /6 рет / **Б.қ.: «Жіп орағыш»** 3. Тік тұрады, аяқты сәл бүгіп, орамалды тізеге тигізеді, тізені жан - жаққа айналдырады. / 6 рет ./ **Б.қ.: «Тарсылдақ»** **4.** Тік тұрып, аяқты алға созады, оң аяқты жоғары көтеріп, аяқ астынан шапалақ соғады, дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет / **Б. қ.: «Орамалды ілу»** **5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Сайқымазақ»**	Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. **Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру.** Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, **1-топ** бір қабатты үйдің суретін салады. **2-топ** көп қабатты үйдің суретін салады. бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні **Қорытынды.** Балалардың жұмысын талдау. Қуыршақтар балаларға алғыстарын айтып қоштасады. Мақтау, мадақтау. Балалар не салғандарын қалай салғандарын сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **3.Муызка** **Тақырыбы: Анашым** **Мақсаты:** Әуеннің басталуымен аяқталуына мән беріп, бірге ән сала алады.	Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. **Қорытынды.** Балаларды мақтау. Жасаған ұшақтарымен ойнауға рұқсат беру.	4К моделі, бала үні, жаппай бақылау **Қимылды ойын:** **« Қаздар »** **Мақсаты:** Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. 4К моделі, бала үні, **Қортынды.** Балаларды мадақтау.	Бейнероликті қолдана отырып, балалармен қыс мезгілі туралы әңгіме жүргізу. -Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген? -Суретте не көріп тұрсыңдар? Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Билеп тұрған қыздың суреті керек дейді. Менің де биші болғым келеді. **Үлгі көрсету, түсіндіру.** Балаларға жұмыс барысында көмектесіп ,бағыт бағдар беру. **Сергіту сәті.** Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... . Демалайық жинап күш. **Балалардың өз бетінше жұмысы** Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды,

	6. *Тік тұрып, орамалды жоғары көтеріп, аяқты алға қарай түзу лақтыра секіру . /10-15 секунд /* ***Қорытынды:*** *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Ысқырықты үргендей қылып, ерніңмен түтікшені қысып, сосын жымиып ерніңді босатасың; еріннің осындай қалыптарын кезектестіріп қайталайды.* *4К моделі, бала үні.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру.* *2.Доғаның астынан еңбектеу* *Өнім арқылы саралау,* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***"Орныңды тап"*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні,* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ жүргізіліу барысы*** *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады. «Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндеша палақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Анасыменбаласыбейнеленгенкөрнекіліксуреттеркөрсету,әңгімелеу* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Музыкатыңдау:***«*Ақмамам»(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту***:*«Мерекеңмен,анашым»(Б.Қыдырбек,И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы*			*сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Айгүл балалардың жұмыстарына рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Ашық сұрақтар арқылы қорытындылау.*

		түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайту ғаүйрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуереж елерінескесалу. *4К моделі, бала үні.* *Пед жет қимыл ойын: «Кімшапшаң?»* *Шарты: Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбі луге, шапшаңдыққаүйрет удіжалғастыру.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Саты бойымен өрмелеу Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді* ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен*			

		жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде,* *1 - қолды алға созамыз.* *2 - қолды жоғары көтереміз.* *3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет)* *3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»* *1 - оңға иілеміз* *2 - солға иілеміз* *Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)* *4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет)* *5. «Қарлығаш» болып ұшамыз* *6. «Қоян» сияқты секіреміз.* *7. Жай жүру, дем алу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).* *2. Допты бір-біріне лақтырып қағып алу.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*			

		Қимылды ойын: *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру.* *4К моделі, бала үні,* *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 6*** ***Аязды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен №14*** ***Транспортты бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 16*** ***Қарғаны бақылау.*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	Картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған ойын:«Құлыпты аш»* *Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* *.Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерінің атауларын атап,оларды бір-бірінен ажырата біледі.* *4 к моделі, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»* *Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады.* *Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар)* *4 к моделі, Бала үні*	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар жануарлардың дыбысын танып,атауларын атай біледі.* *4 к моделі, Бала үні*	*Құрылымдалған ойын: «Не артық»* *Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.* *4 к моделі, Бала үні*	*Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын* ***«Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Наурыз айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2022 жыл, Наурыз айы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: жаңашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып**,** мемлекетімізде тұратын әр-түрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

I апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасады. Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады. **2.Мақсаты.** Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. **3.Мақсаты:** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Наурыз көктем» **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндер **Мақсаты:**Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның Қызыл кітабы **Мақсаты:** «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** « Әшекей бұйымдар»(сақина) **Мақсаты:**Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қуыршақ Сәуленің киімі» **Мақсаты:** Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады. **Музыка** **Тақырыбы: Ақ әжем** **Мақсаты:**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі. **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Менің елімнің салт-дәстүрі. **Мақсаты:**Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры,тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.

			Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау.ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.	**Тақырыбы: Ана өмір шырағы** **Мақсаты:**Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей біледі. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады.	
II апта **«Ертегілер елінде. Театр әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** **Мақсаты:** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. **2.Мақсаты.**Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **3.Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа мен көгершін **Мақсаты:**Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі **Орыс тілі** **Тема: «Путешествие в мир сказок »** **Цель:** Расширение изакрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Таңертең. Біреу – көп **Мақсаты:**тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар **Мақсаты:** Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлұмат алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй» **Мақсаты:**.Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Алдаркөсенің ішігі» **Мақсаты:** Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді. **Музыка** **Тақырыбы: Наурыз жыл басы** **Мақсаты:** Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерді, сыйластықты түсінеді.	

ІІІ апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты:**Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді. **2.Мақсаты.**Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді. **3.Мақсаты.** Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын , допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Өнер көзі халықта **Мақсаты:**Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев **Мақсаты:**Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру». **Мақсаты:**Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір- біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді; **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Су тіршілік көзі **Мақсаты:** Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Алтын балық» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады. **Музыка** **Тақырыбы: Наурыз** **Мақсаты:**Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. , **Музыка** **Тақырыбы: Наурыз** **Мақсаты:**Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады. ,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Мақсаты:** Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.
IVапта	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты:** Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Көктемде»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ағаштар бүршік жарғанда»	

«Нұр төккен, гүл көктем»	сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. **2.Мақсаты.** Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді,жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді. **3. Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіруді,тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.	**Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:**Балаларкөктем мезгілі туралытүсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады. **Орыс тілі** **Тема: «Весна – красна»** **Цель:** Формирование грамматически правильной речи у детей, умения составлять описательные рассказы по картине. Обобщить знания детей полученные по развитию речи. Воспитывать любовь и уважение на все живое и неживое.	1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәікестендіреді.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктем келді ауламa**Мақсаты:** Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге,табиғатты аялауды біледі. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Гүл (оригами) **Мақсаты:**Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.	**Мақсаты**: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүл салынған құмыра» **Мақсаты:** Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды , гүл жапырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді. **Музыка** **Қайталау.**	

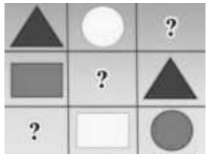
ЦИКЛОГРАММА
І апта. Наурыз айы 2022ж.
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №9*** ***Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 4*** ***Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен карауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 5*** ***Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №15*** ***Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №17*** ***Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні.*
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Төрт түліктің пірін ата?* *1) Түйе атасы –Ойсыл қара* *2) Жылқы атасы- Қамбар ата* *3) Сиыр атасы- Зеңгі баба* *4) Қой атасы- Шопан ата*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Наурыз көктем»* ***Мақсаты:*** *Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, өз ойын айта алады.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Бесік жыры»* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат.*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Геометриялық пішіндер* ***Мақсаты:*** *Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанның Қызыл кітабы* ***Мақсаты:*** *«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атай алады.*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Ақ әжем*** ***Мақсаты:*** *Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді сезіне біледі.*

	Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** ***Психологиялық көңіл-күй.*** *-Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінің қай айы?* *Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды?* ***Мнемотехника** « Көктем»* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.* *Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады..* *Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер?* *Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік.* ***АКТ технологиясы*** *«Наурыз» мейрамы.* ***Ой дамыту.*** *Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойланады. Қазақ даласына жаңа жыл, ұлыстың ұлы күні, күн мен түннің*	*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы.*** *Жағымды психологиялық ахуал орнату.* ***«Жүректен жүрекке» тренингісі** бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады.* ***Ой шақыру.*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *— Көктем айларын атаңдаршы?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясы.*** ***Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш.* *Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару.* *Әже балаларды қарсы алады.* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Ой дамыту.*** *Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалға-нын балаларға көрсетеді.*	***Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***Шаттық шеңбер*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру:*** *Қар мұз еріп су көбейіп,* *Сай -салаға толады,* *Бүршік шашып, жапырақ ашып.* *Жер гүл моншақ тағады.* *Бұл қай кезде болады?* *Көктем мезгілінде неше ай бар?* *Оларды атау.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды* ***Тосын сәт. Хатшы хат әкеледі.*** *Балалар бізді көктем ханшайымы қонаққа шақырды. Барамыз ба?* ***Ой қозғау.*** *-Немен барамыз?* *Балалардың жауаптары.* *- балалар, біз көктем ханшайымына ерекше көлікпен барамыз, қандай көлік екенін білгілерің келе ме? -* *Біз сиқырлы кілеммен барамыз* *Кілемді балаларға көрсету.* *Ой-ой балалар кілем тесіліп қалыпты* *Біз бұлай ұша алмаймыз Олай болса балалар бәріміз бірігіп кілемді дұрыстайық қараңдаршы бұл тесіктер.Неге ұқсайды?* *Дұрыс , олай болса кілемді Геометриялық пішіндермен жамайық.*	***Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *- Армысыз, қайырлы Күн!* *- Армысыз, Аспан ата!* *- Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *- Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***Ой қозғау. Тақпақ оқу*** *«Қызыл кітап» шындықты* *Айтуға да арналған.* *Жою керек сұмдықты,* *Жойылмасын бағалы аң.* *Қорғау керек аңдарды* *Бара жатқан сиреп көп.* *«Қызыл кітап» ал мына* *Жұртты соған үйретпек.* *-өлеңде қандай кітап туралы айтылған?* *- Қызыл кітап деген не?* *- Ол не үшін қажет?* *-Қызыл түс нені білдіреді?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой дамыту. АКТ технол Қызыл кітап туралы түсінік беру:Бейнефильм көрсету.*** *- Қызыл кітапқа сирек кездесетін, жылдан- жылға азайып не жойылып бара жатқан, сон-дықтан да*	*Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Үнтаспада күй (педагогтің таңдауымен) ойналып, балалар көңілді кіреді.Балалардықарсы алып, көңілдісеруенгешақырады.* *Әуен қарқынының өзгеруіне байланысты бірінің артынан біріжүріп, таныс биқимылдарынорындайды.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ортаға «әже» келеді, амандасады.* *Балалар әженің айналасына дөңгелене отырады.Бесіккесалудәстүрінкөрсетудіқсынады.Әжебесіктіңпайдасытуралыәңгімелейді.Қуыршақтыбесіккежатқызады,*

	теңелеінкезі келді. Мал төлдеп, қозы-лақтар ойнап, табиғат оянатын кез. *-Ата-бабамыз осы мереукені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Қазақтың кең дастарқаны жайылады.* *Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады. Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Қара жорға биі* ***Наурыз көже****.* *Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Наурыз көже Наурыз мерекесінде дайындалатын негізгі тағам.Оған жеті түрлі дәм қосылады. Бидай, ет, тұз, сүт, бұршақ, сары май, құрт немесе айран қосылады. «Жеті» қасиетті сан.* *Пед жет ойын: «Атын ата»* *Шарты: көжеге қосылатын тағамдарды атау.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Тазша:*** *- Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі*	***Бесікке салу.*** *Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Шілдехана*** *– жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді.* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, балақан,* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарың әйбәт,* *Былай – былай ойнат.* *Пед жет ойын: «Бөпенібесікке бөлейміз»* *Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады.* ***«Бесік жыры»*** *Әлди, әлди бөпешім,* *Әлпештеген көкешім.* *Тербетейін жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой.* *Әлди, әлди бөпешім,*	*Сендер қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер?* *Құрлымдалған ойын: «Кілемді жама»* *Шарты: Кілемді пішіндермен жамау.* *Балалар міне кілем дайын болды, ұшуға дайындалайық.* ***Көктем ханшайымы қарсы алады.*** *Көктем ханшайымы:Қош келдіңдер, балалар! Балалар сендердің келетіндеріңді біліп, кездесуіміз қызықты өту үшін бірнеше тапсырмалар дайындап қойдым. Осы тапсырманы дұрыс орындап берсеңдер сендерге сыйлығым бар. Орындаймызба?* ***1-ші тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Құрлысшылар»* *Шарты:Дьенеш технологиясы арқылы үй құрастыру.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті****.* *Бойыңды сергек тік ұста,* *Емін еркін тыныста,* *Сол қолыңды соз алға,* *Үшбұрыш сыз ауада,* *Оң қолыңды соз алға,* *Дөңгелек сыз ауада* ***2-ші тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Түсін ата»Шарты: пішіндердің түсін ажырату* *Комуникативтілік дағды ,сыни ойлау.* *Жарайсыңдар балалар бәріне дұрыс жауап бердіңдер.* *- Менің тапсырмаларым сендерге ұнады ма? Енді балалар серігіп алайық:* ***3-тапсырма:*** *Балалар, менде бірнеше суреттер бар. Олар*	*айырықша қорғауды қажет ететін жануарлар мен өсімдіктердің түрлері тіркеле-ді. Жойылу қауіпі төнген (саны сиреп бара жатқан) түрлерді сақтап қалу үшін оларды зоологиялық парктерде қолдан өсіріп, көбей-ту шаралары қолға алынған. Біздің елімізде жойылып бара жатқан жануарлар мыналар: барыс, ілбіс, қоңыр аю, бүркіт, дегелек, т.б. Ал өсімдіктерден қызғалдақ, сексеуіл т.б.* *Қызыл кітапқа енген бір өсімдікттер туралы түсінік беру.* *- Балалар, қалай ойлайсыңдар неге жануарларды қорғау керек?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті*** *Шарсасаңдар балалар,* *Қолдарыңды созыңдар.* *Саусақтармен ойнаңдар.* *Қолдарыңды сермеңдер,* *Міне ,былай!* *Құрлымдалған ойын: «Жануар құрастыр»* *Шарты: Кесілген суреттерден жануарлардың суреттерін құрастырады. Құрастырған жануардың атын атайды, оны сипаттайды* *Креативтілік , комуникатив дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* *Пед жет ойын:* *: «Қызыл кітап»*	*бесіккебөлеуді көрсетеді.* ***Әже:Әлди-әлди, бөпешім****,* *Ақ бесікке бөледім,* *Ай мен күнге теңедім,* *Әлди-әлди,жанарым* *Мақтанышы ананың.Әлпештеге нқарағым,* *Тазаболсынжанарың.* *(А.Асылбек)* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән айту:****«Ақәжем»(К.Куатбаев,О.Әубәкіров)* *Педагогәндіайтыпбереді.Балаларғаалдыменмәтінінқайталатып,әуенменқосыпүйретеді.Әжелерді сыйлап,құрметтеу қажеттігінтүсіндіру.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.* ***Қортынды:*** *- Бүгінқандайәнтыңдадыңдар?* *- Әнніңсипатықандайекен?* *Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтып мадақтау.Қоштас*

	туралы көп түсінік беріп жатырсыңдар. Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? **Балалар:** - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс». Командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер. Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады. Бүгін не туралы айттық? -Наурыз қандай мереке? -Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: Ана өмір шырағы** **Мақсаты:** Музыканың көмегі арқылы көңіл күйді сезініп, әңгімелей біледі. Әртүрлі сипаттағы әуенді қимылмен көрсетуге, би қимылдарын есте сақтауға дағдыланады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, комуникативтілік дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше **Сөздік жұмыс.** бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. **Ой қозғау.** Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жас алған?	қандай пішіндерге ұқсайтынның табу керек. Пед жет ойын: «Неге құсайды?» Шарты: Тақтаға пішіндердің суреттері ілінеді. Балалар бір суреттен алып пішіндердің астына жабыстырады. Мысалы: алма - дөңгелектің астына, ал пирамиданы - үшбұрыштың астына. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. **4-Тапсырма:**Пед жет ойын: «Жоғалған пішінді тап»  **4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.** - Жақсы, балалар, жарайсыңдар. Тапсырмаларды жақсы орындап шықтыңдар. Олай болса, балалар менің сыйлығымды қабыл алыңдар. Бұл сиқырлы геометриялық пішіндер. Оларға қарап сендер пішіндерді ұмытпайсыңдар. Көктем Ханшайыммен қоштасу. Балабақшаға оралу. **Қорытынды:** -Балалар біз қайда бардық? - Қандай тапсырмалар орындадыңдар? -Қандай әсер алдыңдар? Сыни ойлау, бала үні. Балаларға алғыс айта отырып, мадақтау.	Шарты: Тақтаға бүркіт, қызғылт қаз, т.б. жануарлардың суреттерін ілу. Балаларға оларды қорғау шараларын айтқызу. **7.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Кеглилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі. **Ресурс:** Доп, қысқа арқан, кегли. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **Оқу қызметінің барысы:** Балалар бой-боймен бір қатарға сапқа тұрады. **Сәлемдесу.** Біздер тату баламыз, Ұландардай боламыз. (Тізені көтеріп, қолды жанға ұстап жүру) 1,2,3-жоғары қолды созамыз, Бір жолмен жүре аламыз. (Қолды жоғары көтеріп жүру). Гүл-гүл жайнап жанамыз, Күндей нұрды шашамыз (Баяу жүгіру) Блум таксономиясы, жанама бақылау. **Жалпы дамыту жаттығулары:** **Қол мен иық бұлшықет-теріне арналған жаттығулар:** **«Тербелу»**	ып,көңілді шығарып салу. **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Торсық» **Мақсаты:** Халық шеберлерінің еңбегі торсық туралы түсінеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер.** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. Балаларды ойын ойнауға шақыру. Пед жет ойын: «Сиқырлы дорба» **Ойын шарты.** Балалар әр затты мұқият қарап шығып,олардың атын атап береді. кесе, ожау, табақ, торсық)

	ҰОҚ жүргізіліу барысы *Музыка залында көңілді әуенмен қарсы алады.* *«Жай және жылдам» (Е. Хасанғалиев,А. Асылбек) ән-ойыны қайталанады. 1-бөлім педагогтің көрсетуімен әуенге қосыла жайжәнетезекпіндешапал ақтау.2-бөлімдеаяқты жайжәнетез топылдату.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Анасыменбаласыбейнеленг енкөрнекіліксуреттеркөрсе ту,әңгімелеу* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Музыкатыңдау:****«Ақмамам »(Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)* *Әнді тыңдап, нәзік, сабырлы сипатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдерітуралы әңгімелеу.* ***Әнайту****:«Мерекеңмен, анашым»(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай)* *Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші рет орындалғанда әннің әуенінеқосылыпайтуғаү йрету.1-шумақсөздерін үйрету.Әнайтуережел ерінескесалу.* *4К моделі, бала үні.* *Пед жет қимыл ойын: «Кімшапшаң?»*	*Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Қуыршақ Сәуленің киімі»* ***Мақсаты:*** *Ұлттық киімдер туралы түсініп, киімді өрнектеу, әшекейлеуді біледі.* *Ресурстар: АКТ технологиясы, Наурыз суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері*** *Армысыз, шұғылалы* *Алтын күн* *Армысыз, құдыретті Жер Ана* *Армысыз, менің сүйікті досым* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Тосын сәт.*** *Қазақша киім киген Айгүл қуыршақ келеді.* *Балалармен амандасады.* ***Ой қозғау*** *Балалар қуыршақ үстінде қанадй көйлек бар?* *Түсі қандай?* *Көлегі қандай?* *(өю- өрнектермен әшекейленген)* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой дамыту.АҚТ технолог*** *Ою –өрнектер туралы түсінік беру.* *Слайд арқылы көрсету*	***2.Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:****Менің елімнің салт-дәстүрі.* ***Мақсаты:****Туған елдің салт-дәстүр лерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу,бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, Наурыз суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: АҚТ технологиясы.*** ***Қонаққа әже келеді.*** *Әже: — Сәлеметсіңдер ме балақандарым.* *Мен сендерге бүгін қазақтың дәстүрлері туралы айтып беремін.* *Пед жет ойын: «Кімнің даусы»* *Шарты: Жылаған бөбектің даусын ажырату.* ***Бесік туралы түсінік беру*** *Мынау бесік деп аталады.* *Бесікті таза ағаштан жасайды.* *Ең алдымен бесіктегі баланың бас жағына жұмсақ жүннен жасалған жастық саламыз. Ал мынау бөпенің үстіне жамылатын көрпесі. Мынау белбеуі,бала құлап қалмас үшін белінен және аяқ тұсынан осы белбеумен байлап қояды.* *Балалар ,қараңдаршы бесіктің де,төсеніштің де ортасы ойылып алып тасталған екен.*	*Бастапқы қалыпқа тұрады, аяқ арасы алшақ, қол төменде болады.* *Қолдарды жоғары көтереді.* *Екі жанға, оңға тербеледі.* *Солға тербеледі. Б;Қ* ***Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ.:негізгі тұрыс, қол төменде.* *Қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* *Алға созу.* *«Жиырылу-ашылу»* *Б.қ..аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *Екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* *Екі қолды жанға созу.* *Б.қ.келу.* *3.****Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*** *Б.қ.:тік тұру, қол төменде.* *Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені бүгіп отыру.* *Бір орында секіріп, гүлді жанға созу. Б.қ.келу.* ***Тыныс алу:*** ***«Әдемі гүлдің иісі»*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл жаттығулары:*** *1.Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру* *2.Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру* *Командамен жұмыс, блум таксономиясы, тікелей бақылау.*	*Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой қорыту.*** *АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету.* *«Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.* ***Сергіту сәті*** *Ермексазды қояйық,* *Орнымыздан тұрайық.* *Қолымызды соғайық,* *Бір отырып, бір тұрып* *Бір тынығып алайық* *Балалар,осы ұлттық бұйым,қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік.* ***Жұмыс барысы*** *1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз.* *2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз.* ***Қауіпсіздік ережелері:*** *Ермексазды ауызға салма.* *Жұмыс соңында жабысқан ермексазды кескішпен тазала.*

	Шарты: Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. *Әуеннің басталуы мен аяқталуынтыңдайбілуге,* *шапшаңдыққаүйретуді жалғастыру.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Заттар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады* ***Ресурстар: Доп, кубиктер, таяқшалар*** ***Әдіс-тәсілі:*** *4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* *«Пингвин» - табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен маршпен жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаларды үстел үстінен кезекпен алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*	*«Ирек», «құс - қанаты», «тышқан ізі».* *Пед жет ойын. «Қандай ою?»* *Балалар Сәулеге жаңадан көйлек сыйлыққа берейік.* *Сурет салу барысын түсіндіру, көрсету.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* *Ресурстар арқылы* ***Сергіту сәті (саусақ жаттығуы):*** *Мынау менде басбармақ,* *Бар жұмысты бастамақ.* *Төрт досы бар өзінің,* *Кәне, кәне санайық,* *Санын біліп алайық, 1,2,3, 4* *Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** ***1-ші топ*** *дайын көйлекке фламастермен қызғалдақ оюын салады.* ***2-ші топ*** *дайын үлгіге каранадашпен толқын оюын салады.* *Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау, өнім арқылы саралау.* *Жеке көмек.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Көрме ұйымдастырып, қуыршаққа көйлекті сыйға тарту.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.*	*Себебі сол жерде түбегі тұрады.* *Ал мынау шүмегі,осы шүмек арқылы баланың кіші дәреті түбекке құйылып, баланың денесі былғанбай таза болады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой қозғау.*** *—Балалар,айтыңдаршы мынау қандай заттар?* *Айна, тарақ, пышақты не үшін бөпенің басына қояды?* *айна мен тарақты кішкентай бойжеткен қызымыз «әдемі болсын» деп* *Пышақты бала шошымас үшін жастығының астына қояды.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Бесікке салу дәстүрі.*** *Әже бесікке салуды көрсетеді.* *— Бөпеміздің ұйқысы тәтті болсын деп « Бесік жырын» айтайық:* *Әлди,әлди , ақ бөпем,* *Ақ бесікке жат бөпем.* *Жылама бөпем, жылама,* *Жілік шағып берейін* *Бөпеміз ұйықтасын, бесікті тербетейін, ал сендер бөпеге арнап тілектеріңді білдіріңдер.* *Балалар тілек тілейді.* *Креативтілік, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні* ***Тұсау кесер салтын көрсету.*** ***Әже:*** *Баланың тұсауын кесу үшін мына жіптерді дайындадым.* *Ақ жіп қостым – адалдыққа апарсын деп* *Жасыл жіп қостым – ғұмырлы, көсегесі көгерген азамат болсын деп* *Қызыл жіп қостым -...... қызылға*	***Қим ойын:*** ***«Қоян мен қасқыр» ойыны.*** ***Рефлекция*** *-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*	*Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.* *Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»* *көрмесін ұйымдастыру.* *Балаларды жұмыстарын талқылау.* ***Қорытынды .*** *Балалар бүгін біз немен таныстық?* *Не жасадық?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мақтап,мадақтау.*

	Тікелей бақылау, блум таксономиясы. ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшаман*** ***Б.қ.: «Сағаттар»*** ***1.*** *Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Су тасушы»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламалар»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны жоғары созу, оңнан – солға, солдан - оңға қарай иілу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Күш жинау»*** ***4.*** *Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотоцикл жүргізу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; мотоциклды жүргізу (ыр-ыр-ыр) деп айту. Бір орында жүру. (15-20 секунд).* ***Қорытынды:*** *бір саппен шеңбер бойы жүру /таяқшаларды үстел үстіне қою/ . Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Көкек» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды,*	*Балалардың жұмысына талдау жасау.* *сұрақ-жауап арқылы мақтап, мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Гимнастикалық орындық үстінен жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.* *Ресурс: Гимнас орындық, ленте, доға* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру.Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау, блум таксономиясы.* ***Негізгі бөлім****:* *Жалпы даму жаттығулары.* *Лентамаен* ***Б.қ.: «Басты айналдыру»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік*	*оранған молшылықты болсын деп.* ***Әже.*** *Қаз – қаз балам, қаз балам.* *Қадам бассаң мәз болам.* *Құрмеуіңді шешкейсің* *Тұсауыңды кесейін-деп тұсау кеседі.* *Балалар: қаз - қаз, балам, қаз балам.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: Суреттен наурыз мерекесіндегі салт-дәстүрді топтастырып жинақтау* ***Қорытынды*** ***Әже.*** *Балаларға бата беріп қоштасады.* *Бүгін қандай салт-дәстүрмен таныс болдық?* *— Бесіктің қандай жабдықтарын білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.*		

	қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, бала үні.* ***Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кубиктер арасымен жүру* *2. допты жерде отырып бір-біріне домалату.* *Командада жұмыс, сыни ойлау, тікелей бақылау, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Доптарды қай топ тез жинайды?»* *Ойын шартымен таныстыру* *Қортынды.* *Балаларды мадақтау* .	*тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шеңбер»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Лентаны жасыр»*** ***3.*** *Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жоғарыда-төменде»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Лентаны ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Балерина»***			

		6. *Аяқтарын біріктіру. Лenталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру.* *(6 рет қайталау)* ***Б.қ.: «Көңілді ленталар»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру.* *(10-15 секунд)* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.* */ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру.* *Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру.* *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Гимнастикалық орындық үстінен жүру* *2.доға астынан допты домалатып өту* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*			

		.Қимылды ойын:*Түлкі мен балапандар* *Ойын шартымен таныстыру* *Сыни ойлау, командамен жұмыс.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 1*** *Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 2*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 3*** *Бақылау. Қараторғайды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 4*** *Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 5*** *Бақылау. Ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	*Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 20*** *Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:*** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №18*** *Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу»* ***Ойынның мақсаты:*** *көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 16*** *Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»* ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №17*** *Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»* ***Ойын шарты:*** *Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №*** *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу* *Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*				

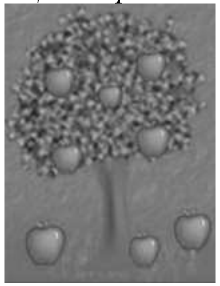
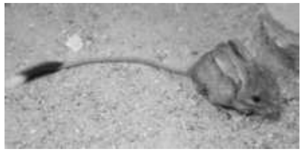
ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта .   Наурыз айы   2022ж.
Ересек топ

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* *«Не қайда тұрады?»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Дастархан мәзірі»*** ***Мақсаты:*** *балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады.* *4К моделі, бала үні.*

	Қатынас саласы картотекасынана				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***«Жұмбақтар жасыру»*** *Суда мұз бар, Жерде қар бар.* *Боран боп соғады, Бұл қай мезгілде болады? (Қыс)* *Жалт-жұлт етеді,* *Ұстасан еріп кетеді. (Қар)* *Қолы жоқ сурет салалды,* *Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз)*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»* ***Мақсаты:*** *Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, ертегі суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Шаттық шеңбер*** *Сәлем саған алтын күн!* *Сәлем саған көк аспан!* *Сәлем саған жер-ана!* *Сәлеметсің бе, достарым!* *Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау* ***Тосын сәт.*** *Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе?* ***«Суретпен жұмыс»*** *Бұл қандай ертегі?* *Ертегіні суреттеріне қарап*	***1 Көркем әдебиет.*** ***Тақырыбы:*** *Құмырсқа мен көгершін* ***Мақсаты:****Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі* ***Ресурстар:*** *Ертегі суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* ***Ой дамыту.*** ***Мнемотехника*** *«Көктем»* ***Миға шабул.***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Таңертең. Біреу – көп* ***Мақсаты:*** *тәулік бөлігімен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бір – көп)* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Үлкенгдерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Бар адамға құрметпен,* *Бас иеміз біз.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Тиіскенді түйреген,* *Киім бар инеден.* *(Кірпі)* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ғажайып сәт.*** *Ойыншық кірпі келеді.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар* ***Мақсаты:*** *Қазақстан жерін мекендейтін жануарлармен танысады. олардың тіршілігі туралы мағлумат алады.* ***Ресурстар: АҚТ,*** *Жануарлар суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Амансынба Алтын Күн!* *Амансынба Жер Ана!* *Амансынба достарым,* *Сендерді көрсем қуанам!* *«Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады.* ***2.Ой дамыту. АҚТ технол Бейнетаспа. Қазақстан жері.*** *-Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы*	***1. Орыс тілі*** **Тема: «Путешествие в мир сказок »** **Цель:** Расширение изакрепление знаний детей о сказках, героях сказок, об окружающем мире. Образовательные: учить детей отвечать полным предложением; активизировать словарь; называть героев сказок и название сказок ***Организационный момент.*** *давайте поприветствуем друг друга с помощью колоколь- чика. дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. Например: Здравствуй, Аселечка! Здравствуй, талгатик! и*

	айтып беру? *Балалардың жауаптары.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***жұмбақ жасыру.*** *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Сыни ойлау.* ***Тақтамен жұмыс.*** *Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу.* *- Мына суретке қараңдаршы, мұнда не бейнеленген?* *-Түлкінің баласын қалай атайды?* *-Түлкі қандай?* *-Біз түлкі туралы көп ертегі оқығанбыз. Естеріңе түсіріңдерші, қандай ертегілерді білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *-Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні айтып беремін.* ***«Түлкі мен ешкі» ертегі.*** *Айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?*	*Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін)* *2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол,* *Өзінен үлкен затты көтерер ол.* *Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе,* *Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол. (Құмырсқа)* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту.*** *«Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту.* *Көгершін ,құмырсқамен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап*** ***-****Әңгіме қалай аталады?* *-Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті?* *-Құрмысқа қандай жәндік?* *-Көгершін қандай құс?* *-Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-*	*–Балалар, бүгін бізге қонақ келгенін білесіңдер ме? Ол бізге тәулік бөліктері туралы әңгімелеп бермекші.* *Кірпі фланелеграфпен ілінген «Тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, кеш, түн» суретіне назарларын аударады.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *– Таңертең үлкендер жұмысқа, ал балалар балабақшаға, мектепке барады. Күндіз үлкендер жұмыс істейді, ал балалар сабақ оқиды. Кешке бәрі демалады, ал түнде ұйықтайды.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* *Балалар, кірпі тапсырма әкелген. Орындаймыз ба тапсырмаларды?* ***1-тапсырма.*** ***Пед жет ойын:*** ***«Бұл қай кезде болады?» ойыны.*** *сұрақтар қояды:* *-Біз таңертең не істейміз?* *-Түсте не істейміз?* *-Кеште не істейміз?* *Балалардың жауаптары.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***2- тапсырма*** *Құрлымдалған ойын: «Үлкен және кішкеншай»* *Шарты: Сызықпен қос.* *Кірпі балалардан суреттен оның достарын табуды ұсынады.* *- Суреттен нені көріп тұрсындар?* *- Кірпілер бірдей ме?*	*(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі).* *Қазақстан жері туралы мағлумат беру.* *Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***3. Ой қозғау.*** ***АКТ технологиясы*** ***Балалар мына жануарларды білесіңдерма?*** ***(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы):*** ***Алтай арқары****- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған.* ***Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң****.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті.Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.****Қосаяқ-кішкентай***	*т.д., пока колокольчик не обойдет весь круг.* *)вгостиприходиткуклаМ актақыз.* *онахочетузнать,чтовыз наетеосказках. какие бываютсказки?* *да,сказкибываютнародн ые.укаждогонародасвои сказки, они отражают традиции иобычаи.* *Макта қыз предлагает отправиться в путешествие в одну из сказок.* ***(К, и) задание №1.*** ***Вспомни сказку. К кому кошка обра- тилась за помощью?*** *дети называют сказку, героев сказки.* ***(К, и) задание №2. соедини линией.*** ***(К, и) Чистоговорки.*** *Произносить сначала медленно, затем быстро, и наоборот.* *Проговаривание звука [ш]. Мышонку шепчет мышь:* *«ты все шуршишь, не спишь». Мышонок шепчетмыши* *«Шуршать я будутише».* *Назовите звук, который часто повторяется в словах, какой он (гласный или согласный).* ***(К) Динамическая пауза «Кошка».*** *кошка утречком проснулась, вверх изящно потянулась, вниз красиво наклонилась,*

	- Не себептен? -Құдық қандай екен? Түлкінің жасағаны дұрыспа?Неге? Балалардың жауаптары Мазмұн арқылы салалау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. **Сергіту сәті:** Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. **Сахналау** Балалрды рөлдере бөлу. Автордың сөзін тәрбиеші айтып тұрады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. 4К моделі, бала үні, комуникатив дағды. **Құрлымдалған ойын.** «Ертегі құрастыр» (пазл) **Қорытынды.** Айгерім қуыршақ ққп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: Наурыз жыл басы** **Мақсаты:** Ұлттық рәсім туралы қарапайым түсініктерді, сыйластықты түсінеді **Ресурстар:** АКТ технологиясы.	бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын:«Құстарды ажырат». Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Қорытынды.** Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы**: «Менің сүйікті ертегім» **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның ерекшелік-терін айыра алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. **АКТтехнологиясы.** Балалардың назарын бейнетаспаға аудару.	- Олар кандай екен? Балалар енді үлкен кірпіден үлкен кесеге қарай, кішкентай кірпіден кішкентай кесеге қарай жол салыңдар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Бір деп - тік тұрамыз. Екі деп - екі рет айналамыз. Үш деп - үш рет секіріп. Төрт дегенде - отырамыз! **3-тапсырма**. Пед жет ойын: «Бір және көп» ойыны. Шарты: - Ағашта неше алма бар? - Жерде неше алма жатыр? - Қай жердегі алма көп?  Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Кірпі: балалар сендер зейінді екенсіңдер менің барлық тапсырмаларымды орындадыңдар. Мен сендерге сыйлыққа алма беремін. Кірпі балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Сиқырлы зәулім үй»	**кеміргіш аң.** Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.  **Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді**.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, **4.Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **5.**Пед жет ойын: «Мұқият бол!» **Шарты:** Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтамын, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»	вправо-влево покрутилась, и тихонько удалилась! **задание № 2.** **(К, и) игра «Один – много».** Педагог бросает мяч, называет слово в единственном числе, ребенок ловит мяч называет слово во множественномчисле, бросает мяч следующему. Яйцо девушка … деревокошка… Мышь…корова… **(К) Пальчиковая игра «Расскажу про кошку».** Подставляй ладошку, (вытянуть вперед руку ладошкой вверх) расскажу про кошку. (гладить ладонь другой рукой) Будем пальчики считать? (Шевелить пальчиками) Будем пальчики считать! (Сжимать и разжимать пальчики) раз-два-три-четыре-пять (Поочередно загибать пальчики) вот – кулак, (сжимать пальцы в кулак) А вот – ладошка. (разжимать) На ладошку села кошка! (поставить на ладонь пальцы второй руки) и крадется потихоньку, («пробежать» пальчиками по руке до плеча)

		Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Ата мен әже балаларды қарсы алады.* *Балалар дөңгелек үстел жанына келіп, ата мен әжеге сәлемдесіп, үстел айналасына орналасады.* *Балалар атамен, әжемен амандасады. Әже балалардан қандай мереке екенің сұрайды.* ***Ой қозғау*** *-Наурыз дегенді қалай түсінесіңдер?* *-Наурызды халық қалай тойлайды?* *-Наурызға қатысты қандай ырымдарды білесіңдер?* *-Наурыз күн мен түн теңелген кез, ол күні ренжіскен адамдар бір-бірімен құшақ жайып, төс қағыстырып татуласады. Әр үйде дастархан жайылып, бір – бірінің үйіне қонаққа барады.* *-Міне, алдарыңда қазақтың ұлттық тағамдары тұр. Жеті түрлі дәм салынып наурыз көже дайындалады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән үйрету: «Наурыз –жыл басы».*** *Музыка жетекшісі әнді орындайды.* *Балалар наурыз туралы білгендерін әңгімелейді.* *Наурызда бір-біріне қонаққа бару керектігін, татуласу керектігің ұсынады* *Әннің бірінші шумағын қайырмасымен үйрену.*	*(Бейне таспа арқылы ертегіші атай Ерден келеді).* *Балалардан қандай ертегі білетіндерін сұрайды.* *Сыни ойлау, Бала үні* *Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер* ***Ерден ата жұмбақ жасырады.*** ***Пед жет ойын: «ім тапқыр?»*** *От басында құмған,* *Екі көзін жұмған.* *Ол не?* *-Мысық қай ертегіде кездеседі?* *Ерден ата : Маған осы ертегідегі кейіпкерлердің суретін салып беріңдерші?* *Балалар ертегіде қандай кейіпкерлер бар еді?* *Мазмұн арқылы саралау. Бала үні* ***Топқа бөлу*** ***Ертегі кейіпкерлері арқылы.*** *1-топ .Мысық* *2-топ. Мақтақыз* *3-топ. Тауық* ***Сергіту сәті.*** *Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір.* *Жаттығу жасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ* *Жаттығу оңай-ақ.* ***1-топ .*** *Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу.* ***2-топ.***	***Мақсаты:*** *Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады.* ***Ресурстар:*** *Үй суреттері* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл- қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***АҚТ технол жұмыс.*** *Пед жет ойын:* ***Жұмбақ жасыру.*** *Жалтылдап қалағы,* *Салатын кім қаланы?* *(Құрлысшы.)* ***Ой қозғау.*** ***-****Құрылысшы дегеніміз кім?* ***-****Олар не тұрғызады?* *Балалар бүгін бәріңіз құрлысшы болып өздеріңізге әдемі үй жасайсыңдар.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* *Пед жет ойын: «Пішіндерді ата»* *Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау.* *Осы пішіндерден не құрастыруға болады?* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады.*	*Шарты: Сурет арқылы үй жануарлары мен жабайы жануарларды бөліп жинау.* ***6.Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді, қимыл үйлесімділігін жасай алады.* ***Ресурстар:*** *Ленталар, доп, кубиктер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* ***Кіріспе*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны –*	*икрадетсяпотихоньку… (спрятатькистьдругойр укипод- мышку)* *видно мышка там живет!* ***(и) задание №3. Помоги Макта қыз помириться с кош- кой.*** ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** ***«****Алдаркөсенің ішігі»* ***Мақсаты:*** *Балалар үлгімен жұмыс істеуді, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыра алады.* ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жыйналған жылу жүректі* *Бір-бірімізге сыйлайық* ***Ой қозғау. АҚТ технолог*** *Ертегі тамашалайды.* *-Балалар, ертегі кім туралы?* *-Қазір эраннан көрген алдар көсені көз алдымызға елестетіп көрейік.*

	Ата өзімен бірге арқан ала келгенің айтады. Құрлымдалған қимылды ойын: «Арқан тартыс» Қазақтың ұлттық ойыны – арқан тартуды екі командаға бөліп ойнатады. -«Балалар келе жатқан Наурыз күні күн мен түн теңелді», -деп **Пед жет ойын: «Күн мен түн»** Ата мен әже балаларға ризашылығын білдіріп, мадақтап, қоштасып, үйлеріне қайтады. Балалар алған көңілді әсерлерімен тарайды. **Қортынды. Сұрақ-жауап** -Ән не туралы айтылған? -Ән көңілді ме, әлде көңілсіз бе? **3. Дене шынықтыру. Мақсаты:** Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:**	Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. **3-топ.** «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру **Балалардың жұмысн бақылау.** Жеке көмек көрсету. **Қ/Д ойын: «Көрмелер»** **4 к моделы, бала үні** **Мазмұн арқылы саралау** **Қорытынды.** Қане, балалар, кім өз суретін Ерден атайға көрсеткісі келеді? Ерден атай балаларды мадақтап, қоштасады. Балалар, сендерге әр түрлі тәсілмен сурет салған ұнады ма? Қандай ертегі кейіпкерін бейнеледіңдер? Балаларды мадақтау **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **Кіріспе бөлімі:**	**Бас бармақ әдісі** арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды** Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **-**Балалар құрылысшы дегеніміз кім? -Құрылысшылар не салады? Жарайсыңдар, балалар! Сендер құрылысшы ағайлар секілді үйді өте мықты, әдемі етіп жасадыңдар. Балаларды мадақтау.	төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ **3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р **4.**Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р **5.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Алақандағы допты үрлеу». **4 к моделі, бала үні** **Өнім арқылы саралау** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүреді. 2.допты алға қарай лақтыру **Өнім арқылы саралау**Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады 4 к моделі, бала үні Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	-Кім айтады, ол қандай адам? -Алдаркөсе неге тоңды? -Ал,алдакөрсенің шапаны ше? -Алдаркөсенің алдынан кім шықты? - Байды қандай адам деп ойлайсыңдар? -Алдар көсе не ойлайды? -Қандай мезгіл болды? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, комуникатив дағды. Пед жет ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Шарты: экранда көрсетілген кимідерді атау. **Ал балалар біз қазір Алдаркөсенің шапанын жасауды үйренеміз.** Қауіпсіздік ережесі 1.Қайшыны ауызға салуға болмайды. 2.Желімді аузымызға салуға болмайды. 3.Қайыншымен жұмыс жасағанда абайлап жұмыс істеу керек. Блум таксономиясы. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Құрлымдалған ойын: «Жамауды жама» **1**. түрлі түсті үлкен, кіші қиықтарды қырқып алу **2**.Қиып алған түрлі түсті қиықтарды шапанға өз қалауларыңмен «жамау-ларды» жапсырып фло-мастермен тігіс салу.

	Жалпы даму жаттығулары құралсыз ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4****. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру,* *2.допты қос қолдап лақтыру* *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр»***	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем*			*4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау* *Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жасаған жұмыстарын қарау, талдау, бағалау.* ***Сергіту сәті.*** ***Қара жорға.*** *Үнтаспадан тыңдау.* ***Қорытынды.*** *Жасалған жұмыстардан көрме жасау. Балаларды смайликтер мен мадақтау.*

	Ойын шарты: *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы*	*алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Үлкен резеңке допқа отырып, қашықтыққа алға секіру.* ***Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні*** ***Қимылды ойын:*** ***«Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 10*** *Бақылау. Күнді бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 11*** *Бақылау. Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 15*** *Бақылау. Аспанды бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 13*** *Бақылау. Ауа- райын бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***Картотека № 1*** ***«Менің сүйікті ертегім»*** *Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.*	***Картотека №3*** ***«Төлдерін тап та, көрсет»*** *Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу*	***Картотека №9*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды*	***Картотека №11*** ***«Кімге не керек»*** *Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 12*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты*

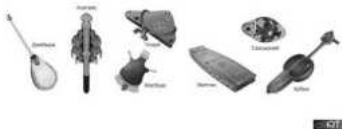
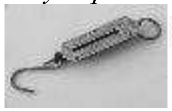
сәйкес жеке жұмыс	*Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*табу арқылы тілдерін дамыту.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

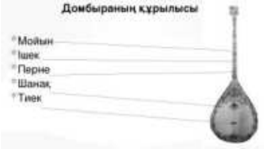
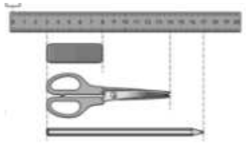
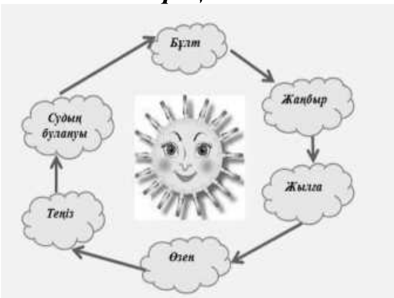
ЦИКЛОГРАММА

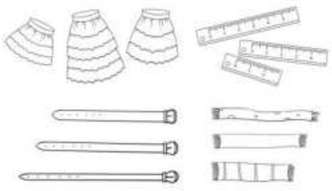
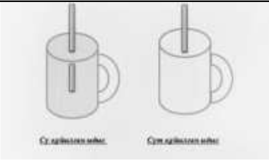
ІІІ апта. Наурыз айы 2022ж.
Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын:* *«Не қайда тұрады?»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Дастархан мәзірі»*** ***Мақсаты:*** *балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын ажыратып атай алады.* *4К моделі, бала үні.*
	Қатынас саласы картотекасынана				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Тақпақ*** *Көркемдеген жер-көкті,* *Көктем қандай тамаша!* *Жерге әкеліп төсепті* *Алуан гүлді алаша.*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***Өнер көзі халықта*** ***Мақсаты:****Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұта білуді үйренеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жадырайды жүздерің* *Жарқырайды тобымыз* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Білмеспек келеді.*** *Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.* *-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім.* *Балалар көмектесеміз ба?* ***АКТ технологиясы*** ***Слайд.*** *Ұлттық аспаптар.*  ***Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.*** *домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев* ***Мақсаты:*** *Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, келтіріп айта алады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Сұрақ жауап*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілі неше ай бар?* *Көктемде қандай өзгерістер болады?* *Наурызда қандай мерекені тойлаймыз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Өлең оқу.*** ***Наурыз тойы.*** *Күн менен түн теңелді,* *Жер шуаққа кенелді,* *Соны тойлар ел енді.* *Наурыз тойы -салтымыз,* *Көгерсін деп халқымыз* *Көшеге тал егеді.* *Жарқырап тұр күніміз,* *Жайқалсын жас гүліміз,* *Бақта бұлбұл сайрасын.* *Сәнді көктем нұрымен,* *Мағынасын түсіндіру.* *Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы.* ***Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру.*** ***Қорытынды.*** *Қандай мереке туралы білдік?* *Балалар не туралы айтық?*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:****«Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».* ***Мақсаты:****Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшей алады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *«Кел, күлейік»* *Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* *- Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Сендер қалай білдіңдер?* *- Көктемнің бірінші айы қалай аталады?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Жаңа тақырып.«Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу»*** *Пед жет ойын: «Құпия дорба»* *Дорбаның ішіне ұзындық , масса, өлшейтін заттарды салу. Түсінік беру.*  ***Сызғыш– заттардың ұзындығын өлшейтін құрал.*** *Таразы- дененің массасын анықтайтын құрал.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Су тіршілік көзі* ***Мақсаты:*** *Балалар судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Самал жел бізді желдетші,* *Күн нұры бізді жарқырат.* *Таза ауа дем берші,* *Мөлдір су бізді салқындат.* ***2.Ой қозғау****. Балалар, «су» деген сөзді естігенде кезде көз алдарына ең алдымен не елестейді?* *-Су бізге не үшін қажет?* *-Суды адамдар не үшін пайдаланады?* *-Жануарлар мен өсімдіктерге не үшін қажет?* *Сыни ойлау, бала үні,комуникативтілік дағды.* ***3.Су жайлы видео ролик қараймыз*** *Балалар ал сендер білесіңдер ме су қайдан, қалай пайда болатынын? (балалардың жауаптары тыңдалады)* *Су өмір бойы айналымда болады. Ол жаңбырмен жерге түседі, арық болып ағып, өзенді құрайды, ал содан кейін қайтадан күн шуағымен бу болып аспанға көтеріліп, жер бетіне жаңбыр болып, қайта оралады. Жаңбырдан аққан*	***1. Музыка*** ***Тақырыбы: Наурыз*** ***Мақсаты:*** *Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды.* *– Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады,* *Сыни ойлау, бала үні* ***Музыка тыңдау:*** *«Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән айту:*** *«Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г.*

	 *- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Кәне балалар тұрайық* *аспапқа қол созайық,* *Қобызды да ойнайық* *Домбыраны да тартайық* *Сыбызғыны сызылтып,* *Билеп-билеп алайық.* ***Қобызбен таныстыру.*** ***Жетігенмен таныстыру.*** *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?»*** *Шарты: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)* *Сыни ойлау, бала үні.*	*Балаларды мадақтау.* *Пед жет ойын «Наурыз деген не?»* *-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* *Сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* ***Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру.*** ***Сыни ойлау, командада жұмыс, комуникативтілік дағды, креативтілік.*** *Қорытындылау* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Алтын балық»* ***Мақсаты:*** *Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды біледі.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері.*	*Тәжірибе жасап көрсету.* *- Балалар кілем үстінде жарты шеңбер болып отырады. Қолдан жасаған ұшақтарын ұшыру.* *Қәне кімнің ұшағы алысқа ұшады-деп ұшақтарын әр жаққа жіберді.* *- Балалардың қайсысы ұшағын қай бағытқа жіберді? Ол қалай ұшты?* *- Кімнің ұшағы алысқа ұшқанын қалай білеміз?* ***Бірінші тәсіл:*** *адым арқылы өлшеу.* *Тәрбиеші әр аттаған сайын бір дөңгелек қояды.* ***Екінші тәсіл****: ара қашықтықты сызғышпен өлшеу.* *- Біз қай ұшақтың алысқа ұшқанын анықтау үшін қандай шартты өлшеуіштерді қолдандық?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті.*** *Жаттығуды жасаймыз!* *Бір дегенде-тік тұрамыз,* *Екі дегенде- екі рет айналамыз.* *Үш дегенде -үш рет секіреміз,* *Төрт дегенде- отырамыз.* *Құрлымдалған ойын: Ұ(зын – қысқа»* *Шарты: Заттарды салыстыру* 	*кішкентай сулар бірігіп, жылғалар болып, үлкен теңіз құрайды.* ***Табиғаттағы судың айналымы туралы сызба-нұсқасы***  *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Ал, енді сендермен бірігіп бірнеше тәжірибелер жүргізіп көрейік.* ***Ой қозғау.*** ***І Тәжірибе*** *Құрлымдалған жұмыс түрі. «Су — мөлдір»* *● Балалардың алдына екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал екіншісіне сүт құйылған. Екі ыдысқа да қасық салып, қайсысынан көрінетінін, қайсысынан көрінбейтінін бақылайды. Суы бар ыдыстан қасықты көруге болады, ал сүт тұрған ыдыстан қасық көрінбейді. Яғни, «Су – мөлдір, сүт мөлдір емес».* *● Балаларға бояу беріп, судыңда түсін өзгертуге болатынын да тәжірибе жүзінде біледі.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, комуникатив дағды.*	*Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский).* *Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады.* *4К моделі, бала үні* ***Қортынды*** *Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?* ***2.Мүсіндеу***

	Ой қозғау. *Оқу ортасы арқылы саралу* ***Топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»* ***Шарты.*** *Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру.* *1-ші топ.* *Домбыра бөлігін тауып құрастыру.* *2-ші топ* *Жетіген бөлігін тауып құрастыру* *3-ші топ* *Қобыз бөлігін тауып құрастыру.* *4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* ***2Музыка*** ***Тақырыбы: Наурыз*** ***Мақсаты:*** *Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*	*Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***«Мұхит дыбысы» үнтаспадан тыңдату.*** *Балалалр қызығушылықпен тыңдайды және ненің дыбысы екенін айтады.* *Миға шабул.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды.* ***(Балық)*** ***Ой қозғау.*** *Балықтар қай жерде тіршілік етеді ?* *(Өзен , көл , мұхит).* *Балықтың денесі немен қапталған?* *Балалар балықтарды адамдар не үшін пайдаланады? Қандай тағамдар жасауға болады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Аквариуммен танысу және ішіндегі балықпен таныстыру.*** *Балалар, акваруымдағы балықтардың түрлері қандай екен?* *- Мына үлкен балықтың түсі қандай?* *- Бұл балық «Алтын балық» деп аталады.* ***Ендеше балалар осы балықтың суретін салайық.*** *Суретті салмас бұрын, сергіп алайық*	***Заттарды ең қысқасынан ең ұзынына қарай сызып қос. Ең ұзын заттарды боя.***  *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *- Шартты өлшеуіштердің көмегімен не істеуге болады?* *- Оны біз қандай мысалдар арқылы тексердік?* *Балаларды мадақтау.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Ұлттық киім мен әшекейлер»* ***Мақсаты:*** *Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!* *Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Аспан таза ауаң үшін рахмет!* *Ағаш көлеңкең үшін рахмет!* ***Миға шабуыл*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*	 ***II Тәжірибе****Пед жет жұмыс: «Суда дәм жоқ»* *Балалар түтікше арқылы су ішіп көреді. Онда дәм бар ма? Оларға салыстыру үшін шырынның дәмін көрулерін ұсынады. Суға қант қосып, дәмінде өзгертуге болады. Балалар өз ойларын айтады, неліктен судың дәмі өзгергендігін.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***III Тәжірибе*** *Пед жет жұмыс: «Судың иісі жоқ»* *● Балалар суды иіскеп көреді, судың иісінің жоқ екенін сезінгенше, тағы да қайталап иіскету керек. Ал екінші ыдыста түссіз тәтті суға ванилин араластырған суды құйып, балаларға иіскету керек. Балалар екі ыдыстағы судың айырмашылықтарын айтады.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***4.Сергіту сәті*** *Ал, балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық,* *Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап,* *Қане, жүзіп алайық,* *Оңға бір, солға бір қарап, денемізді бұрайық.* ***6. Қорытынды:*** *Сонымен балалар, бүгін не туралы әңгімелестік?* *Су қайдан пайда болады екен?*	***Тақырыбы:*** *«Әжемнің сандығы»* ***Мақсаты:*** *мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді.* *Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сауле таратты.* *Сәлеметсің бе, жер ана,* *Сәлеметсің бе, көк аспан.* *Сәлеметсіздер ме, балалар.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *-Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз.* *Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ шешу*** *1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.* *2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді.* *3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады.* ***Әженің үйіне келу.*** *Әжемен амандасу.* *-Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.*

	ҰОҚ өтілу барысы: *Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады.* *Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады,* *Сыни ойлау, бала үні* ***Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән айту:** «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина*	***Сергіту сәті.:*** *Суда жүзді балық,* *Кетпейді ол батып.* *Алға, оңға,солға* *Жүзер ізін салып.* *Қайталаймын қимылын.* *Тоқта,алтын балық!* ***Сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Топқа бөлу.*** *1-топ балықты мақталы таяқшамен бояйды.* *2-топ балықты саусақ арқылықабыршықтарын бояйды.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Жұмысты аяқтағандар,балықтарын аквариумға әкеледі. (екі жақты скоч жабыс-тырылған ватманда аквариумда балықтар орналасады).* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.**Үлкен допты алысқа лақтырады, кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.* *Ресурстар:Үлкен доп, сылдырмақ.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау*	*Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу* ***Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен*** ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады.* ***-**Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?* *Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Алақанды ұрамыз.* *Бір отырып, бір тұрып,* *Тез шынығып шығамыз.* *Құрлымдалған ойын. «Кімнің заты ажырат»* ***Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.*	*Сендермен бірге қандай тәжірибелер жасадық? (балалар жауаптары)* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша тарату.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:** Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасай алады.* ***Ресурстар:** доп, текшелер* ***Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Амандасу.* ***Кіріспе*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./* ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/* ***3.** Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл*	*Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.* *-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.* *Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы.* ***Әже.**Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.* ***Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.*** *Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.* *Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз.* *Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз.* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Күнге қарай талпынып,* *Көкке қолды созамыз.* *Қанат қағып ұшамыз,* *Қарлығаштай самғаймыз.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.*

	салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады. *4К моделі, бала үні* ***Қортынды*** *Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:****Скамейка үстінен жүруді, құм салынған қапшықты баска қойып жүре алады.* *Ресурстар: Скамейка, жалауша, құм салынған қапшық.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім**:* *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»***	***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.**Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.** Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп*	*Балаларды мадақтау*	*алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р* ***4.**Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек.6 р* ***5.** Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Текшелер, арасымен жүру* *2.допты алға қарай лақтыру* ***Өнім арқылы саралау****Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Қасқыр мен қояндар»* *Мақсаты:Балалар шапшаңдыққа,ептілікке үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай алады* *4 к моделі, бала үні* *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Балалардың жұмысын мадақтау .* *4К моделі, бала үні.жанама бақылау.* *Әжемен қоштасып балабақшаға оралу.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық.* ***Сұрақтар ілмегі*** *арқылы қорытындылау.* *-Сандықты неден жасайды?* *-Ол сандықты не үшін қолданамыз?* *-Үйлеріңде сандық бар ма?*

	2. *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:***	*аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Бастапқы қалыпқа келу. .*** ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Үлкен допты алысқа лақтыру.* *2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.*			

	«Мысық тышқан» *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап*		***Сергіту сәті:*** *Оңға, оңға түзу тұр,* *Солға, солға түзу тұр.* *Алға қарай бір адым,* *Жоғары, төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.*		

<table>
<tr><td>Серуенге дайындық</td><td colspan="5">Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен:</td><td>Серуен № 15
Бақылау. Аспанды бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 18
Бақылау: Күннің көзін бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 16
Бақылау. Транспортты бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 3
Бақылау. Қараторғайды бақылау
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 7
Бақылау. Құстарды бақылау.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Картотека № 4
«Заттық фриздер»
Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №6
«Табиғат құбылыстарын ажырат»
Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №9
«Үй жануарлары»
Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека №16
«Ненің баласы?»
Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Картотека № 20
«Көп және біреу»
Ойынның мақсаты:
көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.
4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу
Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</td></tr>
</table>

ЦИКЛОГРАММА
IY апта Наурыз айы 2021ж

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»

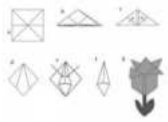
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №3** Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №11** Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №15** Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №1** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір суретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №5** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**«Көктемде» **Мақсаты:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы**	**1. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы түсіне отырып, көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын айта алады	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктем келді аулама **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін өз ойымен айта алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	**1 Орыс тілі** **Тема:** Весна – красна! **Цель:** продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине.

	Шаттық шеңбер *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Мал маңырап, қой жамырап,* *Өріс малға толады.* *Бүршік шашып, жапырақ ашып,* *Бәйшешек гүл жарады.* *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?* *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.* *-Балалар көктем айларын кім айтады?* *-Қазір қандай ай?* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ Көктем*** ***2-топ Бәйшешек*** ***3-топ Күн*** ***1-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»* *Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.* *Әр топ суретке қарап әңгіме құрайды.* ***2-тапсырма.*** *Пед жет ойын: «Даусынан таны»*	*Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземнен көріп тұр.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АКТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* ***Көктем өрнегі*** ***Е.Өтетілеу ұлы.*** *Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті*	*Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуан, шаттан! Алақай!* *Қуанатын күн келді!* *Қайырлы таң,* *Қайырлы күн.* *Күліп шықты күн бүгін.* *-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.* *- Көктем мезгілінде неше ай бар?* *- 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр.* ***Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.*** *Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.* *Сыни ойлау, командада жұмыс,* ***Тосын сәт. Қоян келеді.*** *Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар!* *Балалар қоянмен амандасады.* *Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой?* *Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді.* *Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен?* *Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік.* *Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр*	*Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау* ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Өлең оқу.*** *Көктем келді шуақты,* *Балаларды қуантты.* *Алақай-ау, алақай!* *Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты.* *Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты.* *Алақай-ау, алақай!* *Көктем қандай, көктем қандай көрікті!* ***3.Ой қозғау*** ***Сұрақтар қою*** *-Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған?* *-Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***4. Ой дамыту****.* *Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Балаларға сұрақтар қою.* *- Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай?* *- Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық)* *-Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады? (бәйшешек,қызғалдақ)* *- Көктемде қандай жұмыстар жасалады?*	***Организационный этап*** *Приглашает в круг радости.Станемрядышком,покругу,* *Скажем «**Здравствуйте!**» друг другу.Намздороватьсяни лень:* *Всем «**Привет**!» и «**Добрый день**!»;Еслигкаждый улыбнется–Утродоброеначнется.* *–**ДОБРОЕУТРО**!* *Детивстаютвкруг.Повторяютсловазапедагогом.Выполняютдвижения.* ***Сюрпризныймомент.***Приходит*Балапан. Здороваетсясдетьми.Принесс собой картинку Весны.* *Педагог предлагает научиться правильно, называтьпризнакивесны нарусскомязыке.* *Балапанпредлагаетпроговоритьчистоговорки,напоминает,чтопроговариватьнадо медленно,четкопроговариваякаждыйзвук.* *ФОНЕТИЧЕСКАЯЗАРЯДКА* *НА – НА – НА – наступила вновь весна,ЛО – ЛО – ЛО– наулицетепло,* *НУ – НУ – НУ – очень ждали мы*

	Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***3-тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»* *Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.* *1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру* *2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру.* *3 топ: Құстың суретін бояту* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***4-тапсырма*** ***«Тыйым сөздер»*** *Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады.* *4К моделі, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды.*** *Әр топты мадақтау.* *Жұлдызшалар тарату.* ***2.Музыка*** ***Қайталау.*** ***Тақырыбы: Наурыз Мақсаты:*** *Балаларға НАУРЫЗ мерекесі туралы мәлімет терді біледі, салт-дәстүрмен танысады.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:***	*Түкті кілем сияқты.* *Блум таксономиясы* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»*** ***Мақсаты:****Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Көшет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.* *Құрлымдалған ойын:«Суретті жандандыр»* *Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Ағаштар бүршік жарғанда»* ***Мақсаты****: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза,*	*алдағаны ма?* *Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік.* *Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті.* *Қоян: Қандай тапсырма?* *Қоян: Оооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар қоянға көмектесеміз бе?* ***1 тапсырма:*** *Құрлымдалған ойын: «Сан қатары»* *Шарты: Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі.* *0....2....4 .....1.....3.....5* *5....3....1.... .....4.....2.....0* *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***2 - тапсырма:****Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»* *Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Кел санайық, екеуміз.* *Бас бармағым - папам,* *Балаң үйрек - апам.* *Ортан терек - ағам* *Шылдыр шүмек - мен* *Титтей бөбек - сен.* *Бір үйде біз нешеуміз?* *Бір үйде біз бесеуміз.* ***3 - тапсырма:*** *Екі қаз ұшып барады,* *Биіктен төмен қарады.* *Аяқ нешеу, бас нешеу?*	*(Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді)* *- Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік?* *Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***5.слайд. Көктем мезгілі.*** *- Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Пед жет ойын: «Жер, су, ауа»*** *«Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек.* ***7. Бақылау .*** *Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият карауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып күнделікті осы*	*весну,ГА– ГА –ГА – растаяли снега.* *Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чистопроговаривать звуки русского языка.* ***И/Р/У«Повторялочка»:****Детивстаютвкруг.Педагогбросаетмяч,называет слова на родном языке по теме прошлого занятия.* *Детислушаютпедагога,ловятмяч,называютсловanарусскомязыке.* *ЗНАКОМСТВОСНОВЫМИСЛОВАМИ* ***Билингвальныйкомпонент:****наурыз– март,сәуір– апрель,мамыр– май.* *Детиповторяютназваниямесяцев.* *Р/У:РАБОТАПОКАРТИНЕИЛИПОКАЗСЛАЙДОВ* *Педагог называет весенние признаки: қар ериді – тает снег, жылғалардансуақты – бегутручьи,құстарұшыпкеледі – прилетаютптицы,күнжарқыраптұр–*

	Көңілді музыка әуенімен балалар амандасады. Шеңбер бойымен би қимылдарының элементтерін жасайды. – Балалар, сендер наурыз мерекесі туралы не білесіңдер? – Ол мереке қай кезде болады, Сыни ойлау, бала үні **Музыка тыңдау:** «Қосалқа» (Дәулеткерей). Домбыра – қазақтың халық аспабы. Халқымызда домбыраны киелі аспап деп атайды. Өйткені адам тілімен жеткізе алмаған оқиғаларды күй арқылы жеткізуге болады. Күй созылмалы, баппен орындалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ән айту:** «Наурыз тойы» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева). Наурыз мерекесі қандай мереке екенін балаларға түсіндіру. Мерекеде қандай тағамдар болатынын, әдейі мерекеге арналған наурызкөже туралы түсініктер беру. Әннің көңіл күйін ажыратып, ырғақты ұстап орындауды қадағалау. Креативтілік дағды, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. **Музыкалық-ырғақты қозғалыс:** «Сақина салу» (ән-ойын, өңдеген Е. Брусиловский). Қазақтың ұлттық ойындарының бірі саналатын «Сақина салумен» таныстыру, ойнау. Ойыннан жеңілген бала өз өнерін көрсетеді, ән салады, би билейді, тақпақ айтады. 4К моделі, бала үні **Қортынды**	ширша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Амансың ба, Алтын күн. Амансың ба,Жер – Ана! Амансың ба, достарым, Сендерді көрсем қуанам! Балалар көңіл – күйлерің қалай? **1. Ой шақыру** Пед жет ойын: «Ойлан тап» **Жұмбақ жасыру.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. Мағынасын түсіндіру. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?	Жауабын кім табады? **-Алма бағы жайнаған,** Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». **4-тапсырма.** Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. орындап,сұрақтарға жауап береді. **Қорытынды.** Пед жет ойын: «Математикалық жұмбақтар» -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күшіктің мұрны нешеу? -Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер.	күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айтады. **Топтық жұмыс.** Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін **6.Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіруді,түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. **Ресурстар:** Гимнас орындық, обручтар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Балалармен амандасу.** **«Пойыз» ойыны.** Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **2.Жалпы даму жаттығулары:** 1. **Басқа арналған жаттығулар** 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) **2. Иыққа арналған жаттығулар** 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет)	солнцесветитярко. Детизапоминают,проговариваютхороми индивидуально. **Р/игра«Назовивесенние слова»**(заправильныйответдетямдаетфишки) – Назови весенние месяцы? Что тает весной? Что делают ручьи? Чтоделаютптицы? **Физминутка «Цветок»**Наши алые цветкиРаспускают лепесткиВетерок чуть дышитЛепестки колышетНаши алые цветкиЗакрывают лепесткиТихозасыпают Головойкачают Детиповторяютсловаидвиженияза педагогом. РАБОТАВАЗБУКЕ-ТЕТРАДИ – Рассмотрикартинку. Составьрассказ«Веснапришла»поплану: Назовивремягода. Опишивесенниеявленияна картинке. Детирассматриваюткартинку.Составляютрассказ:Наступилавесна. Веснойтаетснег,бегутручьи,прилетаютптицы, солнцесветитярко. Еслидетииспытываютзатруднения,педагогпомогаетим.

	Наурыз мерекесі туралы не білесің? Бұл мерекені отбасыңмен қалай атап өтесің? Неліктен наурызды «жыл басы» деп айтады? ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты:*** *Доға астынан еңбектеп өтуді,сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелеңдеп жүруді біледі.* ***Ресурстар:****Доға, керек құралдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру .* *Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру.* *Сапқа тұру. 4 колонна тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***1.«Торғай ұшты»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру* ***2.«Баспалдақ»*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р* ***3. «Арқан созу»*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.* */6 рет қайталау/*	 *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Бақылау.*** *-Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар?* *-Қар бар ма?* *- Көктемде ағашта нелер пайда болады?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен боп өседі.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.* *Балаларды топқа бөлу* *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Топқа бөлу.*** ***1-Топ****. Кляксография әдісін арқылы сурет салады.* ***2-Топ.*** *Бояуды пайдаланып сурет салады.* *Балалардың жұмыстарын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.*	*Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер.* *Мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Гүл (оригами)* ***Мақсаты:*** *Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай алады.* ***Ресурстар:****Гүл суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Адамдардың бәрі әдемілігіне қызығады,* *Су құймаса сәні бұзылады. (Гүл)* ***Тосын сәт.*** *Қоян келеді.* *Балалар қоянның көңілі жоқ екен?* *Сұрап көрейік неге жабырқаулы екен?* *Қоян анасының мейрамына не жасайтынын білмей жүр. Қандай сыйлық жасауға болады?* ***Қоянға көмек*** *Топқа бөлу.* ***1-топ. Қағазды бүктеу арқылы жасайды.***	***3. Қолға арналған жаттығулар*** *1. Қолды алға созу* *2. Жоғары созу* *3 Жанға созу* *4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет)* ***4. Белге арналған жаттығулар*** *1. Оңға иілу* *2. Бастапқы қалыпқа келу* *3. Солға иілу* *4. Бастапқы қалыпқа келу* ***5. Аяққа арналған жаттығулар*** *1. аяқты қосу* *2. тізені бүгу* *3. Бастапқы қалыпқа келу* ***тыныс алу жаттығуы*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *-Гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *-Обручтан-обручқа секіру.* ***4.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* *Командамен жұмыс, тікелей бақылау.* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	***Педагог подводит итог,*** *поощряет детей.* *И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүл салынған құмыра»* ***Мақсаты:*** *Балалар гүл туралы түсініп, гүлдің бөліктерін жасай алады* ***«Тілек шоғы» жылулық шеңбері.*** *Балалар бір-біріне гүл беру арқылы тілек айтады.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Суықта солмайды,* *Аязда тоңбайды.* ***(жасанды гүл)*** *Көркіне көрік,* *Жазға серік. Не?* ***(гүл)*** ***Ой дамыту*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Тосын сәт:*** *Қолында гүлі бар әже келеді.* *Балалар әжемен амндасады.*

	4. «Гүлдің ашылуы» *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.)* ***5. «Тырна»*** *Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады.* *Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* *4К моделі, креативтілік дағды.* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Доға астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, бала үні* ***Қорытынды:*** ***Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау***	*Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»* *Көрме ұйымдастыру* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Біз бүгін ненің суретін салдық?* *Суретті немен салдық?* *Балалар, көктемде ағаштарда не пайда болады?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Балаларды мадақтау.* ***3.Муызка*** *Педагог жоспары бойынша* ***3.Дене шынықтыру Мақсаты.*** *Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, обручтан обручқа секіруді жасай алады.* ***Ресурстар:*** *Обручтар, текшелер, доп.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.денені тік ұстап секірмелі жүгіріс . табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру.* *Саптан 4 колонна тұру.*	***Жұмыс реттілігі:*** *1. Шаршы қағазды алады.* *2. Көрсетілген схема бойынша бүктейді.* *3. Жасыл түсті қағаздан сабағымен жапырағын жасайды.* *4. Сабағымен жапырағын гүлге біріктіреді.* ***2-топ. Оригами арқылы гүлді жасайды.***  *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Оларды атап шақырар,* *Әрқайсысының аты бар.* *Бас бармақ,* *Балаң үйрек,* *Ортан терек,* *Шылдыр шүмек,* *Кішкене бөбек.* *Пед жет ойын: «Гүл шоғырын құрастыр»* *Шарты.: түстеріне қарай гүл шоғырын құрастыруды үйрету. Қызыл түске қызыл қызғалдақты, сары түске сары қызғалдақ гүлдерді құрастыруларын ұсынады.*		*Әже.Бүгін менің немерем Әселдің туған күні еді маған сыйлық жасап беруге көмектесіңдер ма?* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.* ***Сергіту сәті.*** ***Топқа бөлу.*** *Шаршағанда ырғалып,* *Гүлге ұқсап дем алам.* *Қанатымды бір қағып,* *Гүлдей болып жайқалам.* ***1-топ*** *қиындылары арқылы, гүлді жапсырады* ***2-топ*** *дайын қиылған гүлді құмыра жасап жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.жеке көмек көрсету.* *4К моделі, баа үні,жанама бақылау.* *Құрлымдалған ойын «Біздің көрме»* *Көрме ұйымдастыру* *Әже балалардың жұмыстарын мадақтайды.* *Балалар әжеге жасаған гүлдерін береді.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* *Рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*

		Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау ***Жалпы даму жаттығулары*** ***«Күн- түн»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 6-р* ***«Иілгіштер»*** ***2.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.6 рет* ***«Балапан қанатын қақты»*** ***3.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 6-р* ***«Айнаны сүрту»*** ***4.*** *Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 6-р* ***«Көбелек ұстау»***	*Сыни ойлау, креативтілік дағды.* ***Қорытынды.*** ***Галерия шарлау әдісі.*** *Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Қоян балалардың жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.*		

		5. *Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6-р* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар*** *1. Текшелер арасымен жүру* *2. Обручтан обручқа секіру.* ***4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Қимылды ойын: «Доп қақпаға»*** ***Мақсаты:*** *балаларды анық қимылдауға жаттықтыру. Бала үні, тікелей бақылау.* ***Қорытынды:*** *шеңбер бойы жүру. Қатарға тұру. Сұрақ-жауап .Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау*** *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»**Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №4** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека №10** **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотека № 16** **«Үй жануарлары** Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	**Картотеа № 15** **«Балабақша»** Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Сәуір айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2021 жыл, Сәуір айы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты: Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым –қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

Міндеттері:

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру-3** 1.**Мақсаты.** Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді. **2. Мақсаты:** Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бақшадағы гүлдер» **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау **Мақсаты:** Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру **Мақсаты**:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтамен орындай алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі .Дала гүлдері. **Мақсаты:**Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Алғашқы бәйшешектер» **Мақсаты:**Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. .Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Музыка** **Тақырыбы: Біздің ауыл тойы** **Мақсаты:**Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Аялайық гүлдерді. **Мақсаты:**Табиғат-пен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.

	өкшемен жүру дағдылары дамиды. **3.Мақсаты:** Доғаның астынан еңбектеп өту**,** қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.		айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.	**Музыка** **Тақырыбы: Біздің ауыл тойы** **Мақсаты:**Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді,		
ІІ апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру-3** **Мақсаты.**Доғаның астынан еңбектеп өтуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды. **Мақсаты.**Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды. **Мақсаты.**Допты қақпаға домалату Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатуды үйренеді.	**Сөйлеуді дамыту** «Наубайхана» **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау **Мақсаты:** «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді. **Орыс тілі** **Тема: «Хлеб - всему голова»»** **Цель :** Формирование бережного отношения детей к хлебу и углубление знаний о	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Реттік санау қабілетін нығайту **Мақсаты:**Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) **Мақсаты:**Табиғи ма-териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары **Мақсаты:** Адамдардың көктемгі еңбегімен	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік дастархан» **Мақсаты:** сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері **дамиды.** **Музыка** **Тақырыбы: Көктем әндері** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.		

		нём.-создать условия для расширения представления детей о профессиях людей. занятых в производстве хлеба(тракторист, комбайнер, мельник, пекарь);	танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.	Көктемгі құстардың сайрағаның музыкада ажырата біледі.	
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатуды біледі. **2.Мақсаты.** Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамиды. **3.Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см) Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жәндіктер. **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. **Мақсаты:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. **Мақсаты:**Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды біледі.Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жәндіктер **Мақсаты:**Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қанқызы» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қоңыз» **Мақсаты:** Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. **Музыка** **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:**Лирикалық сипаттағы әндерді орташа екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Бесік жыры** **Мақсаты:**Лирикалық сипаттағы әндерді орташа	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпсіздік» **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамиды.

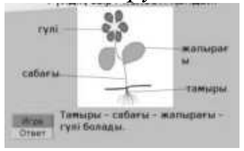
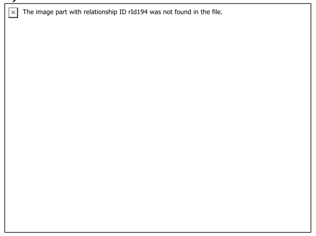
					екпінмен, күш түсірмей әндете айтуды біледі.	
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Әртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді **2.Мақсаты:** Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру**,** қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту жаттығуларын жасай алады. 3.**Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету.Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» **Мақсаты:** Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Құмырсқа туралы ертегі» **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып. құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады. **Орыс тілі** **Тема: «Уборка групповой комнаты»** **Цель:** Формировать у детей умение работать в коллективе. Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому. Учить детей распределять работу между собой в команде.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бір және көп ,көп заттарды салыстыру **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Құрастыру.Тақырыбы:**Бақа.**Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны)құрастыруды үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя» **Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Музыка** **Тақырыбы: Поезд** **Мақсаты:** Әннің не туралы айтылатына түсіне біледі. Музыканың шығармашылық іс-әрекеттін қарапайым, дағдыларын меңгереді.	

ЦИКЛОГРАММА
І апта.   Сәуір айы 2021ж.

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша.«Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3*** *Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»* ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»****Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** ***Жаттап үйренейік.*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бақшадағы гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді.*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.* ***Мақсаты:*** *Гүлдердің атауларын, сырт келбетін,*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Біздің ауыл тойы***

рылған оқу қызмет- тері	Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз , Көңілдіміз бүгін біз. Қайырлы таң достарым, Балалармен әңгімеесу Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? - Аттарын еске түсірейік? - Көктем мезгілінің ерекшеліктері қандай? Сыни ойлау, комуникатив дағды **Ой дамыту. АҚТ технолог** **Суретпен жұмыс.** Балалар,мына суретке қараңдаршы -Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Гүлдер нешеге бөлінеді? -Гүлдің қандай пайдасы бар? -Гүлдер адамдарға не сыйлайды? -Көктемде қандай гүлдер өседі? Гүлдерді қалай күту керек білесіңдер ме? -Гүлдер әдемі болып өсу үшін не керек?	**Мақсаты:** «Гүл ектік» өлеңі арқылы табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді. Ресурстар: Гүлдер суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. Пед жет ойын: « Ненің дауысы» Шарты: Дыбысты ажырату. Балалар, бұл ненің дыбысы естіледі? Балалар: құстардың дыбысы естіледі. Құстар қай мезгілде жылы жақтан бізге ұшып келе бастайды? -Ендеше, қазір бізде қандай жыл мезгілі? - Көктемде табиғат қандай болады? - Бүгін ауа –райы қандай? - Көктемде қар не істейді? Сыни олйау, комуникатив дағды, **Ой қозғау. Тақпақ оқу. Ақұштап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңі** Гүл ектік аулаға, Көктемде көңілді. Бақта да, бауда да Ақ гүлдер өрілді.	**Мақсаты**:заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. тапсырмаларды орындай алады. Ресурстар: Ойншықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** **«Шапалақ, сәлем!»** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме?** Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. **Бірінші аялдама:** Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау,блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. **Ресустар:Дидактикалық материалдар.** **Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.** **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. **2. Қызығушылықтарын ояту.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады?**Сыни ойлау, комуникатив дағды.** **3.Ой қозғау.** Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралыәңгімелесеміз. **4.Әңгіме жүргізу.** **Сұрақ -жауап** **-**Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар?	**Мақсаты:** Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Жетекші балаларды қарсы алып, **«Марш»**(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезінеқозғалуларын бақылайды. Тікелей бақылау. **Ой дамыту,** Балаларға жайлаудыңсуретін көрсетіп, **«Жайлау таңы»** (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбатжүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар,жайлау тау қойнауында,табиғаты әсем жердеболады.

	- Енді осы суреттер арқылы өлең құрастырайық *Гүлдер,гүлдер шоқ гүлдер* *Қызыл гүлдер,көк гүлдер* *Бақшамызға сән бердің* *Суарайын мен сені* *Сыни ойлау, Блум таксономиясыб креативтілік дағды,* ***АКТ технологиясы.*** *Гүлдің құрлысымен таныстыру.*  ***Пед жетойын****: "Гүлдерді түстеріне қарай ажырат"* ***Шарты:*** *Тақтадағы гүлдердің сыңарын стол үстінен тауып қасына ілу.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті****:* *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* *Құрлымдалған ойын: ойын: «Гүлдерді топта»* *Шарты: Дала гүлдерін көк қыстырғышпен, бөлме гүлдерін қызыл*	*Тақпақтың мағынасын балаларға түсіндіріп ашу.* ***Тақпақты тірек-сызба арқылы 3 тәсілмен жаттау*** *(баяу,ақырын,тез)* *4К моделі, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда бес саусақ,* *Сол қолымда бес саусақ.* *Қосып едім екеуін* *Шыға келді он саусақ.* *Біздер тату баламыз,* *Гүлдей өсіп жайнаймыз.* ***Құрлымдалған ойын*** *"Гүлдерді құрастыр"* ***Шарты****: Балалардың алдарында гүлдердің бөлшектері араласып шашылып жатады, соларды бір түске келтіріп гүлдерді құрастырып қоюлары керек.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгін қандай тақпақ жаттадық?* *-Тақпақ кім жайында айтылған?* *Балаларды мадақтау* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«Алғашқы бәйшешектер»* ***Мақсаты:****Гүлдер туралы олардың түрлері туралы айта алады.*	***Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы*** *Суретпен жұмыс* *Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата»* *Шарты: Жіңішке , жалпақ жол туралы түсінік беру.* *- Қасқырдың туған күніне арнап достар оған кітаптар сатып әкелді. Сол кітаптарды оған топтастыруға көмектесейік.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз.*  *Қалың жұқа туралы түсінік беру.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдамасы*** *- Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көлшік жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көлшіктен ақырындап, абайлап өту үшін не керек?* *Көпір керек* *Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық.*	*Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады.* *-Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді* *1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету).* ***Дала гүлдері:*** *бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі.* ***Бөлме гүлдері:*** *қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек.* ***Емдік гүлдері:*** *алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі* ***Алоэ гүлі*** *- оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады.* *(Балалар тыңдайды.)* ***4.Ароматерапия*** *.* *Кәне қөзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер*	*Атамызды қуантып,* *Жайлауға біз барамыз.* *Құлыншақпен шабамыз,* *Бұған жетер шамамыз, -деп мазмұн арқылы саралау,блум таксономиясы.* ***«Құлыншақ»****(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпініменқұлыншақ шабысынкелтіріп жүруді ұсынады.* *- Міне, атамыздыңкиіз үйіне де келдік.Қараңдаршы, қандайәдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.)* *Залға ата киімін кигенпедагог кіреді.* *-Амансыңдар ма,қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды.* *Пед жет ойын: «Киіз үйде не бар екен»* *Шарты. Киізүйдің жабдықтарын, жиһаздарын көрсетіп, атау. (сандық, бесік, үстел,сырмақ, қамшы, көрпе)* *- Ал мына төрде ілулітұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.*

	қыстырғышпен қыстырып белгілеуді ұсыну. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. **Қорытынды :** Балалар біз бүгін не туралы әңгімелестік? Егерде, көңіл-күйлері көтеріңкі болса, қызыл гүлді алуды, көңіл-күйлері болмай тұрса, көк гүлдерді таңдауды ұсынады. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: Біздің ауыл тойы** **Мақсаты:** Дыбыс биіктігі мен тембрін ажыратуға үйренеді, **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы** Жетекші балаларды қарсы алып, **«Марш»**(Л.Хамиди) әуеніне жүруді ұсынады. Бір, екі, үш, төрт, Аяқты нық басайық. Бір, екі, үш, төрт, Асулардан асайық, - деп әуен сипатынбере, ырғақты сезінеқозғалуларын бақылайды. Тікелей бақылау. **Ой дамыту,** Балаларға жайлаудыңсуретін көрсетіп,	Ресурстар: Гүлдер суреттері, АКТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. **Қызығушылықтарын ояту** **Тосын сәт.** Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан бәйшешек гүлі туралы сұрайды. **АКТ технологиясы.** **Бәйшешек гүлімен таныстыру.** Сұрақ – жауап. Ал сендер бәйшешек гүлін көрдіңдер ме? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Айгүл қуыршаққа бәйшешек гүлін сыйға тартайық. Құрлымдалған ойын: ««Бәйшешек алаңы»» Балалар қараңдаршы біздің бәйшешек алаңқайымызда түлі түсті бәйшешектер бар екен. Мен сұрақ қоямын , сұраққа толық жауап берген бала өзіне ұнаған түсті гүлді алады.. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер, табиғат құбылыстар болады?.	Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? The image part with relationship ID rId194 was not found in the file. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. **4-ші аялдама:** Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» The image part with relationship ID rId194 was not found in the file. The image part with relationship ID rId194 was not found in the file. Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Сыни ойлау, бала үні.	сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз **Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.** **5. Ой қозғау** **Жұмбақ жасыру.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. **АКТ. Бақбақ гүлі** Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш	Бұл аспап кімнің үйіндебар? Дауысы бар, үні жоқ, Шертсең күйі, әні көп Құлағын аз бұра, Бұл не? Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды. Креативтілік дағды, жаппай бақылау. **Ән үйрену: «Домбыра»**(Ж. Тұрсынбаев,А.Асылбек). Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпенкөрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтан-дырады. Авторлары мен таныстыру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қим ойын: «Киіз үй». Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық, - деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп, бақылайды.

	«Жайлау таңы» (Л.Хамиди) әуенін тыңдатады . Балалармен «Жайлауда» атты әңгіме-сұхбатжүргізеді. - Жайлауда не көрдің? - Жайлау қайда болады? - Дұрыс айтасыңдар,жайлау тау қойнауында,табиғаты әсем жердеболады. Атамызды қуантып, Жайлауға біз барамыз. Құлыншақпен шабамыз, Бұған жетер шамамыз, - деп мазмұн арқылы саралау,блум таксономиясы. **«Құлыншақ»**(Е. Тәшенов, Ә. Тәжібаев) әнінің екпініменқұлыншақ шабысынкелтіріп жүруді ұсынады. - Міне, атамыздыңкиіз үйіне де келдік.Қараңдаршы, қандайәдемі! (Суреттен немесеслайдтан көрсету.) Залға ата киімін кигенпедагог кіреді. -Амансыңдар ма,қарақтарым! Жоғарышығыңдар! Балалардан жайғасып отыруларын сұрайды. Пед жет ойын: «Киіз үйде не бар екен» Шарты. Киізүйдің жабдықтарын,	-Гүлдер нешеге бөлінеді? -Бәйшешек гүлі жайқалып өсіп тұрады ма? -Біз бүгін қандай гүлдің суретін саламыз? **Топқа бөлу** Оқу ортасы арқылы саралау. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Балаларды екі топқа бөлу. **Балалардың өз бетінше жұмысы** 1-топ.Ақ түсті бәйшешек гүлін витражды әдіс арқылы шыны бетіне салады **2-топ.**Күлгін түсті бәйшешек гүлін құммен салады. **3-топ**.Сары түсті бәйшешек гүлін ермексазбен салады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Жайқалады бәйшешек, Жайқалады қызғалдақ. Су құямыз себелеп, Өссін биік, биіктеп. Біз гүлдерді жұлмаймыз. Қамқор болып қорғаймыз. Әсем болып өскенде, Үлкендерге сыйлаймыз. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар, қанекей жұмыстарымызды талдап, бағалап көрейік. Үш топтан бір баладан	**Қорытынды.** - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау. **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Аялайық гүлдерді. **Мақсаты:**Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін түсінеді. Ресурстар: слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **Қызығушылықтарын ояту** Пед жет ойын: «Кім жылдам?» **Жұмбақ жасыру:** Аналарға сыйлайтын, Аралар бар жинайтын. Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын **Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс.** (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу). **Топқа бөліну** **1 – топ:** Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз, Көрсек гүлін жарғанын. **2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп, Ағыл – тегіл жауса күн. Қырға шығар дүркіреп, Көктем басы – жауқазын. **3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф! – десем, бақбақ, Ұшасың ғой қаптап. **Сергіту сәті:** Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,	шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **6.Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Пед жетекшілігімен ойын:** **«Ойын: «Мұқият бол!»** Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. **8.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру.	- Атамызға рақмет айтыпқоштасайық.-Атаның киіз үйі қандайекен? - Қандай заттарды көрдіңдер?- Қандай аспаппен таныстық? - Домбырада қалай ойнайды? **2. Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Түймедақ гүлі» **Мақсаты:**Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілі:** 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер.** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ашайық. Күннің нұрын алайық, Мейірімділік жиналған жылы шуақты бір-бірімізге шашайық! **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қонаққа екі қуыршақ келеді. Біреуінің қолында гүлі бар.

	жиһаздарын көрсетіп, атау. (сандық, бесік, үстел,сырмақ, қамшы, көрпе) *- Ал мына төрде ілулітұрған біздің ұлттық аспабымыз - домбыра.* *Бұл аспап кімнің үйіндебар?* *Дауысы бар, үні жоқ,* *Шертсең күйі, әні көп* *Құлагын аз бұра,* *Бұл не?* *Домбыраның сүйемелдеуімен әнайтады, күй ойнайды.* *Креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Ән үйрену: «Домбыра»**(Ж. Тұрсынбаев,А.Асылбек).* *Балалардың ән сөздерін дұрыс, анықайтуын қадағалайды. Аспаптың сүйемелдеуінсіз, ырғақты шапалақпенкөрсетіп, сөзінбуынға бөле жаттауға машықтан-дырады.* *Авторлары мен таныстыру.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Құрлымдалған қим ойын: «Киіз үй».* *Музыка жетекшісі балаларды ойынға шақырады.* *Дөңгелене тұрайық* *Киіз үйді құрайық, -деп ойынның мәтініне сәйкес*	*шығып жасаған әдістерін айтып, топтағы балалар суреттерін бағалайды.* *Жарайсыңдар, балалар жақсы жұмыс жасадыңдар.* ***Қортынды.*** *-Бәйшешек гүлін қандай әдіспен салдыңдар?* *Әр бала өз әдісін айтады.* *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша беру.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.* *Ресурстар: Жіңішкеленталар, кірпіштер, доп.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру.* */ сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.*	*Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!»* ***Шарты:** улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау*	*Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(жалаушамен)*** ***«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)** қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)** солға тербелу.* ***«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу.* ***б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу.* ***в)** екі қолды жанға созу.* ***г)** б.қ.келу.* ***«Ұшамыз, қонамыз»*** *митіуйфчв* *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу.* ***Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*	*Ал екінші қуыршақта гүлдің жоғын айтады Қуыршақтар бізден көмек сұрап келіп тұр.* *Балалардың көңілін бірінші қуыршақтың қолындағы гүлге аударару.* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Шарты: Педагог гүлдердің атауларын атауларын атау, балалар қуыр* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс*** *Түймедек гүлімен таныстыру.* *Балалар сендер екінші қуыршаққа түймедақ гүлін мүсіндеп бересіңдер ме?* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Балаларды екі топқа бөлу.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *1-топ ермексазды жағу арқылы түймедақ гүлін мүсіндейді,* *2-топ ермексазды дөңгелету арқылы*

	қимылдарды көрсетіп, бақылайды. *- Атамызға рақмет айтыпқоштасайық.- Атаның киіз үйі қандайекен?* *- Қандай заттарды көрдіңдер?- Қандай аспаппен таныстық?* *- Домбырада қалай ойнайды?* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Шектелген кеңістікте жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, биіктіктен қос аяқпен секіруді біледі.* *Ресурстар: Жіңішке ленталар, кірпіштер, доп. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен, қолын керіп ұстап жүру.* *Шеңбер бойымен бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру.* *1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау.*	*Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***/доппен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Буратино» ойыны*** ***1.*** *АЯҚТЫ АЛШАҚ ҚОЯМЫЗ, ДОП ЖАНЫМЫЗДА. БУРАТИНАҒА ӘДЕМІ МҰРЫН ЖАСАЙМЫЗ.* *Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Аттап созылу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды.* */6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Бауырсақ»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***5.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп*		***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** ***1.***Доғаның астынан еңбектеп өту* *2.жиектері шектелген тура жолақпен жүру* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын: «Допты қуып жет»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.*	*түймедақты мүсіндейді.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Шаршағанда ырғалып* *Гүлге ұқсап дем алам* *Қанатымды бір қағып* *Гүлдей болып жайқалам* *Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»* *Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *Қуыршақтар қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балаларды мадақтау.*

	Негізгі бөлім: ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***/доппен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Буратино» ойыны*** ***1.*** *АЯҚТЫ АЛШАҚ ҚОЯМЫЗ, ДОП ЖАНЫМЫЗДА. БУРАТИНАҒА ӘДЕМІ МҰРЫН ЖАСАЙМЫЗ.* *Буратино мұрнымен «2,3» сандарын жазады. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Аттап созылу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда, 1- оң аяқты бүгу, 2- алға қарай бүгілген аяққа қарай иілу керек, дәл осы қимылды екінші аяқпен қайталайды. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Бауырсақ»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. 1- тізерлей отырып, допты айналдыра домалатады. 2- б.қ. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»*** ***4.*** *Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***5.*** *Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»***	*айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Кетті, кетті домалап»*** ***6.*** *Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту. /15-20 секунд/* ***Б. қ.: «Көңілді доп»*** ***7.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру. /10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.*			

	6. *Аяқтары алшақ, допты аяқпен оңнан – солға , солдан- оңға қарай сырғыту.* */15-20 секунд/* ***Б. қ.: «Көңілді доп»*** ***7.*** *Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Қолды жоғары созып, орнында секіру.* */10-15секунд/* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Еркін жүру.(допты себетке қою)* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру)* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***« Ит пен қоян »*** ***Шарты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* *Командамен жұмыс, жанама бақылау.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*	*Командамен жұмыс, жанама бақылау.* *Қорытынды:* *Балаларды мадақтау*			
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»*				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Серуен:</td><td>Серуен № 3
Қараторғайды бақылау
4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 4
Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау
4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 5
Ауа райын бақылау
4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 7
Құстарды бақылау.
4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td><td>Серуен № 9
Күннің көзін бақылау.
4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.</td></tr>
<tr><td colspan="5">КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</td><td>Картотека № 20
«Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау»
Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.
4К моделі бала үні,жаппай бақылау</td><td>Картотека №18
«Құрымдалған ойын»«Көп және біреу»
Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады.
4К моделі бала үні,жаппай бақылау</td><td>Картотека № 16
«Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.
4К моделі бала үні,жаппай бақылау</td><td>Картотека №17
«Құрымдалған ойын» Төртінші артық»Ойын шарты:
Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.
4К моделі бала үні,жаппай бақылау</td><td>Картотека №
«Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле»
Мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын айта алады.
4К моделі бала үні,жаппай бақылау</td></tr>
<tr><td colspan="5">МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</td></tr>
<tr><td>Балалардың үйге қайтуы</td><td colspan="5">Ана – аналармен әңгімелесу.
Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</td></tr>
</table>

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Сәуір айы 2021ж.

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №3** Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №11** Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №15** Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №1** Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады. 4К моделі, бала үні	**Картотека №5** Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»**Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқып беру.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы «**Наубайхана» **Ресурстар: АҚТ технол,** үлестірмелі материалдар	**1 Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Алтын астық» өлеңін жаттау	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Реттік санау қабілетін нығайту	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі еңбек құралдары	**1. Орыс тілі** **Организационный этап** Предлагает встать в круг радости

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	*Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі,* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз* ***Миға шабуыл:*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтар*** *Беттескен қос табақ* *Ортасында бас табақ* *Көз бен шоққа ораса* *Дәм піседі тамаша* *Ұзын мұртты сарылар* *Қойынында наны бар* ***Бидай*** *Сыни ойлау, бала үні* ***Акт технологиясы.*** ***Ғажайып сәт:*** *Наубайшы қонаққа келеді* *Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын корсететін боламын.* *(балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді)* ***Әңгімелеу.*** *Нан дастарханға қалай келеді?* *Слайдпен жұмыс: Нан туралы түсінік беру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* *Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?»* ***Шарты:****Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына*	***Мақсаты:*** *«Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***АКТ технологиясы*** *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі,* ***ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбері:*** *Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!* ***Мнемотехника*** ***Көктем мезгілі.*** *Балалар көктем мезгілі туралы айтады.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұзын мұртты срылар,* *Қойынында дәні бар.* *Ол не?* ***Суретпен жұмыс.*** *Бидаймен таныстыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ой қозғау.*** ***Қосжан Мүсіреповтың «Алтын астық» өлеңін оқып беру.*** *Көктемде егін егетін,* *Күзде жиып теретін,* *Біздің дала – бай дала,* *Алтын астық айнала.*	***Мақсаты:*** *Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.* ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *Саралау, бақылау, 4К моделі,* ***ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбер.*** *Сәлем деймін күнге мен,* *Сәлем деймін мен саған!* *Сәлем деймін апайға,* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Топқа 1 саны келеді.*** *Балалар қараңдар 1саны бізден көмек сұрай келіпті. Оның көршілері жоғалып кетіпті. Бізден көрші сандарын тауып беруді өтінеді. Көмектемемізбе?* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ендеше математика еліне барайық. Сиқырлы таяқша*** *-Балалар қараңдаршы математика елі қандай екен? Не Көріп тұрмыз? Ал енді 1санының көршісін іздеп көрейік. Сандарды аңдар алып кетіпті,енді олардан алу үшін олардың тапсырмаларын орыдауымыз керек.* ***Аюдың тапсырмасы:*** *Пед жет ойын: «Тапқыр бала»* ***Логикалық сұрақтар.*** *Бір жылда неше жыл мезгілі бар?* *Аспанда неше ай бар?* *Адамда неше көз бар?* *Бір мысықта неше аяқ болады?*	***Мақсаты:*** *Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады,* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер,* ***АКТ технологиясы*** ***Әдіс-тәсілі:*** *Саралау, бақылау, 4К моделі,* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *1.Шаттық шеңбер* *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға* ***Ой қозғау.*** *Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?»* *Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілінқұрастыру.* ***Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс*** ***Мнемотехника. Көктем мезгілі.*** *-Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру.* *Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды).* *-Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар?* ***Тосын сәт.*** *Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған*	*Что за чудо-чудеса:* *Раз рука и два рука! Вот ладошка правая, Вот ладошка левая. И скажу вам, не тая,* *Руки всем нужны, друзья!* *Дети встают в круг, проговаривают слова приветствия, повторяют движения* *Сюрпризный момент.* *Приходит Балапан, здоровается с детьми.* *Балапан принес 2 конверта с картинками, красный с новыми словами, а синий со знакомыми словами-названиями продуктов питания.* *Балапан предлагает проговорить чистоговорки,напоминает, чтопроговариватьнадомедленно,четкопроговариваякаждыйзвук.* *ЕМ – ЕМ – ЕМ – продукты покупаемША– ША– ША – вкуснаякаша* *КО–КО–КО– всемполезномолоко* *Дети медленно и четко проговаривают чистоговорки, стараются чистопроговаривать звуки русского языка.*

	жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** Балаларды мақтап, мадақтау. **2. Музыка** **Тақырыбы: Көктем әндері** **Мақсаты:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу. Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** Көктем көріністерін бейнелейтін суреттерді қызықтау. Жылы жақтан қайтқан құстардың, жылғаның суреттеріне қарап әңгіме құрастыру. Сулар ағып жылғадан, Құстар әнін жырлаған. Бұлт айдары желбірейді, Бұл мезгілді қалай дейді? Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. - Балалар, бұл өлең жолдары қандай жыл мезгілін меңзеп тұр? - Сендер қандай құбылыстарды байқадыңдар?	Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала – бай дала, Алтын астық айнала. **«Бір қадам» әдісі** арқылы қайталау. **Сұрақ – жауап** Осы оқыған өлең шумақтарында не жайлы айтылған? Өлеңді кім жазған? Сендерге өлең ұнады ма? «Алтын дән» дегенді қалай түсінесіңдер? Сыни ойлау, креативтілік дағды, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса – баспаңдар. Теріп алып қәстерлеп, Торғайларға тастаңдар. Құрлымдалған ойын: «Кім не істейді?» **Шарты:**Суреттегі мамандық иесінің не істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диқаншы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады Наубайшы апаймен қоштасу. **Қорытынды.**	Үшбұрышта неше бұрыш бар? Екі қойдың басы нешеу? Дөңгелекте неше бұрыш бар? **2.**Пед жет ойын: «Реттік санау және кері санау» 1,2,3,4,5 -5,4,3,2,1. Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Қоянның тапсырмасы:** Пед жет ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру Құрлымдалған ойын:«Сан-дарға сәйкес қысқыш қыстыр» Шарты: Балаларға арнайы суреттер беріледі. Суретте неше затты көрсе, цифрмен қыстырғыштың көмегімен көрсетулерің керек. **Сергіту сәті.** Ал балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Үлкен шеңбер құрған соң, Алақанды ұрайық Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақта шапалақ Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. **Қасқырдың тапсырмасы:** Құрлымдалған ойын:«Көңілді лото» Шарты: қаптан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыру керек.	құралдарының жоқтығын айтады. **Пед жет ойын:«Атын ата»** Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» **Ойын шарты** бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен	**И/Р/У«Мячловииназ ывай»:**Детивстают вкруг.Педагогбросае тмяч,называет слова на родном языке по теме прошлого занятия. Дети слушаютпедагога,ло вятмяч,называютпр едметнарусскомязык е. **Д/И:** Педагог достает из синего конверта картинки (картинки разрезанынадвечаст и).Предлагаетсобра тькартинкииузнать, чтожепрячетсявкар тинках. Детисобираюткартинк уизсинегоконверта,сост оящуюиздвухчастей,ипр оговаривают: хлеб,молоко,каша,мясо, масло. ЗНАКОМСТВОСНОВЫМИС ЛОВАМИ Балапанпредлагаето ткрытькрасныйконв ерт. **Билингвальныйкомпоне нт:**ірімшік– сыр,қант– сахар,жұмыртқа – яйцо,азық-түлік– продуктыпитания. Педагогпоказываетк артинки. Этосыр.Этосахар.Этоя йцо.

	Сыни ойлау, комуникатив дағды. ***Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері).*** *- Көктем шыға жыл құстары да жылы жақтан атамекеніне келе бастайды. Құстар сайрап, көктемгі көріністерге жан біткендей күйде болады. Көптеген әндер табиғатпен, тау-тас, өзен - сумен байланысты болса, енді біреулері табиғат аясында қанат қағып жүрген құстарды әнге қосады. Міне, сол әндердің бірі - осы ән. Құстың шырылдаған үнін әнге қосқан.* ***Ән үйрену: «Көктем» (Д. Гусинцев, Т.Исабеков).*** *Бұл әнде де құстың келуін, өлкенің жаңаруын, жеміс ағаштарының бүршік атып гүлдеген кезін жырлаған. Музыка жетекшісі әнді орындайды. Балалардан әннің мазмұнын сұрайды. Мәтінді қайталап, әуенге қосылып үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Пед жет ойын: «Түлкі мен қаздар».* *Шарты: Диалог түрінде түлкі бастайды, қаздар жауап қайтарады. Түлкі қаздарды қуады, алдарынан күшік шығып, түлкіні қуып, қаздарды кері қайтарады.* *Ойын өте көңілді ойналады.* ***Қортынды*** *Сонымен, бүгін қандай жыл мезгілі туралы әңгімеледік?* *- Көктем туралы не білдіңдер?*	*қандай өлең шумағымен таныстық?* *Алтын астық деп не үшін айтамыз?* *Астықты қайда сақтаймыз?* *Балаларды мадақтау* ***2. Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Мерекелік дастархан»* ***Мақсаты:*** *сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі.* ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *үлестірмелі материалдар* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, саралау, бақылау* ***ҰОҚ жүргізілу барысы. Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Қандай ән»* ***Шарты:*** *Үнтаспада. Халық әні «Дастархан» әнін тыңдату.* *Сұрақ жауап.* *Ән не туралы айтылған?* ***Суретпен жұмыс.*** ***АҚТ тех жұмыс.*** *Дастархан қандай геометриялық пішінге ұқсас?* *Түсі қандай?* ***«Мерекелік дастарқанда не бар?»*** 	 *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Түлкінің тапсырмасы:*** *Құрлымдалған ойын: «Пішінді тап»* *Шарты: балалардың арқасына геометриялық пішіндерді салу, салған пішінді табады* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* *Міне балалар біз аңдардың барлық тапсырмаларын орындадық, енді сандарды алып, тобымызға оралайық.* ***Қорытынды.*** *-Балалар біз бүгін қайда бардық? Қандай тапсырмалар орындадық?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Бүгінгі белсене қатысқандарың үшін рақмет!* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Табиғи материалдардан, наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.* ***Ресурстар: АҚТ технол,*** *үлестірмелі материалдар*	*тырмаларды топтастыру ұсыну.* *(Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады).* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.* ***Қорытындылау.*** *Балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты:*** *Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады.* *Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру*	*Сыр,сахар,яйцо–этопродуктыпитания.* *Дети запоминают новые слова, четко проговаривают хором ииндивидуально.* *Педагогпоказываеткартинкиспродуктами,называетсвойстваичтоможноделатьсэтими продуктами.* *Этосахар.Сахарсладкий.Сахаркладемвчай.* *Это молоко. Молоко полезное. Молоко нальем в стакан.Этомасло.Масловкусное.Маслонамажемнахлеб.* *Педагог обращает внимание, что присоставленииьпредложений,использовалипредлоги«В»и«На».Детислушают,напоминают,повторяют.* *ФИЗМИНУТКА* *В магазин мы все ходили и продукты там купили:Хлеба,мяса,молока,масла,яйца,сыр,* *Все к обеду припасли,Чутьдодомадонесли.* *Повторяютсловаивыполняютдвиженияпо*

	- Бүгінгі іс-әрекеттің қай бөлімі сендерге қатты ұнады? Қорытындылау **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Доғаның астынан еңбектеп өтуді, жиектері шектелген тура жолақпен жүруді біледі. Ресурстар: Еңкіс тақтай, жолдар, жалаушалар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді,қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар: (жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. **б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **«Ұшамыз, қонамыз»** митіуйфчв Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.	 Балаларды мадақтау **Тосын сәт. Әже келеді.** Балалардан көмек сұрайды. Қонақ келетін еді дастархан керек дейді. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Балалар сурет салады. Жұмыстарын қадағалау Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау, командада жұмыс. **Қ/Д ойын: «Біздің көрме»** Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Әже балаларға рахмет айтып қоштасады. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға бойымен	**Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, саралау, бақылау **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **Шаттық шеңбер.** Біздің топта балалар, Тату – тәтті ойнады. Дос көңілді әрқашан, Тек жақсылық ойлайды. **Сұрақ-жауап:** -Балалар бізде қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Балалардың жауаптары. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? Не үшін наубайхана деп атаймыз? **Тосын сәт.** Айсұлтан келді. Балалар Айсұлтанның үлкен өтініші бар екен. Сендердің Наубайхана салып бергендеріңді қалайды. Өздерің сияқты Айсұлтанда да көп достары бар.Сол достарына наубайхананы көрсетпекші. Кәне, көмектесеміз ба?. -Балалар наубайхана құрылысы қандай бөліктерден тұратынын еске түсірейікші? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту, АҚТ технол жұмыс. **Слайд арқылы көрсету.**	-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	показувзрослого РАБОТА В АЗБУКЕ-ТЕТРАДИЗАДАНИЕ№1 - Рассмотри,чтоизображенонакартинке.Назовиоднимсловом. ЗАДАНИЕ№2 Составьпредложенияпо картинкам,используяпредлогив,**на**.Проведилинию. Рассматриваюткартинки,называют:«Этосахар.Этосыр.Этомасло.Этояйца.Все этопродукты питания». Детипроводятлинию ,проговаривают:Сахаркладемвчай.Молокональемвстакан.Масло намажемнахлеб. Педагог подводит итог, поощряет детей. И/У «Расскажем, чему научились». Дети делятся впечатлениями. Балапан прощается с детьми. **2. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Дәмді бауырсақтар» **Мақсаты:** Геометрия-лық пішіндерден бейнелерді қиып жапсыра алады. **Ресурстар:** Бауырсақ суреті,желім, қағаз, қайшы.

	ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу**.** 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.**Доғаның астынан еңбектеп өту 2.жиектері шектелген тура жолақпен жүру Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойын:** **«Допты қуып жет»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	жоғары және төмен өрмелейді. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнас қабырға, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар**: -Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру -БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру -БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. -БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру.	Балаларға наубайхана макетін құрастыруды көрсету,түсіндіру. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Балалардың назарын үлгіге аудару Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. **Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.** Құрлымдалған ойын: «Наубайхана» Шарты: Түрлі бөлшектерден наубайхана құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу Креативтілік, командада жұмыс,жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Көрме ұйымдыстыру. Айсұлтан балалардың жасаған жұмыстырын мадақтайды. Рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.**		**Әдіс-тәсілі:** Саралау, бақылау, 4К моделі, **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! **Тосын сәт.** Әже қонаққа келеді. Балалармен амандасады. Мен бауырсақ пісірейін деп едім, маған көмек көрсетесіңдер ме? Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» **Сөздік жұмыс.** **Домалақ, домалап, пісірді.** **Суретпен жұмыс.** Бауырсақ ұннан жасалады. Балалар, ұннан көптеген нан тағамдары жасалады. Олар:нан, бауырсақ, құймақ, кеспе, шелпек, таба нан т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Бауырсақтың жасалу жолдарын көрсету түсіндір.** Қауіпсіздік ережені сақтауды ескерту. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету Құрлымдалған ойын: «Тәтті бауырсақтар»

		Тыныс алу жаттығулары: *«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.* *2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру.* *4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** *«Көңілді қояндар»* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	*Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Мадақтау балаларды.*		*1-топ . қағазды жырту әдісі арқылы бауырсақты жасайды.* *2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып бауырсақ жапсырады.* *Жеке көмек көрсету.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** ***Бауырсақ әнін айту.*** *Менің атым бауырсақ,* *Мені қаймаққа иледі,* *Майға пісірд,* *Суытып қойды.* *Мен атадан қаштым,* *Әжеден қаштым,* *Қоянды көрдім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* *Әже балалардың жұмысын көріп мадақтайды.* *Рахмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Көрме ұйымдастыру.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 15*** *Аспанды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 17*** *Ауа райын бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №6*** ***Педг жет ойын*** *Зат неге ұқсайды.* *Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.* *Бала үні 4 К моделі* ***Таным саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №2*** ***Пед жет ойын*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты***: *Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі.* *Бала үні 4 К моделі* ***Әлеумет саласы*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №8*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Қандай пішін шықты»* *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* *Бала үні 4 К моделі* ***Таным саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №7*** ***Пед жет ойын:*** ***Ертегі кейіпкерлерін ата*** *Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады.* *Бала үні 4 К моделі* ***Әлеумет саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Картотека №11*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Айырмашылығын тап»* *Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі. өз ойын айту , досының жауабын тыңдай білуді үйренеді.* *Бала үні 4 К моделі* ***Таным саласы картотекасынан*** *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесуБаланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

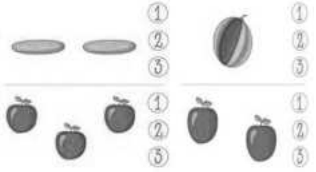
ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта. Сәуір айы 2021ж.

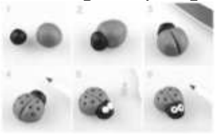
Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №9** **Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 4** **Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 5** **Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №15** **Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека №17** **Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

<table>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау
Д\ойын «Бұл қай кезде болады»Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</td>
<td>1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: Жәндіктер.
Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсінеді.
Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Қайырлы таң балалар,
Қайырлы таң апай
Ой қозғау
Ашық сұрақ әдісі
Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен.
Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер?
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
1.Екі басы жұдырықтай</td>
<td>1. Көркем әдебиет
Тақырыбы:
Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.
Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.
Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Шаттық шеңбер.
Арайлап атқан таңымыз,
Жайнасын бүгін күніміз!
Жайқалсын бүгін гүліміз,
Қайырлы таң, балалар!
Сұрақ жауап
Қазір жылдың қай мезгілі
-Жаз айлары қалай аталады?
-Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар?
Қызығушылықтарын ояту.
Тосын сәт.
Ата келеді.</td>
<td>1Математика негіздері.
Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын.
Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады.
Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер.
Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.
Ұйымдастырылғаноқу қызметінің барысы.
Шаттық шеңбер.
Амансың ба Алтын күн!
Амансың ба Көк аспан!
Амансың ба достарым!
Амансыз ба қонақтар!
Ашық сұрақтар әдісі.
Балалар қазір жылдың қай мезгілі?
-Көктем
-Көктем мезгілінде неше ай бар?
- 3 ай
-Наурыз, Сәуір, Мамыр.
-Балалар бір аптада неше күн бар?
-Жеті күн
-Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз?
Аптпа деген ағайдың,</td>
<td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы:
Жәндіктер
Мақсаты: Жәндіктер туралы түсініп, өз ойларын айта алады.
Ресурстар: слайд, жәндіктердің суреттері
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау
Шаттық шеңбері
Армысың, Алтын күн!
Армысың , Жер Ана
Армысың, достарым!
Сендерді көрсем қуанам
Қазір жылдың қай мезгілі?
Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі
Дұрыс, көктем мезгілі.
Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстарән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.
Ал , шөптің арасында нелер пайда болады?
Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)
Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.</td>
<td>1. Музыка
Тақырыбы: «Бесік жыры»
Мақсаты: Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады.
Ресурстар: АҚТ технологиясы.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,
ҰОҚ жүргізілу барысы
Музыкалық сәлемдесу.
«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете амандасу).
Пед жет ойын: «Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.</td></tr>
</table>

	*Ортасы қылдырықтай/**құмырсқа/*** ***2.**.Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады.**/шыбын/*** ***3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы**/өрмекші /*** ***4.**Гүлдерге қонады.Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ?**/ара /*** ***5.**Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***АКТ технологиясы. Слайд.*** *Жәндіктер туралы түсіндіру.* ***Сұрақ жауап.*** *Жәндіктердің аяғы нешеу?* *Олар иісті сезе ме?* *Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар.* *Ең мазасыз жәндікті кім біледі?* *Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау.* ***Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап»*** *Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау.*	*-Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім.* ***Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»*** *деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық.* *Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру* ***Әңгіме бойынша сұрақ жауап.*** *Әңгіме де не туралы айтылған?* *-Әңгімедегі кейіпкерлер қандай?* *-Әнгімеде нелер туралы айтылған?* *-Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен?* *Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.* ***Сергіту сәті:*** *Қарлығашқа ұқсайық* *Қане, қанат қағайық* *Ұшып – ұшып алайық* *Орнымызға қонайық.* ***Сахналау.*** *Пед жет ойын: «Әртістер»* ***Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау.*** *Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады.*	*Жеті бірдей ұлы бар* *Біріншісі Дүйсенбі* *Екіншісі Сейсенбі* *Үшіншісі Сәрсенбі* *Төртіншісі Бейсенбі* *Жұма деген бесінші ұл* *Алтыншы ұл ол сенбі* *Жетіншісі Жексенбі.* *Өте жақсы! Балалар.* ***Сыниойлау,бала үні.*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт*** *Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді* *Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе?* ***Дымбілмес****: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды.* *Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы.* *Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе?* ***Дымбілмес:*** *Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме?* *Балалар көмектесеміз ба?* ***Балалар:*** *Ия.* *Олай болса, дымбілмеске көмектесейік!* ***1-Тапсырма*** *Пед жет ойын: «Аюларға көмек»*	*Құрлымдалған ойын: «Жәндіктер»* *Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету.* *4К моделі, жаппай бақылау.* *П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»* ***Ара*** *– ызылдайды ыззз-ызз* ***Шыбын*** *– ызыңдайды* ***Шегіртке*** *– шырылдайды.* ***Бақа*** *– бақылдайды, құрылдайды.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Сергіту сәті*** *Дос болайық көбелек* *Жайнап тұрған бақшамда* *Гүлдерімді тере кет* *Жаңбыр жаушы себелеп* *Тақияның астына* *Тығыла ғой көбелек* ***Ой дамыту.*** ***(алдын ала жүргізілген жұмыс)*** ***Топтарға бөліну:*** ***Тақпақтар*** ***1-топ*** ***Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста* ***2- топ Инелік тобы:*** *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап*	***Музыка тыңдау:*** *«Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)* *– «Бесік жыры» қай кезде орындалады?* *– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән айту:*** *«Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Әлпештейін көкешім.* *Тербетейін, жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады.* *Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру.* *– Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың?* *– Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме?* *Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.* *креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау.* ***Қортынды.*** *Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады?* *Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың? Анаңның айтқан әні есіңде ме?* *Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Қоңыз»* ***Мақсаты:***

	Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік көө-көө-көө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын: «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **2Музыка** **Тақырыбы: «Бесік жыры»** **Мақсаты:** Бесік жырын мағынасын түсініп орындай алады. **Ресурстар:** АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау,	Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі. **Балаларды 3 топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, өнім арқылы, жалпылама,бақылау Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қаңқызы»** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын түсініп, сурет сала алады **Ресурстар:** Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**	-Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қояннша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. **Суретпен жұмыс** -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер. **2-Тапсырма** Пед жет ойын: «Ретін тап» Шарты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін) Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.  **3-Тапсырма**	Терлеп жанын қинайды Және өзіне жиғанын Адамдарға сыйлайды Комуникативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **ҰОҚ қорытындылау.** **Балаларды бағалау** **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. **Ресурстар:** Доптар, кеглилер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе Бөлім.** **Амандасу.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол	Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. **Ой қозғау..** **Суретпен жұмыс.** Пед жет ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қаңқызы) Қаңқызының пайдасы қандай? Сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті** Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып

	ҰОҚ жүргізілу барысы ***Музыкалық сәлемдесу.*** *«Қайырлы таң! Доброе утро! » (әндете амандасу).* ***Пед жет ойын:*** *«Ән салған кім?» Ортаға көзі жұмулы бала тұрады. Кез келген бала ортадағы баланың атын әндете айтады. Ортадағы бала тапса, әнші баламен орын алмастырады. Ойын 2-3 рет қайталанады. «Бесікке салу» дәстүрі туралы айтып, балалардың қызығушылығын ояту. Бала дүниеге келгенде «сүйінші» сұраған адамға сыйлық берілетінін, шілдехана тойы жасалып, ол жерде ән-жыр айтылып, би биленіп, қуанышты болатынын түсіндіру.* ***Музыка тыңдау:*** *«Бесік жыры» (муз. Қ. Өрісбаев, сөзі Ш. Мұхамеджанов)* *– «Бесік жыры» қай кезде орындалады?* *– Бұл әнді дауысты қатты шығарып айтуға бола ма?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ән айту:*** *«Бесік жыры» (муз. Б. Аманжол).* *Әлди, әлди, бөпешім,* *Әлпештейін көкешім.* *Тербетейін, жата ғой,* *Тәтті ұйқыға бата ғой, – деп сәбилерді ұйқыға шақырады. Әнді нәзік сезіммен орындап, мағынасын түсіндіру.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не?* *-Қандай жәндік?(Қанқызы)* *Сыни ойлау.* ***Ойыншық қанқызбен таныстыру.*** *Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.* *Балалардың жауаптары.* *Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.* *Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»* */ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)* *Балалар қызығушылықпен жасайды.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* *Балалар кәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық.* ***Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.*** *Жұмыс ретімен таныстыру:*	*Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау»* *Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.* ***Сергіту сәті:*** *Оң қолымда 5 саусақ,* *Сол қолымда 5 саусақ* *5-ке 5- ті қосқанда* *Болып шықты 10 саусақ* ***4-Тапсырма*** ***Пед жет ойын:«Кім тапқыр»*** *Математикалық жұмбақтар шешеміз.* *1.Бір алма берді анасы* *«Аз» деп тұр оны баласы* *Екеуін тағы беріп еді* *Нешеу болды ойланшы.* *2.Далада жүр төрт түйе* *Қосылды тағы бір түйе* *Жалпы саны түйенің* *Болды, неше есепте?* *3.Айманда болды 5 алмұрт* *Әселге берді 2 алмұрт* *Айманның қалды қолында* *Неше алмұрт тез ойла* *4.Далада тұр екі ешкі* *Қорада тұр екі ешкі* *Болды барлығы неше ешкі.* *4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Дымбілмес:*** *Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім.* *-Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар*	*иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет)* ***4.*** *Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру.* ***5.*** *Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)* *2.Допты бір –біріне домалатуӨнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.* ***Қимылды ойын****:Кегілиді соқ.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*Бір тынығып алайық.* *Балар кәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық.* ***Ой дамыту.*** *Үлгі көрсету,түсіндіру.*  *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар»* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* *Балалардың жұмысын бағалау.* *Қорытынды.* *Балаларды мадақтау..*

	– Дауыс ырғағы қандай болады деп ойлайсың? *– Өз анаңның айтқан бесік жыры есіңде ме?* *Әннің ырғағын бесік тербеткендей қол қимылдарымен бірге көрсетуді ұсыну.* *креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау.* ***Қортынды.*** *Анасы сәбиіне бесік жырын қай кезде айтады?* *Дауыс ырғағы қалай болады деп ойлайсың?* *Анаңның айтқан әні есіңде ме?* *Суретке қарап, бесік жырының орындалатын уақыты қай кезде айтып бер* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Допты қақпаға домалатуды біледі.* *Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады.* *Ресурстар: Доптар, жіптер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.* *2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді*	*-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.* *-Басын дөңгелектеп саламыз.* *-Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз.* *Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»* *Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру.* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.* ***Қорытынды:*** *Балалардың жұмыстарын қорытындылау.* *-Ненің суретін салдық?* *-Қанқыз ол не?* *-Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Допты қақпаға домалатуды біледі.* *Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіре алады.* *Ресурстар: Доптар, жіптер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *1.Сәлемдесу.*	*щығады.* *балаларға таратады.* *Пед жет ойын: «Тура кері санау»* *Шарты: Сандарды дұрыс санау.* ***Қорытынды.*** *-Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді?* *-Дымбілмес неге келді?* *-Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.* *Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғаттағы қауіпсіздік»* ***Мақсаты:****Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.* ***Ресурстар:*** *АҚТ технология, хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері,желім.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау.*** ***2. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* *Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп,саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатынын*		

	жоғары көтеру. *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* *4К моделі, бала үні* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Допты қақпаға домалату.* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру*	*2. Шеңбермен жүру.* *Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру* ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *2.Қос қолдағы текшелермен оңға иілу.* *3.Б.қ. келу.* *4.Қос қолдаға текшелермен солға иілу.* *5.Б.қ. келу.* *Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде.* *1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру.* *2.Тұру.* *3.Б.қ. келу.* *3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:* *Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *1.Алға қос аяқпен секіру.* *2.Артқа қос аяқпен секіру.* *3.Б.қ. келу.* *Тыныс алу:* *-тік тұру;* *-аяқ арасы иық көлеміндей алшақ;* *-текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту);* *-қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару).* *4К моделі, бала үні* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1. Допты қақпаға домалату.* *2.Қос аяқтап кедергілерден арасымен секіру.*	*білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.* *Көмектесу үшін орманға барайық.* ***4.Орманға саяхат.*** ***АҚт тех бойынша*** *-Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?* *-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Болған жағдайда не істеу керек?* *Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауғ бала үні.* ***Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* *Пед жет жұмыс.* *Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:* *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме,*		

	*Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау**Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау*	***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»* *Ойын шартымен таныстыру* ***Бақылау әдісі: «Жаппай бақылауҚорытынды:*** *Балаларды мадақтау*	*ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* *Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.* ***Ой дамыту.*** ***АҚТ слайд.*** ***Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.*** *Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»* *Шарты: Суретттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.* *Сыни ойлау, бала үні.* ***7.Балабақшаға оралу*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	*Картотека №1* *Ауа райын бақылау* *4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.*	*Картотека № 3* *Желді бақылау* *4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.*	*Картотека № 4* *Аспанды бақылау* *4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.*	*Картотека № 5* *Бұлтты бақылау* *4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.*	*Картотека №11* *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Шалқан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Құрылымдалған ойыны* *«Телефон»* *Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс*	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*

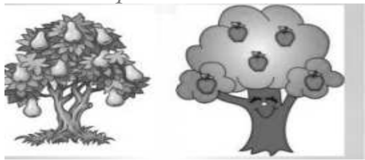
	Еркін ойын *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*	*Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата аналарамен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*				

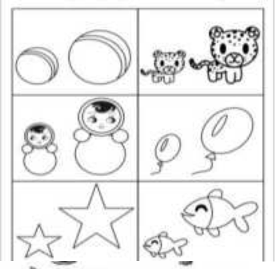
ЦИКЛОГРАММА
IY апта Сәуір айы 2021ж

Өтпелі тақырып. «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша.«Еңбек бәрін жеңбек»

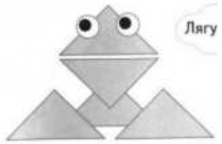
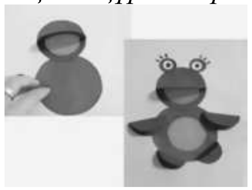
Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»**Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				

Таңертеңгі гимнастика	*Сәуір айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Жаңылтпаш жаттау:* *Торта қойдым.* *Орта қойдым.* *Жорта қойдым.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *«Қол не үшін керек?»* ***Мақсаты:*** *Әңгімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша суреттер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атап шығайықшы?Олай болса балалар орманға саяхат жасайық. Ол үшін барлығымыз көзімізді жұмамыз. (көздерін жұмады)Ал енді көзімізді ашамыз. (көздерін ашқанда орман суретін көреді)* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***Орман.***	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Құмырсқа мен көгершін» ертегі* ***Мақсаты:*** *Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдай отырып, ертегі желісінен байланыстыра сөйлеуді біледі.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан.* *Мықты болсын іргеміз,* *Бәріміз де біргеміз.* ***Балалармен әңгімелесу.*** *Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Жаз айларын атаңдаршы балалар?*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Бір және көп ,көп заттарды салыстыру* ***Мақсаты:*** *Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі.* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.АКТ технологиясы*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз ерекше баламыз* *Айтқан тілді аламыз* *Достарымды көргенде* *Қуана қарсы аламын* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.* *Жаппай бақылау.* ***Ой қозғау.*** *Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті.* *Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Өсімдіктер* ***Мақсаты****: Көктем мезгілін дегі өсімдіктердің тіршілі гі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы түсінеді.* *Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технолооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс****.* *Өсімдіктер туралы түсінік беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі*	***1 Орыс тілі*** ***Тема: «Уборка групповой комнаты»*** ***Цель:*** *Формировать у детей умение работать в коллективе.* *Вызвать у детей активный интерес к совместному труду, желание помочь взрослому.* ***Организационный момент.*** *игровое упражнение «Да-нет».* *Будем крепко мы дружить? (дети: да-да-да) Нашей дружбой дорожить? (да-да-да) Мы научимся играть? (да-да-да) другу будем помогать? (да-да-да) друга нужно разозлить? (Нет-нет-нет) А улыбку подарить? (да-да-да) друга стоит обижать? (Нет-нет-нет) чай с друзьями будем пить? (да-да-да) Будем крепко мы дружить? (да-да-да)* *Жить на свете очень туго*

	Не көріп тұрсыңдар? Ағаштарды,сарғайып жапырақтардың түсіп жатқандарын , жабайы жануарларды т.б.Ия балалар біздер бұлардың барлығын көзімізбен көріп тұрмыз, егер көзіміз болмаса біз айналаны көрмес едік.Қолымызбен көзімізді басып көрейікші, ағаштар көрінеді ме? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Шарты:** Үнтаспадан құстардың дауысын естіледі. Құстардың дыбысын не арқылы естіп тұрмыз?Әрине құлағымыз арқылы дауыстарды естиді екенбіз.Кәне, құлағымызды қолымызбен басып көрейікші.Құстардың дауыстыры естілді ме? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті.«Көңілді күн» әуені** **Балабақшаға оралу.** Ой, балалар қараңдаршы ойыншықтарымыз шашылып қалыпты. Қәне оларды,орындарына жинайық. (балалар жинайды) Балалар ненің көмегі арқылы ойыншықтарды жинадық? Әрине қолымыздың көмегі тиді. Сонда қол болмаса еш нәрсе жасай алмайды екенбіз. **Суретпен жұмыс.** Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша қолмен	**Бала үні, саралау.** **Мнемотехника** «Көктем» **Миға шабул.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** 1.Бейбітшілік құсы деп, Атайды оны барша жұрт.(көгершін) 2.Бір палуан өзі күшті, қайраты мол, Өзінен үлкен затты көтерер ол. Мейлі қыр, мейлі жота, мейлі төбе, Қайқаңдап аса берер бәрінен де ол.(Құмырсқа) Балалардың жауаптары. **Суретпен жұмыс.** Көгершін ,құмырсқамен таныстыру. 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Ой дамыту.** Балалар, Спандияр Көбеевтің «Құрмысқа мен көгершін» деген әңгімесін слайд арқылы көрсетіп айту. **Слайд:** «Құмырсқа мен көгершін» Балалардың ой-қозғалысын слайд көрсету арқылы айтылып ,түсіндіру. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап**	қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр»  - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші? - Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Дұрыс айтасыңдар сары	Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?» **Шарты:** Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру **Практикалық жұмыс:** Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. **Сұрақтар ілмегі:** Сонымен балалар өсімдік жақсы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз **3.Дене шынықтыру** Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Без подруги или друга. Без тебя и твой щенок Нестерпимо одинок. **Работа в азбуке-тетради** **(К, и) задание №1. Рассмотри картинки о дру- зьях. Послушай и запомни.** вы догадались, о чем мы с вами будем сегодня бесе- довать. Я думаю, что у всех есть настоящий друг или под- руга. А еще лучше, когда их много. скажите мне, кто такой друг. друг – это очень близкий человек, с которым инте- ресно. который всегда поможет, защитит, поддер- жит. А дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют. **(К) «Неразлучные друзья» О. Григорьева** у меня есть друг Алмас. Не разлить водою нас! Целый день вчера вдвоем Мы гуляли под дождем. дождик лил, хлестал, мочил, только нас не разлучил! **(и) «Опиши друга по образцу».** Мой друг Берик. ему 6 лет. он ходит в школу. вме- сте мы играем в футбол.

	орындалып тұрған әрекеттерді айтып беріңдер. Е.Пермяктың «Қолдар не үшін керек?» әңгімесімен оқып беру. Әңгіме желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар, әңгіме не туралы айтылған екен? Атасы немересіне қандай сұрақ қойды? Немересі қалай жауап береді? (Балалар өз ойларын айтады) Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды.жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Неге керек?» Шарты: Киім, заттарды ажыратуы, қайсы мүшеге керек екенін айту. Мыс: карандаш қолмен жазуға..т.б **Қорытынды.** Балалар бүгін біз не туралы әңгімелестік? Қандай әңгіме тыңдадыңдар? Қандай суреттерді көрдіңдер? Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Құстар дауысы»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. **Ресурстар:**АҚТ аудио, дидактикалық материалдар.	**-**Әңгіме қалай аталады? -Құмырсқа мен көгершін бір-біріне қандай көмек көрсетті? -Құрмысқа қандай жәндік? -Көгершін қандай құс? -Көрдіңдер ме,балалар,екеуі бір-біріне көмек көрсетіп,осындай ауыр сәтте қиындықты бірге жеңіп шықты.Ендеше сендер де, балалар,бір-бірлеріңе мейірімді, қайырымды болып өсулерің керек. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Құрлымдалған ойын:«Құстарды ажырат».** Мақсаты: Балаларды үй құстары мен дала құстарын ажыратады. **Қорытынды.** Балалар қандай әңгімемен таныстық? -Әңгіме не жайында болды? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **2 Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Құстың ұясы» **Мақсаты:** Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. **Тапсырма.**Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос» **Шарты:**.Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.  **Сергіту сәті:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»	Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жаппай бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру **Тыныс алу жаттығуы** шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. 2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау, **Қимылды ойын:** **"Орныңды тап"**	Мой друг серик. ему 7 лет. у него черные волосы, зеленые глаза. он любит читать. **(Ф, и) Мимическая гимнастика.** Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека. А какое выражение лица у враждебно настроенного человека? улыбнитесь друг другу. **(К) задание №2. игра «Цветок Дружбы».** Послушай и объясни, какие лепестки ты возьмешь для цветка «дружба». **Динамическая пауза «Ладошки».** вот у нас игра какая: Хлоп ладошка, хлоп другая. Правой правую ладошку Мы похлопаем немножко. А потом ладошкой левой ты хлопки погромче делай. А потом, потом,потом По коленкам шлеп-шлеп. По бокам себя похлопай По плечам теперь пошлепай. Можешьхлопнутьзаспиной, Хлопни и перед собой. вправо можем, влево можем искрест-накреструкисложим.

	Әдіс-тәсілі: *4К, бала үні, жанама бақылау, саралау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** *«Амандасу н»* *«Құстар құстар шоқиды» Т.Ломова.* *Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпеншоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді.* ***Музыка тыңдау:****Балаларды музыка тыңдауға шақырады. Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.* ***Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?».****(Ж. Тұрсынаев)* *«**Бұлбұл»**(Қ.Шілдебаев).* ***«Бөдене әні»****(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).* ***«Босторғай»(****Е.Құсайынов, А.Асылбеков).* ***«Көкек» (****Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді айтуға үйретеді* *Құрлымдалған ойын: «Ненің даусы»* *Шарты: Текшеде мысық пен мысықайдын суреті болады, мысық пен мысықайды тыңдап, жіңішке-жуан дыбыстарын тауып, ажырата білулері керек.*	***Ресурстар:*** *Доптар, кеглилер.* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен, ақ пейілмен,* *«Қайырлы таң!» деймін мен.* ***Қызығушылықты ояту*** *Пед жет ойын: «Ненің даусы?»* *Шарты: Үнтаспаданғы дауысты ажырату.* *Балалар бұл нелердің дыбысы?* ***Құс туралы бейне таспа көрсету.*** *(шағын мәлімет беру)* *Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нел ер жатады?* *Дала құстарына ше?* *Қандай қыстайтын құс тарды білесіңдер?* *Жылы жаққа құстар не ге ұшып кетеді?* *Балаларды мадақтау.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Балалар құстарға ұя жасап берейік.* *Қамқор болайық.* ***Балаларға үлгі көрсету,түсіндіру****.* *Суретпен танысып, су рет салуға кіріседі.* *Балалардың жұмысын бақылау.*	*Шарты: Пішіндермен жұмыс.* *Кеңістікті бағдарлау.* *Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл.* *Сыни ойлау, жанама бақылау.* ***ҰОҚ қортындылау*** ***Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»Шарты.****Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Бақа.* ***Мақсаты:*** *Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді.* *Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.* *Ресустар: Дидактикалық материалдар.* *Әдіс -тәсілдер:4К моделі, бала үні,саралау бақылау.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Сулы жерді мекендеп,* *Құрлықта да секеңдеп,* *Шыбын-шіркей аңдиды,* *Жемге қашан жетем деп.* **(Бақа)** ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.***	***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа,* *ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***(и) задание №3.*** *Проведи по точкам. дети становятся в круг. ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежный предмет – воздушный шарик. воздушный шарик на-поминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарай- тесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик друг другу с добрым словом.* ***(Р) «****оцени себя». Предлагает оценить работу: смай- лик с улыбкой – мне было интересно; грустный смайлик – мне было неинтересно.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады.* ***Ресурстар:*** *Құс, жемсауыт суреті,* ***Әдіс-тәсілі:4К моделі:*** *командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын* ***Миға шабул.***

	3.Дене шынықтыру **Мақсаты.** Қатар жатқан қос лентадан секіреді, Допты бір –біріне домалата алады. **Ресурстар:** Доптар, кеглилер. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Кіріспе Бөлім.** **Амандасу.** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Жалпы даму жаттығулары** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, Буратинаға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ **2.** Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ **3.** Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) **4.** Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. **5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/	Балалардың өз бетінше жұмысы Жеке көмек көрсетуКреативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Құстай қанат қағамыз, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір отырып,бір тұрып, Орнымызды табамыз. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. **Қорытынды.** Балалар сендер ненің бейнесін салдыңдар? Құстардың табиғатқа қандай пайдасы бар? Көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. **3.Муызка** Педагог жоспары бойынша **3.Дене шынықтыру** Ресурстар: Доп, гимнастикалық қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. Оқу ортасы арқылы саралау **2 топқа бөлу**. Құрлымдалған ойын: «Бақалар» 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.  2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады.  Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын қорытыныдлау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** **Бақа туралы өлең оқу** Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ?		Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру.Тал басында тамаша үй (ұя)Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Ой дамыту.** Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. Сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: ойын: «Құстарға көмек» 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.

	Тыныс алу жаттығулары: *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** *1.Қатар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтығ: 10-15см)* *2.Допты бір –біріне домалату* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс.* ***Қимылды ойын****:Кегілиді соқ.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	*Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға еңкейтіп жүру:* *2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа* *3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру.* *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру.* *6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* ***Тыныс алу жаттығуы*** *шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	*Темір телпек көп киіп,* *Басым содан жалпақ.* *Бақа, бақа, балпақ,* *Көзің неге тостақ?* *Қырдан алыс көп қарап,* *Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ,* *Бұтың неге талтақ?* *Көп отырдым ерініп,* *Бұтым содан талтақ.*		*2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық?* *- Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.*

		1. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. *2.Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау,* ***Қимылды ойын: "Орныңды тап"*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, ұжымдыққа, бірлікке тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 11*** *Құстарды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 15*** *Аспанды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 20*** *Жаңбырды бақылау.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:****балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.*	***Құрылымдалған сюжетті рольді ойын «Шалқан» ертегісі.*** ***Мақсаты:*** *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Құрылымдалған ойыны «Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:*	***Педагог жетекшілігімен ойын*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түснеді.* *Күтілетін нәтиже:*	***Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр»*** ***Мақсаты*** *заттың кез-келген ортақ атауы болатынын түсінеді* *Күтілетін нәтиже:* *Суреттерді топтастыра отырып,*

	4 к моделі, бала үні бақылау		*Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*ортақ атауларын атай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.* *«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау. Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.* *Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

«Бекітемін»
Мектеп директоры: М.К.Кулсарина

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырлыған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары мен циклограммасы
Ересек топ
Мамыр айы.
2020-2021 оқу жыл

Тәрбиеші: Нұрмұхан.М.Қ

2021 жыл, Мамыр айы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникция», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

І апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді. **2.Мақсаты.** Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. **-**Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады **3. Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тілеріміз бейбіт күн» **Мақсаты:** Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Мақсаты:**Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) **Мақсаты:** Ағаштарды тануға және атауға	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «**Тақырыбы**: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы**: «Досыма сыйлық» **Мақсаты:** Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды. **Музыка**	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Су-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.

	жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.		үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..	**Тақырыбы: Құстар дауысы** **Мақсаты.** Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. **Музыка** **Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз.** **Мақсаты:** Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі сипаттарын ажырата біледі.	
ІІ апта **«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. **2. Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге үйренеді. **3.Мақсаты.** Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Тақырыбы**: «Біз Отанның сарбазы» **Мақсаты:** Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады. **Орыс тілі** **Тема: «День Защитника Отечества»** **Цели:**Продолжать формировать представления детей об армии,	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Мақсаты:**Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтай алады. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жүк машинасы **Мақсаты:**Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. **Мақсаты:**Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу» **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі» **Мақсаты:** Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке қиықтарды қиюға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі. . **Музыка** **Тақырыбы: біз өмірдің гүлміз** **Мақсаты:**	

		о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Обогатить словарь детей военной лексикой.	жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.	Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.	
III апта **«Көңілді жаз»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. **2.Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. **3.Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жайдарлы жаз» **Мақсаты:** Жаз мезгілінің табиғи ерекше ліктерін біледі.Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) **Мақсаты:** Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Шеңбер,шаршы,үшбұрыш ,сопақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. **Мақсаты:**Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қош келдің,жаз! **Мақсаты:** Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет) **Мақсаты:** Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Гүлзарда-ғы гүлдер» **(ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:** Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі. **Музыка** **Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.** **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді. **Музыка** **Тақырыбы: Көктем келді, құс келді.** **Мақсаты:**Шығармалардың эмоциялық мазмұнын,	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Ауылдағы тіршілік» **Мақсаты:** Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.

					әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.	
IVапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру-3** **1.Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі. **2.Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі. **3.Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім) **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев **Мақсаты:** Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі. **Орыс тілі** **Тема: «Что я умею делать»** **Цель:** продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развитие монологической речи. Продолжать учить составлять рассказ из личного опыта, развивать умение связно, последовательно составлять рассказ.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты:**1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Табиғатты аялайық! **(білім сайысын өткізу)** **Мақсаты:**Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді,тірі және өлі табиғат туралы айта алады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Киіз үй.**Мақсаты:**Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» **Мақсаты:**Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлденген дала» **Мақсаты:** Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жапсырады. **Музыка** **Тақырыбы:** **Қошақаным** **Мақсаты:**Балалалар төрт түлік туралы біледі.. Үй жануарлары мен төлдерін ажырата алады..	

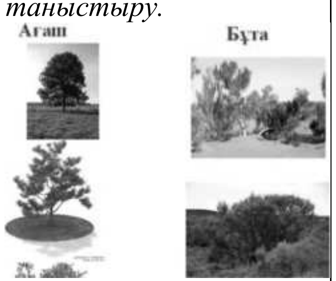
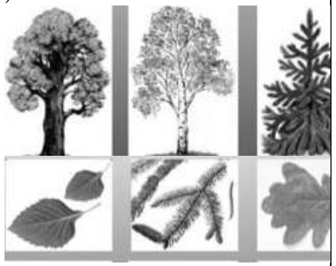
		Обогащать речь детей наречиями, обозначающими отношение к труду. Продолжать учить работать с мнемотаблицами..			

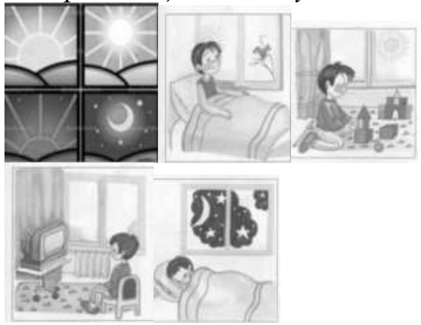
ЦИКЛОГРАММА
І апта. Мамыр айы 2021ж.

***Өтпелі тақырып:* «Әрқашан күн сөнбесін!»**
***Тақырыпша*«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрылымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* *Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №3*** *Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»* *Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** *Құрылымдалған ойын: «Заттық фриздер»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №7*** *Құрылымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»* *Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №9*** *Құрылымдалған ойын: «Үй жануарлары»* *Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	ТАНЫМ БІЛІМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* *Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Дидактикалық ойын. «Жұп суреттер»*** ***Шарты.*** *Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету.*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)* ***Мақсаты:****Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер*	***Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Тілеріміз бейбіт күн»* ***Мақсаты:*** *Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өленің дегі*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн)*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау)*	***1.Музыка*** ***Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың патриоттық сезімін ояту, музыканың түрлі*

қызмет- тері	бойынша әңгімелеп, айта алады **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер, АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер** -Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) **Тосын сәт.** Айгүл келеді. Балалардан достар туралы білгісі келетінін айтады. **Пед жет ойын: «Егер..., онда...»** Допты бір балаға беріп, сөйлемді бастап айтады: -Егер досың сенен жақсы көретін ойыншығынды сұраса, ... -Егер досынды ренжетіп қойсаң, ... -Егер досын сенімен ойнамай қойса,... Соңғы сұрақ арқылы баларды ойлануға жетелеу, әртүрлі жауаптарын тыңдау.	сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. **Ресурстар:** Қазақстан Республикасының рәміздері. АКТ технологиясы. **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, саралау, жаппай бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер** Шарды бір-бірімізге бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Балалардың тілектері. **Ой қозғау.** Ашық сқрақтар Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз? -Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Жетелеуші сұрақтар. **Біз бүгін ақын «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз.** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілеріміз бейбіт күн, Ашық болсын кең аспан! Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сұрақ-жауап** Өлең қалай аталады? Бейбіт күн дегенді қалай түсінесің?	**Мақсаты:** Уақытты бағдарлау жөнінде түсініп айта алады. (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Ресурстар:** Дидакатикалық материалдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! **Миға шабул.** Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар **Әр топқа тапсырма беру.** **1 – топ сары жапырақтартар тобына тапсырма:** Құрлым ойын: «Салыстыр» Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру. Мыс аюда құлпынай көп, қоянда сәбіз аз т.б.... Мысалдар келтіріп түсіндіру.	**Мақсаты:** Ағаштардың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. **Ресурстар:** Ауладағы ағаштар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері:** Армысын,асыл күн! Армысын,көк аспан! Армысын,жан досым! Жылуына жылу қос. **2. Ой қозғау.** -Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз? - Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады? **(бала үні)** - Дұрыс, балалар. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.** Айгүл: Саламатсыздар ма,балалар! Мен балабақша ауласымен танысқым келеді? Балабақша ауласында нелер бар? Маған көрсетесіңдер ма? **4.Балбақша ауласына саяхат.** **Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау** Балабақша ауласына саяхатқа алып шығу.Аулада өсіп тұрған ағаштармен,	сипаттарын ажырата біледі **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **ҰОҚ өтілу барысы: Балаларды залда «Балдырғандар маршы» (К.Қуатбаев) шығармасымен қарсы алады.** Орындарында тұрып, жеңіл ырғақ түрлерімен билейді. Креативтілік дағды, сыни ойлау. **Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** Жетекші балаларды Панфилов атындағы демалыс паркіне шақырады. «9 мамыр - Жеңіс күні» мерекесіне автобус көлігіне мініп баруды ұсынады. Көзімізді жұмамыз. Сиқырлы таяқша. Аялдамадан түскеннен кейін әскери марш ырғағымен жүреді. Бірнеше қатарға тұрып, әскерилердің қимылдарын көрсетеді.Жетекші интерактивті тақта, суреттер арқылы Панфилов паркіндегі «Мәңгілік алау» басында жиналған соғыс ардагерлерін, әскерилерді көрсетеді. Музыка тыңдау: «Жеңіс күні» әнін (Д.Тухманов, В.Харитонов) үнтаспада тыңдайды.

	Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. ***Ой дамыту*** ***Тақырыппен жұмыс.*** ***АҚТ технологиясымен****Балаларға «Екі дос» деген әңгімесін айтып беру,мазмұны бойынша сұрақтар қою :* *-Әңгімеде кімдер туралы айтылған?* *-Неліктен достардың біреуі ағаш басына шығып кетті?* *-Қалай ойлайсындар, ол дұрыс істеді ме?* *-Оның орнында сендер болсаңдар не істер едіңдер.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Әңгімелеп үйренеміз.****Мнемотехника тәсілі арқылы әңгімені айтуға үйрету.* *Құрлымдалған ойын: «Жақсы мен жаман»* ***Шарты:*** *Берілген суреттен тақырыпқа байланысты жақсы мен жаман қылықтарды айырып жинау, өз ойын айту.* *4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Рефлекция***	*Достық дегенді қалай түсінесің?* ***«Бір қадам» әдісімен*** *тақпақты қайталау. Балаларды мадақтау.* **Сергіту сәті***:* *Достар бірге ойнаймыз,* *Өзеннен балық аулаймыз.* *Бірге бақша суарып,* *Құс ұясын бұбаймыз.* ***Қорытынды.*** *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Балалардың жауаптары* *«Әрқашан күн сөнбесін»әнімен аяқтау* ***2 Сурет салу.*** ***Тақырыбы:*** *«****Тақырыбы****: «Достық жалаулары»* *(ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты:*** *Бір мазмұнға біріктіре отырып, жалауларды бейнелей алады.* ***Ресурстар:*** *тақырып бойынша көрнекіліктер, үлгі.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау, саралу. бақылау* ***ҰОҚ жүргізу барысы.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын***	***2- топ жасыл жапырақтар тобына тапсырма:*** ***Пед жет ойын: «Көңілді лото»*** *Шарты: қапшықтан шыққан ыдыстағы цифрларды арнайы цифрмен белгіленген қағазға орналастыруларың керек.* ***3-топ қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс.*** *Пед жет ойын: «Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар»* *Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* *Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау.* ***Сергіту сәті*** *Орнымыздан тұрайық* *Аяқты нық басайық (бір орында жүру)* *Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру)* *Біз демалып алайық (орнына отыру* ***Пед жет жұмыс:*** ***«Бұл қай кезде болады»*** ***жұмбақ жасыру.*** *Тәулік бөліктері туралы.* *Ұйқымыздан тұрамыз* *Беті-қолды жуамыз* *Әкемізге ереміз,* *Бақшамызға келеміз* *Бұл қай кез болады балалар?* ***(таңертең)*** *Сабақ оқып, ойын ойнап,* *Серуендеп қайтамын* *Тамағымды ішіп* *Түсте ұйықтап жатамын.* ***(Күндіз)*** *Біз тәртіпті баламыз*	*бұталармен таныстыру.*  ***5.Пед жетекшілігмен ойын: «Сұрақтар ілмегі»*** *-Балабақшамыздың ауласында не өседі?* *-Қаңдай гүлдер өседі екен?* *-Қандай ағаштар өседі екен?* *-Балабақша ауласы сендерге ұнай ма?* ***6.Таза ауада сергіту сәті.*** *Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)* *Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)* *Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию, құштасу)* *Бірге күліп жүреміз* ***7. Құрлымдалған.ойын:*** *«Жапырағынан таны»* ***Шарты:*** *жапырақтар арқылы ағашты тауып , атын атайды.* 	*Балаларды елін қорғаған батырлармен таныстырады.* *«Мәңгілік алау» басына гүл шоқтарын қоюды көрсетеді. Бір минут үнсіз тұрып, соғыста қаза тапқандарды еске алуды қайталайды.* *4К моделі, Үдеріс арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Ән үйрену: «Ел қоргауға әзірміз»*** *(К.Қуатбаев, М.Әлімбаев) әнін бірге орындайық.* *Креативтілік дағды, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* *Құрлымдалған әуенді-ырғақты қимыл: «Катюша»* *Шарты: Әнге көңілдене билеуді ұсынады.* *- Қандай паркте болдық?* *- Қандай әндер тыңдадыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***2. Мүсіндеу.*** ***Тақырыбы****: «Досыма сыйлық»* ***Мақсаты:*** *Сыйлық бейнесін мүсіндей алады.* ***Ресурстар:*** *Ауладағы ағаштар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Балалармен амандасу.* *Балалар мен сендерге тақпақ оқып берем, не жайында екенін анықтаңдар*

	-Бүгін біз не жайлы әңгімелестік? Достық қандай болу керек? Кері байланыс Сыни ойлау, комуникатив дағды. Айгүл балаларға дос туралы көп үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы: Құстар дауысы** **Мақсаты.** Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырата алады. **Ресурстар:** дидактикалық материалдар **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау **ҰОҚ жүргізу барысы.** Жетекші балаларды «Амандасу жаттығуын» айтып қарсы алады. Көңілді әуен ырғағымен жұптасып жүруді үйретеді. Өз орындарын тауып тұруға, ырғаққа байланысты жеңіл қимылдар жасай білуге үйретеді. «құстар», «құстар шоқиды» Т.Ломова. Әуенін тыңдатып, құс сияқты ұшып жүріп, ырғақты қимылдар жасауды, отырып тұмсықпен	**ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** Бала үні. **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Бала үні.Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау. Сөздік жұмыс. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.** Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. **Балаларды түстер бойынша 3 топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Өз беттерінше жұмыс.** **1-топ** қызыл түсті топ. Жалауды бояумен бояйды. **2-топ** сары түті топ. Жалауды саусақпен бояйды.	Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қорытынды.** **Құрлымдалған ойын:** **«Бұл қашан болады?»** ойыны арқылы қорытындылау. **Ойын шарты:** Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.  Балаларды мадақтау **2.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Су-тіршілік нәрі. **Мақсаты:**Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін судың маңызы туралы түсінеді. **Ресурстар:** сүт, су, бояу.	**8.Балабақшаға оралу.** Айгүлмен қоштасу. **Қорытынды.** Балаларды мадқтау.Көңілді смайлктер беру. **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты:** Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өте алады. **Ресурстар:** Арқан, жіптер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау, **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. **«Топтастыру» әдісі** 3 қатарға сапқа тұру. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Құралсыз.** Б.қ қол төмен 1.Қол жоғары көтеріп, шапалақтау. (5-6 рет) Б.қ. , қол белде 2.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. -Б.қ.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 3.Отыру тізені құшақтау. Басты тізеге тигізу. Тұру.	**Достық керек өмірде,** **Ашық сырлы көңілде.** **Дос жолдасың болмаса,** **Өмір сүру жеңіл ме?»** Тақпақ не туралы айтылған? -Дұрыс айтасыңдар, балалар әр адамның өз досы болады. Пед жет ойын: «Досыма тілек» Шарты: Барлығы жақындап, қолдарынан ұстап өз достарына жылы тілектер айту. **Ой қозғау.** Балалар айтыңдаршы сендердің достарың бар ма? -Балалар достарың көңілсіз болса не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. -Олай болса, алдымызда қандай құралдар көріп тұрмыз? Дәл осы құралдардың көмегімен өз достарыңа арнап сыйлықтар жасағдар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. **Құрлымдалған ойын:** **«Досыма сыйлық»** Шарты: Әр бала өз еркімен қажет ермексазды алып достарына сыйлық жасайды. **Балалар жұмысы бақылау.** Жеке көмек көрсету. Сыни ойлау, креативтілік дағды. Жанама бақылау.

	шоқуды, айналуды, аяқ ұшымен алға-артқа, оңға-солға қимылдар жасауды үйретеді. ***Музыка тыңдау:****Балаларды музыка тыңдауға шақырады.* *Табиғат бояуларын сезінетіндей құстардың дауысын, сайрауын тыңдатады.* *Ересек құстардың дыбысы жуан болатынын, ал балапанның дыбысы жіңішке болатынын түсіндіреді.* *Құс пен оның балапанының суреті бейнеленген карточкаларды таратып береді.* *Құстар әуенін келтіріп, кезек - кезек ауыстырып ойнайды, балалардың карточканы дұрыс көрсетуін сұрайды.* ***Ән үйрену: «Кім қалай дыбыстайды?».****(Ж. Тұрсынаев)* *«**Бұлбұл»**(Қ.Шілдебаев).* ***«Бөдене әні»*** *(Р.Байқоңыров, А.Асылбеков).* *Орындалып, ойын ұйымдастырылады.* ***«Босторғай»*** *(Е.Кұсайынов, А.Асылбеков).* ***«Көкек»*** *(Б.Аманжолов). -әр құстың әнінен бір шумуғын орындатып үйретеді.* *Әндердің бар мәтінімен танысып болған сон, топ балаларын үшке бөліп, берілген үлгіге қарап әнді*	***3-топ*** *көк түсті топ* *Жалауды васкович карандашпен бояйды.* *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін тіл ұстарту жаттығуы.* *Лау лау лау, желбірейді жалау* *Лау, лау, лау биікте тұр жалау.* ***Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмыстарын тақтаға өздері ілу, бағалау.* *Кері байланыс* ***Қортынды:*** ***Балалады мадақтау.*** ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.****Құрсаудан еңбектеп өтеді, бір және екі қолмен допты еденге ұра алады* *Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***Оқу қызметінің барысы.*** ***Балалармен амандасу*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау)* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру:* *2) Екі қолдарын айналдыру*	***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* *Тікелей бақылау, өнім арқылы сарлау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз.* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру* *Дәміде жоқ,түсі жоқ,* *Пайдаланбас кісі жоқ.* ***СУ*** ***Ой дамыту*** ***-****Су туралы түсінік беру.* *-Сұрақ-жауап.* *--Су қандай зат?* *-Оның қандай пайдасы бар?* *-Судың қасиеттері қандай?* *- Адамдар суды не үшін пайдаланады?* *(ішеді, жуынады)* *- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)* *-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық..* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,* ***Сергіту сәті.*** *Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық.* *Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,* *Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық* ***Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау*** ***1-топ. Сүт пен суға тәжірибе*** *Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды.*	*4.Б.қ. аяқты кең ашып тұру, қол белде* *-Алдына енкейю, қол артта жоғары. (5-6 рет)* *5.Б.қ. қол белде.* *Қос аяқпен секіру. (6 рет)* ***Тыныс алу жаттығу*** *«Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұру* *Өнім арқылы саралау, блум таксонмиясы, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Допты екі қолмен алға қарай лақтыру* *2.Жерде жатқан жіптен секіріп өту* *Командамен жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Құстар»* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды.*** *-Сонымен, балалар бүгін не жасауды үйрендік?* *-Сендерге ұнады ма?* *Дайын болған сыйлықты, достарына сыйға тартады.* *Мадақтау* *Өз пікірлерімен бөліседі.*

	айтуға үйретеді. Жетекші қыздарға **«шөжелерім»** биін қайталатады. Ұлдардың қолдарына қамшы беріп, «тұлпарым» биін үйретеді. 4 к моделы, бала үні Мазмұн арқылы саралау **Пед жет ойын: «қандай дауыс?»** ойын арқылы балалардың музыкалық қабілетін дидиктикалық Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді, құрсаудан еңбектеп өте алады. Ресурстар: Құрсау, гимнастикалық орындық Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. **Оқу қызметінің барысы.** **Балалармен амандасу** 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) **Жалпы даму жаттығулары:** 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға	4-рет алға қолды түзу ұстау,4-рет артқа 3) Оң қол жоғарда,сол кол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру: 7)Оң аяқпен секіріп жүру 8)Сол аяқпен секіріп жүру 9)2-кі аяқпен секіріп жүру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Тікелей бақылау. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .** 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар». 1.Ойын шартымен таныстыру. 4К моделі, бала үні.**Қорытынды:** Балаларды мадақтау.	**"Су - мөлдір"** Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.** Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. **"Суда дәм жоқ"** Сыни ойлау, комуникатив дағды. **3-топ Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ. Су және ванилин Ягни:"Судың иісі жоқ"** 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Рефлекция** **Сұрақ-жауап** **Су қандай?** **Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»** Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық!		

	сермеу,3-4 дегенде ауыстыру. *4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу,келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу.* *5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6)Тізені жартылай бүгіп жүру:* *7)Оң аяқпен секіріп жүру* *8)Сол аяқпен секіріп жүру* *9)2-кі аяқпен секіріп жүру* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы .*** *1.гимнастикалық орындық үстімен жүру.* *2.Құрсаудан еңбектеп өту.* *Командада жұмыс, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу- қаздар».* *1.Ойын шартымен таныстыру.* *4К моделі, бала үні.**Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім бірінші»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен:	***Серуен № 5*** *Ауа райын бақылау* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 7*** *Құстарды бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.* *4К моделі, бала үні. жаппай бақылау.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
	Картотека № 8	***Картотека №10***	***Картотека №12***	***Картотека № 13***	***Картотека №9***

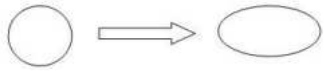
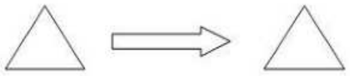
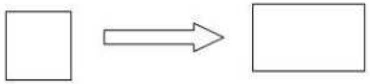
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Бұл қандай құс?»*** *Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***Жер,су,ауа*** *Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беру ге,жерде , ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру,қоршаған орт аға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***«Гүлдерді күтеміз»*** *Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***«Жол әліппесі»*** *Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***«Үй жануарлары»*** *Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген).				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Мамыр айы 2021ж.

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20** *Құрлымдалған ойын: Кеңістікті бағдарлау.* **Мақсаты:** *балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №18** *Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу»* **Ойынның мақсаты:** *көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 16** *Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап»* **Мақсаты:** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №17** *Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық»* **Ойын шарты:** *Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №** *Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»* **Ойынның мақсаты:** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*
	Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.* *АКТ технологиясы.* *Ұлы отан соғысының батырларымен таныстыру.* *Бауыржан Момышұлы, Әлия Молдағұлова, Мәншүк Маметова*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: *«Біз Отанның сарбазы»* **Мақсаты:** *Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен*	**1 Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** *«Жеңіс күні»* **Мақсаты:** *Өлең шумақтарының , мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс*	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** *Кеңістікті бағдарлау* **Мақсаты:***Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда,*	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:***Орман жидектері мен саңырауқұлақтар.* **Мақсаты:***Балалар орман жидектері мен*	**1. Орыс тілі** *Педагог жоспары бойынша* **2. Жапсыру**

қызмет-тері	*батырлардың ерліктері туралы түсінеді.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды күніміз* *Жайнайды гүліміз* *Қайырлы таң апай* *Қайырлы таң достарым* ***Балалармен әңгімелесу.*** *-Қазір жылдың қай мезгілі?* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Қазір қандай ай?* *-Мамыр айында қандай мерекені атап өттік?* *Балалардың жауаптары.* *1 мамыр-достық,бірлік күні.* *Сыни ойлау, бала үні* *Енді 7 мамыр-Ұландар күнін ягни Отан қорғаушылар күні 9-Мамыр Жеңіс күні.* ***Ой дамыту.*** ***Слайд.****Отан қорғаушылар, әуе әскелері, танкішілер көрсітіліп,Ұлы отан соғысына қатысқан батырларымыз туралы мағлұмат беру.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Бір,екі,үш,* *Бойға жинап күш!* *Шынығамыз таң ертең*	*күні туралы өз ойын айта алады.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Күлімде, күн күлімде,* *Жер жасарып көгерсін.* *Кешегіндей бүгін де.* *Қанат қақсын көгершін.* ***Сұрақ-жауап:*** *-Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіндер?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***Видеофильм көрсету.*** *-Бұл видеофильмде не көрдіңдер?* *-Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз?* *-Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек.* ***Слайд.*** *Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Пед жет ойын: «Қайтала»*** *Шарты: Батырлардың аттарын қайталап айту*	*артта, жоғарыда,төменде, алыс, жақын) анықтай алады.* *Ресурстар: АҚТ технол, дидактикалық материалдар.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Көк туымыз биік болсын!* *Еліміз тыныш болсын!* *Деніміз сау болсын!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Білім ханшайымынан хат келеді.* *Балаларды математика әлеміне саяхатқа шақырады.* *Біз математика әлеміне саяхат жасаймыз. Баруға дайынбыз ба?Оны білу үшін біз мына геометриялық пішіндерді алып үй құрастырайық. Ол үшін біз сендерге геометриялық пішіндер берілген.* *Сұрақ жауап.* *Үйді қандай пішіндермен құрастырдыңдар?* *Төбесі қандай пішін,түсі қандай?* *Мадақтау.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***Ой қозғау. Саяхат*** *Поездбен математика әлеміне келеді.* *Балалар мына жерде тапсырмалар бар екен.*	*саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып атай алады.* *Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер.* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты,* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз.* *Біз бақытты баламыз.* *Айтқан тілді аламыз.* *Достарымды көргенде.* *Қуана қарсы аламыз.* ***2.Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Мына суретке назар аударайық, жылдың қай мезгілі бейнеленген?* *Балалар не істеп жатыр?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Бір аяғы,қалқиған қалпағы бар.* *Ағаш түбінде тұрағы бар.* ***(саңырауқұлақ)*** ***Ой дамыту.***	***Тақырыбы:*** ***«Ұшақтар шеруі»*** ***Мақсаты:*** *Балалар ұшақ туралы түсініп, жіңішке қиықтарды қию арқылы ұшақ жасай алады.* ***Ресурстар:*** *АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі* ***Әдіс –тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ*** *Ұшса аяғы жоқ,* *Қонса аяғы бар.(Ұшақ)* ***Ой дамыту. АҚТ тех*** *Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру.* *-Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады?* *Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау.* ***4.Ой қозғау.*** *Балалар назарын үлестірмелі*

	Салдат болам мен ертең! **Құрлымдалған қимылды ойын:“Біз сарбазбыз”** **Шарты:** Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады. **Бірінші шеңбер:** “Ұшқыштар” **Екінші шеңбер:** «Атты жауыңгерлер» **Үшінші шеңбер:** “Жаяу әскерлер” **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де **“Ұшқыштар ұшады”** .Басқалары қарап тұрады. **Музыка ойнағанда** “Жаяу әскерлер” адымдайды, **келесі музыкада** “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. **Ой дамыту** **Батырлық туралы мақал-мәтелдер** -Батыр мың қол бастайды	**Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.** Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! Комуникатив дағды, жаппай бақылау. **Сергіту сәті.** Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. **«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.** **Құрлымдалған ойын: «Ұшақтар шеруі»** Шарты: Берілген үлгіге қарап қиынды суреттерден ұшақтар құрастыру **Қорытынды.** «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу **Тақырыбы:** «Мерекелік от шашу» **Мақсаты:** Өз ойлары бойынша сурет салу,	Сол тапсырмаларды орындайық. **Тапсырма.** Пед жет ойын «Заттар қандай пішіндерден құралған?» Шарты: Заттардың атауын, пішішінін атау. **2-тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы үстел»** Шарты: үстелге отырған бала, суреттегі бейне бойынша алдында не тұрғанын, артында не тұрғанын, оң және сол жағында не тұрғаның сурет бойынша орына қоя білу. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. **3-тапсырма** **Пед жет ойын. «Не өзгерді»** Шарты: Берілген суреттегі айырмашылықты атау. **1-жағдай:**  **2-жағдай:**  **3-жағдай:**  **4-тапсырма**	Орман жемістері мен саңырауқұлақпен таныстыру. **АКТ Слайд**. Саңырауқұлақ әртүрлі жерлерде өседі,кейде топ-топ болып топталыпта өседі.Олардың ішінде улы және жеуге жарамдысы да болады. Саңырауқұлақтардын атауларын айтады(шыбынжұт,бөз арамқұлақ,жалған түлкіжем,,төреқұлақ,ақ саңырауқұлақ,қозықұйрық) , Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары – төмен қарайық Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табайық. **Топқа бөлу**.(жапырақтар арқылы) Оқу ортасы арқылы саралу. **Құрлымдалған ойын: «Орман жидектері»** 1 –топ Ермексаздан саңырауқұлақтарды мүсіндеу. 2-топ -2 себетке қағаздан қиылған жидектерді жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** Саңырауқұлақ неше түрге бөлінеді?	материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «Суретте не жетіспей тұр?» Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. **Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:** **Үлгіні талдау.** **Қауіпсіздік ережесін түсіндіру.** Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»** Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау Қортынды. **Балаларды мадақтау**

	Шешен тар жерден сөз бастайды *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Қортынды.*** *Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.* *Комуникатив дағды, сыни ойлау.* *Балаларды мадақтау* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: біз өмірдің гүліміз*** ***Мақсаты:*** *Әуендік, динамикалық есту, ырғақты сезіну қабілеттері дамиды.* ***Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер*** ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау* ***ҰОҚ өтілу барысы***	*композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.* ***Ресурстар:**Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі.* ***Әдіс –тәсілдер.** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***. Шаттық шеңбері.*** ***"Бала,бала,баламыз"*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгімелесу.*** *Балалар отшашуды қай кезде көреміз?* *Пед жет ойын: «Мерекелерді ата»* *-9 мамыр, 1 мамыр мерекелерде.* *-Жаңа жыл кештерде.* *-Туған күн кештерде.* *-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-* *-Отшашу қандай болады екен?* *-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге бояλады екен?* *-Балалар, отшашуды үлкендердің көмегінсіз жаға аламыз ба?* *-Не себепті жақпаймыз.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***Видео таспа көрсету.*** *бейне жазбадағы отшашу жайлы көріп тамашалайды.* ***Сергіту сәті.***	*Құрлымдалған ойын: «Лото»* *Мақсаты: Кеңістіктегі бағдарлай білу шеберліктерін шыңдау.* *4К моделі , бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* *-Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы білім ханшайымына қалдырамыз.* *Балалабқшаға оралу.* ***Қорытынды:*** *Бүгін не істедік?* *Қандай тапсырмаларды орындадық?* *Қандай ойын ойнадық?* *Сұрақ-жауап арқылы бекіту, белсене қатысқан балаларды мақтау-мадақтау.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:** Жүк машинасы* ***Мақсаты:**Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі* ***Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***I. Шаттық шеңбері.*** ***«Дос болайық бәріміз»*** ***Х.Талғаров.*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Пед жет ойын: «Ненің дауысы?»***	*-Саңырауқұлақ қайда өседі?* *Балаларды мадақтау.* ***3. Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.** Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.* ***Ресурстар:** Таяқшалар, шеңбер, доптар.* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Шеңбер бойымен жай жүру* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша*	

	Балаларды «Күн шуағы» атты шаттық шеңберге тұрғызады. *Күлімде күн күлімде* *Бүлдіршіндер қуансын* *Жарқырап күнде ашылды* *Айналаға нұр шашылды* *Қайырлы күн, біз –көңілді баламыз!* *Қайырлы күн, біз сүйкімді баламыз!* *Балалар шаттық шеңберіне тұрады, өлең шумақтарын қайталайды.* ***Әуенді –қимылды ойын: «Тату достар»***. *Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді.* *-Кімнің қандай өнері бар?* *-Кім билегенді ұнатады?* ***Өнім арқылы саралау*** ***Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Дауыс жаттығулары:*** *Ән жаттығуында нүктелі нотаның орындалу ерекшелігіне, регистріне көңіл аудару. Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау.* *Ән саламыз күнде біз,* *Шаттық толы іргеміз,* *Біз тату достармыз,* *Біз үнемі біргеміз.* ***Ән үйрену:«Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев*** *Дауыс диапазондарын ескеріп, дикциясына көңіл бөледі. Сөздің анық айтылуын қадағалайды.* *Зеңгір көктем, нұрын төккен* *Ортақ біздің күніміз* *Жайнап өскен, жайдары өскен.* *Біз өмірдің гүліміз*	*Кәне,кәне,тұрайық* *Үлкен шеңбер құұрайық* *Тұрсақ енді шеңберге* *Алақанды ұрайық* ***Балалар, енді отшашуды өзіміз жасап көрейік.*** *Отшашудың жасалу жолын түсіндіру.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***2 дамытушы орталыққа бөлінеміз.*** ***1 –топ.****Ақпарақтың бетіне ортасына қылқаламмен сүйкеу әдісі арқылы түрлі түсті бояуды пайдалана отырып отшашудың суретін саламыз.* ***2- топ.*** *дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып, картоннан жасалған дөңгелек пішінді түрлі түсті бояуға батырып, беттестіру арқылы отшашудың бейнесін жасаймыз.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** *Жеке көмек көрсету.* *Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.* ***Қортынды:*** *- Балалар отшашудың пайдалы жағы қандай, зиянды жақтары қандай?* *-Отшашу сендерге ұнады ма?* *- балалар сендер жұмысты жақсы орындадыңдар, керемет. Маған ұнады. Мен сендерге мерекелік көңіл – күй сыйлағым келіп тұр. барлық*	*Шарты: бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)* *-Балалар бұл ненің дауысы?* *-Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.* *- Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті.* *-Кәне қонжықпен амандасайық.* *Ол бізден көмек сұрап тұр. Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді: Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар ерте заманда көлік түрлері болмаған кезде адамдар алыс жерлерге қалай барған? Ауыр жүктерді бір жерден екінші жерге қалай жеткізген? Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.* *-Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?* *-Екеуінің қайсысы үлкен? Неліктен?* *-Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп. Ол жүк тасиды.* *Ал машинаны кім жүргізеді?* *Машина не үшін керек?*	*төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге секіру.*	

	Бал достыққа, жолдастыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз бәріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Әннің ойнақы, көңілді сипатын сезініп, қосылып айтады. **саралау:** үдеріс арқылы саралау, **бақылау:** жалпылама,тікелей, **Сергіту жаттығуы:** Ойна, ойна, ойнайық, Биле, биле, билейік. Ойын ойнап көңілді, Қызыққа тоймайық! **Ойын: «Етек-етек».** **Қортынды.** Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау **3. Дене шынықтыру.** **Мақсаты.**Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. **Ресурстар:**Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. **Әдіс –тәсілдер.** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру.	балалараға көңілді смайлк беру. **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты.**Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. **Ресурстар:**Сылдырмақтар, тақырып бойынша жолдар түрі. **Әдіс –тәсілдер.** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. сұрақ-жауап, жұмбақтар **ҰОҚ өтілу барысы** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. «Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау **ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары.** **Сылдырмақпен** **Негізгі бөлім:** **Б.қ.: «Торғай ұшты»** **1.** Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ **Б.қ.: «Мотор»** **2.** Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік **4.Ой қозғау.** Жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау жасау. -Қандай бөліктері бар? -Қорабы, кабинасы, дөңгелегі қандай? Пед жет ойын: «Қандай пішін?» **Шарты:** Машинада қандай пішіндер барын атау. Құрлымдалған ойын: «Әдемі машина» **Шарты:** Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау.** Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу **Қортынды** **Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау,** -Көліктің қандай түрлері болады? -Адамға көлік не үшін қажет? -Жолда жүру тәртібі не үшін қажет? -Не құрастырдыңдар, балалар? **Жарайсыңдар, балалар!** Балаларды мақтау-мадақтау**Балаларды мадақтау.**	Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау. **Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны** **Мақсаты:** Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау	

	«Түлкі» - Шеңбер бойы бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. *Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* ***ІІ.Жалпы дамыту жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Торғай ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту.* */ 5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.* */10-15секунд/* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.***	*қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3****. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. 6- р* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру.* */10-15секунд/* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.*** *-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** ***Сұр қоян жуынады.*** ***Мақсаты:*** *Қимыл қозғалыс қабілеттерін* *арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*			

	-Түзу және ирек жолдармен жүгіру. *-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні* ***Қимылды ойын:*** ***Сұр қоян жуынады.*** ***Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 17*** *Бақылау. Ауа райын бақылау.* *4К моделі, бала үні.* *Жаппай бақылау.*	***Серуен № 18*** *Бақылау. Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні.* *Жаппай бақылау.*	***Серуен № 19*** *Бақылау. Темір жол бекетін бақылау.* *4К моделі, бала үні.* *Жаппай бақылау.*	***Серуен № 20*** *Бақылау. Жаңбырды бақылау,* *4К моделі, бала үні.* *Жаппай бақылау.*	***Серуен № 12*** *Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні.* *Жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрылымдалған сюжетті ролді ойын* *«Шалқан» ертегісі* *Мақсаты:* *Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Құрлымдалған ойын:* *Кеңістікті бағдарлау.* ***Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Құрлымдалған ойын:* *«Жол картасын бейнеле»* ***Ойынның мақсаты:*** *жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Пед жет ойыны «Телефон»* *Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары бойынша*	*Педагог жетекшілігімен ойын* *«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»* *Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.,* *4К моделі, бала үні.* *Жеке баламен жұмыс*

					Педагог жоспары бойынша
Балалардың үйге қайтуы	*Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* . .				

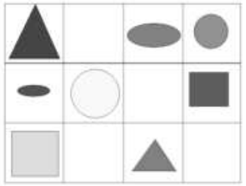
ЦИКЛОГРАММА
ІІІ апта. Мамыр айы 2021ж.

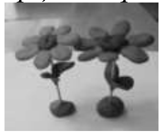
Өтпелі тақырып . «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»****Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 3–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Артикуляциялық жаттығу*** *Ғай – ғай – ғай,* *Жарқылдайды найзағай.* *Шек – шек – шек,* *Шығады бәйшешек*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Жайдарлы жаз»*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жаз келіпті»* *(Кел жаттайық)*	***1Математика негіздері.*** ***Тақырыбы:*** *Шеңбер,шаршы,үшбұрыш,соп*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Қош келдің,жаз!*	***1. Музыка*** ***Мақсаты:*** *Шығармалардың*

бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	***Мақсаты:*** *Жаз мезгілінің табиғат ерекшеліктерін біледі. суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.* ***Ресурстар:****Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. І. Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Сұрақ-жауап* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу.* *Күн ысып,* *Жеміс - жидек пісіп,* *Ел егінін орады,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жаз)* *Қазір қандай мезгіл?* *Күн қандай болып тұр?* *Жаз мезгілі ұнайма?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды,* ***Қызығушылықтарн ояту*** ***Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс.*** *Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді.* *Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, суретте не бейнеленген?* *- Бұл жылдың қай мезгілі?*	***Мақсаты:*** *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.* ***Ресурстар:****Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Жарқыраған күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз.* ***Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру.*** *Күндер ысып, шөп пісіп,* *Ел пішенін орады.* *Бөбектерім, айтыңдаршы,* *Бұл қай кезде болады?* *(Жазда)****Сұрақ – жауап.*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** *Жаз мезгілі туралы әңгімелеу.* ***Тақпақ:*** *Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін оқып беру.* *Жаз келіпті дегенше* *Алма пісті дегейсің* *Бақшамызда ендеше* *Алма теру көбейсін* *Жаз келіпті , қарандар* *Көлге үйрек , қаз қонды* *Асыр салып балалар* *Суға түсіп мәз болар* ***Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Жазда не піседі?*	*ақша,тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.* ***Мақсаты:****Заттар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Армысың, алтын күн!* *Армысың, көк аспан!* *Армысың, жер ана!* *Армысың, жан досым!* ***-****Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Көктем мезгілі неше айдан тұрады?* *- Көктем мезгілінің ай аттарын атайықшы?* *- Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктері бар?* *Балалар сендер білесіңдерме?* *Менің қолымдағы не?* *Дұрыс айтасыңдар* *Қане бұл қорапшаның ішінде неше түсті, түрлі пішіндер бар екенін қайталап жіберейікші.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, Блум таксономиясы.* *Пішіндердің түстері арқылы үш топқа бөлініп отыру.* ***Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы сарала у.*** ***1-Топқа тапсырма:*** *Пед жет ойын: «Тура , кері санау»* *1)1-5 ке дейін санау тура-кері.* ***2)****«Көршісін тап»* ***2-Топқа тапсырма****:*	***Мақсаты:*** *Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі.* ***Ресурстар:****Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық жаттығу.*** *-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.* *-Айнала қандай?* *Дала қандай?* *-Ал ағаштар ше?* *-Ауа қандай?* *-Терезеге не түсіп тұр бар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру****.* *-Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *(Жаз мезгілі.)* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап.*** *-Жаз мезгілі қандай болады?* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек,*	*эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады.* *Қолымызды жаяйық,* *Құстай қанат қағайық.* *Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді.* *Бір орында айналады.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Көктемде ұшып келеді,*** ***Жаздай концерт береді.*** ***Өз атын өзі шақырады,*** ***Сөйтіп күнді батырады.*** ***Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.*** *Көктемгі тоғайға серуенге шақыру.* *«Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Тоғай, тоғай, көк тоғай,* *Көк тоғайда көп торғай,* *Тоғай іші қапырық,* *Демалайық отырып,* *— деп, балаларға*

	Жазда қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі сендерге ұнайма? Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады? Жаз айлары жайлы біз не білеміз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Ұп - үлкен боп өседі. **Құрлымдалған ойын: «Қайсысы артық»** Шарты: Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік? Жаз мезгілі сіздерге ұнайма? Балалардың жауаптары. Балаларды мадақтау. **2Музыка** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, әсерлі реңктерін ажырата алады. Құстарды қорғап, қамқор болуды түсінеді.	Балалар не істейді? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Құрлымдалған ойын: ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».** Ойын шарты: Бірнеше сурет берілген, сол суреттер ішінен жылдың қай мезгілі екенін тауып, әңгіме құрастыру керек. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** Балалар бүгін біз қандай тақырыппен таныстық? Сендерге жаз мезгілі ұнай ма? Мадақтау. **2. Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүл. **Мақсаты:** Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады. **Ресустар:Дидактикалық материалдар.** **Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.** **Шаттық шеңбер** Шеңбер болып тұрайық, Алақанды ұрайық. Күннің нұрын шашайық, Таза ауаны жұтайық. Жүрекке жылу сыйлайық, Жиналған жылы шуақты, Бір бірімізге сыйлайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	**Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Сұрақ-жауап» 1.Бағдаршамның неше көзі бар? 2.Қолғапта неше сауск бар? 3.Адамда қанша көз бар? 4. Жұлдыздың неше бұрышы бар? 5.Аспанда неше күн бар? 6.Бір жылда неше мезгіл бар? 7.Бір аптада неше күн бар? 8.Оң қолымызда неше саусақ бар? 9. Сол қолымызда неше саусақ бар? Сыни ойлау, комуникатив дағды,жаппай бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендір»** **Шарты :** Әр затты сәйкес келетін пішіндермен сызық арқылы қосады. **Сергіту сәті** **«Аңқайма, қайтала»** Қане, достым, аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үштен: Көзіңді қыс үш рет: 1,2,3, Басыңды еңкейт үш рет: 1,2,3, Иықты көтер үш рет: 1,2,3, Солға –оңға иіл үш рет: 1,2,3, Орнында секір үш рет: 1,2,3, **3- топқа тапсырма** **Құрлымдалған ойын: «Салыстырып-толықтыр»** Шарты: Кейбір геометриялық пішіндер жоғалып қалыпты біз оларды тауып, орныдарына орналастыру керекпіз.	саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. **АКТ технологиясы.** Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр). **Сергіту сәті.** Жел тұрды гуілдеп, Ағаш біткен уілдеп. (Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты уілдейді). Аспанды бұлт торлады, Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады). Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады). Кемпірқосақ көрінді. Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды). **Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?»**Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Рефлексия:** сары және қызғылт шарларды қолданады.	отырып, жайғасуларын сұрайды. Үнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан). **Пед жет ойын: «Ненің даусы?»** Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. **Музыка тыңдау: «Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)** әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»**(Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп,** дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. **Ән үйрену:** «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** *Марш әуенімен кіріп, шеңбер бойымен тұруды ұйымдастырады.* *Қолымызды жаяйық,* *Құстай қанат қағайық.* *Құстардың қанатын көрсете, қолдарын екі жаққа созып, аяқ ұшымен жүгіреді.* *Бір орында айналады.* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Көктемде ұшып келеді,*** ***Жаздай концерт береді.*** ***Өз атын өзі шақырады,*** ***Сөйтіп күнді батырады.*** ***Тұмсығымен ояды, Ағаш құртпын жояды.*** *Көктемгі тоғайға серуенге шақыру.* *«Полька» әуені ырғағымен балаларға «тастан секіру», «шалшық судан аттау», «бөрене үстімен жүру» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Тоғай, тоғай, көк тоғай,* *Көк тоғайда көп торғай,* *Тоғай іші қапырық,* *Демалайық отырып,* *— деп, балаларға отырып, жайғасуларын сұрайды.* *Үнтаспадан құстар даусы естіледі («Табиғат үндері» жинағынан).* ***Пед жет ойын: «Ненің даусы?»***	***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бал жинайтын.* *Бұл немене балалар,* *Үзуге адам қимайтын. (гүл)* *Сендер гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер?* ***Ой дамыту. АКТ технологиясы.*** ***-Гүл туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап .* *– Гүл нешеге бөлінеді?* *-Гүл өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *Мына суреттерге назар аударыңдаршы не көріп тұрсыңдар?* *Мынау бәйшешек гүлі.* *-Ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді.* *Түсі қандай балалар?* *Мынау қызғалдақ гүлі.* *–Ол қырда өседі.* *Түсі қандай?* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Топтық жұмыс :*** *Қызғалдақ ,бәйшешек гүлдері арқылы топқа бөлу.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.*** ***Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.*** ***І топ.*** *Қызғалдақ гүлінің суретін салу.* ***ІІ топ.****Бәйшешек суретін салу.* *Қадағалау, көмектесу* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті***	 *Сыни ойлау, командада жұмыс.* ***2)Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?»*** *Шарты: Берілген геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табайық, үлгі бойынша сызықпен қосайық* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар қандай тапсырмалар орындадыңдар?Жақсы қатысып, белсенділік танытқан балаларды мадақтау.* *Қорапшадан шыққан пішіндерді балаларға беру.* ***2 Қоршаған ортамен таныстыру.*** ***Тақырыбы:*** *«Ауылдағы тіршілік»* ***Мақсаты:*** *Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.* ***Ресурстар:*** *Таяқшалар, шеңбер, доптар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Жылулық шеңбері****.* *Жаз мезгілі шуақты,* *Жердің беті нұрланған,* *Сайды қуып су ақты,*	*«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына,* *«Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады.* *Балаларды мадақтау* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.* *Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар* *Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.* *Қол жанда, өкшемен жүру.* *Ұшақ болып ұшу.* *Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Қызыл -жасыл»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде*	*шапалақтау арқылы көрсету.* *Құрлымдалған қим ойын:«Не қалай шақырады?»****(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)*** *Балаларға қарға, көкек, шымшықатрибуттары кигізіледі.* *Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады, даусын салады.* *Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *- Қандай құстың даусын ұнатасың?* *- Сенің ауланда қандай құстар бар?* *- Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Гүлзарда-ғы гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілі:*** *4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев***

	Шарты: Құстар дауысын ажыратуларын сұрайды. **Музыка тыңдау:** **«Көкек» (Х.Мұхамедова, А.Рахмат, аударған М.Әлімбаев)** әнін орындап, көкек әнін қайталауды сұрайды. Ән сипатын, мағынасын әңгімелейді. Балалардан сұрайды. Көктем, көктем, көктемде Құстардың бәрі де Әнші болып кеткен бе? Біз де ән салайың, Шығып алып бөктерге! Дауыс жаттығуы: «Бұлбұл»**(Қ. Шілдебаев, А. Асылбек) үйретіп,** дұрыс тыныс алуларына, дауыс ырғақтарына көңіл бөледі. **Ән үйрену:** «Көктем» (А.Жайымов, Қ.Сыдықов) әнін орындап, мәтінін түсіндіріп, әуенін үйретеді. Орындау барысында ырғақтық ерекшеліктеріне тоқталу. Дыбыс ұзақтығын алақандарымен шапалақтау арқылы көрсету. Құрлымдалған қим ойын:«Не қалай шақырады?»**(Ж.Тұрсынбаев, А.Асылбек)** Балаларға қарға, көкек, шымшықатрибуттары кигізіледі. Ән мазмұнына сәйкес құстар әндетіп ұшады, даусын салады.	Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **Қ/Д ойын: «Біздің көрме»** Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 4К моделі, бала үні, Блум таксономиясы. **Қорытынды.** Жарайсыңдар балалар, салған суреттерімізден көрме ұйымдастырайық. Бір-бірлеп келіп қай сурет ұнағанын айтыңдар. Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру.** **Мақсаты.** Сапта жәй жүру және жүгіру. тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Бөрене, доп, жалаушалар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. Ұшақ болып ұшу.	Гүлдер өсті ырғалған. **Қызығушылықтарын ояту.** Балалар, бүгін біз ауылға саяхатқа барамыз. Ауылда не көреміз деп ойлайсыңдар? -Ауылда қандай еңбек түрлері бар? Ауылға қандай көлікпен барамыз? Біз баратын ауыл таудың арасында. Онда арнайы тас жол жоқ. Ендеше біз бүгін ат арбамен барамыз.(Арбаға жегілген аттың суретін көрсету) Сыни ойлау, Блум таксонмиясы, **Ауылға келу.** Әжемен амандасу. Сәлеметсіз бе әже. Біз ауылда не бар екенін көргіміз келіп келдік. Атамыз қайда кеткен. Әже: - Сәлеметсіңдер ме айналайындар. Аталарың өрісте мал бағып жүр. Көргілерің келсе дүрбімен қараңдар. -Балалар, қане дүрбімен қарайықшы ата не істеп жүр екен **(балалардың назарын сюжетті суретке аудару)** **Сұрақ жауап.** Атаны көріп тұрсыңдар ма? -Ол не істеп жүр? -Қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Қандай жануарлар бірге жүр? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтармен бақылау. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық,	қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»** **2.** Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Шаңғышы»** **3.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Барабан»** **4.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Жұлдызша»** **5.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/ **Б.қ.: «Отыр-тұр»** **6**. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.) **Б.қ.: «Көңілді жалауша»** **7.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Қорытынды:**	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Адамдардың бәрі қызығады, Ұстай берсең сәні бұзылады. (Гүл) **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Аулада өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. **Тосын сәт.** **Сауле келеді.** Көңілсіз. Досының туған күніне бара жатып гүлдерін шашып алғанын айтады. Балалардан көмек сұрайды. **Топқа бөлу.** Оқу ортасы арқылы саралау. **Түстер арқылы.** **1.Қызыл түс тобы** гүлді Қатырма қағазға бедерлеу тәсілі арқылы гүлді мүсіндейді. **2-Сары түс тобы** гүлді бір-біріне біріктіру арқылы гүл мүсіндейді. 

	Ойын шартын сақтап, көңілді ойнап, қызығушылықтары артады. *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***Қортынды*** *- Қандай құстың даусын ұнатасың?* *- Сенің ауланда қандай құстар бар?* *- Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?* ***3.Дене шынықтыру.*** ***Мақсаты.*** *Алға жылжи отырып секіруді біледі. Әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.* ***Ресурстар:*** *Таяқшалар, шеңбер, доптар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, бала үні, командада жұмыс.* ***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен жай жүру* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Жалпы дамытушы жаттығулар:*** *(таяқшалар)* ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »***	*Шеңбер бойымен еркін жүру.* *1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екіден жалауша алу/* *1 саптан 4 звеноға тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары. /жалаушамен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Қызыл -жасыл»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»*** ***2.*** *Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бүгу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шаңғышы»*** ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Барабан»*** ***4.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды»*	*Құстар болып ұшайық,* *Бір отырып бір тұрып ,* *Біз шынығып алайық.* *Пед жет ойын «Не береді?»* *Шарты: Допты кезек-кезек балаларға лақтыра отырып сұрақтарға жауап алу.* *-Сиыр не береді?* *-Түйе не береді?* *-Қой не береді?* *-Ешкі не береді?* *- Жылқы не береді?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Ата келеді.*** *Ата балалар диханшының еңбегімен танысқысы келеді. Егістегі атқаратын қызметі туралы балаларға таныстырып, көрсетіп жіберіңізші?* ***Ата:*** *- Диқанның еңбегі - ауыр еңбек. Мен ерте көктемде жерді жыртып, бидайдың тұқымын себемін. Жаз бойы сепкен бидай тұқымын күтіп - баптаймын. Құстардан, құрт - құмырсқалардан қорғап жүремін. Бидай алқабы суғарылмайды. Ол тек жаңбыр суымен өседі. Міне қараңдаршы бидай алқабы. Үлкен еңбек етудің арқасында, осындай сары алтындай сары бидай күзде пісіп жетіледі.* 	*4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.* *2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:«Аңшы»*** ***Мақсаты:*** *балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдықққа үйрету.* *Сыни ойлау, командамаен жұмыс.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	***Балалардың жұмысын бақылау.*** *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Гүл өсірем үйде(жоғары қол көтереді)* *Су құямын гүлге(қолмен су құяды)* *Гүл күткенді біледі(тербеледі)* *Бойын сылап күледі(бойын қолымен сыйпайды)* *Күнде гүлін ашады* *Жұпарын маған шашады(қолын желпейді)* *4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау.* ***Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме»*** *Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау.* *Жасаған гүлдерін Сәулеге береді.* *Сәуле балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***

	1. *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қай/* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет /* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайт/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*	*кезек соғу. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***5.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Отыр-тұр»*** ***6.*** *Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (6 рет қайталау.)* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***7.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***Қорытынды:*** *4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру.жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шар үрлеу мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.*	*4К моделі бала үні, өнім арқылы сарлау, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Бидай тағамдары»* *Шарты: Бидайдан жасалатын тағамдарды айырып жинау.* *Ата, әжемен қоштасу, топқа оралу.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*		

	Терең тыныс алып, демді шығару. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, бала үні.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** *1.Допты жоғары лақтыру* *2.Шеңберден шеңберге секіру.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау,Блум таксономиясы, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:Ұшты ұшты ойыны*** ***Мақсаты:** Ойын бастаушы айнала отырған ойыншы-ларды жаңылыстыру үшін тез тез ұшатын және ұшпайтын заттарды араластыра айтып отырады.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау*	*2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қимылды ойын:«Аңшы»*** ***Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйым-шылдыққа үйрету.* *Сыни ойлау, командамаен жұмыс.* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*			
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 12*** *Аула сыпырушы еңбегін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 14*** *Ауладағы сиреньдерді бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 18*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***Серуен № 20*** *Жаңбырды бақылау,* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	*Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»* ***Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша*	*Пед жет ойын: Мынау қай пішін?* ***Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.*	*Құрлымдалған ойын: «Үлкен-кіші»Мақсаты:заттард ыкөлеміне қарай айыра біледі.*	*Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?»* ***Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.*	*Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық»* ***Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды*

картасына сәйкес жеке жұмыс	*салыстыруды, топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*	*ажыратып, сипаттай алады.* *4К моделі, бала үні* *Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.* *Еркін ойын* *Бақылау.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ата аналармен балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу*				

ЦИКЛОГРАММА

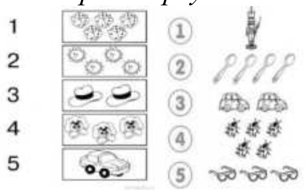
IY апта   Мамыр айы 2021ж

***Өтпелі тақырып.* «Әрқашан күн сөнбесін!»**

***Тақырыпша.* «Мен жасай аламын»**

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* *Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 25*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі,олардың атауларын айта алады.* ***4К моделі бала үні,жаппай бақылау***	***Картотека №9*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.* ***4К моделі бала үні,жаппай бақылау***	***«Құрымдалған ойын»*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты****: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.* ***4К моделі бала үні,жаппай бақылау***	***Картотека №8*** ***«Құрымдалған ойын»*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты****: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.* ***4К моделі бала үні,жаппай бақылау***	***«Құрымдалған ойын»*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.* ***4К моделі бала үні,жаппай бақылау***
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	*Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.* *Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* *Дидактикалық ойын . «Не жоқ?»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Сөйлеуді дамыту.*** ***Тақырыбы:*** *«Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)* ***Мақсаты:*** *Ертегі мазмұнын баяндап айта алады.* ***Ресурстар:*** *дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі: командада жұмыс жасау,* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Амансың ба, алтын Күн!* *Амансың ба, Жер-ана!* *Амансың ба, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам.* *Балалар сендер ертегі жақсы көресініз ба!* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Ғажайып сәт:*** *Қызыл телпек:* *- Сәлеметсіңдер ме, балалар! ме алыс жақтан, ертегілер елінен келдім.* *Сендерге қызықты тапсырма алып келдім* *Орындайсыңдар ма?* ***Миға шабул*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру*** *Диқанның тұқымын* *Шашпай тек кетпейді* *Қарны тоқ, қайғысы жоқ* *Мысық қуса жетпейді.* ***Тышқан*** *2.Тауықтар қорқып жасқанған* *Құлағы артық басқа аңнан.* ***Түлкі***	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Жайлауда» өлеңі Н.Жанаев* ***Мақсаты:*** *Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өлеңді жатқа айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Балалармен әңгімелесу.*** *- Балалар қазір қай мезгіл?* *- Көктем мезгілі.* *-Көктем мезгілінде неше ай бар?* *-Бір аптада неше күн бар?* *-Балабақшаға неше күн келеміз,ал неше күн демаламыз?* ***Ой дамыту.*** *-Сендер жайлауды қалай түсінесіңдер?«Жайлау» дегеніміз не?* *Жайлауда нелер болады екен ?* *-Жайлауда болдыңдар ма?* *Сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар, комуникатив дағды.* ***Видео таспа көрсету.*** *(Жайлау)*	***1. Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.* ***Мақсаты:*** *1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы түсініп айта алады.* ***Ресурстар:*** *Таратпа материалдар.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Қуанамын мен де,* *Қуанасың сен де.* *Қуанайық достарым,* *Арайлап атқан әр күнге.* *- Балалар, неше жыл мезгілі бар?* *- Дұрыс, қане жыл мезгілдерін атаңдаршы?* *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Көктем мезгіліне жататын айларды атап беріңдерші?* *- Қазір қай ай?* *- Ал, бір аптада неше күн бар? (7)* *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт.*** ***Білмеспек келеді.*** *Тапсырмаларды орындауға көмек сұрайды.* ***1-Тапсырма.*** *Құрлымдалған ойын: «Дұрыстап қос»* *Шарты: Балаларға цифр жазылған шаршы мен*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы*** *Табиғатты аялайық!* ***Мақсаты:*** *. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.* ***Ресурстар:*** *Жаз мезгілінің суреттері.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Күн сәуле шашқаның үшін рахмет* *Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!* *Аспан, таза ауаң үшін рахмет* *Ағаш, көлеңкең үшін рахмет!* ***Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап:* *-Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Еліміздің сұлу табиғатын сақтау үшін не істеу қажет?* *-Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтау қажет пе?* *-Ол не үшін қажет?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-Топ Тірі табиғат* *2-Топ Өлі табиғат* *2 топқа сұрақтар беру.* *1-топқа Не үшін тірі табиғат дейміз?*	***1 Орыс тілі*** *Педагог жоспары бойынша* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлденген дала»* ***Мақсаты:*** *Сәндік композицияларды өз ойынша орындай алады.Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті.* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау* ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!* *Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Ой дамыту.*** ***АКТтехнологиясы.*** *Гүлдер туралы түсінік беру.* *Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ* *Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл* *Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің*

	2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. ***Қоян*** *Сыни ойлау, бала үні.* ***Ой қозғау.*** - Балалар бұл ертегі кейіпкерлері қай ертегі түрлерінде кездеседі? - Тағы қандай ертегі түрлерін білесіңдер? ***Үстел үсті театры*** ***Үйшік ертегісі*** ***Балалардың әрекеті*** *Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Алаңда үйшік* *Есікте құлып* *Сәулетті үйшік тым жақсы* *Үйшікте кім бар тіл қатшы* *Тук, тук ,тук* *Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау* ***Ой дамыту.*** *Ертегі қалай аталады?- Үйшік те қандай жануарлар бар?* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кім тапқыр»*** *Шарты: балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, с ызық арқылы қосу.* *Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды.*** *Балалар сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қандай кейпкерлерді естеріңде сақтап қалдыңдар?*	***Өлең оқу.*** ***«Жайлауда»*** *Жаздың күні жайлауда* *Күнге күйіп шынығып,* *Қандай жақсы ойнауға.* *Жүресің сен жайраңдап,* *Жүйрік желмен жарысып,* *Кең даланы сайрандап,* *Қозы, лақпен табысып.* *Жайлау, жайлау, жасыл бақ,* *Көл бойында тынығып,* *Мәз боламыз асыр сап.* ***Ой қозғау.*** *-Балалар, өлең шумағында не жайында айтылған?* ***Бір қадам әдісі арқылы тақпақты қайталау.*** ***Сергіту сәті:*** *Тіктеп титтей құлағың* *Ботам былай жүреді* *Сыртылдатып тұяғын* *Бұзау былай жүреді.* *Алға созып мойынын* *Ойнақтайды ботақан* *Көкке қарай мұрынын* *Шүйіреді бұзауқан.* *Пед жет ойын. «Шақырамыз төлдерді»* *Ұзын құлақ шұнақты,* *Шақырамын лақты:* *(Шөре, шөре, шөре.)* *Қойдан жуас бозымды,* *Шақырамын қозымды* *(Пұшайт, пұшайт,)* *Білмейтұғын ұзауды,* *Шақырамын бұзауды.(* *Ауһау, ауһау),* *Алатаудай жоталы,* *Шақырамын ботаны* *(Қос, қос).*	*карточкаларды ондағы заттар мен дөңгелектер саны, сол цифрға келетіндей етіп сызықпен қосу туралы тапсырма береу.*  *Балалар тапсырманы орындайды.* ***2-Тапсырма:*** *Пед жет ойын: «Адасқан сандар»* *Шарты: 1 – ден 5 – ке дейін санаймыз.* *- Қане балалар, біз алдымен 5 – ке дейін санайық. (карточка таратып, сандарды ретімен қойып шығамыз) 1, 2, 3, 4, 5.* *- Ойланайық бір мезет,* *Абайлайық, қарайық,* *Санды енді тізбелеп,* *Кері қарай санайық.* *Енді кері санайық. 5, 4, 3, 2, 1. (сандардың емлесін тауып дұрыс орналастыру).* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* ***3-Тапсырма*** *Тақтамен жұмыс* *Пед жет ойын: «Қай санды жоғалттым»* *1,2,…..4,5.* *1,…..3,4,5.* *1,2,3,4,….* ***3-Тапсырма:*** *Пед жет ойын: «Көршісін тап».* *Тақта алдында жұмыс.* *...2... ...4... ...3... ...5... ...1...* *Қажет сандарды тауып өз*	*2-топқа Не үшін өлі табиғат дейміз?* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Балаларды мадақтау.* ***Табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.*** *1. Орман, тоғай ішінеде қатты айғайлауға, шулауға болмайды. Аңдар мен құстарды үркітіп аламыз.* *2. Бұта мен ағаш бұтақтарын сындыруға болмайды.* *3. Гүлдерді жұлуға болмайды. Қызылғ жасыл гүлдерге сүйсіне қарау керек.* *4. Алау жағуға болмайды. Өрт шығу қаупі бар.* *5. Балық аулап, оны үйге алып қайтуға болмайды, сонымен қатар, көбелек, құс олардың балапандарын аулауға болмайды. Жануарлардың балаларына тиісуге болмайды. Олар қорғансыз екенін естен шығармауға болмайды.* *6. Орман, тоғай ішінде қоқыстарды тастама. Жануарлар темір банкі, сынған құмыраларды басып, аяқтарын жарақаттайды.* *7. Жәндіктерді аяғыңмен басып жаншыма, таптама.*	*белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті* *Үш саусғым оранды,* *Жүгіртеді қаламды* *Өнерлі екен он саусақ* *Қала салсақ , жол салсақ* *Пед жет ойын: «Не қажет?»* ***Шарты:*** *Берілген суретке қажет затты атау.* ***Шығармашылық жұмыс.*** *Оқу ортасы арқылы саралау* ***Топтарға бөлу.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.* *Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі»* *Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады.* ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру.* *Қадағалау көмектесу.* *Сыни ойлау, креативтілік дағды,*

	-Орманда не бар екен? -Үйшікке бірінші қай аң келді? -Тышқаннаң кейін қандай аң келді? -Бақадан кейін қандай аң келді? -Қояннан кейін қандай аң келді? -Түлкіден кейін қандай аң келді? -Соңында үйшікке қандай аң келді? -Аңдар аюға ренжіді ма? -Иә, балалар аю өте үлкен болғандықтан үйшікті бұзып қойды, бірақ аңдар аюға ренжіген жоқ.\ Сыни ойлау, комуникатив дағды, жаппай бақылау. Жарайсыңдар. Қызыл телпек балаларға рахмет айтып сыйлыққа көңілді смайлктер беріп қоштасады. **2.Музыка** Педагог жоспары бойнша **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады. **Ресурстар:** Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша **Әдіс-тәсілі:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) **Негізгі бөлім**: **Жалпы даму жаттығулары** **Б.қ.: «Желбірейді жалау»** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және	Желбеген тұлымды, Шақырамын құлынды. (Құрау, құрау.) Комуникатив дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жайлаудағы жануарлар» Шарты: Қиынды суреттерден жануарлар құрастырып, атын атау. **Қорытынды.** Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? “Қошақаным қайда екен” әнін айту арқылы қорытындылау. **2 Сурет салу.** **Тақырыбы:** «Ғажайып сурет әлемінде» **Мақсаты:**Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді. **Ресурс:** АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау **Шаттық шеңбер.** Қайрлы таң, балалар! Жарқырады қаламыз. Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң балалар!	орындарына дұрыс орналастыру қажет. Қалған балалар үстел үстінде өз бетінше жұмыс жүргізу. Сыни ойлау, командада жұмыс. **Сергіту сәті:** 1 дегенде тұрайық, 2,3,4 алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. **4-Тапсырма:** Пед жет ойын: «Ойлан – тап». **Логикалық есеп жұмбақтар:** **1.** Бес алманың үшеуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады.? **(екі)** **2.** «5» алған балаға 5 алма, **«4»** алған балаға 4 алма. **«3»** алған балаға 3 алма. **«2»** алған балаға неше алма.**(екі)** **3.** Бес бұтақты шыршада, Бұтақ сайын екі алма. Біреуін бер досыңа, Сонда қалмақ неше алма? **(шыршада алма өспейді)** 4. Қолымды 1 алма, табақта 2 алма, Қосқанда барлығын болады неше алма? **(үш)** 5. Бөлменің 4 бұрышы бар, Әр бұрышта 1 мысықтан отыр, Барлығы неше мысық? **(төрт)** 6. Жанып тұрған 4 майшамның 2-уі сөніп қалды.	Пед жет ойын:: «Табиғатта неге ұқсағыларын келеді» Мысалы мен аққуға ұқсағым келеді, өйткені ол әдемі сұлу құс, аққуды ешкім атпайды. Сыни ойлау, комуникатив дағды. **Сергіту сәті.** Күн сәулесі төгілгені әдемі, (Қолдарын жайып, айналаны тамшалайды). Алуан түрлі қызыл гүлдер әдемі, («Гүлдерге» еңкейіп, олардың хош иісін иіскейді). Сылдыр қаққан мөлдір суда әдемі, (Қолдарын желпиді). Биік-биік шыңдарым да әдемі. (Қолдарын жоғары көтеріп созылады). **Құрлымдалған ойын:** **«Гүлдерді топтастыр»** Шарты: суреттердің ішінен дала, бақша, бөлме гүлдерін ажыратып, қысқышпен қысып, топтастыру керек. **Қортынды** Балаларды мадақтау. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.** Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі. **Ресурстар:** Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды.

	басты оң – сол жаққа қисайту. */4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Тікелей бақылау әдісі* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Бірқалыпты жеңіл секіру* *2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* ***Мақсаты:*** *Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.* *4 к моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* *Маршпен жүру. «Айналу» - бір -*	*- Балалар, көңіл-күйіміз қалай?* *Пед жет ойын: «Өз түсіңді тап!»* *Шарты: Өздеріне ұнайтын түстерді атау.* ***Сергіту сәт.*** *Оң саусағым шаршады,* *Сол саусағым шаршады.* *Саусақтарым бірігіп,* *Билеп, билеп алады.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд көрсету. Балалар бүгін ғажайып сурет әлемін тамашалаймыз.* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Ой қозғау.*** *Балалар ненің суреттерін қарадыңдар?* *Әр суретке тоқталып мағлумат беру.* ***Құрлымдалған ойын: «Суретшілер»*** *Балалар сендер қазір суретші боласыңдар. Өздеріңе ұнаған сурет саласыңдар.* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ.Қызыл түс* *2-топ.Көк түс.* *Екі топтың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* *Балалар қызығушылықпен сурет салуға кіріседі.* *4 к моделі, бала үні*	*Сонда неше майшам қалды?* ***(екі)*** *Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау.* ***Қорытынды.*** *Білмеспек балалардың тапсырмаларды орындағанына қуанып,балалармен қоштасады.* *-Жарайсыңдар! Білмеспекке көп көмек көрсеттіңдер.* *Балаларға жұлдызша тарату.* ***2.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:****Киіз үй.* ***Мақсаты:****Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. .Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.* ***Ресурстар:*** *Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері:*** *Армысың,асыл күн!* *Армысың,көк аспан!* *Армысың,жан досым!* *Жылуына жылу қос.* ***Миға шабул.*** ***Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ұқсайтын шеңберге* *Қабырғасы жиылып, керіледі,* *Жиһазы мол кең бөлме,* *Төбесінен жұлдыздар көрінеді.****(Киіз үй)*** ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.***	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***«Күн- түн»*** *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* ***«Иілгіштер»*** *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* ***«Балапан қанатын қақты»*** *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* ***«Айнаны сүрту»*** *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып- тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* ***«Көбелек ұстау»*** *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* ***«Серіппе»*** *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *4 к моделі, бала үні*	

	бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.	*Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Қорытынды.*** *Галерия шаралау әдісі.* *Бір –бірінің суреттерін тамашалайды.* *Бас бармақ әдісі арқылы бағалайды.* *Мадақтау.* ***3.Дене шынықтыру*** ***Мақсаты.*** *Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді.* *Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүре алады.* ***Ресурстар:*** *Гимнастикалық орындық. секіртпе, жалауша* ***Әдіс-тәсілі:*** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/*	 *Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.* *Балалар киіз үй туралы өз білгендерін айтады.* *Киіз үй туралы қысқаша мағлумат беру.дайын* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *Құрлымдалған ойын: «Кішкентай киіз үйге оюлар орналастыру»* ***Шарты:*** *Ою туралы түсінік беру,орналастырудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.* ***Балалардың жұмысын бақылау.*** *Жеке көмек көрсету.* *Креативтідік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті:*** *Кел балалар тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Шаңырақты көтеріп,* *Керегені құрайық.* *Уықтарша иіліп,* *Шаңыраққа қосылып.* *Қазақ үйді құрайық* *Балалар қызығушылықпен жұмысқа кіріседі.* ***Қорытынды.*** *Бүгінгі оқу қызметінде ненің суретін салдық?* *-Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?* *-Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма?* *Балаларды мадақтау.*	*Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Блум таксономиясы* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүру* *2. Допты қос қолмен лақыру* ***Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру..* *Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау* *Қортынды* *Балаларды мадақтау.*	

		Б.қ.: «Кім жылдам» ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* *Тікелей бақылау әдісі* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Бірқалыпты жеңіл секіру* *2. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* *Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* ***Мақсаты:*** *Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді.* *4 к моделі, бала үні* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды*	*Көрме ұйымдастыру.*		

		себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен № 9*** *Күннің көзін бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 13*** *Ауа- райын бақылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 15*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Серуен № 16*** *Транспортты бақылау* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека № 1 «Кім тез жинайды»*** *Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»*** *Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №6 «Жыл мезгілдері»*** *Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді*** *Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*	***Картотека №15 «Суретші қай жерде қателесті?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	*Ана – аналармен әңгімелесу.* *Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналармен әңгімелесу.* *«Мен және менің достарым» атты фото сурет көрмесін орындау.* *Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту. балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу* *Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*

Серуен:	***Серуен № 12*** ***Бұлтты бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Серуен № 13*** ***Күнді бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 2*** ***«Қарды бақылау»*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 7*** ***Қыстап қалатын құстарды бақылау.*** *4К моделі, бала үні*	***Картотека № 8*** ***Адамдардың қысқы еңбегі.*** *4К моделі, бала үні*
	Қысқы серуен картотекасынан *(картотека қосымшы тіркелген)*				
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.* *4К моделі, бала үні* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* *4К моделі, бала үні* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді* ***Мақсаты:*** *Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.* *4К моделі, бала үніОйын картотекасы қосымша тігілген* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын* ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* *4К моделі, бала үні* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***	*Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын* ***Мақсаты:*** *Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.* *4К моделі, бала үні* *Ойын картотекасы қосымша тігілген* ***Жеке баламен жұмыс*** ***Педагог жоспары бойынша***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.* *.*				