

«Келісілді»

«Әйтеке би аудандық білім бөлімі» ММ  
басшысы Қ.Д.Жарымбетов

« 28 » тамыз 2020 ж



«Бекітілді»

«Қ.Шаңғытбаев жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ  
директоры М.Қ.Кулсарина

« 28 » тамыз 2020 ж



«Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»

КММ-нің 2020–2021 оқу жылына арналған

оқу жұмыс жоспары

2020 ЖЫЛ

**«Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта  
білім беретін мектебі » КММ.  
педагогикалық кеңесінде қаралды  
хаттама № 1 28.08.2020**

**Түсінік хат.**

«Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін білім мекемесі:

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің мектепалды даярлық сыныбында -18 оқушы бар.

Мектепке даярлық сыныбы - 1

Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде барлығы – 238 оқушы бар.

Класс комплектілер саны -16

Бастауыш сатыдағы класс комплекті саны - 6

Негізгі сатыдағы класс комплекті саны - 8

Жоғары сатыдағы класс комплекті саны - 2

2020-2021 оқу жылында «Қ.Шаңғытбаев атындағы жобб мектебі» КММ білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалынды.

2020-2021 оқу жылында 1-11 сыныптардың барлығы жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 шілдедегі № 317 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 1-4, 5-9,10-11 кластарға арналған оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалынды.

**1) Мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 сыныптарда білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:**

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; (2020 жылғы 6 наурыздағы №88 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1- қосымшаға сәйкес ,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;

-ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің (жанартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;

**2) 5-9,10,11-сыныптарда білім беру процесі:**

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 22- қосымшаға сәйкес ,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары ;

-ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 16- қосымшаға оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (жанартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары ;

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығына 11- қосымшаға оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары ;



4. Әрбір білім алушының қашықтық оқыту жағдайында білім сапасын арттыратын ең үздік, ең сапалы білім беру платформалары, ресурстары мен цифрлы технологиялары арқылы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету;
5. Психологиялық, физиологиялық, әлеуметтік жағынан үйлесімді дамыған, өзгермелі әлем сұраныстарына жауап бере алатын бәсекеге қабілетті зиялы тұлға қалыптастыру;

#### **Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:**

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

#### **Вариативтік бөлігіндегі курстардың негізгі мақсаттары:**

##### **1. Мектепалды даярлық сыныптар, шағын орталықта**

Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылады. Білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент енгізілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат, 3сағат вариативтік компонентке қарастырылған апталық оқу жүктемесі 20 сағат.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей бейімделген бағдарламалар қолданылады :

**«Қызықты математика»- аптасына 1 сағат, жылына – 32 сағат.**

Бұл бағдарлама мектепалды даярлық балаларының ақыл-ойының дамуы тек белгілі көлемін ғана емес танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды. Өйткені солардың негізінде логикалық ойлау, ұғым қалыптасады. 6 жастағы балалар ауызша ойлауға үйренуі керек.

**Мақсаты:**

Қызықты математика сабағында балалар сөздерді еркін қолдануды, өз пікірін айтуды, салыстыруды, талдауды, ойлануды үйренеді. Сөздік қоры, тіл байлығы артады, сюжеттік әңгімелер құру қабілеті дамиды.

Мектепалды даярлық жастағы балалардың логикалық тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау, есеп шығара білу қабілеттерін дамытуда әсері мол. Түрлі тапсырмалар бере отырып балаларды шапшаңдыққа, жинақылыққа тәрбиелейміз және есептей білу дағдысы қалыптасады. Логикалық тапсырмалардың түрлері өте көп. Балалар сұраққа жауа бере алуды, жазуды әлдерінше сурет салуды, ауызша есептеуді, үйренеді. Бұл бағдарлама балалардың дамуына жақсы әсер етеді. Ойын арқылы балалардың қызығушылығы артады.

Бұл бағдарламада балаларға суреттерді көрсету, заттарды салыстыру, суреттерді салыстырып айырмашылығын айту, сұрақ-жауап, түсіндіру, сурет салу сияқты әдіс-тәсілдер қолданылады. Логикалық тапсырмаларды ойын ойнау арқылы және сахналық қойылым көрсету арқылы орындайды.

**«Ұлттық өнер ұшқыны»** бейімделген курсы аптасына 1 рет, барлығы 32 сағатқа жасалынған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жаны таза, көңілінде күдік жоқ. Сондықтан балаларға халық ауыз әдебиет үлгілері мен қазақтық ұлттық ойын түрлерін таныстыру арқылы ана тілін сүюге, құрметтеуге үйрету.

Бұл бағдарлама балалардың, тәрбиешілердің, ата-аналардың бірігіп жұмыс жасауына септігін тигізеді. Халық ауыз әдебиет және ұлттық ойындар мен ұлттық тұрмыстық заттарды пайдаланып, әр баланың бойында туған жерге, елге деген құрметтерін дамыту және балалардың бойында адамгершілік сезімдерін ояту.

Адалдықты, мейірімділікті, имандылықты, дарытатын ұлттық өнер түрлері арқылы бала жаман – жақсы қылықтарды ажырата алады және қандай қасиеттердің жағымдылығын ойына түйеді.



**Мақсаты:** Мектепалды жастағы балалардың халық ауыз әдебиет үлгілеріне деген қызығушылықты арттыру.

**Міндеті:** Мектепалды даярлық тобындағы балалардың халық ауыз әдебиет үлгілерін қызығып оқуға үйрету. Балаларды жан-жақты дамуына ықпал ету, есте сақтау қабілетін анықтау, баланы сахна өнеріне баулу.

- шығармашылық қабілетін дамыту;
- адамгершілік қасиеттерін бойға сіңіру;
- Жұмбақтар айту арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, өз ойларын кең мазмұнды айтуға үйрету;
- сұрақтарға ұйымдасқан түрде жауап беру;
- жақсы - жаманын ажырату;
- халқымыздың рухани байлығын сіңіре отырып, ата- дәстүрін танып білуге, ардақтауға тәрбиелеу.
- Өз ұлтының әдет-ғұрпын, салт- дәстүрін білуге үйрету.

**«Ертегілер елінде»** бағдарламасы мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілеріне арналған аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат.

Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан ортаңғы топ тәрбиенушілері үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор.

«Ертегілер елінде» таңдау курсына қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

**Мақсаты:** балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайлық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.

**Міндеттері:** Топпен жұмыс жасауды, өзіне жүктелген міндеті толық атқаруды, бастаған істі төзімділікпен аяқтауды. Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың дағдыларын жетілдіру.

Шағын орталықта вариативтік бөлігінде тәрбиеленушілерге өз бетімен немесе бірлескен түрде әрекет етуге, ізденуге, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, сөйлеу тілін дамыту үшін «Бала тілі бал», «Ертегі әлемі», «Шебер қолдар» 1 сағаттан берілді.

«Бала тілі бал» вариативті компоненті аптасына 1 сағаттан жылына 34 сағат.

Мектепке дейінгі балалардың жас ерекшелігіне байланысты ана тілінің ережелері мен базалық нормаларын игеруі, оларды нақты жағдайларда қолдана білу іскерлігін қалыптастыру, негізгі коммуникативті қабілеттерді меңгерту.

Мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларының әдебиетке өнердің бір саласы ретінде қызығушылығын қалыптастырып, сауатты оқырман тәрбиелеу.

Балаға жеткілікті деңгейде мәтінді талдау, шығарманың ерекшелігі туралы түсінік беру арқылы әдебиет теориясының кейбір қарапайым ұғымдарын жеткізе отырып, әдебиетке қызығушылығын ояту.

«Зерек бала» мектепке дейінгі екінші кіші топ (3жастан 4жасқа дейінгі) балаларды оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасы 36 сағат аптасына 1 рет шақталып «Тіл дамыту» бағдарламасы құрастырылған.

**Бағдарлама мақсаты:** Шығармаларды бірігіп тыңдау дағдыларын, сұрақтарға толық жауап беруге және оқығаны туралы сұрауға, талқылауға, суреттерді мұқият қарап, таныс мәтіндермен сәйкестендіру.

Көркем тілдік арқылы балалардың дербестігін қалыптастыру, олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Көркем әдебиеттің күнделікті өмірге қажеттілігін сезіндіріп, көркем шығармаларды іріктеуге, кітаптар әлемінде өзіне қажет көркем шығарманы таңдай білуге дағдыландыру

«Ертегілер әлемі» бағдарламасы мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілеріне арналған аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат.

Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан ортаңғы топ тәрбиенушілері үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор.

«Ертегілер әлемі» таңдау курсына қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

Мақсаты: балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайлық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.

«Шебер қолдар» бағдарламасы мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілеріне арналған аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат.

Мектепалды топтарда арнайы өткізілетін сабақ кезінде балалар жадында түрлі заттардың сандық ерекшеліктері туралы ұғымдар қалыптасады. Соның нәтижесінде заттардың пішінін, түсін білуге олардың кеңістіктегі орнын ажырауға дағдыланады.

Бағдарламалық материалды балаларға игеру үдірісінде тәрбиеші тек үстірт санауға ғана емес, еңбекке бейімдеуге олардың қиялын, санасын, зейінін, саусақ моторикасын дамытатындай үйретеді.

Осы талаптарды ескере отырып, вариативтік бөлімде берілген 1 сағатты «Шебер қолдар» тақырыбында құрылды.

Бағдарлама мектепке дейінгі тобында осы бағдарлама сағатын оқытуға арналған. Сабақ 32 сағатқа жоспарланған. Сабақ ойын түрінде өткізіліп, түрлі математикалық сауықтар, логикалық есептер пайдаланылады.

Бағдарламаның мақсаты:

Геометриялық фигураларды атай және айыра білуге, олардың қасиеттері туралы түсінік беру. Салыстырмалы әдіс бойынша әр түрлі геометриялық пішіндерді салыстыра білуге үйрету; Кеңістікті дұрыс бағдарлай білуін, берілген бағыт бойынша қозғалуға үйрету (алға, артқа, оңға, солға).

**Ш.о., мектепалды даярлық, бастауыш 1-4, негізгі 5-9, орта 10-11 2020-2021 оқу жылына арналған оқу жоспары (қосымша 1 Excell формасында)**



2020-2021 оқу жылына арналған 2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған «Бала би» шағын орталығының үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары	білім беру салалары ұйымдастырылған оқу қызметі	апталық жүктеме			жалпы сағат саны
			кіші топ	ортаңғы топ	ересек топ	
1	Денсаулық	Дене шынықтыру	3	3	3	3
2	Қатынас	сөйлеуді дамыту	0,5	1	1	
		көркем әдебиет	0,5	0,5	1	
		сауат ашу негіздері	-	-	-	
		орыс тілі	-	0,5	0,5	
3	Таным	математика негіздері	-	1	1	2,5
		кұрастыру	0,5	0,5	0,5	
		Жаратылыстану	1	1	1	
		Сенсорика	0,5	-	-	
4	Шығармашылық	сурет салу	1	1	1	
		Мүсіндеу	0,25	0,25	0,5	
		Жапсыру	0,25	0,25	0,5	
		Музыка	1,5	1,5	1,5	
5	Әлеумет	қоршаған орта		0,5	0,5	
		өзін өзі тану				
<b>ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы</b>			<b>10-15 минут</b>	<b>15-20 минут</b>	<b>20-25 минут</b>	
<b>апталық оқу жүктемесінің саны</b>			<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	
<b>Вариативтік бөлім</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	
Бала тілі бал				1		
Ертегі әлемі					1	
Шебер қолдар					1	
<b>Барлығы</b>			<b>9</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	

Қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру саласы/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Мектепалды даярлық тобы
1	«Денсаулық»	3 сағ
	Дене шынықтыру	2,5 сағ
	Қауіпсіз-мінез құлық негіздері	0,5
2	«Қатынас»	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	«Таным»	2,5
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстну	1
4	«Шығармашылық»	5
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Жапсыру	1
	Музыка	2
5	«Әлеумет»	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5
	<b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы</b>	<b>25-30 мин</b>
	<b>Апталық оқу жүктемесінің көлемі</b>	<b>17</b>
	<b>Вариативті компонент</b>	<b>3</b>
1	Ұлттық өнер ұшқыны	1
2	Қызықты математика	1
3	Ертегілер елінде	1
	<b>Барлығы</b>	<b>20 сағат</b>

*Алиев*

«28» 08 2020 ж.

«Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі » КММ-нің  
2020-2021 оқу жылындағы МАД, 1-4 кезекші сыныптары үшін даярланған  
оқу жұмыс жоспары

2020 ж.



«Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта  
білім беретін мектебі» КММ.  
педагогикалық кеңесінде қаралды  
хаттама № 1 28.08.2020

**Түсінік хат.**

2020-2021 оқу жылында «Қ.Шаңғытбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып, оқу жұмыс жоспары жасалынды.

2020-2021 оқу жылында мектептің мектеп алды даярлық тобы-1, 18 тәрбиеленуші.

Бастауыш сатыдағы класс комплекті саны – 6, барлығы 94 оқушы.

1- сынып -21 оқушы

2 «а» сынып – 15 оқушы

2 «ә» сынып – 11 оқушы

3-сынып – 21 оқушы

4 «а» сыныбында -14 оқушы

4 «ә» сыныбында -12 оқушы

Кезекші сыныптарға баруға ниет білдірген балалардың ата-аналары берген өтініштер ескеріле отырып мектепте кезекші сыныптар ұйымдастырылды. Оқу процесін ұйымдастыру барысында кезекші топтар мен сыныптардың толымдылығы 15 баладан артық болмау керектігі ескеріле отырып мектеп алды даярлықта 2 топ (әр топта 9 тәрбиеленушіден), ал бастауыш сыныптарда 8 кезекші топ ұйымдастырылды. Олар: 1-сыныпта 2 топ (11 және 10 оқушыдан) және 3- сыныпта 2 топ (11 және 10 оқушыдан) ал 2 және 4 сыныптарда 1 топтан.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 2 шілдедегі № 317 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметінің және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығының 1-4 сыныптарға арналған оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалды.

**1) Мектепалды даярлық сыныптарында және 1-4 сыныптарда білім беру процесі төмендегі нормативтік құжаттар бойынша** бастауыш білім берудің (үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады:

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген **3-тарау, 1-параграф, 42 тармақ екінші абзатысы негізінде** тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырған, карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда барлық оқу пәндері бойынша сыныпты топтарға бөлу бір сыныпта 15 білім алушыға дейінгі толымдылықпен жүргізіледі;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген және /28.08.2020 № ҚР ДСМ-98/2020 бұйрығымен өзгеріс енгізілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының 10-тарау /Шектеу іс-шаралары, оның ішінде карантин кезеңінде білім беру ұйымдарына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарының 2-қосымшасы Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс – шараларын, оның ішінде



карантинді жүзеге асыру, төтенше жағдай енгізу, белгілі бір аумақта төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда білім беру ұйымдарының сынып-жинақтары 1 сыныпта 15 білім алушыларға дейін қалыптастырылады;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы « 3 » сентября № 381 бұйрығына 1,2- қосымшалар «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар;

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); ( 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген );

- ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары; (2020 жылғы 6 наурыздағы №88 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына 1- қосымшаға сәйкес ,оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;

-ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары;

### **Оқу жұмыс жоспарының негізгі мақсаты:**

ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартты орындау және жүзеге асыру (2020 жылғы 5 мамырдағы №182 өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

### **Вариативтік бөлігіндегі курстардың негізгі мақсаттары:**

#### **1. Мектепалды даярлық сыныптарында**

Бағдарлама балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық»,«Қатынас»,«Таным»,«Шығармашылық»,«Әлеумет» бес білім беру саласы және білім беру салаларының мазмұнын кіріктіру арқылы іске асырылады. Білім беру салаларының өзара кірігуі және өзара байланысы балада қоршаған ортаның тұтас бейнесін қалыптастыруды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент енгізілді.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі 17 сағат, 3сағат вариативтік компонентке қарастырылған апталық оқу жүктемесі 20 сағат.

Педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей бейімделген бағдарламалар қолданылады :

**«Қызықты математика»- аптасына 1 сағат, жылына – 32 сағат.**

Бұл бағдарлама мектепалды даярлық балаларының ақыл-ойының дамуы тек белгілі көлемін ғана емес танымдық іс-әрекет амалдары мен тәсілдерін игерумен бірге есте сақтау, ойлау, елестету, танымдық, шығармашылық қабілеттерінің дамуын тұтас қамтиды. Өйткені солардың негізінде логикалық ойлау, ұғым қалыптасады. 6 жастағы балалар ауызша ойлауға үйренуі керек.

#### **Мақсаты:**

Қызықты математика сабағында балалар сөздерді еркін қолдануды, өз пікірін айтуды, салыстыруды, талдауды, ойлануды үйренеді. Сөздік қоры, тіл байлығы артады, сюжеттік әңгімелер құру қабілеті дамиды.

Мектепалды даярлық жастағы балалардың логикалық тапсырмалар орындау арқылы ойлау, есте сақтау, есеп шығара білу қабілеттерін дамытуда әсері мол. Түрлі тапсырмалар бере отырып балаларды шапшаңдыққа, жинақылыққа тәрбиелейміз және есептей білу дағдысы қалыптасады. Логикалық тапсырмалардың түрлері өте көп. Балалар сұраққа жауа бере алуды, жазуды әлдерінше сурет салуды, ауызша есептеуді, үйренеді. Бұл бағдарлама балалардың дамуына жақсы әсер етеді. Ойын арқылы балалардың қызығушылығы артады.



Бұл бағдарламада балаларға суреттерді көрсету, заттарды салыстыру, суреттерді салыстырып айырмашылығын айту, сұрақ-жауап, түсіндіру, сурет салу сияқты әдіс-тәсілдер қолданылады. Логикалық тапсырмаларды ойын ойнау арқылы және сахналық қойылым көрсету арқылы орындайды.

«Ұлттық өнер ұшқыны» бейімделген курсы аптасына 1 рет, барлығы 32 сағатқа жасалынған.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жаны таза, көңілінде күдік жоқ. Сондықтан балаларға халық ауыз әдебиет үлгілері мен қазақтық ұлттық ойын түрлерін таныстыру арқылы ана тілін сүйеге, құрметтеуге үйрету.

Бұл бағдарлама балалардың, тәрбиешілердің, ата-аналардың бірігіп жұмыс жасауына септігін тигізеді. Халық ауыз әдебиет және ұлттық ойындар мен ұлттық тұрмыстық заттарды пайдаланып, әр баланың бойында туған жерге, елге деген құрметтерін дамыту және балалардың бойында адамгершілік сезімдерін ояту.

Адалдықты, мейірімділікті, имандылықты, дарытатын ұлттық өнер түрлері арқылы бала жаман – жақсы қылықтарды ажырата алады және қандай қасиеттердің жағымдылығын ойына түйеді.

Мақсаты: Мектепалды жастағы балалардың халық ауыз әдебиет үлгілеріне деген қызығушылықты арттыру.

Міндеті: Мектепалды даярлық тобындағы балалардың халық ауыз әдебиет үлгілерін қызығып оқуға үйрету. Балаларды жан-жақты дамуына ықпал ету, есте сақтау қабілетін анықтау, баланы сахна өнеріне баулу.

- шығармашылық қабілетін дамыту;

- адамгершілік қасиеттерін бойға сіңіру;

- Жұмбақтар айту арқылы балалардың ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту, өз ойларын кең мазмұнды айтуға үйрету;

- сұрақтарға ұйымдасқан түрде жауап беру;

- жақсы - жаманын ажырату;

- халқымыздың рухани байлығын сіңіре отырып, ата- дәстүрін танып білуге, ардақтауға тәрбиелеу.

- Өз ұлтының әдет-ғұрпын, салт - дәстүрін білуге үйрету.

«Ертегілер елінде» бағдарламасы мектепалды даярлық топ тәрбиеленушілеріне арналған аптасына 1 сағат, жылына 32 сағат.

Ертегілер балалардың ойын, қиялын, сөйлеу тілін дамытуда үлкен роль атқарады. Сондықтан ортаңғы топ тәрбиеленушілері үшін ертегілерді оқытудың маңызы зор.

«Ертегілер елінде» таңдау курсына қиял-ғажайып, тұрмыс-салт, хайуанаттар жайындағы ертегілер қамтылған. Балалардың қабылдануына жеңіл, оқиғасы қызықты ертегілер таңдап алынды.

Балалар ертегілерді рөлдерге бөліп, сахналайды.

Ертегіні қою барысында балалар әр түрлі құралдарды пайдаланады, басқа да ойыншылармен қарым-қатынасқа түседі. Рөлін іс-әрекетпен, сөйлеумен, мимикамен, пантомимикамен білдіреді.

Мақсаты: балаларды топтастырып, бірге ертегіні сахналауға, рөлдерді орындауда икемділік, шынайылық, бірлесіп әрекет етуге үйрету, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.

Міндеттері: Топпен жұмыс жасауды, өзіне жүктелген міндеті толық атқаруды, бастаған істі төзімділікпен аяқтауды. Балалардың әлеуметті ортада бір-бірімен дұрыс қарым-қатынас жасаудың дағдыларын жетілдіру.

## 2.

### 3. Бастауыш білім беру деңгейі (1-4 кл.)

№	класс	Курстың тақырыбы	Апталық сағат	Жылдық сағат	Вариативтік компонент	Мақсаты
1	1	Зерде	1	33	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Оқушылардың өздерін қоршаған ортаны күнделікті көріп, біліп жүрген заттары мен құбылыстарына сүйене отырып, оларды ғылыми тұрғыдан түсінуге, жас ерекшеліктеріне лайықты тұрғыда бақылауға жағдай жасау
2	1	Қызықты математика	1	33	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	оқушыларда тез ойлау, жылдам есептеу дағдыларын қалыптастыру