

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бүркітбай Айерке. Туған жылы: 09.05.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	зат және ойыншық туралы сипаттама құруды, антонимдерді және синонимдерді біліп, оларды қолдана білу	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдануды дамыту	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады
Таным	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер қылы)	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсотов Шапағат. Туған жылы: 14.06. 2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту; Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету;	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындау;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді;
Қатынас	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атауды үйрету;	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	Дыбыстарды буынға қосады сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
Таным	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	20 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
Шығармашылық	Ұжымдық жұмыстарды орындауды , өз ойы бойынша сурет салуға ;ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйрету;	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
Әлеумет	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;	ересектермен жақындарына мейірімдік сыйластық білдіреді;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Айзере. Туған жылы: 06.01.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолдануды үйрету;	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.
Шығармашылық	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білед	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
Әлеумет	Үлкенге құрмет сыйластықты үйрету;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әсембекұлы Бексұлтан Туған жылы: 17.04.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Қозғалыс ойындарын да ойын ережелерін сақтайды;	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерді;
Қатынас	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеру	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады;
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды киюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану	мазмұнды суреттерді салады;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
Әлеумет	Үлкенге құрмет, сыйластықты үйрету	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ашубай Бекнұр. Туған жылы: 30.06.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алу қалыптастыру :	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін білуге және атай алуға үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын игерді;
Қатынас	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету;	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.	кұрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
Таным	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
Шығармашылық	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін меңгерту	Көлемі бойынша заттардың ара салмағын салыстыра алу (ағаш биік, бұта аласа);	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
Әлеумет	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;	алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатуды түсіну	Өзін-өзі ұстау ережелері мен заттарға ұқыппен қарау дағдыларын дамыту ;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нағашыбай Нұралы. Туған жылы: 05.11.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таңертеңгі гимнастиканы орындайды;
Қатынас	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп береді, ертегілер ойлап шығарады;	әдеби жанрларды атайды;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	қыз балаға құрметпен қарайды,	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді:

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарасаева Диана. Туған жылы: 13.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;	гигиеналық шараларды дербес орындайды	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды меңгерді;
Қатынас	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасату	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;	кітаптарға қызығушылық танытады,
Таным	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;	шарты бойынша, ойдан құрастырады;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
Шығармашылық	Мазмұнды суреттерді салуды үйрету	сюжетті суреттерді салады.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
Әлеумет	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсіндіру	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады	жақсы мен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынасты түсіндіру	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Асқар Рахман Туған жылы: 19.09.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерту.	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды меңгерді;
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуді үйрету;	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету;	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмаханбет Бексұлтан. Туған жылы: 01.10.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Орындау техникасын ары қарай дамыту, үйрету;	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды меңгерді;
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.	Ш,С,Р дыбыстарын дұрыс дыбыстауды қалыптастыру бойынша жұмысын жалғастыру.	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ; ұжыммен жұмыс жасай білу;	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.	Табиғаттағы мезгілдік өзгерістердің әдемілігін бақылау және көре біліп әңгімелеу ;	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру	Құрдастарына, ата-аналарына және отбасы мүшелеріне қолқорлық, жанашырлық танытудың қажеттілігін сезінуді қалыптастыру ; - өз Отанын мақтан тұтуды дамыту ;	ересектермен жақындарына мейірімдік сыйластық білдіреді;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Кәусар Туған жылы: 26.02.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды, орындау техникасын меңгеруді үйрету.	Гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;	Әртүрлі жаттығуларда өз денесінің жай-күйіне қарап, қимыл, қозғалыста тепе-теңдік пен үйлесімділікті сақтай алуды қалыптастыру :	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады, таңертеңгі гимнастиканы орындайды;
Коммуникация	Өз ойын айта алуды ,басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбатасады ,өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді.	Ересектермен, балалармен араласу кезінде адами қарым-қатынасқа бағдарлану керектігін түсінді;	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
Таным	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға ;ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	Айналаны бағдарлай білу : дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелеу: (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	Бір түрдегі алуан заттарды айырып, салыстыру (әр түстегі, пішімдегі, мөлшердегі ,түрлі материалдан тігілген көйлек);	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі
Шығармашылық	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; Музыканы сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды,өз ойы бойынша сурет салады;	Өлең сөздерін, жалғауларын, дауысты және дауыссыз дыбыстарды таза және анық айта білу ;	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
Әлеумет	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету;	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетуді үйренді:

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекенқызы Раяна. Туған жылы: 22.07.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Өз-өзіне қызмет көрсету (жуынады, таранады, шешініп, киінеді, түймелерін қадайды, аяқ киімінің бауын байлайды);	Науқастанып қалған кезде негізгі өз-өзін ұстау ережелерін сақтауды үйрету:	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы оындауға қызығушылық арттыру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді
Коммуникация	Кейбір синонимдер мен антонимдерді түсіну , есімдіктер мен тәуелдік жалғауларды қолдану	Берілген, дыбысты айту кезінде ерекшелейді; -сөз қарқынына, дауыс күшіне, тыныстануға мән беру:	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға ; дыбыстардың орнын анықтауға үйретту;	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Заттың қолданылуы, құрылысы және қандай материалдан жасалуы (ұқсастығы, айырмашылығы) арасындағы байланысты орната алу:	Рәміз, республика, өз халқы және басқа халықтардың салт-дәстүрлері және әдет-ғұрыптары, отбасылық салт-дәстүрлер, атаулы күндер және оқиғалар жөніндегі білімін дамыту	20көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауға үйрету;	20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.
Шығармашылық	Тікбұрыш, үшбұрыш, домалақ пішіндегі заттарды бейнелей білу ; - домалақ, конус тәрізді, цилиндр, сопақ пішінді илеу тәсілдерін айыра білу ;	Суретті мазмұн желіспен байланыстыра отырып, бірнеше заттарды бейнелеп жеткізе білу ;	Ұжымдық жұмыстарды орындауды, өз ойы бойынша сурет салуды үйрету:	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
Әлеумет	Өз халқының мәдениетін тануға (ертегілер, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, өнер туындылары арқылы) талпынысын дамыту ;	Ересектермен ойын және сабақ арқылы ұзақ мерзімді өзара әрекеттестікті орната білуді қалыптастыру	Сыпайы түрде келісімін немесе келіспейтіндігін білдіре алу ;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;

Қ. Шаңғытбаев атындағы ЖОББМ-нің мектепалды сыныбы 2021- 2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұханбетжан Камила Туған жылы: 15.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауды қалыптастыру	Тарақты, қол орамалды пайдаланып, тісін тазалауды жетелгенде, түшкіргенде орамалмен бүркеп тұрып, теріс қарауды қалыптастыру	Белсенді қимыл, қозғалыстардың тек пайда ғана әкелетінін түсіндіру;	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерді
Коммуникация	Суретке қарап, сол бойынша сипаттама әңгімесін құрып, -тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды дамыту	Өзінің келісімін немесе бас тартуын білдіре алуды «Ғафу етіңіз, мен істей алмаймын» және т.б;	Жан — жануарлар мен олардың төлдерінің атауларын көпше және жекеше түрде қолдану	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
Таным	Өсімдіктердің өсетін орнын білу (орман, бау, саябақ); Өсімдіктердің кейбір түрлерін ажырата білу	- ұлттық киім, әшекейлі бұйымдардың (сырға, жүзік, білезік, т.б.) неден жасалатыны жөнінде пайымдау , өзінің есіне сақтау	Қажетті заттарды ойын, оқу әрекеті, тұрмыс, еңбек, шығармашылықта түрлі практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану:	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
Шығармашылық	Өз сезімдерін би-ойын импровизацияларында қимылдармен көрсете білуге қалыптастыру	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білу	Негізгі түстерді және олардың реңктерін айыра білу ;	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
Әлеумет	Өсімдіктерге, жан-жануарларға және кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауды қалыптастыру ;	Адам өміріндегі және өсімдіктер тіршілігіндегі судың маңызы туралы білуге үйрету;	Басқа адамдардың эмоционалдық жағдайларын түсіне білу ;	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген;

