

Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы: 2021-2022 Өткізу мерзімі: 01.09 – 10.09

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Ашубай Бекнұр.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Әсембекұлы Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Бүркітбай Айерке.	III	III	III	III	III	III	18	3	III
5	Бекенқызы Райана.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
6	Нұрмаханбет Бексұлтан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
7	Нағашыбай Нұралы.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Мақсотов Шапағат.	II	II	II	II	II	II	12	2	II
9	Мұханбетжан Камила	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Еркін Айзере.	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Ерланқызы Кәусар	I	I	I	I	I	I	6	1	I
12	Қарасаева Диана.	I	I	I	I	I	I	6	1	I

I деңгей 3-25% II деңгей 6-50% III деңгей 3-25%

Мектеп директоры:  М.К.Кулсарипова



Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021 - 2022 Өткізу мерзімі 01.09 -10.09

№	Баланың аты-жөі	«Қатынас» білім беру саласы																				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет												Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)						
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			
1	Ашубай Бекнұр.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
2	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
3	Әсембекұлы Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
4	Бүркітбай Айерке.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
5	Бекенқызы Райана.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
6	Нұрмаханбет Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
7	Нағашыбай Нұралы.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I
8	Мақсотов Шапағат.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
9	Мұханбетжан Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40	2	II
10	Еркін Айзере.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	60	3	III
11	Ерланқызы Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	2	I
12	Қарасаева Диана.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	1	I

I деңгей 3 -25% II деңгей 5 -41.7% III деңгей 4 -33.3%

Мектеп директоры:  М.К.Кулсарина



Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021 - 2022 Өткізу мерзімі 01.09 -10.09

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі						
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23			
1	Ашубай Бекнұр.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
2	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
3	Әсембекұлы Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
4	Бүркітбай Айерке.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
5	Бекенқызы Раяна.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
6	Нұрмаханбет Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
7	Нағашыбай Нұралы.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I
8	Максотов Шапағат.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
9	Мұханбетжан Камила	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
10	Еркін Айзер.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
11	Ерланқызы Кәусар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
12	Қарасаева Диана.	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	23	1	I

I деңгей 2 -16,6%

II деңгей 6 -50%

III деңгей 4 -33,4%

Мектеп директоры:

М.К.Кулсарина



Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
 Оқу жылы 2021 - 2022 Өткізу мерзімі 01.09 -10.09

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6				5-Ә.7
1	Ашубай Бекнұр.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Асқар Рахман	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Әсембекұлы Бексұлтан	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Бүркітбай Айерке.	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
5	Бекенқызы Райана.	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
6	Нұрмаханбет Бексұлтан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
7	Нағашыбай Нұралы.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
8	Мақсотов Шапағат.	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
9	Мұханбетжан Камила	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10	Еркін Айзере.	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
11	Ерланқызы Кәусар	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I
12	Қарасаева Диана.	I	I	I	I	I	I	I	7	1	I

I деңгей 3 - 25%

II деңгей 5 - 41,7%

III деңгей 4 - 33,4%

Мектеп директоры:

М.К.Кулсарина



Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша мектепалды сынып оқу жылы 2021-2022 ж.ж.

Баланың аты- жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
1. Ашубай Бекнұр.	II	II	III	II	II	11	2,2	II
2. Асқар Рахман	II	II	II	II	II	10	2	II
3. Әсембекұлы Бексұлтан	II	II	II	II	II	10	2	II
4. Бүркітбай Айерке.	III	III	III	III	III	15	3	III
5. Бекенқызы Раяна.	III	III	III	III	III	15	3	III
6. Нұрмаханбет Бексұлтан	II	II	III	II	III	12	2,4	II
7. Нағашыбай Нұралы.	I	I	I	I	I	5	1	I
8. Мақсотов Шапағат.	II	III	II	III	II	12	2,4	II
9. Мұханбетжан Камила	II	II	II	II	II	10	2	II
10. Еркін Айзере.	III	III	III	III	III	15	3	III
11. Ерланқызы Кәусар	I	I	I	II	I	6	1,2	I
12. Қарасаева Диана.	I	I	II	I	I	6	1,2	I
<p>Барлық бала саны – 12 I деңгей – 3/12*100=25% II деңгей – 6/12*100=50% III деңгей – 3/12*100=25%</p>								



Мектеп директоры: **М.К.Кулсарина**

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таным ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таным бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы

	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;

5-III.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-III.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-III.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-III.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-III.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-III.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-III.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.