

*Қ.Шаңғытбаев атындағы «Бала би» шағын орталығы*  
*Балалардың жеке даму картасы*  
*Ересек топ*  
*2021-2022 оқу жыл*

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Асылханқызы Айнара

. Баланың жасы: 4 ересек тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)   | Қорытынды   |
|---------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық           | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;<br>- жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру            |
| Қатынас             | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту  | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету   | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру                                   | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады                 |
| Таным               | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру   | Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.                             | Тәулік бөліктерін ажырата алады                           |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)   | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)       | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| Әлеумет             | Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту  | Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату  | Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету  | Ауа-райындағы өзгерістеді біледі                          |

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорына ие

(3 ұпай);

**2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Алматықызы Азима Баланың жасы:**

**4 « » ересек тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>  | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>   | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>   | <b>Қорытынды</b>  |
|----------------------------|--|---|--|---|
| <b>Денсаулық</b>           | Денсаулық үшін гигиеналық шаралар маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру                                | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету, негізгі қимылдарды дұрыс орындай алады | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру            |
| <b>Қатынас</b>             | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету  | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру  | 3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады                 |
| <b>Таным</b>               | Табиғаттағы негізгі маусымдық өзгерістерді жіе адамдардың оған қатынасын білуді қалыптастыру             | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін , үй ж/е жабайы жануарларды, құстарды өздеріне тән белгілері бойынша танып атауға үйрету   | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген   | Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін меңгерген            |
| <b>Шығармашылық</b>        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)                                | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды   | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)  | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |
| <b>Әлеумет</b>             | Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту   | Ағаштардың түрлеріін танып ажыратуға үйрету,, ауа-райындағы өзгерістеді байқату   | Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету,  | ауа-райындағы өзгерістеді біледі                          |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорына ие

(3 ұпай);

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы Баланың аты-жөні: Болатбек Алинұр  
 Баланың жасы: 4 ересек тобы

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық           | Таңертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру   | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету                 | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру     |
| Қатынас             | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.                                       | Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру                   | Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру |
| Таным               | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру  | 1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету | геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру                    | геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру  |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)                                | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін үйрету, Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту              | Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру  | Қылқаламмен ұқыпты бояуға үйретуді жалғастыру                            |
| Әлеумет             | Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту   | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерін анықтауды, бірнеше ағаштарды, өсімдіктерді танып ажыратуға үйрету | Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру                               | Ағаштар мен өсімдіктерді танып ажыратуға үйретуді жалғастыру             |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

I-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорына ие (1 ұпай);

**2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Гули Татьяна      Баланың жасы: 4      «      » ересек тобы**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                     | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>  | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>Қорытынды</b>   |
|----------------------------|---|--|--|--|
| <b>Денсаулық</b>           | Танертеңгі ж/е т.б. дамытушы жаттығуларды орындауды қалыптастыру          | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы үйрету                 | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына , салауатты өмір салты туралы қалыптастыру | Өз-өзіне қызмет жасауды, салауатты өмір салтын ұстануды қалыптастыру     |
| <b>Қатынас</b>             | Сөздер мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                 | Қажетті сөздерді айтуға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.                                       | Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру                   | Сұрақтарға жауап бергенде, сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру |
| <b>Таным</b>               | Заттардың қасиеті мен атауларын үйрету.                                   | 1-3 дейінгі сандарды кері санауды бекіту, геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйрету | геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру                    | геометриялық пішіндерді дұрыс атап ажырата , білуге үйретуді жалғастыру  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)          | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру                |
| <b>Әлеумет</b>             | Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы меңгерту                          | Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтауға үйрету   | Ағаштардың түрлерін танып ажыратуға үйрету, ауа-райындағы өзгерістеді байқату              | Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы анықтай алады                    |

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

III-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білімқорына ие

(3 ұпай);



