

*Қ.Шаңғытбаев атындағы «Бала би» шағын орталығы*

*Балалардың жеке даму картасы*

*Кіші топ*

*2020-2021*

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Құрманғали Нұрайым      Баланың жасы: 2 жас кіші тобы**

Білім берусаласы	Түзетуіс-шаралары(бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары(Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлеріни герген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және оған жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санына ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні: Бахтияр Ислам                      Баланың жасы: 2 «кіші тобы»**

Білім берусаласы	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады	Спорттық жаттығулардың орнындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің дене мүшелеріна жыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және жауап береді	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз танытады	Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ұстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерін ені (үстел, орындақ, үйшік) құрастыра алады	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және танытады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдаланатырып олармен ойнайды
Шығармашылық	Саз балшықты алақан арасында малата алады	Саз балшықпен, ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Құрманғали Нұрайым      Баланың жасы: 2 «кіші тобы»**

Білім беру саласы	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген	Негізгі қимыл түрлерін игерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды	Берілген сұрақтарды түсінеді және оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарын және сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшем бойынша заттарды табады	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Заттардың санына ажыратады (біреу, көп)
Шығармашылық	Сазбалшықты алақанарасында домалата алады	Сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін біледі	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

**2020-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні: Жайшылық Ислам      Баланың жасы: 6 жас**

Білім берусаласы	Түзетуіс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзетуіс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін игерген	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген
Қатынас	Өзінің дене мүшелеріна ажыратады және сөйтейді	Адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) игерген	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
Таным	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Заттардың санына ажыратады (біреу-көп)
Шығармашылық	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	Бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіріп уюларды мен заттарды мүсіндейді.	Түрлі пішіндерді біріктіріп әдісімен заттарды мүсіндейді.	Мүсіндеу кезінде техник алық дағдыларды біледі және қолданады.

Бастапқы: 1- деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктілікті жаңғырта алады (1 ұпай) Аралық: 1- деңгей  
 Қорытынды: 1- деңгей

**2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты жөні: Асқарұлы А** **Баланың жасы: 2**  
**« Бала би» кіші тобы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Ересектердің көмегімен өмірлік қимылдарды орындайды және қимылдардың дағдыларын сақтайды	Негізгі қимылдар тураларын жүгіру, орындау және сақтау және қимыл сақтауды игерген	Ересектермен бірге дене қимылдарымен ойнай алады	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие
Қатынас	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	Өзі отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі
Таным	Түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойша заттарды табады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Заттардың санын ажыратады(біреу, көп)
Шығармашылық	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді	Саз балшықпен, ермек сазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын аяқтайды	Саз балшықтың алақан арасында салып илей алады(шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып Тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)	Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады

Бастапқы: 1-деңгей бала белгілі бір қимылмен біліктілікті жаңғырта алады(1ұпай)

Аралық: 1-деңгей

Қорытынды: 2-деңгей