

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би» шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2022 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айта білу дағдыларын қалыптастыру. Марш сипатын ырғақты жүріспен дәл беруге үйрену.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Музыка	Әуендерді, музыкалық шығармаларды орындау, тыңдау кезінде пьесаларды тану және атау. Орындалған ән сипатын түсіну, орындау кезінде көңіл-күйін бере білу. Хормен ән айту дағдыларын дұрыс меңгерту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Музыка	Халықтық домбыра аспабының үнін қабылдау, аспаптың жасалау, ойналу ерекшелігін танып білу. Ән орындауда әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді анық айту.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Музыка	Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру , дауыстап және төмен дауыспен ән салу, жоғарғы, төмен дыбыстарды қол қозғалысымен көрсету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Музыка	Музыканың кіріспесін ажырату. Би сипатындағы әуендерді эмоционалды түрде қабылдау. Музыкалық мәнерлеу құралдарына мән беру, ажырату, ән айтуда қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Музыка	Ән айтар алдында және фразалар арасында тыныс алуды, соңын мұқият әндетіп айтуды қалыптастыру. Музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Музыка	Ұлттық музыканы қабылдау. Домбыбар аспабына орныдалатын күйлерді тыңдап сезіну, күй ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау. Балаларға арналған халық әндерін орындау, сипатын сезіну.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Музыка	Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Сахна мәдениетін меңгерту. Таныс әндерді орындауда түрлі балалар аспаптарын қолдану.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Музыка	Сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, әннің көңіл - күйін бере айту, әнге сай ырғақты би қимылдарын еркін шығар білу дағдыларын бекіту. Балалар аспаптарында түрлі жеңіл ырғақтарды соғу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.</b> Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</b></p> <p><b>3. Ән айту:</b> «Жақсы көрем атамды» б. Бейсенова</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»            Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»            (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.            Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.            Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.            Шіңкілдей кеп қағылды,            Танып тұрмыз дабылды.            Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.            Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b>            Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».</b>            Ө.Байділдаев.            -Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>            Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.            Жаңылғанды ортаға ап,            Бір өнерін сұрайық.            Қ – сы            Ла – ла – ла – ла,            Балақан.            Ла – ла – ла –ла,            Алақан.            Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды.</p>

<p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнеріңді.</p>
--	---

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b> Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тындаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>

<p>«Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p>	
--	--

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы»

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы</b>«Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b> -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан -04 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?  (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>  1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.  3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 07-11 қараша 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты» <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li><li>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</li><li>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li></ol>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b> Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады). Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады</p>

4. Жалаушаны ұстап жүру.

(карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.

**3. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан»

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p><b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша -02 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы  
**Топ:** ересек  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  <b>Жалаушалармен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  <b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b>  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  <b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p>

<p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p>

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.	2. Ән айту. «Көңілді күн»тұрып айналу.
--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»  <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.  Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.  Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.  Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.  <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.  <b>Жалаушалармен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  <b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b>  Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):  <b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).  Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p>

<p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. <b>3. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан»</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы</b>«Қояндар» <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?» <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. <b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p>

<p>беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p>-Қанекей балалар әжемiзге қошақан туралы ән айтып берейiк.</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-06 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»  <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  <b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.  <b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»  <b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.  <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)  Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p>

<p>келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p>	
---	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы</b>«Қояндар»  <b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»  <b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p>

<p>беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.  <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b>          -Қанекей балалар әжемiзге қошақан туралы ән айтып берейiк.</p>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»  
**Топ:** ересек  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>          Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.          (тембрді айыру үшін арналған ойын)  <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»          (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,          Танып тұрмыз дабылды.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.          Шіңкілдей кеп қағылды,          Танып тұрмыз дабылды.</p>

<p>Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тындап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. <b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p>

<p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p>	<p>«Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар-03 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p>

<p>салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06 -10 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап,</p>

<p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	<p>мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттік карточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p>

<p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) <b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.</p>	<p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 ақпан 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p>

керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.

**1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**

Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.

**2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».**

Ө.Байділдаев.

-Отандегеннемене?

**3. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова

«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.

**Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.

Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны:

Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>

<p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06 -10 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p>	

<p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.  Соқыр теке, бақ, бақ  Біз айтамыз тақпақ.  Мықты болсаң қанекей,  Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b>  Әннің мәтінін үйрету.</p>	
---	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 -17 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p>

<p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>	<p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар шенбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады. Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b> Әннің мәтінін үйрету.</p>
---	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға</p>	

<p>үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p>	
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 -31 наурыз 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды).  <b>Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p>

<p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдандар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»  
**Топ:** ересек  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03 - 07 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»  <b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p>

<p>кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p>	<p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p>
--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы»  
Топ: ересек  
Балалардың жасы: 4 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 10 - 14 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны	Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар» Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай

<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p>отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей, әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап, төменгі дыбысқа үлкен қоңырау, орташа дыбысқа орташа қоңырау, жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Сөзі: Ж. Смақов. Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
--	---

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»  
**Топ:** ересек  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17 - 21 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны	Тақырыбы: «Соқыр теке»

<p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. <b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ Біз айтамыз тақпақ. Мықты болсаң қанекей, Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p>
---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»  
**Топ:** ересек  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24 - 28 сәуір 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
----------	----------

<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.  <b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.  <b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.  Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>
---	---

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы»  
**Топ:** ересек  
**Балалардың жасы:** 4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b>  Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.  Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.  Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»  Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b>  Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  <b>Лентамен жаттығу.</b>  1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.  2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.  3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Бала би «шағын орталығы

**Топ:** ересек

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 08 -12 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындап, әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p>

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы»

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15 -19 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  <b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b>  Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b>  Ал енді сендер ән тыңдаңдар.  «Балапан» әні.  «Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p>

Білім беру ұйымы: «Бала би «шағын орталығы

Топ: ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22 -26 мамыр 2023 жыл

Дүйсенбі	Сәрсенбі
<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ. Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми» <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> <b>Лентамен жаттығу.</b> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>