

«БЕКІСЕМІН»
Мектеп директоры:
Куларина М.К.

«__» ____ 2021 жыл



«КЕЛІСЕМІН»
Тәрбиелісі жөніндегі орынбасары:
Шыныбаева Л.С.

«__» 08 . 2021 жыл

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
/Шебер қолдар /
6 А,Ә сынып

Пән мұғалімі: *Наурызбаева С.К.*

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Бағдарламаның мақсаты:

Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

Бағдарламаның міндеті:

Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.

Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.

Сапалы білім берумен қатар еңбекке баулу, үйрету аса қажет. Жастарымыздың өнерлі болуы қоғамдық өмірімізге үлкен әсерін тигізеді деп ойлаймын.

Олай болса, біздің басты міндетіміз жаңа заман ғылымының мол жетістіктерімен қаруланған, мәдени дүние танымы, көзқарасы қалыптасқан бәсекеге қабілетті маман жастарды тәрбиелеу.

Шебер қолдар үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздепаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.

Бұл бағдарламаны жасауда өзімнің жылдар бойы жасаған тәжірибемді пайдаландым. Бағдарлама оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты 6 сыныпта оқитын оқушыларға арналған. Аптасына 3 сағат жылына 102 сағат. Сабақтың түрлері: баяндама, пікірталас, әңгімелесу, талдау, сарамандық, машықтық, жеке, топтық, сауалнама, кездесулер түрінде, технологиялық нұсқау карталар, үлгі суреттер арқылы орындалуы жүзеге асырылады. Күтілетін нәтижелер: оқушылар өздерінің бағдарламаға сай жасаған туындыларының нәтижесін мектепішілік, аудандық көрмеде көруі.

Бағдарламаны жүзеге асырудың қорытынды түрі мектепішілік, аудандық көрмеге жұмыстарды шығару.

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Қауіпсіздік техникасы және еңбекті қорғау	3	06.09 08.09 10.09	
2	Қол жұмыстары кезінде қолданылатын құрал-жабдықтар және қауіпсіздік ережесін сақтау	3	13.09 15.09 17.09	
3	Сәндік колонер түрімен танысу	3	20.09 22.09 24.09	
4	Пішу, тігуді өңдеуге дайындау	3	27.09 29.09 01.10	
5	Қол тігістерінің түрлері	3	04.10 06.10 08.10	
6	Айқас тігісінің түрі	3	11.10 13.10 15.10	
7	Шынжыр тігіс	3	18.10 20.10 22.10	
8	Матамен жұмыс	3	25.10 27.10 29.10	
9	Ою-өрнектердің түрлері және атаулары, үлгісі	3	03.11 08.11 12.11	
10	Ою-өрнектердің шығу тарихы, жасалу жолдары	3	15.11 17.11 21.11	
11	Мата бетіне ою ізімен кестелеу	3	22.11 24.11 26.11	
12	Матаға ою-өрнектерді бастырма түрінде тігу	3	29.11 02.12 03.12	
13	Қос аққу ою-өрнектерін кестелеу	3	06.12 08.12 10.12	
14	Өрнекті композиция құру	3	13.12 15.12 17.12	

15	Қағаздан бүктеп ою	3	20.12 22.12 24.12	
16	Оюларды флизелинге жапсыру, машинада бастыру	3	27.12 29.12 10.01	
17	Ою шеттерін кестелеу, астарлау	3	14.01 17.01 19.01	
18	Кестелеу өнері	3	21.01 24.01 26.01	
19	Оригами-қағаз өнері	3	28.01 31.01 02.02	
20	Жіппен бейнелеу	3	04.02 07.02 09.02	
21	Бисермен кестелеп үйрету	3	11.02 14.02 16.02	
22	Моншақпен «роза» жасау	3	18.02 21.02 23.02	
23	Гүл тоқып үйрену	3	25.02 28.02 02.03	
24	Сәнді жапсырма жасау (сурет бойынша)	3	04.03 07.03 09.03	
25	Көркемдік кесте, құрал-жабдықтар	3	11.03 14.03 16.03	
26	Жапсырма (сәндік кесте)	3	18.03 01.04	
27	Сумоншақпен кестелеу өнері	3	04.04 06.04 08.04	
28	Апликация. Үлгі жоспарлау	3	11.04 13.04 15.04	

29	Қазақтың ұлттық киімдерінің тарихы	3	18.04 20.04 22.04	
30	Ұлттық бас киімнің жасалу жолдары	3	25.04 27.04 29.04	
31	Кұрақтың жасалу жолдары	3	02.05 04.05 06.05	
32	Тігін бұйымдарын құрастыру	3	09.05 11.05 13.05	
33	Көктеу жұмысы	3	16.05 18.05 20.05	
34	Жұмыстарды қорытындылау	3	23.05 24.05 25.05	

Пайдаланылған әдебиеттер: (оқушыларға)

1. Аруана баспасы «Сен білесің бе?» атты тарихи этнографиялық кітаптар топтамасы.
2. Салт-дәстүрлер. Автор: К. Матажанов.
3. «Асыл сөз аталары». Автор: З. Сейітжанов.
4. Балаларға арналған «Бала би» танымдық журналы. Бас редакторы: Гүлсім Мұқышева.
5. Ай сайын шығатын Республикалық әдістемелік журналы. 2007 №3, 2007 №7, 8. Бас редакторы: Әбиева Фарид Бейбітқызы.

Пайдаланылған әдебиеттер: (мұғалімдерге)

1. Ай сайын шығатын «Технология» Республикалық әдістемелік журналы. Бас редактор Әбиева Фарид Бейбітқызы 2006, 2007, 2008, 2009.
2. *Энциклопедия. Қазақтың ою-өрнектері. Өмірбекова Маргарита Шаяқыновна*
3. *Ай сайын шығатын республикалық әдістемелік журнал. Мектептегі технология. 2007 ж. 2008 ж. 2009 ж. ЖШС «Педагогика - Пресс» баспаханасы. Алматы қаласы.*
4. *«Ою-өрнектің жасалу жолдары» Авторлары: Толенбаев С. Омирбекова М. Алматы «Қағанат ЛТД» 1993 ж.*
5. *Қазақтың тұрмысы мен мәдениеті. Авторы: Кенжеахметұлы Сейт «Алматыкітап» ЖШС 2006 ж. http://talimger.org/load/elektron/avtor/sheber_older_lty_oju_rnek/26-1-0-6476*



«КЕЛІСЕМІН»
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
Шыныбаева.Л.С Шыныбаева.Л.С

« 08 » 2021 жыл

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар /Шебер қолдар / 5 А,Ә сынып

Пән мұғалімі: *Наурызбаева С.К.*

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Мақсаты: Қазіргі заманда бір ғана мамандықты игеріп қоймай тіршілік ыңғайына орай бірнеше мамандықты қоса игеру – өмір талабына айналу. Сондықтан үнемділік пен ұқыптылық, пайда, табыс, оны жүзеге асыру жөнінде білім беруді және еңбек сүйгіштікті мейрімді адам болуға тәрбиелеуді мақсат еттім. Ұлттық өнерге тән ерекшеліктермен, айналадағы ортамен, өмірі мен еңбекпен тығыз байланыстыру. Шебер қолдар үйірмесі 5 сыныпқа аптасына 3 сағат жылына 102 сағатқа жоспарланды.

Міндеті: Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету.

Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру.

Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу.

Шебер қолдар үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына

ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемпаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.

Күтілетін нәтеже.

Шебер қолдар үйірмесі сабағының негізгі бағыты үйрету, оқыту, игерту болып табылады. Әр сабақта оқушы қолөнер бұйымдар жасаумен қатар, ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді. Сонымен бірге оқушы салт – дәстүріміздегі қолөнеріміздің адам айтқысыз қымбат, замандар бойы тарих жасап қалдырған асыл мұра екендігін жете түсіне білуі керек. Шебер қолдар үйірмесінде халық өмірімен, тұрмысымен бірге жетіліп, біте қайнасқан өміршен қолөнерін жасап үйренеді. Бұрынғы ата-бабамыздың қолөнерін жоғалтпай ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру бүгінгі күнгі басты міндетіміз. Сондықтан шебер қолдар үйірмесіне қатысушы оқушылардың алған білімдерін, өнерлерін тек өздері біліп қана қоймай, кейінгілерге үйретеді.

«Шебер қолдар» үйірмесі

№	Өтілетін тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1.	Техникалық еңбек	3	02.09 03.09	
2	Тігіс, жапсыру	3	06.09 07.09 08.09	
3.	Бейнелерді киіндіру	3	13.09 14.09 15.09	
4.	Әйнектен жапсырма	3	20.09 21.09 22.09	
5	Ыдыстарды әр түрлі материалдан құрастырма жапсыру.	3	27.09 28.09 29.09	
6.	Жұмсақ бейне ойыншықтар жасау.	3	04.10 05.10 06.10	
7	Жануарлар, құстар, адам, жәндіктер түрлерін жасау, сызба тігу.	3	11.10 12.10 13.10	
8.	Жапсырмалау жұмысы. Апликациялық қиылыстыру арқылы «Ертегілер елінде».	3	18.10 19.10 20.10	
9	Мата, былғары, фальга, өсімдік түрлерімен композициялау, көрініс жасау.	3	25.10 26.10 27.10	
10.	Былғарымен жұмыс. Былғары өңдеу туралы түсінік беру, тазалау, пішу, бояу.	3	08.11 09.11 10.11	
11	Ою-өрнек туралы тарихи мәлімет беру. Шығу тарихы	3	15.11 16.11 17.11	
12.	Қазіргі қолданыста ою-өрнек ерекшелігі, ою-өрнек сән үлгілерін жасау; (қалауынша) жұмыс)киіз үй, тұмарша).	3	22.11 23.11 24.11	

13.	Сәндік қолданбалы өнер. Көркем қолөнер элементтерінің қолданыста пайдалану технологиясы.	3	29.11 30.11 01.12	
14	Тұмарша, қобдиша, қоржын бұйымдар жасау.	3	06.12 07.12 08.12	
15.	Моншак туралы түсінік.	3	13.12 14.12 15.12	
16	Су моншақпен жұмыс.	3	20.12 21.12 22.12	
17.	Қолданылуы су моншақпен бұйымдар бедерлеу, кестелеу.	3	27.12 28.12 29.12	
18	Тоқу өнері туралы түсінік беру, керекті құралдармен танысу.	3	10.01 11.01 12.01	
19	Газеттен құмыра жасау	3	17.01 18.01 19.01	
20	Тоқылу әдіс-тәсілдерін технологиясын меңгеру, үйрену, жұмыс жүргізу.	3	24.01 25.01 26.01	
21	Түрлі материалдан киімдерді қиып жапсыру.	3	30.01 01.02 03.02	
22	Қолөнер көркемдік бұйым материалдарынан әшекейлік, тұрмыстық бұйымдар құрастыру	3	07.02 08.02 09.02	
23	Әр түрлі бұйымдар жасау (жануар, құстар, адам, жәндіктер) технологиясымен таныстыру.	3	14.02 15.02 16.02	
24	Былғары өңдеу туралы түсінік беру, тазалау, бояу, пішу, онымен жұмыс жасалатын құрал-жабдықтармен таныстыру және қолдана білу. Әр түрлі бұйымдар жасау.	3	21.02 22.02 03.02	
25	Шолпы, алқа, білезік, тұмарша, бұйымдар жасау.	3	28.02 01.03 02.03	

26	Табиғи материалдарды жинақтау, жапсырмалау.	3	07.03 08.03 09.03	
27	Моншакпен бұйымдар кестелеу, моншакпен маталар кестелеу.	3	14.03 15.03 16.03	
28	Газеттен сәндік бұйым жасау.	3	04.04 05.04 06.04	
29	Қол тігістері, кестелеу түрлері туралы түсінік беру	3	11.04 12.04 13.04	
30	Кестелеу әдісімен бұйымдарды безендіру.	3	18.04 19.04 20.04	
31	Мата қиындыларын топтастыру жұмысын жүргізу.	3	25.04 26.04 27.04	
32	Құрақтан жасалатын бұйымдар.	3	02.05 03.05 04.05	
33	Панно ,оның шығу тарихы, түрлері туралы мағлұмат беру.	3	09.05 10.05 11.05	
34	Панно жасауға қажетті заттар, жабдықтар. Гүлдерден панно жасау.	3	16.05 17.05 23.05	

Пайдаланылған әдебиеттер: (Оқушыларға)

Аруана баспасы «Сен білесің бе?» атты тарихи этнографиялық кітаптар топтамасы.

Салт-дәстүрлер

«Асыл сөз аталары»

Автор: З. Сейітжанов.

Автор: К. Матажанов.

Автор: Ж.Ш. Барымбеков.

Балаларға арналған «Бала би» танымдық журналы.

Бас редакторы: Гүлсім Мұқышева.

Ай сайын шығатын Республикалық әдістемелік журналы. 2007 №3, 2007 №7, 8.

Бас редакторы: Әбиева Фарида Бейбітқызы.

Пайдаланылған әдебиеттер: (Мұғалімдерге)

Ай сайын шығатын «Технология» Республикалық әдістемелік журналы.

Бас редактор Әбиева Фарида Бейбітқызы 2006, 2007, 2008, 2009.

Ай сайын шығатын қоғамдық-саяси, әдеби- көркем және суретті «Қазақстан әйелдері» журналы. 2004, 2005, 2008, 2009 ж

Бас редактор: Бакқожа Мұқағали.

Маргулан А.Х. Казахское народное Прикладное искусство- Алма-Ата: Өнер 1986,256 бет.

Шоқларұлы .Д. Тері өңдеу өнері, Мектептегі технология



«БЕКТЕМИН»
Мектеп директоры:
Құлсарина М.К.

«__» __ 2021 жыл

«КЕЛІСЕМІН»
Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:
Шыныбаева Л.С.

«__» 08 2021 жыл

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар /Шебер қолдар / 7 сынып

Пән мұғалімі: *Науырызбаева С.К.*

2021-2022 оқу жылы

Түсінік хат

Мақсаты: Балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындалу, іскерлігін дамыту.

Үйірменің апталық жүктемесі 2 сағат, жылына 68 сағатқа арналып құрылған. Сабақтарда дарынды оқушылардың қабілетін ашып, шығармашылығын дамытып, ізденуге, іс - әрекетін, жобалаушылығын дамытуға жағдай жасап, бар зейінін аударып ынта - жігерлігін арттыру басты мақсат.

Әр түрлі материалдан колонер жұмыстарын жасауды, матамен жұмыс тағы басқа жұмыс жасауды тереңірек меңгереді.

Міндеті:

Оқушыларды шығармашылыққа тарта отырып жобаны тани білуге, он саусағынан өнері тамған баланы тәрбиелеу. Шәкіттердің шеберлігін, білім мен еңбегін көрсету. Іскерлік, икемділік қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік дағдысын жеткізіп, еңбектену жұмысына төзімділігін жеткізу. Шебер қолдар үйірмесі өнер мен білім беру ісін бір-бірімен ұштастырып, бала санасына ұялатуда үлкен жүрек, мол мейрімділікпен қоса кәсіби дарын, іздемпаздық, іскерлік екендігі адамның адамгершілік дүние танымын қалыптастырып үйрету.

Күтілетін нәтеже.

Шебер қолдар үйірмесі сабағының негізгі бағыты үйрету, оқыту, игерту болып табылады. Әр сабақта оқушы колонер бұйымдар жасаумен қатар, ұлттық тәлім-тәрбиені бойына сіңіреді. Сонымен бірге оқушы салт - дәстүріміздегі колонеріміздің адам айтқысыз қымбат, замандар бойы тарих жасап қалдырған асыл мұра екендігін жете түсіне білуі керек. Шебер қолдар үйірмесінде халық өмірімен, тұрмысымен бірге жетіліп, біте қайнасқан өміршен қолөнерін жасап үйренеді. Бұрынғы ата-бабамыздың қолөнерін жоғалтпай ұрпақтан ұрпаққа жалғастыру бүгінгі күнгі басты міндетіміз. Сондықтан шебер қолдар үйірмесіне қатысушы оқушылардың алған білімдерін, өнерлерін тек өздері біліп қана қоймай, кейінгілерге үйретеді.

«Шебер қолдар» үйірме.

№	Жұмыс тақырыбы	Сағат	Мерзім
1	Дән мен тұқымнан картиналар жасауды үйрену	2	03.09 07.09
2	Күзгі жапырақтар дан гүл шоғын жасау.	2	10.09 14.09
3	Газеттен сәндік бұйым жасау.	2	17.09 21.09
4	Газеттен құмыра жасау	2	24.09 28.09
5	Газеттен қобдиша жасау	2	01.10 05.10
6	Макарон өнімдерінен сурет жиектемелерін, картиналар жасау.	2	08.10 12.10
7	Макарон өнімдерінен гүлсауыт жасау.	2	15.10 19.10
8	Мата кесінділерімен жұмыс (сөмке, гүл, т.б.)	2	22.10 26.10
9	Пластикалық бөтелкеден бұйымдар жасауды үйрену (қобдиша, сауыт, т.б.)	2	29.10 09.11
10	Түрлі материалдарды қолдана отырып ертегі сюжеттерін құрастыру.	2	12.11 16.11
11	Қағаздан ойыншық жасау	2	19.11 23.11
12	Кестелі сурет тігу	2	26.11 30.11
13	Құрақты көктеп тігу	2	03.12 07.12
14	Ою-өрнектерді жабыстыру арқылы бұйымдар жасау	2	10.12 14.12
15	Матадан ою ою жұмыстары	2	17.12 21.12

16	Эскизін салу. Гүлдер.	2	24.12 28.12
17	Қағаз бетіне орналастыру	2	10.01 14.01
18	Көрме ұйымдастыру	2	18.01 21.01
19	Ыдыстарды әр түрлі материалдан құрастырма жапсыру.	2	25.01 28.01
20	Жұмсақ бейне ойыншықтар жасау.	2	01.02 04.02
21	Қол тігістері, кестелеу түрлері туралы түсінік беру	2	08.02 11.02
22	Кестелеу әдісімен бұйымдарды безендіру.	2	15.02 18.02
23	Мата киіндыларын топтастыру жұмысын жүргізу.	2	22.02 25.02
24	Құрақтан жасалатын бұйымдар.	2	01.03 04.03
25	Панно ,оның шығу тарихы, түрлері туралы мағлұмат беру.	2	08.03 11.03
26	Панно жасауға қажетгі заттар, жабдықтар. Гүлдерден панно жасау.	2	15.03 18.03
27	Жануарлар, құстар, адам, жәндіктер түрлерін жасау, сызба тігу.	2	01.04 05.04
28	Жапсырмалау жұмысы. Апликациялық қиылыстыру арқылы «Ертегілер елінде».	2	08.04 12.04
29	Мата, былғары, фальга, өсімдік түрлерімен композициялау, көрініс жасау.	2	15.04 19.04
30	Былғарымен жұмыс. Былғары өндеу туралы түсінік беру, тазалау, пішу, бояу.	2	22.04 26.04
31	Ою-өрнек туралы тарихи мәлімет беру. Шығу тарихы	2	29.04 03.05
32	Қазіргі қолданыста ою-өрнек ерекшелігі, ою-өрнек сән үлгілерін жасау; (қалауынша) жұмыс)киіз үй, тұмарша).	2	06.05 10.05
33	Сәндік қолданбалы өнер. Көркем қолөнер элементтерінің қолданыста пайдалану технологиясы.	2	13.05 17.05
34	Тұмарша, қобдиша, қоржын бұйымдар жасау.	2	20.05 24.05

Құрал-жабдықтар пайдалану барысында оқушылар:

- ине, қайшы, бізбен жұмыс жасауды;
- қол тігістерін орындап, техникалық қауіпсіздік ережені сақтауды;
- киіп, қосып біріктіру тігістерін орындай білуі;
- жапсырма жұмыстарға желімді пайдалануды;
- құрал-жабдықтар мен өлшем таспаны қолдана білуі;
- түстерді дұрыс сәйкестендіре білуі;
- сурет сала білуі;
- бұйымды эскизін орындай білуі;
- ине жіптерді әр түрлі бұйымдарға қолдана білуі;
- шаблон үлгілерін дайындауды білуі;
- технологиялық карталармен жұмыс істей білуі;
- үтікпен жұмыс жүргізуді білуі.

Еңбек қауіпсіздік ережелері, инемен жұмыс істеу тәртібі:

1. Инені ине түйрегішке ғана түйреп салу керек;
2. Инені киімге түйреуге, ауызға салуға болмайды;
3. Жіпті тістеп кесуге болмайды;
4. Инені алушыға сабақталулы жағымен беру керек;
5. Сынған инені жерге тастауға болмайды.

Үтікпен жұмыс істеу тәртібі:

1. Үтіктер алдында өткізгіштің үзілген жерін тексеру керек;
2. Ылғалды қолмен тоққа қосылатын үтікті ұстауға тыйым салынады.
- 3.

4. Үтіккі мата түріне қарай қыздыру керек.

Қайшымен жұмыс істеу тәртібі:

1. Қайшыны жолдасына үшкір жағын өзіңе қаратып бер;
2. Қайшының жүзін жабық түрінде келтіріп, партаның оң жағына қой.

Желіммен жұмыс істеу тәртібі:

1. Желім құйылған ыдыстың аузын нығыз жабылуы керек;
2. Желіммен жұмыс жасап болғаннан кейін, міндетті түрде қолыңды жууың керек;
3. Жұмыс кезінде арнайы сүлгі ұстауың керек.

Бекітемін:
Директор директоры:
М.К.Кулсарина
«31» 01/07 2021 ж



Келісемін:
Тәрбие ісінің меңгерушісі
Л.С.Шыныбаева lll
«18» 08 2021 ж

ӘБ отырысында қаралды:
Хаттама № _____
ӘБ жетекшісі: Аяш С.Наурызбаева
«18» тамыз 2021 ж

«Өнер»
үйірмесінің бағдарламасы
/6 - сынып /

Дайындаған: Күнтуғанов Ж.Б.

Қарабұтақ селосы
2021 жыл

Үйірме жұмысына арналған бағдарлама

«Өнер» үйірмесінде сабақ беру үшін алуан түрлі бағдарламалар негізге алынады. Күнделікті тұрмыста ағаштан, сымнан, былғарыдан бұйымдар жасау, ат –әбзелдерін дайындау, зергерлік өнерінің алар орны зор. Бұл бағдарламада көрсетілген бұйымдарды жасау барысында да оқушылар көркем безендіру, бейнелеу, сурет салу, құрастыру сияқты негізгі көркем әрекеттері арқылы өздерінің шығармашылық қабілетін дамытады.

1. Үйірме жұмысы барысында оқушыны еңбек сүйгіштікке, халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын қадірлеп, дәстүрін жалғастыра білуге тәрбиелеу;
2. Баланың бойындағы талант пен дарынын зерттеу және дамыту арқылы баланың бастаған ісін тыңғылықты, қайта оралмайтындай дер кезінде аяқтап шығуға дағдыландыру;
3. Күнделікті тұрмысқа қажетті сұраныс туғызатын заттарды жаңа дизайн талаптарына сай әсемдей білуге үйрету.

Төменде ұсынылып отырған бағдарлама қолжетімді материалдарды пайдалана отырып, сол материалдармен практикалық жұмыстарды атқару үшін құрастырылған жоба.

Үйірме жұмысының мақсаты

Колөнері тек ою – өрнек ғана емес, олар математикалық ойдың, есептің, бұрыштар өлшемдерінің жан – жақты шығармашылықпен ойландыратын тәрбие құралы екендігін түсіндіру;

Колөнер қоғам өміріндегі еңбектің, өнердің ролін түсініп, өнер адамдарына деген құрметке тәрбиелейді. Өздері жасаған бұйымды, мектеп мүлкін сақтауға үйретеді.

«Өнерде өлшем жоқ».

Күтілетін нәтиже:

Білуге тиіс : шеберханада техника қауіпсіздігі техникасын меңгеруі;

- халық сәндік – колданбалы өнер түрлерін ажырата білу;
- бұйымдарды көркемдеп өңдеу технологиясын дұрыс ұйымдастыруды меңгеру;
- дизайн, композиция ұғымдарын ажырата білу;

Игеруге тиіс:

- Шеберханада жұмыс орнын дұрыс ұйымдастырады.
- Құрал – саймандарды дұрыс қолдана біледі.
- Шығармашылық жұмыстарды істей біледі.
- Ақпарат жүйесін пайдалануды біледі.

ТҮСІНІК ХАТ

1. Жұмыс орнын ұйымдастырып, керекті материалдарды ұқыпты үнемдеп, ретімен пайдалана білуге, еңбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің бастапқы элементтерін меңгерту бағыттау.
 2. Оқушылардың еңбек ету іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.
 3. Баланы жалқаулықтан сақтандыру.
 4. Оқушыны еңбекке деген шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.
 5. Баланың өзін – өзі тану қабілетін жетілдіру және оған ықпал жасау.
 6. Халық дүниесін топтастырып, жинап, жүйелеп жіктеп, екшелік іске асыру, заман талабына сай түрлендіре отырып тұтыну.
 5. Көне мұраларды жаңғырту, ұлттық өнер үлгілерінің сипатын күшейту.
 8. Бала еңбегін ынталандыру және насихаттау.
- Көрмелерге қатыстыру.

Үйірменің мазмұны

«Өнер» үйірмесі – 68 сағат

6 - сынып, аптасына 2 сағат, барлығы – 68 сағат

Кіріспе – 1 сағат

Кәуіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қол жұмысының құрал – жабдықтарымен таныстыру.

Ағаштан және сүйек, сымынан бұйымдар жасау - 50 сағат

Үлгі дайындау, ағаш беттеріне өн беру, күйдіру, әр түрлі сурет бейнесін бейнелеу, көркемдеп ою және өңдеу, бұйымдар жасау.

Былғарыдан бұйымдар жасау - 15 сағат

Үлгі дайындау, тері өңдеу және илеу тәсілін танысу, былғарыдан бұйымдар жасау, сурет салу, өрім өру, сыйкеле жасау.

Қорытындылау-2 сағат

р/с №	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны			Күні, айы	Көрнекілігі	Оқытудың әдіс - тәсілдері
		барлығы	теория	практика			
Кіріспе -1 сағат теория - 1							
1	Кіріспе Қауіпсіздік ережелерімен танысу	1	1		02.09	Ережемен танысу	Жаңа сабақ
Ағаштан және сүйектен, сымнан бұйымдар жасау – 50 сағат теория -18, практика - 32							
2	Ағаш бөлшектерін құрастырып бекітудің әдіс - тәсілдері	3	1	2	02.09 09.09 09.09	Әр түрлі тақтай бөлшектері, технологиялық нұсқау карта, шеге, бұрама шеге, желім, балға, бұрауыш т.б. еңбек құралдары	Теориялық, сарамандық жұмыстар
3	Ағаш бетін көркемдеп күйдіру арқылы әр түрлі сурет бейнесін бейнелеу	2		2	16.09 16.09	Фанерге салынған суреттер, слайдтар, бұйым түрлері, технологиялық нұсқау картасы	Теориялық және практикалық
4	Ағаштан және сым темірден құрастырып ешкі тарайтын тарақ жасау	2	1	1	23.09 23.09	Плакаттар, құрал – саймандар, ешкі тарайтын тарақ үлгісі, сызбалар т.б.	Теориялық, сарамандық жұмыстар
5	Ағаштың қасиеттері	1	1		30.09	Ағашты оюға арналған құрал – саймандар, ағашты көркемдеп өңдеу технологиясы түрлерінің плакаттары	Теориялық
6	Ағаш күйдіріп өрнектеу	3	1	2	30.09 07.10 07.10	Технологиялық карта, сызбалар, дайын тақтайша, үлгілер, күйдіргіш аппарат, жұмсақ тақта, күйдіргіш қағаз, жылтыр қағаз, лак, щетка	Теориялық, сарамандық жұмыстар
7	Сүйектен жасалған бұйымдар: алка, әр түрлі сувенирлер, брелок, сыйлықтар	2		2	14.10 14.10	Қарындаш, сызғыш, жұмыс дәптері, жіп, қалдық сүйектер, жіліктер, жаурын, т.б., кол лобзигі, темір кесетін кішкентай ара, іскенже, егеу, құмды қағаз, әр түрлі оқулықтар, журналдар	сарамандық жұмыс
8	Тағам турайтын тақтайша	2	1	1	21.10 21.10	Тақтайшалардың түрлі бағытта жасалған бейнелер, тақтайша	Теориялық, сарамандық

						жасаудың технологиялық картасы, ағаш өңдеуге арналған құрал – саймандар(электр лобзигі)	жұмыстар
9	Ағаштарды көркемдеп ою және өңдеу	2	1	1	28.10 28.10	Қағаздан ойылған ою – өрнектер, лобзик ара, ДВП материалы, біз, түрлі – түсті суреттер, киіз үй әбзелдері	Аралас сабақ
10	Бұйымды күйдіріп және мозайкалар әрлеу	2		2	04.11 04.11	Плакаттар, ағаштан алынатын материалдар және ағаш бұйымдар, өлшеуіш құралдар, электр күйдіргіш, мозайка жасайтын материалдар	Теориялық, сарамандық жұмыстар
11	Мүйізден жасалған кәдесый	2	1	1	11.11 11.11	Сызғыш, қарындаш, темір кесетін ара, егеу, құм қағазы, желім, және екі мүйіз, ағаштан жасалған тұғыр	Теориялық, сарамандық жұмыстар
12	Ағашты бедерлеп ою	3	1	2	18.11 18.11 25.11	Асхана жиынтығының ілгіші және ет турайтын тақтай жасаудың нұсқау картасы, тақтай, сызғыш, қарындаш, циркуль, транспортер сызғыш, түрпі, егеу, ою пышағы, қашау	Әңгімелесу, сарамандық және өз бетімен жұмыс
13	Сәндік – колданбалы колөнері	2		2	25.11 02.12	Құмыралар, кендір жіп, желім, технологиялық карта, құм қағаз, қылқалам, жіп, мата, лак	Аралас сабақ, практикалық жұмыс
14	Ұлттық ою – өрнекпен панно дайындау	2	1	1	02.12 09.12	Ою – өрнек түрлері, технологиялық карта, тұрмыстық бұйымдар	Аралас сабақ
15	Бүлдіршінге арналып жасалған орындық	2		2	09.12 23.12	Түсіндіру, сарамандық жұмыс есебінде үйрету, әр оқушыға жекелей жасату	шығармашылық
16	Балалар столы	4	1	3	23.12 20;20 27.01	Технологиялық карта, ДСП, болт, гайка, бұрамалы шеге, бояу, лак, зімпара, қыл қалам	шығармашылық
17	Әшекейлі домбыра жасау	2		2	27.01 03.02	Плакаттар, үлгілер, технологиялық карталар, ағаш 30x40x200мм, зімпара қағаз, үлгі, қарындаш, сызғыш, қыспақ,	Аралас сабақ

						түрпі, ара, т.б.	
18	Қалақ жасау технологиясы	2	1	1	03.02 10.02	«Металл өңдеу» тақырыбына стенд, карточкалар. Қанылтыр шикізаттары, слесарлық құрал – саймандары, өлшеп белгілеуге арналған аспаптар, техникалық сурет және сызбалар	Теориялық түсінік беру, әңгімелесу, сарамандық жұмыс
19	Қыран бүркіттің мүсінін жасау әдісі	2	1	1	10.02 17.02	Мүсін, сурет, альбом, қыран құстың мүсінін жасаудың нұсқау картасы, сым темір, пышак, қысқыш, гипс, алебастр, пенопласт, бояу, лак, өшіргіш, қарындаш	Аралас сабақ
20	Сыйкәделік әшекей домбыра жасау	2	1	1	17.02 24.02	Бұйымның технологиялық картасы, бұйымның фотосуреттері, сызғыш, қалам, ара, қашау, ағаш балта, түрпі, зімпара, қыспақ, қылқалам, бояу, лак, ағаш	Теориялық, сарамандық жұмыстар
21	Сандық жасау технологиясы	2	1	1	24.02 03.03	Дайын жасалған сандықша, сандық жасаудың нұсқау картасы, плакат, чеканка, тірек сызба, ағаш, қол ара, сүргі, егеу, жұқа қанылтыр, шекімелеу құралдары, балға, қарындаш, сызғыш	Аралас сабақ
22	Ұлттық бұйымдарды ою – өрнектермен өңдеу	2	1	1	03.03 10.03	Дайын жасалған ою – өрнегі бар нан кесетін тақта, келі – келсап, тақтай, , қашау, ою – өрнектер, бояу, лак, қарындаш	Дәстүрлі сабақ
23	Телефон қойғыш жасалудың технологиясы	1		1	10.03	ДСП, майда шеге, , сызғыш, қалам, қол ара, зімпара қағаз, балға, бұрғы, бұранда шеге, бұрағыш, қайшы,	Аралас сабақ
24	Музыкалық аспаптардың жасалу ерекшеліктері	1	1		17.03	Техникалық құралдар, топшама, плакат, суреттер, тақтай, , қашау, ою – өрнектер, бояу, лак, қарындаш	Түсіндіру, баяндау, сарамандық жұмыс
25	Білезік жасау технологиясы	2		2	17.03 31.03	Балға, темір тақта, үлгі қағаз, сызғыш, темір, атауыз, шапқы,	Дәстүрлі сабақ

						егеу, сабын, көшірме қағаз, қарындаш, құм қағаз	
26	Сым темірден бұйымдар жасау	2	1	1	31.03 07.04	Сызба, сурет, кубик, тұрмыстық заттар, сым темір, тістеуік, сызғыш, темір қайшы	Ауызша сұрақ, әңгіме, өз бетімен жұмыс
27	Кебеже жасау	2	1	1	07.04 14.04	Оюланған бұйымдар, ою үлгілері, техникалық оқу құралы (эпидиоскоп), плакаттар, техникалық карталар, тақтай, сызғыш, көшірме қағаз, қарындаш, құм қағаз	Аралас сабақ
Былғарыдан бұйымдар жасау – 11 теория -3 , практика -8							
28	Өңделген былғарыдан бұйым жасау технологиясы Эскиз салу	3	1	2	14.04 21.04 29.04	Алдын ала дайындалған былғары бөлшектері, сувенирлік қамшы, көзілдірік қорабы, қамшы сабы, плакаттар, былғары бөлшектері, ілмек біз, жібек жіп,	Аралас сабақ
29	Былғарыдан брелок жасау және былғары бетіне сурет салу	4	1	3	28.04 28.04	Теріге салынған суреттер, кітаптар, журналдағы фотосуреттер, былғары, күйдіргіш аппараты, қайшы, тескіш, желім	Дәстүрлі сабақ
30	Былғарыдан гүл жасау	4	1	3	05.05 05.05 12.05; 12.05	Суреттер, журналдар, желім, былғары, май шам, металл шыбықтар немесе сым	Аралас сабақ
Қорытындылау-2 сағат Теория - 2							
31	Көрме ұйымдастыру		1		19.05	Ережемен танысу	Аралас сабақ
32	Қолдан жасалған бұйымдарының жәрменкесі		1		19.05	Алған білімдерін тиянақтау	Аралас сабақ

Пайдаланған әдебиеттері:

1. Мектептегі технология №1, 2006 , 1/2013 жыл
2. Ою – өрнек кешені С.Қ.Қасиманов
3. Мектептегі технология №5,2004,4/2012, 2/2015 жыл
4. Мектептегі технология №6 , 2010, 7/2012,12/2013 жыл
5. С.Қ.Қасиманов. Қазақ халқының қолөнері – Алматы:
«Қазақстан» 1995 – 240 бет
6. Әбдуәлиева Ш. Халық қолөнері – Алматы «Өнер» 1996 – 128 бет
7. Әмірғазин Қ. Қазақ қолөнері. – Алматы:
8. «Шанырақ» энциклопедиясы.
9. Нәлібаев А. Ағаш ою – Алматы: «Өнер» 1994ж
10. Шоқларұлы Д. Қазақтың қолөнері – Алматы: «Өнер» 2005ж

Бекітемін: _____
Директор: _____
М.К.Кулсафина
« 28 » _____ 2021 ж



Келісемін:
Тәрбие ісінің меңгерушісі
Л.С.Шыныбаева _____
« 28 » _____ 2021 ж

ӘБ отырысында қаралды:
Хаттама № _____
ӘБ жетекшісі: _____ С.Наурызбаева
« 28 » _____ 2021 ж

«Өнер»
үйірмесінің бағдарламасы
/7 - сынып /

Дайындаған: Күнтуғанов Ж.Б.

Қарабұтақ селосы
2021 жыл

Үйірме жұмысына арналған бағдарлама

«Өнер» үйірмесінде сабақ беру үшін алуан түрлі бағдарламалар негізге алынады. Күнделікті тұрмыста ағаштан, сымнан, былғарыдан бұйымдар жасау, ат –әбзелдерін дайындау, зергерлік өнерінің алар орны зор. Бұл бағдарламада көрсетілген бұйымдарды жасау барысында да оқушылар көркем безендіру, бейнелеу, сурет салу, құрастыру сияқты негізгі көркем әрекеттері арқылы өздерінің шығармашылық қабілетін дамытады.

1. Үйірме жұмысы барысында оқушыны еңбек сүйгіштікке, халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын кәдірлеп, дәстүрін жалғастыра білуге тәрбиелеу;
2. Баланың бойындағы талант пен дарынын зерттеу және дамыту арқылы баланың бастаған ісін тыңғылықты, қайта оралмайтындай дер кезінде аяқтап шығуға дағдыландыру;
3. Күнделікті тұрмысқа қажетті сұраныс туғызатын заттарды жаңа дизайн талаптарына сай әсемдей білуге үйрету.

Төменде ұсынылып отырған бағдарлама қолжетімді материалдарды пайдалана отырып, сол материалдармен практикалық жұмыстарды атқару үшін құрастырылған жоба.

Үйірме жұмысының мақсаты

Қолөнері тек ою – өрнек ғана емес, олар математикалық ойдың, есептің, бұрыштар өлшемдерінің жан – жақты шығармашылықпен ойландыратын тәрбие құралы екендігін түсіндіру;

Қолөнер қоғам өміріндегі еңбектің, өнердің рөлін түсініп, өнер адамдарына деген құрметке тәрбиелейді. Өздері жасаған бұйымды, мектеп мүлкін сақтауға үйретеді.

«Өнерде өлшем жоқ».

Күтілетін нәтиже:

- Білуге тиіс : шеберханада техника қауіпсіздігі техникасын меңгеруі;
- халық сәндік – қолданбалы өнер түрлерін ажырата білу;
 - бұйымдарды көркемдеп өңдеу технологиясын дұрыс ұйымдастыруды меңгеру;
 - дизайн, композиция ұғымдарын ажырата білу;

Игеруге тиіс:

- Шеберханада жұмыс орнын дұрыс ұйымдастырады.
- Құрал – саймандарды дұрыс қолдана біледі.
- Шығармашылық жұмыстарды істей біледі.
- Ақпарат жүйесін пайдалануды біледі.

ТҮСІНІК ХАТ

- 1.Жұмыс орнын ұйымдастырып, керекті материалдарды ұқыпты үнемдеп, ретімен пайдалана білуге, еңбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің бастапқы элементтерін меңгерту бағыттау.
 - 2.Оқушылардың еңбек ету іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.
 - 3.Баланы жалқаулықтан сақтандыру.
 - 4.Оқушыны еңбекке деген шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.
 - 5.Баланың өзін – өзі тану қабілетін жетілдіру және оған ықпал жасау.
 - 6.Халық дүниесін топтастырып, жинап, жүйелеп жіктеп, екшелей іске асыру, заман талабына сай түрлендіре отырып тұтыну.
 - 5.Көне мұраларды жаңғырту, ұлттық өнер үлгілерінің сипатын күшейту.
 - 8.Бала еңбегін ынталандыру және насихаттау.
- Көрмелерге катыстыру.

Үйірменің мазмұны

«Өнер» үйірмесі – 102 сағат

7 - сынып, аптасына 3 сағат, барлығы – 102 сағат

Кіріспе – 1 сағат

Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қол жұмысының құрал – жабдықтарымен таныстыру.

Ағаштан және сүйек, сымнан бұйымдар жасау - 62 сағат

Үлгі дайындау, ағаш беттеріне өң беру, күйдіру, әр түрлі сурет бейнесін бейнелеу, көркемдеп ою және өңдеу, бұйымдар жасау.

Ат –әбзелдерін дайындау –26 сағат

Үлгі дайындау, жүген өру, камшы өру, ер қаптау.

Былғарыдан бұйымдар жасау - 11 сағат

Үлгі дайындау, тері өңдеу және илеу тәсілін танысу, былғарыдан бұйымдар жасау, сурет салу, өрім өру, сыйкәде жасау.

Қорытындылау-2 сағат

р/с №	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны			Күні, айы	Көрнекілігі	Оқытудың әдіс - тәсілдері
		барлығы	теория	практика			
Кіріспе -1 сағат теория - 1							
1	Кіріспе Қауіпсіздік ережелерімен танысу	1	1		01.09	Ережемен танысу	Жаңа сабақ
Ағаштан және сүйектен, сымнан бұйымдар жасау – 62 сағат теория -25 , практика - 37							
2	Ағаш бөлшектерін құрастырып бекітудің әдіс - тәсілдері	3	1	2	01.09 02.09 08.09	Әр түрлі тақтай бөлшектері, технологиялық нұсқау карта, шеге, бұрама шеге, желім, балға, бұрауыш т.б. еңбек құралдары	Теориялық, сарамандық жұмыстар
3	Ағаш бетін көркемдеп күйдіру арқылы әр түрлі сурет бейнесін бейнелеу	2		2	08.09 09.09	Фанерге салынған суреттер, слайдтар, бұйым түрлері, технологиялық нұсқау картасы	Теориялық және практикалық
4	Ағаштан және сым темірден құрастырып ешкі тарайтын тарақ жасау	2	1	1	15.09 15.09	Плакаттар, құрал – саймандар, ешкі тарайтын тарақ үлгісі, сызбалар т.б.	Теориялық, сарамандық жұмыстар
5	Ағаштың қасиеттері	1	1		16.09 22.	Ағашты оюға арналған құрал – саймандар, ағашты көркемдеп өңдеу технологиясы түрлерінің плакаттары	Теориялық
6	Ағаш күйдіріп өрнектеу	3	1	2	22.09 22.09 23.09	Технологиялық карта, сызбалар, дайын тақтайша, үлгілер, күйдіргіш аппарат, жұмсақ тақта, күйдіргіш қағаз, жылтыр қағаз, лак, щетка	Теориялық, сарамандық жұмыстар
7	Сүйектен жасалған бұйымдар: алқа, әр түрлі сувенирлер, брелок, сыйлықтар	2		2	29.09 29.09	Қарындаш, сызғыш, жұмыс дәптері, жіп, қалдық сүйектер, жіліктер, жаурын, т.б., қол лобзигі, темір кесетін кішкентай	сарамандық жұмыс

						ара, іскенже, егеу, құмды қағаз, әр түрлі оқулықтар, журналдар	
8	Сыйкәделік жылқы мүсінін ағаштан ою	2	1	1	30.09 06.10	Терек дінгегі, қайың дінгегі, саз балшықтан жасалған жылқы мүсіні, жылқы суреті, жартылай ойық қашау, ағаш балта, арнайы пышақтар	Теориялық, сарамандық жұмыстар
9	Жиналмалы балалар орындығын жасау	3	1	2	06.10 07.10 13.10	Қолдан дайындалған нұсқау карта, орындықтың дайын үлгісі, құрал – жабдықтар, құм қағаз, лак	Аралас сабақ
10	Тағам турайтын тақтайша	2	1	1	13.10 14.10	Тақтайшалардың түрлі бағытта жасалған бейнелер, тақтайша жасаудың технологиялық картасы, ағаш өндеуге арналған құрал – саймандар(электр лобзигі)	Теориялық, сарамандық жұмыстар
11	Ағаштарды көркемдеп ою және өндеу	2	1	1	20.10 20.10	Қағаздан ойылған ою – өрнектер, лобзик ара, ДВП материалы, біз, түрлі – түсті суреттер, киіз үй әбзелдері	Аралас сабақ
12	Бұйымды күйдіріп және мозайкалар әрлеу	2		2	21.10 27.10	Плакаттар, ағаштан алынатын материалдар және ағаш бұйымдар, өлшеуіш құралдар, электр күйдіргіш, мозайка жасайтын материалдар	Теориялық, сарамандық жұмыстар
13	Мүйізден жасалған кәдесый	2	1	1	27.10 28.10	Сызғыш, қарындаш, темір кесетін ара, егеу, құм қағазы, желім, және екі мүйіз, ағаштан жасалған тұғыр	Теориялық, сарамандық жұмыстар
14	Ағашты бедерлеп ою	3	1	2	10.11 10.11 11.11	Асхана жиынтығының ілгіші және ет турайтын тақтай жасаудың нұсқау картасы, тақтай, сызғыш, қарындаш, циркуль, транспортер сызғыш, түрпі, егеу, ою пышағы, қашау	Әңгімелесу, сарамандық және өз бетімен жұмыс
15	Сәндік – қолданбалы қолөнері	2		2	17.11 17.11	Құмыралар, кендір жіп, желім, технологиялық карта, құм қағаз, қылқалам, жіп, мата, лак	Аралас сабақ, практикалық жұмыс

	дайындау	2	1	1	18.11 24.11	Ою – өрнек түрлері, технологиялық карта, тұрмыстық бұйымдар	Аралас сабақ
17	Бүлдіршінге арналып жасалған орындық	2		2	24.11 25.11	Түсіндіру, сарамандық жұмыс есебінде үйрету, әр оқушыға жекелей жасату	шығармашылық
18	Балалар столы	4	1	3	02.12 02.12 02.02	Технологиялық карта, ДСП, болт, гайка, бұрамалы шеге, бояу, лак, зімпара, қыл қалам	шығармашылық
19	Әшекейлі домбыра жасау	2		2	08.12 09.12	Плакаттар, үлгілер, технологиялық карталар, ағаш 30x40x200мм, зімпара қағаз, үлгі, қарындаш, сызғыш, қыспақ, түрпі, ара, т.б.	Аралас сабақ
20	Қалақ жасау технологиясы	2	1	1	15.12 15.12	«Металл өңдеу» тақырыбына стенд, карточкалар. Қанылтыр шикізаттары, слесарлық құрал – саймандары, өлшеп белгілеуге арналған аспаптар, техникалық сурет және сызбалар	Теориялық түсінік беру, әнгімелесу, сарамандық жұмыс
21	Қыран бүркіттің мүсінін жасау әдісі	2	1	1	23.12 29.12	Мүсін, сурет, альбом, қыран құстың мүсінін жасаудың нұсқау картасы, сым темір, пышақ, қысқыш, гипс, алебастр, пенопласт, бояу, лак, өшіргіш, қарындаш	Аралас сабақ
22	Сыйкәделік әшекей домбыра жасау	2	1	1	29.12 20.01 26.01	Бұйымның технологиялық картасы, бұйымның фотосуреттері, сызғыш, қалам, ара, қашау, ағаш балта, түрпі, зімпара, қыспақ, қылқалам, бояу, лак, ағаш	Теориялық, сарамандық жұмыстар
23	Сандық жасау технологиясы	2	1	1	26.01 27.01	Дайын жасалған сандықша, сандық жасаудың нұсқау картасы, плакат, чеканка, тірек сызба, ағаш, қол ара, сүргі, егеу, жұқа қанылтыр, шекімелеу құралдары, балға, қарындаш, сызғыш	Аралас сабақ
24	Ұлттық бұйымдарды ою –					Дайын жасалған ою – өрнегі бар	Дәстүрлі сабақ

	өрнектермен өңдеу	2	1	1	02.02 02.02	нан кесетін тақта, келі – келсап, тақтай, , кашау, ою – өрнектер, бояу, лак, қарындаш	
25	Телефон қойғыш жасалудың технологиясы	1		1	03.02	ДСП, майда шеге, , сызғыш, қалам, қол ара, зімпара қағаз, балға, бұрғы, бұранда шеге, бұрағыш, қайшы,	Аралас сабақ
26	Музыкалық аспаптардың жасалу ерекшеліктері	1	1		09.02	Техникалық құралдар, топшама, плакат, суреттер, тақтай, , кашау, ою – өрнектер, бояу, лак, қарындаш	Түсіндіру, баяндау, сарамандық жұмыс
27	Білезік жасау технологиясы	2		2	09.02	Балға, темір тақта, үлгі қағаз, сызғыш, темір, атауыз, шапқы, егеу, сабын, көшірме қағаз, қарындаш, құм қағаз	Дәстүрлі сабақ
28	Сым темірден бұйымдар жасау	2	1	1	10.02	Сызба, сурет, кубик, тұрмыстық заттар, сым темір, тістеуік, сызғыш, темір қайшы	Ауызша сұрақ, әңгіме, өз бетімен жұмыс
29	Кебеже жасау	2	1	1	16.02 16.02	Оюланған бұйымдар, ою үлгілері, техникалық оқу құралы (эпидиоскоп), плакаттар, техникалық карталар, тақтай, сызғыш, көшірме қағаз, қарындаш, құм қағаз	Аралас сабақ
Ат –әбзелдерін дайындау –26 сағат теория -5 , практика – 21							
30	Жүген өру	6	1	5	17; 23; 23 24; 02; 02	Ат әбзелдерінің суреттері, сөзжұмбақ, қайыс, пышак	Дәстүрлі сабақ
31	Қамшы өру (төрт, алты, сегіз таспа)	6	1	5	08; 09; 09 10; 16; 16	Ат әбзелдерінің суреттері, сөзжұмбақ, қайыс, пышак, тобылғы	Дәстүрлі сабақ
32	Ер қаптау	8	1	7	17; 06.04 06.04; 07; 13 13; 19; 16; 19	Көне, ескерген ер, былғары, қайыс, жіп, біз, ине, шеге	Дәстүрлі сабақ
33	Қазақтың ұлттық колөнері Қазак ою - өрнектері	3	1	2	27; 27; 27 04; 04	Ою – өрнек түрлері	Аралас сабақ
34	Қыл арамен жұмыс	3	1	2	05; 11 11.05	Интерактивті тақта, араның түрлері, технологиялық карта, қыл арамен жасалған жұмыстар, т.б.	Аралас сабақ

теория -3 , практика -8							
35	Өңделген былғарыдан бұйым жасау технологиясы Эскиз салу	3	1	2	12.05 18.05	Алдын ала дайындалған былғары бөлшектері, сувенирлік қамшы, көзілдірік қорабы, қамшы сабы, плакаттар, былғары бөлшектері, ілмек біз, жібек жіп,	Аралас сабақ
36	Былғарыдан брелок жасау және былғары бетіне сурет салу	4	1	3	18.05 18.05 19.05 19.05	Теріге салынған суреттер, кітаптар, журналдағы фотосуреттер, былғары, күйдіргіш аппараты, қайшы, тескіш, желім	Дәстүрлі сабақ
37	Былғарыдан гүл жасау	4	1	3	19.05	Суреттер, журналдар, желім, былғары, май шам, металл шыбықтар немесе сым	Аралас сабақ
Қорытындылау-2 сағат Теория - 2							
38	Көрме ұйымдастыру		1		25.05	Ережемен танысу	Аралас сабақ
39	Қолдан жасалған бұйымдарының жәрмеңкесі		1		25.05	Алған білімдерін тиянақтау	Аралас сабақ

Пайдаланған әдебиеттері:

1. Мектептегі технология №1, 2006 , 1/2013 жыл
2. Ою – өрнек кешені С.Қ.Қасиманов
3. Мектептегі технология №5,2004,4/2012, 2/2015 жыл
4. Мектептегі технология №6 , 2010, 7/2012,12/2013 жыл
5. С.Қ.Қасиманов. Қазақ халқының қолөнері – Алматы:
«Қазақстан» 1995 – 240 бет
6. Әбдуәлиева Ш. Халық қолөнері – Алматы «Өнер» 1996 – 128 бет
7. Әмірғазин Қ. Қазақ қолөнері. – Алматы:
8. «Шанырақ» энциклопедиясы.
9. Нәлібаев А. Ағаш ою – Алматы: «Өнер» 1994ж
10. Шокпарұлы Д. Қазақтың қолөнері – Алматы: «Өнер» 2005ж

Бекітемін:
Директор директоры:
М.К.Кудсарина
« 8 » _____ 2021 ж



Келісемін:
Тәрбие ісінің меңгерушісі
Л.С.Шыныбаева
« 28 » 08 2021 ж

ӘБ отырысында қаралды:
Хаттама № _____
ӘБ жетекшісі: С.Наурызбаева
« 18 » _____ 2021 ж

«Өнер»
үйірмесінің бағдарламасы
/8 - сынып /

Дайындаған: Күнтуғанов Ж.Б.

Қарабұтақ селосы
2021 жыл

Үйірме жұмысына арналған бағдарлама

«Өнер» үйірмесінде сабақ беру үшін алуан түрлі бағдарламалар негізге алынады. Күнделікті тұрмыста ағаштан, сымнан, былғарыдан бұйымдар жасау, ат –әбзелдерін дайындау, зергерлік өнерінің алар орны зор. Бұл бағдарламада көрсетілген бұйымдарды жасау барысында да оқушылар көркем безендіру, бейнелеу, сурет салу, құрастыру сияқты негізгі көркем әрекеттері арқылы өздерінің шығармашылық қабілетін дамытады.

1. Үйірме жұмысы барысында оқушыны еңбек сүйгіштікке, халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын қадірлеп, дәстүрін жалғастыра білуге тәрбиелеу;
2. Баланың бойындағы талант пен дарынын зерттеу және дамыту арқылы баланың бастаған ісін тыңғылықты, қайта оралмайтындай дер кезінде аяқтап шығуға дағдыландыру;
3. Күнделікті тұрмысқа қажетті сұраныс туғызатын заттарды жаңа дизайн талаптарына сай әсемдей білуге үйрету.

Төменде ұсынылып отырған бағдарлама қолжетімді материалдарды пайдалана отырып, сол материалдармен практикалық жұмыстарды атқару үшін құрастырылған жоба.

Үйірме жұмысының мақсаты

Колөнері тек ою – өрнек қана емес, олар математикалық ойдың, есептің, бұрыштар өлшемдерінің жан – жақты шығармашылықпен ойландыратын тәрбие құралы екендігін түсіндіру;

Колөнер қоғам өміріндегі еңбектің, өнердің рөлін түсініп, өнер адамдарына деген құрметке тәрбиелейді. Өздері жасаған бұйымды, мектеп мүлкін сақтауға үйретеді.

«Өнерде өлшем жоқ».

Күтілетін нәтиже:

Білуге тиіс : шеберханада техника қауіпсіздігі техникасын меңгеруі;

- халық сәндік – колданбалы өнер түрлерін ажырата білу;
- бұйымдарды көркемдеп өңдеу технологиясын дұрыс ұйымдастыруды меңгеру;
- дизайн, композиция ұғымдарын ажырата білу;

Игеруге тиіс:

- Шеберханада жұмыс орнын дұрыс ұйымдастырады.
- Құрал – саймандарды дұрыс қолдана біледі.
- Шығармашылық жұмыстарды істей біледі.
- Ақпарат жүйесін пайдалануды біледі.

ТҮСІНІК ХАТ

1. Жұмыс орнын ұйымдастырып, керекті материалдарды ұқыпты үнемдеп, ретімен пайдалана білуге, еңбек мәдениеті мен техника қауіпсіздігінің бастапқы элементтерін меңгерту бағыттау.
 2. Оқушылардың еңбек ету іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру.
 3. Баланы жалқаулықтан сақтандыру.
 4. Оқушыны еңбекке деген шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.
 5. Баланың өзін – өзі тану қабілетін жетілдіру және оған ықпал жасау.
 6. Халық дүниесін топтастырып, жинап, жүйелеп жіктеп, екшелей іске асыру, заман талабына сай түрлендіре отырып тұтыну.
 5. Көне мұраларды жанғырту, ұлттық өнер үлгілерінің сипатын күшейту.
 8. Бала еңбегін ынталандыру және насихаттау.
- Көрмелерге қатыстыру.

Үйірменің мазмұны

«Өнер» үйірмесі – 102 сағат

8 - сынып, аптасына 3 сағат, барлығы – 102 сағат

Кіріспе – 1 сағат

Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Қол жұмысының құрал – жабдықтарымен таныстыру.

Ағаштан және сүйек, сымнан бұйымдар жасау - 62 сағат

Үлгі дайындау, ағаш беттеріне өң беру, күйдіру, әр түрлі сурет бейнесін бейнелеу, көркемдеп ою және өңдеу, бұйымдар жасау.

Ат –әбзелдерін дайындау –26 сағат

Үлгі дайындау, жүген өру, қамшы өру, ер қаптау.

Былғарыдан бұйымдар жасау - 11 сағат

Үлгі дайындау, тері өңдеу және илеу тәсілін танысу, былғарыдан бұйымдар жасау, сурет салу, өрім өру, сыйкәде жасау.

Қорытындылау-2 сағат

p/c №	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны			Күні, айы	Көрнекілігі	Оқытудың әдіс - тәсілдері
		барлығы	теория	практика			
Кіріспе -1 сағат теория - 1							
1	Кіріспе Қауіпсіздік ережелерімен танысу	1	1		07.09	Ережемен танысу	Жаңа сабақ
Ағаштан және сүйектен, сымнан бұйымдар жасау – 62 сағат теория -25 , практика - 37							
2	Ағаш бөлшектерін құрастырып бекітудің әдіс - тәсілдері	3	1	2	08.09 08.09 14.09	Әр түрлі тақтай бөлшектері, технологиялық нұсқау карта, шеге, бұрама шеге, желім, балға, бұрауыш т.б. еңбек құралдары	Теориялық, сарамандық жұмыстар
3	Ағаш бетін көркемдеп күйдіру арқылы әр түрлі сурет бейнесін бейнелеу	2		2	15.09 15.09	Фанерге салынған суреттер, слайдтар, бұйым түрлері, технологиялық нұсқау картасы	Теориялық және практикалық
4	Ағаштан және сым темірден құрастырып ешкі тарайтын тарақ жасау	2	1	1	21.09 22.09	Плакаттар, құрал – саймандар, ешкі тарайтын тарақ үлгісі, сызбалар т.б.	Теориялық, сарамандық жұмыстар
5	Ағаштың қасиеттері	1	1		22.09	Ағашты оюға арналған құрал – саймандар, ағашты көркемдеп өңдеу технологиясы түрлерінің плакаттары	Теориялық
6	Ағаш күйдіріп өрнектеу	3	1	2	28 29 29	Технологиялық карта, сызбалар, дайын тақтайша, үлгілер, күйдіргіш аппарат, жұмсақ тақта, күйдіргіш қағаз, жылтыр қағаз, лак, щетка	Теориялық, сарамандық жұмыстар
7	Сүйектен жасалған бұйымдар: алка, әр түрлі сувенирлер, брелок, сыйлықтар	2		2	05.10 6.10	Қарындаш, сызғыш, жұмыс дәптері, жіп, қалдық сүйектер, жіліктер, жаурын, т.б., қол лобзигі, темір кесетін кішкентай	сарамандық жұмыс

8	Сыйкәдәлiк жылкы мүйсiнiн ағаштан ою	2	1	1	06.10	ара, iскенже, егеу, құмлы қағаз, әр түрлi оқулықтар, журналдар Терек дiнiгетi, қайың дiнiгетi, саз балшықтан жасалған жылкы мүйсiнi, жылкы суретi, жартылай ойық қашау, ағаш балта, арнайы пышақтар	Теориялық, сарамандық жұмыстар		
9	Жиналмалы балалар орындлығын жасау	3	1	2	12.10 13.10 13.10	Қолдан дайындалған нұсқау карта, орындлығын дайын үлгiсi, құрағи – жабыдықтар, құм қағаз, лак	Аралас сабақ		
10	Тағам тұрайтын тақтайша	2	1	1	19.10 20.10	Тақтайшалардың түрлi бағытта жасалған бейнелер, тақтайша жасаудың технологиялық картасы, ағаш өндeуге арналған құрағи – саймандар(электр лобзингi)	Теориялық, сарамандық жұмыстар		
11	Ағаштарды көркемдеп ою және өндeу	2	1	1	20.10 26.10	Қағаздан ойылған ою – өрнектер, лобзинк ара, ДВП материалы, бiз, түрлi – түстi суреттер, киz үй әбзелдерi	Аралас сабақ		
12	Бұйымды күйдiрiп және мозайкалар әрлеу	2		2	27.10 27.10	Плакаттар, ағаштан алынатын материалдар және ағаш бұйымдар, өлшеуiш құралдар, электр күйдiргiш, мозайка жасайтын материалдар	Теориялық, сарамандық жұмыстар		
13	Мүйiзден жасалған кәдесый	2	1	1	09.11 10.11	Сызғыш, қарындаш, темiр кесетiн ара, егеу, құм қағазы, желiм, және екi мүйiз, ағаштан жасалған тұтыр	Теориялық, сарамандық жұмыстар		
14	Ағашты белерлеп ою	3	1	2	10.11 16.11 17.11	Асхана жиянтығының iлгiшi және ет тұрайтын тақтай жасаудың нұсқау картасы,тақтай, сызғыш, қарындаш, циркуль, Транспорттер сызғыш, түрлi, егеу,ою пышағы,қашау	Өлгiмелесу, сарамандық және өз бетiмен жұмыс		
15	Сәндiк – қолданбалы көлiнерi	2		2	17.11 23.11	Құмырағалар, кендiр жiп, желiм, технологиялық карта, құм қағаз, қылқалам, жiп, мата, лак	Аралас сабақ, практикалық жұмыс		

16	Ұлттық ою – өрнекпен панно дайындау	2	1	1	24.11. 24.11.	Ою – өрнек түрлері, технологиялық карта, тұрмыстық бұйымдар	Аралас сабақ
17	Бүлдіршінге арналып жасалған орындық	2		2	30.11. 07.12.	Түсіндіру, сарамандық жұмыс есебінде үйрету, әр оқушыға жекелей жасату	шығармашылық
18	Балалар столы	4	1	3	07.12 08.12 08.12 14.12	Технологиялық карта, ДСП, болт, гайка, бұрамалы шеге, бояу, лак, зімпара, қыл қалам	шығармашылық
19	Әшекейлі домбыра жасау	2		2	15.12 15.12	Плакаттар, үлгілер, технологиялық карталар, ағаш 30x40x200мм, зімпара қағаз, үлгі, қарындаш, сызғыш, қыспақ, түрпі, ара, т.б.	Аралас сабақ
20	Қалақ жасау технологиясы	2	1	1	21.12. 22.12.	«Металл өңдеу» тақырыбына стенд, карточкалар. Қаңылтыр шикізаттары, слесарлық құрал – саймандары, өлшеп белгілеуге арналған аспаптар, техникалық сурет және сызбалар	Теориялық түсінік беру, әңгімелесу, сарамандық жұмыс
21	Қыран бүркіттің мүсінін жасау әдісі	2	1	1	22.12. 28.12.	Мүсін, сурет, альбом, қыран құстың мүсінін жасаудың нұсқау картасы, сым темір, пышақ, қысқыш, гипс, алебастр, пенопласт, бояу, лак, өшіргіш, қарындаш	Аралас сабақ
22	Сыйкәделік әшекей домбыра жасау	2	1	1	29.12. 29.12.	Бұйымның технологиялық картасы, бұйымның фотосуреттері, сызғыш, қалам, ара, қашау, ағаш балта, түрпі, зімпара, қыспақ, қылқалам, бояу, лак, ағаш	Теориялық, сарамандық жұмыстар
23	Сандық жасау технологиясы	2	1	1	18.01. 19.01.	Дайын жасалған сандықша, сандық жасаудың нұсқау картасы, плакат, чеканка, тірек сызба, ағаш, қол ара, сүргі, егеу, жұқа қаңылтыр, шекімелеу құралдары, балға, қарындаш, сызғыш	Аралас сабақ
24	Ұлттық бұйымдарды ою –					Дайын жасалған ою – өрнегі бар	Дәстүрлі сабақ

	өрнектермен өңдеу	2	1	1	19.01. 25.01.	нан кесетін тақта, келі – келсап, тақтай, , қашау, ою – өрнектер, бояу, лак, қарындаш	
25	Телефон қойғыш жасалудың технологиясы	1		1	26.01.	ДСП, майда шеге, , сызғыш, қалам, қол ара, зімпара қағаз, балға, бұрғы, бұранда шеге, бұрағыш, кайшы,	Аралас сабақ
26	Музыкалық аспаптардың жасалу ерекшеліктері	1	1		26.01.	Техникалық құралдар, топшама, плакат, суреттер, тақтай, , қашау, ою – өрнектер, бояу, лак, қарындаш	Түсіндіру, баяндау, сарамандық жұмыс
27	Білезік жасау технологиясы	2		2	01.02. 02.02	Балға, темір тақта, үлгі қағаз, сызғыш, темір, атауыз, шапқы, егеу, сабын, көшірме қағаз, қарындаш, құм қағаз	Дәстүрлі сабақ
28	Сым темірден бұйымдар жасау	2	1	1	02.02 08.02	Сызба, сурет, кубик, тұрмыстық заттар, сым темір, тістеуік, сызғыш, темір кайшы	Ауызша сұрақ, әңгіме, өз бетімен жұмыс
29	Кебеже жасау	2	1	1	09.02 09.02	Оюланған бұйымдар, ою үлгілері, техникалық оқу құралы (эпидиоскоп), плакаттар, техникалық карталар, тақтай, сызғыш, көшірме қағаз, қарындаш, құм қағаз	Аралас сабақ
Ат –әбзелдерін дайындау –26 сағат теория -5 , практика – 21							
30	Жүген өру	6	1	5	15,16,16, 22,23,23.	Ат әбзелдерінің суреттері, сөзжұмбақ, қайыс, пышақ	Дәстүрлі сабақ
31	Қамшы өру (төрт, алты, сегіз таспа)	6	1	5	01.02,02 09.09,15.	Ат әбзелдерінің суреттері, сөзжұмбақ, қайыс, пышақ, тобылғы	Дәстүрлі сабақ
32	Ер қаптау	8	1	7	05,06,06,12 13,13,13,20 04.	Көне, ескерген ер, былғары, қайыс, жіп, біз, ине, шеге	Дәстүрлі сабақ
33	Қазақтың ұлттық колөнері Қазақ ою - өрнектері	3	1	2	20,20,27 04	Ою – өрнек түрлері	Аралас сабақ
34	Қыл арамен жұмыс	3	1	2	27.04 03.05 04.05	Интерактивті тақта, араның түрлері, технологиялық карта, қыл арамен жасалған жұмыстар, т.б.	Аралас сабақ

Былғарыдан бұйымдар жасау – II теория -3 , практика -8							
35	Өңделген былғарыдан бұйым жасау технологиясы Эскиз салу	3	1	2	04.05 10.05 11.05	Алдын ала дайындалған былғары бөлшектері, сувенирлік камшы, көзілдірік қорабы, камшы сабы, плакаттар, былғары бөлшектері, ілмек біз, жібек жіп,	Аралас сабақ
36	Былғарыдан брелок жасау және былғары бетіне сурет салу	4	1	3	11.05 17.05 18.05 18.05	Теріге салынған суреттер, кітаптар, журналдағы фотосуреттер, былғары, күйдіргіш аппараты, қайшы, тескіш, желім	Дәстүрлі сабақ
37	Былғарыдан гүл жасау	4	1	3		Суреттер, журналдар, желім, былғары, май шам, металл шыбықтар немесе сым	Аралас сабақ
Қорытындылау-2 сағат Теория - 2							
38	Көрме ұйымдастыру		1			Ережемен танысу	Аралас сабақ
39	Қолдан жасалған бұйымдарының жәрменкесі		1			Алған білімдерін тиянақтау	Аралас сабақ

Пайдаланған әдебиеттері:

1. Мектептегі технология №1, 2006, 1/2013 жыл
2. Ою – өрнек кешені С.Қ.Қасиманов
3. Мектептегі технология №5, 2004, 4/2012, 2/2015 жыл
4. Мектептегі технология №6, 2010, 7/2012, 12/2013 жыл
5. С.Қ.Қасиманов. Қазақ халқының қолөнері – Алматы:
«Қазақстан» 1995 – 240 бет
6. Әбдуәлиева Ш. Халық қолөнері – Алматы «Өнер» 1996 – 128 бет
7. Әмірғазин Қ. Қазақ қолөнері. – Алматы:
8. «Шаңырақ» энциклопедиясы.
9. Нәлібаев А. Ағаш ою – Алматы: «Өнер» 1994ж
10. Шоқпарұлы Д. Қазақтың қолөнері – Алматы: «Өнер» 2005ж